

তৃতীয় ভাগের সূচীপত্র

ক্রের সুধাপান		•••	4	পিঞ্জরবন্ধ পর্ক	ীর আক্ষেপ	•••	320
পদেবতা	•••	•••	746	1'			
তদ্দেশের বিব	াহপদ্ধতি স	घटक		প্রণয়ের খট্কা			७२
বিবিধ আলে	াচনা	•••	٦٩	त ऋस् नतो ।	2001.	>62176	०।२०১
ণেক ঠাকুর		• • •	১৬৩	বসন্তপ্রদোষ	•••	•••	50
रग्र म्	••••	•••	Gec	রক্ষপ তন	•••	•••	٧,
ংখের সন্তান	•••	•••	२৯७	বেকন্ সন্দর্ভ ১২	दररास्त्रा	1239 128	3512
র্ধলের প্রতি প্র	ধব লে র অ ভ	3 1-		মাংসভো জ ন	•••	•••	\$3.
V (• (•••	• • •	२००	মেরায়সূ	•••	***	>80
পোলিয়ন্ বো	নাপার্টের হ	গীবন-		সমালোচন	•••	•••	٠, و
				मश्मांत ১৮। 8 9			
সর্গবন্দর্শন কা	ব্য …	२२১	1388	স্থ্রবালা কাব্য	•••	910	9 1 tt
াকে আপন ভ	চাবা	•••	>0>	হিরোডোটস্	···•	•••	90

১<१७ সালের মূল্য প্রাপ্তি

		•	110111	.,,,,	
জাবু ভ	বাৰু	নহেজনাথ রায়	•••	•••	২ টাকা
"	46	অঘোরলাল যো	₹	•••	2
46	"	গোরচজ্ঞ চন্দ	•••	•••	2
41	46	ৰছুনাথ সর কার	•••	•••	? \
•6	46	সূর্য্যকুমার সর্বাহি	কোরী		·
		আখিন হা	ভৈ চৈত্ৰ পৰ্যান্ত	•••	9
			মকঃস্ব		
44	"	त्रांगठक महिक	•••	•••	રાજ∕•
44	"	भाविष्णुष्ट मान	, 	•••	2)
[f	হসাবে	র কর্দ্ধ মুক্তিত হই	লৈ পর শেষের	ছই টাকা পে	ীছে, স্থতরাং হিসাং
উহার	উল্লেখ	नार 🔾			ind don't leafin
					:
			অবে†ধব	ষা	
			•	• •	•
			তৃতীয় ভা	গ ৷	
2295	সালে:	র বৈশাশ হইতে হৈ	চত্ৰ পৰ্য্যন্ত		
	少季に	ৰ বঁধান মূল্য	•••	•••	२ ५ इरे हाना
ল্লভি	খণ্ড	***	•••	*** ***	1∙ চারি আপন ∤
					5- 5114 -41-14

প্ৰতি খণ্ড	•••	•••	•••	***	***	1∙ চারি আপনঃ
	•		ৰিতী য়	ভাগ	1	
১২৭৫ সালের শেষ চ	-	তৈ চৈত্ৰ পং ক ত্ৰে বাধান,	•	পেলিভঃ	জানী র	
	্যান আরম্ভ	र्हेग्राटक, मृ	ला	•••	***	 আট খানা
		ধতের মূলা			•••	৵৽ ছই খা না
			প্ৰথম	ভাগ ৷		
বার মাসের ধ	ার খণ্ড এ	ন্ত্ৰে কাপড়ে	বীধান,	মূল্য		১–ু এক টাকা
4	ত অ বোধন	क्रा र्थानंत	भवर मूर	লবা দা ল	বছাল রে	विक्रम दमः



 করবদরসদৃশম্থিলং ভূবনতলং য<্প্রাদতঃ কবয়:। পশ্যন্তি সুক্ষমতয়ং সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥"

देवणां श्र (১२१७ मान)

िभ मश्या।

বিজ্ঞাপন।

१२९७ माल, २०३ टेनमाथ।

व्यामि ১२१६ मारलं (श्रीयभारमंत्र मर्था) অৰ্ধি অবোধন্ধর স্বত্বাধিকার জীযুক্ত বাবু বিহারিলাল চক্রবর্তীকে প্রদান করিয়াছি। গ্রাহকগণ অবোধবন্ধুর সমুদয় প্ৰাপা টাকা এবং যাবতীয় চিঠি পত্ৰ ভাঁহার नाम निम्ननिथिख ठिकानांग्र शाठांदेवन। कनिकांछा, हिंडश्रुवरब्रांछ निमंडमा हीहे. ৰায়লেন জোড়াৰাগান, ৫ নং বাটী।

> औरयोर्गकुनाथ द्याव। व्यत्वाधवसूत्र कुष्ठश्रस्य यदाधिकाती।

मुथवका।

ष्य त्वाधवस्तु बहेवांत जुडीश वर्षे श्रमा-र्भंग क्रिडिट्ड। नानां कांत्रग्रमः देशांत यथा नगरत चाविजीव विवस्त स्व स्व विश्वका चित्राहिन, अवाद छाहात अति-

ভদাহ্যঙ্গিক কিথিৎ কলেবর বুদ্ধি নিভান্ত আবিশাক বোধ হওয়াতে ছুই ফর্মার পরি-বর্ত্তে তিন ফর্মা আয়তন করিতে সংকল্প করিয়াছি। এই উপলক্ষে মূল্যেরও ছাত্তি শ্যা করিতে হটল। বর্ত্তমান মাস হটভে অবোধবন্ধর কলেবর ২৪ পৃষ্ঠা, এবং বার্ষিক মূল্য ২ প্ৰট টাকা স্থিতীক্লত হৰ্মাছে। বোধ করি পাঠক বর্গ ভজ্জনা অসম্ভূট না হইয়া পূর্ব্যবৎ আমুকুল্য বিভরণ করিছে থাকি-(वन |

নেপোলিয়ন বোনাগার্টের ' জীবন বৃত্তান্ত।

প্ৰথম অধায়

रेरग्रारतारभव मानहिटक वेहानि एए एव বামভাগে মধ্যমাকৃতি বে একটি দ্বীপ দুষ্ট हर, उँहाর नाम कर्मिका। अनवायु, भौका **एश, देखामि विषय धरे दीश आत्र** रातार्च कामता वित्यव मञ्जवान इहेव। किन्नु कर्रण - हे हैं: नित्र कास्क्रल : हे हात्र कथिवारि এবং ভাহাদিগের ভাষাও ইটালীয় ভাষা জন্মভূমির উদ্ধার সাধনার্থ বিস্তর প্রয়াস হইতে বড় বিভিন্ন নহে। দেই কর্সিকা পায়। কিন্তু পরিশামে উহার ভাগ্যে প্রভু তাঁহার পিভার নাম চার্ল্স্ বোনাপার্ট, অর্থাৎ জেনোয়ার পরিবর্তে করাশি জাতি ভিনি দ্বীপবাসীদিগের মধ্যে এক জন কর্মিকার প্রভু হইয়া উঠিল। স্বদেশের বিশিষ্ট ও মাতকার লোক ছিলেন। যৎ এই দুর্গতির নিবারণ কল্পে যে সকল দিগ্-কালে তাঁহার জন্মভূমি ফরালি রাজনর- দিগন্ত বিখাতি কী ভিকলাপের অমুষ্ঠান হই-কারের অধীন ছইবার উপক্রম হয়, তথন যাছিল, চার্লাস্বোনাপার্টের নাম ত্রাংগ ভিনি দেই বিষয়ের প্রভিবন্ধকভাচরণ বিলক্ষণ লক্ষপ্রভিষ্ঠ হয়। ভিনি ক্লভকার্য্য করিবার নিমিত্ত অংশধ আয়াস অকিার ছত্তীতে না পারিয়া, পায়োলি (২) নামক করিয়াভিলেন। তাঁহার জান ভিল বে, সুপ্রসিদ্ধ স্বদেশহিতৈষীর সহচর হইয়া করাশি জাতির হস্তগত হইলে ক্রিকার বিদেশ্যাত্রার বাসনা করিয়াছিলেন, কিন্তু স্বাধীনতা লোপ হউবেক, কারণ আচার তাঁহার পিতৃব্য লুশেৰ্ নিবারণ করাতে পিতৃ बाबरात ও ভाষা विषयत देवलक्तना मर्द्यु যথন কোন আতির শাসনক।য্য অপর উৎরু**ই সুশৃথলা বাকাতে** জেনোয়া নগর এক এক কাতির হস্তগত থাকে, তথন প্রবল ৰাভির নিকট ছুর্মাল জাভিকে নানা প্রকারে ইউমান ও অসুবিধাগ্রস্ত হইয়া থাকিতে **इयः अडे** निमिख ठॉर्लम् व्यानाशार्टेब মানদ ছিল যে, যদি কর্মিকা দ্বীপ আপ-নাকে আপনি রকা করিতে একান্তই অস-মর্থ হয়, ভাছা হইলে বরং ইটালির সহিত উদ্যুদের সময় বিশিক্ত পুরুষকার প্রদর্শন করেন ্মিশ্রিও হউক, ফ্রান্স দেশের সহিত মিশ্রিত ছইয়া কাজ নাই। বাপ্তবিকও ক্সিকা ইংছালোপ সমাজে অধীদৰ পভাকীর বেখ-দ্বীপ বছকালাবিধি ইটালির উত্তর পশ্চিম ভাগে তাঁগার নাম সর্কত্র সুবিখ্যাত হইয়াছিল चाक्कनवर्शी cक्रारमांश (১) नामक स्वनशरमञ्

বৰ্গ ক্লাভিতে ইটালীয় বলিলে বলা যায় অধীনতা অসহ্য হওয়াতে কমিকাবাসীরা বোনাপাটের জন্মতান । পরিবর্ত্ত বাজীত আর কিছুই ঘটে নাই,

नगरत अवल পहांकांच रहेता डेवियाहित, তলাকার বাণিজ্য কার্য মানা স্থানে বিভা্ড व्हेज्राधिल, अवर सूचमा मार्गववर्ती अत्मक कूज কুক্ত ধীপেরউপর জেনোগারজরপশাকা উভ্ভীয়-माम हिन, कर्निका चोल अ मिट मामिटन थाटक। ২। কৰ্সিকার সাধীনতা ককার মিমতে বে मकन (हची कहा हहेग्राहित, श्रीद्याति (म मम् अवर अक श्रकांत ज्यान कितन वितास क्य এবং কসি কার হিটেড্যী পুরুষকারপরায়ণ অধীন হইয়া আসিয়াছিল। কালজন্ম সেই স্থিপুণ সন্ধার বলিয়া ভাঁচাকে সকলে আগর कारका कितिक। क्षत्रकृषित कारतत क्रूब, लांक [१ । कर्निक। चील ও देवेनि উপदील এ जश्या। यन्त्र, आसत्रक्रद्वान्टरांशी आंद्राक्रम छैछ एउड मत्था क्रम्था नांत्ररहत एवं करण विश्व- नमक्क यरनांमाना, अहे नकन कारनांचना कडियां মান আহে ভাহার উত্তর ভীরে কেনোয়া ইংরেজ স্পেনীয় এত্তি পরাক্রাভ জাতি-নগতঃর অবস্থিতি। সমুজ ভটে সংস্থাপিত, বিসের আত্মুল্য প্রার্থনা করিতে খনেশ বইতে

এই স্বিধার এভাবে এবং দার্গন কার্য্যের বহির্গত হরেন।

ভাগে করিলেন।

চার্লদ বোনাপার্ট যে নারীর পাণিগ্রহণ করেন, তাঁহার নাম লিটীশিয়া। নিজে ষেমন মুখ্ৰী মুপুৰ্ষ ও মুশিকিত ব্যক্তি,ভিলেন পত্নীও কোন অংশে অযোগ্য হয়েন নাই। এই মহিলা একপ कुलवजी हिल्लम যে, প্রস্তের পঠকশায় 'ভাঁহাকে দেখিবার নিনিত্ত পারিসনগরে যাত্রা করিলে ভথাকার নাগবেরা ভাঁচার नक्षा यक्षात्रीकेत पर्मान याक्षात्रिक হইয়াছিল। এতদ্বাতীত তাঁহার সাহস ও ष्यकृष्ठां उग्रहां के रेग्डा किल न। स्राधीनहा উদ্ধার সম্পর্কে তাঁহার স্বামীকে যে সকল বিপদে পতিত চইতে এবং যে সকল তুর্গন স্থানে গভিবিধি করিতে হইয়াছিল, লিটীশিয়া কুত্রাপি কখন পতির পরিভ্যাগ করেন নাই, ছোটকে হণ পূর্মাক নিরম্বর প্রাণবল্লভর হইয়া অরণা পর্রত নদ নদী খাল প্রান্তর অভিক্রণ করিতেন ; আপেন অন্তঃগত্ত্বা অবস্থা পर्गाय এই রূপে কেপণ করিতে পরাঙ্মুখ १९ेटजन ना। कथिङ आड़् हा, स्मर्लाः र्शनस्म कर्ज धात्र कारल कासी बडे সমস্ত ক্লেশাবহ সংকটে বাবংবার পতিত हडेता किलान। अञ्चवग्राम डे डाँशांत देवभवा দশা উপস্থিত হয়, অর্থাৎ ত্রিশ বৎসরে পদা-র্পণ না করিতেই ভাঁহার পতিবিয়োগ হুইল; किन्छ ७९कांल ग्रेश हे छैं। हात्र ब्राग्नाम मुखान क्रिमाहिल। हेरापितात পাঁচটি বালক আর ভিনটি বালিকা বহঃপ্রাপ্ত **ब्रिट्भानिम्र**ाबद সংহ'দ্র

एला श्रुक्रत्लारकत कथात रा प्रश्कन अति- विलया श्रीमेष्ठ हरेग्राहिन, व्यवस्थि महान श्वनि रेगम्ब हे कान आरम शक्ति इत।

দ্বিতীয় অধ্যায় :

(मर्लालियम (बाबालारहें क्रमा शहर बाला-काल--- निका-- अथरम ट्रियम् मगद्र निकालरम् भटः भाविम नशदोश्च गुधः विद्यावस्य निका।

কর্সিকা দ্বীপের প্রধান নগরীর यारिकमित्र । ১৭৬৯ খ্রী: অব্দের স্থাগয় মাসের ১৫ ই তারিখে বেলা সাড়ে এগারটার সময় ঐ নগরের কোন ভবনে নেপোরিয়ন ङ्गिष्ठ रुखन। প্রসবের পর যে শ্বার উপরি তাঁহাকে শয়ন করান হইরাছিল कथिक कारक रय. त्यहे भगानिए दे दशमद्भव (৩) গ্রন্থে বর্ষিত বীরপুরুষদিগের যুদ্ধ বুতান্ত বিস্তারিত রূপে চিত্রিত ছিল। উত্তরকালে **न्यानियन युद्धकार्या जापून जनामाना** रेनपूर्व अमर्जन कत्रिशाहित्तन वित्रा वह ভুচ্ছ বিষয়টি লোকে বিশাভ হয় নাই।

त्यमम अटमटन काम जावटनत् युक्त काथवा, কুরুক্ষেত্র সংগ্রাম, গ্রীকৃষিদের পৌরানিক লাস্ত মধ্যে প্রীক্ত উম্পিনাদী দিবের প্রশার সংগ্রাম সেইরপ প্রসিদ্ধ এবং ডদেশীয় ভাষার কবিত। সমূহের আরুর পারপ। চোমর প্রণীত ইলিয়ত নামক মহাভাব্য এটিকজাভিত্র রামায়ণ ও মহা-ভারতের স্থানীর হটয়া আছে। डेट्या-बाट्लंब लब्हिय कांचिता, भांचठक । विषद्य धीककांचित बाब चल्ल विनया मिने नकत कर्या विचाउ हैय नाहे माह्माद्रिक गुंक ♦ दर्भात कथा वालाव माह्र बदमांबद्धाः क्यांत्रस्य हो। विद्याद्यः।

উদ্ভন্মভাব ছিলেন। मोहे बाख ममख, किছুতেই ভয় নাই, কাহা- কপালে তাহাই ঘটিয়াছিল। কেও দৃক্পাত নাই, সকলকেই তৃণজ্ঞান, নেপোলিয়নের বাল্যকাল সম্পর্কে নানা वर्णनां करत्।

ভাঁছার শিশু কালের ক্রীড়া রিহারাদিও কোন কোন স্থলে লেখা আছে যে, কিরদংশে ওদফ্রপ হইয়া থাকে, যাঁহাদের 📾 নি আপনার পরিচ্ছদাদির বিষয়ে নিতান্ত এপ্রকার সংস্কার আছে, ভাঁহারা নেপোলি- নিরুৎস্ক থাকিতেন; ভাঁহার পায়ের মোজা য়নের বাললীলাতে উহার প্রমাণ পাইবেন। গোড়ালিতে আদিয়া খদিয়া পড়িত, নগ-তিনি পিডলের কামান, ক্রীড়াতুর্গ নির্মাণ রের বালকেরা ভাঁছাকে পরিহান করিতে প্রভৃতি যুদ্ধ সংঘটিত ব্যাপার লইয়াই থেলা করিতে সঙ্গে যাইত, তিনি জ্রন্কেপও করি-করিতেন। তাঁহার আব এট এক অভ্যাস তেন না। কিন্তু এ সকল গণ্পের প্র[ে] ছিল, নিজ্ঞানের সরিহিত সমুদ্রতটে এক বিশেষ আন্তঃ প্রদর্শন করিতে ছইবেক গিরিগুছা ভিল, উহার সম্মুখে শানা বৃক্ষ না, বড়লোকের বালককাল লইয়া প্রায়ই জ্ঞামিবাতে দে স্থান এরপ জঙ্গলময় বোধ নানা কথা উঠিয়া থাকে; তাঁহার ভংকালীন ছইত বে, বালকেরা একাকী তাদৃশ স্থানে চতুরতা বুদ্ধিমত্তা প্রভৃতি নানা গুণের যাইতে সাহস করে না। কিন্তু নেপোলিয়ন কীর্ত্তন করিতে লোকের অভান্ত বাঞ্জা স্থাবার পাইলেই সেই গিরিগুহার মধ্যে দেখিতে পাওয়া বায় এবং অনেক সুবুদ্ধি-ষাইরা বসিয়া থাকিতেন, নিকটে জনপ্রাণী রচনাও ঘটিয়া উঠে। নাই, পর্বতময় তীরভূমির উপর সমুদ্রের যাহা হউক, স্বভাবতঃ তাঁহার বৈনিক-

লোকের জ্ঞান হইরাছিল যে, নিয়তি যেন শব্দায়মান হইতেছে, ডাহা শ্রেবণ করিয়া সদ্যোজাত শিশুর ভবিষাৎ বীরকীর্ত্তি সমূহ তাঁহার এক প্রকার আমোদ বোধ হইত। স্টুচনা করিবার নিমিত্তই তেমন রণরজ জীবনের শেষে যথন নিজ্জন নিরালয় দূরবর্তী চিহ্নিত শ্যাতে শ্য়ন করাইয়াছিলেন। সেন্ট হেলিনাদ্বীপে নির্বাদিও হইয়াছিলেন, ৰাল্যকালে নেপোলিয়ন চতুর তেজমী ও তখনকার অবস্থা আর এই বাললীলা এক-জোদেফ্ নামে কালে কারণ হইলে সহসা মনে উদয় হয়, উাহার যে ক্লোষ্ঠ জাতা ছিলেন, অল্লকাল যে এই অস্তুত ব্যক্তির ৰাল্যকালে যেক্লপ সধ্যেই নেপোলিয়ন ভাঁহাকে দৰ্ক্ষাংশে অগাধ অসীম জলধি সন্নিধানে দৰ্ক্ষাক্ষৰিব-অভিক্রেম করিয়া উঠেন এবং আপনার জ্জিত হইয়া কালক্ষেপ করিতে সুখান্তভৰ অধীন করিয়া রাথেন। দৈশবে ভিনি সর্ব্ব হইড, শেষদশাভেও দৈবের প্রভাবে। ইহাঁর

অধীর, চঞ্চলস্বভাব, এইরূপ ছিলেন বলিয়া গল্প প্রচলিত আছে। কেহ বলে তিনি কোন ভাবৎ ইতিহাসলেথকেরা একবাকা হইয়া উদানে ফল চুরি করিতে গিয়া ধরা পড়িয়া ছিলেন,কিছ স্থমধুর ৰক্তৃতা প্রভাবে উদ্যান-ৰ জ্হইয়া যিনি যে বৃত্তি অবলয়ন করেন স্বামীকে পরিভুষ্ট করিয়া অব্যাহতি পান।

তঃক জ্ঞানবরত আঘাত করিয়া গঞ্জীর রূপে বুক্তি অবলয়ন করিতে ইচ্ছা ছিল, কি না,

ভাহা বিদিত নাই; কিন্তু ভিনি যে বয়সে করাইতেন, ভিনি ব্যতীত আর দকলেই যক্তবিদ্যালয়ে ভর্ত্তি হয়েন, তথন যে আপনি তাঁহার প্রতি পর্য সম্ভূত ছিলেন। গুরুত্র আপনার ব্যবসায় স্থির করিয়া লইয়াছিলেন অধ্যবসায় সহকারে গ্রন্থ পাঠে নিযুক্ত একথা বিশ্বাস্য নহে। কারণ যখন তাঁছার থাকাতে তাঁছার ভব্যতা শিষ্টাচার প্রভৃতি বয়স আটি বংসর নয় মাস মাত্র, তথন পিতা লৌকিক শিক্ষা বিষয়ে কিঞ্ছিং শৈথিলা তাঁছাকে দল্পে লইয়া উটালীর কোন কোন ছইয়াছিল। তিনি সর্ব্বদাই যেন শাস্ত্রীয় স্থান এবং ফ্রাম্সের দক্ষিণ বিভাগ প্রদ- চিস্তাতে ভোর ছইয়া আছেন, কেছ কিছু কিণ পূর্বক ব্রিয়েন্। নগরস্থিত যুদ্ধ বিদ্যা- জিজ্ঞাসা করিলে তৎক্ষণাৎ সাড়া দেন মা, •लट्य उँ। होत नाम लिथाहेया मिलन। यथन मन्तिरांश करतन, ७थन खेखत मिनात তথায় সরকারী ধরচের উপর নির্ভর করিয়া সময় তাঁহার নানা অঙ্গ ভঙ্গি ও মুদ্রা দোষ ভাঁহার দৈনিকরুত্তি শিক্ষা হইতে লাগিল; হয়, কথা সকল জোরে জোরে কছেন, এবং ষংকালে নেপোলিয়ন ভূমিষ্ঠ হয়েন, তাহার ভাবভজি দেখিলে জ্ঞান হয় যেন কাহাকে তুই মাদ পুর্বের কর্মিকা দ্বীপ ফরাশি রাজত্ব মারিবেন কি ধরিবেন; ইভ্যাকার বর্ণনা মধ্যে ভুক্ত হইয়াছিল, সুত্রাং তিনি করাশি তাহার পঠদাশার বিষয়ে প্রাপ্ত হওয়া যায়; প্রজাবলিয়া পরিগণিত হইরাছিলেন ; কিন্তু বিশেষতঃ জাঁহার ছুই চক্ষু একেত স্বভাৰতঃ নিজে তিনি ইটালীয় ভাষা বই আর কোন অতি উত্তল ছিল, তাহাতে আবার সকল नाई i

় গভ বৈদেশিক ছাত্ৰকে নানা যন্ত্ৰণা ভোগ কাছারে৷ প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দে যেন জড়-করিতে হইয়াছিল। সকলেই তাঁহাকে বিদেশী সজ় হইয়া যাইত, যেন ডাছার জ্ঞান হইত জ্ঞান করিড, কেহই আমল দিওনা, তাঁহার গাতে আসিয়া কি বিধিতেছে। যথন ভিনি সুদীর্ঘ নেপোলিয়ন্ বোনাপার্ট এই নাম প্রথম ইটালি হইতে আমেন, তথন তাঁহার লইয়া বিদ্রূপ পরিহাস করিত, এই রূপে শরীরের বর্ণ যার পর নাই ফর্শা ভিল, কিন্তু নানা প্রকারে তাঁহাকে উত্ত্যক্ত করিয়া ফ্রান্সের সুশীতল জল বায়ু কিছু দিন সংস্পর্শ ্তুলিয়াছিল।কিন্তু কিছুমাত আচুকানা হইয়া হইলে তিনি অনেক মলিন হইয়া তনি একান্ত মনে অধায়নাদি করিতে উঠেন। লাগিলেন, ফ্রাসি ভাষা শিক্ষা করিতে বিশেষ রূপ মনোনিবেশ ক্রিলেন, গণিত স্থিত ছিলেন, তুমধ্যে একবার ছুরস্ত ছেম

विना छेश्रामा भिका करत्रन विषय छन्न छन्न कतिया नितीक्कण कतिया प्रार्थ বার অভ্যাস ছিল, তরিমিত্ত চক্ষের ফ্রোভি পাঠশালায় নিবিষ্ট হইবার পর এই নবা- এরপ সভেজ ও এখন হইয়া উঠিয়া ছিল যে,

ভিনি যে সময় উক্ত বিদ্যালয়ে অব-স্থশিকিত হইতে লাগিলেন, স্তের প্রামূর্ভাব হয়। মাঠ রাজপথ হর্স্যচ্ড্। এবং অবিলয়ে অণ্যাপকদিগের প্রিয়পাত প্রভৃতি তাবং স্থল বরফে বরক্ষয় হইয়া हहेता उठित्नन। यिन सर्गन छावा निका (शन, भारेगानात छाळ विर्शत मर्स्स श्रकात ধেমন সংকল্প, তেমনি কার্য্যারল্প, ভাবৎ লউলে ভবে ভিনি সূত্র হউলেন। বালক এই ক্রীড়াযুদ্ধে একডান সনে প্রবুত্ত ব্রিয়েন বিদ্যালয়ে কিয়ৎকাল যুদ্ধ निवुख इलगा इडेन।

ক্রিড়া কৌতুক বন্দ ছউল, কেবল অঙ্গ চাল- তাঁহার বংপরোনান্তি লক্ষ্ণাবোধ হইও। নার নিমিত্ত বিদ্যালয়সম্পৃত্ত এক প্রকাণ্ড একদা লাটিন ভাষাতে অনাবেশ নিবন্ধন सूबीर्च शृह मत्था शः प्रठात्वा कविता नहीरतत निक्तक काँशांक खलमान शतिक्व शविधान বক্ত কথ্যিত গরম হটত। এই বিষম করাইয়া নি'ড়ির নীচে দাড় করাইয়া দেন, উত্তাক্তিকর শীতকালে নেপোলিয়ন সহা- ইহাতে নেপোলিয়নের এরূপ খৃণা বোধ ধাায়ীদিগের সকে পরামর্শ করিলেন বে, ছইল যে, তিনি বেন অপস্থার রোগে আ-द्रामि तामि वतक क्रमा कतिहा क्ला निर्माण ज्यांत इवेत्सन, छाँशांत मर्मामात्रीत मध्यन পুর্বাক এক দল চাত্র সেই কেলার আক্রমণ কম্পিত এবং হস্তপদ লোলিত হইতে क्करक, खना मन तका कक्रक, এই उनीका नाशिन। क्रेम्मी मना प्रिथिश निकटकरा मन দ্বারা সময় এক প্রকার সচ্চান্দ কাটিতে পারে। ক্লিত হইয়া অবমানবেশ প্রত্যাহরণ করিয়া

इडेम এবং প্রায় এক পক্ষ কাল ইহাতে বিদ্যা শিক্ষার পর তাঁহার পারিস্ নগরীস্থিত পর্যাবদিত ছইলে পর, বখন তুষার্শিগু দৈনিক পাঠশালাতে স্থানান্তর হওয়া হয়, নিকেপ প্রাক্ষেপ করাত্তে করেক জন বালকের তথায় আসিয়াও তিনি পূর্বাবৎ বিদ্যালু-সাংঘাতিক আঘাত লাগিল, তখন কর্ত্ত্ত- শীলনে তৎপর থাকিলেন। প্রগাঢ় অভি-পকের আদেশামুদারে দেই ব্যাপার হইতে যোগ সহকারে গণিত ও ইতিহাদ শাস্ত্রের চর্চা করিতে লাগিলেন এবং অন্যান্য আমু-শৈশব কালেই নেপোলিয়নের মনে এই বিলক প্রকরণেও মনোযোগ দিলেন। কিন্তু সংস্থারের ক্ষুদ্রি হয় যে, উপরিতন লোকে যেমন লোকত বে সকল সভ্যতা ভবাত সাধারণের প্রতি বে সকল নিয়ম সংস্থাপন প্রচলিত আছে, তৎসমুদায়ের শিক্ষা বিষয়ে করেন, দৃঢ় চা সহকারে সেই সকল প্রতিপালন জাঁছার বিশেষ দৃষ্টি ছিল না, তেমনি শাস্ত্র-क्रांत कांवणाक, এवर याँहाता छित्ररात मण्यार्कि वर्गकत्र वा वाक्रित्र वा অধ্যক্ষ উহোদের উচিত যে, খুব কড়াকড়ি রচনার তাৎপর্য্য ইত্যাদি অত্যাবশ্যক পরি-. করেম। এই নিগিত্ত যথম এতাদৃশ কোন পর্বভা উপার্জ্জন করিতে বড় একটা চেষ্টিত কর্মের ভার তাঁহার হত্তে নাস্ত হইড, তিনি হয়েন নাই। ওজ্জনা অতি সামান্য সা তথন কাহারো অমুরোধ উপরোধ মানিতেন মানা শক্তের বানান ভূলিতেন, আর সৌঠব मा, काहारक अमीर कतिराजन मा, त्य तकह वा शतिशाणित तहना काहारक वरम, छाहात নিয়মের এক চুল অন্যথা করিত, ভক্ষণাৎ কিছুই ধার ধারিতেন না। এই অসংপূর্ণতা ভাষার উপর শক্ত হকুম চালাইতেন, ভাঁচার নিবক্স তাঁহাকে উত্তর কালে অনেক স্থলে আর এই গুণ এক ছিল যে, পঠদ্দশায় পাঁচ লক্ষিত হইতে হইয়াছিল। এইরূপ কিছ कारनत मगरक रकांन क्षेत्रांत क्षेत्र कहें हैं कांन कि कि हरेल ११६८ कारमत कार्य

মানে তিনি পরীকা দিয়াপাঠ সাঞ্চ করিলেন এবং গোলন্ধান্ত(১) দৈনিক দলে একজন ক্ষুত্র লেফ্টনেণ্ট অ্রুপ নিযুক্ত হইয়া বি-म्यानद्यंत्र निक्रे विमान्न लहेलन ।

সুরবালা কাব্য।

প্রথম ভাগ। প্রথম দর্গ।

"Her eyes's dark charms it were vain to tell; But gaze on those of the Gazelle; পুনো পুনো মেঘনালে নাচিয়ে বেড়ার, It will assist thy fancy well"

ওহে নীলোজ্জ্ব রূপ গগণ মওল,

অনেয় অনন্ত কাণ্ড, প্রকাণ্ড আকার; ব্রন্দের অত্যের অর্দ্ধ খণ্ড অবিকল,

গোল হয়ে ঘেরে আছে মম চারিধার।

उर डरम, এ शश्चीद्र निमीध ममग्र,

प्रथ भए जाहि अहे हाए त खेभरत ; জগৎ নিদ্রাভিভূত, স্তব্ধ সমুদ্রীয়,

(छ) (छ) करत्र मन्मिक, भवन मक्करत् ।

হেরিলে ভোমার রূপ নিশীথ নির্জ্জনে,

अश्रुति आनन्त द्रात उथाल स्मग्नः ভচ্ছ করি নিদ্রা আর প্রিয়া প্রিয়ধনে,

वानिशाहि जारे वामि दिया अ नम्य ।

(১) সেনার অভঃপাতি বে দলের উপর কামান • চালাইবার ভার অপিতি থাকে, ভাহাদিগের চক্রাকার বৃক্ষাবলি চারিদিকে সাজে, मामा (श्रीतकाका)

অসংখ্য অসংখ্য তারা চোকের উপর, श्रीष्ठरत भेरम्। ७ यन ज्रान मान मान ञ्चात ज्ञात मीखि प्रश्न नक्य निकर, কত স্থানে কত সেঘ কত ভাবে চলে।

हांति गाँथा काशां भथ, (गःक्षां मितिहात्र, ভোমার বিশাল বব্দে সেক্তেছে উচিত্ত; যেন এক স্থানির্মাল নির্মারের ধার, সুবিস্তার উপত্যকা বক্ষে প্রবাহিত।

इक्ष्म हलना माना उर नृषाक्ती ; त्यन मानमद्भावत लहती जीलांग, উল্লাসে সন্তরে সব অলকাস্থমরী।

কোথা সে চক্রমা তব শির আভরণ, পৰিত্ৰ প্ৰেমের যিনি স্পাই প্ৰতিৰূপ; स्तर कुषांत्र यात्र भीखन कित्रन, याँत सूधा लाल मना हरकाती लालुश

धत्नी दृषिनी खांकि छात्र अपर्मात, স্তব্য হয়ে বসিয়ে আছেন মৌনবডী; (एटकट्डन मर्स्त जल जिम्रावित्र) প্ৰিয় পতি অদৰ্শনে সুখী কোন্ সভী।

প্রাতঃকালে ভ্রমি আদি প্রান্তরের মাজে, -आंत्रक चक्र एटि! क्तिएड मिक्न ভোষায় মন্তক পরে করিয়া ধারণ। ٥ د

সে সময় শোভা তব ধরে না ধরায়,
শামাঙ্গ ছুরিত হয় রতন কাক্ষনে;
বলাকা নিকটে গিয়ে চামর চ্লায়,
নলিনী নিরধে রূপ সহাস আদমে।

>>

ভোমার মেঘের ছায়া দিবা দ্বি প্রহরে, পঞ্চার ভরক্ষে মিসে সাক্তে মনোরম; শ্বের, নীল, পদ্মদল যেন একস্তরে, অযথ। স্থানেতে যেন যমুনা সঙ্গম।

52

বিকালে দাঁড়োয়ে নীল জল ধর শিরে, ভোমার ললিত বালা ইন্দ্রধস্থস্তী; থামার সাজুনা কোরে বাদল বৃটিরে, থোম যেন শাস্তকরে ক্রোধোদ্ধত পতি।

20

কেতু ভব দেখা দেয় কথন কখন, মনোহরা অপরূপা শল্লকী আকারা; মুখখানি দীপ্তিমান তারার মতন, সর্বাঙ্গেতে মুক্তাময়ী ফোয়ারার ধারা।

>8

চতুর্দ্ধিকে মহা মহা সমুদ্র সকল, লাফায়ে লাফায়ে ওঠে লোভের জলধরে; ভোলপাড় কোরে করে ঘোর কোলাহল, ভোমার কাছেতে বেন ছেলে খেলাকরে

20 .

বোর ঘর্ষর গর্জ, উদ্ধ্য অশনি, বেগ ভরে করে বেন ব্রহ্মাণ্ড বিদার। দীপ্ত হয়ে ছুটে আসে দহিতে অবনি ; কিন্তু নে নমিয়ে ডোমা করে নুমস্কার। 36

ভোমার প্রকাপ্ত ভাও অনন্ত উদরে,
প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড গ্রহ বেঁগ বেঁটকোরে ধায়;
কিন্তু যেম ভারা সব অগাধ সাগরে,
মাছের ডিনের মত যুরিয়া বেড়ায়।

29

কত স্থানে কত কত সমীর সাগর,
নিরন্তর ওরলিয়ে ছৈছ ছৈছ করে;
আবরি প্রগাঢ় নীলে তব কলেবর,
তাকায়ে রয়েছে যেন প্রলায়ের ভৈরে।

74

মাহ্নবের বুদ্ধিবেগ বিছাতের ছটা, ভোমার মঞ্চল চক্রে ঘোরে চক্রাকারে; ভেদ করে ছুর্ভেদ্য তিমির ঘোর ঘটা, যা এসে সমুখে পড়ে, কাটে শ্বর ধারে।

33

কিন্তু সে যথন ধায় ভেদিতে ভোনায়,
পুনঃ পুনঃ ধাকা থেয়ে আসে পাছু হোটে ;
বুদ্ধি থাকা একডর বিপত্তির প্রায়,
বিমুখ ব্রহ্মান্ত্র আসি অস্ত্রীকেই ফোটে।

२०

অহো কি আশ্চর্য্য কাও, ভোমার ব্যাপার, ভাবিয়ে করিতে নারি কিছুই ধারণা ; এবিশ্বে কিছুই নাই ত্বাদৃশ প্রকার, কেবল ঈশ্বর সহ স্কুম্পাট ভুলনা।

22

ঈশ্বরের ন্যায় তুমি স্ক্রানিরাকার, বিশ্ববাপী, বিশ্বাধার, বিশ্বের কারণ ঈশ্বরের ন্যায় সব ঐশ্বর্যা ভোষার, অথচ কিছুই নও ঈশ্বর বেমন। সুরবালা উপহার দিলেম তোমারে, এ যদি এ নরলোকে স্থান নাহি পায়; ইন্দ্রধমু সৌদামিনী সখী সহকারে, তিদিব সুন্দরী যেন ত্রিদিবেতে যায়।

२७

এক দিন দেব তরুণ তপন,
হেরিলেন স্থুর নদীর জ্বলে :
অপরূপ এক কুমারী রতন,
থেলা করে নীল নলিনী দলে।

38

বিকশিত নীল কমল আনন, বিলোচন নীল কমল হাসে; আলো করে নীল কমল বরণ, পুরেছে ভুবন কমল বাসে।

3,6

ভুলি ভুলি নীল কমল কলিকা,
ফুঁ দিয়ে ফুটায় অফুট দলে;
হাসি হাসি নীল নলিনী বালিকা,
মালিকা গাঁধিয়ে পরিছে গলে।

ż

লহরী লীলায় নলিনী দোলায়, দোলেরে ভাছায় সে নীল মণি; চারি দিকে অলি উড়িয়ে বেড়ায়, করি গুমু গুমু মধুর ধ্বনি।

२१

অপ্সরী কিন্নরী দাড়াইয়ে তীরে, ধরিয়ে ললিত করণ তান; বাজায়ে বাজায়ে বীণা ধীরে ধীরে, গাহিছে আদরে ক্ষেত্রে গান। চারি দিক্ দিয়ে দেবীরা আদিয়ে, কোলেভে লইতে বাড়ান কোল । যেন অপরূপ নলিনী হেরিয়ে, কাড়াকাড়ি করি করেন গোল।

22

তুমিই সে নীল নলিনী স্থন্দরী, স্থাবালা স্থায় কুলের মালা; জননীর হাদি কমল উপরি, হেসে হেসে বেশ করিতে খেলা!

90

হরিণীর শিশু হর্ষিত মনে, জননীর পানে যেমন চায়; তুমিও তেমনি বিকচ নয়নে, চাহিয়ে দেখিতে আপন মায়।

95

আহা, তাঁর ভাবী আশার অম্বরে, বিরাক্তিতে রাম ধ্যুর মত : হেরিয়ে ডোমায়, মনের ভিতরে, না জানি আনন্দ পেতেন কত !

७२

আচ্ছিতে হায় ফুরাল সকল,
ফুরাল জীবন ফুরাল আশা;
হারায়ে জননী নন্দিনী বিজ্ঞাল,
ভাণ্ডিল ডাহার স্লেহের বাসা!

CC

টিক তুমি তাঁর জীয়ন্ত প্রতিমা, জগতে রয়েছ বিরাজমান ; তেমনি উদার কপের মহিমা, তেমনি মধুর সরল প্রাণ।

80

তেমনি বরণ তেমনি নরন, তেমনি আসানন, তেমনি কথা; ধরার উদর হয়েছে কেমন, অমৃত হইতে অমৃতলতা!

Se 3

পিতামহী তব হইয়ে কাতের,
বলিলেন বসি করিয়ে কোলে;
"আমার স্থারের হবে ভাল বর,
এ মেয়ে হেরিলে কেবা না ভোলে?"

৩৬

করিতেন তিনি লালন পালন,
মান্মরা মেয়েরে নায়ের মত;
তাহারো অরায় হইল নিধন,
দিন কত কাল না হতে গত।

FU

জনক ভোমার করুণ অন্তর, হেরি নিরাশ্রয় স্নেহের ধনে ; রাখিতেন সদা চোকের উপর, আড় হলে ব্যথা পেডেন সনে।

3

পারকতা গুণে পরিশ্রম বলে,
হইত তাঁহার অনেক আয় :
কুমারী রতদে রাখিতে কুশলে,
করিতেন প্রায় সকলি বায় ।

60

দেবতুলা তাঁর মহত চরিত,
শিখাত স্থনীত সদা তোমায়;
তাঁহারি যতনে হইতে শিখিত,
শারীক্ষনোচিত কলাকলা

লইয়ে যেতেন বিদেশ জ্বমণে, দেখাতেন কত নয়নলোভা; নগরে, প্রান্তরে, গিরি, নদী, বনে, সূত্র জ্বিনিস, সূত্র শোভা।

85

অপরূপ সব দরশন করি,
ক্রনমিত মনে কতই সূথ ;
হর্ষে হাসিয়ে গলা ধরি ধরি
চুষ্তিত সোহাগে পিতার মুথ।

88

কোথায় এখন সে সুখ সময়, কোথায় জনক করণানিধি; কোথায় কিরণ, অরুণ উদয়, স্কলি হয়েছে দারুণ বিধি!

83

আপন বলৈতে কেহ নাই আরে,
দশ্ধা মায়াহীন যাহার। আছে;
না থাকিলে কিছু বিভব ভোমার,
দাঁড়াতে ভাহারা দিতনা কাছে।

88

পিতৃ পূণ্য বলে তুমি গো এখন, হয়েছ ষোড়শী রূপশী নারী; পিতার মতন পাইয়াছ মন, শিখেছ উদার ব্যাভার তাঁরি।

৪৫
'শ্যামল বরণ, বিমল আকাশ, হৃদয় ভোমার অমরাবতী; নয়নে কমলা করেন নিবাস, আননে কোমলা ভারতী সতী। 85

নীতার মতন সরল অন্তর, ডৌপদীর মত রূপশী শ্যামা; কালরূপে আলো করি চরাচর, কে গো এ বিরাকে মুগুধা বামা!

89

বালিকার মত ভোলা খোলা মন, বালিকার মত বিহীন লাজ; সকলেরে ভাবে ভেয়ের মতন, নাহিক বসন ভূষণ সাজ।

85

কিবে অমায়িক বদন মণ্ডল,
কিবে অমায়িক নয়ন গতি:
কিবে অমায়িক বাসনা সকল,
কিবে অমায়িক সরল মতি!

82

কথা কৰে তুরে দীড়ায়ে যথন, স্থ্যপুরে যেন বাঁশরী বাজে; জালু থালু চুলে করে বিচরণ, মরিগো তথন কেমন সাজে!

œ o

নুখে বেশি হাসি আসে যে সময়,
করতল তুলি আনন ঢাকে;
হাসির প্রবাহ মনে মনে বয়,
কেমন সরেশ দাঁড়ায়ে থাকে!

a>

চটকের রূপে মন চটা যার, শোকে ভাগে যার কাতর প্রাণী; বিরলে ভাবিতে ভাল লাগে তার, এ নীল নলিনী প্রতিমা থানি। 65

প্রভূত্বের মহা বাসনা সকল,
নাচাইতে আর নারে যে জনে :
যশ যালু মন্তে হউতে বিজ্ঞান,
সরম জনমে যাহার মনে ;

60

নট নাটশালা এই স্থুনিরায়,
কিছুই স্থুডন ঠ্যাকেনা যারে,
কালের স্থুটিল কলোল মালায়,
বাহা ঘোটে যায় সহিতে পারে;

@8

কেবল যাহার সরল পরাণে, ছোচেনি পাবন প্রেমের ছোর ; প্রণয় পরম দেবতার ধ্যানে, বসিয়ে রয়েছে হউয়ে ভোর ;

CC

ভাহারি নয়নে ও রূপ মাধুরী,

যমুনা লহরী বহিয়ে যায়;

স্থপনে হেরিছে যেন স্থরপুরী,

রুস ভরে মন পাগল প্রায়।

60

স্থারবালা! মম নথা সহ্নদন্ত, হেরিয়ে ডোমায় পাগল হেন ; ভূতলে হেরিলে চাঁদের উদ্পাদ চকোর পাগল হলেন সংগ্র

ইতি সুরবালা কাব্যে নায়ধন কাল্যক প্রথম সর্গ।

বেকন্ সন্দভ।

७।-- मत्कर्।

পাধীর মধ্যে বাহুড় বেরূপ, চিন্তার মধ্যে সন্দেহ সেইরূপ। বাহুড় সন্ধা-কালের অন্ধকারে উড়িয়া বেড়ার সেইরূপ যে বিষয় আমরা ভাল জানি না সেই বিষ-রেই সন্দেহ উপস্থিত হয়। সন্দেহ থামা-ইয়া রাখা ভাল, অন্তঃ ভল্পিয়ে সভর্ক হওরাও চাহি।

সন্দেহে মন মেখাছনের ন্যায় হইয়া উঠে, বন্ধু বান্ধবের সহিত বিচ্ছেদ এবং কার্য্যেরও অনেক ব্যান্থাত জন্ম স্কুতরাং কাজকর্ম হির ও সমভাবে চলিতে পারে লা। ইহাতে রাজা যথেছাচারী ও স্থামী স্ত্রীর প্রতি অবিশ্বাসী হয়; বিজ্ঞ লোক-দিগেরও বুদ্ধির স্থিরতা ও মনের প্রফ্রতা ধাকে লা।

সন্দেহ হৃদয়ের দোবে উৎপন্ন হয় না মনের দোবে হইয়া থাকে। কারণ দৃঢ়-প্রকৃতি লোককেও সন্দিশ্ব-চিত্ত দেখা যায়। ইংলণ্ডের সপ্তাম হেনরী ঐরুপ ছিলেন; ভাঁহার মন্ত সন্দিহান অথচ দৃঢ়প্রকৃতি লোক দেখা যায় না। এরূপ প্রকৃতিতে অল্ল অনিষ্ট ছটিয়া থাকে। কারণ ইহারা সম্ভব অসম্ভব বিবেচনা না করিয়া সন্দিশ্ব চিত্ত হয় না। কিন্তু ভীরু-প্রকৃতি লোকে শীত্রই সন্দিহান হয়।

, জন্ম জ্ঞানে লোকে বেরূপ সন্দিগ্ধ চিত হয় সেরূপ আর কিছুতেই হর না। সুতরাং অধিক জান লাভ করাও সন্দেহকে

मरन मरन खिंखा ना तांचां हे होत अकृड खेवध।

মাতৃষে কি চার? ভাকারা মলে করে ষে তাহারা ষে সকল कार्या नियुक्त करत ७ याशास्त्र স্কুত, কাবহার ক্লুরে ভাহারা ক্লাষ্টি? डांहांत्रा कि हैहा विस्तृतना करत ना त्य উহাদের নিজের অভিস্ত্তি আছে এবং निक অভিসন্ধির প্রতিই উহাদের সম্পূর্ণ দৃষ্টি? স্থভরাং সন্দেহকে সভ্য বলিয়া উश्रंत कलांकल विटवहना कर ; गिथा। वित्रां थामारेश वाथ, देहा इहेटल मन्पर्क ऋष्ट्रित वाशिवात चात उरक्छे উপায় নাই। বিপদ নিবারণের জন্য মাত্র-বের যে বিষয়ে সম্পেহ ভাহা সভ্য বলিয়া জ্ঞান করা ভালা, ভাহাতে ভাদুশ অনিই घटि ना, य मन्दर जानना इदेख मन्दर মধ্যে উদিত হয়, তাহা কেবল মধুমক্ষি-কার শব্দ মাত্র; কিন্তু যাহা নিপুণভার সহিত পরিপোষিত হইয়া আখ্যান ও कथांत्र ष्टल लांक्ति मन्न विनाख इत्र **डाहा मधुमक्किकांत इन यत्रन**।

ষে,ব্যক্তির উপর সন্দেহ হয়, স্পান্টরেপে ভাহাকে সন্দেহের কারণ বলাই সন্দেহ কাননচ্ছেদের উপযুক্ত কুঠার নিশ্চয় জানিবে। ভদ্মারা শীড়াই সভ্য মিথাট নিশ্চয় জানা যায় এবং সন্দিগ্ধ ব্যক্তিও, পাছে আবার সন্দেহের কোন কারণ উপস্থিত হয়, বলিয়া সাবধান হইয়া চলে। কিন্তু নীচপ্রকৃতি লোকের সহিত এরপ ব্যবহার ভাল মর, কারণ বদি ভাহারা একবার ভানিতে পারে ভাহাদের উপর সন্দেহ অন্মিয়াছে, ভাহারা আর কথঃ
বিশ্বাসী হইতে চেন্টা করিবে না। এব
অন ইটালী দেশীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন
"সন্দেহ বিশ্বাসকে একেবারে ভবাং
দেয়।" বোধ হয় ইহাতে বিশ্বাস উত্তে
জিত হওয়াই উচিত।

৭।—উপধর্ম।

বে প্রকার রূপ ও বাবহার কল্পনা করিলে ঈশ্বরের গৌরব হানি হয় এরূপ কল্পনা অপেক্ষা ঈশ্বর নাই এ মত ভাল। নান্তিকতা কেবল ঈশ্বরের অন্তিং অবিশ্বাস মাত্র; কিন্তু উপধর্ম তাঁহার পক্ষে গালির স্বরূপ; বান্তবিক উপ-ধর্মে ঈশ্বরকে বিক্রতাকার করিয়া ত্লে।

প্লুটার্ক এ বিষয়ে তালই বলিয়াছেন;
তিনি বলেন "প্লুটার্ক নামে কোন ব্যক্তি
ছিল না লোকে বলি এ রূপ কথা বলে
তাহাও বরং তাল, তথাপি প্লুটার্ক নামে
একজন ছিল ও নে তাহার সদ্যঃপ্রস্থত
সন্তানদিগকে ভক্ষণ করিড; ঐরূপ অপবাদ, কেহ আমাকে বেন না দেয়।"
কবিগণ এই রূপে কালের অভাব চরিত্র
বর্ণন করিয়াছেন। ঈশ্বরের উপর এইরূপ
ঘৃণাকর ব্যবহার আরোপ বত অধিক
পরিমাণে ছইবে সেইপিরিমাণে মন্ত্রোর
বিপদ্প বাড়িতে থাকিবে।

নান্তিকভার লোকের বিবেচনা ও দ্ব-দর্লিতা থাকে, স্বাভাবিক ভক্তি শ্রদ্ধা-দিরও লোপ হয় না, সামাজিক নিয়ম প্রভিপালন ও আপন মুখ্যাতির প্রভিও

্ থাকে। বদিও নাজিকদের মনে ধর্ম্মের লেশ মাত্র নাই, তথাপি এই সমস্ত দ্বারা বাহিরে সদ্বাহারশীল ছইতে পারে। কিন্তু উপধর্ম ঐ সমুদায়কে অপদ্ দস্ত করে এবং মন্ত্রের মনে এক প্রকার যথেকাচার করিতে থাকে।

নান্তিকভার কথন কোন দেশে বিজো-হাদি উপস্থিত হয় নাই, কারণ নাস্তিক-দের পারলোকিক সুধের আশা নাই ভাহারা ঐহিক সুখের বলিয়া অভিশয় সাবধান ও সভর্ক आंगवा प्रिंखि एव नगरत মন নান্তিকডাপ্রবণ হয় সে कांग উৎপাত थाकে ना। अभक्रम् मी जाइत সময়ে অধিকাংশ লোক নাস্তিক वित्रा उथन कांन उलाव हिन नां; उन्धार्मात कता व्यत्क (मर्ग অনেক গোলযোগ ঘটিয়াছে। ইহাতে রাজ্যরূপ নক্ত্রচক্তে এক সূত্র প্রবছ বায়ু আনিয়া ফেলে, উহা দ্বারা শাসন প্রণালীর সমুদায় গ্রহ নকত এক কালে उदमन इहेग्रा बाग्र।

সাধারণ লোকই উপথর্ম্মের অধাক্ষ;
এবং সমুদায় উপধর্মেই বিজ্ঞলোকে
নির্ব্বোধদিগের অমুসরণ করিয়া থাকেন,
ভাঁহারা যুক্তি ছারা দেশীয় আচারের
সংস্থাপন না করিয়া প্রচলিত আচারের
যাহা কিছু অমুকুল তর্ক দেখিতে পান
ভাহাই উহার রক্ষার্থবিদ্যন্ত করিয়া থাকেন।

ট্রেন্টর মহাসভায় সাম্প্রদায়িক দর্মনবিদ্দিগের অধিক প্রাত্তীব ছিল, ক্রিসভাষ কোন কোন যাকক বলিয়াছিলেম শ সাম্প্রদায়িক দর্শনবিদের। ক্যোতিবির্দ্দিগের সদৃশ : ক্লোভির্বিদ্গণ গ্রহদিগের কক্ষ্যা বুরাকার বা অন্তর্বৃত্তাকার নছে ইছা সত্য জানিয়াও আকাশ
মগুলের ঘটনা সকল স্প্রসংগ্রুল রাখিবার জনা উহাদের কল্পনা করিয়া থাকেন
সেইরূপ সাম্প্রদায়িক দর্শন বিদেরা প্রচলিভ আচার রক্ষা করিবার জনা নানা
বিধ কুট ন্যায় ও কুট যুক্তি কল্পনা করিয়াতেন।

বাছ আড়ম্বর, বাছেন্দ্রিয়-সম্ভোষ, কপট ধার্দ্মিকভা, পৌরাণিক বুক্তান্তে অভিশয় অর্থপিপাসা ভক্তি, দুরাকাজ্ফা পরিভৃপ্তির জন্য যাজক দলের চাতুরী, সভ্য অভিসন্ধি আছে বলিয়া অশুদ্ধ শ্রেছা, সাংগারিক কার্য্য দেখিয়া ধর্ম্ম कार्यात्र विठात कत्रा, अवर त्राष्ट्रेविक्षव-কালে সাধারণ লোকের অসভ্যতা এই সক-लहे जे भथत्यत्र कात्रण। उभधत्यत्क ज्ञानतु उ রাখিলে অধিকতর বিকৃতাকার দেখায়। একটি বানর যদি মামুষের মত বেশ বিন্যাস করে ভাহাকে যেরূপ বিকৃতা-কার দেখায় সেইরূপ উপধন্ম যত ধর্ম্মের অমুরূপ হটতে ইচ্ছা করিবে उठहे **উহাকে क्**रिज प्रशहेरव। যেরূপ উত্তম थोमा ख्रवा পहियो (পাক) इडेया যায়, সেইরূপ স্থান্দরাচার বিক্লুত হইয়। কদাচারে পরিগত হয়।

যখন লোকে বিবেচনা করে পূর্ব্ব-কার উপধর্ম হউতে যত অন্তর হওয়া যায় ভতই মঙ্কল এবং যখন সাধারণ লোকে ধল্মসংস্থার,ভারস্ত করে তথন এক প্রকার উপধর্ম পরিত্যাগ করিতে
গিয়া আর এক প্রকার উপধর্ম আসিয়া
উপস্থিত হয় এবং অসদ্ আচারের সহিত
অনেক সদাচারও দুরীভূত হয়। অতএব
যেন মন্দের সহিত ভাল শুদ্ধ বাহির
হ ইয়া না যায়, এ বিষয়ে সাবধান হওয়া
উচিত।

৮।— প্রেম।

नां हा माना त्थारमत निक हे यक श्रानी, মানুষের জীবন তত নহে। নাট্যশালায় প্রেম সংযোগান্ত(Comedy)নাটকের প্রধান বিষয় এবং কথন কখন বিয়োগান্তেরও (Tragedy) ছইয়া থাকে; কিন্তু ইহাতে সাংসারিক কার্য্যের অনেক অনিষ্ট হয়; প্রেম কথন বিদ্যাধরীরূপে কথন বা রাক্ষ-পীর **সূর্ত্তি ধারণ** করিয়া মামুষের অমঙ্গল खेरशामन करता थांठीन वा देमानी छन সময়ের যে সকল বড়বড়লোকের জীবন বুত্তান্ত আমরা জ্ঞাত আছি তন্মধ্যে প্রেমা-सूदार्ग जेमाज श्रांत इडेशंरहन, কাহাকেও দেখিতে পাওয়া যায় স্থুতরাং বোধ হইডেচে যাঁহাদের অনুঃ-সার আছে ও যাঁহারা মহৎ কার্য্যে অভি-भव बाख जाँशामित समर्व (अम अधिकांव नां कर्तिए भारत मा। किस मार्कन আন্টোনিয়াস যিনি রোম সাজাঞ্জার व्यक्तीरागत व्यक्षिकांती इडेग्राहित्लम, এवर र्ञाणियम् क्रिष्यम् विनि तारमत এक्कन . নিয়মকর্তা ও ডিসেম্ভার ভিলেন, ইহারা

এ নির্মের বহিভূতি। আন্টোনিয়স অভিশয় ইন্দ্রিসজ্ঞ ও অব্যবস্থিত ছিলেন
কিন্তু আপিয়স্ক্রডিয়স্ স্থিরচিত্ত ও
বিজ্ঞ লোক ছিলেন, ইহাতে বোধ হইতেছে যে, কেবল অসংযভচিত্তদিগের
স্দরে প্রেম প্রবেশ করে এমত নহে,
অসাবধান হইলে সম্পূর্ণ সংখ্তমনস্কদিগের স্দয়েও কখন কখন প্রবেশ লাভ

করিয়া থাকে।

মামুষই মামুষের পক্ষে চিন্তার স্থাবিস্তীর্ণ ভূমি; এপিকিউরসের এ কথা ভাল
বোধ হইতেছে না; মামুষ ঈশ্বরধ্যান ও
অন্যান্য মহংকার্য্যের নিমিত্ত জন্মগ্রহণ
করিয়াছে, চক্ষুও ভাহাকে মহন্তর উদ্দেশ্য
সাধনের নিমিত্ত দেওয়া হইয়াছে, পশুদিগের মত সে উদরের দাদ নহে কিন্তু
একটি ক্ষুদ্র পুত্রলিকার নিকট দশুবং প্রাণিপাত ও আপনাকে দর্শনেক্রিয়ের দাদ করা
ব্যতীত কি ভাহার আর কোন কর্ত্ব্য নাই?

যথন এই রিপু ভূদিন্ত হইরা উঠে তথন ইহার কার্য্য অভিশয় বিস্ময়ক্তনক; ইহাতে বস্তু সকল কিরুপ পরিবর্ত্তিত হয়, তাহাদের দূলার কিরুপ ভারতমা হয় তাহা "প্রেমের নিকট নিরস্তর অভিশরোক্তিও স্থনর লাগে" এই বাক্য দ্বারা স্থাস্থী বুঝা ঘাইতে পারে। ইহা কেবল কথাতেই নহে মনেও কার্য্যেও এইরপ; দেখ যত চাটুকার আছে ভ্রমধ্যে লোকে আপনিই আপনার সর্কোৎকুই চাটুকার, কিন্তু প্রেমানুরাগী ব্যক্তি ইহা হইতেও অধিক; কারণ কেহই এমত অহকুত নাই, যে ধেরূপ প্রেমানুরাগী

ব্যক্তি ভাহার প্রেমের পাত্রকে অসম্ভব গুণ-শালী বিবেচনা করে সেই রূপ ভাপনাকে অলীক গুণশালী ভাবে। অতএব প্রেমাত্ন-রাগী হওয়া ও বিজ্ঞ হওয়া কদাচ একত मस्तिना । এ कथा जानहे वना इहेग्राह्म त्व, यि धिंग উভয়ের না হয়, ভবে যাহাকে সবার অধিক ভাল ভাসা যায় ভাহার নিকট যেরূপ প্রেমিকের হীনতা প্রকাশ পায় এমন অনা কোন প্রেমপাতের বা অপর ব্যক্তির নিকট নহে; কারণ ইহা একটি প্রধান ও অব্যভিচারী নিয়ম যে, প্রেমের বিনিময়ে হয় তাদৃশ প্রেম নতুবা গৃঢ় ঘৃণাই ভাষার পুরস্কার হইয়া থাকে। অতএৰ প্ৰেম যে শুদ্ধ অনাানা জলাঞ্জলি দেয় এরূপ নহে আপনাকেও व्यापनि सनाक्षिनि निग्ना थाटक। जाहात्र পক্ষে মামুষের কত দূর সতর্ক হওয়া উচিত : বিবেচনা কর। অন্যান্য ক্ষতির বিষয়ে একজন মহাকবি স্থানর বর্ণনা করিয়াছেন ; তিনি বলেন "ঘিনি হেলিনাকৈ মনো-নীত করিয়াছিলেন তাঁহার লক্ষ্মী ও অর-অতী উভয়কেই পরিত্যাগ করা হইয়া-हिन। " कांत्र विनि श्रामत्र मांत्र इहेश् পড়েন ভাঁহার ধন বুদ্ধি সকলই লোপ পাইয়া যায়।

নোভাগ্য ও ছ্রভাগোর সময়ে মাথু-ষের মন অভিশয় ছুর্বল থাকে, ঐ সময়েই প্রেমান্তরাগ উদ্বেল হইয়া উঠে। যদিও ছুঃসময়ে ইহা কদাচিৎ দেখা যায় বটে, কিন্তু এই ছুই সময়েই প্রেম উত্তেক্তিও ও বলবান হয় স্কুডরাৎ ইহা মুর্যভার ফল ভিন্ন আর কিছুই নয়।

यथन त्थानाक क्षारत माध्य शायम করিতে না দিলে আর চলে না তথন ঘাঁহারা ইহাকে প্রকৃতাবস্থায় রাথেন धावर मरमारवा खाक्का कार्या इहे एक श्रुथक कतिहा (कारलन डाँशारिवहरे मक्रल) কারণ যদি ইহ। সাংসারিক কার্য্যের সহিত একবার লিপ্ত হয় তাহা হইলে সৌভাগের অনেক বাহ্যাত জন্মে এবং लांदि कथनरे जांशन उत्पना প্রকৃত প্রস্তাবে সাধন করিতে পারে না।

সৈনিকেরা কিরূপে প্রেমামুরাগী হয় বুঝিতে পারি না, বোধ হয় তাহারা বেরূপে সুরাসক্ত হয় প্রেমাসক্তও সেই क्रिटिश शिकः कांद्रव অভিশয় क्लामत विभिन्ना चारमारमत चलाह श्रीरशंक्रम ।

যানৰ প্রকৃতির মধ্যে অন্যকে ভাল বাসার একটি প্রবুত্তি আছে, যদি ইহা এक वा कडक्छनि वास्त्रित छेशत दांश मा यांग्र, उत्व अत्निकत उभन्न विश्वीर्ग हग्न, वादर लांक मकलरक रयांशी ও शत्रम হংসের মত দরালু ও উদারমভাব করিয়া তুলে।

দম্পতী প্রেম মনুষ্য সৃষ্টি করে, মিত্র প্রেম উহাকে পোষিত করে এবং অব্য-ৰশ্ভি প্ৰেম মানৰক্ষাতিকে নীচ করিয়া (年(司)

৯।—বিবাহ ও অবিবাহাবস্থা।

(भाव निक्टे बक् शकांत कांचिन वांचि-

য়াছেন। স্ত্রীপুত্র থাকিলে গুরুতর পুণ্য বা পাপের অমুষ্ঠান সম্ভবে না৷ যাহাতে সাধারণের অভিশয় উপকার হইয়াছে এরপ মহৎ কার্য্য প্রায়ই অবিবাহিত বা নিঃসন্তান লোক হইতে হইয়াছে। স্ত্রীর সহিত স্থামীর ষেরূপ প্রীতিও त्म (यक्तभ औत जन्मार्थ धन मित्रा थांक. ইহাদেরও সাধারণের সহিত সেইরূপ প্রীতি ও সাধারণের উপকারার্থ ইহারাও ' সেইরূপ ধন বিভরণ করিয়াছে ভথাপি বাহাদের স্ত্রীপুত্র আছে উত্তর কালের জন্য ভাহাদের বিশেষ যত্নবান হওয়া উচিড; কারণ উত্তর কালের হস্তেই ভাহাদের অকৃত্রিম স্নেহপাত্র সমর্পণ করিতে হইবে, ইহা ভাহারা বিলক্ষণ জ্ঞাতই আছে।

এক্লপ কডকগুলি লোক আছে, যদিও তাহারা অবিবাহাবস্থায় জীবন करत, किन्छ चारनात मिरक छोटारमत मुखि-পাত নাই। বাহা কিছু আপনার স্থের জনাই করিয়া থাকে এবং ভবিষ্যৎ চিন্তা ভাহাদের মতে অন্ধিকার চর্চা মাত। আরও কভকগুলি লোক আছে ভাহারা স্ত্ৰীপুত্ৰদিগকে ব্যায়ের তলপ-চিঠী বলিয়া বোধ করে। আবার কেহ কেহ এমন মুর্থ ও অর্থপিশাচ, যে, লোকে ভাহা-पिशक **जातल जशिक धनी** विदय-চনা করিবে বলিয়া ভাছারা নিংসন্তান ছওয়া धकरि खंश्कादात मामशी वित्वहमा करता বোধ হয় কাহারও মুখে শুনিয়া থাকিবে ৰাহাৰ স্ত্ৰীপুত্ৰ আছে ভিনি সৌভা-় "অমুক বড় ধনী" এবং, কেহ ডাহাডে আপত্তিও করিয়া থাকিবে "না, উহার

ছেলে পিলের ধরচ অনেক। বুঝি সন্তানাদি থাকিলে ধনী হওয়ার কিছু হানি হয়।

স্বাধীন হইবার ইচ্ছা বিবাহ না করিবার প্রধান কারণ। বিশেষতঃ কেছ
কেছ এরপ আরুসুখাভিলাষী ও আরুচ্ছন্দান্ত্বর্ত্তী আছে যে, ডাহারা কোন
প্রকার বাধাই সহিতে পারে না; এমন
কি, জামার বন্ধক বোডামও ডাহাদের
পক্ষে শিকল বেড়ী স্থরূপ।

অবিবাহিত লোক উৎক্লু বন্ধু উৎ-कूछ मनिव ও উৎकूछ ज्ला श्रेम थात्क, किन्तु नकल नमाय उद्कृषे शका नाइ; কারণ ডাহারা অতি অল্ল কারণেই পলা-ইয়া যায়. এবং অধিকাংশ পলাতক লোকই অবিবাহিত। যাক্ষক দল অবি-বাহিত থাকাই ভাল, কারণ যাহার সাংসারিক বায় অধিক, সে কথন অধিক খয়রাত করিতে পারে না। জল ও মাজি-ট্রেটদিগের পক্ষে বিবাহ ও অবিবাহ দুইট সমান, কারণ যে সকল জজ মাজি-ষ্ট্রেট কাণপাতলা ও ঘুসখোর তাহা-দের চাকর আবার স্ত্রী হইতে পাঁচগুণ मन्त्र। टेनिकटमत शक्त श्रीगृहे (मथिए । পাওয়া যায়, উপদেশ সময়ে প্রধান रमनाপভিরা रेमनिकपिशटक छाटाएमत क्वीश्रेल्डिमिरगद्ग विषय गरन अड़ारेश (मय। जुतक रेमनिरकता विवाद काख्मग्र घृणा করে, ডক্সনাই তাহারা অভিশয় শীচ-প্রকৃতি।

স্ত্রীপুত্র থাকিলে মাসুষের মন অনেক নরম হয়। বদিও অনেক সময়ে অবি-

বাহিত লোকদিগকৈ পরোপকার করিতে **(मथा यांत्र वर्ष्टे, (म दक्वल छोडारमंत्र** अनाना गाग्र अत्नक अञ्च वित्राहि क्यांनित्व। नगरत्र नगरत्र डांश्रासत अपग्र এত নির্দয় ও কঠিন হয় যে তাহা কেবল विश्वन्त मराधत्रमिराव शरकरे भाजा পায়। ইহা কেবল ডাহাদের মনে স্থেহ-ভাব অভি অল্ল বার উদিত হয় ৰলিয়াই হইয়া থাকে। গন্তীর প্রকৃতি লোকেরা प्रमीय तीं अञ्चलका किया थारकन স্থুতরাং সচরাচর তাঁহাদিগকে অমুকুল ও প্রাণ্য-বান্ ভর্ত্তা হইতে দেখা যায়। **(मथ हेउँ निर्मित्र अमन इउग्रा अर्थकां उ** বুদ্ধা স্ত্ৰীকে লইয়া থাকা (এয়: কল্ল विद्यहमां कवियां किरलम ।

সভী স্ত্রীলোক প্রায়ই অহম,ত হয় ও আপন মতই মত বিবেচনা করে; लाँहारमब मछीखाछिमानह বে'প হয় প্রধান কারণ। যদি স্ত্রীলোকে স্থামীকে বিজ্ঞ বলিয়া জানে ভবে সে নিশ্চয় সতী ও স্বামীর বশীভূত হইবে, किंद्ध आंभीरक अस्तिहान दम्बिटन कथनई जाइरिक विकालांक वि विकास कतित्व मा। পত্রী যুবাদিগের বারনারী, প্রোচ্দিগের महहती ও तुक्किरिशत धांकी व्यक्तभः অতএব কথন বিবাহ করা উচিত এ বিষয়ে তর্ক উপস্থিত হইতে পারে। যিনি এই প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন ডিনি এক অসন বিজ্ঞ **डिनि वटलन " यूवा वा किन्न** এখনও সময় হয় নাই, " " বুছের সময় । গত।

প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় মন্দ

পুরুষের ভাগ্যে ভাল স্ত্রী যুটে; বোধ হয় এরপ স্বামীরা সময়ে সময়ে ছুই একৰার যে সদয় ব্যবহার করে মূল্যবান ব্যবহার অধিকতর विरवहना कृतिग्रहि इंडेक, खशवा व्यापन দেখাইবার জনাই হউক সহিষ্ণুভা অসৎ-সভাব সামীর নিকট স্ত্রীলোকে কিন্তু যদি ভাহারা শাস্ত্রতার ধারণ করে। বহুবান্ধবের অসতে নিজে মনদ সামী মনোনীত করে ভবে নিশ্চয়ই আপন মূর্খতার ফল আর অধিক কটকর না হয় এই জন্য স্থামীর দৌরাত্মা সহু করিয়া থাকে।

সংসার।

(अधिकटेवनाथ।)

নিশাচর মায়া সম দেখি এ সংসার,
এই দেখি এক ভাব পরক্ষণে আর।
শানদ-প্রদোষ-নভ-বিচিত্র শরীর।
চলদল-দল যেন সভত অন্থির।
অনাদি অনম্ভ কাল নমস্কার করি,
ক্ষমতা চিন্তিলে ভাবি কে বিধি কে হরি।
অচিন্তা প্রভাব তব অসংখ্য আকার,
প্রতি অক্লে বিসম্বাদ একি চমৎকার।
ধন্য ধন্য মায়া তব না দেখি এমন,
কি ভার রাবণ ইন্দ্রজিত বিভীষণ।
যভনে বর্ষিয়া মহীরাবণ চতুর
বুণা গর্মা এ ভোমার বাল্মিকী ঠা কুর।

স্লেহ নীরে চল চল জনক নয়ন ; मह छिपछिल यामा मरमात वस्ता। व्यम् इ लंहदीमग मिख्र क्लान, তারণে প্রবেশি মুক্ষ্ করে রে হরণ। ञ्जिल शाय राथः उपिकल रनः त्रिक्ष हत्ना ब्रक्त जाँथि (शर्म हर्ष कन ; উৎস্কুক হইয়া মাতা ভাবে মনে মন कडकरन सन दिश जुड़ा है की बन। আগন্তক প্রতিবাসী আত্মীয় স্বজন, সকলে প্রফল্ল তেরি জুড়ায় জীবন ! ইন্দ্রিয় সন্তুষ্ট হয় হৃদয় মোহিত আনন্দে ডুবিয়া রই শরীর স্থবিত। কিসলয় সম শিশু বাড়ে দিন দিন ; क्रमक क्रममी व्यामा क्रममः श्रवीत। হাত পা নাড়িয়া জাতু থেলে নিজ মনে बर्टमं द रगोतव हाटन चटक्रव किथा। কাঁচা মুখে কাঁচা হাসি কাজিলয় মন, জলজ অমুরে শোভে আরক্ত বরণ। রাঙ্গা ঠেঁটে ভাঙ্গা কথা কত সুধাধরে ; বুঝি না কি বলে বীণা ভবু প্রাণ হরে। জুড়িয়া মায়ের কোল বেঁচে থাক ধন, क्षनक जननी जामा करतारत शृत्।

ও কি হলো, ফের ফের. কর দর্শন,
" কি হলো কি হলো হায় " উঠিল ক্রন্দন
হায় রে নিষ্ঠুর কাল একি ব্যবহার
অভাগীর আশা বন্ধ করিলি সংহার।
হরেছ প্রাণের পতি ভেঙ্গেছ ত্রণী,
ফলক ধরিয়া তবু ভেগেছিল ধনী;
সেটুকু লইলি কাড়ি, পাষাণ সমান,
ডুবিল ডুবিল গুই হারালো পরাণ।
আহা ভার আর্জনাদে পুরিল হৃদর
অপার সংসার কল; নারী বইত নয়।

একি রে ভামানা ভোর একি খেলা খেল; দেখ আঁখি মেল কাল, ভয়ে মারা গেলি। (कब पिला (प्रथादेश सूर्धत शूर्धत, কেন বালইলে ভার চকে দিয়া ধূলি ⊦ি हाजाकात तरन नामा भत्नी लुहै। हा, আছনা রভান্ত শার্র বুক ফাটি যায়। এটা ভাব, ওটা ভাব, এগানে বসিত্ত, (इश्रीय (थलिक, जान व्ही (शा नामिक। এত কণে ঘরে আসি বসিত দুগাবে. স্থাব্যে যা যা বলে ডাকিত আয়াবে। मूकार्य शाराव धुना कविया हुम्रनः কালি যে দিয়াতি ভাবে স্থনা এত ক্ষণ। সেইত রয়েছে সব বসন ভ্ষণ क्त्र नाहि ह्हित भाव खीवराव धन। বাচার সামগ্রী তোরা বুকজুড়ান ধন আক্সি কেন মনস্তাপ কর উৎপাদন। সেইত আইল রবি আলো ত্রিসংসার ; মোর শ্য্যা ঘেরি কেন রলে; অহ্মকার ; উঠরে সোণার জাতু হলো কত বেলা; এদেছে ওদের ছেলে যাও কর খেলা। সেইত এসেছে সন্ধ্যা অন্ধকরি ভায়, মা বলি ডাকিয়া কেন ঝুলনা গলায়। कि प्रिय स्टाइट कांच्र कि करें (शराह, কেনরে এথনো মোরে ভুলিয়া রয়েছ। এস না আমার বাছা আমায় বলনা धन প্রাণ দিয়া তোর পূরাই বাসনা, সত্য কি ভাজিলি মারে ওরে দাগাদার, বলিয়া ডুকুরে উঠে করে হাহাকার। गत्न इत्ला शङ्गियदा श्राप्त-यञ्जना, সভা হতে কল্পনার দ্বিগুণ ভাড়ন।। অজ্ঞান ভক্রায় রহে অভিভূত প্রায় শব্দমাত্রে " বাছা এলি " বলি উঠি চায় ।

মোহ বশে হেরিবারে তুলিয়া নয়ন, চারি দিক শুন্য হেরি নামায় বদন। इत्त इत्त मृत्रा शांगी अशांगी सांबद्ध, যে দিকে ফিরায় চক্ষু ভালে আঁথি নীরে শ্যুনে ভ্রমণে নিজা আহার বাবহারে আলাপ আমোদে আর মন নাহি সরে। ফ্রালো সংগার স্থা; মিছে আর বাস সংগারে, হয়েছে তার জীবিত বিনাশ। সহজে অশক্ত নারী তাহে শোক-কীণ, काँ निया काँ निया श्रुन रहना खाँचि श्रीन। সাহস হারালো, বুক ভাঙ্গিল এখন, সংসার গছনে কিমে করে বিচরণ। চারি দিক্ অপাকার না চলে চরণ, অনুমাত্র রশ্মি তিল করিলি হরণ। रेन्यारथ পতाका यन कष्टित मंत्रीत, নিরস্তর হাহাকার সভত অধীর। আব না দেখিতে পারি বাহিরায় প্রাণ. কে পারে বারিতে কাল তুমি বলবান।

মরি মরি, এসো, গুন, হও অগ্রসর,
মানস হরিছে হেথা মোহন স্থার।
নানা রবে নানা বাদ্য জুড়ায় শ্রেবণ,
যুবক যুবতী কত হর্ষে মগন।
মহজে ললিতকায়, আনন্দে উজ্জ্বল,
হাব ভাব সদালাপে করিছে বিকল।
মনোর্থ সলিলে সিঞ্জ্যো আশালতা,
এত কালে কলবতী করিল বিপাতা।
নিলিল যুবকে অনুরূপা সীমন্তিনী
অনুরূপ পতি পেরে পুলকিত গনী।
বেন পুর্নিমার নিশা নিশানাথ পেরে
পুলকে হাসিয়া উঠে থাকিয়ে থাকিয়ে।
সহজ সরল দৃষ্টি ভ্যজিল নয়ন
এঁকে বেঁকে বিপো প্রক্ষার প্রিয়ক্তন।

ভিন্ন ভিন্ন কৌতুক হতেছে ক্ষণে ক্ষণ ;
ক্ষণে বাড়ে অন্তর্গা আনন্দিত মন।
সন্তোবে অন্তর পূরে; অর্দ্ধ ক্ষুট বাণী;
আঁখির মিলনে অ্থী কুমার কামিনী।
একিরে বিধির কাণ্ড; একি চমৎকার;
নিমিষে অচেনা মন নিশে একাকার।
কোথা হতে কি প্রণয় পশিস অন্তর,
মা বাপ হইল পর; ছার অন্য পর।
কি দেখা হইল হার! কি মেলা মিলিল,
নবীন নীরদ হেরি বিক্রলি মাতিল।
সংসার অ্থের স্থান এবে হলো জ্ঞান,
হেরিয়া ছবিত হই; জুড়ার পরাণ।
থাক উত্তে স্থথে থাক না জান বিয়োগ।
নিরন্তর হেরি যেন চিক্রাচক্ষ-যোগ।

भागम कतिमि भारत शकि त सक्षाम, नियास विक्रम (मार्व (मर्था हेड कान। षाद्या (यन सूर्य)क्रिये हिन्न किनलग्र, मिलन हरवर धनी अ कि श्रांत नव । কেন কেন সীমন্তিনী লোছিত নয়ন; নিভুত কৰোফ অঞ্চ বহে কি কারণ। কেন বুক থেকে থেকে উঠিছে কাঁপিয়া निम्हन इहेश (कन, प्रथ ना होहिश। मुक्तरवर्गी त्कन धनी नाहि अञ्चलम, **(कन ८५ मरमांत कांटक ना एमिथ आंटिम।** উঠ উঠ, সারাদিন তাপিয়া তপন, हीन-रह हरत करत खखारन गमन। कत्र कत रवगां क्ष्या बाक्ष ला कवती, श्रिय एउपियाद्य हम चाहेम गर्यायी। ও কি ! কেন প্রিয় নামে বছে অঞ্ধার . শিরীষ কুস্তুমে কেন উপজিল ধার। धना दा मक्डि खर कहिन्ता मगा, তৰ বলে অধা বিষ, বিষ অধা হয়।

বুবেছি ভেঙ্গেছে ধনি ভোমার কপাল, घेटेराहरू (शोड़ा कांन विषय खळांन। चकारन महिन পতि खुकारना वात्रना, ঘটিল ঐহিক সুখ; ফুরালো কামনা। জ্বলিছে নিয়ত তমু বিচ্ছেদ আগুনে, वृक्षीताः (পर्यष्ठ श्राप जूनित क्यरम ! श्राहर की विक नमी मिन मिन की थ, खकारमा श्रेमा हुम, वरह कछ मिन; পতি বিনা যুৱতীর সংগার গছন প্রতিপদে প্রকাশয় ভীষণ দর্শন। कर्ग मांद्र इता मुथ, इन्त-ख्रूथ मत्न, थांकिल बम्रास्त हात्र, कुम्रल संग्रह्म । যনোহর এ সংগার স্থাথের আগার छु श्रथम्म, मक्रमम धरत्र छ आकात्र। কেন্দোনা ৰলিতে নারি; লোকাচার বটে ; কি বলে বুঝাৰ কিন্তু বুদ্ধি নাহি ঘটে। এकि वृत्राचात मना वृत्रात्य ताथित, শ্বসিয়া পড়িল ভিত্তি কোথা ঠেকা দিব। विषाय लहेलू थनि खक्रम छाविया, কালে ভাবি অনিবার যদি ভোষ হিয়া। হেখা দেখ মনস্থাখ ফিরিতেছে যুবা,

হেপা দেখ মনস্থে ফারতেছে যুবা,
বলবীর্য্য উল্লাস মুখেতে শোভে কিবা।
প্রতিপদে প্রকৃল্লতা হতেছে প্রকাশ,
অঙ্গের চালনে হের কড মনে আশ।
উদ্যোগ থেলিছে তার জিল্লার চালনে,
সাহস বিরাজমান অঙ্গের ক্ষেপণে।
বিপদে বিপদ নাহি গণে; নব রাগ।
তথপাটে দ্বিরদ-রদ যদি হয় রাগ।
রোগ, শোক, পরিভাপ, বিবেক ভীরভা
পাষাণ সমান বুকে ঠেকি হয় ভোতা।
অসাধ্য সাধিতে ধায়; কই ভাকি লয়।
পরিশ্রেমে বাড়ে স্কৃ্র্তি, আলন্যে বিলয়।

निद्वानन नोहि मत्न, मन होना यूथे। অৰজ্ঞা-নিহত হয়ে দূরে যায় ছঃখ। লভিয়া সংসার সহ নব পরিচয়, जवल चूछन (मधि शक् झ क्षम । বাড়ায় প্রভ্যেক বস্তু নব অভিলাষ, গুণাগুণ নাহি গণে যদি হয় আশ। নাহি ভাবে পরিণাম; না ভাবে সাধন; कार्या मिक्कियांट्य मना धाडेर उट्ट यन। সহায় নাহিক খোঁজে, পর-উপদেশ; আপন বিশ্বাসে থায় নাহি ভীতি-লেশ। छुर्गम खडांड मार्ग स्थिन नार्ग छत्र, আশ পাশ নাহি চায় হয় অগ্রসর। खीक वनि उपहारम, खनि " मावधान," দর্পে "রুদো " বাক্যে নাহি কভু দেয় কাণ। म्म करत काञ्चनिक मश्मात ख्खन, मझनांग निक शथ करत উद्घावन, काँछ। (थाँहा नाहि प्रतथ, विषय, वस्तुत, চলিতে উঁচুটে পড়েঅঙ্গ হয় চুর। রিপু চয় বলে পথ ; মূতন আগ্রহ ; ইন্দ্রির সহজ বন্ধ ফিরিতেছে সহ। शुक्ति, कि मीर्घ-स्वाडा, पूत पर्मान, च्चभरन नदीन युवा प्रत्यनि कथन। कर्खवा इडेल खित (क करत वांत्र), हेक्कन थांकिएड चार्च जांधा कि प्रयन। (मिथित উদ্যোগ বাড়ে অনা চিন্তা হরে, আপনি উন্মন্ত নয় মাতায় পরেরে। সফল হউক যুবা তব অভিলায ; সকলের পুজা হও মনে মম আশ। আহা মরি; হেথাদেখ ! ভেক্লেছে শরীর, অতিকটে পদার্পণ, ফিরিছে স্থবির। विष्ठांत कृतांता, शिन चारांत्रत सूथ, আলস্য-বিশ্রাষ স্থান হইয়াছে মুখ।

নিক্রা, ভব্রা, ভরু, মোহ, অমুভাপ আরু, भिनियां मरहर्ष्ट रमह, करतर्ष्ट् आकात । আপন শরীর বশ নহে আপনার. নজিতে বিপদ বোধ, মৃচ্ছা বারেবার। ভুঞ্জিয়া সংসার স্থুখ হয়েছে অরুচি; আশ্চর্য্য ! ছাড়িতে দেহ কিন্তু নাহি ক্রচি। डे क्षिप्र विकल इरला, द्रिश्र वलहीम, यानम्यूक्त काल इग्रह यलिन। আগু পাছু ভাবি হয় সভত অন্থির ; **उर्ग इ इ कर्द्र थान हत्क वरह मीत।** मात्रहीन (पर (यन (পांड़ा कांचे थान ; সে কেবল বিভয়না জুড়ে আছে হান। সাহস লইয়া দেহ হইয়াছে নত; হলোরে মাটার ঠাট মাটাতে প্রণত। ছেড়েগেছে রস; ভেজ হলো অন্তর্ধান, বিশ্লিষ্ট হয়েছে এস্থি নাহি সহে টান। वाहा। अरे बाह पछ एक उक्रवछ, অনাশে বিপক্ষ পক্ষ কোরে লণ্ড ভণ্ড, পাছাড় ভেদিয়া, ভরু কোরে উৎপাটন, অপার আপগাঁ-জল কোরে সম্ভরণ, कर्छात्र धत्रेगी शिख कारत विमात्रेग, व्यक्ष्मगु मार्न लिख कुलिए वर्षन ! व्यनात्म शांवान, त्मोर विशंदा (छ्ट्यट्ड; (गार्य काइकां व मह तमन चरमाह । मिरेनक स्वाक्तन कड क्रिया ख्रम्भ, উদ্যোগ महेशा (थाँ प्रा इरय़ ह्यू ह्यू । घन नितानन त्मच कळ्न वत्रण, ঘিরেছে স্থবির তব জীবন তপন। আহা প্রতিপত্তি সহ কাটাইয়া কাল, ज्ञादित इहेग्राइ अथन कक्षान ! আক্রায় উঠেছে যারা আক্রায় বসেছে. **এখন কিরিয়া নাহি দেখে; কাল গেছে।**



দেবতা সদৃশ মুখ সংগার শোভন,
কদাকার পিগুমাত্র হয়েছে এখন।
ঘুণার্হ ইইয়া হলে ভূমগুলে বাস,
বিভীষিকা শিশুর, যুবক উপহাস;
আত্মীয়ের গলগ্রহ, পৃথিবীর ভার;
এ হেন হীনের দশা নাহি দেখি আর।
ঠেলেছে সন্তান, নাহি দেয় দরশন;
এস গো বির্তি সভী সেবদে এখন।
প্রণামি পুরাতন; করি ছে মনন,
অস্তে লভ জীছারের চরণ-দর্শন।

(कत (मर्थ ; गरनांहत नगत व्यां जिएह) कछ यछ नत्रनादी आनत्म फितिए । অভাব জানে না কভু লক্ষ্য অধিষ্ঠান; আত্তরে বিলায় ক্রপা দীনে অন্নদান। কোথাও স্থতন্ত্রী বীণা বাজিতে মধ্র েকোথা ও নর্ত্তকী পদে রণিছে মুপুর। (कांथा ও মনের হর্ষে যুবা গায় গান ; আনন্দে নাচিছে শিশু কাড়ি লয় প্রাণ। স্থরমা দৌরত ছুটে নাসিকা জুড়ায়। আকিঞ্চন, উদ্যোগ ফিরিছে পায় পায়। (मथ (मथ ! जरम जात मा পाति (मथिएज, ঘিরিল ভীষণ শত্রু দেনা চারি ভিতে। মার মার শব্দে-কর্ণ হইল বধির, क्तान् शार्व प्रथ प्रथ विभी करत नित। ছাছাকার রবে বামাকুলের ক্রন্দন, ভয়াত্র শিশুরবে পুরিল গগন। महान नहेश कांत जार भागनिनी वनमधा कुरुष्ट्रिनी ছुটिছে জननी। কাহারো মরিল পতি কাহারো তন্য; লইয়া সভীত্ব ধন মনে বড় ভয়। বিচিত্র প্রাসাদ যত হলো চার থার, पिथिए पिथिए यर्ग नत्रक आकात ।

পরিতাহি আর্তুনাদ, নাহি অন্যরব ;
ছুংখের একাধিপতা ; পলালো উৎসব ;
কাটা ছেঁড়া ভাঙ্গাচোরা নরনারী দেহ
ব্যাপিল নগর পথ, নাহি গণে কেহ।
পূতি গন্ধে আন ফাটে ; বাহিরে উদ্গার;
পূ ধূ করে চারিদিক্ ভীষণ আকার।
থাকিয়া থাকিয়া বুক উঠিছে কাঁপিয়া;
হুদয় শুকালো কঠ ধরিল চাপিয়া।
শৃগাল, কুরুর, গুধু জোটে পালে পাল;
নগর শাশান হলো, হাঁরে ছুই কাল!
শোকে ভয়ে কাঁপেকায়; চল চল চল;
উদ্ধারে অকম; হবে থাকিলে কি ফল।

जुड़ाता जुड़ाता (पर; धन् रेखकान, এ হেন দেখিয়া ভোরে কে ভূষিবে কাল; বিস্তৃত বট ৰিটপী সম পরিবার প্ররোহ প্রসৰি নিতা বাড়ায় আকার। সঞ্জে সঙ্গে বাড়ে বল : দেখিতে দেখিতে, বহু আশে আমে জীব আশ্রালইতে। বিমুখ না হয় কেহ; অনন্ত শরীর; জ্ড়ায়ে তাপিত দেহ চিত্ত করে স্থির। নিরন্তর রম্য রবে পুরিত অন্তর; কে কোপা রমিছে কেহ নালয় থবর : স্থাং সহিয়া ভাপ বাঁচায় অন্যেরে : অকাতরে পর ভার বহে শিরোপরে। উল্লাসে হতেছে অঙ্গে বেপথু সঘনে. দৃষ্টি মাত্রে হরে আঁথি লোটাই চরণে; यथा डेक्डा ७था शांकि मत्न खित तम ভাপিত হইলে আসি লইব আশ্রেয়। किसुदा विषय काल ध किरव करवड़, দেখিতে দেখিতে ভার মুল উপাড়েছ। পিষেছ শরীর তার হরেছ বিভব, ভেঙ্গেচ প্রবোহ গুলি চিঁড্ছে পল্লব

ক্ষন্দ-ছিল্ল বিটপ ফেলেছ ইত্স্তত, তপন পাইয়া কাল করিছে তাপিত ; মলিন হইয়া মুখ হইয়াছে নত, বিমুখ পথিক দেখি যেন লাজ হত। আঁকে আঁকে ক্ষুদ্ৰ কীট জোটে অনিবার, তেমন বিশাল তমু হলো ধূলিসার। ক্ষণ পরে আর তার চিহ্ন মাত্র নাই, প্রাচীন পথিক মুখে নাম মাত্র পাই।

त्मथ ट्रथा, धना मिशु প्रत्नात श्रद्धांह, মনের আনন্দে সদা প্রফুল্লিভ দেহ। জনক জননী কোলে সুখেতে খেলিছ, নবোদ্ভিন্ন কুবলয় আলো করি আছ। **७८** छेत ऋृत्व भारत थांग्र मानी मान, ঈঙ্গিতে বুঝিয়া লয় কি হয়েছে আশ। হাতে হাতে ফিরিভেছ ; না ছুঁলে ধরণী, সোণার পুতৃল যেন হেরি জাছুমণি। যতন তপন তাপে হুতন মুকুল ক্ষণে কণে ব'ড়ে, হরে নয়ন পুতুল। স্নেহ জলে সিক্ত ; যেন শোভে ইন্দীরর প্রভাতে তুষার থে। 5 স্লিঞ্চ কলেবর। महत्य वालक वर्षे ; किन्छ वाहा धन, নিরন্তর হাস্য মুখ ভুলেছ ক্রন্দন। ত্যিতে সামগ্রী কত যোটে ভারে ভার, যাতিতে সংসারে কিছু না দেখি ভোমার। থাক থাক স্থাথ থাক করি আশীর্বাদ, নীরোগ হইয়া পুর জননীর সাধ।

কেরে; কেন হেথা বাছা লুটিছ ধূলায়,
কেন রে কোমল আথি জলে ভাসি যায়।
অন্ন নাই কীণ কুকি অঙ্গে নাহিংস্নেহ;
কে ভুমি কাহার বাছা পরিচয় দেহ।
মা মা রবে পড়ি কেন করিছ ক্রন্দন।
কোথায় জননী, কেন না দেয় দর্শন।

কেন ভোর পিডা আসি নাহি লয় তুলে। आंग्र तत मांगांत आंध्र आंग्र कति (कांत्म। বুঝিরে হুর্ভাগ্য ছেলে খেয়েছ জননী, 🕽 क्षनक श्रतिक लीला । श्रतिक ध्रती শূনাময় অন্ধকার তমিত্রা রক্তনী, এই যে তুলিতে ছিলে আনন্দের কোলে ; क्षांत की बन का छ आश आश (वांता। ধন্যরে করাল কাল প্রভুতা দেখালি। এ যে বাঘিনীর বাছা কেমনে হরিল। দেখরে চাহিয়া মুখ মলিন হয়েছে ; শৈশৰ স্থজ ক্ষুৰ্ত্তি ছেড়ে পলায়েছে, श्वकारेलि स्त्रह वार्ति । कि करत्रह मत्न, আকুল শফরী আর থেলিবে কেমনে: দেখ রে চাপলা তার ছাড়িয়া শরীর ধরেছে কোমল আঁথি করেছে অন্থির। মনের বাসনা যত মনে হলো লয়, কি ভাবি গোলাব কুঁড়ি টিপে কর ক্ষয়। নাশিলি হুতন মন সদ্গুণ পালক, করিলি ময়ুর শিশু কুৰুট শাবক। মাতা না থাকিলে ঘরে যাইবারে বম বলেছে চানক্য নাহি বুঝি প্রয়োজন। বোঝেনি দেখেনি কবি মাতৃহীন দশা, সংসার অর্ণ্যভার! না চলে ভর্গা। অভিমান মনেরয় প্রকাশ না হয়। পায় রে মোহন কোপ আঁখিতে বিলয়। কোথায় আহার করে, কোথায় শগুন, ডাকিয়া জিজ্ঞাসা নাহি করে কোন জন। সতত চকিত চিত সাহস-বিহীন ट्रांद्रित नमान क्ट्रांत काल अञ्चलन। ष्यत्म करत्र ष्रभद्राध छएत्र काँरभ कांत्र, বোবার মাথায় ভার পাছে রে চাপার।

चल्रां इत्ना इति चाहेन इतनी. आश्रम जम्म जाकि नहेट समनी। হরে গে। অকের ব্যথা স্বন্ধেহ চুধনে। निर्छत्य घुमाय मिश्र श्रकृत वपता। ध रव रत कालाशा (इस्ल काथाय कननी, **छात्र काँदल (मधि मन्त्रा उमिख बहरी,** श्रक्कि एंकिन ज्ञास मनिन वन्दन, প্রদর অভাবে দৃষ্টি প্রবেশিল মনে। মেহ্যয়ী জননীর আকুতি হেরিয়া, फुक्रब कामित्रा उटि मा, मा विनशा। হাসিয়া জনক হস্ত করে প্রসারণ, শুন্যে বাড়াইয়া হাত করিছে ক্রন্দন। দেখিতে দেখিতে আর দেখিতে না পায় वाद्य ना अद्योध हिला मिछि मिछि होत्र নিভূত হটল লোক; গভীর রজনী, বুকভাঙ্গা ঝিঁ ঝিঁ রবে পুরিষ ধরণী। নিজা নাই চকে; কিন্তু ভয়ে স্পন্দহীন. भकां खत्र मा मा त्रव कर्ल हर सीन। দেশ ; বক্ষ অর্থাশস্ত কাঁপিরা কাঁপিয়া, व्विद्ध कांग्रिश यात्र थाकिया थाकिया. कांन्तियां चमूर्य निमा हत्ना खरमान. रता दर प्रथम ८६८म श्रवीन ममान। विनाद शक्य वार्षे मा विनाम मध গ্রাসহ উহারে কাল কটা কর ক্রা।

আহা কি ভোজের বাজী খেলিছ হেথার, সম্রেমে চকিড চিড ; লোমাজিড কার। ঐশর্য্য লালিড ধন্য পুরুষ প্রধান, চরণে লুঠিছে স্থপ ; যাচক সন্মান। সংসার বাসনাধীন ; তুর্ল ভ দর্শন, দেব কিবা নর বলি ভাবে কড জন।

षांत्रीत शहात षादत विनाय शीवव, বধির করিছে কর্ণ প্রয় জয় রব। थन माम मख मनाः थवा महा शाल; প্রাচুর্য্যে সমান জ্ঞান মুক্তিকা কাঞ্চনে। षश्क शांत्राम त्वन कृत्वत्र छवन, व पिट कितारे अंधि कां कि नग्न मन। मामा, काल, शीख, नील, इतिछ वत्रण, जित्कान, वर्द्ध न चामि विक्रित गठेन ; কতমত কত দ্রব্য দেখিতে স্থন্দর, আনিয়া জোটায় নাকি তবিয়া সাগর। छुत्रोक्तमा विकारिन-भित्र नामारेगा, অমূল্য রভন না কি আনিল কাড়িয়া। উদ্যানে রোপেছে শুনি পুষ্পা পারিজাত ; দ্বারে আছে হরিপ্রিয়া যোড করি হাত। একবার হলে বার দর্শন আশায় আলু থালু ধায় লোক ডাকে আয় আয়। উঠিল রথের পোল হুড়ো হুডি তাডা; उर एम उरे एमथ शर्फ शत मार्छ।। नकीव कृकातः वामा वात्म स्मधूत, গাড়ি, ঘোড়া, লোক জন ধাইছে প্রচুর। मन्म तथ दमोड़ांश माम, प्रदर्भ दमश डाड़ां, ভয়ে ভীত ধার লোক পেয়ে মাত্র সাডা, বিচিত্ৰ বসন বেশ । শোভা অমূপম। शीलारिव निवाद धुलि ; दुक्कुरम कर्फम । महाई वमदन तथा। करत धावहर। কত শত অভিমানী নোয়ায় বদন। अनाम जांगीय जांटम चन्नश्या महत्त्व बाक्न इरेश करत घरम्थ्रत तव। टेमववरण गथा यथा পড़िছে करोंक, त्शीवन, मरस्राय दूषि श्रुष्ठे करत वक्त।

অবোধ–বন্ধু।

করবদরসদৃশমধিলং ভুবনতলং যৎপ্রসাদতঃ কবয়:।
 পশ্যন্তি স্ক্রমতয়: মা জয়তি সয়পতী দেবী॥"

৩য় ভাগ]

देवार्क, ३२१७ माम।

[२व मः ४)।

নেপোলিয়ন বোনাপার্টের জীবন বৃত্তান্ত।

(পূর্দ্ধ প্রকাশিতের পর ।)

ভূতীয় অধ্যায়।

নেপোলিয়ন সৈনিকদলে প্রবিষ্ট হইবার তিন বংসর পরে ফ্রান্স দেশে করাসি রাষ্ট্রবিপুব নামক তুমুল কাণ্ড আরম্ভ হইয়াছিল। সেই ঘোরতর ব্যাপারের ফলিতার্ধ এই ষে. বঙ্কুকাল পূর্বে ফ্রান্সের শাসনকাষ্ট্য ইউরোপীয় অন্যান্য ক্রনপদের শাসনপ্রধালীর ন্যায় সর্বজনবিজ্ঞাত নির্দ্ধারিত নিয়মাবলী অনুসারে নির্বাহিত হইত, প্রজাবর্গের ও সম্রান্ত লোকদিগের সম্মতি গ্রহণ না করিয়া রাজ্ঞা করগ্রহণ করিতেন না, গুরুতর রাজনিয়ম সকল তাহাদিগের অজ্ঞাতসারে সংখ্যাপিত হইত না, সন্ধ্রিবিগ্রহাদি বিষয়ে নরপতিকে তাঁহাদিগের মতামত জিক্ষাসা করিতে হইত, ইত্যাদি। কিন্তু কালক্রমে রাজার

ক্ষমতা ক্রেমে বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, চতুর্দিকের বিপক্ষবর্গ ক্রান্সের সর্বনাশচেটা মুত্-মুহ্ আরম্ভ করাতে, দেশের তাবং লোকে স্বদেশ রক্ষার প্রতি মনোযোগী হইয়া, রাজার ক্ষমতা র্দ্ধি হইতেছে कि द्याम श्रेटिजर्फ, उषिषरम कृष्टि तार्थ ফরাসি নরপতি সর্বাংশে রাজার যোগ্য নানা গুণে ভৃষিত হইয়াছিলেন বলিয়া রাজ-कीय क्रमठा वृक्षिमिवक्कन श्रेकारमाकरक বিশেষ ক্রেশ ভোগ করিতে হয় বরং অনেক প্রকারে দেশের আসে, কৃষি বাণিজ্য বিস্তার হইয়া উঠে, সরস্বতী রাজসভায় পরম সমাদর প্রাপ্ত হইয়৷ ফুান্সরাজ্যের প্রতি সাতিশয় বাৎসল্যভাব ধারণ করেন, তাঁহার কুপাকটাক দারা, কি বিজ্ঞানশাস্ত্র কি সাহিত্য, বিদ্যার তাবৎ শাখা প্রশা-খার এতাদুশ উচ্চ্বুলতা ও করাশি ভাষীর এতাपृभ केंत्रुकि रहेग्रा टेरेंठ (व, करम ইয়োরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ পদবীতে কানস

রাজ্যের অধিরোহণ করিবার সম্ভাবনা হয়। তথ্যতীত, ফরাশি জাতির ন্যায় সাহসিক জাতি ভূভারতে আর দিতীয় নাই; চতুর্দ্ধিকে শক্রদলে পরিবেষ্টিত বলিয়া ইহাকে অগত্যা যুদ্ধ বিদ্যার ভয়:-নক অনুশীলন করিতে হ'ইয়াছে; তদ্বারা ইহারা যুদ্ধবিষয়ে যেরপ স্থপটু, তেমনি অকুতোভয়। সংগ্রাম যেন ইহাদিগের আমোদের মধ্যে। ইন্দ্রিয়-সেবাতে এক-তান এবং ভোগস্বথে দিগ্রিভিগ্জানশূন্য থাকিলেও, বিলাস ও সে)খানতার এক-শেষ করিলেও, ইহাদিগের বৃদ্ধানুরাগ बिद्वाल इस ना। देशता स्र्रामण भगा, स्भान्त प्रशात-सूत्र, চমৎকার বিদ্যানন্দ, রমণীয় পলীগ্রাম বাস, স্থনধুর প্রেমামৃত এ সমস্ত স্থুকুমার ব্যাপারের মধ্যস্থল হইতে যুক্তর্ভনধ্যে গাত্রোত্থান পূর্বক ছরন্ত তর-বারিধারার সন্মুখীন হয়। এই শুণ থাকাতে স্থনিপুণ পরাক্রান্ত নরপতিকে ইহারা দেব-ভার ন্যায় ভক্তি করে এবং ভাঁহার অধীনে মুন্ধানুরাগ চরিতার্থ করিতে পাইলে আর কিছু চায় না। এই সকল কারণ একত্র হইয়া ফ্রান্সের রাজার ক্ষমতা ক্রমে অনি-য়ন্ত্রিত করিয়া আনিয়াছিল; কিন্তু এত-দার৷ বিশেষ ছর্ঘ টনা এই ঘটিয়াছিল যে. রাজসভা-সঞ্চারি ব্যক্তিদিগেরও এই সজে প্ৰভুত্ব ৰূদ্ধি হইয়া উঠে। যে সকল ধনাত্য বা উক্তপদাধিরত ব্যক্তি সর্বদা রাজার সঙ্গে দেখা সাক্ষাথ করিতে পাইতেন, তাঁহা-দিগের পক্ষে রাজার প্রিয়পাত্র হইবার অনেক স্বােগ হইত। তাহারা রাজার। প্রসাদস্বরূপ নানা মানসম্ভ্রম, তালুক,

জায়গীর প্রভৃতি প্রাপ্ত হইতেন। পতির অনুথহ-ভাক্ষ হইলে যে কত স্থ্যসম্ভোগ হইত, তাহার ইয়ক। করা ছঃ-মাধ্য। সেই সকল সন্ত্রান্ত লোকদিগকে নিয়মিত রাজস্ব দিতে হইত না: সাধারণ প্রজাবর্গের উপর অশেষবিধ আধিপত্য করিতে পাইতেন ; তালুকের রাইয়ত-দিগের অর্থশোষণ পূর্বক সহরে আসিয়া বাৰুগিরি করিতেন, কত ছল, কত অসীলা কত বাব পরিয়া শ্রমজীবী ইতর লোক-দিগের মেহনতের কভি নিস্পীডন করিয়া লইতেন। যাবৎ রাজার থাকিত, তাবং ঈদৃশ অসংখ্য প্রকার যথেক্ছাচার করিলেও দায়গ্রস্ত হইতেন না। যতদিন স্থযোগ্য নরপতির রাজ্যভার সংখাপিত থাকিত. নরপতি অকর্মণ্য হইলেও যতদিন কর্ম-मक स्निशून विष्कृत (कांन वांकि तांक-কার্য্যের ভব্তাবধান করিতে পাইতেন, তত দিন পূর্বোক্ত গুরুতর নানা দোষ সত্তেও কোন বিশৃথলা ঘটে নাই। স্থপাত্র পুরু-ষেরাই রাজার প্রিয়পাত্র হইতেন, সন্ত্রান্ত লোকদিগের দারা সামান্য লোকের প্রতি অত্যাচার হইলে যথাযোগ্য শান্তিবিধান হইত, অপাত্রে রাজকোষ বর্ষণ হইত না এবং শাসনপ্রণালীতে নানা ক্রটি থাকি-লেও প্রজাসাধারণের বিশেষ কোন ক্রেশ হয় নাই। কিন্তু ছুর্ভাগ্যক্রমে চতুর্দ্দশ লুই নামক ভ্রনবিখ্যাত নরপতির পর-লোকের পর স্থযোগ্য রাজার অন্তর্জান হ্ইল, উপযুক্ত রাজমন্ত্রীও অপ্রাপ্য হইরা উঠিল। ভাহার পেট্র পঞ্চদশ

বংপরোনান্তি অকিঞিইকর রাজা মাত্র इरेग़। काछ थारकन नारे, ब्रुक्साविज এবং আনুষন্ধিক অমিতব্যয়ী হইয়া দেশের আয়ব্যয় বিষয়ে ক্রমে ঘোরতর বিশুখ্বা ঘটাইতে লাগিলেন এবং তৎপরীহারার্থ প্রজাসাধারণের উপর অতি ছঃসহ অত্যা-চার হইতে লাগিল। সন্তান্ত ব্যক্তিরা ক্রমে ততোধিক অবিস্থাকারী ও কাও-[®]জ্ঞানবিবর্জ্জিত হইয়। উ.**ঠলেন** ; রাক্ষমস্ত্রীরা क्तरमंडे ठाति पिक भूना प्रिथिए लाहिलन এবং কাল সহকারে ঘোরতর এক বিসং-ষ্ঠুল কাণ্ড ঘটিবার সূত্রপাত হইর। উঠেল। ইহাই ফ্রান্স দেশের রাষ্ট্রবিপুবের এক প্রধান কারণ। অন্যান্য অপ্রধান যে ছুই এক কারণ উহার সহকারিত। করিয়া-ছিল, তাহা উল্লিখিত হইতেছে।

ইয়োরোপে খ্রীউধর্ম প্রচার হওয়া অবধি রাজা ও পাদ্রি দিগের বরাবর ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রক্ষা হইয়া আসিয়াছিল। পরমেগর কর্ত্তক প্রেনিত প্রিয়ার রক্ষা-কর্ত্তা স্বরূপ, স্বতরাং তাহার কথা অমান্য कतिरल एक रा देशकारल हे भासि হইবে এরপ নহে; পারত্রিক তাহার সহিত সংস্ট আছে। তিনি ধরা-ধামে অবস্থিত দেবতার প্রতিনিধি স্বরূপ, তাহার মাহাত্ম্য অনির্বচনায়, প্রভাব অনিবার্য্য, তাহার আজ্ঞ, অনু-লক্ষনীয়; অগত্য। তাহাকে সময়ে সময়ে প্রধরতা অবলম্বন করিতে হয়, তাহাতে প্রজাবর্গের কিছু কেুশ হয়, কিন্তু সেই ক্লেশে অসহিষ্তা প্রকাশ করিতে নাই; ভাঁহার আচরণকে অত্যাচার

করিতে নাই; বিনীতভাবে সে সমুদায় গ্রহণ করিতে হয় ; যদি তাঁহাকে সর্বোচ পদবী প্রদান করা ভগবানের অভিপ্রেত না হইত, তাহা হইলে তিমি কখন ঈদুশ অপ্রতিহত সামধ্য তাহার হত্তে অর্পণ করিতেন না। অতএব রাকার বিরুদ্ধে বদ্যন্ত করা কিংবা রাজার ক্ষমতা লোপ করিবার সেটা পাওয়া অতীব গর্হিত কর্ম। এই সমস্ত মত পাদ্রিরা ষত্রপূর্বক তাবং লোককে শিক্ষা দিতেন। এ গুলি যেন খীটা ধর্মের অন্ন স্বরূপ ছিল; স্ত-রাং ভক্ত শীটানমাত্রেই এ সকল কথার প্রতি যার পর নাই আন্তা প্রদর্শন করি-তেন এবং এ অংশে ঘাঁহার ন্যানতা থাকিত অর্থাৎ যিনি রাজকীয় ক্ষমতার সেরপা মহিমা স্বীকার করিতেন না, তিনি নাস্তিক ও आई। जीन विलया शाहकरनत निम्मा-ভাজন হইতেন। এই প্রকারে পাদ্রিরা রাজপদের অন্যেকুন্য করিয়া নরপতির নিকট অশেষ বিধ অব্যহ লাভ করিতেন। তাহাদিগের নানা স্থবিধা ভোগ হইত, ा जय দিতে হইত জমীদারদিণের অত্যাচার সহ করিতে হ্ইত না, বার্ষিক বুল্কি ইত্যাদির বিলক্ষণ ঘটা ছিল এবং সচ্ছকে পর্ম স্কুথে দিন-পাত করিবার বিশেষ স্বযোগ किंदु शीकेशादकत म मन उच्छोपन শতাব্দীতে ইয়োরোপে শাস্ত্রচর্চা সমধিক প্রবন্ধ হইরা উঠাতে এবং বিজ্ঞানশাস্ত্রের बशीशमी अविक गरिनाटड र्युक्ट धटबीत ুপ্রতি লোকের অশ্রন্ধ। সঞ্চার ভুতাপতে হয়। শীহার। বিদ্যাপুদ্ধি বিষয়ে

সৰ্বাথ্যগণ্য ছিলেন, তাঁহাৱা তত পুৱাতন তত অসংবদ্ধ, তত উমন্তপ্রদাপসমূপ ধর্মপ্রণালীর প্রতি আর ভক্তিভাব রক্ষা कतिरा जमर्थ इहेरनन ना । विकारनत আলোক দারা উচ্ফুলীকৃত চিত্তকেত্রে বাইবলের অন্ধকারাচ্ছন্ন অসংগত অনেক কথা লয় প্রাপ্ত হইয়া গেল। বিশেষত কুান্সে এই স্লোভ ষেমন প্রবল বেগে প্রবাহিত হইরাছিল, তেমন আর কুত্রাপি নহে। যে স্বভাবসিদ্ধ অঞ্তোভয়তা-ওণে, তাহারা সংগ্রামে সর্বাথগণ্য হই-য়াছে, তাহারি প্রভাবে সকল বিষয়ে তল তল করিয়া দেখিবার অভ্যাস তাহা-দিগের অসাধারণ গুণ। তাহার। ইটা-নিউ আশক্ষা করিয়া বুদ্ধির প্রাসর বন্ধ করিয়া রাখিতে পারে না य मिरक वृष्ति धावमान इय, সেই मित्कर वृष्तित **हामाहेबा (एवा । हक्क्स्यीलन पूर्वक पृछि** পাত না করিলে যে সকল মত কথঞ্চিং বিশাসবোগ্য হইতে পারে, পুথানুপুখ অনুসন্ধান করিলে সে গুলি একেবারে অ শ্র-(क्य ७ डेशहामाम्भाम हरेवात मञ्जावना। এই কারণে নান্তিকাবুদ্ধি ফুান্স দেশে ক্রে বছলপ্রচার হওয়াতে নানা বিষয়ে অনেক প্রকার মৃতন মৃতন মতের সৃষ্টি হইল। পাডিদিগের প্রতি নিষ্ঠা রহিল না, স্মতরাং রাজকীয় ক্ষমতার বিরুদ্ধাচরণে जरब, এ दृष्टिए उध्मक्ष প্রত্যবায় অন্তর্হিত হইল ; যেহেতু সে সংস্কারের মূলীভূত কাংণ খৃষ্ট ধর্মে বিশাস। আর ৰাহাকে রাজকার্ব্যে নিতান্ত অপটু, একান্ত वाजनामक, ७ इक्टब्र जागदा निमध

হইতে দেখিতেছিল, তিনি ভগবানের প্রেরিত রক্ষাকর্ত্ত। ইহা চক্ষুকর্ণ সত্ত্বে কি রূপে বিশ্বাস হইতে পারে? স্থতরাং তং কৃত অর্থণোষণ বা তাঁহার পারিষদবর্গের দারা অনুষ্ঠিত প্রজাপীড়ন ক্রমেই অসহ হইতে লাগিল, এবং লোকের মন রাজ-পদের প্রতি ক্রমেই অপরক্ত এবং রাজ্যের বর্ধর সন্ত্রান্ত ব্যক্তিবর্গের প্রতি ক্রমেই বিরূপ হইয়া উঠিল।

পূৰ্বাবধি এই সকল ও অন্যান্য অনেক কারণ একত হইয়া ফুান্স রাজ্যে ছুরস্ত উৎপাত ঘটিবার সম্ভাবনা সংঘটিত হইয়া থাকে। পরে যখন অটাদশ শতাব্দীর শেষভাগে ধোড়শ লুই নামক রাজ। সিংহা-সনে আরোহণ করিলেন, তখন রাজকোষ একেবারে নিঃশেষ ছওয়াতে এবং প্রজা-দিগকে বলপুর্মক আর অধিক রাজস্ব দিতে আজা করা অপরামর্শ ভুর ছএ-क्। रभार ' क्षिप्रेम र जनतन ' দামক প্রতিনিধিসমাজ আহ্বান করিবার সংকল্প ছইল। বহুকালাবধি এই প্রতি-নিধিসমাজের কোন সংবাদ লওয়া इय नाहे : अिंश्रिकाल এই সমাজের উপর রাজ্য বন্দোবস্ত করিবার ভার ছিল ; ইছার মত না লইয়া রাজা কর এহণ করিতেন নাঃ কিন্ত ফ্রান্সের রাজারা বলপুর্রক প্রতিনিধি সমাজকে অধিকার-ভ্রম্ট করিয়াছিলেন। একণে প্রায় দৈড় শ বংসরের পর, ষার পর নাই গরজ হওয়াতে যথন সেই প্রতিনিধি जमाज्यक शूनकीत आखान कता इहेन, তখন ফরাশি রাষ্ট্রবিপ্লব নামক প্রকাণ্ড

নাটকের প্রভাবনা আরম্ভ হটল। প্রজা- নাগিল। রাজা ও প্রজা উভয়ের মধ্যে দিগের ভরক যে যে প্রতিনিধি এই সমাজে উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারা এক নুতন প্রকারের লোক; তাঁহারা প্রায় श्क्रिथर्ग्य विश्वाम कतिएवन ना, ताज পদের ভাদৃশ গৌরৰ করিতেন না, জমীদারেরা রাইয়তদিগকে ক্লেশ দিয়া নিছ তি প্রাপ্ত হয়, ইংা সহিতে পারিতেন না, শুদ্ধ রাজার তুকুমে কেছ কারাকদ্ধ হয় ইহা তাঁহাদিণের ভাল লাগিও না; প্রজালোকের মাথার ঘাম পাষে পড়িয়া ষে টাকা কড়ি উপাৰ্জ্ডন হয়, রাজকোষ-ভুক্ত হইয়া ভাহা বারাজনার লোভ-হুতাশনে আহুতি স্বরূপ হয়, অথবা অকর্মণ্য জহন্য চাটুকারদিগের সুখ-সম্ভোগে পর্য্যবসিত হয়, এ বিষয়ে ভাঁহা-দিগের ঘোরতর বিদ্বেষ ছিল। রাজ-कार्या मश्चिष्ठि এ ममल पाय याव না উন্মূলিত হয়, তাবৎ তাহারা কপদক প্রতিজ্ঞা করিল। না মাত্র ও দিবে প্রজার নিকট এত বড় আম্পর্কার কথা যিনি কখন শ্ৰনেন নাই, সেই পক্ষে এ সকল বিষয়ে সম্মত इ ७ हा का शुक्र (यत कर्य विनहां फान हरेन। বিশেষত বোড়শ লুই অতি শাস্ত শিই लाक हिलन वर्षे, किन्त श्रक्ष अन्त अन्त কি ভাছা তেমন বুবিষা উঠিতে পারেন মাই। পুতরাং বে কাল উপস্থিত, তদ্পু-রূপ আচরণ না করিয়া তিনি হতবুদ্ধি ছইয়া গেলেন। প্রতিনিধিগণ স্থাতিমত -সিদ্ধি বিষয়ে যত ব্যাঘাত দেখিতে, লাগিল, তত্তই তাহাদিগের কেদ বাড়িতে

ক্রেমেই অবিশ্বাসের সঞ্চার ছইতে লাগিল এবং পরিশেষে কাছাকেও রাজা করিয়া রাখিলে ভদ্রতা আছে কি না লোকের এ প্রকার সংশয় ছইল। অনেকে হির कतिल (य त्रांज्ञ भन उठा देश (म अशाह কর্ত্তব্য; যিনি প্রকৃতরূপে যোগ্য হই-বেন, তাঁহাকেই রাজকীয় কার্য্যের ভারা-র্পণ করা ষাইবের এই वस्मावखडे প্রজালোকের পক্ষে ভোয়ন্ধর। সংস্থার পাঁচ ছয় বৎসরের মধ্যে বদ্ধমূল হইয়া উঠাতে যোড়শ লুইর প্রাণদণ্ড হটল এবং ফ্রাফা দেশে প্রজাতন্ত্র নামক भागन्यनानी मरदाशिख इहेल। (नर्शा-লিয়ন উল্লিখিত তুমুল কাণ্ড সমস্তের সামান্য সেনাপতিমাত্র সময় একজন इहेशा ब्रह्मिन। अ जकल विषय कान রূপ হস্তক্ষেপ করিতে পান নাই, কেবল মনোযোগ সহকারে সমস্ত ঘটনা অব-লোকন করিতে লাগিলেন। উঠাইয়া দিবার পর ফ্রান্সে ঘোরতর मनामिन চলিতে লাগিল, তংকালে রবস্-পিয়র নামক একজন প্রজাপক্ষের প্রতি-নিধি ছিলেন; তিনি ও ভাঁছার সহচর-দিগের এই এক মত ছিল যে,যে কেছ রাজ পদ পুনর্কার সংস্থাপন করিবার প্রস্তাব कतिरव, उरक्तनार ভাহার প্রাণদও क्तिए इहेरव। এই ऋशि व्यानात्कत শান্তি বিধান হইতে লাগিল। প্রাণ দণ্ডাহ ব্যক্তির সংখ্যা ক্রমে অধিক ছইয়া डेठारक, भूनावधि अल्लारमत क्रुठांत्राचारक শিরভেদন করিবার যে পদ্ধতি প্রচলিত

ছিল, ভাহা রহি 5 করিতে হইল। গিল-টাইন নামক এক জন চিকিৎসক এক প্রকার যন্ত্রের সৃষ্টি করিলেন, তাহার তলে কাছাকেও রাখিয়া কল টিপিয়া দিলে নিমেৰ মাত্ৰে মুগুপাত হইত। আবি-ऋखीत नामानूमारंग अहे यस गिनहाहैन विनिहां विश्वां उद्देल। अक्तर्ग मिट शिल টাইন যদ্ভের ব্যবহার আরম্ভ হইল। রাজপকপাতীব্যক্তিদিংগর দও বিধান করিতে করিতে উরিখিত রব্স্পিয়র দল এরপ উত্তমূর্ত্তি হইয়া উঠেন বে, তাঁহারা নিজে রাজ্যশাসন সম্পর্কে যেরূপ ব্যবস্থা ভোষশ্বর বলিয়া জ্ঞান করিয়া রাখিয়া ছিলেন, ভাছার বিকল্পে কেছ কোন কথাটি কহিলেই তাহাকে তৎক্ষণাৎ গিলটাইন্ যন্ত্রসাৎ করা হই চ। ওঁছো-দিগের মতে বিনি মত দিতেন, তিনি জন্মভূমির বান্ধব, তাঁহাদিগের সঙ্গে অমত कतित्वहे कु। न्टात नाजः । मत्राधम, विश्वान-ঘাতক বলিয়া লোকের নিকট প্রচার করিরা দেওয়া হইত। বিশেষত পারি-সের যত ছোট লোক ছিল, রত্স্পিয়র ও তাঁহার দলত ব্যক্তিরা ভাহাদিগকে ছাত করিয়া রাখিয়াছিলেন। সেই গোমুধ কাওজানশ্ন্য জনসমূহ তৎ-कारल " चरमण, अन्राष्ट्रीय, क्रारकात चानी नका, खांदर लाटकरे शतम्भात ममान, সকলেই পরস্পর সহোদরের ন্যায়" ইত্যা-কার শুটিকতক লখা চে'ড়া কথা লইয়া उँचा रहेशाहिल। (य दिस् এहे मकल कथा मस्दर्भ यरथेश मूथन इहेर्ड भानिक,

ৰক্তৃতা করিতে পারিত তাহারি ঐতি থন্য থন্য পড়িয়া বাইত। পক্ষান্তরে, **य किह (म मकन कथा ३ यथा थे जा विक्र**स সন্দিহান ছইড, কিংবা কহিড যে, " সকল लाक ममान कि काला, कातन दुक्ति, बीर्या, रेनपूना अञ्चि अर्थ वास्कितरर्गत मरधा खातक दिवनक्ता निक्ष इय " हेडाानि ; নির্ফোধ লোকে ভাছারি প্রতি খড়্গ-হস্ত হইত। রব্স্পিয়রের দলের এই সংস্কার ছিল যে, জনসমাজে প্রধান निकृष्ट मन्नि उठाइशा मित्व ३६८वक, সকলেই স্বাধীন, কেহ কাছারো অপেকা বড় নয়, কেছ কাছারো নিকট বু,নতা স্বীকার করিবে না ইত্যাদি। এই সকল সম্ভেত্রংশকর এবং লোকস্থিতির উচ্ছেদকারা কথাতে বিশ্বাস করিতে উ। হারা অনেক মূর্থ লোককে শিথাইয়া ছিলেন: আর এই সিদ্ধান্ত অভান্ত বলিয়া ভাঁছাদিণের বিজাতীয় প্রভায় ছিল। ভাঁহারা মনে করিতেন যে, ছলে বলে কৌশলে এতছিকদ্ধবাদী ব্যক্তি-দি.গর একবার উচ্ছেদ করিলে পৃথি-বীর তাবৎ বিশৃগ্পল। দূর ছইবে; তথন মানুষের উৎর মানুষের অভ্যাচার নির্ত্ত **इ**इरिदः, **७**थन मक्टलई পর স্পরকে সংহাদরের ন্যায় জ্ঞান করত পর-म्भारतेत मझल माधान त्रज हरेरा ह ঈর্ব্যা দ্বেষ অভিযান অহর:র প্রভৃতি উদ্দাম প্রবৃত্তি সমূহ ধরাধাম হুঃতে বিলীন इहेटवः ভूलाक वर्गालाटकत नाहि পরমরমণীয় সুখের নিকেতন হ৹য়া পীচধানা সাজাইয়া আড়মুর সহকারে উঠিবে। এই নিমিত্ত উল্লেখিত দিগ্রি-

पिक्ष्डानम्बा करहरू कन शतामर्भ করিয়া নিজ মতের বিক্দ্মবাদী ব্যক্তি **डेग्र**ृमन করিতেই সমূলে তাঁহারা क्रडमश्करण इहेम्राहिटलन। **जामृण वाक्ति प्रिश्लिक कृष्ट कांत्रर्ग.** জন্ম ভূমির প্রতি বিশ্বাবদাতকতা অপ-রাধে অপরার্ধা করিয়া আদালতে হভি-যোগ উপস্থিত করিতেন, য'দ আদা-°লভের বিচারকর্ত্তা তাঁহাদিগের অপক্ষীয় ना इरेटबन. किंग्रा अबि जूक्क मार्य निष्कुत्रजा व्यवस्था भूर्यक थान मरखत আজ্ঞাদিতে পরাক্ষুথ হইতেন, ভাহা इहेटल तरम् शिव्रद्भव प्रल याहेवा १७ मूर्थ জনতাকে খেপাইয়া দিতেন, বলিতেন তোনাদের বিচারকর্ত্তারা তে.মাদের সর্ম-নাশ করিতে বসিয়াছে, অমুক ব্যক্তির প্রাণ রকা হইলে সে ফ্রাম্সের অনিইট চেষ্টা করিতে ক্রটি করিবে না। এ কথা শুনিয়াই পারিসের তাবৎ ছেটি লোক · অ**ন্ত্ৰ শস্ত্ৰ লই**য়া আদালতে যাই<mark>য়া জ</mark>টলা করিত, প্রাড়বিবাকদিগকে ভয় দেখাইত। যদি অকুতোভয়তাসহকারে ভাঁহারা ছোট লোকের এই বিতীষিকার প্রতি দৃক্পাত না করিতেন, তাহা হইলে क्राय विशृश्वला इक्षि इहेशा छोहामिशस्क পদ্যুত এবং হয় ত যাহার প্রাণরকা করিতে গিয়াছিলেন, তাহারি 'সজে গিল-টাইন্ মঞ্চে আরোহণ করিতে হইও। जिनि गति वर्मत धतियां अरे निमारण অভাচার ফ্রান্স ভ্রমির উপর উপক্রব क्रिज़ाहिन, এकात्रण देखिराम मध्या जिरे কয় বৎসর "বিভীষিকার আধিপত্য "

বলিরা প্রসিদ্ধ হইরাছে। : ৭৯৪ শৃ: অজে রব্স্পিররের প্রাণদণ্ড সহকারে বিভী-যিকার রাজত্ব সমাপ্ত হটল এবং ছোর-তর অরাজক অবসানে যথা কথাপ্তথ এক প্রকার, শৃথ্লা সংস্থাপন হটল।

চতুৰ্থ অধ্যায়।

ষৎকালে রাজধানীতে উল্লিখতরূপে তুমুল বাপার সমস্ত ঘটিতেছিল, এবং জনপদের তাবং প্রাদেশেই লঘুমাত্রায় ভাহার অভিনয়ক্রিয়া প্রদর্শিত হইতে ছিল, তৎকালে নেপোলিয়ন সামান্য এক জন কাপ্তেন মাত্র। ভাঁছার जे मकल बालिएहर मथार्थ छार्थार्य বুনিবার শক্তি এত অম্প ছিল যে, পরি ণামে কি ছইবে, অথবা উপস্থিত বাপারে ভদ্র লোকের কি রূপে চলা উচিত ইহা তিনি একব:রো মনে ভাবেন ভদ্রলোক হইবার উপযুক্ত গুণ্গাম বিধাতা তাঁহাকে অধিক দেন নাই এবং তিনি বে ব্যবসাতে প্রব্র হইয়াছিলেন. পরিণামদর্শিত।শুল সে ব্যবসার পক্ষে তেমন अधिक উপযোগী নছে, দৈনিক इहें एक त्वार एक अर्थ थोको अकोन्छ আবশ্যক, তাহা তাঁহার যথেষ্ট ছিল। সাহন, অধাবসায়, যথেচ্ছাচরণলালসা, ও कुद्धन उन्नडियामना अ मकल धाइखि নেপোলিয়মের অভাবে ভরপুর বিদ্যমান ছিল। এভদ্যভীত দৈনিকর্ম্ভি অবলম্বন-कात्री व, क्लिनिरगंत योशं महत्राहत अधिक भ्रात्क ना, अत्रथ अक अमाश्राद्रश दृष्टि শক্তিরও অধিকারী হইয়া তিনি জন্মগ্রহণ

करत्रम, ज्यमंद्रम प्रशा जमात्रिकजा किश्व। ভ ছতার ভাগ কিছু স্বম্প থাকিলে লোকে रयक्रभ इत्र, जिनि जोहाई इहेरनन। তিনি কি গতিকে নিজ্বাসনা চরিতার্থ করিতে পাইবেন, সেই পদ্ধ দেখিতে मागितम । जिमि बाह्यविश्वतिक आवस्य मगरश्रहे वसुन। क्रविभारक विनश्र हिलन (य, " आमि मामांमा कांत्थन वह नहि, সুতরাং আমার রাজপক্ষ অবলয়ন করা मार्ख ना : कार्ख कार्ब आंगारक मामाना मिरशत मर्शक इहेर इत। यमि আমি বড় জাদ্রেল বা তেমন কোন উচ্চপদারত দেনাপতি হইতাম. ভাহা रहेल अवगारे ताजात मिटक रहेजाम।" এই कथात ज्ञोरिंडर न्यांचे तूता यात त्य, নেপোলিয়নের স্বার্থপরতা কতদূর উৎকট রব্দ্পিয়র্ প্রভৃতি যে ७ जमना। সকল ব্যক্তি আপন মতের দ্বারা উন্মত্ত-धीत रहेता यथ्भातानान्ति यत्थाकाता করিতেছিল, ভাছারাও উদৃশ বিজাতীয় স্বার্থপরতার বশীভূত ছিল না। তাহা-मिर्गत ये अर्थतांव किवल वृद्धित पारिय ঘটিয়াছিল, ভাহারা বাহাতে ভবিষ্যতে তাবৎ লোকের মুখোৎপত্তি ছইবেক বলিয়া বিশ্বাস করিত, সেই সকল অনু-कान्द्र अकार यदन जमाधा कति छिन। কিন্তু নেপোলিয়নের পক্ষে অন্যের ভাল মন্দ নিবন্ধন কিছুই ক্ষতি র্দ্ধি হইত না ভাঁহার নিজের ক্ষরভারত্তি হইলেই তিনি भरथक जान করিতেন। ক্ষমতাৰলে পৃথিবী শুদ্ধ লোককে তাক করিয়া দিতেছি, আমি দৃক্পাত করিলে সংসার

থরছরি কম্পামান, আমার যশ দিআঞ্জল পরিপূর্ণ করিতেছে, ইহাই তাঁহার হৃদয়ের সভেজ বাসন: दिला এই সকল বাণি।র সিদ্ধ इटें जिक्त लक्त (लोकक्य इये. वा श्थिबीत अतम त्रम्भीत जनभन মকভূমির আকার ধারণ করে, বা ব্যবস। বাণিজ্য স্থগিত ছওয়াতে কত কত ধনাচ্য পরিবার ছারে ছারে ভিক্ষা করিতে বাধিত इश, এ সকল विद्युष्टना छाडात हिल ना । यिन अक्षांनि बां द्वेविश्लात्व नगरत जिनि নিতান্ত অজ্ঞাতকুলশীল ও অতি সাধা-রণ'এক বাজিনর न्। व কালকেপণ করিতেভিলেন, তথাপি তথনি ভাঁহার হৃদয়াকাশে ছুরাকাজকা স্বরূপ ধূমকেতৃ উদয় হইয়া ভাঁহাকে বাকুল ও অস্থির कतिशं जुनिशं जिन । जिनि उथनर मदन मत्न ভাবিভেছিলেন যে, यनि हेरहा-রোপে কোন উচ্চপদ না পাওয়া যায়. তবে আসিয়াতে যাইতে হইবেক এবং यनि घटि, इ मिथानकात अग्रनिङ अधि-বাদীবর্গের উপর আধিপ ১) করিতে হইবেক। নেপোলিয়নের আকৃতি. অভি খৰ্ম ছিল, এবং দেখিতে তেমন একজন প্ৰকাণ্ড পুৰুষ, ভাছা ও দেই नशा किन्द्र অতি কয় শীর্ণের নাায় প্রতীয়মান বরের মধ্যে যে অন্তরাত্মা বিরাজ করি-ভেছিল, ভাহার বাসনা সসাগরা ধরার সামাজালাভে চরিভার্থ হইত কিনা मत्मर। उपनुक्षश कथावमात्र, রূপ অকুভোভয়তা এবং তদমুরূপ তীক্ষ বুদ্ধি একতা থাকাতে, উত্তর কালে

ভিনি ষে সকল লীলা করিয়া যান,
ভাহার উপযুক্ত সকল উপকরণই
সঞ্চিত ছিল। কিন্তু যে শুণ বর্তিলে
পর ক্রান্সের কিয়া নর লোকের
পক্ষে ঈদৃশ অসাধারণ ক্ষমণ সমস্ত
হিতকারী হইয়া উঠিত, ভাহা ভাঁহার
কিছুই ছিল না, অর্থাৎ পরোপকার
করিবার ইচ্ছা ভাঁহার আদে। থাকে
লাই। যাহা হউক, যে সকল ঘটনা
পরক্ষারা ভারা ভাঁহার ইয়োরোপ ক্ষেত্রেই
মহামান্য পদবী প্রাপ্তির পক্ষে সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে সুবিধা হইয়াছিল, ভাহার বিবরণে
প্রন্ত হওয়া যাইতেছে।

ফরাশিরা রাষ্ট্রবিপ্লবে উন্মত্ত হইয়া एएकालीन जाजात आंगमध कतिहारण, এই সংবাদ প্রাপ্তি মাত্রে চত্ঃপাশ্বর্জী অন্যান্য নরপতির হৃদয়ে ভয়সঞ্চার হইল। তাঁহারা ভাবিলেন যে, দেখাদেখি স্বীয় প্রজাবর্গও যাহাতে সংক্রামক রোগবং ্উল্লিখিত ঐ সকল মতের অনুবন্তী না হয়, যাহাতে তাঁহাদিগের রাজ্যে তাদুশ সংক্ষোভ উপদ্বিত না হয় এবং নিজ নিজ রাজপদের উপর কোন উপদ্রব না ঘটে, তদ্বিষয়ে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য । বিশেষত ফানুস রাজ্য হইতে অনেক সম্রান্ত বাক্তি বিশৃখলার প্রথম আবির্ভাব সময়ে বহির্গত হইয়া যান। এইরূপে, জমভূ-মির কপালে যাহা থাকে, তাহাই ঘটিনে, ইহা ভাবিয়া যাঁহারা পলায়ন •করি-য়াছিলেন, রাষ্ট্রবিপ্লবকালীন রাজপুরু-ষেরা তাঁহাদিগের স্থাবর অস্থাবর সমস্ত লই-সম্পত্তি রাজকোষভুক্ত করিয়া

য়াছিলেন। বিষয় আশয় হওয়াতে তাঁহারা একেবারে শক্র হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা জর্মনি প্রভৃতি হানে আশ্রয় গ্রহণ পূৰ্বক তত্ৰত্য নরপতিবৰ্গকে ফ্রান্সের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিতে পরামর্শ দিতে লাগিলেন এবং যাহাতে এই বিষয় তাঁহা-দিগের অবশাকর্ত্তব্য বলিয়া জ্ঞান হয়. তদর্খে নানা অলীক যুক্তি বিন্যাস করিতে লাগিলেন। তাঁহারা কহিলেন, স্থান্-সের সম্ভ্রান্তবর্গ স্বদেশত্যাগী হওয়াতে এখন তথায় ছোট লোকেরি প্রান্থর্ডাব নিৰ্বোধ ও হইয়াছে, তাহারা যেরপ অকর্মণ্য, ততোধিক ছুরাত্মা; তাহাদিগকে ততদূর বাড়িতে দিলে সকল দেশের ইতর-লোকে প্রশ্রম পাইবে, এবং সর্বত্র ফান্সের অনুরূপ নিদারুণ ব্যাপার ঘটনা इइतिक। किन्नु यिन जारामित्रात यत्था-চিত শান্তি বিধান করা হয়, যদি রাজ-কর্মের মৃতন ব্রতী এই সকল কাপুরুষ ও নিস্তেজ লোকদিগের বিরুদ্ধে দেশা-ন্তুর হইতে সৈন্যচালনা করা হয়, তাহা इडेल ठाइाता मांगे इडेग्रा घाँडेत्व ; ফুান্স ভূমি স্থুশীতলভাব ধারণ করিবেন এবং এই পরমহিতকর অনুষ্ঠানে, যে সকল নরপতি সাহায্য দান করিবেন. ভাঁহারা সকলে মিলিত হইয়া পরম-রমণীয় সমৃদ্ধিশালী সুাম্স দেশ বধ্রা করিয়া লইয়া স্ব স্ব রাজ্যের আয়তন বৃদ্ধি করিতে পাইবেন। এই **সকল অ**ধু-ক্তির কুবুক্তির প্রতি কর্ণপাত করেন নাই, ইয়োরোপের পশ্চিমধণ্ডে এমন এক জনও

রাজ। ছিলেন না। তথাকার সকল রাজ-সরকার মধ্যেই ফরাশি দিগের প্রতি এক প্রবল বিদ্বোনল আবহমান কাল প্রম-লিত ছিল, কারণ ম্পেন, ইটালি জর্মনি, देशमध, देरबारतारभव भन्तिमधधवर्खी अदे চারি সর্বশ্রেষ্ঠ জাতির মধ্যস্থলে করাসীদি-গের বাস, স্থতরাং প্রত্যেকের সঙ্গে বরা-বর পুটনাটা চলিয়া আসিয়াছে। তাহাতে আবার তাহারা চিরকালই যেরূপ প্রবল পরাক্রান্ত ভাবে আপনাদিগের স্বাধীনতা অকত রাধিয়া আসিয়াছে এবং মৃত্যু ত অতিপ্রবৃহ অরাতিভারে প্রপীড়িত হই-য়াও কন্মিন কালেও ন্যুনতা স্বীকার করে নাই। তদ্মারা সকলে শুদ্ধ যে করা শিদিগকে দ্বেষ করিত এরপ নহে, ভয়ও করিত। এই নিমিত্ত পশ্চিম খণ্ডবাসী নরপতি মাত্রের পক্ষে ফরাশি জাতি এক প্রকার অক্ষিণুল হইয়া অবস্থিত ছিল। একণে স্বদেশত্যাগী করাশি সন্ত্রান্তদিগের কুম-স্ত্রণা শুনিয়া ভাঁছারা সকলে কুতসংকম্প रहेलन (य, ठांतिनिक रहेर्ड कुन्रित উপর পড়িয়া এই দুর্দ্দান্ত বর্বর দিগকে সমূলে সংহার করিয়া আসিয়া ইয়ো-রোপ ক্ষেত্র হইতে ক্রান্স নাম অব-मुक्ष कतिया पिरवन। अमन कि, य देश-লও দেড় শভ বংসর পূর্বে এইরূপ অনেক উক্ষল কাণ্ডে লিপ্ত হইয়াছিল, এবং তৎকালীন নরপতি প্রথম চার্ল্সের প্রাণ্ দশু পর্যান্ত করিয়া শেব করিয়া বসিয়া ছিল. ্সেই ইংলগুও বিরূপ ক্ইল। ইংলণ্ডের সে সময়ের প্রধান রাজমন্ত্রী ছোট পিট (১),

(>) लिहे बाद्य पूरे लिखा शुरक्ष >: 60

করাশি জাতির প্রতি ইংরেজদিগের যে বভাবসিদ্ধ বিধেষ আছে, তাহার পরতন্ত্র হইয়। বলপূর্বক ফুান্সের বিশৃথালা নিবারণ স্বরূপ বিশাতীয় অত্যাচারে প্রবৃত্ত হইলেন। ফরাশিরা রাজাকে বধ করিয়া অতি অন্যায় করিয়াছে, তাহা-দিগের শান্তি দেওয়া আবশ্যক; এই ছুতো করিয়া ১৭৯২ অবদে ইংলগু, স্পেন্, ও জর্মান এই তিন রাজসরকার একত্র হইয়া ফ্রান্সের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন এবং অচিরাৎ ঐ দেশ আক্রন্মণার্ধ সৈন্যগণ অগ্রসর হইতে লাগিল।

ফান্সের এই বিপত্তিই নেপোলি-য়নের পদোদ্ধতির হেতৃ হইল । ওাঁহার মত যুদ্ধবিদ্যাবিশারদ ব্যক্তির কাজেই ক্রেম ক্রমতাপন্ন হইবার কথা; কারণ যথন আত্মরক্ষা করিবার নিমিত্ত যুদ্ধ ব্যতীত উপায়ান্তর না থাকে, তখন সেনা সংক্রান্ত স্থচতুর স্থদক্ষ বীরপুরুষেরাই সর্বজনের অনুরাগভাজন হন। নেপো-লিয়নের পক্ষে অতি শীঘুই আপন হুন প্রকাশ করিবার স্থুযোগ উপস্থিত হইল। তংকালে ফ্রান্সের দক্ষিণ উপকৃলবন্তী प्रेंटना नगत हेश्त्रक ए म्लानीय नावीत হস্তগত হইয়াছিল। তাহার প্রধান কারণ এই যে, ফুান্সের দক্ষিণ অঞ্লের লোকে পূর্বোলিখিত বিভীষিকার রাজ-ছের প্রতি বড়ই উক্তাক্ত হইয়াছিল।

নালের পর ক্ষর্ধি ১৮০০ সাল পর্যান্ত ক্রমানুহে ইংলক্ষের রাজ্যমীর কাগ্য করিয়া সুপ্রসিদ্ধ ভয়েন। ডম্মধ্যে পুরের নাম ভোট পিট বলির ইতিহাস মধ্যে বিখ্যাত ভারে।

'বিতীষিকার রাজস্বু' সংঘটিত অত্যাচার ধারা আপাতত অনেক অস্থুবিধা ঘটি-লেও পরিণমে ভালই হইনে, তাহারা ইহা তেমন বুঝিতে পারে নাই ; স্বত্যাং অনুর-দর্শিতা সহকারে ভির করিল যে পারিস নগরের অধীনতা স্বীকার করা হইবেক ना, वतः हेश्टत् कियः तम्मनीयमिटगत সহিত যোগ দিয়া জাত্যস্তর হওয়া যাই-∢বক, তথাপি রব্স্ নিয়রের দৌরাঝা আর সহু হয় না। এই অনহিষ্তার বণ্র বী इडेग्रा টুলো, निर्द्या, बार्ट्यन अञ्डि কুান্সের দক্ষিণ প্রদেশত্ব কতিপয় গ-রের লোকেরা পারিসেয় সহিত সকল मन्त्रक उत्तक्षम पूर्वक य य अधान इडे-বার উদ্যোগ পায়। তমধে: টুলো নগর তথাকার वनिग्रा সমুদ্র তটে অবস্থিত লোকে যুক্তি করিয়া, ভূমধ্যসাগরবন্তী ইংরেজ ও ক্লেনীয় পোতসেনার শর-বাপন্ন হইল. সেনাধ্যক্ষদিগকে কহিল ্ষে, আপনারা এ পুরী দখল করুন, এবং রাজধানী হইতে আমাদিগের বিরুদ্ধে বে সকল শত্রুতাচরণ করা হইবেক, তাহা হইতে আমাদিগকে রক্ষা করুন। এই আবেদন ইংরেজ পোত্সেনাধ্যক্ষদিগের পক্ষে বচ स्रुविधात कथा विलग्ना ताध इडेल, (यट हु তাহারা তথকালে বলপূর্বক ফরাশিদিগকে রাষ্ট্রবিপুর ব্যাপার হইতে নিবৃত্ত করি-বার নিমিত্ত প্রতিজ্ঞারত হইয়াছিলেন। মুতরাং শেপন্ ও ইংলণ্ডের পোত্সেনঃ गाइया हुटनी नगत 'ञ्चितिलदम যাহাতে হস্তবহি-কার করিল এবং ৰ্ভুত ন, হয়, তদপে বিলক্ষণ অধ্য- । শাই।

বসায় সহকারে নানা আয়োজন করিতে লাগিল।

এদিকে ফরাশিরাজপুরুষেরাও (২)টুলোঁ যে বিপক্ষ হস্তেই নগর ইহা সহ করিতে পারিলেন না। ভূমধ্য-সাগরের তটে সংস্থাপিত বলিয়া এই পুরী শুান্সরাজ্যের পক্ষে বিশেষরূপে उभरगानिनी इडेग्राहिन। ठठुर्फन नुहे ষে সকল স্থন্দর রণতরী নির্ম্মাণ করিয়া-যান, তাহা ঐ হানেই ছিল। সামৃত্রিক यूकां फित डेशरां शी नान। आर्याजन उ রক্ষিত হইয়াছিল। বিশেষতঃ ভ্মধ্য সাগর হইতে ফুান্সে হইবার নিমিক্ত তেমন স্থ্রিধার আর ছিল না। এই শেষোক্ত বশতই, টুলো নগর ধোয়াইলে ফ্রান্সের নানা অনর্থের সম্ভাবনা ছিল, কারণ বিপ-কেরা যখন ইচ্ছা এই দার দিয়া শ্রান্সে প্রবেশ পূর্বক উৎপাত করিতে পারিত। স্থতরাং টুলোনগর পুনরধিকার করি-বার নিমিত্ত ফরাশি রাজপুরুষেরা বিশেষ উদ্যোগী হইলেন। এই ন্যাপারে সর্ব-প্রথম নেপোলিয়নকে রণ্যলের সহিত সাক্ষাৎ করিতে হয়।

যংকালে নেপোলিয়ন গোলন্দাজ সৈন্যদলের অধ্যক্ষ হইয়া টুলোনগরের অবরোধ নিমিন্ত সেই ক্ষেত্রে উপস্থিত

(२) यहित उथन शका जिल मा, जनानि अकाभावत्म व जोश में शिनिता करण अभिति हिन, काशिमार क उर्वायकोठी विन्धा 'श्रीक- व भूक्षय' अहे माम विद्या द्यान कर्ग निर्मय क्रिकि रहेलन, ठाहात करग्रक माम भूटर्ब व्यव-রোধ কার্য্য আরম্ভ করা হইয়াছিল। কিন্তু উপযুক্ত সেনাপতি অভাবে ফরাশি সৈন্যের চেষ্টা দ্বার। কোন ফলোদয় হয় নাই। তাহার বুক্তান্ত এই টুলোঁনগরের উত্তরাংশে এক ক্ষুদ্র পর্বত আছে, একারণ ফরাশি সেনা সম্পূর্ণ-রূপে নগর বেইন করিতে পারে নাই। মধ্যে পর্বত ব্যবধান থাকাতে তাহাদিগের সেনা দিভাগে বিভক্ত না করিলে নগরের পূর্ব ও পশ্চিম ছুই অংশ ঘেরিবার ষো ছিলনা; স্থতরাং রীতিমত আবদ্ধ করিয়া নগরবাসীদিগের মধ্যে আহারের অপ্রত্ব করিয়া দেওয়া অসাধ্য হইল। তম্ব্যতীত, আহারের অপ্রত্ব না হই-বার আর এক বিশেষ হেতু এই ছিল যে, সমুদ্রের সহিত নগরের সম্পর্ক অবাধিত থাকাতে জাহাজ হইতে সচ্ছদ্দে খাদ্য সা-মগ্রী সকল পুরীমধ্যে প্রক্লিপ্ত হইতেছিল। এই সকল জাহাজের প্রতি গোলা চালা-ইতে না পারিশে সমুদ্রের সহিত নগরের সম্পর্ক বন্দ হইবার উপায়াস্তর ছিল না, কিন্তু ছুর্ভাগ্য ক্রমে যে সেনাপতি ফরাশি সেনার অধাক্ষতা করিতেছিলেন, যুদ্ধ বিষয়ে তাঁহার ঈদৃশ ঘোরতর অন-ভিজ্ঞতা বিদ্যমান ছিল যে, কোন্ স্থানে কামান বসাইলে জাহাজে যাইয়া গোলা পারে, তাহা তিনি কিছুই বুঝিতে পারেন নাই। তিনি যে হলে আপনার কামান বসাইয়াছিলেন, তথা হইতে জাহাজ পর্যান্ত গোলা যাওয়া দূরে থাকুক: সে পথের তিন ভাগের এক ভাগ

বই গোলা ছুটিত না। নেপোলিয়ন যুদ্ধ হলে উপদ্বিত হইয়া যখন এই সকল ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিলেন, তথন প্রথমে অবাকৃ হইয়া রহিলেন, পরে গণ্ডমূর্খ মেনাপতিকে পরোধ দেখা-ইয়া বুঝাইয়া দিলেন যে, এরূপে কামান কর্ম নয়। সৌভাগ্যক্রমে সেই সেনাপতির অপারকতা পক্ষের গোচর হওয়াতে অন্য এক ব্যক্তি তৎপদাভিষিক্ত হইয়া আসিলেন। ইনি ছু এক বার কথ। বার্ত্তা কহিয়া নেপো-লিয়নের বিচক্ষণতা বুঝিতে পারিলেন এবং তদীয় উপদেশানুসারেই অবরোধ কাৰ্ষ্য নিৰ্বাহ করিতে কুতসংকম্প হইলেন। নেপোলিয়ন দেখিলেন, যে নগরের দক্ষিণ পশ্চিমে যে উপকৃলভূমি আছে. সে স্থান বিপক্ষের অধিকৃত; অথচ সমুদ্র হইতে নগরে আসিবার পথ বন্দ করিতে হইলে সেই স্থানেই ফরাশি-দিগের কামান বসান আবশ্যক। ইহা ন্থির করিয়া তিনি সর্বাথ্যে সেই স্থান দখল করিবার পরামর্শ দিলেন। তিনি কহিলেন, প্রকৃত প্রস্তাবে নগরের প্রতি কোন উপদ্রব করিয়া কাজ নাই; সমু-দ্রের সঙ্গে উহার সম্পর্ক খণ্ডন করিয়া দিলেই নগরবাসীরা নিরুপায় হইয়া অতিশীঘু আপনারাই নগর সমর্পণ করিতে পথ পাইবে না। এই পরামর্শ অনেকের মনে ভাল লাগে নাই, তাহারা কোন মতেই মনকে বুঝাইতে পারে নাই যে, নগর পরিত্যাগ পূর্বক আর্মীন স্থান দখল করিবার নিমিত্ত পরিশ্রম স্বীকার

করা যুক্তি সিদ্ধ হইতে পারে । কিন্তু সেনা-বৃদ্ধিতে নেপোলিয়নের যুক্তি উত্তম জ্ঞান হইল, স্থতরাং তদনুরূপ কার্য্যারম্ভ হইল। ঘোরতর ভাবে ছুই তিন বার আক্রমণ পূর্বক ফরাশিরা বিপক্ষ সেনাদলকে নগরের দক্ষিণ পশ্চিম-ষিত উপকৃল ভূমি হইতে তাড়াইয়া দিল, তথায় বিপক্ষেরা যে একটু কেলার মত বানাইয়াছিল, তাহাও দখল করিল এবং অবিলয়ে সারি সারি ফরাশি কামান তথায় সংস্থাপিত হইয়া সন্নিহিত সমু-দ্রের উপর বিভীষিকা দেখাইতে লাগিল। এই ব্যাপার সম্পন্ন হইতে না হইতেই, নেপোলিয়ন যাহা আশংসা করিয়া ছিলেন, তাহা ঘটিল। ইংরেজ ও দেপ-নীয় রণ্তরীর অধ্যক্ষেরা নগর রক্ষা অসাধ্য বোধে এবং নগর সন্নিধানে জাহাজ রাণা অপরামর্শ জ্ঞান করিয়া তথাহইতে পল:-য়ন করিলেন এবং পুনর্বার জয় জয়কার সহকারে টুলোঁনগরোপরি ফরাশি পতাকা উড্ডীয়মান হইল।

সুরবালা-কাব্য।

প্রথম ভাগ।

দ্বিতীয় সর্গ ৷

" Of its own beauty is the mind diseased, And fevers into false creation?"

ছেলে বেলা এই সরল সুজনে, লোকে অলোকিক করিত জ্ঞান ; খুঁজিয়ে দেখিলে শিশু সাধারণে, মিলিত না কেছে এঁর সমান।

₹

চটুল সুন্দর কাছিল শরীর, ছোট এক থানি বসন পরা; মুথ হাসি হাসি কপোল কচির, নয়ন মুগলে আলোক ভরা।

3

জ্বলে জ্বলে থেন মাথার ভিতর,
বুদ্ধি বিচ্চুাতের বিলাস ছটা;
ঘেরি ঘেরি চারি দিকে কলেবর,
বিরাজিছে যেন ডাছারি ঘটা।

8

ভথনই যেন বসি বসি শিশু,
ভটিল জগত ভেদিতে পারে,
ফুটে ফুটে মাথা ছোটে যেন ইযু
আপনা ভাপিতে আপনি নারে

>>

পিছনে ছিলেন জ্ঞান-গরায়ান্,
দাদা মহোদয় উদারমতি;
পুদ্ধি-বিভাকর পুক্ষ প্রধান.
সদা রূপাবান্ ভেয়ের প্রতি।

৬

সেই সুগন্তীর অসাম আকাশে,

এ শিশুর বৃদ্ধি বিজ্ঞানিমালা;

যত খুসি, ছুটে বেড়াড অনাসে,
কাটিতে নারিত, করিত ধেলা।

9

বিজয়া দশনী আজি নিরঞ্জন,
চারিদিকে বাজে সানাই ঢোল;
চলেছে প্রতিমা পথে অগণন,
উঠেছে লোকের হরব রোল।

Ь

নেভে শুভো শিশু সারি সারি আসে, দীড়ার বাইরে বাপের কাতে; এ শিশু জনাসে ভাহাদেরি পাশে, একা একছুটে দাঁড়োরে আছে।

2 .

একে পোৰ মাস ছিমেল বাতাস, ভাছাতে রক্ষনী হইরে এল; ঘরে থিটিমিটি হ'ল ঠুশ্ঠাশ্, শুধু গারে শিশু উবিরে গেল।

> 1

সকাল বেলার আসিল ধবর, বাড়ীর উপরে করিরে আড়ি; ছুই জ্রোশ পথ চলি বরাবর, হয়েছে দাখিল পি:িসর বাড়ী! চটিয়ে উঠিয়ে হঠাৎ কখন,
চোক্ রাঙাইলে বাড়ীর প্রভু;
দাঁড়াত এ শিশু গোজের মতন,
প্যান্ প্যান্ কোরে কাঁদেনি কভু।

>>

কেবল ভাসিত জলে জুনয়ান,
কাতর কাঙাল আসিলে নাচে;
বসায়ে যতনে দিত জলপান,
সুধাত সকল বসিয়ে কাছে।

30

পাঠ সমাপন না হ'তে না হ'তে, বিদেশ ভ্ৰমণে উঠিল মন; যথা যে বিছুতি আছে এ ভারতে, করিতে সকল অবলোকন।

18

কেবল আমারে বলি ঠোশে ঠেশে, এক কানা কড়ি হাতে না লয়ে; চলিলেন মুবা পশ্চিম প্রদেশে, সকের নবীন ভাতিথি হয়ে।

:0

ক্ষিরে এসে চিত্ত হ'ল স্থিরতর, গেল সে ছেলেমো থেরাল দ্রে; শাস্ত্র স্থগপানে প্রফুল্ল অন্তর, কাব রলে মন উঠিল পুরে।

:3

আচথিতে আসি হাদয়ে উদয়,
শ্যামল বরণা নবীনা বালা :
পেশোয়াজ পরা পারিজাতময়,
গলে দোলে পারিজাতের মালা :

19

গারে পারিজাত ফুলের ওড়না। উড়িছে ধবলা বলাকা ছেন। করে দেববীণা বিনোদ বাজনা, স্বরগীয় সু:র বাজিছে বেন।

: 1

আহা সেই সব পারিজাত দলে,
কেমন সে শ্যামা রূপসী রাজে;
শশাত শ্যামিকা সুধাংশু মণ্ড:ল,
নয়ম জুড়ারে কেমন সাজে!

29

সে নীল নলিন প্রসন্ন আননে,
কেমন সুন্দর মধুর হাসি;
প্রভাতের চাক শ্যামল গগনে,
আধ প্রকাশিছে অকণ কাদি।

२०

নয়ন যুগল ভারা থেন জ্বলে, কিরণ ভাহার পীযুষময় ; মূণাল শ্যামল কর পদতলে, লোহিত কমল কুটিয়ে রয়।

25

সদানক্ষময়ী আনক্ষরপেণী স্বরগের জ্যোতি মূরতিমতী, মানস সরস-নীল-মূণালিনী; কে তুমি অন্তরে বিরাক্ত সভী?

> 2

আহা এই প্রেম প্রতিমার রূপ, বয়সে বিরূপ নাছিক ছবে; চির দিন স্থ্য-কুস্থম ক্ষমুপ, সমান কুড়ন ফুটিয়ে রবে! **2**

যত দিন রবে মনের চেডনা।

যত দিন রবে শরীরে প্রাণ।

তত দিন এই রূপর্ন: কম্পনা,

হুদুরে রহিবে বিরাজ্যান।

₹8

জনমে না মনে ইন্দ্রির বিকার, পরম উদার প্রেমের ভাব : নাহি রোগ শোক জরা কদাকার, পুণ্যবানে করে এ নারী লাভ।

35

বিরলে বসিলে ও মছিলা সনে, বিদিবের পানে হাদর থায়; অমৃত সঞ্চরে নয়নে আবণে, শোক ভাপ সব দূরে পলায়।

२७

হয়ে আসে এক সূতন জীবন,
হাদি-বীণা বাজে ললিত স্থারে;
নব রূপ ধরে ভূতল গগন,
আসিহাতি বেন অমরপুরে।

5 9

সকলি বিমল, সকলি মুন্দর,
পাবন মুরতি সকল ঠাই;
অপরপ রূপ সব নারী নর
জুড়ায় নয়ন যে দিকে চাই।

સ્

হরষ-লহরী থার মহাবলে,
বুক কাটে ফাটে, কোটে না মুখ^{*};
বিসি বসি ভাসি নয়নের জলে,
বোবার বিনোদ অপন সুথা

२৯

ভারুক-যুবক জন কলপনা,
নবীনা ললনা ম্রতি ধরি;
বাড়াইল কিরে মনের বাসনা,
বিরলে তাঁহারে ছলনা করি?

90

তবে নিরাকারে প্রক্ষজ্ঞানী-গণে, বল কোন্বলে মানিতে চার? মনে কিছু মিছু বোঝে বা কেমনে, যদি নাহি মানে কলপনায়?

22

বল যোগিগণ ৰসি যোগাসনে,
নিমগন মনে কাঁরে ধেরায়;
আচয়িতে আসি ভাঁহাদের মনে,
কাঁহার মূরতি ক্ষুরতি পায়?

७२

কেন জলে ভাসে নিমীল নয়ন, হাসি রাশি যেন ধরে না মুখে; কোন্ স্থা পানে খেপার মতন, মহাস্থী কোন্ মহান স্থাং?

3:

বিচিত্ররূপিনী কম্পনা স্থন্দরী, ধারমিক-লোক-ধ্রম-সেতু; প্রান্থী জনের প্রিয় স্হচরী; অবোধের মহা তয়ের হেতু।

98

ছেরি ছাদি মানে রূপসী উদয়পুলকে পুরিল স্থার মন ।
শাশীর উদয়ে দিশ আলোময়,
বিকশিল বেলফুলের বন।

0

কি স্থারে হার সময় তথন !
কেমন স্থার সহাস মুথ !
কেমন তহণ নধর গঠন,
কেমন চিডোন নিটোল বুক !

33

মনের মতন ককণ জননী,
মনের মতন মহান্ ভাই;
মনের মতন কম্পানা রমণী,
কোথাও কিছুরি অভাব নাই।

39

সদা শাস্ত্র লয়ে আমোদ প্রমোদ, আমোদ প্রমোদ আমার সনে; সতত পাবৰ প্রণয়-প্রবোধ, প্রণায়কী রূপে উদয় মনে।

9

স্থানয়ী সেই জ্যোতির্ময়ী ছারা, ছারার মতন ফেরেন সাথে; করেন সেবন, যেন সতী জারা, সেবেন যতনে আপন নাথে।

ుస

সায়াহের মত সে স্থে সময় ;
দেখিতে দেখিতে ফুরাল বেলা ;
সান হয়ে এল দিশ সমুদায়,
সুকাল,তপন-কিরণ-মালা।

Q a

বিবাহৈর কথা উঠিল ভবনে,
ভাহা শুনি সথা গেলেন বেঁকে;
ভোর ক'রে আহা ভবু শুকজনে,
পরালেন বেড়ি চেরে না দেখে!

ক'নে দেখে ফাটে বরের পরাণ, পরে দেখে দিলে বিয়ে কি হর ? যে ছবি হৃদয়ে সদা শোভমান, এ ক'নে তাহার কিছুই নয়।

83

আগে যারে ভাল বাদিনে কথন, যারে হেরে নাহি নয়ন ভোলে; যার মন নহে মনের মতন, ভার প্রেমে যাব কেমনে গোলে?

85

বিরূপ বিরূপ ছেরিয়ে আমায়, যদি চোটে যার তাহার প্রাণ; মানময়ী বোলে ধোরে ছটি পায়, ভাণ কোরে হবে ভাঙিতে ম:ন।

88

প্রেম-হীন হেঁর পশু-সূথ-ভাগ,
স্মারিতেও ছিছি হৃদরে বাজে;
জনমে আপিন হননের রোগ,
তরু ভোগ, ঠেকে সরমে লাজে।

80

নিতি নিতি এই অফচি আহারে, ক্রমিক বাড়ুক মনের রোগ ; উপরে এ কথা ফুটনা কাহারে, ভিতরে চলুক নরক ভোগ !

85

অনেকেই হেথা পশুর মতন, পশু-স্থা-ভোগে নিকাম রত; অন্যকেও চাহে করিতে তেমন, হয়ে থাক সবে পশুর মত। 89

এই পেশাদারি ভাল নাছি লাগে, তবু পরিত্রাণ নাছিক পাবে; যদি দেখে, কেছ দলে থেকে ভাগে, পশু দলবল থেপিয়া যাবে।

85

নোলা-সক্সোকে কুচুটে কুকুর,
আহার তাহার মড়ার মাস ;
ঘোড়া দেখে তরু তেড়ে আসে ক্রুর ;
থাইতে দিবে না নধর ঘাস।

82

যত হাঁদা নাদা ভেদা গাধারাম, গোবরগণেশ লাগাবে গোল; থেই থেই ঘোরতর ধূমধাম, ঢেঁড়া পিটে নেচে বাজাবে ঢোল।

e o

দাঁত তুই পাটি করিয়ে বাছির, বলিবেক " ছোঁড়া সেজেছে সঙ, দেখেছ কেমন হয়েছে অধীর, ধরেছে কেমন রুতন ঢং!"

৫১

নিগৃঢ়, মছত চরিতের চং,
তাবোধে না বুনো করে কুনাম;
" তালোকসামান্যমচিন্ত্যহেতুকং,
দ্বিন্তি মন্দাশচরিতং মহাত্মনাম্।"

& 3)

তাহাদের সেই পশু-কোলাহলে, নাসুষেরি দেখি বিষম দার ; হয়তো দাঁড়ায় একেলা বিরলে, দয় এ ছনিয়া ত্যজিয়া বার।

¢2

ভেবে এই সব যোর চিস্তাজালে, জড়াইয়ে গেল যুবার মন ; বিষাদের ষবনিকার আড়ালে, ভাবী আশা হ'ল অদরশন।

@8

ভাল নাহি লাগে শাস্ত্র আলোচন, ভাল নাহি লাগে রবির আলো; ভাল নাহি লাগে গৃহ পরিজন, কিছুই জগতে লাগেনা ভাল।

at

উজু উজু করে প্রাণের ভিডর, পালাই পালাই সদাই মন ; মেন মক হয়ে গেছে চরাচর, শুধু ঘেরে আছে কাঁটার বন।

69

কম্পনারে দয়ে জুড়াইডে চান,
খুঁজিয়ে বেড়ান হাদয় মাজে;
কোথাও ডাহারে দেখিতে না পান,
বুকে যেন বাণ আসিয়ে বাজে।

@9

আরি কোথা আছু জীবিত রূপিণী! পাতর পরাণ বাঁচাও সতী; ছেরিয়ে সভিনী, বুঝিগো মানিনী চলিয়ে গিয়েছ অমরাবতী?

¢Ь

সহসা মানস তামস মন্দিরে।
বিকশিল এক কুতন আলো;
ভেদ করি অখা নিশির তিমিরে,
শ্রাচী দিশা বেন হইল লাল।

প্রকাশ পাইল সে আলে। মালায়, অমরাবতীর বিনোদ বন ; কড অপরূপ ভক্ক শোভে তায়, চরে অপরূপ হরিণী গণ।

9.

বিমল সলিলা নদী মন্দাকিনী, জুলে জুলে যেন মনেরি রাগে; ভাঁজি কুলু কুলু মধুর রাগিণী, খেলা করে তার মেখলা ভাগে।

৬১

নিরিবিল এক তীরতক তলে, সে স্থারপদী উদাস প্রাণে; বসিয়ে কোমল নব দ্র্বাদলে, চাহিয়ে আছেন লহরী পানে।

৬২

বান করতলে কপোল কমল, আকুল কুন্তলে আনন ঢাকা; নয়নে গড়ায়ে বহে অঞ্চলল, পটে যেন স্থির প্রতিমা আকা।

36.0

আন্ধের ওড়না ছুডলে লুটার, লুটায় কবরী কুমুম মালা; পারিজাত হার ছিঁড়েছে গলায়, গোলে পড়ে করে রভনবালা।

28

বুমার অদ্রে বীণা বিনোদিনী, বাঁধা আছে সুর, বাজে লা ভান; এই কভক্ষণ যেন এ মানিনী, গাহিতে ছিলেন খেদের গান। ৬৫

নোরে নোরে পড়ে তরু থেকে ফুল, ठितक ठिटक भार हिष्दा यांग ; मध्कत कूल आंकूल बार्कूल, **শুনু শুনু রবে উড়ে: বেড়ায়**।

60

স্থভাব সুন্দর চাক কলেবরে, विकरण युष्या कूसूम ताजि; • সুরদীমন্তিনী অভিমান ভারে, কেমন মধুর সেজেভে আজি!

59

মধুর তোমার ললিত আকার, মধুর ভোমার চাচর কেশ; মধুর ভোমার পারিজাত হাব, মধুর ভোমার মানের বেশ।

৬৮

পেয়ে সে ललना मधुत मूत्रि, प्राट राम किरत जामिल था। ; হেরিয়ে সথার হয় না ভূপতি, নয়ন ভরিয়ে করেন পান;

හබ

আচয়িতে গোর গভীর গর্জন, বজ্ৰপাত হ'ল ভীষণ বেগে, পড়িলেন তিনি হয়ে অচেতন, মরমে বিষয় আঘাত কেগে। 90

দাদা তার কুল প্রধান পুরুষ, কত কি নির্ভর ফাঁছারে করে; সেই মহীয়ান মনের মানুষ, ত্যজিলেন প্রাণ আপন করে। ইতি স্কুরবালা কাব্যে কম্পনা নামক দ্বিতীয় সগ।

হিরভোটস্।

হিরডোটস্পুরারত্ত শাল্রের সূত্র-कांत्र विनियां श्रीमिक्क इहेशां एव। धर्म সংক্রান্ত অথবা পৌরাণিক ইভিহাস পরিত্যাগ করিলে হিরডোটসের প্রণীত গ্রীশদেশের পুরারত নামক গ্রন্থানিকে क्करन पृथिवीत मरक्षा मर्खारणका প্রাচীন ইভিহাস গ্রন্থ বলিয়া গণনা করিতে হয়। কিন্তু কেবল পুরাতন বলিয়াই যে হিরডোটস্এভাদৃশ আদর-ণীয় হইয়াছেন এমত নহে; কথিড় আছে যে গ্রীক ভাষাতে ইহার রচনা অতি উৎ-কৃষ্ট, এবং অনুবাদ পাঠে দেখিতে পাওয়া যায় যে, ঘটনাগুলির প্রকৃত রতান্ত লিথিবার জন্য হিরডোটস্সাতি-শয় উৎসুক ছিলেন; এবং ভিন্ন ভিন্ন স্থানের বিবরণ সংগ্রহ করিবার জন্য তিনি যথোচিত পরিশ্রম স্বীকার করি-য়াছিলেন। হিরডোটসের সেই মূল গ্রন্থ

• गिनि रम भाष अभम উদ্ভাবিত करत्रम. ভাঁচাকে ডাছার স্থকার বলা এক বীঙি कारका भवा कत्रव्यक्ति माह्यस्थित स्वताह्य त्योक्त नाम नारवत चुक्कांत है नामि। बरहे, स्टबंब कांकारब बारसब घुन निराम विभिनक না করিলে এই নাম দেওয়া সংগত কি না मःभव। किन्तु गरशाशमुक नामा ब्रह्मम् । जन-छ। व भिवा स्वकांत्र এই बहस्त सक्रम कल्पमा भूक्तक नाष्ट्रितनरम् अक्त शक्षम क्षत्रक्षतिकारक वह नाम (मुख्या मिकायु मुक्त विक्रम हरेरबक मा।

ছইতে অধুনা ভুরি ভুরি ইতিহাস গ্রন্থ পুরারত্ত শাস্ত্র রচনা বিষয়ে ভাঁছার সময় অপেকা অনেক উন্নতি হইয়াছে गत्मर मारे, उथां হিরডোটসে র অমুবাদ পাঠ করিয়া বেরূপ আমোদ **জন্মে** এবং ভাঁহার বর্নিত রুত্তান্ত সমস্ত मत्नामत्थां व्यक्तभ সংস্থারবদ্ধ এক্ষণকার বিরচিত গ্রন্থপাঠে কদাচ म्बार्म का ना। को ए किन मान करें उ পারে. এবং প্রস্তাব লেখকের নিজেরও এক সময়ে এইরূপ বোধ ছিল যে, এক্লণ-কার উৎকৃষ্ট ইংরাজি পুরারত্ত মধ্যে হিরডোটস্ এবং অপরাপর প্রাচীন গ্রন্থের সারভাগ অনায়াসে পাওয়া ষাইতে পারে। ঐ সকল প্রাচীন পুস্তকে প্রণেভাদিগের যে সমস্ত ভ্রম আছে তাহা বাছিয়া পরিত্যাগ করা অতীব ছুরুছ, মুভরাং অগুনাতন পুরারত্ত পাঠ করাই সর্বভোভাবে শ্রেয়ন্তর । কিন্তু সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে হিরডোটসের সহিত পরিচয় হইলে अ विरवहना मर्काश्या ममूलक वालशा প্রতিপন্ন হয় না।

ইংরাজি ভাবাই এক্ষণে আমাদিগের
চক্ষরপ হইয়াছে, কিন্তু ইংরাজদিগের
মনের ভাব, আচার ব্যবহার, লামাজিক
নিষম, রাজনীতি ইত্যাদি সমস্ত বিষয়েই
আমাদিগের সহিত বিস্তর প্রভেদ আছে।
ইংরাজি পুরার্ত্ত দেখকের। হিরতোটস্কে যে ভাবে দেখিয়াছেন এবং যে
যে বিষয়ে লোককে শিক্ষা দেওয়া কর্তব্য
মনে করিয়াছেন ওদসুসারেই ভাহার।

হিরভোটদের সার সংগ্রহ করিয়াছেন; স্থুতরাং আমাদিগের মনে যে সকল বিষয় জানিবার জন্য কৌতুক জন্মে এবং যে সকল র্ভাস্ত অতি উপাদের বোধ হয় এরূপ অনেক কথা তাঁহাদিগের: দ্বারা পরিত্যক্ত হওয়া অসম্লাবিত ন হে। ফলতঃ আমরা হিরডোট্সের। এস্থ পাঠ করিলে, সংকলিত ইতিহাসে যাহা দেখিতে পাওয়া যায় না, এরপ অনেক নুতন নুতন বিষয় যে জানিতে পারি তাহাতে সন্দেহ নাই। তবে মূল পাঠের থাকিলে ক্ষমতা না অগতা অনু-পাঠ করাও কর্ত্তব্য বটে যে, হিরডোটসের অনেক ভুল আছে এবং তাঁহার লিখিবার পরে অপরাপর ইতিহাসকের। তাহার যে সকল দেখাইয়া দিয়'ছেন এবং অন্যান্য অভ্ৰান্ত প্রমাণ দারা অধুনা যে সকল বিষয় সাব্যস্ত হইশ্লাছে, তংসমুদায় বিশেষ রূপে পাঠ না করিলে হিরডোটদের লিখিত विषतः शिक्षिक छान याचा न। किन्छ এই কারণে হ্রিজোটসের এবং ভাঁহার সদৃশ অপরাপর প্রাচীন ইতিহাস বেকা-দিগোর প্রতি উপেক্ষা করা কদাচ কর্ত্তব্য নহে

যদিও হিরডোটস পুরাবৃত্ত শাস্ত্রের পিতা স্বরূপ বলিয়া মান্য, তত্রাপি তাহার নিজের জীবনবৃত্তান্ত নিতান্ত ছুস্পাুপ্য। কথিত আছে যে, আসিয়া খণ্ডের এসিয়ামাইনর প্রদেশের মধ্যে প্রাচীন কোরিয়া রাজ্যের অন্তর্গত হালিকার্শেসস্ নগরে তিনি জ্বগ্রহণ করেন। হালি- কার্নেসম্ বাসীরা অতি প্রাচীন কালে

থ্রীসদেশ হইতে আসিয়াছিল, এই জন্য
হিরডোটসকে জাতিতে থ্রীক বলিয়া
গণ্য করিতে হইবেক। হালিকার্নেস্কর
ভগ্নাবশেষ অন্যাপি রুডুন নামক স্থানের
নিকটে আছে। হিরডোটসের জন্মকালের
নিকটে বিবরণ কিছুই জানা নাই। নানাবিধ প্রাচীন কিংবদন্তীর প্রতি লক্ষ্য করিয়া
ইউরোপীয় ইতিহাসবেক্তারা সচরাচর
এইরপ অনুমান করেন যে, তিনি খুটের
জন্মের ৪৮৪ বংসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়া
ছিলেন।

এক জন প্রাচীন ভূগোলবেরা বলি-য়াছেন যে, হিরভোটসের পিতার নাম এবং ভাঁহার লিন্ধিস মাতার নাম ড়ায়ে। তিনি যখন যৌবন কাল প্রাপ্ত হইয়াছিলেন তংকালে হালিকার্ণেসসে লিগডেমিস নামক একজন ছুর্ব রাজা ছিলেন। তিনি নির্বাসনের আজ্ঞাই দিন, অথবা তাঁহার অত্যাচারের প্রতি বিরক্তি প্রযুক্তই হউক হিরডো-টসকে হালিকার্ণেনস্ পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল ৷ তিনি তদনন্তর স্যামস উপদ্বীপে যাইয়া বাস করেন। কিছু স্থযোগ দেখিয়া আপন দিন পরে জনভূমিতে প্রত্যাগত হন এবং হর জ লিগ্ডেমিসকে রাজ্যচ্যত করিবার সময় সহকারীতা করেন ৷ কিন্তু এই মহথকার্য্য করিয়াও তিনি স্বদেশ বাসীদিগের প্রীতি-ভাজন হইতে পারেন নাই; স্থতরাং তাঁহাকে অগত্যা পুনরায় বিদেশ গমন করিতে হইয়াছিল।

ক্ষিত আছে যে, তিনি গ্রীসদেশে গিয়াছিলেন। কিন্তু গ্রীসের থাকিতেন তাহা নিশ্চয় জানা যায় না। পরে यथन এথীনিয়নদিগের মধ্যে একদল লোক দক্ষিণ ইটালিতে উঠিয়া গিয়া তথায় थुतियां रे वा थुतियम नगत स्त्राभन करत. হিরডোটস সেই সময়ে তাহাদিগের সন্ধী হয়েন। ইটালির মানচিত্রে ট্যারেন্টে। উপ-সাগরের পশ্চিম দিকে ক্রেটী নামক একটি कुछ नमी पृष्ठे श्रदेतक। এই नमीत (माश-নার নিকট প্রাচীন খুরিয়াই নগরের অধি-ষ্ঠান ছিল। ঐ হানে হিরডোটদের মৃত্যু হয়। হিরোডোটস্ কত বয়সে পরলোক প্রাপ্ত হয়েন তদিষয়ে পুরারন্তবেক্তাদিগের মধ্যে বহুল মতভেদ দৃষ্ট হয়। ইহ। নিরা-পণ করা কেবল হিরডোট্সের জীবন চরিত্র विलया नट. इंशत बाता शीमरमर्भत প্রাচীন ইতিহাস সংক্রান্ত অনেক কথার মীমাংসা হইতে পারে। কিন্তু এরপ বিতঞ্জার স্থালে লেখক কেবল এই মাত্র বলিতে পারেন যে, যাঁহারা হিরোডোটসের সৰ্বাপেক্ষা অধিক বয়স বলেন তাঁহা-দিগের মতে তিনি গৃষ্ট জন্মের পূর্বে ৪০৮ বংসরের অনধিক কাল পর্যান্ত অর্থাৎ ৭৮ বংসর বয়সের অধিক পর্যন্তে জীবিত ছিলেন। কিন্তু খৃঃ পুঃ ৪৩০ বংসরের পর পর্যান্ত যে জীবিত ছিলেন অর্থাৎ তাঁহার যে বয়ংক্রম ৫৫ বৎসরের হইয়াছিল ইহাতে কেহ সন্দেহ কবেন না।

কথিত আছে যে, হিরডোটস স্যামস উপদীপে অবন্ধিতি কালে পুরাবৃত্ত লিখি-

वात्र উদ্দেশে नान। দেশে खमन करतन। পুরাবুক্ত পাঠে দে তাঁহার স্পট্ট প্রতীয়মান হয়। তিনি প্রাচীন গ্রীসের সকল স্থান বিলক্ষণ অবগত ছिलেন, विटणवज्य आत्थन्म, थीव्म, কোরিত্ব ইত্যাদি কতিপয় নগরে দীর্ঘকাল वाम कतियाष्ट्रितन। आत्यानीयान এবং ই জিয় সাগরের মধ্যবন্ত্রী অনেক উপ-বীপে গতিবিধি করেন। এসিয়ামাইনরের গ্রীকজাতি উপনিবেশ যে যে স্থানে সংস্থাপন করিয়াছিল, তত্তাবং নগর ও রাজ্যে আর কৃষ্ণসাগরের চতুঃপার্শ বস্তী থে সু, সিথিয়া, কলচিস প্রভৃতি জনপদও দর্শন করিয়া আসেন। তঘ্য-তীত ইদানীন্তন পারস্য রাজ্যের পশ্চি-মাঞ্চল, পূৰ্ব দক্ষিণ সীমা পৰ্যান্ত সমগ্ৰ भिमत (मण, ताथ इय आहीन कार्थक নগর পর্যান্ত ভুমধ্যসাগরের দ ক্ষিণ উপকৃলভাগ, এই প্রদেশে **म**गरह হিরভোটদের ভূমণকরা হইয়াছিল। 🕇 • शीमः परचन आहीन देखिलात भूमः भूनः এই স্থানে। উ'लश्च पृक्षे द्या। देशत नर्ख-মান মাম মিচ্ছেলিয়া ভাণিণিক কসিয়াব आवर्गण क्रक गांशरत्त्र भूक्षं शिद्ध ७ करकमम भन्तिहण्य शक्तित्व जानक्षित्र ।

क्रिक्ट का के किया का के किसी संशहत গিয়া'ভিলেন। উক্ত নগরের সর্বা প্রথম অধি-बामीका श्रीम इट्टिंड केतिया फारम । देशक আধুনিক নাম গ্রেমা। এক্ষণকার টিপলি ब्राटकात प्रसारित हैक:ब्रु खाँशीम । ७४। **बहेदण** आहीम कार्यक मग्रह खांछ निक्रहेह ছিল, স্তরাং হিরছেটিলের ভবার বাওরা বঞ্চান টিউনিস নগরের অতি মিকটে প্রাচীন पुंगांबुक तिकांति तोत था तो कानुभित इतेग्राटक । कार्यक कार्यक हिन ।

সেই প্রাচীন কালে এত দেশ ভ্রমণ করা বড় সামান্য ব্যাপার নহে; স্থিরচিত্তে ভাবিয়া দেখিলে কেবল এই জন্যই হির-ডোটসের প্রতি প্রগাঢ় ভক্তি জমে।

হিরডোটসের পুস্তকে পারসীক জাতি কর্ত্তক সার্ভিস্ (বর্ত্তমান সার্ভ) নগায় অধিকার (খঃ পুঃ ৫৪৬ বংসর) হইতে এথীনিয়ন জাতি কর্তৃক হেলে-সপণ্ট খাড়ির উব্তর তীরস্থিত সেফীস া নগর অধিকার (খৃঃ পুঃ ৪৭৮ বংসর) পর্যান্ত বৃদ্ধান্ত বিবৃত আছে। পলক্ষে হিরডোটস পারসিক, দেশীয়, এবং অপরাপর অনেক জাতির আদি বুক্তান্ত সংগ্রহ করিয়াছেন। তিনি কতক ভাঁহার পূৰ্বতন কোন কোন গ্ৰন্থ হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাহার निमर्भन डीहान श्रूखरक शाख्या याय। কিন্তু সেই সকল গ্রন্থেব লোপ হইয়া গিয়াছে। অনেক বুক্তান্ত তিনি ভিন্ন ভিন্ন দেশস্থ লোকের প্রমুখাই শুনিয়া করিয়া ছিলেন, তিনি অবলোকন করিয়াছিলেন এবং পরের মুখেই কি শুনিয়াছিলেন এতছভয় मनके तारका निटर्मम कतिया शियारहन। আর স্থল বিশেষে যে যে বৃক্তান্তের প্রতি তাঁহার বিশ্বাস জন্মে নাই তাহাও লিখিয়া গিয়াছেন। কথিত আছে যে, মিশর দেশীয় ধর্ম যাজকের। অনেক বিষয়ের কাম্পনিক বিবরণ প্রদান

করে। সে সমুদায়ের প্রতি তাঁহাকে কাজে কাজেই বিশ্বাস করিতে হইয়াছিল। ধর্মসংক্রান্ত অনেক অমূলক বিষয়ে হির-ভোটস বিশ্বাস করিতেন বটে কিন্তু সেই সমস্ত বিষয় এই রূপ ভঙ্গীতে লিখিয়া গিয়াছেন যে, সে গুলি অবাস্তবিক বিলয়া সহজেই পাচকের প্রতীতি জন্মে। নিজে কিন্তু তং সম্বন্ধে আপন মতামতের কোন কথা লিখিতে সাতিশয় সঙ্কু চিত হইছেন।

হিরভোটসের ইতিহাস নয় অধ্যায়ে বিভক্ত। অধ্যায় গুলি একাদিক্রমে সংখ্যা করা নহে তৎপরীবর্ত্তে এক এক দেবতার নামে এক এক অধ্যায়ের নাম করণ হইয়াছে যথা ——

১ ম অধ্যায় ক্লায়ো অর্থাৎ পুরাবৃত্ত শান্তের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা

় ২ য় ইউটারপি অর্ধাৎ সংগীত সরস্বতী।
ত য় কেলিয়া, পল্লীগ্রাম বর্ণনা ও হাস্যরসাশ্রিত নাটকের অধিষ্ঠাত্রী।

৪ র্থ মেম্পামীনি, কাব্যের ঐ

৫ ম টর্প্সিকোরী, নৃত্যের ঐ

৬ ষ্ঠ ইরেটো, গীত ও আদিরসের ঐ

৭ ম পালিহীমনিয়া, অলঙ্কারের ঐ

৮ ম কালীয়োপী, বক্তৃতাশক্তির ঐ

১ ম ইউরেনিয়া জ্যোতিষশান্ত্রের ঐ

সংসার।

(পুর্বর প্রকাশিতের পর।)

হায় হায়! পোড়া কাল সতত দালালি. না পেতে টোপের স্বাদ টানিয়া বিদ্ধিলি। দেখিতে দেখিতে লক্ষী হলে৷ অন্তৰ্ধান, দৃষ্টিতে মিলালে। সব ; বাজী অবসান। কেন হে গোষ্ঠীর পতি ভূত্যের সমান, চপে চপে গুপ্ত ছারে করিছ প্রস্থান। অপূর্ব প্রাসাদ এই কারে দিয়ে যাও, রিক্র পদে আহা মরি কত ছঃখ পাও। নীচ হেন দেখি কেন নাহি গণে কেহ. সংঘর্মণে পিট হয়ে क्रिके হলে। দেহ। मानम श्रुतिया लच्ची मीतन विलाखिइ, মুষ্টি আশে নীচদারে কেন বসি আছ। কমল কোমল শ্যা কাড়িয়া কে নিল. কোন প্রাণে পোড়া কাল ভূমে শোয়াইল। জাগিয়া যামিনী কেন করিছ যাপান. পাশে কেন চারুকেশী না করে ব্যক্তন। ভাবিয়া পূর্বের দশা ততু ত্বর ত্বর, মানসে অজ্ঞান মোহে লেগেছে সমর। काथा (म ताइत, तक्क, आश्रीय चक्रन, নিদাঘে ফুরালো বারি ছোটে ভেকগণ। আজ্ঞায় করেছে ধরা আত্ম সমর্পণ, আজি কেন ধূলি মুক্তী পেতে আকিঞ্চন।

পীড়িত পীড়িছে মরি, ঋতু দূরাচার, বাণ্ডিল কুন্তকর্ণে বানর প্রহার 1 তপন, পবন এবে পাইয়া সময়, महिट्ड जिल्ड एम्ट ; थिक्द्र निर्मन । व्यत्म पुरक्ष व्यक्तिका; देवती विविकाती, শৃগালে কাড়িয়া খায় দেখে রে কেশরী। মনের মতন তব আরাম শোভন. धाता कि पना जानि कत पत्रनम। ভেন্নেছে পল্লব যত ছিঁড়ে ফল ফুল, ধূলায় পড়িয়া আছে পাদপের কুল। সাধের মালতী তব উদ্যানে শোভন, অয়তনে শীর্ণ, আছে এখন তখন। ময়ুর মহুরী কোথা ছেড়ে পলায়েছে, না দেখি নবীন কলি অমর ত্যক্তেছে। কাল যে দেখিতে ছিল কত আকিঞ্চন, আজি ভাবে। দৃষ্টি শূল কিসের কারণ। শেষ স্থা পরস্থা শাস্ত্রকারে কয়, দেখি তব মনঃপীড়া হয়েছে প্রত্যয়। ছরন্ত এীমের শেব শীতল বর্ষণ. তাই বটে বোবা বিধি করেছে সূজন। ওকি! ওবে রূপে কালি কামে জিনে ছিল আজি সেই শ্লিম কান্তি ছেতে কোথা গেল।

अञ्चन जिनिया वर्ग स्त्रमा कुछन, হরিয়া শোনের নুড়ি বসালে কে বল। ঢল ঢল ভাসা আখি তুলিয়া কে নিল, পুরে দিয়া পোড়া কড়ি ভাল ফাঁকি দিল। সূক্ষাথ উন্নত নাসা ; মুকুতা বদন, হরেছে ভেক্ষেছে কেরে ছুখানি <u>শ্রু</u>বণ। মোমের স্থন্দর বাহু; হাঁরে ছুরাশয়, খাঁম্চায়ে বিকৃত কোন্ করেছে নির্দ্ধয়। জিনি নব কোকনদ স্থঠাম চরণ , কে করেছে ফুটি ফাটা বিকৃত দর্শন। मर्लि (यर उर्ड उरे विषय कित हिल, शनिज कम्मी (मिथ नाट्य नुकारेन। क्मादा পांगन कान ! कि দোষ পाইनि, क्त अनक्तकत्रम कानि एल जिनि। কাল মেঘে রাকাশলি কিভাবি ঢাকিলি. নবনীত পিণ্ড কেন গোময় করিলি। কি ভাবি যক্তে চিত্র নয়নের ধন, পুঁটিয়া নির্বোধ হাঁরে করিলি এমন। হৃদয়ে তুলিতে যারে হতো আকিঞ্চন, তারে দেখি ক্পর্শ ভয়ে ভীত হয় মনী স্বরূপ বলোরে তোরে জিজ্ঞাসিব কাল. সমভাবে কারে৷ কি কাটেনা চিরকাল ?

অবোধ-বন্ধূ

 कत्रवादत्रमृणयशिलः जूरनजलः यः अत्रोप्तजः करतः। পলান্তি স্কামডয়: সা কারতি সরবাডী দেবী।"

ুয় ভাগ]

व्यायाष्ट्र,->२१७।

ं अत्र जर्याते ।

নেপোলিয়ন বোনাপার্টের জীবন বৃত্তান্ত।

পঞ্চম অধ্যায়।

১৭৯৩ সালের শেষ ভাগে টুলেঁ। নগর স্রাশিদিগের দারা পুনর্বার অধিকৃত হয়। छ थाल (नामानग्रत्न वयः क्य हिम বৎসরের অধিক হয় নাই। এত অস্প বয়সে এক্লপ বীরত্ব, এক্লপ রণপাঞ্জিতা প্রদর্শন করাতে শ্রান্সদেশে তাঁহার चनः नन्धत छेक्त जात छेरत्र इहेत्नन ; ফরাশিরাজপুরুষেরা তৎক্রণাৎ তাঁহার পদোন্নতি করিয়া দিরা ইটালি অভিমুখে প্রেরণ করিলেন। এই জনপদের মধ্য-স্বে রোমান্ কাপলিক ধর্মের সর্বপ্রধান শুরু পোপ নামক নরপতির রাজত্ব ছিল। অতি পূর্বকালে পোপেরা যৎসামান্য ষাজক মাত্র ছিলেন, রোম নগরীর ধর্ম-

কিন্তু স্থান মাহায়্যে তাঁহাদিগের ক্রেম্ মর্যাদা বৃদ্ধি হইতে লাগিল। বংকালে থ্ৰীটবৰ্ম প্ৰথম প্ৰাচুভূতি হয়, তথ্ৰ এবং তাহার পর ছই তিন শতাব্দী পর্যান্ত রোম নগরী ইয়োরোপ বঙ্গের অধীশরী ছিলেন। কিন্তু কালক্রমে রোম সারাজ্যের উচ্ছেদ ইইলেও রোমের ধর্মবাজকদিপের বিশেষ ক্ষতি হয় নাই, বরং রোষ নগরী वञ्कानावि अर्बज्ञत्तत्र निक्षे सूर्वितिक হইয়াছিল বলিয়া তত্ৰতা ধৰ্মধান্তৰ ভাবৎ খ্রীটানের নিকট সমধিক এছা ও ভব্তিনা ভাজন হইরা উঠেন। রোম নগর ক্রমে जीर्यश्राम यद्भाश हरेश छेर्फ, व्यव और-মণ্ডল হইতে লোক জন আসিরা রোমের वर्षावोक्तरकत्र मर्गामा द्रश्चि कतिए गानिम। ধর্মবাজকেরাও স্থচতুর লোক ছিলেন, যাহাতে এই ভক্তি চিন্নছারিনী হয়, তাহার निभिन्न व्यत्भव दिए।।११, व्यत्भव ठांठुडी অবলয়ন করিতে লাগিলেন। ক্রেছে ইরো--রোপের পশ্চিম খণ্ড নিবাসী লোকদিগের ৰাজকতা করিয়া কাল বাপন করিতেন। মুমধ্যে এই সংস্কার বন্ধমূল ইইয়া উঠল বে,

পোপই খৃষ্টানদিগের প্রধান গুরু; তাঁহার আজ্ঞ। অমান্য করা আর সাক্ষাথ বিশুখ্রীটের মত গ্রহণ না করা একই কথা ;—স্বর্গের ছার উদ্ঘাটন করিবার চাবি পোপের হত্তে ুন্দিত আছে, তিনি মনে করিলে জখন্য িমহাপাতকী নরাধমকে নিক্তি দিতে পারেন, অসম্ভূট হইলে পরম ধার্মিক সাধু পুরুষকে নরকরুঙে পাডিত করিতে পারেন; খৃষ্টান্ মাত্রেরি কর্ত্তব্য যে, ভক্তিশ্রভাতিশয় সহকারে পোপের আজা-यूवखी इहेग्रा कार्या करत, नत्त्र शत-কালে নিস্তার নাই। যোড়শ শতাব্দীর প্রারম্ভ পর্যান্ত এই সমস্ত মত অবাধে প্রচলিত হইয়া আসিরাছিল; কিন্তু উল্লিখিত সময়ে লুধর নামক এক জন কর্মানি দেশীয় মহায়া জন্মগ্রহণ করিয়া মাহান্ম্য অস্বীকার পূর্বক পোপের रेरग्रारतारभन्न भिक्तम चरखन शृक्षान् पिनरक ছুই সম্প্রদায়ে বিভাগ করিয়া যান। প্রটেস্টাণ্ট্ নামক সম্প্রদায় পোপের थाधाना चीकांत्र करत ना, जात थांठीन কাথিপিকু সম্প্রদায় তাহা স্বীকার করে। याद। रडेक, मृथरत्रत व्याविकीय व्यवधि পোপদিগের ক্ষমতার অনেক ব্রাস হইয়া शियाटक जनर क्यांनि ता द्विविश्वत्तत्र नगरम পোপেরা ইটালির অপরাপর নরপতির

এক রাজা মাত্র বলিয়া পরিগণিত
ইইডেন। ইরোরোপের তাবৎ রাজসরকারেই এই পঞ্জতি চলিত জাহে বে,
প্রত্যক রাজসভাতে অন্যান্য রাজার
প্রেরিড এক এক জন দৃত আসিয়া অরিক্রিম কাল অবস্থিতি করেন এবং তক্ষেশীয়

শুভাশুভ সংবাদ আপন প্রভুর নিকট প্রেরণ করেন। এতদ্বারা এই হয় যে, কোন রাজাই অন্য রাজার প্রতিকৃলে সহসা কোন কার্য্যারম্ভ করিতে পারেন না, মৃতরাং যখন বিপক্ষতা করা অপরিহার্য্য হইয়া উঠে, তখন যে রাজার বিরুদ্ধাচরণ করিবেন, তাঁহার দৃত্তকে স্পাটাক্ষরে বলিয়া দিতে হয় যে, তুমি স্বদেশে প্রতিগমন

উল্লিখিত প্রথানুসারে, ফরাশি রাজপুরুষদিগের পক্ষীয় যে রাজদূত রোম
নগরে পোপের নিকট নিযুক্ত ছিলেন,
একদা অকলাৎ রোমের জনতা উন্মন্তবৎ
হইয়া তাঁহার প্রাণ বধ করিল। পোপকে
এ বিষয়ের প্রতিবিধান করিতে কহিলে
পার, তিনি বিশেষ মনোযোগী না হওয়াতে ফরাশি রাজপুরুবেরা তাঁহার
বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিলেন। সেই উপলক্ষে নেপোলিয়ন ইটালিছিত করাশিসেমার উপর অধ্যক্ষতা করিতে যান।

যৎকালে রাজ্যের বহির্জাণে এইরপ যুক্তসক্ষা প্রবর্জনান ছিল, সেই সময়েই অভ্যন্তরে অর্থাৎ পারিস রাজধানীতে এক মৃতন বিশৃথলা ঘটিয়া গেল। রব্স্পিরর ও তাঁহার সজীদিগের অভ্যাচার ক্রমে এত অসহ্য হইরাছিল যে, তাঁহার বিপক্ষেরা পরিশেষে 'মরিয়া' হইয়া তাঁহার সর্ধ-নালের চেন্টার প্রবৃত্ত হইল। তাহারা বড়-যন্ত্র করিয়া এক উদ্যোগে উল্লিখিত দলের অন্তঃপাতী প্রধান প্রধান ব্যক্তির নামে অভিযোগ উল্লাটন পূর্বক, এত দিন যে উপারে রব্স্পিররদল লোকের ধন প্রাণ

অপহরণ করিতেছিল সেই উপায় ঘারাই তাহাদিগেরও উক্ষেদ সাধন করিল। এত-ताकाभागन विषय আবার ত্ৰপলকে পরিবর্ত্ত বিধান করা আবশ্যক হইয়া উঠিল। (मरे ममर्य माहाता शाधाना आधु हरेलन তম্মধ্যে যিনি সেনা সম্পর্কীয় কার্য্যসমূহের অধ্যক্ষতা প্রা ধু হন, তিনি নিজ পারিষদ-বর্গের পদোন্নতির নিমিন্ত সর্বত্র নুতন লোক নিযুক্ত ক্রিতে আরম্ভ করিলেন। তদনুসারে নেঁপোলিয়নকে ইটালি হইতে প্রত্যাগমন করিতে আদেশ দেওয়া হইল। তংকালে 'লাভেন্ডী' নামক ফাজ্যের পশ্চি-মাঞ্চলত্ব এক প্রদেশে ঘোরতর বিদ্রোহানল প্রবালিত ছিল, তথাকার সম্ভ্রান্ত ও কুষাণ্-গণ একমত হইয়া রাষ্ট্রবিপ্লব সম্পর্কীয় রাজপুরুষদিগের প্রতি অপরক্ত হইয়। ফান্সের প্রাচীন রাজবংশকে পুনর্বার করিবার নিমিক্ত শস্ত্রধারণ করিয়াছিল। নেপোলিয়নকৈ তত্ত্ত্য এক সৈনাপত্য পদ প্রদান করা হইল। তিনি কর্ত্তপক্ষের আজ্ঞা অমান্য করিতে না পারিয়া পারিসে উপন্থিত হইলেন, কিন্তু লাভেনুডীতে গাইতে কোন মতেই স্বীকৃত হইলেন না। তিনি সেনাসম্পর্কীয় প্রধান কর্মচারীকে অশেষ প্রকারে বুঝাইতে চাহিলেন যে, তাঁহার পক্ষে ইটালিতে থাকাই পরামর্শ, কারণ তিনি সে স্থানের সহিত বিশক্ষণরপে পরিচিত আছেন এবং তদ্দেশীয় বুদ্ধে জয়লাভ ছইবার व्यत्नक मञ्जान विलग्ना मिट्ड शादितन। কিন্তু ভাঁহার প্রভু কর্ণপাত করিচেন না, ইহাতে উভয়ের অকোশল হইল : নেপো-

লিয়ন জিদ করিতে লাগিলেন; তিনি আপন মত পরিবর্ত্ত করিলেন না। পরিশেবে নেপোলিয়ন কর্ম্মে ইস্তফা দিয়া সৈনিক পদবী হইতে নিঃসম্পর্ক হইলেন। এই ভাবে তাহার কয়েক মাস ক্ষেপণ করা হয়।

অধিবাসীবর্গ ইতিমধ্যে পারিসের তংকালীন রাজপুক্রদিণের উপর আবার অপরক্ত হইয়া উঠিল। ছুই বৎসর পূর্বে 'কন্জেন্শন্' নামক যে প্রতিনিধিসমাজ সমাগত হইয়া ফুান্সের পূর্বতদ শাসন-পদ্ধতি সম্পুৰ্ণিরূপে অন্যথাভূত করিতে চাহিয়াছিল এবং রবস্পিয়র প্রভৃতি নিজ-মতোম্মাদিত ব্যক্তিবর্গের লীলাভূমি স্বরূপ হইয়াছিল, যে কন্ভেন্শন্ প্রাণ্দণ্ড, অগণা লোকের প্রাণ্দণ্ড করিয়া বিভীষিকার রাজত্ব জাম্বল্যমান করিয়া তলিয়াছিল, যাহার আজারুসারে ফান্সে भकाका तपन इहेगा शिल, भारमत नाम, জিলা প্রগণ। ইত্যাদির নাম, বাটখারার নাম, মাপ পরিমাণ টাকা নোহর ইত্যাদির নাম নৃত্ন হইয়া উঠিল, যে কন্তেন্শন্ স্থান্স দেশকে সর্বপ্রকারে নৃতন করিয়া নির্মাণ করাতে বিপ্লব নামক প্রকাণ্ড ব্যাপারের যথার্থ याहाँचा तका हहेग्रा हिना । भातिरमत

(>) ইলোলোপে প্রাচীন কালাবধি খুঞ্জীয় লাক এবং জামুমারি কেলমারি প্রভৃতি মান প্রচলিত। এই সকল মানের নাম বোদক জাভির লোকঞ্জপ্রতাপের সমগ্রকাল ক্য়। ভাছারা যে সকল দেব দেবী নিমান ক্রিভ, ভাঁচালিগ্রের নাম নিয়াই মানের নাম প্রস্তুভ লোকেরা এখন তাহারি প্রতি বিরক্ত হইয়া উঠিল। তাহারা নিজে আপনাদের মধ্য হইতে এক দল সৈন্যের আয়ো-জন করিয়া বল পূর্ধক কন্তেন্শনের

করিয়াছিল বখা, জ্ঞানুয়ার জ্ঞেনস্ খেবতার নামে, নার্চ মার্শ নামক মুজের অধিগাত্তী ক্ষেত্রার নামে, ইত্যানি। কিন্তু করানি রাক্টবিপ্লবের সমন্ত্র তই সকল পরস্পান্তর নাম রহিত হইমা স্তন রচনা হইল বখা,— জ্মানাল অর্থাৎ মুকুল হইবার মান ক্ষোনোল অর্থাৎ মুকুল হইবার মান

দে সাবে বানের গালা লেয়, (मनी ज़ब .. व बाटम चांच कारहे, हेमी एउ (ग मार्ज कल शरक) 16 B B B B সৌ #-देखानि। ख्याचील, बाक्रकोटर्गाङ न्यादर्व मुन्दि १२ जिलाउ विचक्त हिन, এক্ষণে ভংশ্রীবক্ষে ৮৬ প্রপ্রণ করিয়া বিভাগ হইল। সকল প্রথণাই আয়ভনে भवन्मदब्ब नमान अवशुक्ष भवनाट्य समी वो रच भर्जाछ वा रच रहीम स्थाना वसा स्थानिक, তম্পুসারে ভাষার নামকরণ চ্টল। ওজন, बाउँबाड़ा, होकां, भगमा, सनीव सरवाड भदि-মাণ, কাপড় ইতাদির সাপ, জমীর কালি अहे नकत विषय अक मर्ममाधावन लानांनी जर**ङ्गिण इहेत ।** जर्मअनात श्रीत्माटवहे क्ष्म सर्गालक की जिल्लाक व्हेल, व्यर्गाट इन भड़ताय खाता, इन खाताय होका, इन টাকার > মোহর ; সেই রপ ১০ইকিতে এক कृष्ठे, मन कृष्ठे > श्रक्त, मन श्रद्ध अक विकास 'দেই রণ ঘণ ছটাকে এক পোয়া लाबाट बक मह, रम महत्व के रेकानि। अरे धानामी छात्र शक्तिरिक

উচ্ছেদ্সাধনে সসজ্জ হইল। কন্তেন্-**প্রতিবিধান বিষয়ে উপা-**শনু ইহার য়াস্তর না দেখিয়া অপরক্ত নাগরিক দিগকে দমন করিবার ভার নেপো-অৰ্পণ कतिरलन । উপর নেপোলিয়ন স্থবিবেচনা পূর্বক পারিস নগরের মহলে মহলে এইক্লপে কতক গুলি সৈন্যদল বিন্যাস করিয়া রাখিলেন त्य, शूत्रवामीता मकरल এकज रहेशा त्य উৎপাত করিবার সংকল্প করিয়াছিল তাহাদিগকে উহা অসাধ্য বোধে পরিত্যাগ করিতে হইল। ১৭৯৫ সালের ভাঁদ্মি-য়ের মাদের' ১১ই ও ১৪ ই তারিখে হাজার চল্লিশেক পুরবাসী লোক মিলিত হইয়া বন্দুক বর্শা তরবারি প্রভৃতি অস্ত্র-শস্ত্র ধারণ পূর্বক নগরের ভিন্ন ভিন্ন পলী হইতে নির্গত হইল এবং কন্তেন্শনের অধিবেশন ভবনের দিকে যাত্রা করিল। তাহাদিগের ইচ্ছা ছিল যে, কন্ভেন্শনের সদস্যদিগকে বলপূর্বক অপসারিত করিয়া আপন দলের সদারদিগকে রাজকার্য্যের

পক্ষেই সংস্থাপন করা হইল। এই সমস্ত মহাপরিবর্তের কর্তা কন্ডেন্নন্নামক প্রতিনিধি সমাজ। অধ্যাপি নাসের নাম ব্যাপ্তী আরু সকল ব্যবস্থাই অক্ষত রহিছাছে এবং ভদ্মার হিসাব পরের পক্ষে এক বিশেষ স্বিধাও ইইয়া খাকে।

(২) করাশিরা রাফ্রনিমর উপলকে বে ত্তন মানের নাম হাজি করিয়াছিলেন, ভাষার অন্যতরের নাম ভাঁদ্মিয়ের । ২৮ এ সেপ্টেম্বর অবধি ২২ এ অস্টোবর প্রান্ত পঞ্চিশতি দিবনের এই সংজ্ঞা কইয়াছিল।

ভারার্পণ ও নৃতন প্রকার শাসনপ্রণালী সংস্থাপন করিবে। কিন্তু নেপোলিয়ন আপনার অধীনস্থ সৈনিকদিগকে এরপ স্থান वृतिया वृतिया ताश्विया नियाहित्नन त्य. অতিসামান্য প্রয়াস দারাই प्रत्नुत (ठक्के। विकल कतिया (प्रत्या (शल। দুই তিন স্থান হইতে অত্যম্প সংখ্যক দুই তিন দল সুশিক্ষিত সেনা অগ্রসর হইবামাত্র, অত যে ঘটা করিয়া পুরবাসীরা পাইয়া আসিতেছিল. তাহারা গেল। যে যে রাস্তাতে তাহাদের বড় জ্টলা হইয়াছিল, সে সমস্তই অচিরাথ পরিষ্কার হইয়া গেল এবং উল্লিখিত ১৪ ই তারিখের শেষ বেলার মধ্যে নেপোলিয়নের বিচক্ষণতা গুণে পুরবাদীদিগের বিদ্রোহ-বাসনা নিবারিত ও উপশাস্ত হইল, তথাপি এই ব্যাপারে ছুই শত আন্দাজ লোক হতাহত হয়। যে দিবসে এই ঘটনা হয়, তাহার নামানুসারে এই কাণ্ড ফরাশি ইতিহাসে ' ১৩ ই ভাদ্মিয়েরের ব্যাপার ' বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে।

১৩ ই ভাঁদমিয়েরের ব্যাপার উপলক্ষে
বিজয়ী পক্ষকেই শাসন প্রণালী গত কিছু
কিছু পরিবর্ত্ত সংস্থাপন করিতে হইল।
এক্ষণে ডিরেক্টর নামক পাঁচ জন
সর্ব প্রধান রাজপুরুষ দৈনন্দিন রাজকার্য্য
নির্বাহার্থ নিযুক্ত হইলেন। ই হারা
আইন চালাইবার বিষয়ে কিঞ্চিলাত্ত হস্তক্ষেপ করিতে পাইতেন না। সে ভার
অপর দুই সমাজের হস্তে ন্যন্ত হইল,
একের নাম প্রবীণ্দিগের সমাজ, ইহা
ইংলপ্তীয় শাসন প্রণালীর অন্তঃপাতী

সম্ভ্রান্তদিগের সভার^২ অনুরূপ। অপরের নাম পঞ্চশতী অর্থাৎ পাঁচশ জনের সভা; ইঁহারা সকলেই প্রজার প্রেরিত প্রতি-নিধি। এরপ ব্যবস্থা নিরূপিত হইল যে, ডিরেক্টরেরা মধ্যে মধ্যে বদলী হইবেন 1 এ ব্যবস্থা সংস্থাপন কম্পে নেপোলিয়ন বিশিষ্ট আতৃকূল্য করিয়াছিলেন বলিয়া আপাতত তাঁহাকে ফ্রান্সের অভ্যন্তর-স্থিত তাবং সেনাদলের সর্বাধ্যক্ষ পদে অধিরোপিত করা হইল। তিনিও স্বভাব-সিদ্ধ কর্মদক্ষতাগুণে অনেক सून अला সংস্থাপন করিলেন: ন্যাশনাল গার্ড নামক যে এক শত চারি পল্টন্ সৈন্য ছিল এবং সমস্ত ফরাশি জাতির অস্তর্ভূত যুদ্ধ-ক্ষম বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তিমাত্রকেই যে সেনা-দলের মধ্যে নিবিষ্ট হইতে হইত, তিনি সেই নিতান্ত কার্ষ্ক্যোপযোগী সেনাদলেব অবস্থা অনেক অংশে উন্নত করিয়া তুলি-লেন; আর তদ্যতীত, ডিরেক্টর্দিগের সম্ভন রক্ষা এবং আইন চালাইবার ব্যা-পারে নিযুক্ত উল্লিখিত ছুই সমাজের मसुम तका, এই উদ্দেশে खना हुई पन সেনার আয়োজন করিলেন।

যংকালে তিনি এই সকল প্রকরণ করিতে ছিলেন, তখন পারিস নগরে জোজেফীন্ নামী এক রূপগুণালক্ষ্তা রমণী বাস করিতে ছিলেন। ফুান্সের

⁽৩) ভারিনীচরণ ক্রত ভূগোল বিবরণের ইংলক প্রকরণে ভথাকার শোসন-প্রণালী বিষয়ে অভি স্থার বর্ণনা বিশ্যান আছে, স্থারাং চর্মিত চর্মণ পরিহারার্থ আমরা সেবিষয়ে কিছুই লিখিলাম মা।

অধিকত আমেরিকাবন্তী এক ক্ষুদ্র দীপে এই মহিলার জন্ম হয়। পরে তিনি পিতৃ মাতৃ বিয়োগে অনাথ ও নিরূপায় হইয়া ফুান্সে আগমন পূৰ্বক স্ভাবসিদ্ধ নানা রমণীয় গুণ্গামের প্রভাবে তত্ত্তা ভদ্রসমাজে পরিগৃহীত এবং কিছুকাল গতে একজন স্থপ্রসিদ্ধ পদত্ত সেনা-পতির সহধর্মিণী হইলেন। কিন্তু রাষ্ট্র-বিপ্লব ঘটিত অশেষ দৌরাঝ্যের বক্তিক তাঁহার স্বামার প্রাণদণ্ড হয়, এ গতিকে তিনি এক কন্যা ও এক পুত্র সন্তান লইয়া বিধব। र्रात। এकन। জোজেফীনের পুত্র নেপোলিয়নের দারস্থ হইয়া আবেদন করিল যে, পিতা যে তরবারি ব্যবহার করিতেন, তাহা প্রাণ-দণ্ড-প্রাপ্ত ব্যক্তিদিগের বিষয় বাজে-য়াপ্ত হইবার নিয়ম অনুসারে সরকারি ভাগোরে গৃহীত হইয়াছে। কিন্তু আমার পিতার ব্যবহারের সামগ্রী বলিয়া আমি সেই তরবারি খানি পাইলে বড়ই কুতার্থ ছই। অপ্পবয়স্ক বালকের এরপ তেজ স্বিত:-সহকৃত কাতরতা দেবিয়া নেপোলিয়ন ত্রবারি প্রদান করিলেন এবং পিতার সা-মগ্রী পুনর্বার প্রাপ্ত হইবা মাত্র বালকের দুই চকু অঞ্জলে পরিপ্লুত হইল, ইহ। দেখিয়া তিনি আরো আর্ড ইইয়া গেলেন. তিনি জোজেফানের শিশুর প্রতি এরপ সৌজন্য ও এরপ কর্তৃণা প্রদর্শন করিলেন যে পুজের নিকট সেই সংবাদ শুনিয়া ভক্ততা বক্ষার নিমিক ঐ মহিলা নেপো-

লিয়নের ভবনে উপনীত হইয়া তাঁহার নিরুপাধি অনুকম্পার জন্য অশেষ প্রকার কুতজ্ঞতা প্রকাশ করিলেন। এই সূত্রে উভয়ের পরিচয় এবং কিছুকাল গতে পর-ক্ষারের প্রতি অনুরাগ সঞ্চার নেপোলিয়ন কিয়দ্ধিনের আলাপে এরপ মোহিত হইলেন যে, নারী বয়োধিকা হইলেও ভাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে অভি-लास अकाम कितिला, क्लिकिकीन नव-र्यात्रत्नाक्षठ यश्वी रशकात छात् अन-রারিণী হইলেন। স্কুতরাং পরিণয়ক্রিয়া সমাধা হইল এবং নেপোলিয়ন এত দিন নিতান্ত উদাসীন ও গৃহশুন্য ব্যক্তির মত অবস্থিত থাকিয়া, অকন্মাৎ এক দিন পুত্র-কন্যাসমেত জোজেফীনকে বিবাহ করিয়া পুত্র কলত্র পরিবৃত গৃহস্থ হইয়া উঠিলেন। নেপোলিয়নের নব পরিণীত ভার্য্যার তখনকার প্রধান প্রধান রাজ পুরুষদিগের বিশেষ আত্মীয়তা ছিল: এ কারণ তাঁহার স্থপারিস ও আনুগত্য মারা নেপোলিয়ন বিবাহের অচিরকাল

পরেই ইটালীয় দৈন্যদলের সর্বাধ্যক

সেনাপতি পদ প্রাপ্ত হইলেন।

⁽१) यांशीता त्य त्याम लाष्ट्रिक यांग्र, क्रांट्स त त्याम मणकि ग्र कांगाटिक कांगितिक 'क्ट म-भीग रेममानन' वहेलल बला बीडि कांग्रह, त्यम त्य त्यमाटक देश्लटक नकांद्र कितवांग्र मिषिक लाठीन इन्टेट्स नलिग्री हिन इहेल, क्यामिना, त्याहे त्यमाटक नांग्रह 'देश्लटक्ष व रेममानक' कांग्री देश्लकीय रेमगा नन्

সুরবালা-কাব্য ।

প্রথম ভাগ।

তৃভীয় সর্গ।

'' স্থলিতন্ন হিরণ্যরেতসক্ষুমাক্ষকতি ভস্মনাঞ্জনঃ।
অভিভূতিভয়াদসূনতঃ
স্থায়জ্ঞান্তি ন ধাম মানিনঃ

অহো ভয়ঙ্কর এ ঘোর ঘটনা !
এত কি তোমার হইল ভার ;
নিবালে আপনি আপন চেতনা,
বুকে শেল দিলে ছুখিনী মা'র !

2

ছুবালে বিষাদে সতী সীমন্তিনী, অবলা সরলা যুবতা জায়া; কাঁদালে কোমলা বালিকা নন্দিনী, ভুলিলে ভগিনী ভেয়ের মায়া।

S

ছোট ভাই কত আশা ভরসায়, বেড়েচোলেছিল তোমার সনে; একেলা তাহায়ে কেলে ছুনিয়ায়, পালাইতে দয়। হ'ল না মনে!

ğ

দ্ববহ ভার শিরে দিলে তার, এড়াতে আপনি, জড়ালে তারে; হায় যে হৃদয় তেমন উদার, এত স্বার্থপার হ'তেও পারে! হেরিয়ে তোমার মহান উদয়, রিষে জরজর গাঁদের মন ; ভিতরে হ্রদয় হলাহলময়, মুখে মধুমাণা বচন কন ;

4

বাঁচিলেন তাঁরা তোমার মরণে,
শকুনি স্থানী মানুষ ম'লে;
থল কাপুরুষ পুসি হয় মনে,
প্রতিবাসীগণে ফতুর হ'লে।

হা জনমভূমি, জাননা জননী, শিরোমণি তব হরেছে কাল ; আচ্মিতে অন্ত গেছে দিনমণি, আঁধারে জোনাকী ম্বলিছে ভাল '

আসল কিম্মতী বিপুল আকর,
পূরে৷ আবিস্কার না হ'তে তার ;
ভূকদ্পে উঠিল কেঁপে ঘোরতর,
লুকাল গরভে ধরণা মা'র!

Ġ

এত দিন কত অমূল রতন.
কুড়াতো কাঙালি বাঙালি গণে;
ভূষিতো স্বদেশ, ভূষিতো ভবন.
ভূষিতো শরীর, ভূষিতো মনে।

20

কেন হে কৃপণ করুণ-ছদয়,
স্বদেশীয় ভ্রাতাগণের প্রতি;
মনেতে তোমার কি হ'ল উদয়,
অাক্সঘাতে কেন ধাইল মতি!

সেই দীর্ঘাকৃতি প্রশান্ত উদার, মধুর গন্তীর মূরতি তব ; বিরাকে সতত সমূপে আমার, শ্রুবনে বাজে সে গভার রব।

58.

বেলুনের মত দেহের বলন, বরণ নৃতন থুঁড়ের ডাল; গেন বায়্রনের অভেদ আনন,* কর পদতল উজল লাল।

30

ছুই চকু যেন তারক। ঝলকে, বিশ ভেদ করি ধাইছে জ্যোতি, প্রশস্ত বিমল ললাট ফলকে, বিরাজেন যেন সুমতি সূতা।

>8

মনের তেজের প্রভা পরিকর, উজলে দেহের রূপের ছলে; নর রূপ ধরি দেব দিবাক:
বিহরেন যেন ধর্নীতলে।

20

কিবে স্বরগীয় কান্তি শান্তিময়, আনন মগুলে প্রকাশ পায়; হয়েছে প্রশান্ত অরুণ উদয়, তরুণ কিরণ রাজিছে তায়! 22

নির্থি নির্থি স্নেহের নয়নে,
দয়াময় কোন দেবতা হেন;
করণ হদয়ে ক্লান্ত জনগণে,
কুপা বিতরণ করেন ধেন।

29

অমায়িক লোক তোমার মতন,

এ দেশে কোথাও নাহিক পাই;
তব তেজোরাশি করে ধরষণ,
জগতে এমন মানুষ নাই!

24

হে মহা পুরুষ বুনি দেখে ছিলে, ভবিষাতে কোন তেজের হানি; সহিতে নারিলে, অগ্রে উঠাইলে আপন উপরে আপন পাণি!

29

কেহ না এগোয় স্বলিলে অনল,
স্থপায়ে মাড়ায় হইলে ছাই;
পরিভব ভয়ে মনস্বী সকল,
প্রাণ ভোজে, ভেজে রাখেন তাই।

২০

তেজ যে কি ধন কাপুরুষ জন, চিনিতে পারে না মরণাবধি; হায় রে চেনে না অসতী যেমন, সতীত্ব রতন স্থাধের নিধি!

23

তুমি ছিলে খাঁটি তেজীয়ান লোক, পাবন আলোক হৃদয় মাজে; কাপুরুষ লোকে ভরেছে ভূলোক, এ নরক কি গো ভোমায় সাজে?

^{*} মৃরের প্রণীত লর্জ বায়রদের এক জীবন বৃজ্ঞান্ত আহে, আইেবো আকারে চারি বত্তে আহা একবার সুজিত হয়। সেই মৃত্রিক পুত্তকের প্রথম বাধের গোড়াতে লর্জ বায়রদের যে প্রতিমৃত্তি মৃত্রিত আহে, তাহার মুখ্মগুল নিরীক্ষণ করু।

२२

হে দেব দেশের প্রতি কৃপ। করি,
পাঠাও তোমার তেজের কণ;;
বক্তক উদার জ্ঞানের বহরী,
স্বৃচ্চক নিস্তেজ কুরুটেপনা!

20

লোকে আর যেন তেজীয়ান্ লোকে, বিপাকে পাড়িতে নাহিক চায়; মনের পাড়ক জ্ঞানের আলোকে, সময় থাকিতে দেখিতে পায়।

38

হরিতে না যায় মানীজন মান, কারো দেখে কেহ না হয় দুখী; হউক সকলে স্বরগ সমান স্বাধীনতা সুখে প্রম স্থী!

20

ভাতৃশোক-শেলে সধা স্কুমার,
পড়িয়ে আছেন পৃথিবীতলে ;
নয়ন মুদিত রয়েছে তাঁহার,
নিষাস প্রধাস নাহিক চলে।

٧ ٦

বিষম নীরব, স্তবধ ভীষণ, নাহি আর ধেন শরীরে প্রাণ; নড়েনা চড়েনা, শবের মতন, প্রাণ্ডাশ বরণ, বিহীন জ্ঞান।

29

চারিদিক আছে বিষয় হইয়ে,
ভূতলে চক্রমা পড়েছে খনি;
মৃত শিশু যেন কোলে শোয়াইয়ে,
মরনী জননা ভাবেন বসি 1

26

কেঁদে কেঁদে যেন হইরে আকুল, শোকমর গান অনিল গায়; ছড়ারে ছড়ায়ে সাদা সাদা ফুল, যেন শববপু সাজায়ে দেয়।

3.5

শ্বধামর সেই শীতল সমীরে, প্রাণের ভিতর জ্বুচাল বেন ; বহিল নিশাস অতি ধীরে ধীরে, স্বপনের মত স্ফুরিল জ্ঞান ;

೨ಀ

বোধ হ'ল দুই করুশ নয়ন, চাহিয়ে তাঁহার মুখের পানে ; ধ্রেছ-গ্রীতি-ময় করুণ বচন, পাশিয়ে শ্রবণে জীয়ায় প্রানে ।

33

রূপে আলে। করি দীড়ায়ে সমূথে, রসাঞ্জনমন্ত্রী অমৃতলতা ; চুলায়ে ফুলের পাখা বুকে মুখে, গীরে ধীরে কন মদ্য কথা।

७२

'' কেন অচেতন, কি হয়েছে হায়, হে জীবিতনাথ আজি তোমার ! ও কোমল তকু ধ্লায় লুটায়, নয়নে দেখিতে পারিনে আর !

99

উঠ উঠ মম ক্রমবল্লভ, উঠ প্রাক্সিথা সদম স্বামী: মেল ছুটি ওই নয়ন প্রক্রম, হেরিয়ে জাবন জুড়াই আদি 1 98

তাঁব শোকে আজি বাড়ীর সকলে, যেন তেকোহারা, ব্যাকুল মন; যেন চারিদিকে দাবানল ক্লে, ফাঁপরে পড়েছে হরিনীগণ।

30

প্রক্রাবতী তব কাঁদেন গুঙরি,
বুক কেটে যেন উঠিছে স্বর,
গোঙরায় মরি কাতরা কুররী,
হুদয়ে বিঁধিকে শবর শর।

৩৬

ধাইরে বেড়ান জননী তোমার, বদনে মায়ের বিকট হাসি; রহি রহি আহা করি হাহাকার, দুটায়ে পড়েন উচানে আসি।

99

এমন সময় পাকা না যুয়ায়,
ধূলায় পাড়িয়ে মোহের ভোলে;
বিপদে ধীরের ধীরতা কি যায়?
উঠ, ব'স গিয়ে মায়ের কোলে!

৩৮

করিয়ে জাঁধার এ স্থখ সংসার, চলিয়ে গেছেন তোমার ভাই; তুমি বিনে আর শোকাতুরা মা'র, স্কুড়াতে জগতে কেহই নাই।

93

অলোকিক তাঁর বৃদ্ধি গুণ্থাম, বৃধার এখন রহিল রবে; তব যশোধাম পিতার স্থনাম, একেলা তোমার রাখিতে হবে। ছুভেয়ের কাছে নানা উপকার,
আশা করেছেন জনমভূমি;
পুরাও একাকী বাসনা তাঁহার,
প্রতিতা প্রয়োগ করিয়ে তুমি।

85

দাদ। চিরদিন জানিতেন মনে, তোমারে ভেয়ের মতন ভাই; এখন তোমায় লোকের নয়নে, কাজেতে তেমন দেখান চাই।

8२

পাল পরিক্সনে, তোষ মিত্রগণে, প্রাণপণে রাখ দেশের মান ; ক্ষম শত্রুকুলে, কৃপা বিতরণে দ্বখীজনে কর দ্বখেতে ত্রাণ।

80

একি পরিতাপ, খেদে হাসি পায়, কারো মন্দ তুমি করনি কছু, তবু শক্ত তব আছে এ ধরায় ; ক্ষমিতে তাহাই বলিমু প্রভূ ।

99

লোকের সুখ্যাতি পশিলে শ্রাবণে, সুষশা সুধীর পিরিতি পার: হীন কাপুরুষে রোধে অকারণে. রিষে মনে মনে জলিয়ে যায়।

80

যশের কমলে আজব সৌরভ, ললিত মধুর গাঁজাল চোকা; মধুকরে করে গুঞ্জিগুপ্পরব, গোবরে গোঙায় গুরুরে পোকা। ক্ষম শত্রুকুলে, যে যাহা বলুক! যে যত জাঁকিয়ে লাগুক্ পিছে: তোমার হৃদয় কুমুণা কক্ষক, কক্ষণা-ভাজন, কুপুণ, নীচে!

89

একেলাই তুমি এক শত জন, কাহারো বিরহে দমিতে নাই ; সব মিলে বাবে মনের মতন, এ ছুনিয়া নয় এমন ঠাঁই!

84

আহা আর তবে দাদা হারা হয়ে,
নিতান্ত অবোধ বালক হেন ;
গোলঘোগময় এ ঘোর সময়ে,
ভূতলে পড়িয়ে রহিলে কেন!

৪৯ হে ত্রিদিববাসী অমর সকল, তোমরা আমারে সদয় হও ; বরষি পতির শিরে শান্তিজ্ঞল, মোহ ধ্বনিকা সরায়ে লও !

.

অমনি কে যেন ধরিয়ে স্থায়,
তুলে বসাইল ধরণী তলে:
চারি দিকে গাহি না দেখি দাদায়,
ছুলিল পাষাণ মনের গলে।

ছেলে বেলা থেকে জনক বিহীন, পালিলেন দাদা পিতার মত: শিখায় সকল শাস্ত্র দিন দিন, পুলিয়ে দিলেন জ্ঞানের পথ। R Z

বে দাদা বড়ই বাসিতেন ভাল, সব আব্দার ঘাঁহার চাঁই; যে দাদা বংশের সমুজ্জল আলো, সে দাদা এখন বাঁচিয়ে নাই!

a o

চোকের উপরে সব শূন্যময়, কাঁদিয়ে উঠিছে আপনি প্রাণ; ভারে ভেরে ভেরে চ্বিছে হৃদয়, ধীর নাঁরে যেন ডুবিছে যান।

জ্ঞান-বলে প্রবোধিয়ে বার বার,

বাঁধিলেন তুলে ডোবান বুক; সে অবধি আহা সখার আমার. বিষয় হইয়ে রয়েছে মুখ!

n ar

স্থরবালা, আহা কেন গো তোমার, নম্বন ভরিয়ে আসিল জল: হয়েছ কি তুথী চুথেতে সথার! কি আছে মনেতে ভাণ্ডিয়ে বল।

¢D

জান না কি হায় প্রেমের বিরহে, প্রেমিকে কি ঘোর যাতনা পায়; কি ঘোর অনলে তার প্রাণ দহে, বুকের ভিতরে কি হয়ে যায়!

49

ব'দ তবে, আজি আসি অভাগিনা, পোড়া বিশ্বি যদি না লাগে বাদে দ্বার প্রেমের করণ কাহিনী, শুনাব তোমারে মনের সাধে।

ইতি সূর্বালা কাব্যে আত্মহৃত্যা নামক তৃতীয় সর্গ প্রথম ভাগ সমাপ্ত।

मयोदनां हम।

বিশ্বশোভা—গ্রন্থকার শ্রীমতী কৈলাসবাসিনী দেবী। পরিমাণ ১১৭ পৃষ্ঠা, কলিকাতা গুপ্ত যন্ত্র।

র্যাহাদের সংস্কার আছে যে, ভাষার উন্নতি জাতীয় উন্নতির বিশেষ আত্র-কুল্য করিয়া থাকে, তাঁহারা শুনিয়া পুলাকিত হইবেন শে, ইহার মধ্যেই এত-দ্দেশে ব্রীলোক গ্রন্থকারেরা পুরুষের সঙ্গে গ্রন্থ রচনা বিষয়ে পালা দিতে আরম্ভ করিলেন। কৈলাসবাসিনীর বাঙ্গাল। রচনা-নৈপুণ্য অনেকেরি পরিচিত থাকি-ই হার প্রণাত " হিন্দু মহিলা হীনাবন্তা " বিষয়ক শ্বললিত রচনাটি অনেকেই আস্বাদান করিয়া খা-কিবেন। সেই এস্থ পাঠ করিয়া আমা-দিগের চিরবন্ধমূল একটি প্রতীতি আরো ঘূঢ়ীভূত হইয়াছিল। আমর। জানিতাম বে, লোকে আপনার অবস্থা আপনি বেমন গুছাইয়া বলিতে পারে, সচরাচর **শেরপ প**রিস্কার বিজ্ঞাপন পরের মুখে र्य न।। এদেশের মহিলাগণ কি সকল যপ্ত। অহর্নিশি ভোগ করে, কি স্মন্ত ব্যবস্থা তাহাদিগের উন্নতির পথে কণ্টক স্করণ হইয়া আছে, বাল্যকালাবধি কিরূপ **অভ্যাস** বশত তাহারা বড় হইরা অত '' খেলনার সামগ্রীর '' মত হইয়া যায়, লোককে বুঝাইতে দ্বীলোকে বেরূপ চতুরভা প্রদর্শন করিতে

পারে, কৈলাসবাসিনী সে বিষয়ের দেদীপ্যানান প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন।
তাঁহার এন্থের ভ্রমী প্রতিষ্ঠা হইয়াছে
এবং এতদ্দেশীর পাঠকবর্গের যে কিছু
কিছু সহন্যতা আছে, সেই কীর্ভিবিস্তার
দারা তাহাও সপ্রমাণ হইয়াছে।

কৈলাসবাসিনী যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, ইহার আকাংকা আরো উক্তর, ইহাতে আরো অধিক ভরসা প্রকাশ পাইতেছে। অমায়িক ও ভারক চিত্তে ব্রহ্মাণ্ডের বিষয় আলোচনা করিলে महरक्रदे त मकल आन्द्रश खानकी नन ও ক্ষমতা প্রতীয়মান হয়, তাহার কীর্ত্তন করা এই গ্রন্থের মল তাৎপর্য্য। কৈলাস-বাসিনী প্রমেশরের নানাবিধ ক্রিয়া-क्लात्भव विश्वयुवीयुका (भीन्मर्या ७ को मल সমস্ত লোকের চক্ষে সম্পাট করিয়া দিবার নিমিক্ত তংসমুদায়ের এরপে এক বর্ণনা করিতে প্রবন্ধ হইগাছেন, যাহাতে পদে পদে কাব্যামৃতরসের সংস্রব দৃষ্ট হই-তিনি কবির চক্ষে সংসারের মৃৰ্ক্তি দেখিতে বসিয়াছেন, এবং সেই দেখিবার সময় তাঁহার তুলিতে যে যে ছবি আসিতেছে, তাহাই আঁকিয়া গিয়া-' বিশ্বহশাভা '' নামটি হইয়াছে। ইয়োরোপে এক দল চিন্ত-য়িতা আছেন, তাঁহারা দর্শন আর কাব্য এ ছয়ের বিবাহ দিতে চাহেন। তাঁহা-मिराडं वाङ्का *(*य, कारवात মাধুরীর সহিত দর্শনের গম্ভীর বৈদন্ধীর সমাগম ঘটাইয়া কাব্যের চাপল্যভাব ঘুচা-ইয়া দিবেন এবং দর্শনের কার্কণ্য পরি-

হার করিবেন। সেই চেটা কত দূর মৃক্তিযুক্ত, তাহা নিরূপণ করা যদিও সুকঠিন হউক, তথাপি তথপ্রসঙ্গে তাঁহার: পরক্ষারসম্পুক্ত অতি স্থন্দর তিনটি গত্ প্রচারিত করিয়াছেন। ভাঁহারা কহেন যে, ব্রহ্মাণ্ডকে ত্রিবিধ ভাবে আলোচনা করা যাইতে পারে. यश यथार्थ, आवभाक आंत तमनीय। यथार्थ কি তাহ। নিরূপণ করা দর্শনের উদ্দেশ্য ; আবশ্যক কি তাহা মানবজাতির পক্ষে অপরিহরণীয় নানা সাংসারিক প্রয়োজন হইতে শিক্ষা হয় ; আর রমণীয় কি তাহার অনুসন্ধানে কবিরা ব্যগ্র। " যথা-শাস্ত্র দর্শন, '' আবশ্যকের '' র্থের '' निल्म, जात '' तम्नीरग्रत '' আকর নাটক চিত্ৰ ইত্যাদি িধান কাব্য স্কুমারবিদ্যা। এই তিন গতের বিষয় कतिया यपि अश्वतानुभीमारन প্রবুত্ত হওয়া যায়, তাহা হইলে তাঁহাকে তিন বিভিন্ন মূর্ব্তিতে ধ্যান করা যাইতে পারে। বিজ্ঞান শাস্ত্রের তত্ত্ব সমূহ আলো-চনা কালে, ঈশ্বর কেমন কারিকর, ভাঁছার কেমন হুনুরী, ভাঁহার দূরদৃষ্টি কত অসীম, এই ভাবিয়া তাকু হইতে হয়। দ্বিতীয়ত, আমাদের যাহা যাহা দরকার, তাহা প্রায় সবই ভগবানের স্থবিধান বলে সমাধা হইয়া যাইতেছে, ইহা ভাবিয়া রোমাঞ্চিত ও প্রীতিভক্তিরসে অভিষক্ত হইতে হয়। আবার, ভাঁহার সৃষ্টিতে কত '' দেখিবার শোভা, '' কত '' মানান '' আছে, চারি দিকে তিনি কত বাহার অজচ্চল বৰ্ষণ করিয়া রাখিয়াছেন, তদ্মারা কত স্থমিষ্ট,

সুকুমার, বমুনালহরীতুল্য ক্ষুদ্র কুদ্র আনন্দলহরী সঞ্চার হইবার পথ করিয়া দিয়াছেন, তাহাও একটা অনুশীলনের বিষয় বটে।

'' বিশ্বশোভা '' গ্ৰন্থে সেই অনু-শীলনে প্রবৃত্ত হওয়া হইয়াছে। ইহাতে গ্রন্থকার ধরাধামের অপরিমেয় শোভা সমস্ত পুৠানুপুৠ খুঁজিয়া খুঁজিয়া তালিক। প্রস্তুত করিয়াছেন। কি ঋতু-গণের পরম রমণীয় পরিণাম, কি নভো-মগুলের বহুরূপী বেশ ধারণ, কি ভূণলতা-দির নয়নপ্রীতিকর স্থায়িম্ব সজ্জা, কি গিরি निन निन्ति मास भावन अिंगुर्सि, কি ঝঞ্জাবায়ুর প্রবল প্রকাপ্ত আসুরিক পরাক্রম, ইহার কিছুই ছাড়া হয় নাই। স্বন্ধ প্রাপ্তল জলবন্তরল নারীজনোচিত স্থমধুর বাঙ্গালাতে তিনি সকলকেই অব-তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন এবং মধ্যে মধ্যে গীতের ন্যায় ললিত ছন্দ রচনা পূর্বক গদ্যপদ্যময় এই নবীন চম্পূকাব্যের প্রথম অবতারণা বাঙ্গালাতে করিলেন।

একটি আক্রেপ লিপিবদ্ধ না করিয়া
নিরস্ত হওয়া গেল না। আমরা দেখিতেছি
যে, কৈলাসবাসিনী বাঙ্গালা রচনার
আসোরে ক্রেমে একাকী হইয়া পড়িতে-ছেন। আমরা আর এক জন মহিলার
নিকট যে সকল প্রত্যাশা করিয়াছিলাম,
তাহা সকল হইবার আর কই কিছু সম্ভাবনা দেখিতেছি না।

জ্রীমতী বাগাস্তব্দরী দেবীর নাম এত বিস্তার হইল, অপচ তিনি নিরুংস্কুক

হইরা বসিয়াছেন। কই, ভাঁহার আর রচনা সম্পর্কের কোন বাসনা দেখিতে তাঁহার রচনাশক্তি পাওৱা যায় না। সামান্য ছিল না, যে সমস্ত নমুনা বাহির হইয়াছে, তদাবা জ্ঞান হয়, তিনি মনে করিলে পুরুষেতর গ্রন্থকার দলের ধুরন্ধর হইতে পারিতেন। তাঁহাকে যে শুদ্ধ স্ত্রী-লোকেব রচনা বলিয়া সাধ্বাদ করিতে হয়, এরপ নহে ; পরম্ভ লোকে ভক্তি শ্রন্ধা সহকারে তাঁহার উপদেশের নিকট মস্তক অবনত করিলেও করিতে পারিত এবং ওলোগুণাহিত তদীয় রচনার অনুকর্ণ করিতে পথ পাইত না। কিন্তু বামামুন্দরী নিস্তন হইয়া আছেন। তিনি কি ভাবিয়া-ছেন, একবার নামটা বিখ্যাত হইয়াছে. এক বার যশ উপার্কন হইয়াছে, এখন সক্ষদে বসিয়া তাহাই উপভোগ করা ষাউক? তাহ। হইলে তাঁহার ভুল হইতেছে, বামাস্থন্দরী এরপ নিস্তনভাব ধারণ পূর্বক এম্বপ্রথারনে কুপণ্ডা করিলে তাঁহাব যশ অচিরাৎ মলিন হইবেক। আমরা তাঁহার ঐকান্তিক সপক্ষ, আমরা আজিও তাঁহার ক্ষমতার পোষকতা করিয়। থাকি. যদি কেই তাঁহার বিষয়ে এমন কোন কথা বলিতে যায় যে, '' যত গৰ্ম্জে, তত বৰ্ষে না. '' আমরা তৎক্ষণাৎ তাহার প্রতি-वाम कति. এवः व्याक्तधर्म विषयक श्राखान-টির দৃষ্টাস্ত দিয়া ও তত্রত্য অশেষবিধ त्राभितिभाषि (एशाहेग्रा निग्रा प्रकारनत গ্লানি পামাইয়া রাখি। কিন্তু অধিক দিন এরূপ চলিবেক না, অতএব তাঁহার আরু, গরকভ করা ভাল দেখায় না।

ज्या ----

আমরা স্ত্রীলোককে " গ্রন্থকর্ত্রী " না বলিয়া " গ্রন্থকার" বলিয়াছি, তাহাতে পাছে পাঠকবর্গ ভাবেন যে, আমরা ব্যাকরণের স্ত্রীপ্রত্যয় প্রকরণ পড়ি নাই, এ আশক্ষায় এই ভাষ্য লিখিয়া দিতে হইল। আমাদের বক্তব্য এই যে, আজি কালি ইয়োরোপে ও আমেরিকাতে স্ত্রী-জাতি ও পুরুষজাতির সমকক্ষতা লইয়া যে বাদানুবাদ চলিতেছে, আমরা সে সম্পর্কে সমকক্ষতার দলভুক্ত। আমাদের বিশ্বাস আছে যে, সভ্যতার সহকারে স্ত্রী ও পুরুষ ক্রমে সর্বাংশে একরপ হইয়া উঠিবেক, কেবল সস্তা-নকে গর্ভে ধারণ **এই विष**रत्र गांश কিঞ্চিৎ বৈলক্ষ্প্য থাকুক। আমরা মনে कति (य, अन्याना देवलक्ष्म) অহায়ী, অনিত্য, আগদ্ধক এবং উভয়ের স্থারে ব্যাঘাতক। স্থতরাং গ্রন্থ রচনা অনভিপ্রেত লঙ্গতেদ করা বলিয়াই আমরা স্ত্রীপ্রতায়ের শরণাপন্ন रहे नाहै।

প্রথয়ের খট্কান

শ্রী পুরুষের পরক্ষারের প্রতি যে ভালনাসা হয়, তাহাকেই প্রধানত প্রণয় কহে,
জার আমি যাহাকে ভাল নাসি এবং
যাহার আমাকে ভালনাসা ব্যতিরেকে
জামার জচল হয়, সে আমাকৈ ভাল
নাসে কি না, এই রূপ যে সংশয় ও

খট্কা ।

নরলোকে প্রণয়ের তৃল্য স্থথের পদার্থ ; দ্বিতীর নাই। আপনার আন্তরিক প্রবু-ব্যির চরিতার্থতা সম্পাদন করাই ইহ-লোকের পরম সুখ; কিন্তু প্রণয়ের প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইলে যেরপ স্থনির্মাল পরিস্কার নিরবচ্ছিন্ন আনন্দের উদয় হয়, তেমন আর কিছুতেই নহে। কিন্তু সম্পেহ প্রণ-য়ের নিত্য সহচর। ফুল যেমন কীটের দংশনে শুকাইয়া যায়, প্রণয় সেই রূপ সন্দেহের স্থালায় অস্থির হইয়া অবশেষে নিস্তেদ ও মৃতপ্রায় হয়। ছুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, সেই সম্পেহরোগের ঔষধ নাই। ভালবাসা মনের ভিতরকার কথা: ইহা किছু চক্ষে দেখাইয়া দিবার নয়; কিন্তু মনের ভিতরে যে সকল ভাব আসে যায়, অপর ব্যক্তির চিত্তে তথিষয়ক প্রত্যয় উৎপাদন করিয়া দেওয়া বড়ই ছুর্ঘট। অতএব প্রণয় সম্পর্কে একবার অপ্রত্যয় रहेल जोहा अल्येनग्रन श्रीग्र हम्र ना ; 'সঙ্গের সাথী' রোগের ন্যায় উহা যাবজ্জী-वन अन्ग्रीत्क क्रम मिट्ड थाटक। श्रूमान् বটে আপ্নার বুক চিরিয়া দেখাইয়া দিতে পারিয়াছিল যে, এরামচক্রের তাহার কীদৃশ ভক্তি। সেই বিদীর্ণ ক্ষ-স্থলের মধ্যে যথন সিংহাসনার্চ্ ও পর-শপর বাম দক্ষিণ ভাবে উপবিষ্ট সীতা রামের মূর্ত্তি প্রকাশ পাইল, তথন বানর-রাজের অচলা প্রভুভক্তির বিষয়ে আর কাহারো সন্দেহ রহিল না। কিন্তু সে প্রাণারিণীকে ভূমি নিজে রমণীর শিরো-ক্ষমতা কলিবুণে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, মণি জ্ঞান না করিলে তোমার

তজ্জনিত যে যন্ত্রণা, তাহারি নাম প্রণয়ের অথবা দেবতার অংশ না হইলে সম্ভবে স্ত্রাং ইদানীন্তন কালে যদি তোমার স্ত্রী তোমাকে ভাল ধাসে কি না, এমন সংশয় তোমার মনে উদয় হয়, তাহা হইলে তুমি যদি বুজদার হও, তবেই ত সেই অবলা সরলা বালার নিষ্কৃতি, নচেৎ তাহার মনের কথা সে তোমাকে কি রূপে প্রতীত করিয়া দিবে। এই অনল একবার এজলিত হইলে কিরূপ জলে উহার শান্তি হইতে পারে? তুমি কেবল খুঁতই খুঁজিতেছ এবং পদে পদে তোমার স্ত্রীর ভালবাসার অপ্রতুল অনুসন্ধান করি-তেছ। যদি সে বিষয়ের কোন লক্ষ্ণ নাও দেখ, যদি তন্ন তন্ন করিয়া পরীকা দারা তাহার চরিত্র সর্বাংশে পরিষ্কার मबीश्रम निष्मीय ७ कभी विषया विध হয়, তথাপি তোমার খট্কা ঘুচিবেক না। তোমার দোষানুসন্ধানচেটা কথনই বিরত হইবেক না; তুমি বরাবরই ভাবিবে ষে, হয়ত এইবার ধরিব; তুমি চিরকালই পত্নীর আচরণের নিগৃঢ় তত্ত্ব বাহির করিবার নিমিক্ত সচেষ্টিত थाकित। বলিতে হয় যে, তোমার চেটা বিফল হওয়াই তোমার পক্ষে শ্রেমন্কর; তুমি যাহা ভাবিতেছ, তাহা না হইলেই তুমি বাঁচ ; তুমি যে নিগৃঢ তত্ত্ব উন্নয়নের নিমিক্ত নাস্ত হইয়াছ, তাহা নাহির হইলেই তোমার मूर्य जलाञ्जल इहराक।

প্রবল প্রজ্বলিত প্রেমের সম্পর্ক না পাকিলে এ খট্কা জন্মে না। তোমার সংশন্ন হইবার কথা নাই। তুমি তাহার তৃল্য স্থুন্দ্ররী নারী চক্ষে দেগ নাই; তাহার প্রত্যেক কটাক্ষ-প্রত্যেক অঙ্গচালনা বিক্ষেপ, তাছার সকলি তোমার পক্ষে অমৃতরুসে অভিষিক্ত; স্থতরাং কাজে কাজেই তুমি ভাব যে, অন্যের নিকটও সে সেই রূপ। সকলেই তাহার নিমিত্ত লালায়িত এবং হাকার লোকের অভিলাষ-শিখা তাহার প্রতি প্রেরিত রহিয়াছে। এই বোধ বিদ্যমান থাকাতে নিরস্তর তোমার মনে গাইতে পাকে যে, যে ব্যক্তি এত লোকের প্রার্থনীয় বস্তু, সে কি কখন ভোমার একেলার হইয়া থাকিতে পারে? ভূমি এমন কি গুণ ধর যে, তোমার প্রতি তাহার হৃদয় ঐকান্তিক व्यनुतक्ति धात्रभ कतिया थाकिरतक,-एम তাহার চিত্তকে তৃমি তোমার আপনার खिन्द्रथ चाकर्मन कतिया ताथित । এই **ठिखारे मिन्छ** ध्वनग्रीत शक्क विरयत খালা হইয়া উঠে। সে নিরস্তর ইহাতে দশ্ব হইতে থাকে. এবং সে দাহ সহজে শাস্ত হয় না, কারণ যেমন অতিরিক্ত অবুরাগের সংদর্গ ন। থাকিলে কখন উল্ল-বিত অস্য়া জন্মলাভ করে না, সেই-রূপ ঐ অস্যার বশবর্তী হউলে বড় 'মি-तिक्षिएं इडेए इस। 'मितिक्षिएं' লোক অশেপ সম্ভূষ্ট হয় না। যেমন শাশানের সন্নিহিত ক্ষেত্রে যে ধান হইয়া-ছিল, সেই চাউলের ভাত খাইয়। ভোজন-विनामीत भा नगकात नगकात करत, रायन বিছানার এক পাশে কোণা একটি চুল . ছिल विलया भयनविलाभीत मण्डत्स निजा

इडेन ना, (प्रहेन्नेश खेन्द्रश्व प्रस्पादर्भ ষিনি অস্যার দাস হন, তাঁহার প্রণয়ের সম্পূর্ণ প্রতিদান না হইলে তাঁহার মন डेटे न। योगेपूरि डानवामा शाहरन তাঁহার ভৃপ্তি নাই। স্ত্ৰী শুদ্ধ সতী সাধী হইলেই তাঁহার হয় না; শুদ্ধ তাঁহার সোহাগ সম্ভ করিয়া এবং অপর ধের কামনা ত্যাক্ষ্য করিয়া থাকিলেই তিনি পুশী নন। পরস্তু বিশ বৎসর বয়সের উচকা ছোঁড়ারা ষোড়শী বালার সহিত যেরপ পিরিতের ভঙ্গিতে থাকে, অসূয়ার বশতাপন্ন ব্যক্তিগণ স্বস্ব পত্নীর নিকট তক্ষপ প্রদীপ্ত অনুরাগের প্রত্যাশা করে। সে যেমন তাহার পত্নীর তাহার মূর্দ্তি ধ্যান করিতেছে, তাহাকে বই জানে না, ভাহার পত্নীও তাহার প্রতি সেই রূপ হওয়া চাই। সে নিজে তাহার প্রণয়িণীর পক্ষে উপাস্য দেবতা স্বরূপ হ্ইতে চাহে। সে আপনিই প্রণায়িণীর একমাত্র বাসনা, এক মাত্র চিস্তা, হইতে অভিলাষ করে। যদি সে ছাড়া আর কোন ব্যক্তি উহার নিকট প্রশংসিত বা সাধুবাদের পাত্র হয়, কিংবা যদি আপনি ছাড়া আর কোন কিছুতে উহার আমোদ বোধ হয়, তবেই সৰ্বনাশ। ফলত প্ৰণ-য়েষ্যান্বিত পুরুষের নিকট দয়িতার দৃষ্টিপাত প্রয়ন্ত মহার্ঘ সামগ্রী, সেই সামগ্রী পাত্রামরে বিভবিত হইলে যেন স্তম্ব লোপ হইল, সে এইরূপ ছট্পট্ करत । এ রোগের উপক্রব ঈদৃশ কদর্য্য (य, जरुन विषयंहे वाधित डेरकुकरु অহিতাচারের ন্যায় হইয়া রোণের বৃদ্ধি

সম্পাদন করে। যদি তোমার স্ত্রী সহজ ¹ বিকট বে, বরং লোকের ছেষের চলন ধরিয়া চলে, যদি বিশেষ কোন সোহাগ বা প্রেম প্রদর্শন না করে, তাহা হইলে ত তোমার শয্যাকণ্টক উপস্থিত হয়। তুমি নিঃসংশয়ে সিদ্ধান্ত কর যে. আদবেই ভাল বাসে না, তাহার বড়ই উপেক্ষা, বড়ই তাচ্ছল্য, এসব তাহারি লক্ষণ ; যদি আবার তদ্বিপরীত হয়, যদি কথায় বাৰ্দ্ৰায় পদে পদে তাহার গ্রীতি প্রদর্শিত হয়, যদি খাইবার সময় আসিয়া পাখা করে, শুইবার সময় পা টেপে, মাতা ধরিলে তারও মাতা ধরে, যদি তোমার মন যোগাইতে অনবরত ব্যাকুল, তোমাকে वहें जात्न ना, खुरथ सूथी, बृश्रव बृश्यी, তাহাতেও নিস্তার নাই। তুমি মনে করিবে, সকলি কপট ও ছলনা মাত্র; তোমার হৃদয়ে আরো পাঁচখানা উঠিতে থাকে; তুমি ভাব এরপে আচরণ স্কচতুর ব্যভি-চারিণীদিগেরই সাজে। তাহাকে প্রসন্ন কি প্রফুল দেখিলে তুনি জ্ঞান কর যে, আর কাহার চিন্তায় উল্লাসিত আছে। বিষন্ন বিমর্ম দেখিলে তুমিই উহার কারণ বলিয়া নোধ হয়। ফলে, তোমার স্ত্রী যাহাই কেন করুক না, তাহার সকল কথা, তাহার সকল ভক্কিই তোমার সন্দে-হের উত্তেজক হয়, তোমার চিত্তে মৃতন নৃতন অপ্রতায় জন্মিয়া দেয়, এবং তাহার অপ্রবাহার অভিনব প্রমাণ স্বরূপ হয়; কিছুতেই তাহার রেয়াত বা অব্যাহতি নাই। অতএব বলিতে হয় যে, ভালবাসার উপর ধখন অসূয়ার আবির্ভাব হয়, তখন সে ভালবাসার চেহারা এড বিজী ও এত

হওয়াও ভাল, তথাপি অমন মাতায় থাকুক। যদি একজন **অন্য জনকে** দ্বেষ করে, তাহা হইলে সে যেমন উহার সর্বনাশের চেটা পায়, ষেমন পিছনে পিছনে ফিরে এবং ছুট সরস্বতীর মত তাহার অনুগামী হইয়া উহাকে উচ্ছন্ন না দিয়া নিরস্ত হয় না : অসূয়ান্বিত প্রাণ্ য়ীও পত্নীর পক্ষে ভদ্রপ। ফলত প্রনয়ে-র্দ্যার ভাজনভূত নারীর ন্যায় ছুর্দৃষ্ট ছনিয়াতে অপ্রসিদ্ধ। তবে একখা বটে যে, তাহার স্বামীর ততোধিক বন্ত্রণা।

বাঁহারা এই রিপুর বশীভূত হয়েন, তাঁহাদিগের বুঝা উচিত যে, ইহা দারা তাঁহারা কেবল আপনার পায়ে আপনি কুড়ুল মারেন। তাঁহারা যে সম্পেহকে মনোমধ্যে স্থান দেন, উহা প্রথমে व्यम्नक थाकित्न उ व्यवस्थित उँ शिक्तित मार्य ममूलक इहेगा डेट है। विना मार्य কাহাকেও অপরাধী করিলে প্লানিকার-मराजरे अङ्क्ति वदर প্রতি ক্রমে বিরাগ জন্ম। কোন অংশেই যে नांकि मत्मरशत डेशबूक शांव नरह, যাহার চরিত্র অক্ত, এবং যে কান্নমনো-বাকো বিশুদ্ধ, যদি সেও সন্দেহ স্বরূপ অসম অপমান এড়াইতে না পারিল, যদি গোয়েন্দার মত তুমি তাহার আচন্ধ সর্বদ। নিরীকণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলে. তাহা হইদে কি সে আর তোমারে ভাল বাসিতে পারে? আর এক কথা এই কেহ আমাকে সন্দেহ করিলে আমায় বড় সত্র হুইয়া চলিতে হয়,আমার হাড

পা যেন বাঁধিয়া দেওয়া হয়, আমার বাধীনতা নই হয়, আমাকে সর্বদা উবিয় সশস্কিত এবং চুমি কি ভাবিবে এই ভয়ে ভীত থাকিতে হয়। ঈদুশ হলে আমার ভোষার প্রতি গোড়ায় ভালবাসা থাকিলেও ক্রমে তিরোহিত হয়, ভোমাকে আমার ভয় করে, শক্র বোধ হয় এবং তুমি ভালবাসার যে ক্রটি আশকা করিভেছিলে, বস্তুগত্যা তাহাই ঘটিয়া উঠে, কারণ আতক অনুরাগের বিষম বিশক্ষ।

কিছু অস্থার অভভকারিতা এই चार्त्मे विज्ञाम इत्र ना । ইहात अनर्थ आरता অধিক দূর বিস্তারিত হইয়া উঠে। পত্নী পতির অসূয়াপাত এবং তদানুষ স্বিক তাঁহার অনাদরভাজন হইলে যে মনো-বেদনা পায়, উহার বিনোদনার্থ ভাহাকে चारमक मगरम चाना এक वाकित्क घुःरथेत इश्बी कतिरा देग्हा हम। किन्त नेपृण ছুঃধের তলে দ্রীলোক স্বজাতির সঙ্গে আপন ছঃখ বাটোয়ারা করিয়া যত নির্বৃতি করে, অন্য পুরুষের কাছে মনের ক্লেশ নিবেদন করিতে পাইলে ততোধিক সুখী হয়। আর স্ত্রীজাতি এবং পুরুষজাতির পরস্পর আলাপ পরিচয় দেশাচারদোবে यउइ আটক করা হউক না, কোন দেশেই এরপ শক্ত নিয়ম বাহাল হর নাই, বন্ধারা পরিণীত নারীর পতি ডিম পুরুষান্তরের मझ (मधा माकांद এक्कारत वह इत। সুতরাং পাতির নিকট মনঃকুপ্প হইলে जीलां क कम कारांक ना कारांक

পাইবে, যাহার সঙ্গে হৃদরের যন্ত্রণার কথা কহিয়া কিঞ্চিৎ সচ্ছন্দ লাভ করিতে পারে। স্বতরাং স্বামী শতই অসম হইয়। উঠিবেন, অন্য পুরুষের সঙ্গে কথা বার্ক্ত: কহা জীর পক্ষে তত প্রয়োজনীয় হইবেক। তাহার মনে প্রথমে পাতক ना शांकित्मछ तम एक क्रम्रायत तांका নামাইবার নিমিক্ত আর এক জনের সঙ্গে ক্রমে বন্ধতাসূত্রে জড়িত হইবে। কিন্তু স্বামী ভিন্ন আর এক জনের সহিত ক্রীজাতির বন্ধতা সঞ্চার হইলে পর ক্রমে সেই বন্ধতা প্রণয়ে পরিণত না रहेता यांग्र ना, जात अनुत्यत विषमग्र कल উৎপন্ন হইতে বড় দেরি লাগে না। সত্য वटि. क्षिटि। नामक शीमुद्रमभीत पूर्णनकात বলিয়া গিয়াছেন যে, ইন্দ্রিয়সেবা প্রাণ-য়ের পক্ষে একান্তপক্ষে আবশ্যক নহে। ছুই হৃদয়ের মিশ ও একভানতা হুইতে যে বিশুদ্ধ (अभानम अंतर्भाग इयं, তাহার নিকট শারীরিক ইন্দ্রিয়সুথ অতি তুদ্ধ ও অস্থায়ী। অতএব সে নিকৃষ্ট মুখের প্রতি সম্চিত হেয়জ্ঞান এবং উপয ক্ররপ আত্মসংযমের থাকিলে দাম্পতাসম্পর্কের অসদ্ভাবেও একপ্রকার নির্মাণ প্রণয় হইতে পারে। উন্নতাশয় মহাপুরুষবর্গ তাদৃশ প্রণয়ের রুসা-श्वादम अधिकाती, कात्रम उँ। हाताह आश्व-সংখ্যের প্রকৃত মাহান্ম্য বুঝিতে জানেন। कि (क्षेट्रोत अहे मकल वहनहाजुती (क्रवन कान अक्टबरे छान माटक, अर्थार এ সকল কেতাবী কথা, বাস্তবিক নর-লোকের আচারব্যবহারে প্রান্ন এ সকল

কথার প্রসর নাই। সাংসারিক ব্যবহারে ইন্দ্রিয়ম্ব্র ও সাজ্বিক স্থ এত মিশ্রিত, এবং এক অসরকে এরপ সঙ্গোরে আক-र्यं करत (य, প্লেটোর উপদিস্ট নির্মাল প্রেমের অনুসরণে প্রবৃত্ত হইবার অত্যে विनक्ष्म अनुधावन कतिया (प्रथा कर्ड्नवा)। ফলত আমাদের মত কিজ্ঞাসা করিলে न्म ग्रेंक्टर विनय (य. यथाय हेस्रिय-सर्थत मन्भकं घिंटल निषम त्नालरबाटगत কথা হইবে, তথায় প্লেটো ৷ মত চালা-ইতে যাইবার আবশ্যক করে ন:। এ সমস্ত কথা বলিবার অভিপ্রায় এরপ নহে যে, স্থবোধ মহিলারা যখন পতির আচরণে কুন হইয়া পুরুষান্তরের সহিত বন্ধুত্ব দার৷ জুড়াইতে যার, তথন তাহার৷ (क्षिটोर्क मात्र कित्राहि (म कोङ करत । বস্তুত প্লেটো যে বিষয়ের পরামর্শ দিয়া-মানবম্বভাবস্থলভ অপরিণাম-দর্শিতার প্রভাবেই সে ভাবের আবি-্র্ডাব হয় এবং তাতৃশ সংস্কার বুদ্ধিতে वक्रमृज रहा। गगन कान स्नाल तानी আর এক পুরুষের সঙ্গে ভাব করে, তখন সে ভাবে যে, ইহাতে দোষ কি, আমি ত অসংকর্ম তুদ্ধর্ম করিতেছি না, গামার স্বামী আমার সঙ্গে বড় লাগিয়াছেন, আমার জাবন ভারবং করিয়া তুলিয়াছেন, অনর্থক আমাকে সন্দেহ করিয়া জর্জারী-ভূত করিয়াছেন, ইহাতে যদি আমি অমুকের সঙ্গে দু দও কথ। কহিয়; ।কিঞ্চিৎ স্থত্ব থাকি, তাহাতে কি মহাভারত অন্তৰ इंडेरनक ? देश जारलाहमा कतिया (म अश्वमार्थ अजैनामात ७६मणी६ गाउँहा পুরুষাপ্তরের সঙ্গে ভবে করিয়া বসে।

यकि वड़ ऋताथ वड़ झुनील वड़ छड़्त इश्र. তাহা হইলে এতদারা চারিক্র**শ্বন** বা मञीज्ञचक्र घटिन। तटने, किन्नु महनत मध्या এক হুরপনেয় কালী ছালিয়া হায়। যাহার ঘর করিতেই হইনে, সেই পতির প্রতি বিহুদ্য ও তথ্সহ্বাসে অরুচি হয়, ইহা সামানা কন্ট নহে। আর যাহাকে ভাস বাসিবার সম্পুণরূপ সার্থকা হওয়া মুদূরপরাহত, পতি ভিন্ন সেই দ্বিতীয় 'ভাবে: লোকের'িমিস্ব এক প্রকার <u> বিংম্ব্যন্ত্রাশন</u> অস্তঃকরণকে দ্বাল। দিতে থাকে। এইরূপ ভাগ্মরা হইয়া থাকিবার বাড়া বন্ত্রণা অনুভবেও আদে না। গীক্দিগের প্রাচীন পুরাণ-नाट्य ' টाল্টেলসের য**ন্ত্রণা '' বলিয়া** যে এক নরকযন্ত্রণা আছে, ইহা প্রায় তক্রপ। যোরতর নানা চ্বদর্মের এতি-ফল খুরুপ এই সাদা টাণ্টেলস্ নামক এक राजित थाडि भ**तत्मारक जारम**ण করা হয় যে, তিনি অতান্ত ভাষাত্র হইয়া যখন নদার জল পান করিতে यांहेरतम, गथम ह्रमितात शिशामाजरत অন্তির হ'ইয়া ডিনি, এক নিশ্বাসে যেন नमी अधिया लाश्रेरान, এই ভাবে कालात উপর মুখ জুব গাইতে যাইবেন, তথন **दिवाणिक अ**ভाবে সেই नर्मात **डाहात भूरथ সংमध ह**ईँगाई उन्हार ভফাতে সরিয়া বাইবে; তিনি স্থপত ফল দেশিয়া ভালা পাছিবার ভরে হাভ जुलित्व कनश्रातिनी नाथः डीहाश्राता ग्रानम्भाभी इहेरत । भूट्यांसिभिन स्थित

প্রেমাত্র রমণীও তদনুষায়ী ক্লেশ-পরম্পর। ভোগ করেন। উইলিয়ম বেক-কোর্ড প্রবীত 'ভাপেক্' নামক এক আখ্যায়িকা আছে, তন্মধ্যে ইব্লিদের मभाजवाणित (ग वर्गना विनास इडेग्राटक, উল্লিখিত चार्ड. অধিপতি ইবলিসের উপাসক इडेगा ষীহার। প্রেকাকনিত্র তাঁহার প্রজা হলে ভাঁগেদেৰ অনেকের সেই সমাজ-বাটীতে অবস্থিতি হয়। সেই সভার ভিত্ত যা**ই**য়া দৃষ্ট হউবেক যে, তাঁহারা সকলে দক্ষিণ কর বফডলের বাম ভাগে সংখ্যপন পূর্বক পাদচালে। করিতেছেন, তাঁটাদিগের গাত্রস্ অৰরের মত স্বচ্ছ हरेगा शिवाटक, मिर्ड द्विशिक्तिरतत मधा मिया जाँशामितात स्थाय प्रसिताहत **হইত্যেছ : —**উ: কি ভ্যানক! - প্ৰভো क्रमगुडे हित्रजाक्षणामान व्यनस-শিখাতে শেষ্টিত রহিয়াছে; তাঁহার। इंद्रलाटक डेन्लिम, अर्थाय भग्न डाटनत कालगाश्रम कविषाहित्लम, একারণ ছন্টনিগ্রহক্তা ভগণান্ প্রতি-वरमत करमक माम भतिमा छ। हा निगटक नाजा (जांग कतान । तमहे त क्रुपान:-সমাকুলিত হুংপ্তের উপর হস্ত সংস্থাপন করিয়া তাঁহার। ওম্হইয়া জালা সহ कतिराउट्या, गूट्य कथावि नाहे, जास्त প্রসমতার লেশ মাত্র নাই। োর হয় স্বামী স্করিত সরলম্বভাব ভার্য্যার প্রতি সন্দিহান হইয়া এবং তাহাকে পুরুষান্তবের महिल कथा टार्डा बाता वितामनाकान्की করিয়া সেই ইব্লিসের যন্ত্রণা সন্থ করান্। য়ান্তিত স্বামীগণ যথন প্রোমান্সদ বনিতাহক

সঙ্গরিত্র ও পতিব্রতা-ধর্মভঙ্গভীরু রম-র্ণার ত এই দুগতি ঘটিবার কথা। কিন্তু ষে সকল নারী তেমন গম্ভীরপ্রকৃতি নহে. শাহাদের সভাব চপল, অন্তঃকরণ তপ্ত, সতেজ. এবং শৈশবের ভাবনাশক্তি শিক্ষা তেমন পরিষ্কার নহে; যাহাদের ৰুদ্দি কিছু অশ্বচ্ছ এবং প্ৰকৃতি কিছু টল্-টল্ করে; তাহার৷ উল্লিখিত পতিত হইলে প্রায় অসামাল হইয়া যায়। পতি বারংবার তাহাদিগের বিষয়ে সংশয় করাতে এক শ বারই সেই মন্দ ক্রপা তাহাদিগের মনে পড়ে; তাহাদিগের হৃদয়ে শয়তান আসা যাওয়া করিতে করিতে ক্রমে আভ্ডা গাড়িয়া বসে; প্রথমে যে কাজের প্রতি ঘোর ঘূণা ছিল, ক্রমে তাহ। মুভ্রু ন্ত চিম্তাপথের পথিক চিরপরিচিত্রহ হইয়া উঠে; উহার বিকট মূর্ত্তি অপণত হয় ; উহার विश्री ও कप्तर्श (इहाता विनुश्र हरा। সেই নারী অক্সাথে 'মরিয়া' হইয়া সে ভাবে, যদি আমার বদ-নামই হইল, তবে আর আমার **৬য়** ? পাপের অপ্রতিষ্ঠা ও কলঙ্কের ভাগা হইলাম, তবে পাপের আনুষঙ্গিক মুখে বঞ্চিত হই কেন ? এই রূপে তাহার স্বামী गাহ। ভয় করিতেছিলেন, সে তাহা-তেই শাঁপ দেয়। অভএন বলিতে হইনেক, প্রণয়েধ্যপেরায়ণ ব্যক্তি নিরপরাধ দয়িতার কলক্ষণীয়া করিয়া তাহাকে হইবার পথে পদার্পণ করান। এব**লে উল্লে**খ করা আবশাক যে, **অস্**-

হাতছাড়া করিয়া তাঁহাদের যে কট হয়, উহার তুলনা আর বাসার এরপ অযোগ্য জ্ঞান করে, যে কুত্রাপি পাওয়া যায় না। কাছে থাকিবার পত্নীর নিকট উহার লক্ষ্ণ লাভ করিলে কালে যে ব্যক্তিকে তাঁহার। বিধিমতে অপ্রতিভ হইয় যায় তাহাদিগকে সোয়াগ তিতি বিরক্ত করিয়াছেন, সে যখন তাঁহা- করিলে যেন বিজ্ঞপ করা হয় আয়না দের সংশয় সমস্ত যথার্থ করিয়া চলিয়া যায়, তথন ভাহাদের ছুংখের সীমা থাকে না, তথন তাঁহাদের আফ্সোস্ অনিবার্য্য হইয়া উঠে এবং কেন এরপে ক্লেশ দিয়া সর্বনাশ ঘটাইলাম ইহা ভাবিয়া ভাঁহারা ত্রিয়মাণ হয়েন।

পূর্বোক্ত সকল কথার তাৎপর্যা অনু-, ধাবন করিয়া দেখিলে বোধ হইবেক প্রেমোন্মন্ত না হইলে প্রণয়ের্দ্যা জন্মে ना; क्रेष्ट्रण शूक़रबत यरन देश अनाए রূপে বদ্ধমূল হয়। তন্ম ধ্যে তিন প্রকার স্বভাব হইতে এই রোগের উৎপত্তি কম্পে বিশেষ সাহায্য বিধান হয়; প্রথম, যাহাদের সুঞা বলিয়া অভিমান করিবার ্যো নাই, তল্পিমিত ক্ষুদ্ধ থাকিতে হয় : ধিতীয়, যাহারা ফাজিলচালাক : ভৃতীয়, যাহারা তুশ্চরিত্র নারীজনের সহবৎ করিয়া विगिष्या नियारह।

প্রথম প্রকারের মনঃক্ষুড়াব নানা কারণে উৎপন্ন হইতে পারে! নিজে বৃক্ত, পত্ৰী যুবতীঃ নিজে নিৰ্বে:ধ, ভাৰ্য্যা বুদ্ধিমতী , আপনার অঙ্গণত কোন বিরূ- : পারক নহে। ইত্যাকার বিবিধ হেডুর मुद्दात थाकित्व (नारकत ब्रांत अनुरविद्या

ফেলেন, তখন- জলো। তাহারা আপনাদিগকে ভাল-দেখিলেই তাহাদিগের বুকে যেন শেল বাজে পলিত কেশ অথবা বলিত গাত্ৰ তাহাদিগের যেন বাঘ বোধ হয় এবং মাতায় টাক পঢ়িলে যেন বক্সাঘাত হয়। স্থ্ৰী সুপুরুষ ব্যক্তিকে তাহাদিগের ভাল লাগে না এবং রমণীয় বা মধুর বা ছদয়হারী বস্তুমাত্রের প্রতি তাহাদের বিষম বিভূমণ। দ্বিতীয়প্রকার যে স্বভাবের

অমুয়ারোগ জন্মগ্রহণ করে, ভাছার বিব-त्रन् এই रा, काजिलहालाक इंडेरल मकल বিষয়ের গৃঢ় অভিসন্ধি অনুসন্ধান করা এক অভ্যাস থাকে। বেমন পৌরাণিকেরা সাংসারিক তাবং ব্যাপারের মধ্যে ভগ-वात्मत्र लीनारथना उेशलिक करतः; रश्यम গোয়ালাপাড়ায় অতি বাবু একটা ছোঁড়া জবিয়া তথাকার তাবং নারীর জাতি থাইয়া বেড়াইয়াছিল; ইহার **ভিতরে**ও তাহারা সাকাং পর্মেশ্বরের অবতার কল্পনা করে; গেমন ভ্রাতৃবিরোধ উপ-ন্থিত হইয়া কুৰুক্ষেত্ৰে এক সংগ্ৰাম হয় এবং অনেক নরপতির প্রাণ্নাশ হয়, ইহা বুঝাইয়া দিবার নিমিত্ত পুর্ণে-পতা আছে, অথ্য ভার্ম্যা পরম। স্ক্রমরী 🖓 বক্তার। পৃথিবাকে। ব্রহ্মার কাছে নইরা কিয়া আপনি নিস্তেজ, মুর্বল, সুত্রাং গিয়া ভারাবতরণার্থ আবেদন করায়; হাট পুট শক্ত সমর্থ রমণীর মনোরঞ্জনে সেইরপ ফাজিলচালাক লোকে আপন পত্নীর প্রত্যেক দৃষ্টিপাত বা প্রত্যেক হাস্থের পর্যান্ত কৃটার্থ কংপন্য করে।

নিজে ভাষারা কপটা বলিয়া স্থাকেও ভিলেমান্তিক ক্লান করে এবং আঁচলের গেরোর ভিতরেও উপপতি সুকান আছে বোধ করে। এইরপে ফাজিলচালাক লোকে সকলের উপর এক কাটি বাড়িতে গিল্লা মত জমে পতিত হয়, অত আর কেইই নছে। ইহারা অপসিদ্ধান্তকে আজান্ত যাথার্ধ বলিয়া বিধাস করে এবং জাতকেই সত্যের প্রকৃত মূর্ত্তি বলিয়া আলিক্লন দান করে।

দৃতীয় এ কারের যে সকল ব্যক্তি প্রণ-रप्रशांत निक्षे जाशनामिशक विभान (मय, देशांता এक बाह्य उ लाक। काजिन हानाटकता रवमन बृक्तिरान शत्रीत अधन्त उत्तम् करत, नन्भरदेता मिन्दल गई-দর্শিতা ও অভিজ্ঞতার দোহাই দের। निर्दार्थ बार्मीत्क प्रकातिनी अर्था कर्दक এত প্রকারে প্রতারিত হইতে তাহার। দেখিয়াছে বে. স্ত্রীফাতির সকল আচরণের ভিতরেই উহারা নিগৃঢ় ছেনালী আছে 🏻 বলিয়া শ্বির করিয়া বসে। ছেনাল মেয়ে সক্ষেই তাংাদিগের বিলেষ মানুবের পরিচয় হইয়াছিল, স্বতরাং খ্রীজাতির মধ্যে ভদ্ৰতা থাকিতে পারে ব লয়া তাহা-**ब्रिट्शन गरन लग्न ना। किन्तु प्यटनवर्ति**ध পরীক্ষার পর যদি তাহার৷ কোন কিছু ধরিতে ছুঁতে না পারে, তাহা হইলেও ভাহাদের অন্তঃশুদ্ধি নাই। ভাহার। নিজে থেমন নান। অনিবারিত অবৈধ বাসনার वनवर्शी. (यमन डेक्क्न करशान वा डेक्क्न এক জোড়া চকু দেখিলে. অবিহিত ! हरेल ७ जाहारम्ब समस्य चाहन चित्रा

উঠে, তাহারা অন্যকেও সেই দোবের দোষী জ্ঞান করে। তাহারা আপান মনের পাতক পত্নীর উপর আরোপ করে, এবং নরজাতিমূলত পাতিত্যের অগম্য কেইই নাই, এই এক পরিপক সিদ্ধান্ত থাকাতে সকলকেই সেই ক্রটি ধারা কলঙ্কিত বলিয়া ধর্ত্ত্য করিয়া রাখে।

সংসার।

(तारमा ! स्कृत, स्कृत, स्था स्वयंदत, ठाहिया, विन्त्रद्य तांधिन क्ष्ठे; द्वत्र द्वत्र हिया। এই যে মনের ছুপে যুবক যুবতী, মিলিত দেখিকু দেন গিরিশ পার্বতি। সতত কৌতৃক হাসে গিয়েছে সময়, বিয়োগে ছাড়িজা শোভা বারি কুবলয়। मश्मात अपूर्व वक वृतिका मिनत्त, নিরস্তর তুই ছিল ভীবণ গহনে। यथात्र (समन ताथ यपि शात मण, मगान भरतत जात ; नाहि सूथ जन्न । মিলন ত্যজিয়া অন্যে নাহিক বাসনা, কণ্ঠগ্রহ ত্যাজি নাহি ইক্সত্ত্বে কামনা। (मह जिल्ल, এक यन এकडे अकात, একের অভাবে অন্যে খুন্য এ সংসার। আজি কেন ভিন্ন ভাব জিজাসি ভোমায়, আাখির মিলন, তাও প্রাণে নাহি সয়। কেন রে তাপিত মান জীবন ত্যজিয়া, শ্বেদ্যায় সহিছে তাপ তীরেতে বসিয়া। প্রবন আসিয়া আশে ছুলাইছে অঙ্গ, নাচেনা মাধবী তাহে নাহি রঞ্জঞ্চ। ভাঙ্গিয়া চরিয়া মন কোথা ফেলে দিলি. কেমনে তেমন সন্ধি বিশ্লিট করিলি।

সেই সে নয়নে রাগ; ভিন্ন উপাদান, মাধুর্ব্য তালেছে ভাষ, কলছ প্রধান। কেন পূর্ণিমার শশী লোহিত বরণ, (मिथ कुम्मिनी (कन (नाग्रांग वपन ? সেবিতে সংসার এই কটুতিক নীর. যতনে মিশায়ে ছিল প্রেমময় ক্ষীর। এইত ওঠের প্রান্তে লয়ে ছিল তলে, विदांश विषय विष এখনি यिभारम । সম্ভাষণে সে আগ্ৰহ কই কোথা গেল, वुकिरत स्मीर्घ काल द्वार्थ (क्टें राम । किश्व (इन मना छात ; गुर्थ नाहि हामि, खन्छत पश्चिर काल ; मानम छेपामी। नाणिति माकिला, मत्रा, स्त्रहामि मम् छन, এবে দেখি স্বিধাচারে সতত বিভগ। कलवा (पश्चित खात (पश्चीत व) वन. ভাবিয়া চিন্তিয়া আমি হইনু বিকল। কালি না উহারে আনি সংসার জীবন শ্বরূপ ভাবিনু কার্য্য দেখিয়া তেমন ? ধূহকাক্তে ছিল ব্যগ্র সতত উদ্যোগ, क्यात इडेरव सूथ, कि তार्ट स्रांश? কিসে কোন বস্তু কোথ। উন্নতি সাধিবে, পশ্চাৎ ভাবেনি किम्म ভবিষ্যৎ রবে। মনের উৎসাহে যে সে কার্য্যে ল'তে৷ ভাগ পুনঃ পুনঃ প্রতিহত ; না হ'ত বিরাগ। স্বয়ং উৎসাহী, দিত পরেরে উৎসাহ, সাধিতে সংসার কার্য্য ধরে যেন দেই। আন্ত্রীর, স্বজন, বন্ধু পুত্র পরিবার, नहेबा महुछे, करछे वा हिल विकात्। " আমি কৰ্ত্তা মোর ভাত " গৰ্ব নাইছিল, হাসিরা ভূত্যের কান্স বাচিয়া করিল। ছেলে হয়ে ছেলে সনে করেছিল খেলা, পুঁ জিয়া মিলিড গোলে, কাটাইড বেলা।

वांजारम डेड़िल कूरते। कूड़ाल श्रामि छ, পুদের খবর, তাও আগ্রহে লইত। মেশা মিশি কুটুৰিতা স্থবে পেয়ে লয়. ङ्लिङ्गि এ সংসার বাসা বই নয়। (मथिटा मिथिटा छोटा क्टब्र डेमोत्री, যত্রের সংসার ত্যক্তি হয়েছে সন্মাসী। কেমনে তেমন রাগ নিমেবে নাশিলি. (क्यात उनय जाया राजन स्नालि। দহন বেষ্টিত গেছ ষেনরে ভাবিয়া, মলিন বদন কোথা যায় পলাইয়া। সেইত প্রেয়সী তার নেই আদরিলী. (क्यरन (ठेनिन शारत : टक्न काँरन धनी। उर्विनी हिल्लान इल आत्माद नाकांम, ক্রে তারে নভম্বান্ হেরিয়া পলায়। सपूर निशंक मय धान्य वस्ता. হেলার ভাজিলি ভারে কেমনে ছব্রুন? কোণা গেল অভিমান আন্ধার গৌরব, কীট হেন ভীত কেন নাহি অন্য রব। **हीश्कात जन्मन आपि नाना क्लानाइन,** याहात शतान वायु, ब्हान, बुद्धि वल। নীরব নিশ্চেট তার ভ্রমর কন্দর, কেমনে অনাশে হলে। চিন্ততোৰকর। स्पृत्य कृषेष्ठ किन हारम भरत थत्र, কেনহে তোলেনা মাধা 审 ভাবে ভ্রমর ? তেমন রিপুর বল কেমনে নাশিলি, हक्षम इंख्यित (महे (क्यात संस्थित ? সংসার সাগর তাহে ঝটিকা সঙ্কট, महारवरना উঠে তাম ভরক বিকট। পৰ্যত ভাৰীয় শ্ৰোতে মেদিনী বিদারে, পরিত্রাহি ডাকে নর কেবা দেখে কারে। তেমন ভীষণ দুশ্যে যে না ভীত হলো। আশার উচুপ ধরি আনন্দে ভাসিল।

সে কেন এখন ছেন স্থিক্ষ ধীর নীরে, স্বেচ্ছায় সাহস পোত ছাছে ধীরে ধীরে? কেন ভাসে মৃত যেন, কোথা গেল বল? তার লাভে নাহি সেটা কেন রে নিশ্চল?

वल वल अ मः (मंडे निश्विक्यी वली ? যার নাম শুনি ভয়ে শিহরিত বলী ? ওই না হাসিয়া হরি-রদন টুটিল वाम करत ७७ धति मां उन्न त्वाधिल ! क्राकी विशक गठ मौलाय वातिल. শক্রী সঙ্গেতে দেন কুদ্রার পশিল। লাফায়ে শিখনী শিনে হেলায় উঠল অতল বাছর বলে সাগর তরিল। আজি কেন তার দশা করেছ এমন कारत निरम जाव वल, वर्णाना सूजन ? নিটোল তেমন দেহ জাটালো বাঁধন, এলায়ে খসালে তায়, চপ্সেছে এখন। সেই কিরে ওই বুক বিশাল মাংসল বিপদ অশনি পাতে থাকিত অটন। ত্তকে ঢাকা পাঁজরা গুলো দোঁপিবা পুন তায়, করেছ রে জাঁসপাত ফুঁরে উড়ে যায়। ধুকু ধুকু করে বটে নিয়ত এখন, মরিতেও জানি কিছু কাঁপেনি কখন। মেদিনী কেঁপেছে ওর চরণ ক্ষেপণে. চলে যেতে টলে পড়ে আজি সেই জনে: शांख चार्ड वटि माठि. मानी वटि मिडे ভিন্ন কাজে যুক্ত হয়ে সে গৌরব নেই। ও হাতে উঠিলে যমে দেখাইত ভয়. षािक (करत मड़ा वरम, कांत शांत मम।

গুরুতার সহ সেই মন্তক কাঁপিছে, হাঁপায়ে হাঁপায়ে যেতে বসিয়া পড়িছে। সে ধার গম্ভী। ধনি গেছে কোন দিকে, मीन यदत हिँ हिँ कदत (यन ठामहिटक। মানিলাম সত্য বটে সেকেলে প্রবাদ. ভীষণ গাণ্ডীব আর অর্জ্জুন সংবাদ। ও कि! ও कि? हाँदि कान, अ कि मिथामिन, উহারি প্রয়াণে তত শখু নেজেছিল ? यांत्रला हमान हुत्रा, मुशक्ति कीवन, कतिल कुल्रूमक्लाम इर्स विकित्न। मशर्ड ভূষিত गान, मिता পরিচ্ছেন, नाना वामा शरक हिल, वित्रवा-नीतम । সাদরে আনন্দে লোক মনের কৌতুকে দর্শন মানসে উপস্থিত চারি দিকে ? এখন দেখিয়া কেন ফিরায় বদন, কাছে এলে রোধে দ্বার, সশঙ্কিত মন। काथ। म इन्द्रु शिव गरश्त विवाह, जीवन क्रम्म श्रीन, कि माधिल वान। হস্ত চারি পরিষিত বংশ এক খান, ছেঁড়া চেটা, তিন খেই দড়ি মাত্র ধান! পবিত্র সে নর দেহ দৃষিত কেমনে ? আশ্চর্যা! গোমর ছিটা দেয় কোন প্রাণে! কাল্ বারে বুকে রাখি সাধ না প্রিতো, वमन ह्यान अर्थ मध्दन न्स् तिर्छा ; क्तिया यत्रन घर यादा वनात्यरह. (केटन क्लंटन यूर्व त्रांनि ग्रेनिया नारत्रहः; যারে না দেখি**লে উড়ি পলাই**ত প্রাণ আজি দূরে টেনে কেলে পোড়া কঠি খান!

অবোধ-বন্ধু।

« করবদরসদৃশমখিলং ভুবনতলং ষ্থপ্রসাদতঃ কবয়ঃ। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥"

৩য় ভাগ

खावन,-->२१७।

[8र्थ मश्या

নেপোলিয়ন বোনাপাটের জীবন বৃত্তান্ত।

वर्क काश्राम् ।

যথন নেপোলিয়ন ইটালীয় সৈন্যদলের সৈনাপতা গ্রহণপূর্বক তথাকার মুদ্ধের অধ্যক্ষতা করিবার নিমিত্ত ইটালির উত্তরপশ্চিম প্রদেশে উপস্থিত হইলেন, তাহার পূর্বেই মুদ্ধের আরম্ভ হইয়াছিল। তথকালে ইটালির উত্তরাঞ্চল পীড্মন্ট্ মিলানীজ্ঞ ও ভিনীশিয়া এই তিন পৃথক

১।মিলান শহর যে রাজোর এধান
পুরী, সেই রাজ্যের নাম মিলানীজ, মতুবা
ভ্যামগ্রিকাল কোন জনপদ সে প্রেদেশ বিশ্বামান নাই, এ কারণ মিলানীজের নামিলে
ভাগনজিন্মা সমাধা হইত, এই হেডুক মানীরা
নামক এক অভয় পরসনাও মিলানীজ রাজ্যের
আভঃপাতিত হইত। সেইরপ ভিনীশিয়া
বলিতে ভিনিস নামক রাজ্যামীর জ্ঞানস্থ

জনপদে বিভক্ত ছিল। তশ্বধ্যে পীড্-মণ্টের রাজ। ইটালি জাতীয় ; মিলানীল বহুকালাবধি অষ্ট্রিয়ার স্মাটের অধীন থাকে এবং ভাঁছার প্রেরিড জর্মন-জাতীর শাসনকর্ত্তা দ্বারা শাসিত হইড; আর ভিনিসের সাধারণতব্রের রাজপুক্রেরা ভিনীশিয়া পালন করিতেন। कारकात ता द्वेविश्लव कालीन भवर्गमारकेत প্রতি অন্ট্রিয়াই প্রধানত বিরূপ হরেন, আর পীড্যন্টের অধীশ্বর অফ্ট্রিয়ার স্মৃ। ট্কুলের সহিত যৌন সম্বন্ধে সম্বন্ধ থাকাতে কাজে কাজেই ভাঁহাকে অন্তি-য়ার সহিত একপক হইতে হইয়াছিল। আপাতত এই ছুই ব্যক্তির প্রতি বৈর-নিষাতন করিবার নিমিত ফান্সের ইটালি-অভিমুখে যুদ্ধসজ্জাকরা হয়।

ভদ্বিরে সর্কাধ্যক্ষতা করিবার শুক্তর
ভার যে নেপোলিয়নের উপরি অর্পিড হয়, ভাহার নানা বিশিষ্ট কারণ বিদ্যুদান ছিল। প্রথমত তিনি এক জন বিচক্ষণ

लाक वित्रा छावर लाटकंत्र निक्छे शद्धि-টিত হইয়াছিলেন ; টুলোঁ নগরের প্রত্যু-हात्रकार्या जिनि यरथक्षे कार्यानकजा धामनी कतियाहितान, धारान तांजश्रकर-गर्भंद्र मर्ज निक भंदीत्र मन्भरक তাঁছার মথেট আমুগতা ছিল এবং ढांशां व त्राभानश्रत्व रफ्रे था विशेष ক্রিতেন; এতদ্বাতীত তাঁহার আর এক महर छन अरे हिल (य, जानांश श्रीत्रहा ক্রিলে অতি শীমই এক জন অসাধারণ লোক বলিয়া প্রভীত হইতেন। এই সমস্ত খোগ্যতা সম্পন্ন ব্যক্তি ইটালির সৈনা-পভাপদ প্রাপ্ত হইলে কেছই বিচিত্র বোধ করে নাই। তবে ছু এক জন পর জী-কাতর তুর্জন আপত্তি করিল যে, ভাঁহার बग्नम कम, मेनुमा चार्थातीन द्याबाटक जानृंग শ্রকতর সাংগ্রামিক ব্যাপারে প্রাধান্য क्रिएड एम अशा भेतामर्भ नरह। এक मा ভাষার সমকে এই আপত্তি উন্থাপিত एरेल जिम, जार्फिक भंतीशाम जार्फिक **रताव धानर्गन कतिया, वट्यांकिन्छ्ल এই** ैवाक कतिराजन त्य, " वश्रम क्य वश्रम क्य विनिष्डिष्ट! जानना (ध, এक वर्णत ना यादेट अयोहरा कामि मिनान् भें एकि ।" ' মিলান ' বলিতে ফরালি ভাষায় ছাজার वरमत्र द्वांश, व्यथक दें जिल्ला के लिथिक मिनामी क धारायात ताकथानीत नामक मिनाम ; अर्थाय छ। हात्र ব্যক্তো জির डोर भर्ये। এই यে " यে जामि जम्भिन-মধোই মিলান (ছাজার বংসর বরঃক্রম अथह मिलान महत) शैहहिद, आंगांटक व्यावात व्यक्षतीन करा " कांत्रन श्रथमा--

বিধিই নেপোলিয়নের অবিচলিত প্রত্যাশা হৃদয়ে বদ্ধমূল ছিল বে, এক বার ফৌজ হাতে পাইলে হয়, তাহা ইইলে বিজি-গীষাবিষয়ীভূত অশেষ দেশ হস্তগত করিতে কত কণ। ফলত কিথিও পরেই দৃফী হইবেক বে, মিলানে যাই-বার প্রত্যাশা পূর্ণ হইতে এক বৎসর লাগা দ্রে থাকুক্, বয়ৎ লড়াই আরম্ভ হইবার পর এক মাস সধ্যেই পূর্কোক্ত সাহস্কার বাগাড়ম্বর সফল হইয়াছিল।

यथन (नर्भानियन जागमन भूर्यक ইটালীয় সৈন্যদলের সহিত সাক্ষাং করিলেন, তথন উহারা ফ্রাম্সের সীমা পার হইয়া সমুদ্রকুলবতী নীদ্নামক শহর সরিধানে সরিবিষ্ট ছিল। তাহা-দের ভদানীত্তন তুর্দশার ইয়তা করা অসাধ্য। স্বদেশের সাধারণ তদ্ধের প্রতি সকল দৌরাত্মা বিদেশ হইতে আচরিত হয়, সেসমুদায়ের শোধ দিতে আসিয়া রাজপুরুষবর্গ কর্ত্তক যার পর मारे উপেকিত इहेगाहिल। गृ।न्रमत রাজভাণ্ডারে তংন যেরূপ টানটোনি ও অনাটন পড়িয়াছিল, ভাছাতে সৈন্য-বর্গের প্রতি অনাস্থা করাতে রাজপুরুষ-मिर्गादक अविदर्भव लीव प्रमुखा यात्र ना। ৰাহা হউক, নীদু নগরে সল্লিবেশিত করাশি সেনার সাংগ্রামিক আয়োজন অতি যৎসামান্য ছিল। তাহারা নিয়-মিত বৈতন পাইত না; আটাইশ হাজার आमांच এक मन भेमां उरमना धारक, উহাদের গাত্রবস্ত্র ও পায়ের জুতা পর্যন্ত অপ্রতুল হইয়াছিল; ভিন হাজার সোয়ার

ভিল, কিন্তু তথন ছুৰ্গতির পরা কাঠার স্হিত ভাগাদের সাক্ষাংকার হইয়া-्हिल; धनि**छ नीम् नगत এव**श मित्रिहिख আর এক অস্ত্রশালা মধ্যে কামান গোল ইত্যাদির যথেষ্ট সরবরাছ বিদ্যমান ছিল, তথাপি উপযুক্ত বাহন অভাবে দে সমস্ত উপকরণ আবশ্যক মতে স্থানান্তর করি-বার যো ছিল না; কেবল গোটা বার রুহং রুহং কামান কটো স্থটো জুতিয়া কথঞিং লড়ায়ে আন্মন করিতে পারা যাইত। এমন কি, আহার পর্যান্ত মুশ্-থুলে জুটিত না; সৈনিকের অনেক দিন ধরিয়া মাংস ও ব্রাণ্ডির মুথ দেখিতে পায় নাই। নগদ টাকা এত দুর ছুপ্রাপ্য ছইয়। উঠিয়াছিল যে ডিরেক্টর সমাজ ইটালীয় যুদ্ধের ব্যয় নির্বাহার্থ ছু হাজার लूरेट जाते वह भागीरेट भारतिस्तन ना। এই তুরবন্থা ক্রমেই সমধিক জগন্য হইয়া উঠিতে ছিল: এবং ইটালি অভিমুখে .যুদ্ধযাত্ৰা স্বীকার পূর্বেক স্কুবিপুল জয়লাভ ব্যতীত, তুরবস্থা অবসান হইবার অন্য मञ्जातमा हिल मा।

িকন্ত সেই যুদ্ধবাত্রা স্বীকার করা তেমন সহজ ব্যাপার থাকে নাই। একেড আম্প স্নামক প্রকাণ্ড পর্বত ঈশ্বরদত্ত প্রাকারমালার ন্যায় ইটালির পশ্চিম

उखत धीख तका करता औ निष पूर्वतां च चर्काकारत दर्श **इहेक्टा कांक्रिक्टा त्य थात्म कृमधा** जांभवदक **जरारहि**७ म्मार्भ क्रिडिए. जाराह পরেই আবার আপিনাইন নামক আর এक विभाम विखीर्ग উजुक्र स्थव देनन-मक्षेत्र मांगरतत थात्र शांत शांत हेहालि আবরণ করিয়া গিরাছে। সেই ছুই পর্বত ट्यां भीत मश्यां भवत मीम् नगत अव्देख किश्विः भूसीरामः मिरे मश्रामण्डला উচ্চতা অম্প বটে, এবং উছা অভিক্রেন পূর্যক কথাঞ্চিৎ দেশের অভ্যন্তরে সৈম্যbienni कता यात्र वटिं, किन्तु इरेटिंग कि হয় ? যে সমস্ত সদর রাস্তা তদভিমুখে চলিয়া যায়, স্থানে স্থানে সে রাজা এরপ সংকীর্ণ ও শিলাময় এবং চতুঃ পাশ বতী গিরিবেন্টনের ছারা অত্যম্পসংখ্যক যে, मलरे विश्वास्त्र योजा निरंदध क्रिया সমর্থ হয়। ভাহাতে আবার এক দিব হইতে পীড্যন্ট-রাজের প্রেরিড কজনী নামক সেনানী ত্রিশ হাজার বোদ সমেত উল্লিখিত পাৰ্ম্বতীয় সুঁড়ি রাস্তা সমস্ত রক্ষা করিভেছিলেন; অন্য দিকে भिनानीज हरेए जामाज गाँउ हाजात मश्थाक अधि व देशना द्यायात्ना नामक বহুদশী দেনাপতির **जारवमात** इहेग्रा जशमत रहेए हिल। खूछत्रोर जाही-हेम हाजात कतानि त्मनांक नताह राजात विशंकपत्मत मर्फा नरेए मा भातिरम यात अधमत रक्षा रह मा। •छबाजीय, इहानित्र उनवीश स्थान,

২। ত্রখোদশ বৃই নামক ফরাশিরাজা ১০।১ খৃঃভব্দে অনামধ্যাত এই সুবর্ণ মুসা প্রচলিত করিয়া থান। ইকাকে সুইডোল কংক, ভাষার করিল, ফরাশিভাষাতে ভোরে বলিতে সুবর্ণ নির্মিত। ইহার মূল্য ক্ষরেস টাকাল মূলেক হইবেক।

পার্মা, মডীনা, পোণের অধিপত্য, हाम कार्नि ७ त्नशन्म, अहे य शांव কুত্রকলেবর মূলুক ছিল, ট্যস্ক্রানি বাতীত তাহারা সকলেই ফরাশির বিপক্ষ ছইয়াছিল। প্রয়োজন হইলে তাহার। या या रेमबामनरू डेजुरत गाईशा कवानी ও বোয়ালোর সহিত যোগ দিব:র নিনিত্ত পাঠাইয়া দিতে বিলক্ষণ প্রস্তুত ছিল। ফলত ফরাশিরা যথন তার্গক্ত তাঃ करु, वसाञाव, मश्यानापन शकृति স্ক্রিকার অসুবিদা দারা ব্যতিব্যস্ত ভাছাদের বিপদপদে প্রাচুষ্য ও বলাধিকতা সম্পূর্ণ রূপে বিরাজ করিতেছিল। ভাহারা ভতাবৎ অসুবিধা উল্লেজ্যন করিবার নিমিত্ত সংগ্রামনৈপুণ্য बाजीज डेभागासत तमस्य नाहे। जाहा-দিণের দেনা যেমন অধিক ছিল না, তেমনি সর্পত্রগামী ও ক্ষিপ্রকারী ছওয়া ভাহাদিগের পক্ষে আবশ্যক ছিল; ভাহা-দিশের যেমন ভোপের আয়োজন ভাল-ক্ষপ ছিল না, ভেমনি ভাহাদিগের এরপ জায়গা রুরিয়া লড়।ই কর: দরকার मैं फिंहिन दश. विशेटक महमा उशाम ভোপের প্রয়োগ করিতে না পারে: ভাহাদিশের সোয়ার ছিল না, কিন্তু পাহাড়ে সোয়ার বড় কাজে লাগিবেক মা এই বলিয়া ভাহারামনকে বুকাইল। ভবে ভরদার মধ্যে এই ছিল যে, ইতি পুর্বে ফ্রান্সের প্রতি যে সকল অভাচের ও অপমানের উদ্যোগ বিদেশ হইতে করা হয়, ভতুপলকে তাহাদিগের চিত্ত सर्भटतानांखि क्यांत्रिष्ठ अवर देवतिर्वा

ভন করিবার নিমিত্ত এক লালসাস্থারিত হইয়াছিল। কিছতেই হটিব না, এই প্রতিজ্ঞা প্রত্যেক দৈনিক পুরুষের মনে জাগরুক ছিল এবং স্বাধী-ন ভার জনাযুদ্ধ করিতেছি এই সংক্ষার তাহাদিগের শরীর উত্তপ্ত করিয়া রাখি-য়াছিল। বিশেষত যে কয় জন সেনাপতি ভাগদিগের উপর সংস্থাপিত হইয়া-हिल्लन यथा भारमना, उज्रत्ना, लाहार्श, সেররিয়ের জ্বের্ আর নেপোলিয়ন; সকলেই শক্ত সমর্থ পুরুষ; সকলের মাধারণভন্ত্রের প্রতি নিষ্ঠা এ ভক্তি ভাবে পরিপুর্ণ ও মুয়ুৎদারদে अमी थ हिन :

নীস্ নগংস্থ ক্ষরাবারে° উপস্থিত হইয়া নেপোলিফন এক বার যোধবর্গের আদ্যোপান্ত পর্যাবেক্ষণ করিলেন, পরে ভাহাদিশের সাহস উত্তেজন। উদ্দেশে সর্সসমক্ষেত্রই বক্তঃ করিলেন "সৈন্ত

ত। জন্দাবার শব্দের প্রয়োগ স্কৃত কাদস্থরী গ্রন্থে দুক্ত হয়; ইহার প্রকৃত হর্থ কেই উন্নয়ন করিতে পারেম মা। কিপ্ত উলিখিত গদ্য প্রবাদের ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন জন এক বার ইংরাজী কেইছোর পর্যালোচনা করিলে ইহাকে এক এক বার ইংরাজী হেডকোয়াইর শব্দের প্রতিকূপ বলিয়া বােধ হয়। গাঁহারা জানেন মা, ভাহা-দিগের নিমিত্র বলিতে ইইতেচে সে, হেড-কোয়াইর বলিতে, যে খানে স্কৃত্প্রধান সেনাপ্তি অবস্থিতি করেন, যথা হইতে সংগ্রাম সম্পত্তির ভাবং ক্কৃম বাহির হয় এবং মানা হাব ইইতে সৈনাবল সকল সেধানে আহিয়া ক্ষা হইবার কথা।

গণ! ভোমা দর গাত্তে বস্ত্র নাই, যথো পযুক্ত আহার নাই, রাজপুরুষদিণের উচিত হিল এ সমস্ত সমবধান করিয়া দেওয়া; কিন্তু ভাঁহারা কিছুই পারেন এ সমস্ত ক্লেশ সত্ত্বেও তোমরা এই সকল ইটালীয় পাহাড়ের স্থলে অকুতোভয়ে অবস্থিতি পূর্মেক যে সহি গুভা—যে নিভীকতা প্রদর্শন করি-য়াছ, তাহার বিশেষ প্রশংসা করিতে হয়। কিন্তু এই সাহস—এই সহিষ্ণুভাতে ভোমাদের নাম নাই। আমি আসিয়াছি যে, পৃথিবীর সর্ক্ষোৎক্রন্ট ফলবভী ভূমিতে ভোমাদিগকে नहेश यहित। सुममृद्ध कछ জনপদ, ধনধান্যসম্পন্ন কত রাজধানী যে পথে রহিয়াছে, আমি ভোমাদিগকে (मई शथ (मथा हेशा मित । उथां स याहे (लह তোমাদের ধন মান যশ তিন লাভ इहेरत। ट्यांमानिशस्क हेरोलित गर्था गाइटिं इहेटिक। दिस्स, अहे कांटिं অগ্রসর ছইতে কি ভোষাদের ভরসা नाई ? "

নেপোলিয়নের সর্বপ্রথম সাংগ্রামিক বক্তার এই চেহারা। रिमनागगरक চালন। করিতে তিনি যেমন স্থপটু, তাগাদিগকে মাতাইয়া দিতেও তেমনি চতুর ছিলেন। সময়ে সময়ে সেই ওজর্ম্ব। বক্তা শক্তি দ্বারা বিশেষ কাল দর্শিয়া-ছিল, এ কারণ ভাঁহার সেই সমস্ত সংখা धनवाका विलुख इस नाहे। এই শেষाङ वक्छ साता देवे। लित रेशन) मन कुर्जात সাহসে অধিরোপিত হইল।

(य, (मक्रजिरग्रज् এक मन (मन) लहेग्र) পীড্মণ্ট ্-দেনাপতির मग्र थ তদারক করিতে থাকুন: লাহার্প যাইয়া ভল্ট্রিনামক স্থান দুগল করুন, কারণ বোয়ালো যে রাস্তার উপরে অবস্থিত ছিলেন, উহা ভল্টি হইয়া জেনোয়া শহর পঁত্রিয়াছে, সেই কেনোয়; শহা যাহাতে ফরাশি হস্তগত না হয়, তছু-দ্দেশে বোয়ালোকে ভল্টি হইয়াই আসিতে হইত; সূত্রাং লাহার্প ঐ ভান আটক করিয়া বসিলেন। আর ওজরো এবং মাসেনা ইঁহারা দুই জনে সৈন্যের আশিট ভাগ লইয়া সমুদ্রতীরে গোতায়েন থাকিলেন এবং কখন কোন দিকে বলচালনা করা আব-শ্যক হইয়া উঠে, তদর্থে সমজ্জ রহি-লেন।

যথন বোয়ালোর **প্রা**হতিগোচর হ**ইল** যে, জেনোয়া নগর যায় যায়; এবং मतानि (मना हेशकुलशर्थ शूर्व गुर्व আসিতেছে, তখন তিনি বুনিতে পারি-লেন যে, আল্পস্ ও আপিনাইন্ এই छुडे शर्ब उट्यानीत मश्रागायल पियाहि कता निता देवेनियर्था अटनन कतिर्व, कारन रमहे मः स्मामञ्जूलाई जे हुई পाहा-**इत मर्सा मर्बारशका निम्न जुनि, स्म रह**ू অক্রেমণকারী সেনাদলকে যথন অধি-তাকা অতিক্রম পূর্বক পরদেশে আরোহণ করিতে হয়, তখন অধিতাকা মত কম উক্ত হয়, নিপক্ষের সম্মুখে তত্বপরি আরো-হণ করা তত সহজ হইয়া থাকে। বাস্ত-নেপোলিয়ন এই কম্প স্থির করিলেন • বিকও নেপোলিয়নের অভিপায় তাছাই

ছিল। কিন্তু তিনি তক্মধ্যে আর এক ষে নিগ্ত কৌশল ভাবিয়া রাখেন, বোয়ালোর বৃদ্ধিতে তাহা উদয় হইল না। সেই কেশিল এই : বোয়ালে। জানি-তেন গে. উল্লিখিত সংযোগতল লক্ষ্যন করিবার উপযোগী তিনটি স্থবিদিত সর্ব-ক্সনপরিচিত গিরিপথ আছে, তিনটিই অতি সন্ধাৰ্ণ, তিন্টার চত্তঃপাশেই উচ্চ উচ্চ ছুৱারোহ পর্বত শিখর বিরাজ করি-তেছে; অতএব সেই তিন পথ রুদ্ধ করি-লেই কাহার সাধা সমুদ্রকুল হ**ই**তে इटोलित উত্তরাঞ্লের মধ্যভাগে প্রবেশ করে । এই বোধ থাকাতে বোয়া লো স্বয়ং এক রাস্তায় অগ্রসর হইতে লাগি-লেন, আর অপর ছুই রাস্তায় আপনার অধীনস্থ ছুই জন সেনাপতিকে স্ব স্ব সৈনাদল সমেত পাঠাইয়া দিলেন। তিনি ভাবিয়াছিলেন যে, শক্রপক্ষের সেনা অতি খুপ্প, মুত্রাং আপন সেনা বিভাগ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন স্থানে যুদ্ধার্ণ সজ্জিত রাখিলেও ক্তি নাই। স্বতরাং ফরাশি সেনা যে পথেই কেন আসুক না. ভাঁহার গ্রাস এডাইতে পারিবেক না। আর যদি ভাহার। গিরিমার্গে না উঠিতে **উঠিতেই** देवनाधीन निक देमनावर्ग मग्रक-कृत्म अँ इंडिट्ड शास्तः छोहा इडेल कतानि (प्रना गाइटिटए शूर्व पूर्व, তাঁহার সেনা দক্ষিণ মুগে পাহাড় হইতে অবতীৰ্ণ হইয়া ফ্রাশি সেনার বাম পাৰ্শকে তিন স্থলে আক্ৰমণ পূৰ্বক উহাকে ত্রিধা ভগ্ন ও ছিন্ন ভিন্ন করিয়া দিবে। এই বুদ্ধির বশবজী হইয়া তিনি স্বয়ং ভল্ট্র অভিমুপে ধাবমান হইলেন, ভার্জেন্টো নামক দেনাপতিকে আপনার পশ্চিমাংশে এক পথে অগ্রসর করাইলেন এবং আরো পশ্চিমে আর এক দল চলিল।

किन्दु (निशानियन वृक्षिया ताथिया-ছিলেন যে, যদিও জানা শুনা পথ তিনটি বই নাই বটে, তথাপি পাৰ্বত্য ভূমির স্বভাবই এই যে, চতুৰ্দ্ধিকে অনেক গুপ্ত পণ বিদ্যমান থাকে, সেগুলি দুর্গান ছুরারোহ বলিয়। লোকে সচরাচর ব্যবহার করেনা, কিন্তু প্রয়োজন হইলে কিঞ্ছিৎ অধ্যবসায় অবলম্বন পূর্বক সে সকল পথে গতিবিধি করা একেবারে অসাধ্য নছে। তাঁহার সৈনিকদিগের সে অধ্যবসায় গণেষ্ট ছিল: অত্তাৰ শেইমাত্ৰ শুনি-লেন যে, বিপক্ষ সেনা তিন ভাগে বিভক্ত করা হইয়াছে, অননি উহা দ্বারা আপ-नात स्वितिरीह वृतिहलन । जालन टेमना-সমূহকে শাদ্র শীদ্র ইতন্তত প্রয়াণ কর:-ইয়া এবং অজ্ঞাত নিভূত গিরিপথে: দারা অথসর হইয়া ক্রমান্তরে তিন দল বিপক্ষকেই যে তিন দফায় উচ্ছেদ করিতে পারিবেন, তাহারি স্থগোগ হইয়াছে ৰুঝিলেন। (वाग्राटना সেই অনুধানন করিয়া দেখেন নাই, এ অবি-সুষাকারিতার ফল অচিরে ফলিল।

১৭৯৬ খৃঃ অক্টের ১৩ই এ িল তারিখে সেনাপতি তার্কেন্টে; অন্ট্রিয় সেনার মধ্য বিভাগ লইয়া মণ্টেনট্ নামক গিরি-পথ ধবিয়া আসিতে লাগিলেন, পথি-মধ্যে রাম্পেটি নামক ফ্রাশি সেনাপতির সহিত দেখা হইল। ইনি তথায় বহু কাল নির্ম্মিত প্রাচীন এক ক্ষুদ্র ধূদের গ পিছনে আশ্রয় লইলেন, ডার্জেণ্টে। কোন ক্রমেই তাঁহাকে সেই স্থান হইতে হঠাইতে পারিলেন না, এবং সেই ধূশ পথের অবস্থিত বলিয়া স্বয়ং আর অগ্রসর হইতেও পারিলেন না। সেই ১০ ই রাত্রে নেপোলিয়নের সৈন্যবর্গ এক সুদীর্থ প্রয়াণ সমাধা করিল। লাহার্প ও ওজরো, ই হাদের দুই দল সেনা আসিয়া মণ্টেনট পথে ধাৰমান হইল এবং রাম্পেঁার সহিত যোগ দিল, আর মাসেনা এক অপরিজ্ঞাত পর্বতীয় পথে উন্তীর্ণ হইয়া গোপনে গোপনে একেবারে ডাজে-**मा** थिल পশ্চাদ্রাগে যাইয়া ণ্টোর হইলেন। এই রূপে পর দিন প্রাতে ডার্কেন্টো দেখিলেন যে, ভাঁহার অগ্র পশ্চাহ দুই দিকই বন্দ হইয়াছে, স্থতরাং তিনি ছুই সেনার মাঝে পড়িয়া অক্লেশে প্রাজিত হইলেন। যে বোয়ালে। জানি-তেন, ভল্ট্রিতে আসিয়া ফরাশিদিগকে আক্রমণ করিবেন, তিনি ছুই দিন পরে

ঃ। কোপাও লড়াই হইবার অপেকায়
বিসিয়া পাকিতে হইলে রণকেত্র এক একটি
অস্থায়ী সৃত্তিকাময় কেলা সময়ে সময়ে বাদাইয়া থাকে, ইছা সূণ্ময় প্রাচীরের-প্রায় সেনার
চতুঃগাথ আবরণ করে। ফি ইছাকে দা
হউক, ঈদুশ অস্থায়ী কেলাকে পশ্চিমের
দিপাহী লোকে গুশ কছে। সেই প্রচলিভ
নামই পরিগ্রহ করিতে হইল। যুদ্ধবিদ্যা
সম্প্রীয় ভাবং বিষয়ের শিক্ষ্ণস্তুক্র ফরাশি
স্রাতি ইহাকে 'রেদুং' কছে।

নিজ সেনার মধা বিভাগের এই 'তি শুনিয়া হতরুদ্ধি হইয়া গেলেন ।

এই काल अक डेमार्य स्वर्था-লিয়ন বিপক্ষের এক অংশকে ছিন্ন ভিন্ন ক্রিলেন, স্বয়ং পর্মত অতিক্রম পূর্মক ইটালির বক্ষ ভূলে স্থানলাত ও করিলেন। তিনি মন্টেনট গিরিপথের প্রভু হইয়া বশ্মী ডা নদীর উপতাকায় প্রবেশ করি-त्वन। এই नमी উত্তরবাহিনী, আপিনাইন হইতে নিৰ্গত এবং সমুদ্ৰের বিপরীত দিকে বছমান হইয়া পো নামক মুপ্রসিদ্ধ প্রকাপ্ত স্রোভস্বতীর সহিত মিলিত হই-তেছে। বশ্মীডার তটে আগমন পর্বাক নেপোলিয়ন দেখিলেন, ভাঁহার পুরো-ভাগের হতাবশিষ্ট অন্ট্রিয় দেনা ডীগো গ্রামে আভায় লইয়াছে, তথায় বোয়ালো আসিয়া একত ছইয়াছেন। নেপোলিয়নের বাম ভাগে পীডমন্টের রাজধানী টিউরিনে যাইবার পথ, সেই পথে পূর্ব্বোক্ত সেনানী কঅলী পীড়মন্ট সেনাদল লইয়া মিলে-সিমো নামক অতি সঙ্কীর্ণ কয়েক গিরিমার্গ तका कतिएउएम। कि छीरगा, कि मिरन-সিমো, উভয়ত্রই রণ্ডুমি এরপ অপ্রশস্ত যে, সৈনাসংখ্যার আধিক্য উাহার শত্রুর কোন উপকার দর্শিবার সম্ভাবনা ছিল না। অতএব এক কালেই তিনি তুই জায়গায় যুদ্ধারশ্ব করিলেন। কিথিৎ কেশের পর করাশিসেনার অপ্রতিহত পরাক্রম দারা তিন চারি गरभा छुटे स्थानहे इड्सा (शल। कवली जन्मणः इहिंए नंशितन । পথিমধ্যে ষেখানে যত কুঞা কেল্লা ছিল, ভিন্ন ভিন্ন করাশি
দেনাপতিগণ দখল করিতে লাগিলেন;
বোয়ালো তীগো পরিত্যাগ পূর্মক,
মিলান শছরে যে পথ গিয়াছে, তাছারি
এক ছলে ছান গ্রহণ করিয়া অন্ট্রিয়ার
ইটালিছ আধিপত্যের প্রধান পূরী আনরণ করিয়া রহিলেন; তদ্রপ কললাও
টিউরীন্ বাঁচাইবার চেন্টায় ব্যস্ত থাকি
লেন; কিন্তু অন্ট্রিয় ও পীড্মন্টীয় এই
ছই সেনাদলের একত্র ছইয়া অনিবার্য্য
বেগে করাশি সেনার উপর পতিত ছইবার
স্থুযোগ এককালে ভিরোহিত হইল।

भी ड्यन्डे - ब्राज्यत मार्यखा করিয়া মালানীত্ব অভিমুখে যাত্রা অপরা-मर्न द्विशा त्नर्भावश्य मर्कारश विंडेत्रीन षाडिमूरथडे रेमना जानना कतिरलन, उथन বোয়ালোর প্রতি অণুমাত্র মনোবোগ क्रिलिन न।। क्यली अर्भिय (हर्षे) क्रिल লেও ফরাশি সেনার জয়বাতা শুদ্ধিত বা निमचि इहेल न।। 'मरश्राजी' नामक গড यथन कता निपिर्शत अधिकृत इंडेल. ভর্ম তথায় যে অপরিমিড আছার-সামগ্রী সঞ্চিত ছিল, তত্ত্বারা ফরাশিসেনা যথো ছুভিকের নিরাস ও স্তুভিকের व्याविकांत क्रेल। हेिज्यू की भागमाम्श्री সংগ্রহের জন্য উহাদিগকৈ প্রমীগ্রামস্থ नित्रीह लोकिमिश्तत डेशत मर्था मर्था উপদ্রব করিতে হইত, একণে তদ্বিধয়ের অবিশাকতা অভিক্রান্ত হওয়াতে, সুণি-क्तिं मूर्विभी देशवामरलत डेश्यूक व्य ু ভাৰভন্দী, ভাহা ভাহার। পুনর্কার ধারণ করিল।

এই রূপে ক্রমাগত অগ্রসর হইয়া নেপোলিয়নের অনুচরগণ যথন টিউরীন্ নগরের তিন কোশ দূরে দেখা দিল, তথন পীডমন্টের অধীশ্বর বুঝিতে পারি-লেন যে, আর জন্মতা নাই ৷ তিনি যুদ্ধ-বিক্ছেদের প্রার্থনা জানাইয়া দৃত প্রেরণ कतित्वत । उदकारम त्नर्भाविशन् खश् স্রিহিত শেরাস্কু শহরে ছিলেন, তিনি নিমলিখিত নিয়মে যুদ্ধ-निष्ट्रिक मचाउ रहेए हाहित्सन (य, गार्जीनिश-ताक कतानि ता हेविद्याद्वत বিরোধী নরপতিদিগের পক্ষ পরিত্যাগ পূর্বক স্থায়ী সন্ধি স্থাপন করিবার নিমিত্ত পারিসে দৃত পাঠাইবেন, যত দিন তথায় দেই সন্ধি নিৰ্থাৱিত না হয়, তত দিন বৈত্তনিক অবৈত্তিক," ভাঁছার যাবতীয়

 । हैदशादतादल काम नाम्रादकाव पृश्यन्त পর উত্তর দেশীয় অসভ্য জাভিগণ যধন বসবাস कतिया हिल, एश्वन भद्रकीय स्मर्ग प्रृगृश्वरल ভাষ্ট্রকায় সুবিধার নিমিত্ত উচারা বজাতীয় याखां मिशदक दिखन मा मिया कभी विक्षि कविया ৰিভ। গোদ্ধারা প্রভিবংগর দিন-চলিলেক कामीपारवा महहत वृद्या नाएकि कविरवारी कभीत मानश्रकांती कहा इंदेख। शरह उक्तरम यथम श्राक्ता मन्वं ल्लाप्ते ज्ञामी विलया शद्वित्रविख •हेराम, खबन जि.नि शक्कांशरवत निक्रे सिड क्रभ श्राकामारे अधिकाश्य आयाप्र किटलन का बंदि कामी ब्र के शक्य व एका शीबा व स्मारवृत्र मरशु हिम पिम **डोंडोड़ शटक लड़ाई क**ड़िया थिए। कानक्रम माश्यामिक वर्गाशांतु मम् ७ ७७।। ममा १ इहेन, ध्यावय मतकात इहेज, যুদ্ধের কাও কারখানা দা

সৈন্যকে সংগ্রামসজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে হইবেক। ফ্রান্স ইইতে ইটালি আদিবার গৈ সকল রাস্তা পীড্মন্ট্ হইয়া আদিয়াছে, দে সকলই করাশিরা ব্যবহার করিতে পাইবেক এবং সেই সকল পথের ধারে যে কেল্লা আছে, তাহার ছু একটি করাশিদিণের হস্তগত থাকিবেক। আর দেই কেল্লার মধ্যে যে সমস্ত সাংগ্রামিক

क्तिरल कर्मणु रगोखा इखमा किंग इहेमा छेठिल, लाजन हाण्टिया कहिरिक अ द्रशत्करत अवजीर्न করিলে সেই সেনা দারা রাজারো সুবিধা হইড ना, अकामिरावेख दिन वाध रहेल। এই मकन कांद्रश क्रमोत উপস্বভোগी खरेरछनिक रेमना দল ক্রামে অপ্রচলিত হয়, এবং বৈত্রিক ও रहतमांशी रेनटमहत्र मृक्ति इस । यादमांशी रेनटमहत्री মুদ্ধকে বিশ্যা, ন্যায় ভাত্যাস করে, মুাড়িনা পায়, এবং প্রভুর আজ্ঞামতে সর্কৃত্র যুখ করিতে যায় ৷ কিন্তু ব্যবসাথী সেখা প্রচলিত इहेर्ल अ पूर्णनाक अरेवड निक समा अरक्षाद ् डेठिया यात्र महि, बढ़ हाम्राटबाटलंड छान्द রাজাল মধ্যেই 'শিলীশিয়া' নামে উহা আন্যাপি অবপ্রকট ভাবে বজায় আছে। গধন দেশের উপর ভেষম কোন ঘোরতর বিভাট हेलाञ्च इम, अवः (कवल देवज्यक देवन)-भटनत थोत्री का बातूका स्माध्य दोटक में, उथम শস্তু সমৰ্গ ভাংহ ব্যক্তিকে আংদেশ রক্ষার্থ ভাহবাৰ কৰা হয়। দেশীয় লোকের যুক্ষাভ্যাস এककरता मा बहिल हुए, अल्लाई मिल्ड ममग्र उ घट्या घट्या मिलीनिया त्मनाटक छाड़ कतिया, বসুক ছোড়া, কুচ্পারেড ইভাবি জনুপান করায়।

এই টিপ্পনীর সকা প্রথমে ২ একের পরি-বর্তে ৫ পাঁচ ছউবে।

সৈন্যকে সংগ্রামসজ্জা পরিত্যাগ করিতে সরঞ্জাম এবং থানা সামগ্রী ভাণ্ডারজাত হইবেক। ফুল্ম ইইতে ইটালি আদিবার করা আছে, ডাহা পর্যান্ত করাশিসেনার গৈ সকল রাস্তা পীড মন্ট ছইয়া আদি- প্রয়োজন নির্বাহার্থ দিতে ইইবেক।

এই সকল নিয়ম সম্বলিত সদ্ধিপত্র ১৭৯৬ সালের ১৫,ই নে তারিখে স্বাক্ষরিত হইল। তদবধি ফুান্স ও ইটালির মধ্যবন্ধী আম্পে স্ পর্বতের পথগুলি ফরাশি জাতির ব্যবহারযোগ্য হইল এবং আরো দূরান্তরে যুদ্ধচালনা করিবার উপযুক্ত এক আশ্রয় ভান স্বরূপ হইয়া পীড্নন্ট্ জনপদ এক-প্রকার ফরাশিহস্তগতই রহিল।

নেপোলিয়নের প্রধানসেনাপতিপদ পাইবার পর সর্ব প্রথম যুক্ককার্য এই রূপে অবসান হয়। তিনি ইহা দারা এক মাস কাল মধ্যে আম্পৃস্ পর্বত লব্দন করিতে না পারুন উহার এক পাশ দিয়া ভিতরে প্রবিষ্ট হইলেন।

১। তাতি পুলকাণে বধন হানিবল নামক সুপ্রসিদ্ধ কার্থেক্ক দেনানী লোদের প্রতি বিপক্ষভাচরণ করিবার নিমিত্ত সমত পোন, জথও লিরিনাক্ষ পর্যত এবং প্রাক্তের দক্ষিণ উপন্তুল এই সকল অতি ছুর্মান, ক্ষলময় অসভা শোরাকীর অপরিচেত প্রদেশ অতিক্রম পুর্লক আল্প্র পরতের পরতলে উপস্থিত হুরেন তথন এককাল বিয়াছিল। কিন্তু তানিবলের ছুর্মান প্রতির পরতের ঘারা নিক্ষজ ভইল না। অবেশ্ববিধ বাধার মন্ত্রকে প্রাধাত পুর্লক তিনি পর্যত উল্লেখ্য করিয়া এই অন্তুত কীর্মিধার আপন বল অবিনশ্বর এবং ব্যোমের অধিবাসীদিয়কে কম্পাবিভকলেবর করেন। হানিবলের দেই অনৌকিক লীলার ক্যাম্মরণ করিয়া নেপোলিয়ন আপানার আল্পে স উত্তীন

এবং আপনার সৈন্য অপেক্ষা সর্বাংশে বলবন্ধর বিপক্ষদলের উপর অতি ঘারতর তিন সংগ্রানে তাঁহার জন্নী হওয়া হইল, বিপক্ষ পক্ষের পনর হাজার লোক গ্রেপ্তার আর দশ হাজার সংহার হইল, এবং পঞ্চামটা কামান আর একুশটা পতাকা কার্ক্সিল লওনা হইল। ছারিশ বংসর বই বলগ্রক্সম নয়, এতাদুশ নবীন সেনা-পতির পক্ষে জয়লক্ষ্মীর ঈদুশ প্রিয়পাত্র হওয়াতে তাঁহার সশংশশধর অকলক ভাবে উদল্প পাইল।

रेट्यत स्थानान।

[টহল—Ballad]

একদিন দেব দেবপুরন্দর.
বামে সচী সভী নন্দন ভিতর,
বলিল গন্ধর্ব সখারে ডাকি;
যাও চিত্ররণ স্থাভাগু ভবি,
আন' ত্বরা করি পীযুষ লহরী,
আন' বাদিক্রবাদকে ভাকি

वर्षेत्रां वाशित केन्यां क्ष्मां क्षित्रं के विकारित के कितारित कितारित के कित कितारित के कितारित के कितारित के कितारित के कितारित के कितारित

আন' বাদিত্র স্থধাতরকে, যত দেবগণ বলিল রক্তে, অনর মাতিল স্থবেণ সঙ্গে

মুবর্গ মঞ্চেতে মুর আথগুল,
চারিদিকে যত অমরের দল,
বিজ্ঞালির মত করে ঝালমল
শোভে পারিজাত হার গ্রীবাতে;
বামে দৈতাবালা রূপে ক'রে আ'ল,
কোথা সে চঞ্চল তড়িত উজ্জ্বল,
কোথা বা উমার রূপ নির্মল ও
পালকে পারে সে জগতে ভুলাতে।

আহা মরি মরি কিবা ভাগ্যপর,
যার কোলে কেন নারী মনোহর,
কত স্থপ তার হয় রে ৷
বীর বিনা আছা রমনীরতন,
বীর বিনা আহা রমনীরতন,
কারে জার শোভা পায় রে!

(চিতেন)

আহা মা: মরি কিবা ভাগ্যধর.
বালল যভেক কিমনী কিমন,
কত সংখ তার হয় রে;
বীর বিনা আহা রমণীরতন,
বীর বই আর রমণীরতন,
বীর বিনা আহা রমণীরতন,
কারে আর শোভা পায় রে!

এ'লো চিত্ররথ মনোরথ গতি.
স্বর্ণপাত্রে স্থধা, সঙ্গে বিদ্যারথী.*
উঠল স্বরব '' কয় সচীপতি "
অমর মগুলী মানেতে;
দেব প্রন্দর দেবদল সৃহ,
স্থধা মোমরস পিয়ে য়য়য়য়,
গঙ্গে আমোদিত মারত প্রবাহ,
গগণ কাঁপিল বেগেতে;
বায়ু মাতোয়ারা, রবি, শশী, তারা,
অরুণ, বরুণ, দিকুপাল ধারা,
সবে মাতোয়ারা স্থধা পানেতে।
হ'লো ভয়য়য় কাঁপে চরাচর
আকাশ, পাতাল, মহী, মহীধর,
জলধি ভ্লারে বেগেতে।

(চিতেন)

বায়ু মাতোয়ানা রবি শশী ভার), অরুণ, বরুণ, দিকুপাল যার।, সবে মাতোয়ার। সুধা পানেতে।

8

বসিয়ে উন্নত আসন উপরে.
গুণী বিধাবস্থ বীণা নিল করে.
নেঘের গরতে গভীর কলারে,
মোহিত করিল অনরগণে;
দেবাস্বর রণ গাহিতে লাগিল,
কিরপে অন্থরে অনরে নাশিল,
কিরপে ইন্দ্র দেবরাত হ'ল,
শুনাইল বীণা বাডায়ে ঘনে।

পুলোমছহিতা তোমারি ধুইতা,
তহে দেবরাজ তুমিই দেবতা;
রণে পরাজয় ক'রে বাহুবলে,
এ অমরপুরী নিলে করতলে,
সমুদ্র মিখুয়া অমৃত লভিলে,—
অহে দেব তব অসাধ্য ক্ষমতা।
হলো প্রতিধনি পুলোমছহিতা,
অহে দেবরাজ তোমারি গুহীতা;
ঘন ঘন ঘোর স্থপ্তীর থবে,
কাননে, বিপিনে, নদী সরোবরে,
উঠিল নিনাদি " যতেক দেবতা।"
ভাবে গদ গদ মুদিত নয়ন,

(চিতেন)

শুনে ধুরপতি হরবিত মন,

পুনরায় যেন হলো দুঢ়তা।

হলো প্রতিধনি পুলোন ছছিতা, আছে দেবরাজ তোমারি গৃহীত। খন খন খোল গভীর শ্বরে, কাননে, বিপিনে, নদী সরোবরে, উটিল নিনাদি শ্বতেব দেবতা।

অতি হললৈত মৃদ্ধ অবুষ্টা ।
আবার গাহক বাঁণা নিল করে,
মজাইল স্থরললন।;
দেখ দেখ চেয়ে নাগরের বেশে,
চোক্ চুলু চুলু আসে হেসে হেসে,
আছে আছে কথা নাহি অভিনান,
মদা আশুতোয় পুলো দেয় প্রাণ,
ওরে মুধা ভোর নাই তুলনা।

ক্ত আছে আমান সাধ্যকর আবে একটি নাম বিখাবসুঃ

সদা সেবে যারা সোমরস স্থধা ক্ষোভ লোভ শোক থাকে না ক্ষুধা, রণক্ষমী যেই স্থধাপায়ী সেই, শুর বিনে স্থা স্বাদ জানে না।

(চিতেন) 🐞

স্থারপ্রেমেতে বাজ্রে বীণা, বস্ স্থাবই ধন্ চাহিনা, অমন মধুর নাই পিপাসা; স্থা কিবা ধন স্থা সে কেমন, সাধক বই কি জানিবে চাসা!

3

দৈতা অরিদল দল্লে কোলাহল ক'রে আস্ফালন করিল কত, মন্ত মধুপানে দিতি স্থত গণে কি রূপে কোথায় করেছে হত। তথন আবার বীণা-বাদ্যকর বীণা নিল করে সককরণ স্বরে, व्ययत मर्भ कतिल हुत; আরক্ত লোচন ঘন গরজন. क्रांट्स क्रांट्स भव हरता अपन्ति, खक रहेन व्यमत भूत। সকরুণ স্বর্নে বীণা করে ধ'রে। गाहिल यथन क्षमग्र इरत. যথন ঈশান হর হর বোলে. বাজাবে বিষাণ ঘন ঘোর রোলে. जरन जनभात्र रूरव जिङ्कवन, না রবে তপন শশীর কিরণ. জগত মণ্ডল কারণ বারিতে. ছিঁড়িয়া পড়িবে ত্রিলোক সহিতে.

তখন কোথা এ বিভব রবে।

এই স্থ্রপুরী এ সন স্থন্দরী

এ বিপুল ভোগ কোথায় যাবে!
অতি ক্ষুণ্ণ মন যত দেবগণ,
ঘন ঘন শ্বাস করে বিসর্জ্জন,
ভাবিয়ে অধীর প্রালয় যবে;
এই স্থ্রপুরী এ সন স্থন্দরী
এ বিপুল ভোগ কোথায় রবে!
(চিতেন)

এ বিপুল ভোগ কোথায় রবে,
বলিয়া কিন্নর গাহিল সবে,
জগত মগুল কারণ বারিতে,
ছিঁড়িয়া পড়িবে ত্রিলোকসহিতে
তথন কোথা এ ঐশ্বয় রবে!

٩

গুণী বিশাবস্থ সঙ্গীতের পতি,
বীণা যন্তে পুনঃ মধুর ভারতী,
গাহিতে লাগিল প্রেমের গাথা;
বিলাপ গুচিল প্রেম উপজিল
রসে ডগমগ তন্তু শিহ্বিল,
একি সূত্রে প্রেম করণা গাঁথা।
সূত্রল সূত্রল ভাজ বে তাজ,*
সূত্রল সূত্রল নও বে নও,
বাজিতে লাগিল মধুর বোলে;
শংগ্রামে কি স্থুখ, সকলি অস্থুখ,
দিন রাত নাই প্রাণ ধুকু ধুক্,
মান মধ্যাদা কথার ক্রথা।

^{*} দেবভাৱাই সঞ্জিতর স্কিক্স), সুভর। হিসুবিগের অগেন; সুসলমান্দ্রিগের বেলেন না ইইয়া এই সুর যে লক্ষ্যেনী অঞ্চলে উদ্ধানি ইইবে ইহা ক্ষান্ট সভাবিত মহত।

ঘোড়া দড়বড়ি অসি ঝন্ঝনি,
কাটাকাটি গোল তীর স্বন্সনি,
কাণে লাগে তালা করে ঝালাপালা,
দেহ হয় আলা সমর-শ্রোতে,
গতি অবিরাম নাহিক বিশ্রাম,
সমরে কি স্থ নারি বুঝিতে।
চিন্ন দিন আর দনুজ সংহার
ক'রে কত ভার সহিবে দেব;
বামে সচীসতী হের স্থরপতি.
কর স্থখ ভোগ রাখ বুকেতে,।—

বাথানিল যত কিন্নর কিন্নরী,
বাথানিল যত স্বর্গ-বিদ্যাধরী,
বাথানিল দেবগণ পুলকে;
রতিপতি জয় হলো সুরপুরে,
ললিত মধুর বীণার সুরে,
সঙ্গীতের জয় হলো জিলোকে।

শ্বরে জর জর দেহ থর থর,
হেরে ঘন ঘন দেব পুরন্দর,
হাদয়ে বামারে রাখিতে চায়;
নিমেশে হেরিছে নিমেশে ফিরিছে
নিমেশে নিশাস বহিছে তায়।
শেষে পারাজিত অচেতন চিত,
সচী বক্ষকুলে গুমায়ে রয়।

(চিতেন)

গাহিল কিমর স্মরে জর জর
দেব ক্রেন্সন হলো পরাজয়,
নিমেশে হেরিছে নিমেশে ফুরেছে,
নিমেশে নিশাস বহিছে তায়।
শেষে পরাজিত অচেতন চিত
সচী বক্ষম্বলে মুমায়ে রয়।

বাজ্রে বীণা বাজ্রে আবার, ঘন ঘোর ববে বাজ এইবাব. আরো উহতর গভীর স্থুরে: যাক দরে যাক কামের কুহক মেঘের ডাকে ডাক্ রে পুরে। অহে দেবরাজ ছিছি একি লাজ, (एथ (एथ उरे प्रमुख ममाज, রণ্ঠাজ ক'রে আসিছে ফিরে: শিরে কণী বাঁধা করে উল্কাপাত, কর স্থরনাথ দনুজ নিপাত, দেখ চরাচর কাঁপিছে ডরে। **जलम निर्मारम करत इस्कात** এ অমরপুরী করে ছারখার, পুরণ আহুতি করিবে এবে। কর দম্ভ চুর, বক্ত ধর শূর, ताथ (र ब्रकां ७, नाहाँ ७ (मर्त । শুনে বজ্রধর বেগে বজ্রধরে. কড় কড় ধনি গরজে অপরে, ভয়ে হিমগিরি টলিল।

(চিতেন)

তখন উল্লাসে বিদ্যারণ হেদে

वीव। यञ्ज थूट्य ताथिन ।

বেগে বজ্রধর গাহিল কিম্নরে,
কড় কড় ধনি গরজে অম্বরে,
ভয়ে হিমগিরি টলিল।
তথন উল্লাচে বিদ্যারপ হেমে
বীণঃ যন্ত্র খুয়ে রাখিল!

दिवक्न मन्मर्छ।

10 fra 211

"নিৰ্জনে যিনি সম্ভোষ লাভ করেন হয় তিনি একটি বন্য পশু নয় একটি (प्रवर्त । " विमि এই कथा विमश्रीरक्त তিনিও ইহা হইতে অধিক সভ্য মিখ্যা একত্র প্রকাশ করিতে পারিতেন না। সমাজের উপর স্বাভাবিক ঘূণাপ্ত আন্ত-রিক বিদ্বেব থাকা বন্য পশুর লক্ষণ এ কণা সত্য, কিন্তু যে রূপ কানডিয়ার এপিমেণ্ডিদ্, রোমের নিউমা, সিসিলির এপিডক্লিদ্, টাএনার আপেলোনিয়স্ প্রভৃতি পৌত্রনিকগণ কেবল বাছ স্থাড়-यदारम्यः । এवः मृत्येशर्मावनश्ची अठीन শ্বিগণ পথর চিন্তার জনাই লোক সমাজ পরিড্যাগ করিতেন তাঁহাদের অন্য कांन ध्वकांत्र महत्त्व माठ छेत्समा हिन না সেরপ স্থল ব্যতীত নিজ নে থাকি-वांत्र रेष्ट्रांग्र प्रनेखांत्र मक्ति कि हरे (एथा यांग्रमा।

নিজন কাহাকে বলেও তাহার অর্থ
কড দূর বিভূত লোকে ইছা ভাল জানে
না। অধিক লোক থাকিলেই যে সেটি
বিত্রসম্প্রদায় ছইল এমন নয়। যদি
থাণর না থাকে ভবে জনভা কেবল
চিত্রজোণী মাত্র, এবং কথোপকখন
কেবল অব্যক্তামুকার বলিলেও ছয়।
বিস্তীপ নগর একটি বিস্তীপ মক্ছুমি "
এই কথাটি পুর্বেষাছা বলিলাম ভাছার
সহিত অনেক মিলিভেছে। বিস্তীপ

নগরে মিত্রগণ পরস্পার ভিন্ন ভিন্ন ভানে থাকে সূত্রাং অধিকাংশ স্থলেই দূরস্থ বন্ধুগণের সহিত তাদৃশ ঘনিষ্ঠতা হয় না। ইহা নিশ্চর বলিতে পারা যায় যে যদি প্রকৃত বন্ধু না থাকে তবে ভাহার তুল্য কন্টকর নিজনতা আর নাই; সংসার তাহার পক্ষে জনশূন্য মহ ভূমি; ইহাই নিজনতা শব্দের প্রকৃত তাংপর্যা। যে ব্যক্তি স্থভাবতঃ মিত্রভার অমূপযুক্ত পাত্র দে বন্য পশ্চ কথনই মানুষ নহে।

मरनत सूथ पू:थ वाक कतारे मिज ভার প্রধান ফল। যে সকল রোগ বায়ু প্রভৃতির স্তম্ভ্রমে উৎপন্ন হয় তাহা শরী-तित शक्त जिल्ला खानक हहेगा उठि. সেই রূপ ম**েছ** ভাব স্তব্সিত রাখিলেও শানা প্রকার স্থানসিক রোগ উৎপন্ন হয়। দেখ, যক্ত পরিকারের জন্য শালশা, भीरात जना लोर, क्लक्रात शीजात শোধিত গন্ধক ও মন্তিক্ষের বীবরের তৈল ব্যবহার হইতে পারে, কিন্তু অকৃত্রিম মিত্র ব্যতীত আর কোন প্রবধই অন্তঃকরণকে পরিষ্কৃত রাখিতে পারে না। ছু:থ, সুখ, ভয়, আশা, मत्म्ह, डेशाम अंजृ जि याशां वहः করণ এক প্রকার ভারগ্রন্থের ন্যায় হয় अहे ममुमाग्रहे भिरत्नत निक्र वा क क्तिए পার! যায়।

, প্রধান প্রধান রাজারা মিত্রতাকে ধ্রেরপ মূল্যবান্ জান করেন তাহা দেখিলে আশ্চর্য্য বোধ হয়। অনেক সময়ে তাঁহারা বছবিধ বিপদ্ স্বীকার ক্রিয়াও মিত্রতা ক্রম করেন. কারণ রাজাদিগের সহিত প্রজা ও কর্মচারীদিণের যে ভেদ আছে ভাহাতে কভকগুলি লোককে অহ্যুক্ত পদে প্ৰতিষ্ঠিত এমন কি আপ-নার সমান না করিলে মিত্রভাব উৎপন্ন হইতে পারে না। কিন্তু ইহাতে তাহা-(पत अस्मिक ममरश अञ्चितिशः शर्छ। একণকার ভাষায় উহাদিগকে প্রিয়পাত্র বা নম্পুত্দ বলে। ইহাতে বোধ হয় যেন অনুগ্ৰছ করিয়া বা বিশ্রস্তালাপের জন্যই এরূপ মিত্রভা ঘটিয়া থাকে, কিন্তু লাটিন শব্দ ইছার প্রকৃত তাৎ-পর্যাত্সারে প্রযুক্ত হয়। ঐ ভাষায় अक्रभ वाख्निमिश्तक ष्टुःथछांशी करह, কারণ ছঃখ-ভাগিতাই মিত্রতা রূপ গ্রন্থির मृज्जा डेर्भामन करता आमता मिर्-তেছি যে কেবল হীন্মনক্ষ ও আমোদ-প্রিয় রাজারাই এইরূপ করিতেন এমন নয় বিজ্ঞ ও সুচতুর নরপতিগণও কখন কথন অমাত্যদিগের সহিত নৈত্রীবন্ধন করিতেন। তাঁহারা নিজে ও অন্যান্য সকলেই উহাদিগকে রাজমিত্র বলিয়া বিবেচনাও করিতেন।

সিল্লা যথন রোমের একাধিপতি ছইয়া-ছিলেন তথন তিনি পদ্পীকে এত উচ্চ পদে जूलिग्नोहितनं स भन्भी मिलः र्डे एउड जार्थनाटक वज्रानांक वनिशा गर्स ুকরিতেন। যখন পদ্সী সিল্লার বিকদ্ধে আপনার এক জন আত্মীরকে কন্সলের সিলা অভিশয় ক্রেছ হইয়া গরিবত বচনে পশ্লীকে ভয় প্রদর্শন করিলে পশ্লী

উত্তর করিলেন " লোকে অন্তগামী स्का अर्भका डेम्टाका च स्कारक भूजा করিয়া থাকে।" সীজারের **পক্ষে**ও ক্রেট্স্ ঐরপ ছিল। সীজার ভাঁছার উত্তরাধিকারনির্ণয়পত্রে অগষ্টদের পরেই ক্রটদের অধিকার অবধারিত করিয়া-ছিলেন। এই ব্যক্তির স্;জারের উপর এত ক্ষমতা ছিল যে সেই তাহাকে মৃত্যু-মুখে পর্যন্ত প্রেরণ করিতে পারিয়া-যখন সীজার কতকগুলি ছু-র্নিমিত্তের জন্য বিশেষতঃ কালফরণিয়ার স্বপুর্ত্তান্ত শুনিয়া সেনেট্কে বিদায় দিতে চ। হিয়াছিলেন তথন এই ব্যক্তি সীজারের হন্ত ধারণ পূর্বক ভাঁহাকে আসত্ত হইতে উঠাইয়া কছিল 'আমি ভরসা করি যে পর্য্যন্ত কালফরণিয়া স্থুত্ব ন। দেখেন দে পর্য্যন্ত আপনি त्मत्व हेरक विकाश निरवन ना । " ভाँशांत প্রতি সীজারের এত অনুগ্রহ হিল যে আন্টোনিয়ন্ ভাঁছার এছ পত্তে উছার "कूर्किनी" धरे नांग पिशाहित्सन। বাস্তবিকই ক্রটস সীজারকে মোহিত ফেলিয়াছিলেন। আনুটো-করিয়া নিয়সের এই পত্র সিসিরো বক্তায় অধিকল উদ্ধৃত করিয়া-हिलन। आधिशा यिष्ठ नीह लांदिन সম্ভান ছিলেন তথাপি অগষ্টস্ভাঁহাকে এত উচ্চ পদে অভিবিক্ত করিয়াছিলেন যে ব্ধন তিনি ভাঁছার কন্যা জুলিয়ার পদ প্রদানে ক্রুডকার্য্য হইলেন তথন বিবাহের কথা মিলিনস্কে জিজাসা क्तितन उथन मिनियम উडर क्तितन **e হ**র আপনি আগ্রিপাকে আপনার

কন্যা সম্প্রদান ককন নতুবা ভাহাকে ৰধ কৰুন, ইছার আরু তৃতীয় উপায় नारे। " টाইবিরিয়দের নিকট দিজে-मरमत्र এउ व्यक्तिशंडा हिन य लारक ভাঁহাদিগকে পরস্পার পরস্পারের মিত্র विनन्नः विद्वहमां कन्निछ। होहेवितिस्रम् **जिट्छम**न एक निथिश डिलन, " आंगो-দের পরস্পর নিত্রতা আছে বলিয়া আমি তোমার নিকট এ সকল বিষয় গোসন করিলাম না। " ভাছাদের এই রূপ অরু-ত্রিম মিত্রভা থাকায় লোকে ষেরপ কোন দেব দেবীর নামে মন্দির প্রতিপ্রা क्रिया थाटक मिड्रे क्रिश मयूनाय मिट्रि মিত্রভার নামে এক মন্দির প্রভিষ্ঠা করিয়াছিলেন। সেপটিমিয়স্ স্ত্রস্ ७ भेषिरमन्द्रमञ्ज এইরপ বা হইতে অধিক মিত্রতা ছিল্ল কারণ সর্মা বল পুর্বক প্লটিয়েনসের কন্যার সহিত फीं होत (कार्क श्रुटकत विवाह निशंहितन এবং প্রটিয়েন্স্ সর্বের পুত্রকে অপ-মানিত করিলেও তিনি তাহারই পক্ষের ममर्थन क्रिटिजन। मर्क्तम् अक्रवात्र (मर्गन-हेरक जामाहेशाहिस्सन त्य जिनि श्लीह-रामम्ह औष जाम वामिएजन, रा ज ব্যক্তি তাঁহা হইতেঅধিক কাল জীবিত थारक देश जाहात जातातक देखा। अक्टरा के मकन बाजाबा द्वाजान वा **अ**क्षिमित्र टमन সৎস্বভাব र रेटन লোকে মনে করিডে পারিড যে এরপ वक्कुछ। दक्ष्वम चांछाविक अमार्थात कल गाज। किन्तु देशीता जकत्वदे सूठजूत. मृहमनक ७ वार्थभंत हित्सन। देहार७

স্পষ্ট বুঝা যাইভেছে যে তাঁহাদের মুপ সম্পত্তি অপরিসীম হইলেও তাহা কেবল সম্পূর্ণ সুথের অর্দ্ধাংশ মাত্র ছিল। মিত্রতা দ্বারা তাহার অপরাংশ পুরণ করিতে হইবে। ঐ সকল রাজারা একক ছিলেন না, ভাঁহাদের স্ত্রীপুঞ্জ প্রাভৃতিও ছিল তাহাতেও মিত্রতার সুথ উৎপন্ন করিতে পারে নাই।

কমিনিয়ন্ তাঁহার প্রথম স্বামী হাডি চারলদের বিষয় যাহা বলিয়াছেন ভাছা বিশাত হওয়া উচিত হয় না। চার্ল্স কাহাকেও তাঁহার মনের কথা বলিতেন না, বিশেবতঃ বাহাতে তাঁহার মনে অতি-শয় কফ ছইত ভাছা একেবারেই অপ্র-কাশিত রাখিতেন এজন্য তাঁহার জীব-নের শেষ ভাগে নিজ নতা তঁ,হার বুদ্ধির অনেক ছ্রাস করিয়াছিল। কমিনিয়স্ ভাঁহার দ্বিতীর স্বামী একাদশ লুয়ের বিষয়েও ঐরপ বলিতে পারিতেন এককতা তাঁছার অভিশয় কটকর হইয়াছিল। "আপনার হৃদয় আপনি ভক্ষণ করিও ना। " পाইथागतारमत এই कथा याम 3 ছুৰ্ফোধ বটে কিন্তু : উছা या थार र्वा পরিপূর্ণ। পৰুষাক্ষরে ব্যক্ত रहेल य मकल लांकित जांशेन मरनत ভাব বঃক্ত করিয়া বলিবার মিত্র নাই তাহারা আপনাপন হৃদয়ের পক্ষে রাক্ষসম্বরপ; किছ একটি বিষয় . অভিশুর আশ্চর্য; আমি ভাহার উল্লেখ করিয়া বন্ধুতার প্রথম কলের বিষয় শেষ कत्रिव। লোকে আপন মনের ভাব অকৃত্রিম মিত্রের নিকট ব্যক্ত করিলে

তাহাতে দ্বিধ কল উৎপদ্ন হয়। ইহাতে আনন্দেরও বৃদ্ধি হয় ও মুংখও मनी हुछ इरेश পড़ে: कांत्रन मिर्द्यत निकरे अञ्चारमत कथा वाक कतिता সমধিক আনন্দ প্রাপ্ত না হয় এবং ছঃ ধের कथा वलिया द्वारथेत द्वांग ना करत এরপ লোক পৃথিবীতে অতি অস্প দেখিতৈ পাওয়া যায়। প্রাচীন রসায়ন विष्श्रभ मञ्रूरमहत्र भंत्रीरतत उभन्न श्रन्त विट्मारवत्र श्रुप थाटि विमान थारकम উপরেও মানু ষের সেইরপ यटनत বন্ধতার শুণ খাটিয়া থাকে। विट्रांट्य यमित शत्रामात्र विकास कन উৎপন্ন করে তথাপি প্রাকৃতির কোন অনিষ্ট হয় না প্রত্যুত উপকারই হইয়া थाक वसुका साता अ त्मरेक्षण चटि। এ ছলে রসায়নবিৎদিগের লা লইরাও সংসারের সচরাচর ঘটনাতেও ইহার প্রতিরূপ দেখিতে পাওয়া যায় শরীরের স্বাভাবিক সমবায় ক্ৰিয়াকে বলবতী ও আগন্তক ক্ৰিয়াকে पूर्वन करतः मत्नत्र डेशरत् वस्तुषात कार्या मिर्देशन।

বন্ধুতার প্রথম ফল ষেরপ প্রণয়াদি অন্যান্য বৃত্তির স্বাস্থ্যকর ও ছঃখরূপ নাঞ্বাবায়ুকে অপসারিত করিয়া প্রণয়া-**मित्र शक्क निर्माल मित्र खत्रश इ**त्र বুদ্ধির পক্ষে ৰফ্লুভার দ্বিতীয় ফলত সেইরূপ ইহাতে চিন্তাকে বিশ্ঝুলারূপ অভ্ৰকার হইতে প্রকাশিত করে মুতরাং ইছা ভাছার পকে সূর্য্যের নির্মুল

निकटि व अक्षे डेल्ट्राम खास रत्र देश क्वत जारात जेशात वना र्देन अवज नरह। यस यस नामाविध চিন্তার উদর হয়, অন্যের নিকট ভাহা वाक कतित्व उर्शाममा थाश प्रेवात পুর্বেই বুদ্ধি পরিষ্কার হইয়া যার ও मरमत्र मरबा जात कान कान ह्यांन থাকে না সে সহজেই চিন্ত। সকলের পর-न्भात मध्य द्विएउ ७ जाशामिशक सूग्-थुल कतिरंड भीरत 'এবং थे जरून हिंहा क्षांत्र अकांग कतिताई वा कितान तम्यात्र ভাষাও অবগত হয় পরিশেষে ভাষার বিজ্ঞতারও রৃদ্ধি হইরা থাকে। একদিন ভাবিয়া বে বিজ্ঞতা লাভ না হইত এक पर अत्र करथां शंकथरन छाइ। अ मण्ड হয়। " বাকা বিস্তারিত চিত্রপট" থেমিট ক্লিনের এই বাক্য অভিশয় যুক্তিযুক্ত, বাক্যে সমুদয় মনের ভাব চিত্রছের ন্যায় इरेश पाँजाश किन्त जेरा मत्नत मर्था থাকিলে কেবল পেটিকাছ বস্তু ব্যতীত कात कि इरे नय । य गकन वक्त मह्भरमन निष्ड भक्तम यनिष्ठ छोहाताहे मर्स्वाद-क्रके किन्नु डाँशामित्र महिष्ठ आनारशह যে কেবল বৃদ্ধি বিক্লারিড হয় এমত नरह अन्याना वक्षापरगत महित वाना-পেও লোকে निष्यत्र विषय् अनिक শিখিতে পারে ভাহার মনোগ্ড ভাবঙ পরিষ্কৃত হর এবং বিবেচনা শক্তিও जीक रहेश उठि। त्रथ भावांन विद्या কাষ্টিতে পারে না কিন্ত তত্ত্বায়া অঞ্জাবি শাণিত হয় সেইরণ অঞ্চ নিজের সহিত लाटक बसुपिटनात । आमारशं वृद्धि नानिष एदेश बाटक।

অভএব মনের ভাব চাপিরা রাথা অপেক। পুত্রলিকা বা চিত্রপটের নিকট ব্যক্ত করাও ভাল। এক্ষণে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ করিয়া নিত্রতার দিতীয় কলের বিষয় শেষ করা যাউক। উহ। স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যায় এবং গানা-রণ. লোকের চক্ষুর বাহিরেও নহে উহা,বন্ধুর অকপট উপদেশ।

हिताभिने जाहात এक छ थ १६-विकांत्र **देश** मुन्द्रक्र तथ राज्य क्रि রাছেন যথা " ফালিলির ও পরিকৃত आलाकई मर्तन। छात लारग " देहा निम्हत बिलाउ श्रीता यात्र स्य स्य चारताक व्यानात उभरमभ इहेरड शांख्यां ভাহাই বিশুদ্ধ ও পরিস্কার যায়. যাহা আপন বুদ্ধি হইতে পাওয়া যায় মলিন ও নিজ মনোগত ভাব দারা কলুবিত। অতএব বেরপ মিত্রের **উপদেশ ও চঃ**টুকারের উপদেশে পর-স্পার তেদ আছে সেইরূপ একজনার निटणत भेतामर्भ ७ मिटकृत भेतामर्ट्स ভেদ দেখিতে পাওয়া যায়। আপনি আপনার বেরূপ চাটুকার সেরূপ আৰু কেছৰ নহে এবং মিতের স্বাধীন উপদেশ ব্যতীত উহার প্রকৃত भात किंदूरे मारे । उभरमम बूरे श्रकात । প্রথম ব্যুবহার বিষয়ক ভিতীয় কার্যা विवशक। वावशत विषद्य वस्तुनिरशत **डेशरमगरे ममरक सुद्ध जार्थ जार्शन** আপনার দোষগুণ বিবেচনা করা অভিশয় जीक अवध मीजिविवत्रक डेजम डेजम

প্রথম বলিতে ছইবেক এবং অন্য ব্যক্তিতে নিজ দোব দর্শন করাও অধিকারোক্ত প্রথম নছে কিন্তু নিত্তের উপদেশই সর্বে এখান সেবনীয় প্রথম, ইহা সেবনের পক্ষেত্র ভাল এবং সবি-শেষ কলদায়কত ছইয়া থাকে।

देश अधिक नियारमत दिवस एव नाना-বিদ অন্তত ভ্ৰম ও অসম্বত কাৰ্য্য প্ৰায় বড় লোকের অদুটেই ঘটিয়া থাকে। ভাহাদের ज्य अभाम (नथाईशा (नश এक्रश मिळ नाई মুতরাং উহাতে ভাহাদের যশ ও সৌভা-গ্যের অনেক ক্ষতি হইয়া থাকে। মহর্ষি জেমস্বলিয়াছেন " যেমন লোকে দৰ্পণে মুখ দেখিয়া তংক্ষণাত ই আপন আকার ও মুশ্=ী।ভূলিয়া যায় রাও সেইরূপ আপেন দোব গুণ দেখি-য়াও কার্য্যকালে তাহ। মনে রাথিয়া চলিতে পারে आ। " কার্য্যের পক্ষে লোকে এরপ বিবেচন। করিতে পারে (य क्रें क्कृष्ताताल একটি क्किं वहे कृषि विनश् वाध हम ना এक अन जुशा थलशात् भ मर्गक इहे एक অধিক দেখিতে পায় এবং এক ব্যক্তি ক্রোধের সময় পঞ্চাশৎ তাক্ষর পাঠ না করিয়াও ক্রোধ শান্তি করিতে পারে এই-क्रे नामारिध हथा कल्लमा (क्वल जाल-नारक अञ्चास विद्युष्टमा कता गांव किन्त उँ दक्के उभरमभ भारा कार्या मकल स्मः कृत अ मदल इदेश में जिल्ला ।

আপনার দোষগুণ বিবেচনা করা অভিশয় কেই কেই বিবেচনা করিতে পারেন ভীক্ন প্রথথ নীডিবিবয়ক উত্তম উত্তম এক জনের নিকট এক কার্য্যের ও অপ-প্রান্থ অধ্যয়ন করাও কতকটা হীনবীর্য্য রের নিকট অপর কার্য্যের উপদেশ

উপদেশ গ্রহণ না করা অপেকা ভাল वर्षे किन्तु देशांट हुई श्रकांत विभन ঘটিবার সম্ভাবনা আছে। প্রথম বিশ্বস্ত মিত্র ব্যতীত কেছই তাহা ক সরল ভাবে উপদেশ দিবেনা—অন্যে দিলেও তাহাতে ভাহার গৃঢ় অভিসন্ধি থাকিবে দ্বিতীয়তঃ যদিও সং অভিসন্ধি থাকে তিনি গে উপদেশ প্রাপ্ত হইবেন ভাছাতে কতক ভাল ও কতক মন্দ মিপ্রিত থাকিবে মুতরাং ভাহাতে অনিষ্ট ঘটিবারই বিল-ক্ষণ সম্ভাবনা। দেখ একজন চিকিৎসক ভোমার যে রোগ হইয়াছে ভাহার চিকি-ৎসা উত্তম জানে কিন্তু তোমার শ্রীর কিরূপ ধাতুর তাহা অবগত নাছ সে ভোমাকে সে রোগ হইতে মুক্ত করিতে পারে কিন্তু অন্য দিগে ভোমার শরীর-**डिंट्स मर्छे क्रियां अ निट्ड शाद्य । यिनि** তোমার সকল বিষয়ই তাবগাত আছেন এমন একজন মিত্র ভোমার বর্ত্তমান কর্য্যের সুবিধা করিতে গিয়া অন্যান্য যে সকল অনুবিধা ঘটিবে সে বিষয়ে ভোমাকে সভক করিয়া দিছে পারেন মুত্রাং বিক্লি উপদেশ গ্রহণ করিওনা ভাষাতে ভোষাকে কোন কার্গোর সুবিধা বেথাইয়া প্রত্যুত নানা প্রকার বিপদে কেনিতে পারে।

मत्नत भाष्टि अ विरवहनात दक्षि মিত্রতার এই ছুই নছৎ ফলের পরেই भाष करलत डेमर इस मिछी पांडिसी ফলের ন্যায় পরস্পার ময়দ্ধ নানা কোষ: এখন বিষয়ও বন্ধুর মুখে শুনিটে স্বন্ধর

श्रह्भकत्रा छोल। यनि देश अकवात्त चिश्वकातिष्ठा अ प्रवित्यव प्रश्वक च्यारह। একণে, কত্ৰত কাঠা লোকে নিজে করিতে পারেনা ইহা বিবেচনা কবিলেই মিত্রতার বিবিধ ফল প্রকৃত রূপে বর্ণিত इस्त अवः छ। इस्लह পারিবে যে শমির দ্বিভীয় আপনি " প্রাচীন কালের এই কথা অভিশয় অদৌ ক্তিক কারণ মিত্র আপনা ইইতেও অধিক বলিতে ছইবেক। মালুষের জীবন সং-ক্তি এবং অনেক সময়ে বাছা অনু: করণের সভিত ইচ্ছ! করা যায় ভাহা সম্পন্ন করিবার পূর্মেই মৃত্যুকাল উপ-স্থিত হয় যথা—পুত্রাদির বিবাহ দেওয়া প্রভৃতি। লোকের প্রকৃত নিত্র থাকিলে দে মরিলেও ঐ সকল বিবয়ের ভত্তাবধান তাহার বন্ধু ঘারাও সম্পন্ন হইতে পারে হুতরাং মানুহ্যর অভিলয়িত কার্য্য **সাধন** ় বিষয়ে তুইটা ভীৰন আছে বলিতে হইবে। যানুষের শরার এক দেশনিয়ত সর্বব্যাপী নছে: বন্ধাফিলে ভোমার ভীবনের সভুদয় কাংগ্ৰিল ভার ভোষাকে ও ভোষার প্রতিনিধিস্থরপ ভোষার মিত্রকে দেওয়া হইলাছে তুমি ভোমার বন্ধারা শে সকল-कार्य। मण्डाब कतियां अंडेट अशाहा (प्रश কত বিষয় লোকে ভাল করিয়া করিতে या विलय्ड शास्त्र मा। वाष्ट्राधेशा वला पूरत থাকুক আপনার ওণ আপনি ব্যক্ত করি-তেও ধুষ্টতা ও নিজের জনা ঘনোর নিকট প্রার্থনা করিতেও অপমান বোগ হয় কিন্তু যাহা নিজে ৰলিতে ছইলে লক্ষ্ণ বোধ হয় পরিপুরিত অর্থাৎ সকল কার্য্যেই তাহার গালাগে। লোকের কতকন্তর্গি সম্বন্ধ আংছে।

কার্যাকালে সেই সকল সহস্থাস্থারে চলিতে হর বেষল প্রের নিকট পিতার মত প্রান্ত নিকট পানীর মত ও শক্রর নিকট পান বছাস্থারে চলিতে হর। বস্কু কার্যা- স্থারে চলিরা থাকেন। ভাহাকে সম্বন্ধের অনুরোধ রাখিতে হর না মানুষে নিজে বে কর্ম করিতে পারেন) ভাহার সংখ্যা নাই আমি ভাহার নিরম উন্তাবন করিয়া দিলাম। যে ব্যক্তির বন্ধু নাই যে অন্তন্ধে সংসার ভাগা করিয়া যাইতে পারে।

সংসার।

कानि यात्र गुक्तिमक्ति निशन्त भूतिल, বিচার প্রাণালী দেখি গোড়ম কাঁপিল। धमा तारे मुस्मात्कि धना जात थात, ষ্টিল, ছুর্যোচ্য শাস্ত্র-এস্থি চ্ছেদকর। याचात्र काचत्र काका तम्ब विमारमधी, ছिল ये श्रेश मिथि पिल श्रेष राजि। একডি দাসীর মত মানস যোগালে. ভরে উচ্চ গ্রাছ, ভারা মন্তক নোয়ালে: বিজ্ঞার অধীধন : সভ্যতার পতি, সদাচার প্রবর্তক, শিক্টভার গতি। সে কেন পশুর ছেন করে স্বেন্ছাচার, **উन्म एरे**या शेरथ खरम छुत्राहात । নক্ষা, ভয়, দুণা বেছ, সন্মান তীকতা, কোখা ভার দরা মোহ, শিইভা, মমতা। जुनर्छ, मोत्रदि-जम मध्य द्व द्विसम, জাপনা জানিতে ভাত্তি অক্ষম ছইল।

বাক্য-পরিপাটী বার মোহিল মানস,
তার ভাবে কেনি আছ্ উপজিল হাস।
দেহ সাত্র রাখি মন কাড়িয়া লইলি,
কি জানি কি অপরাধে এ দশা করিল।
আদর সুখদ নীরে ডুবিয়া যে ছিল,
নামমত্রে ঘূলা তার কেন উপজিল।
যার আলয়ন বিনা না চলিত কাজ,
দে এলে বিরক্তি হয়, দেখি হয় লাজ।
ফণে হাসে, ক্লণে কাদে ক্লণে উঠি থায়,
কারে ডাকে কায়ে বলে কেবা শোনে ভায়।
আনর্গল শাস্ত্র যেই দিল উপদেশ,
এক ভাবে ছটি কথা নাছি যোড়ে শেষ।

কাল্ যে মানৰ খিরে সমর্পিয়া পদ, ज्यन क्रिल मर्लि (शर्त डेक श्रम । गत्नागत उत्त मुखि नित्त नाहि हात. দীমের প্রণতি, স্থাতি মাটিতে মিলার। দর্শন মান্দে কড় দর্পিত ভূপতি দ্বারে পড়ি যাপে নিশা, অশেষ তুর্গতি। কটাকে বিরাজে ধংশ, কটাকে অভয়, कुणल भक्क यात्र कल्लानाम् त्रम्। যার দৃষ্টিমাত্তে জাখি নিমেষ ভূলিয়া চিত্রিত সমান রয় বিশ্বিত ছইয়া। যার স্মৃতিমাত্তে মন সচকিত ভাবে লাজে পলাইয়া হাদে বসি কত ভাবে। धर्माधर्म, न्रांशन्त्रांश, छन, ज्रांशन, ৰাহার ইচ্ছায় লভে নিজ নিজ বাদ। সে 4েন সামানঃ ছেন দেখিতে দেখিতে র্থা করে আর্ত্তনাদ পড়িয়া ভূমিতে? অত্যুক্ত প্রপাতে ভার ভালিয়াছে কায়, मानम स्राह जिल्ला (प्रशिक्त क्षेत्र क्षेत्र । खरा, मारच डेक्र चित्र इदेशारक मड নীচের আশ্রয় লাভে আকিঞ্চন কত।

অভিন্ন মাত্রেতে যার ভূপতি অছির,
মৃত্যু আর্জনাদে তার ক্ষুদ্রও বধির।
কথেছ নির্নতি পথ গৌরব হরেছ
তবে মাত্র মৃত্যু পথ বিষম করেছ।
চুপে চুপে যাবে সরে, যেতে নাহি দিবে,
ভাব কি সে দশা দেখি জনতা হাসিবে।
তুলিতে কে সেধেছিল অত্যুক্ত সোপানে,
ভাই কেন ধীরে ধীরে না পুলে স্বস্থানে।
ভাহনেতো পাতধনি বিপক্ষ শ্রবন
কাকি দিয়া ভীক্ষুভ্ম, ছইত মগন।

অন্যকি বলিব কাল মহিমা ভোমার, তোমার আজ্ঞার ঈশ ধরেন আকার। जाकृति চालिशा यादा कतां अर्थाम. সেই সে ঈশ্বর যোর না জিজ্ঞাসি নাম। ধন্য ধন্য শক্তি তব ধন্য পরাক্রম व्यथरम तलां ९ (अहे डे ८ क्रांके अथम। कथन भूजां छ जून, खना, नजा, भाषी, পাষান, পর্বত, ভ্ত, মীন, পশু, পাথী। চারি, দশ, অই, শভ, হস্ত অগণন, প্রকৃতি পুরুষ কত অংহথ। বদন। कृष, औरो, महत्त्वन, तुष्त, जूशिवात চৈতন্য, গৌরাঙ্গ, রাম কত কব আর। কুবীর, নামক, লামা, কত শত রায় তোমার অনম্ভ শ্রোতে ভাষিয়া বেড়ায়। অচিন্তা সামগ্রী সেই লুকায়ে অন্তরে, খেলিছ হে কত খেলা ভুলাইয়া নরে। जाक्या कल्लनावल जूबिया द्रार्थक, দেখিতে দেখিতে তারে লাকুল দিয়েছ। কখন বিষাণ, কড়ু সুতীক্ল নখর, কথন ভীৰণ ছোণ ; দস্ত ভয়ত্বর। कथन स्पीर्थ हथ्यु ; जार्क भरक शरत ; দেখিয়া বিশুভ কণা শরীর শিহরে।

कथन डेनच कडू तांच तार्कश्वत, কখন শ্রশানে ফেরে অভিচীরধর। धना পরিবর্ত্ত তব দেখি ক্ষণে ক্ষণ, কোথায় লুকালো সেই ভীষণ তপৰ। যাহার প্রভাপে জীব পরিত্রাহি ডাকে, পাইয়া তাপের তেজ পড়িয়া বিপাকে। त्यमिनी विमीर्ग हालां, अक्र मातावत्र, जीनन ञाजारव त था जीवन हुकत। গোপাল গোপাল ফেলি ভকডলে থার, क्त वरह मीर्यश्राम क्रयक शलाश। माथी आनश्चिता शांधी हथ्य विखातिया, কাতরে নিভূত রয় সুস্বর ভুলিয়া। রথ্যায় পথিক পড়ি করে ধড় ফড়, ছায়া দেখি ধায় জীব ব্যস্তে দড় বড়। আহার বিহার চিন্ত। দুরে পালায়েছে, (क्रमान जीवन शाहे वाकूल इरहाइ। কেহ কারে নাহি দেখে ত্যজেছে বিরোধ, कृमशंत्र कीवन नरह हतना कर्राताथ। ক্ষণেক স্থৃত্বির নয়, মন নহে ভ্রি, ভয়ে নাহি হয় কেহ গৃহের বাহির। यश्र मगरा त्रवि छोग उज जि. **ज्या त:र खदा रा**श डेनक ध्रांकृति । ঘন গাত্রে বছে ঘর্ম শরীর জুরিল, राजन চালনে राल इहेन रिकल। বসন নাহিক সয়; লজ্জানাহি রয়, থাকিয়ে থাকিয়ে বায়ু ভগ্নি ছেন বয়। নিরস্তর করে নর উচ্চ মরি রব, कि इहेरव काथा यांव नके इतन जव। থাকিয়া থাকিয়া দেখে গগণে চাছিয়া, জীমুত দেখিয়া উঠে আদন্দে নাচিয়া। মনুজের আশা হায়! নকল করিয়া, ' मिथिए भीतम त्रांभि योत्र मिलाईग्रां।

কন্তু বিক্তুমাত্র বারি করিয়া বর্ষণ, গোপদ পুরিয়া দর্পে ভীষণ গড়জুন। লাভ মাত্রে ভৃষণ রন্ধি, প্রথমক্য উদয়, প্রভ্যাহত দেখি গ্রীম ভাপে অভিশয়। দিবস হইল ক্ষয় রবি অন্ত যায়, আফর্যা! প্রভাপ সেই সমভাবে রয়। গোলাব, মল্লিকা, মুই, বেল মনোহর, অন্তর দহিছে কিসে হবে ভৃষ্টিকর।

সে ভাৰ লুকালে কোথা, একি অপরূপ, **(मिथिट (मिथिट भूर्ग नम ममी कृश)** नित्रस्त (मन्धनि अवन विश्व, অবিশ্রান্ত বছে ধারা। বিরহী অন্তির। नव नीत त्थरम जीव हर्स मध मव, ভেক মুখে ভুলে দিল জর জয় রব। অন্ধকার চারি দিক দৃষ্টি নাহি চলে, मियां निर्मा नांदि जानि धता ভारम जरन। मृत्त (शन दक्रम, त्यम, श्रीहेश वर्मन চিক্কণ নিৰ্মাল কান্তি থবে তৰুগণ। পাইয়া নুডন রস ধরিতী ভিজিল प्रिशिश कर्रन् योशन क्रयक शर्रेल। পর্বত শিধরে নাচে আনন্দে ময়ুরী नश्रम मगम (मधी कमश्र माधुती। मनः नात नात त्रव छत्र छत्र श्वनि : পলালো তপন বুনা মনে ভয় গণি। लुकारमा भूर्विमा भवि ; मक्क भनारमा, সাদৃশ্য ধরিয়: বুনি শঙ্ক। উপজিল। रधमन जल्म उत्र शिर्म किन थान তেমনি জলেতে বুরি নক্ট হয় প্রাণ। পথ ঘাট নাছি দেখি একই আকার, বুঝি ধরা লুকাইল সাগর ভিতর। অথবা মাটীর ভাল ভিজিয়া গলিল. তরে কার থর ধর মান্স উড়িল।

অত্যুক্ত বিটপী কত স্রোতে ভাসি যায়।
মহা কোপে তীব্রবেগে তরন্ধিনী ধায়।
পর্বত না সহে টান সহনে কম্পিত,
আবাস ভান্ধিল জীব শক্ষটে পতিত।
হেরি ধন্য দান শক্তি বরিষা তোমার,
গোম্পাদ সাগর হলো একই আকার।
কর্দ্ধনত্বকল পন্থা; ফুরালো ভ্রমণ,
ঘরে বসি কাটো কাল আতুর বেনন।
আলস্য সমুষ্ট অতি; উদ্যোগ সলিন,
সতত উৎস্থক কিসে কাটে কটা দিন।
আনন্দে মরাল ভাসে শন্দে মনোহর,
স্থান্ধর বলাকা রাজি ঘেরিল অম্বর।
চাতক চঞ্চল অতি; নৃতন জীবন
পাইয়া সমুষ্ট করে ত্যিত জীবন।

আচ্মিতে চারিদিক প্রফুল্ল বদন বিস্তারি মুখদ কর উদিত তপন। হাসিতে হাসিতে শশী হইল বাহির নীকে নাঁকে ভারাগণ উচ্চ করে শির। ক্রমে অপদৃত বারি, কর্দ্ব শুকালো, আনন্দে মানব গত বাহির হইল। ज्यक्तिमो जित हरला, महर्मः निर्माल। সৌরতে জীবন ত্যেষে প্রফুল্ল কমল। नव नव मूर्जापल यापिनी वािशिल, মিশ্বর্ণ শস্যক্ষেত্র নয়ন ছবিল। जीटर वांश् मन्स मन्स, मन्स (मश CHI)ल. थमास नीत्रधिनीरत छेईल हिल्लान क्रवक नाहित्ह इर्स आना श्रत कूल: মনের আনক্ষে মাঠে ফিরে পাথীকুল। প্রকৃতি মুন্দর অতি হরিত বসনে. মনোছর ভিলফুল-ভিলক বদনে। কুল কুল তর তর নার নায় রব, ক্রমে আর নাছি শুনি শুক্ত হলে। সব।

ছারা অধিকার পেতে ছুন পরাক্রম প্রকাশিছে দিবকৈর; আশ্যান কন্দম। ভিজিয়া ভিজিয়া যেন নিলীম বরনী; মুখদ রেগ: দ্রুর তাপে ঘুমালো মেদিনী। দর্পন নির্মাল জলে শক্ষরী কর্ কর্, কুশলে পর্য্যান্তি পেলে কুদ্র ছত্রধর।

দেখিতে দেখিতে এলো হেমন্ত চুরন্ত. দুদিন না হতে সুথ উপস্থিত অস্ত। हाकिल निर्माल गौग धन हिम तां भि, मलिन इरेल आगः ; गूर्य नारे शिंग। তেমন মোহন সন্ধ্যা বিচিত্র বরণ, অসিত বসনে কেন কর আবরণ? নিশার কুস্তলশোভা উত্থল তারক, কি ভাবি তুলিয়া লও হয়ে বিবেচক। মূতন অৰুণ রাগ কোথা লুকাইলো? অসহ্ রবির তাপ সুখসেব্য হলো। মুরস্ত হেমন্ত নাশে আত্রিত শাদলে, নতশিরে কাঁদে শাখী ছিমবিন্দু-ছলে। শীতে তুরু জড়সড় শক্তি বিহান। পাণ্ডবর্ণ বম্বমতী, প্রকৃতি প্রবীণ। হীনবল ভয়োৎদাহ শীত ঋতুরাজ। বিভ্নন: মাত্র তব দওধর সাজ। নিরস্তর বছে ৯তি শীতল প্রন, ঠিত শিখাইতে পত্র ফেলে ওকগণ। যার বিন্দু মাত্র লাভে পরাণ ব্যাকুল, त्मरे तम निर्मात वायु रता वक्क्मीत। বুথা হাত তুলাইয়া ডাক চল দল जाशन डेमांत छटन, शंधिटकत मन। कुमिन जामत পেরে রোমাঞ্চিত কার। তপন সেবিছে ভারা ফিরে নাহি চায়। যানেনা সে ভীব্ৰভেকা দিন চুই পর, প্রথর হানিবে পদ মস্তক উপর।

ধরায় তরিল লক্ষ্মী আনন্দ বাড়িল। হরষে রুষক ষত পূজা আরিষ্ক্রিল। जः न विमन्नाम कोन प्रशासन (इथाय, কেহ ধরে নব তবু কেহ ছাড়ে কায়। পাত্তর বরণ শস্য নমিয়া পড়িল, তুরস্ত বাদ্ধিক্যে যেন শরীর ভাঙ্গিল। वात मिरक मिथामध नव किमलय. উদ্ভিন্ন হটলং হলো বসন্ত উদয়। সহলে মলয় বায়ু শরীর জুড়ায়, সত্ম ফুটিল কলি, লোভে অলি ধায়। আবার প্রকৃতি সতী সহাস্য বদন, নানা বৰ্ণে স্থুশোভিত বিচিত্ৰ বসম। गानम পुतिशा পांथी हर्ष करत्र शाल, আবেশে প্রফুল্ল শাখী ঘন দেয় দোল। আপনি আনন্দ আসি প্রবেশে হানয়, বিমর্ম পলালো কোথা, ছেরি ক্ফুর্তিময়। मुद्ध मिले शतिमल ठालिए श्रवन। ত্রাণে মৃত দেহ পুন পাইছে জীবন। ক্ষণে ক্ষণে বাড়ে বল, কার্য্যে অন্তরাণ। আলস্য জড়তা আর নাহি পায় ভাগ। सूथरमत्र इरला वार्ति, मका पृरत राम, अकृत नवन गिए मीर्घका थाहेल। ভাগিছে निर्मल नीरत कांगल नंतीत শত শত কমলে শোভিছে বেন নীর। হর্ষে দেয় কর তালি শুনিতে মধুর, ভোনাডুনি পারাপারি কৌতুক প্রচুর। বালক তরুণ বৃদ্ধ প্রগল_ভা তরুনী, সমান আমোদ যেন সেবিয়া বাকনী। প্রণয় সময় পেয়ে বলবান অতি সহজে কলহ তাজে গুবক যুবতী। হরবে বিউপী নাচে বাযুর হিলোলে কোকিল পাগল করে কুছ কৃছ বোলে।

বসন্তপ্রদোষ।

(জয়দেবানুক্তি)

(দেশবরাড়ী রাগ ;-- অফক তাল।)

িবে রঞ্জিত যত দিগন্ত দিনকান্ত করমালে !

হর্ষিত দিগঙ্গনা মধুর মৃতু হাসিছে

ভাসিছে कुक्रुम भिभाला। छ।

নীল নিভ অন্বরে সম্বত মনোহরে

कलम्मल माखिङ व्यवादल,

গঞ্জি বহু রঞ্জনে তাপিল জনে জনে

নীল সিত হরিত হরিতালে;

नित्रिथ तकनीपूर्य मिनन निनी पूर्य

मूमिण मूथं किष्णिक मनारल,

স্বযুদিত কুষুদৰতী পৰন পরশে সতী

নৃত্য করিছে সরস তালে;

চিকন কচ বন্ধানে বিবিধ পট পিয়ানে

যতন যুত নৰ যুৰতি জালে,

नित्म अक्र वेन्द्र मिन्ट्रतत विन्द्र

ठाक्र उत्र ठक्कन कथाटन ;

নব নব বধুগণে বিপদ গণিছে মনে

হৃদয়পতি নিদয় • • কালে;

विरुश कुल कलकरन विक त्रवहरल वरल

मूक जब मूक जब वादन।

[্]ৰপ্ৰকলিকভো,—শাণিকতলা খ্ৰীট ১৪৯ নং ভবনে নুডন বান্ধানা ষত্ৰে মুদ্ৰিত

जल्वाथ-वन्नु।

-cecent

" করবদরসদৃশমথিলং ভুবনতলং বংপ্রসাদতঃ কবর:। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়: সা জরতি সরক্ষতী দেবী॥"

এয় ভাগ]

जांज,-->२१७।

ि म मश्या ।

এতদ্বেশের বিবাহ পদ্ধতি সম্বন্ধে বিবিধ আলোচনা।

এতদেশে যে বয়সে কন্যা সম্ভানের বিধাহ দিতে হয়, তৎসম্বন্ধে এই নিয়ম প্রচলিত আছে।

- ২। অধিকাংশ লোক অটম বংসর আরম্ভ ছইবার পূর্বে বিবাহ দেয় না।
- ও। কিন্তু ঋতুমতী হইবার পূর্বে বিবাহ না দিলে নয় !

দশম বংসর উত্তী । ইবার পরে বিবাহ দিলে কন্যা দালের কললাভ হয় না। আর ঋতুমতী হইবার পূর্বে বিবাহ দিতে না পারিলে সেই কন্যার ও তদীয় পিচ্কুলের জাতি যায় এবং তাহাকে কেছ বিবাহ করে না। কিছু এই কথা কিত দূর সত্যা, আর কেবল প্রবাদমাত্র কি না, তাহা নিশ্চিত বলা যায় না, কারণ কন্যার পুল্পোৎসব পর্যান্ত অবি-বাহিত থাকাই ঘটেনা, ঘটিলেও প্রকাশ হয় না; স্কুতরাং তাহার ফলাফলের মীমাংসা করা ছক্ষর।

বিবাহ বিষয়ে প্র'চলিও নিয়ম এইরূপ; কিন্তু অনেক লময়ে ঠিক এই মতে চলা ইয় না।

১। পাত্রাভাবে কুলীন ব্রান্ধণ দিগের কন্যাসন্তানের বিশাহ দিতে বিলম্ব হয়। কথন
কথন তাঁহারা যাবজ্জীবন জানূচাও থাকেন
ব্রাহ্মণের যতগুলি কল্যা থাকে, বয়স বা
সংখ্যা বিচার না করিয়া পাত্রে উপস্থিত
হইলে সকলগুলিকেই এক পাত্রে দান
করা হয়। এরপেশুনা বিয়াহে যে, বর
অপেক্ষা কন্যার বয়স জাধক ইইলেও
কুলীনকন্যা দানের প্রতিশক্ষক হয় না।

কলতঃ ঘাঁছারা এরপে বয়োধিকা কুনাকে বিবাহ করিয়া থাকেন, ভাঁছারা এক একার বিবাহ-ব্যবসায়ী। বিবাহের সংখ্যার নিয়ম নাই, নিজের ব্যয় নির্বাহের নির্মিন্ত শশুরমন্দিরেই বংসরের অধি-কাংল অতিহাহিত করেন, কুলমর্য্যাদা না লইরা উপবেশন, স্থান, আহার, অন্য কি, স্ত্রীর সহিত আলাপ পর্যান্তও হয়না। আমাতাকে এতাদুল সমাদর করণের প্রথা থাকিয়াও শুভদৃষ্টির পরে পতির সহিত অনেক কুলকামিনীর আর সাক্ষাং হয় না, তবে ইদানি এই জঘন্য ব্যবহার ক্রমণঃ লোপ পাইতেছে।

खड़ अव कूनीन द्रांचनिए एतं याद्या विवादित शूर्व कना। कड़ मड़ी इडेटन निष्ठांक भ वक चरत है इडेट इस ना, ज्यवा खना व्यक्तारत विवाद कति व्यक्षण इस ना। तमह कनारक विवाद कति व्यक्षण इस ना। तमह कनारक विवाद कति व्यक्षण विवाद कति व्यक्षण शिंदत मानहानि नाहै। मुख्तार तकः भाग नाहीत भागि विवाद कर्मण विवाद कर्मण नाहीत भागि विभाग मानहानि मार्थ विवाद क्रमण विवाद मार्थ विवाद क्रमण क्रमण क्रमण विवाद विवाद क्रमण क्रमण हस, उपर्थ विवाद क्रमण व्यक्ति विवाद क्रमण विवाद विवाद क्रमण विवाद विवाद क्रमण विवाद विवाद

২। গাঁহার। পণ লইয়। কন্যার বিবাহ
দিয়া থাকেন, তাঁহারা কথন কথন খেলুল
পূর্বক বিবাহ দিতে কালবিলম্ম করেন,
কারণ বয়য়য়য় অনুসারে পণের তারতম্য
হইয়া থাকে। দেশ-বিদেশ-নিলিত
এই বাবহার যে কত দুর য়য়ন্য, এবং ইহার
প্রতি যে শাল্লীয় নিবেধ ছিল, উহার
মর্যাদা ভ্রাস হওয়াতে যে কি পর্যন্ত
য়ুংখের বিষয় হইতেছে, তৎসমুদারের
আলোচনা করা আপাতত অভিপ্রত

নহে। শ্রোক্রিয় ব্রাহ্মণেরাই এ অপরাধের প্রধান ক্ষারাধী।

এতদ্বাতীত এই সম্পূদায়ের মধ্যে কেহ কেহ কুলীন পাত্রে কন্যা দান করি-বার অভিলাবেও অগত্যা নিয়মিত বয়সের মধ্যে বিবাহ দিতে পারেন না।

বিবাহের পূর্বে দেই সকল বালিক। ঋতুমতী হইলে সে কথ। প্রকাশ হয় না, কিন্তু কোন কোন কন্যা সত্য সত্য যে ঐ অবন্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে, তদিষয়ে অনেকেরই দৃঢ় বিশ্বাস আছে।

কায়স্থ জাতির মধ্যেও পাত্রাভাবে এবং পণ লোভে কন্যার বিবাহ দিতে কালবিলম্ হইয়া থাকে। কিন্তু উপরের বৰ্ণিত বিবাহ স্থানসায়, কিন্তা পতি জীবিত থাকিতে পত্নীয় বৈধব্য যেরূপ কুলীন ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে দৃষ্ট হয়, সেই প্রকার প্রথা কায়স্থাদিগের মধ্যে দেখা যায় না। তথাচ উহারাও অর্দ্ধবৃদ্ধ ব্যক্তিকে স্মকু-মারবয়ক্ষা বালিকা দান করিতেও সঙ্ক চিত इग्र ना। युज्तार तिलाज इरेश्वक (य, ব্ৰাহ্মণ জাতি অপেকা কিঞ্চিদংশে মুবোধ हरेगां काग्रम कां जि नवीश्रम निर्फावी নহে, যেহেত তাহার। ইহা বুঝে ন। ষে, 'আধাবয়িসি' বুদ্ধের হত্তে এক স্থকুমারী कूमाती मन्भू मान कता आत उहात विवाह ना (प्रख्या, प्रहे এकई कथा।

ও। কখন কখন পাণের লোভ সহরণে
অপারক হইলে কেহ কেহ নির্মিত
বর্ষসের অনেক পূর্বে কন্যার বিবাহ
দিয়া খাকে। কাল বিসহ করিলে পণ
বৃদ্ধির যে প্রত্যাশা খাকে, ঈদুশ হলে

কাজে কাজেই তাহা পরিত্যাগ করিতে হয়।

৪। তদ্রপ কেহ কেই কন্যা প্রতিপালনে অপারক ইইয়: নিয়মিত বয়সের
পূর্বে বিবাহ দেয় এবং কেই কেই কোন
ব্যক্তির আশ্রিত হইবার িমিক্ত তাহাকে
কন্যা দান করিয়া তাহার সহিত সম্পর্ক
ঘটায়। এরূপ স্থলে কথন কথন অতি
অম্প বয়সেই কন্যার বিবাহ হইয়া পাকে।
ইহাও এক প্রকার পাণ লওয়া বলিতে
হইবেক।

ে। কলিকাতার সন্নিকট রাজপুর আদি গ্রামন্থ দাক্ষিণ'তা বৈদিক ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে একটা অতি কদ্র্য্য ব্যবহার আছে। শাস্ত্রোক্ত বাগ্দান প্রথার পালন উপলক্ষে ভাঁহারা সদ্যঃপ্রসূত কলাারও বাগ্দান করিয়া থাকেন। এরপ আচরণ পাতা-ভাব বশতই ঘটিয়া থাকে সন্দেহ নাই; কিন্তু ক্রমশঃ এমত প্রবল হইয়া উঠিয়াছে যে, ভাঁহাদিনের মধ্যে এখন কেহই আর এই প্রথা অমান্য করিতে পারেন না । ফলতঃ हेमाी शक तथ्मत वयः क्राया माधा वाग्-দান হয় নাই, এরপে কন্যা প্রায় দৃষ্ট হয় ना । । এত चिष्ठाय तरतत नग्रम पूष्टे এक नितम অধিক হইলেই য থেষ্ট বলিয়া গণা হয়। विवाह गुशामभारम इडेमा थारक वर्ष, विस् ত दशूर्स नरतत मुद्रा इहेरल कनाः " अना-পূৰ্বা " নামক হীন শ্ৰেণীতে পতিত হয়েন এবং স্বসমকক্ষ কুলে ভাঁহার বিবাহত্ত্যা व्यमपुर । (स मञ्जामात्र जेम्रू कर्नात्क বিবাহ করিয়া থাকেন, তাঁহারা এক-প্রকার স্বতম্ব শ্রেণী এবং এতাদুশ হেয়

হইয়া আছেন যে বিবা<mark>হের পর পিডাও</mark> আপন কন্যার হত্তো <mark>অন্ন এহণ করিছে</mark> পারেন না।

ই হাদিনের মধ্যে বিব্যহের পুর্বে বরের मृद्य ना इहेश्रो वत कन्या डेडरप कीविड থ:কিলেও বিবাহের পর কন্যা যখন যৌশনে উপৰীত হয়, তখন স্বামীর সহিত প্রায় একই বয়স বলিয়া উহাকে বে ছংসহ দশা ভোগ করিতে হয়, তাহার वर्गनात आरमाजन नारे। गाँशाता वालिका বিবাহের অশুভকারিতার প্রতি সম্পেহ করেন, ভাঁহার। রাজপুরের বৈদিক-বালা-দিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝিতে পানিবেন যে, শাস্ত্রে বিবাহের বয়সের মুাম भीमा निक्रिके ना इहेग्रा दक्तन छई भीमा নির্দ্ধিট থাকাতে অন্যান্য অশেষ কারণের महरगाता. यजानउर माकिनाजा तिमिक-দিগের মধ্যে প্রচলিত পূর্বোক্ত কুথাখা জন্মলাভ করিয়াছে।

যদি নিনাহের পূর্বে কন্যার মৃত্যু হয়,
তাহা হইলে অতি অপন দিনের মধ্যেই
তাহার বরের সহিত অপর কন্যার সম্বন্ধ
স্থির হয়। এইরপে ঘটনাতে যদি বর
কন্যার মধ্যে ৫।৭ বংসর বয়ঃপ্রভেদ
ইয়া গায়, তাহা হইলে এতদ্দেশের সর্ব্
প্রচলিত ব্যবহারের সহিত কোন বিভিন্
নতা প্রথাকে না, সতরাং বসস্মাজে ঐ
বিবাহ নিন্দনীয় হইতে পারে না। পরস্ক
এতদ্বারা এই এতিপন্ন হইতেছে যে,
পূর্বোক প্রকার বন্ধান বয়সের পাতে যে
সকল কন্যার বাগ্দান হয়, তাহাদিগের
হু;্য হওয়াই বাঞ্নীয়। ইহার বিবন্ধ

जामता जात्र कि निधित, क्वन अरे मांज ধলাই যথেট বে, ইহার সঙ্গে উত্তর-शक्ति अप्रमण्ड ताजशु इपिरात कन्या-হত্যার কথা মনে উদর হয়।

শা ডি শান্তার অগণনীয় বচন দৃষ্টে वाध रहेतक (व. वालिका विवाद्दत अथा আতি প্রাচীন কাল হইতেই এতদ্দেশে **अहिने** बार्ट। अर्थाः व कथा अत-भारे बनिटा इंडेरवक (य, कना। अ इमजी হইবার পূর্বেই বিবাহ দেওয়া বৈধ ছিল। কিছ বৈদিক ব্রাহ্মণ ও অপরাপর ব্যক্তি-দিগের যে সকল আচরণ ইতিপূর্বে উল্লি-बिछ इरेन, (मधनि वानिका विवाह মিয়মের অত্যাচার বলিতে হইবেক। আর কুলীন ও শোত্রিয় ব্রাহ্মণ্দিণের বিবাহ-প্রথা এবং অন্যান্য লোকদিগের তাদুশ আচরণকে নিয়মের বিক্রজ কার্য্য বলিয়া মানিতে হইবেক। পরস্ত এরপ বিরুদ্ধ कर्य रा श्रुवंकाल हिल ना, जाहा वला यात्र না, কারণ-

প্ৰথমতঃ। শাস্ত্ৰে ছাদশ প্রকার পুরের কথা লিখিত আছে, তম্মধ্যে এক **একারের নাম '' কানীন " অর্থাৎ অবি-**ৰাহিতা কন্যার গর্জজাত সন্তান।

ইহাতে নিঃসন্দেহ মীমাংসা হইতেছে বে. পূর্বকালে বিবাহ হইবার পূর্বেও কদ্যা পুরোৎপাদনের বয়স প্রাপ্ত হইত। আর উक्त बामन अकात शूरजत मध्या " देवति-ণীক " নামক আর এক প্রকার পুত্র গ্রাণ্য **ঘওরাতে উপরোক্ত পুত্রবড়ী কুমারী যে** বেশ্যা শ্রেণীতে পরিগণিও হইত না, তাহাও ক্ষাই প্রতীয়মান হইতেছে।

এতিহাল নিম লিখিত মনু বচনের প্রতি মনোযোগ করিলেও এই বিষয় সম্পূর্ণ রূপে সপ্রমাণ হইবেক। (मात्राखाया न कुकिना नह या न्न्यूकिटेमथून।।

পূৰ্বং দোষানভিখ্যাপ্য প্ৰদাতা দণ্ডমহঁতি॥

দ্বিতীয়ত। পূৰ্বকালে স্বয়য়রা হই-বার প্রথা ছিল। এই প্রকার বিবাহ ন্যু তিশান্ত্রকারদিগের লিখিত অট প্রকার विवारहत भाषा श्रेण किना मान्सह ख्ला ।* কিন্তু কোন সময়ে যে এই প্রথা প্রচলিত ছिल, वत्र ताजकगां किरात मर्था मर्बार्टम শ্রেয়ক্ষর ছিল, মহাভারত পাঠে তদ্বিষয়ে मत्लर यांव थारक ना।

স্বয়ম্বা হইবার সময় রাজ্জুহিতারা বোধ হয় পূর্বোক্ত বয়স অতিক্রম করি-তেন। যদিও এ বিষয়ের কোন স্পার্ট প্রমাণ পাওয়া যায় নাই, তথাচ বস্তু গভি বিবেচনায় সমুজেই এইরূপ অনুমান সংগত বোধ হয়।

তৃতীয়তঃ। যাঁহার। গান্ধর বিধানে পতি বরণ করিতেন, জাঁহারাও বোধ হয় অপ্রাপ্ত বয়স্ক থাকিতেন না।

ৰালিকা বিবাহের সাধারণ নিয়ম এবং रेमानी खन ७ था हीन काटन मह नियम অতিক্রান্ত হইবার উদাহরণ প্রদানান্তর উদ্দেশ্য এই যে, উক্ত আমাদিগের প্রপার সহিত অপর কতকগুলি সামাজিক রীতির সম্বন্ধ প্রদর্শন করিব। ইহাতে বালিকা বিবাহ প্রথা কি প্রকারে এতামুশ

• मनु विश्विष्ठ शासन्त ब्राक्तन विवाद्यत निक्छ जगरह अथोड़ किथिए नामुना कनुगान कविएक शांका वाय ।

উংকট হইয়া উঠিয়াছে, কতক দুর পর্যান্ত তাহার হেতু নিরূপণ হইতে পারিবেক। পরস্তু শাজ্রোক্ত আচার ব্যবহার সমূহের মধ্যে কোন্ গুলি অভিনব, তাহা হির করা কঠিন, কারণ কোন গ্রন্থে তত্বল্লিখিত বুত্তাস্ত वा निष्मापित मगरग्रत विरम्भ विवत्। शास्क না। এবং থাকিলেও তাহা অত্যক্তিতে এত পরিপূর্ণ দৃ**ট** হয় যে, অগত্যা **অ**গ্রাহ্য করিতে হয়। এতন্তিম গ্রন্থ গুলির মধ্যেও অনেকের অগ্রপশ্চান্তাব নিশ্চিত নাই। যথা—মহাভারতে ষে সকল ঘটনার রক্তান্ত আছে, তাহা মনু এবং অপরাপর শ্মৃতি কারদিগের অপেক্ষা পূর্বতন কি না, সন্দেহ-হল।পুরাণসমূহের মধ্যে কোন্থানি কোন্ সময়ে প্রণীত,তাহা কেহই বলিতে পারেন না। স্থতরাং এরপ অবস্থায় প্রাচীন অনুসন্ধান করা অতীব ছরুছ ন্যাপ্যার।

আমরা এত দুশ বৃহৎ ব্যাপারে হস্ত-ক্ষেপ করিতে সাহস করি না,কেবল অনুমা-নের উপর নির্ভর করিয়া কতক গুলি ব্যব-হারের পরক্ষার সম্বন্ধ প্রদর্শন করিতেছি। এ উপলক্ষে আমরা যে বিষয়কে যে ব্যব-হারের কারণ বলিয়া উল্লেখ করিব, তাহাই যে উহার একমাত্র কারণ, এরূপ বলা আমাদিগের অভিপ্রেত নহে। বাস্তবিকও সমাজ মধ্যে প্রচলিত ব্যবহারসমূহের কারণ সকল অতি জটিল এবং পরক্ষা রের সহিত নিতান্ত ঘনিই সম্বন্ধ। তথাপি চতুর্দ্ধিক বিবেচনা করিলে কতগুলি ব্যব-হারকে কতগুলি কারণের অসাধারণ প্রসব স্বরূপ বলিয়া কটিতি প্রতীতি হয়; সেই সমস্ত স্থাস্পাইলকা কার্যাকারণভাব প্রদর্শন করাই এই প্রস্তাবের উল্লেখ্য।

দেশে জাতিতেদের আমাদিগের নিয়মটা সৰ্বাপেকা অধিক মান্য এবং লোকের মনে অভিশয় বন্ধমূল। এই নিয়মের দোষ গুণ বিচার কর। আপাততঃ আমাদিগের অভিপ্রেত নহে। পরস্ত যাহাতে জাতিভেদনিয়ম শিথিল হইয়া না যায়, যদি কোন সময়ে এক্লপ কোন উপায় অবলম্বন করা প্রয়োজন হইয়া থাকে, তাহা হইলে সর্বাগ্রে বিভিন্ন জাতির পরস্পর বিবাহ নিষেধ করা আবশ্যক হই-য়াছিল। জাতিভেদের প্রধান অবলম্বন বংশমর্য্যাদা এবং বুক্তি-বিভাগ। মাতা হীন-শ্রেণীস্থ হইলে সন্তান বংশ মর্য্যাদা বিষয়ে পিতা অপেকা খৰ্ব হয় এবং মাতা শ্ৰেষ্ঠ-বংশজা হইলে তাঁহার গৌরব সর্বতো-ভাবে বিলুপ্ত না হইয়া অণ্স পরিমাণে সস্তানে জাগরক থাকে এই নিয়ম পৃথি-বীর সকল দেশেই দেখিতে পাওয়া যায় 1 পিচ়কুলে পুরুষান্ক্রমে হীন শ্রেণিতে বিবাহ হইলে বংশগৌরৰ নিভাস্ত খর্ব হয়। আর উপযুগের শ্রেষ্ঠ বংশোদ্ভ ত কনা গ্ৰহণ করিলেও সন্ততি সর্বতে ভাবে পিরুবংশদোষ হইতে বিমুক্ত হইতে পারে न। डेशत (इंजु किंडूई वना गाँहें(ज পারে না, কারণ ইটি কেবল লোকের ধারণা মাত্র। ফলত ইহাতে নিগুঢ় যদিও কিছু থাকে, তাহার বিচার করা প্রকৃত-প্রস্তাবে অপ্রয়োজন। জাতি গৌরব ও कोनीनामशामा এতছয়ের মধ্যে ছূল ছুটি कार्या विरमव अन्द्रांत विवय विनय प्रके

हया এक, कन्या एक नचकीय, अश्वर, কন্যা গ্ৰহণ সংক্ৰাস্ত। কোলীন্য ব্যব-হারের প্রচলিত নিয়ম এই যে সমান কিম্বা কিঞ্চিৎ হীন বংশের কন্যাগ্রহণ প্রকৃট क्राल पृष्ठीय नटर, कन्मा पान निषद्य এরপ পাদখালন সাতিশয় নিন্দনীয়, আর তুল্য বংশে আদান প্রদান করাই সর্বোৎ-कृषे ।

गाहा र्डेक, এडएम्टन किनीना नात्रा সাম্পূতিক, আর জাভিভেদ পদ্ধতি তদ-পেক্ষা অনেক পুরাতন। যথন কোলীন্য नियम धें जिल हम नाई, जर्थन ताथ हम বর কন্যা কেবল এক জাতি হইলেই যথেষ্ট হইত, বংশ ভাল কি মন্দ্র সে বিচার করা रहेउ ना, कतिनात डेशरगांशी कान नात-হাও হির হয় নাই। মনু ও অন্যান্য मा जिकादित ही निवर्तत कना शहन दिध বলিয়া গিয়াছেন, কিছু হীন জাতীয় ব্যক্তিকে পতিত্বে বরণ নিতান্ত নিন্দনীয় গণ্য করিয়াছেন। অবুনা বিভিন্ন জাতির मर्शा निवार अककालीन निविक्त। देश আলোচনা করিতে করিতে প্রতীত হই-বেক যে, প্রাচীন জাতিভেদ পদ্ধতি আর रेमांनीखन (कोलीना नावका এ अश्रम একরপ অর্থ থ নারী ছীনবংশভাত ছইলে দোষ নাই. কিন্তু বর উৎকৃষ্ট বংশকাত ছওয়া একান্ত পক্ষে আবশ্যক। অত এব कां जिल्ला नियम जनर कोलीना अथा পরক্পারের ভূলনা করিলে বোধ হইবেক যে কালসহকারে যেমন বিভিন্ন জাতির मर्था विवाह निविद्य हरेगा निवाहर मिरे

শ্ৰেণিতে বিভক্ত হইয়াছে, এবং পূৰ্বকালে ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ বিষয়ে ষেরপ নিয়ম ছিল, অধুনা কুলীন শ্রেণ সমূহ মধ্যে সেইক্লপ নিয়ম প্রচলিত হই-পরস্তু কুলীন মৌলিকদিগের মধ্যে বুল্কিভেদ নাই। বোধ হয় এত-দ্দেশে মুসলমান ও অন্যান্য অহিন্দুদিগের প্রাছ্রভাব, যে সময়ে আরম্ভ হইয়াছিল তদপেক্ষা কিছুকাল পরে হইলে কুলীন ব্যবস্থা সম্পূর্ণ রূপে পরিণত হইয়া উপ-রোক্ত বিষয়েও জাতি:ভদ নিয়মের তুলা হইয়া উঠিত।

যাহা হউক বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ নিষিদ্ধ হওয়াতে এখন আর বর্ণসঙ্কর হয় न।। किन्नु जे निरंग्ध करे छेल्ल्स्ट छा।-রিত হইয়াছিল কি অন্য কারণে প্রচলিত হওয়াতে সহজেই বর্গসকর নিবারিত रहेग्राह, जाहा बना गांग्र ना। वर्गमकत पूरे প্রকার, এক উৎকৃষ্ট জাতির ঔংসে হীন বর্ণের গর্ভজাত, দিতীয় তদ্বিপরীত। আবার যেনন মৌলিক চারিবণের মধ্য হইতে বর্ণদক্ষর হইতে পারে, দেইরূপ চারিবর্ণ হইতে উৎপন্ন বর্ণসঙ্গর হইতে দিতীয় কম্পের বর্গসঙ্কর হইতে পারে। এইপ্রকার সোপান রন্ধি হইলে পরিশেষে জাভিভেদ বিলুপ্ত হওয়া অসম্ভাবিত नरह। कार्त नश्माञ्चनां जिया ना থাকিলে ক্রমশ: ব্যবসায়ের প্রভেদও অদৃশাহ্য ৷ মনুষ্য অনুকরণ-বৃদ্ধি অনু-সারে স্বভাবতই পিতার ব্যবসা অবলম্বন করিয়া থাকে। কিছু বিভিন্নতা থাকিলে রূপ আবার এক একটি জাতি কয়েকটি কথন কথন মাতামহের ব্যবসাও অবল-

দ্বিত হইতে পারে; অতএব হীন জাতির কন্যা গ্রহণে যদি ব্যবসা-ব্যত্যয়ের কতক্ সম্ভাবনা উপস্থিত হয়, স্থীন জাতির পতি বরণে অবশ্যই সেই সম্ভাবনা গাঢ়তর हरेतक। এবং गिम्बा जिन्म मगुरहत मरधा এইরপ গোলযোগ উত্তরোক্তর অধিকতর হইবেক। অতএব বর্ণসঙ্করের বৃদ্ধি সহ-কারে বংশগোরবের সহিত রুক্তিভেদ লোপ প'ওয়া সম্ভব। বিভিন্ন জাতির পরক্ষার বিবাহ নিষিদ্ধ হওয়াতে সেই সম্ভাবনা দ্রীকৃত হইয়াছে।

পারস্ত মনুষ্য কামান্ধ হইলে কথনই বিধানের বিচার করে না। শাস্ত্রীয় প্রণয়োক্ত যুবক যুবতীর কখন জাতি বিচার থাকে না—অতএব যৌবনাবস্থার স্বভাবসিদ্ধ যথেকাচারিতা দমন করিবার উপায় না থাকিলে কেবল শাস্ত্রোক্তি দারা ভিন্ন জাতির বিবাহ বন্ধ হয় না। কিন্তু যখন কাৰ্য্যে দেখা যাইতেছে, বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ সম্পূর্ণরূপে রহিত হইয়াছে, তখন অবশ্যই অনু-মান করিতে ছইবেক যে, ইহার প্রতি প্রবল কারণ বিদ্যমান এমত কোন আছে, यद्दाता पत्रसात डेक প্रकात বেচ্ছাচার নিবুত হইয়া আছে।

এক্ষণকার প্রচলিত ব্যবহার অনুসারে সেই স্বেচ্ছাচার নিম লিখিত কারণে পরাহত হইয়া আছে যথা -----

>। বর ও কল্যা এ ছুয়ের মধ্যে এক জন অধাৎ কন্যা স্বয়ং বিবাহ করিতে मण्युमान ना कतिरण कनाति निवाद इस कनामान किटल देवत विवाद इस।

না। স্থতরাং পিতা য ছাকে দান করিবেন, তদ্ভিন্ন অন্য পণ্ডি বরণ করিতে কদ্যার ক্ষণতা নাই।

२ । कनात ए। तग्रम विवाह हम्. তৎকালে পতিকামনা আদে মনো-মধ্যে উদিত হইতে প'রে না স্বতরাং অনুরাগ বশতঃ ভিন্ন জাতীয় পাণি এহণ করা অসম্ভাবিত।

অত্ঞা কন্যা সম্প্রদান নিয়ম আর নিত'ন্ত শৈশবাবস্থায় বিবাহ এই ছুই প্রথা নলবৎ থাকাতে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ ও মৃতন উৎপক্তি রহিত হইয়াছে।

প্রাচীন কালে আমাদের দেশে নানা রূপ বিবাহ প্রচলিত ছিল। মনু অফ প্রকার পদ্ধতির কথা লিখিয়াছেন।

১ম। ব্ৰাহ্ম বিবাহ।

আচ্ছাদ্য চাৰ্চ্চয়িত্বাচ শ্রুতশীলধতে স্বয়ং। ञ छूर्रामानः कनाया वारकाश्याः अर्की द्विषः

বিদ্বান্ ও সক্তরিত্র পাত্র দেখিরা পরম সমাদরে তাঁহাকে আহ্বান পূর্বক বস্তাদি मान महकारत कना। मञ्जामान कतिरल वाका বিবাছ হয়।

२ ग्रा देवन निनास।

যজ্ঞে তু বিভতে সম্যপ্ৰত্বিঙ্গে কৰ্ম কুৰ্বভে। अनम् जा मजानानः देननः धर्माः अठकात् ॥

यक्कांत्रष्ठ कतिया मिटे यद्ध्यत व्यनुकारम পারে না, পিতা কিখা অপর ব্যক্তি ্নিযুক্ত পুরোহিতকে বসন ভূষণাদি সমেত

ওয়া আর্ম।

এकर शाबिवनः एवं न! वहामामाग्र शर्वाजः। कता थानां वर निभिनन दर्भः भर्म म डेहार्ट ॥

বরের নিকট এক বা ছুই গো-মিখুন शहन भूर्वक गर्भा निभ कगा मान कतितन आर्म निनांश हरा।

৪ গ। প্রকাপতা বিবাহ।

সহেমৌ চরতাং ধর্মমিতি ব'চামুভাষ্য তু। জ্ঞাতিভ্যো দ্রবিশংদত্ত্বা কন্যায়ৈচৈবশক্তিত:। কন্যা প্রদানমত্যর্চ্য প্রাজাপত্যো বিধিঃ বা তথা কন্যা প্রদানং স্বাচ্ছ দ্যাদাসুরো ধর্ম উচাতে

ই ছারা উভারে একত্র ছইয়া ধর্মানুষ্ঠান कक्रम এই कर्णा विलया। ममाप्त शूर्वक कन्या मान कतित्व थोकाशका निराह रहा।

মনু বলিয়াছেন গে এই চারি প্রকার বিবাহ জ্ঞানবান লোকের বিবেচনায় ব্রাহ্মণ দিগ্যে পকে প্রশস্ত। আর ইহাতে যে সন্তান উৎপন্ন হয়, ত'হারও বিত্তর গুণ-कीर्द्धन कतिग्राट्डम ।

এই চারি প্রকার বিবাহের এক প্রধান अक कना मन्ध्रमान, श्रेत्र हेरात मध्य देवत ও आर्म विताह शही वाकित मधा প্রচালত থাকা সম্মাবিত নছে, কারণ देवव विवादश्त विधि मध्या উक्तिचिछ यका-मुक्रीन माधात्र वाकिपिरगत करण-माधा नहर । आर्थ विवाह रम रकतन अधिकिरशत মধ্যেই প্রচলিত ছিল, ত'হা ঐ নামের দারা প্রতিপদ হইতেছে।

অতএব সংসারী ব্যক্তিদিণের মধ্যে কেবল প্রজাপত্য ও ব্রাক্ষ বিবাহই প্রচলিত থাকা অনুমিত হইতেছে। এতদ্-बरग्रह अक्रियांत शहनभात देवलक्ष्मण ब्यामद्रा

সম্যক প্রকার অর্বগত নহি, স্থুভরাং उदिवस्य किनेल এইमां वला गाँटरंड পারে যে, উভয় বিবাহেই কন্যা সম্পূদান করিতে হইত, অর্থাৎ কন্যা স্বেচ্ছামতে স্বাধীনভাবে পতি বরণ করিতে পারিত न।। किहु अना श्रकांत निनाद्य এ निषदा বিস্তর প্রভেদ দৃষ্ট হইতেছে।

৫ ম আমুর বিবাহ।

इंशांट कमा अमीन कतिए इस नी. বর স্বেচ্ছানুসারে গ্রহণ করেন। অধি-কিন্ত্র শুক্ত প্রসান করিতে হয়। স্থতরাং এক দিকে ছুর্জায় বনিতারত্ব-লাভবাসনা,-অথবা ততোৰিক অপকৃষ্ট প্ৰবৃদ্ধি, আর यना मिरक धनरलांख, हेशरक विवाहक रिशा জাতিব্যবধান অথবা শাস্ত্র–নিষেধ কত মণ প্রবল শাকিতে পারে? বর্তমান কালে কোলীন্য মধ্যাদা অনুসারে শুলক शहरात अथा चारह। भूर्वकारम रकोनीना-রীতি প্রচলিত থাকিবার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না, সুতরাং আপাততঃ ছিল নাই বিবেচনা করিতে হইবেক। অতএব বংশগৌরৰ অনুসারে শুক্ক গ্রহণ বিষয়ে কেবল এই মাত্র অনুমান করিতে পারা বায় যে, হয়তো অর্থ দিয়া উচ্চ বর্ণের কন্যা গ্রহণ করিতে পারিত। স্বভরাং শুক্ক গ্রহণের অবশিষ্ট হেতু এই থাকে যে, লোকে রূপবতী কি গুণবতী কন্যা বিবাহ করিবার মানসে শুক্ক প্রদান করিত। কিন্ত रेममवावयांग्र कन्मात द्वार छन विहास करा

বিহুম্বনা মাত্র, অতএব আম্মর বিবাহের चल कना (य तेथ वयम অভিক্রম করিত, এরপ অনুমান নিতান্ত অসমত নহে। বিশেষভঃ শুল্কগ্রহণের রীতি প্রচ-লিত থাকিলে, ক্রমশঃ তৎসহকারে এই এক নিয়ম জন্মলাভ করে যে, কন্যার রূপ, গুণ ও যৌবন অনুসারে পণের বৃদ্ধি হয়,অতএব শুক্রগ্রহণস্থলে রজঃখলা হইবার পূর্বে কন্যার বিবাহ দিলে কন্যাকর্ত্তাব ক্ষতি वहें लखा इहेवांत कथा नाहे. सूखतार লোকে লভ্য চেষ্টাই করিত এবং তদভি-প্রায়ে বয়ঃক্রম সম্পর্কীয় নিষেধ মানিত না. ইহাই সম্ভব বোঁধ হয়।

७ के शिक्षर्व विवाह।

रेष्ट्रग्राटनगानामश्रत्यांभः कनगाग्राम्ह वतमाह। গান্ধর্বঃ সত্ বিজ্ঞেয়ে। মৈথুনাঃ কামসম্ভবঃ ।।

ইহাতেও সম্পূদানের সম্পর্ক নাই। বিশেষতঃ উভয়ের স্বেচ্ছাক্রমে বিবাহ रुटेल क्यांत वयम चाम्भ वश्मतंत्र मान থাকা কদাচই সম্ভাবিত নহে। স্বভরাং এরপ বিবাহ বিভিন্ন জাতির गरशा দহজেই হইতে পারে।

৭ ম রাক্ষস বিবাহ

হয় দিয়ে। চ সহসা ক্রোশন্তীং ক্রদতীং গ্রহাৎ। প্রসম্ভ কন্যাহরণং রাক্ষসে৷ বিধি রুচাতে ॥

এরপ বিবাহেও জাতিবিচার থাকে না। তমতীত, আমূর ও রাক্ষ্স বিবাহ এ উভয়ে क्रकें क्रियान मित्रापृत्रा क्षेत्र पृष्टे इहेरवक

একত্র অর্থ বল, অন্যত্র বাহুবল এইমাত্র প্রতেদ।

৮ ম পৈশাচ বিবাহ।

ছু প্তাং মন্তাং প্রমন্তাং বা রহে। যত্রোপগছ ভ সপাপিতে বিবাহানাংপৈশাচশ্চাউমোহধমঃ ॥

ইহ'কেও বিৰাহ বলা যাহা হউক, ইহাতে আর জাতিবিচার বা সম্প দান-প্রক্রিয়া বা বয়ঃক্রম-নিয়ন থাকিবার সম্ভাবনা কি? এই চারি প্রকার निकेंग्रे विवाद मन्त्र मात्र मध्यव पृष् হয় না এবং বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাই ও অধিক বয়সে কন্যার পরিণয় ছুই সম্বদ বোধ হয়।

মনু লিখিয়াছেন যে আমুর रेशभाठ विवाह कनाठ कर्डवा नटह। ত্তরাং বোধ হইতেছে যে, চারি প্রকার অপ্রশস্ত বিবাহের মধ্যে এ ছটি যার পর নাই হেয়।

गिन किवल एक्कशर्व कतितारे जायत विवाह विलया थर्डवा हम, जाहा हहेल এ বিবাহ অদ্যাপি প্রচলিত আছে বলিতে इडेर्तक: किन्न आिक कानि श्रेष नहेत्रा যথাবিধি সম্প্রদানমন্ত্র পাঠ সহকারে य विवाह हहेगा थारक, डाहारक रवाध হয় আছুর বিবাহ বলিত म। দানের সময় অগ্নি সাক্ষী করা হয় এবং ছোম ইত্যাদি কার্য্য ও অমুষ্টিত হয়। কিছু তন্তাবং বোধ হয় আসর বিবাহে रहेळ ना । हेमानीखन कांटन कर्गा-ट्य প्रश-मान कर्खारक কন্যার যৌতুক বলিয়া ধর্ত্তরা ; যদি এ সিক্ষান্ত সভ্য হয়, তবে পণ্যাহী পিভা কন্যার ধন অপহরণ করেন বলিভে ইউন্নে

াত শলে পাঠক গ্রেকিডেপারিবেন (म. भक्क्षुमान क्षेत्र) क्षेत्र विद्याः, (स मकल বিবাহে ভাহার বিধান ছিল ন!, তাহ। কাল সহকারে রহিত হইয়া গিয়াছে; কেবল এই কথা সিদ্ধ করাই লেখকের অভি-প্রেত। আমুর বিবাহ নিকৃষ্ট, মুতরাং তৎসম্বন্ধ সম্পূদানের নিয়ম নির্দ্ধিট না থাকাই স্বভাৰতঃ অনুমিত হইয়াছে। পর্ম আমাদিগের মতের বিরুদ্ধ কপা ওলিও পাঠকবর্গের গোচর করা আবশ্যক। কোলকুকের লিখিত 'হিন্দুখান্তের ' ডাই-किंगे भागक । जशमाथ उर्कशकानन कुछ বিশাদভঙ্গার্পর গ্রন্থের অনুবাদে পঞ্চানন মহাশয়ের লিখিত টাকাতে লিখিত আছে যে " একংশ ভদ্র ব্যক্তিরা ব্রাফা বিধি অমুসারেই বিবাহ করিয়। থাকেন, বি অন্যে কখন কখন আমুর গান্ধর এবং রাক্ষদ বিধানেও নিবাহ করিয়া থাকেন।" কিছ তর্কপঞ্চানন কিসের প্রতি লক্ষ্য করিয়া কোনু দেশ কোনু সময় সম্বন্ধে এই कथा निवाहिन, छोटा पृष्टे एय ना। छिन ইংরাজী অটাদশ শতাকার শেষভাগে জীবিত ছিলেন। অতএব এই অপ্পকাল शृति शास्त्र अवर ताक्षम निव १ शिशंख उ যে কিরূপে প্রচলিত ছিল, তাহার মর্মা পরিষ্কাররূপে বুঝা যায় না। ८ देश সাহেব লিখিয়াছেন যে "ভারতবর্ষের দক্ষিণ প্রদেশে আম্বর মতবাতীত অন্য কোন ৰিধানে বিবাহ হয় কি না সন্দেহস্থল। " বোধ হইতেছে যে ইনি কেবল পণের প্রতি লক্ষ্য করিয়াই এই কথা লিখিং ছেন। শ্রীমৃত ঈশ্বরচক্র বিদ্যাদাগর মহা-भग्न विधवविवाह विवयक প্রস্তাবের এক चल निषिद्राह्म, " देनामीर जामा-

পৈশাচ বিবাহ, কেবল মনু-নিষিদ্ধ নহে, এখনকার আইন অনুসারেও দণ্ড-

দিগের দেশে ছুই প্রকার মাত্র বিবাহ সচরাচর প্রচলিত আছে, ব্রান্ধ ও আমুর অর্থাৎ কন্যাদান ওকন্যা বিক্রয়।'' ইহা-রও প্রমাণ কি_{ছু}ই প্রকাশ নাই। ফলতঃ, যে তিন জন বঁহুদশী পিণ্ডিতের উক্তির উল্লেখ করা গেল, তাারা কেহই যে বিবাহের প্রক্রিয়ার বিষয়ে বিশেষ দুর্ফী করিয়া এই সকল কথা লিখিয়াছেন, তাহ। বোধ হয় ন।। এ স্থলে বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিতে লেখক নিতান্ত সমূচিত হইতে-ছেন। পরস্তু কেবল মনুর বচন ও নিয় লিখিত কএকটি কথার প্রতি লক্ষ্য করি-য়াই এরপ মত অবলম্বিত হইয়াছে। মহাভারতীয় আন্দি পর্বের ১১২ অধ্যায়ে মার্জীর সঁহিত পাণ্ডুর বিবাহের যে বৃক্তান্ত লিখিত আছে, তাহাতে বোধ হয় যে, সেই বিবাহ আমুর্মতে হইয়াছিল এবং ঐ বিবাহ শল্যের গুড়ে । ইয়া হস্তিনা-পুরী:ত নিৰীহ হওয়াতে ক্রিয়ার অভাব অবুনিত হইতেছে। আর ঐ পর্বের ২২১ অধ্যায়ে লিখিত আছে, বাস্থদেন অর্থভূয়িষ্ঠ বাক্যে किंदिनन ' अर्ज्जून आमामिरेनत कूरलत আৰ্মাননা করেন নাই, এবং সমধিক সম্মান রক্ষা করিয়াছেন। তিনি তোমা-**मिशिक अर्थनुक मान करतम ना विनिहार्ड** অর্থ দারা স্কুভদাকে গ্রহণ করিতে চেষ্টা করেন নাই। স্ব দ্বরে কন্যালাভ কর। অতীৰ ছব্ৰহ ব্যাপার এই জন্য ভাহাতেও সক্ষত হন নাই, এবং পিতা মাতার অবুমতি এইণপুৰ্বক প্রদুর্গ কন্যার পাণি এছণ কুরা তেজন্বী ক্ষত্রিয়ের প্রশংসনীয় নহে। অতএব জামার নিশ্চয় বোধ **ুইতেছে, বুক্তাপুল ধনপ্তয় উক্ত দোষ** সমন্ত পর্যালোচনা করিয়াবলপূর্বক সভ-<u>জাকে হরণ করিয়াছেন।' ইত্যাদি।</u>

নীর বটে । র'ক্ষস বিবাহ আসুর বিবাহাপেকা মন্দ, এরপ এখনকার শিষ্ট সমাজে বোধ হইবেক; তথাচ মনু আগুর বিবাহকে নিষিদ্ধ করিয়া উক্ত বিবাহকে যে বিহিত করিয়া বিয়াছেন, ইহার হেতু নির্দেশ করা আমাদিবের অসাধ্যা পরস্ত রাক্ষস বিবাহও আইন মতে নিষিদ্ধা।

অতংপর বেবল গান্ধর্ব বিবাহ অবশিষ্ট থাকে। এ বিবাহের প্রতি শাস্ত্র
কিয়া আইন নিষেধ অসত্ত্বও ইহার ব্যবহার নাই। কিন্তু ইহা প্রচলিত শাকিলে
কখন কখন বিভিন্ন জাতির মধ্যে শিক্ত হটত সন্দেহ নাই। অতএব ব্রাহ্ম ও প্রাজাপত্য বিধি মতে সম্পুদান নিয়ম প্রবল হওয়'তেই বর্ণসন্ধর নিবারিত হটয়াছে বলিতে ইউবেক।

এ কালে সম্পূদান-রীতি দার পর
াই প্রবল হইয়াছে। ইহার ছই অক্স।
এক, কন্যা কোন মতেই খ্যাং বিবাহ
করিতে পারেন না, কন্যা বিবাহ করিতে
অধীকার করিলেও দানের ব্যাঘাত হউতে
পারে না। দিতীয়, কন্যার অভিভাবক্ট তাহার বিবাহ দিবার দায়গ্রস্ত,

বাবু কালী প্রসন্ধ সিংহের অনুবাদ দৃষ্টি কর] ইহাতে প্র তপন্ন হইনেক যে অর্থ দ্বানা কন্যা গ্রহণ দলে "প্রদন্ধ। কন্যার " পিতা মাতার অনুমতি গ্রহণের প্রয়োজন হইত ন:। অত্রব এইক্ষণে আম্বর মত প্রচলিত নাই বলিয়াই নিদ্ধান্ত হইতেছে।

২। সন ১৮১০ স'লের ৪৫ আইন পিনেল কোড ১৭৫ ধার। দিতীয় প্রকরণ। ১। এ এ প্রপ্র হু হীয় প্রকরণ।

নীর বটে^২। র'ক্ষস বিবাহ আস্থর এবং ঐ দায় হইতে **ওঁছার অ**ব্যাহতি বিবাহাপেকা মন্দ, এরপ এখনকার পাইবার কোন উপায় নাই।

> সতা বটে যে, কন্যা ইচ্ছা জনিচ্ছা প্রকাশ করিলে পিতা স্নেহরশতঃ অবশ্যই তাহার বিবেচনা করেন। কিন্তু এতদ্বারা কন্যার অধ্পন মত গ্রাহ্থ করাইবার বিষয়ে কোন শ্বত্ব জন্মে না। এবং পিতা কর্তৃক বিক্লকাচরণ হওয়াও অসন্তাবিত নহে।

> পূর্বকালে সম্পূদানের নিয়ম এতাতৃশ কঠিন ছিল না। শান্তে দেখা যায়,

ত্রীনি বর্মাণ্টিকৈত কুমার্যত্বমতী সতী। উন্ধন্ত কালাদেতম্মাদিন্দেত সদৃশং পতিং॥ অদীয়মানা ভর্তারমধিগচ্ছেদ্ যদি স্বয়ং। নৈনঃকিঞ্চিদ্বাপ্যোতি ন চমং সাধিগচ্ছতি॥

রজন্মলা হইবার পর কন্যা তিন বং-সর কাল প্রতিক্ষা করিবেক। তদনস্তর অনুরূপ বরে আল্লাসনর্পণ করিবেক। কেহ সপ্রাদান না করিলে কন্যা যদি স্বয়ং স্থানী বরণ করে, তাহাতে তাহার নিজের কিন্তা পরিপ্রতার কোন প্রত্যবায় হয় না।

অত্তব কন্যাকে সম্পূদান না করিলে
বিবাহ ইইতে পারে না, একথা শাস্ত্রদম্মত
নহে। বরং বালিকা-বিবাহ-নিয়ন উল্লেখন
করিবার ইক্ছা করিলে এই বিধি অনুসারে
কৃতকার্য্য হইতে পারা যায়, কারণ মন্
ব্রাফা বিবাহ এবং অপ্রাপ্ত ব্যবে অন্যার
বিবাহ বিভালক্ষে হণ্যান বরের প্রাপ্তম্ব ব্যক্তিরা বিয়োগিয়াছেন। অনস্ত্রা লিখিয়াছেন যে, যাবজ্জীবন শ্বতুমতী হইমা
কন্যা ধুহে থাকিবেক, সেও বরং ভাল, ज्ञथानि विमामिश्चनिवशीन शांद्र कना-मान क्यांठ कतिरव ना।

কিন্তু বিশেষ বিচার করিলে সকল বরেই প্রায় কোন কোন গুণের হীনতা ছুট হইগ থাকে। ছুতরাং শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে মনোনীত পাত্র অভাবে কন্য র বৈষাছদিতে বিলম্ব করিলে পিতার দোষ হইতে পারে না। পরিশেষে কন্যা বয়ঃ প্রাপ্ত হলৈ যতুগুলি বর উপত্বিত থাকে, তৃৎসমুদায় তাহাকে প্রদর্শন করিয়া পিতা এই বলিতে পারেন যে ইছাদিগের মধ্যে এই ব্যক্তির দোষ সর্বাপেক্ষা অপ্প, অত্তর্গব ব্যক্তির দোষ সর্বাপেক্ষা অপ্প, অত্তর্গব ইছা করিলে শাস্ত্রমতে তুমি অগ্নংইরার কিম্বা তোমার অভিলাষ অনুসারে ক্ষন্য কোন ব্যক্তির পাণ্ডিগ্রহণ করিতে পার। "

মুর্জাগ্য বশতঃ দেশাচার মতে কুল ও আচারে শ্রেষ্ঠ ইইনেই আমরা বরকে উৎকৃষ্ট বিলয়া গণ্য করিয়া থাকি এবং জাষার লারী রক ও মানসিক সহস্র দোষ বাকিলেও বিবাহ দিতে অসমত হই না। কুলজি দৃটে যদি দোব গুণের প্রকৃত্ মীমাংসা সম্ভব হাা, তাহা হইলে পতি মনোনীত করণের ভার কন্যার প্রতি অর্পণ করিবার প্রয়োজন থাকে না এবং পিতার সম্পুদানভার গ্রহণের পক্ষেত্ কোন বাধা থাকে না, স্কুতরাং মনুর বচন

কেবল পু^{*}থিতেই জান্ধল্যমান রহি-য়াছে।

ফলতঃ সম্পুদাননিয়ম প্রবল করি-বার বিষয়ে শাস্ত্রকারদিগের একটা নিগুঢ় অভিপ্রায় থাকা অসম্ভব নহে। বিবাহের ভার কন্যার নিজ হস্তে না থাকিয়া পিতা কিম্বা ভদভাবে অপর গুরু জনের প্রতি, সমর্পিত হওয়াতে আমাদিগের দেশে কন্যা সন্তান প্রায় অবিবাহিত থাকে না।

প্র:চীন গ্রীক জাতির মধ্যে কোন ঋষি তুল্য ব্যক্তি সম্বন্ধে একটা গণ্প যে, দৌবন কালে তাঁহার মাতা তাঁহাকে বিবাহ করিতে অনুরোধ করায় বলিলেন '' এখন আমার বয়স এত অপ্প বয়সে বিবাহ করা নহে। '' পারে কএক বংসর অতীত হইলে তাঁহার মাতা তাঁহাকে পুনরায় ঐ विषद्यंत जना অনুরোধ করাতে विन-লেন " এখন আমার অধিক হইয়াছে, এত अधिक वग्रदम বিব†ছ উচিত নহৈ ফলত: ลาลา कांत्र (भ विवाह করিতে ইচ্ছা হয়, সেইরূপ অনেক ক'রণে লোকের মনে বিকাহ করিতে অনিচ্ছা-ও হইয়া পাকে। অতএব অপরে চেষ্টা कतिया विवाह ना मिल्ल समग्र विर्णाल লোকের বিবাহ হয়ই না, একথা নিতান্ত युक्ति विक्रम नट्र।

আমাদিগের শাস্ত্রকারেরা বিলক্ষণ বুঝিয়াছিলেন যে, অন্ততঃ কিছুদিন গুহুখা-শ্রমে থাকিয়া পুজেংপাদন করা মনুব্যের

৪। আমালিগের দেশাচারের মধ্যে কভঙলি শাস্ত্রের কুটার্থ ধরিয়া বলবং ছইলাছে। অভএব ভাঙাদিগের সহিত ভুলনার আমালিগের যুক্তি নিভার হাল্যাক্ষান মহে।

অবশ্য কর্ত্তব্য কর্মণ। অর্না ইউরোপীয় পাশুতগণ অতিরিক্ত প্রজ্ঞাবৃদ্ধির
কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যতা বিষয়ে নানা প্রকার মত
প্রকাশ করিয়া থাকেন বটে; কিন্তু জগতের
তর্মণ বয়সে এপ্রকার কোন চিন্তার উদয়
হয়নাই। পৃথিবীর শাসোংপাদিক, শক্তি
ও লোক সংখ্যার সামপ্রস্যা বিষয়ে কাছার
মনে কোন প্রকার সন্দেহ জন্মে নাই।
যাহাতে প্রজার্ম্বিল, অরণ্য প্রকালে তাবং
হিংস্র পশুর ব্রাস হয়, পূর্বকালে তাবং
লোকের কেবল সেই চেন্টাই ছিল।
ইহাতে বংশর্মিল হওয়া পৃথিবীর পক্ষে
নিরবচ্ছিল্ল লাতের বিষয় বলিয়াই লোকের
বিশাস ছিল।

আমাদিগের শাস্ত্র মতে পুত্রোংপাদন না করিলে পিচৃষ্ণণ হইতে
মুক্ত হওয়া যায় না। মনু লিখিয়াছেন, পুত্র না হইলে পুং নামক নরকগামী হইতে হয়, এবং পুত্র পোস্রাদির
দারা অর্গলাভ হইয়া থাকে। এই জন্যই
বোধ হয় হিন্দু শাস্ত্রকারের। বিবাহের
অবশ্যকর্ত্রব্যতা ধার্যা করিয়া দিয়াছেন।

৫। পণ্ডিত্তবর জীযুত উইলসন সাহেব লিখিয়াছেন বে পুর্বকালে ছিল্ডুদিগের মধ্যে ব্রক্ষচর্য; আশ্রমে বিদ্যাভ্যাস সমা-পনান্তর গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ না করিয়া একেবারে বানপ্রস্থা বা সন্ত্যাস আশ্রম অব-লহ্মন করা নিষিদ্ধ ছিল; পরে বৈরাগ্য ধর্মের মাহান্ত্য। অধিক বিবেচিত ছওয়ায় ঐক্লপ নিষেধ রহিত ছইয়াছে। উইলসন সাহেবের পুস্তক উপস্থিত আমান্দিগের হস্ত-গত না থাকাতে বালম ও পৃষ্ঠার উল্লেখ ক্রিভে পারা গেল নং।

অপত্যোৎপাদনের নিমিন্দ্র সকলেরই বিবাহ করা কর্ত্তব্য, অবিবাহিত থাকা
পৃথিবীর অমঙ্গলের কারণ, আর অপরে
বিবাহ না দিলে অনেক সময়ে বিবাহ
করাই হয় না, একথা গুলি স্বীকার করিলে
পিতার প্রতি কন্যার বিবাহ দিবার ভার
অর্পণ করা শাস্ত্রকারদিগের পক্ষে নিতান্ত
মৃক্তিবিক্লন্ধ কার্য্য বলিয়া বোধ হইবেক না।

অতএন হিচ্দুশাস্ত্রের উন্নতি সহকারে मञ्जानात्मत्र नियम अनल इडेग्राट्ड, এकथा সর্বদিকেই সঙ্গত বোধ হইতেছে। পূর্বে সম্পূদান না হইলেও বিবাহ হইতে পারিত, কিন্তু তাহা শাস্ত্রানুসারে প্রাশংস-নীয় ছিল না, একণে শাস্ত্ৰীয় বিধি প্ৰবল হইরা সম্পূদান ব্যতিরেকে বিবাহ অর্থ-চলিত হইয়াছে; পূৰ্বে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ হইয়া বর্ণসক্ষর উৎপাদিত হইত, সম্পুদানের নিয়ম প্রবল হওয়াতে তাহা রহিত হইয়াছে, এমন কি, জাতিতেদ-বিধানের ভূঢ়তার সঙ্গে সঙ্গে তদনুরূপ পদ্ধতির এক নূতন স্ষ্টি হইয়াছে। সম্রা-मान-निगरनत **शिवृक्ति** ७ ७०८फरण कन्। অবিবাহিত থাকিতে পারে না, এবং তক্ষেতৃ প্রজাবুদ্ধির স্ববিধা হইয়াছে। অতএব সম্পুদান-নিয়মকে বিবাহ-প্রক্রিয়ার মধ্যে একটি প্রধান অঙ্গ निवा अवना है मोनिट इंडेरवक।

এতাদুশ বিস্তারিত তর্কের দারা সম্প্রদান-নিয়মের আবশাকতা স্থাপন চেন্টার
উদ্দেশ্য এই যে, ইহার সহিত বালিকাবিবাহ প্রাণাটী সর্বতোভাবে সংক্ষা
আছে।

অধিক বয়সে বিবাহ দিবার রীতি থাঞ্চিলে কন্যা আপনার মনের ভাব ৰুনিতে পারে এবং ভাবি স্থপ ছঃখের বিচার করিয়া কোন ব্যক্তিকে মনোনীত এবং ক'হাকেও আপনার অযোগ্য বলিয়া থির করিতে প'রে. আর কন্যা শ্বীয় অভি-**ক্রি প্রকাশ করিলে পিতা ক'লে কাজেই** তাছার অনুমোদনে বাধ্য হয়েন ৷ দেশা-চার কিয়া শান্ত্রীয় বিধিতে কখনই মনুষ্টোর মানসিক প্রবৃত্তির উচ্ছেদ হয় না, সহস্র চেষ্টাতেও মনুষ্যের স্বভাব্যিদ্ধ অপত্য-स्त्र विमुश्च इडेटड शादत ना। बाकित्क निवांश कतिन ना, " कना क कथा বলিলে নিভান্ত পাষ্প না হইলে তাহার অন্যথা করিতে পারে না ৷ অতএব নিতাস্ত শিশু ভিন্ন বয়ঃপ্রাপ্ত কন্যার প্রতি পিত। কদাচ সম্পূদানের সম্পূর্ণ অধিকার পাইতে পারেননা। এতদ্দেশে বালিক:-বিবাহ-প্রথা প্রচলিত না থা কলে সম্প্র-দানের নিয়ম কদাচই এতাদৃশ উৎকট হইতে পারিত না।

অন্যান্য দেশেও কন্যা দানের নিয়ম
আছে। পিতা কিছা তাঁহার স্থানাভিবিক্ত
অন্য কেই গির্জাতে উপস্থিত থাকিয়া
কন্যাদান না কালে বিবাহ সমাধা হয় না।
পূর্বে ইউরোপে বড় বড় জমিদারদিগের
মধ্যে বিবাহ উপলক্ষে পিতা কন্যাতে
ঘোরতর বিসম্বাদ হইত। অনেক সময়ে
গিতা বলপূর্বক স্বেচ্ছানুরপ জানাতাকে
কন্যাদান করিতেন, কন্যা অন্যের সহিত
অধ্যপাশে আবদ্ধ হইলেও পিতৃ
আন্তঃ অবহেলনে সক্ষম হইতেন নান

কিন্তু ইদানীং এরপে ঘটনা অতিশয় বিরল হইয়াছে এবং সম্পূদান কেবল প্রক্রিয়া মাত্র হইয়া উঠিয়'ছে। এতদ্বেশে অহিন্দু জাতিদিগের মধ্যে ধোল বংসর এবং দেশ বিশেষে অন্য নির্দ্ধিট বয়সের মধ্যে, রক্ষকের অনুমতি ব্যতীত কেহ কন্যা গ্রহণ করিছে পারেন না, এবং পিতাও উক্র ব্যবের মধ্যে কন্যার সম্মতি ব্যতীত কাহারও সহিত বিশহ দিতে পারেন না, উক্ত ব্যবের পরে কন্যা স্বেচ্ছানুরপে পতি বরণ করিতে পারে, তংকালে পিতার সম্মতির প্রয়োজন থাকে না, যে বেহ হউক, একজন উপ্রতি থাকিয়া কন্যা দান করিলেই কার্য্য সমাধ্য হয়।

এই প্রথার সহিত আমাদিগের দেশের নিয়মের তুলনা করিলে ক্পট প্রতীয়মান হইবে যে, ইউরোপীয়দিগের মধ্যে অধিক বয়সে বিবাহ দিবার রীতি থাকাতে সম্প্র-দান বিষয়ে পিতার কর্তৃত্ব হ্রাস হইয়াছে, আর এতদ্দেশে অপে বয়সে বিবাহ দিবার রীতি থাকায় পিতার ক্ষমতা বৃদ্ধি হইয়াছে।

এতি ধিবরে আর একটি প্রাণাণ পাওয়া যায়। বিবাহে কেবল কন্যাকেই দান করা শাস্ত্রীয় বিধি, তাহাতে কন্যা নিজ অভি-লাষ প্রকাশ করিতে পারে না বটে; কিন্তু পুরুষের স্বয়ং বিবাহ করাই উদ্বাহ প্রক্রিয়া অনুসারে প্রচলিত আছে, তাহার ইচ্ছানু-রূপ কন্যা প্রাপ্ত না হইলে বিবাহ করা নিতান্ত অসঙ্গত। কিন্তু অধ্না পুরের বিবাহ বিষয়েও পিতৃকর্কুত্বের প্রান্তরিব দৃষ্ট ইইতেছে। বরের পিতাই সমস্ত কর্ম করেন, বর কেবল মন্ত্রপাঠ মাত্র করি-য়াই সংসারী হয়েন। ইহার কলই হউক বা কৰে এই হউক, একটা এই দুষ্ট হইতেছে যে, এইক্ষণ পুরুষের বিবাহও অতি অপ বয়সে নিৰ্বাহ হইয়া থাকে, ইহাতে পুত্ৰ বিবাহ কালে ভাল মন্দ বিচার করিতে পারে না এবং তাহার মনের অভিলাষ প্রকাশ করিবার ক্ষমতাও থাকে না।ফলতঃ বিবাহ বিষয়ে মৌনাবলম্বন করাই একণে শীলতার মধ্যে গণ্য ২ইয়াছে। জতএব িবাহ বিষয়ে পিডার যে কর্ভুত্ব, পাত্র ক্ন্যার বয়সের সহিত তাহার বিস্তর সম্বন্ধ, ইহা পূর্বোক্ত প্রমাণের দারা স্সিদ্ধ হইতেছে। আর ইহা যুক্তিসঙ্গতও বটে। দশম ব্যায় বালিকা বিবাহ কাহাকে বলে তাহাই বুঝিতে পারে না, তাহাতে পিতার সহিত জেদ করিবার উপযুক্ত সাহস বা তেজ থাকিবার সন্তাবনা কি? *

প্রাচীন কালে রোমান দিগের মধ্যে বিব.হ বিষয়ে তিন প্রকার বিধি ছিল।

এক প্রকারে, বর কন্যাকে তাঁহার পিতা

মাতার নিকট হইতে ক্রন্ন করিয়া লইতেন,

এবং পতিগৃহে প্রবেশ কালে কন্যার

তিন খণ্ড ভামুমুদ্রা দিতে হইত।

দ্বিতীয় প্রকার,—প্রোহিতেরা দশ জন

সাক্ষীর সম্মুখে দেবতাদিগকে কতকগুলি
ফল নিবেদন করিয়া দিতেন এবং বর
কন্যা উভয়ে একত্রে একখণ্ড মেষচর্ম্মের
উপর উপবেশন করিয়া লবণ সংসুক্ত
এক থানি তণ্ডুলের পিউক (cake)
ভন্ষণ করিতেন, তাহাতেই তাঁহাদিণের
উভয়ের দেহ এবং আত্মা এক হইও।
ভার ভৃতীয় বিধি এই ছিল যে, কোন
প্রক্রম কোন রমণীয় সহিত একবংসর
কাল পর্যান্ত সহ্লাস করিলে ত'হাকে
ত্রীর ন্যায় অধিকার করিতে পারিতেন।
কিন্তু উহার প্রতিপ্রস্ব এই ছিল যে, ঐ
ত্রী সেই এক বংসরের মধ্যে তিন রাজি
পুরুষের নিকট অসমিহিত থাকিলে তাঁহার
উপর ঐ রূপ স্বন্ধ জনিতে পারিতেন।।

পারন্ধ বিবাহ বিষয়ে তদ্দেশীয় আইন-নির্দ্ধিট একিয়া মতেবর ও কন্যার সন্মতি প্রকাশ করিতে হইত। বরের পিতা বর্ত্তমান থাকিলে ভাঁহার সমতি ব্যতিরেকে বর বিবাহ করিতে পারিতেন না। আর কন্যার পক্ষে, হয় পিতা নত্ৰা তদভাবে অন্য অভিভাবক না থাকিলে আইন বল্লায় হইত না। সূত্রাং রোমীয় কন্যারাও বিবাহ বিষয়ে এতদ্দেশের স্ত্রালোকদিগের মত কিছু কিছু পরাধীমা ছিলেন। রোমীয়দিগের मार्था विवाह मचस्त्र वयरमत विवर्ध अहे निग्रम हिल (य, तत हर्युक्त वरमत अन्ध কন্যা দ্বাদশ বংসর বয়স অভিক্রম না করিলে কদাচ বিবাহ করিতে পারিত না। ভাহাদিগের মাধ্য সন্তানের উপরে পিতার অসীম ক্ষমতা ছিল ৷ পিতা আপন পুত্ৰ 'বিক্রন্থ করিতে পারিতেন এবং কখন

^{*} বিবাহ শক্ষের অর্থ পতি পত্নী বোধক জ্ঞান; ইহাতে ক্ষুতি শাস্ত্র বিশারদেরা এই ভর্ক করিয়া থাকেন বে " আমি পতি, ইনি ভার্য্যা " এই জ্ঞান বুঝায়, নতুবা "আমি ভার্য্যা ইনি জামার পতি " এরপ জ্ঞান না হইলেও বিবাহ শক্ষের ভাৎপর্য্য লোপ হর না।

কথন নিজ ক্ষনতার তাহার প্রাপদপ্ত পর্যান্তও করিতে পারিতেন। তথাচ ত ছাদিগের মধ্যে আমাদিগের नाम क्या पान जनत्क अगड कान हिन मा (ग. छाड़ात विनाह मा मिला मग्र। श्व उतार क देन देनत नाग्र मन्भु नारनत नियम উদর হইবার সম্ভাবনা ছিল না। বিশেষতঃ উজয় পক্ষের সমতি ও বয়সের বিষয়ে উপরি লিখিত নিয়ম থাকাতে রোমকন্যারা तिवाह विषया मर्निट्डाडारव याथीना ছিল। এমন কি ক্রমশঃ তাহারা এতা-पुन (त्राष्ट्रा) जिल्ली इहेबा जे हे ब्राहिन (य. कारर्थकी ग्रमिशटक পরাভৃত করণান্তর যগৰ রোমরাজ্য অতিশয় সমৃদ্ধিশালী অনেক স্ত্রীলোক তৃতীয় হয়, তথন প্রকার বিবাহের প্রণা অবলম্বন করিত, এবং তিন রাত্রির নিয়মটাও বণাবিধি পালন করিত, আর সকল দিক বছায় রাখিবার জন্য তথপুর্বে পতির সহিত লেখা পছাও করিয়া লইত।

রোমানদিগের মধ্যে পোটু সিয়ান ও
প্লিবিয়ান নামক ছুই শ্রেণি ছিল, তদ্মধ্যে
প্রথমটি প্রধান ও দ্বিতীয়টি নিক্ট বলিয়া
গণা হইত। কিন্তু ইহাদিগের মধ্যে গৌরবের যে বৈলক্ষণা ছিল, তাহা ঠিক ব্রাহ্মণ
শৃজ্ঞের ন্যায় নছে। ব্রাহ্মণেরা শৃত্রগণকে যেরপ হীন মনে করতেন পোটু সি
য়ানেরাও প্লিবিয়ান দিগকে নীচকুলোভুত বলিয়া, সেইরূপ ছুণা করিতেন
বটে, কিন্তু প্লিবিয়ানেরা স্বভাতীয়গণের
ক্ষেত্রা উমত করণ বিষয়ে শৃত্রদিগের
ন্যায় নিশ্চেট ছিল না। রোমানদিগের

আদিম অবহায় প্লিবিয়ান ও পেটি সিয়ান मिरात **गर्**धा विवाह मिरिक পেটি সিয়ানেরা এই নিষেধ রাখিতে মত্রবান হইত, দিগের চেটাতেই তাহা পরিশেষে রহিভ পরস্কু ঐ নিয়ম রহিত হ'ইবার পুর্বেও পেটি সিয়ান পুর্টদিগের সহিত প্লিবিয়ান কন্যাগণের বিবাহ অপ্র-চলিত ছিল না, কেবল তাহাতে এই মাত্র দোষ থাকিত ষে, সন্ততি বৰ্গ মাতৃ শ্ৰেণী অনুসারে প্লিবিয়ানদিগের মধ্যে পরি-গণিত হইত। ইহা অনুধাবন করিয়া দেখিলে বোধ হইবেক যে, পেটি-সিয়ান পুরুষেরা কেবল পিড় বিয়োগের পর স্বাধীন অবস্থা প্রাপ্ত হইলেই প্লিবিয়ান্ কন্যা বিবাহ করিতে পারিত। কিন্তু পেটি-সিয়ান কন্যার: কথনই স্বেচ্ছাচার অব-লম্বনে সক্ষম ইইত না, স্কুতরাং পোট্র-সিয়ান কন্যার গরের প্রিবিয়ান সন্তান জিয়। কখনই পেটি সিয়ান শ্রেণীতে প্রবেশ করিতে পারিত না।

আমাদিগের দেশে যে সময়ে সম্প্রদান নিয়ম উল্লাপ্তিত ছইত, তথন উভয়
প্রকার বর্গসঙ্করই জন্মিত। সম্প্রদানের
নিয়ম প্রবল হওয়াতে ছইই রহিত হইয়া
গিয়াছে। ব্রাহ্মণের পক্ষে শুদ্রকে কর্ন্যা
দান করা এবং শুদ্রের পক্ষে ব্রাহ্মণকৈ
কন্যাদান উভয়ই তুলাক্রপে নিষিদ্ধ। অতএব রোমান ব্যবহারের সহিত আমাদিগের
বিভিন্নতা এই দে, তেন্দেশের বিবাহ দিবার
ভার পিতার প্রতি অপ্রতি হওয়াতে আর
বিশ্রকাতি হইতে পারে না। রোদান

দিগের নধ্যে অভিভাবকের সম্মতি এছণ বিষয়ক নিয়ন থাকাতে কেবল পেট্রি সিয়ান কন্যা আর প্লিনিয়ান পুরুষের মধ্যে বিবাহ ছইতে পারিত ন।।

ডেমার্ক দেশস্থ প্রসিদ্ধ পুরার্ত্তবেত।
নিরুর লিখিয়াছেন যে, পেট্রি সিয়ান
ও প্লিনিয়ান দিগের মধ্যে আইন নিষিদ্ধ
বিবাহে শেবোক্ত শ্রেণীস্কু ব্যক্তির।
আপনাদিগকে অপমানিত বোধ করিত
বটে, তথাপি কোন চতুর প্লিবিয়ান
ভাবিয়া দেখিলে অনায়াসে বুনিতে
পারিত যে এতদ্বারা পেট্রি সিয়ানের।
ক্রমশঃ হীনবল হইয়া উত্তরোক্তর প্লিবিয়ান দলেরই শ্রী রন্ধি হইতেছিল।

হয়তো প্রাচীন কালে এতদ্দেশের কোন বিচক্ষণ ব্রাহ্মণও বুঝিয়াছিলেন যে, বর্ণসক্ষর হইতে লাগিলে ক্রমশঃ তাঁহা-দিগের সংখ্যা ছ্রাস হইয়া নীচ জাতি-দিগেরই উন্নতি হইবেক।

এতাবতা এই উপপত্তি হইতেছে যে,

- ১। অসপ বয়সে বিবাহ দিবার প্রথা হইতে কন্যা সম্পুদানের নিয়ম বলবৎ হইয়াছে।
- ২। ঐ সঙ্গে সঙ্গে গান্ধৰ বিবাহ এবং স্বয়খনা হইবার ব্যবহার বিলুপ্ত হইয়াছে।
- ৩। এই সকল কারণে বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিবাহ প্রথা রহিত হইবার অনেক স্কুবিধা হইয়াছে।
- ৪ । ইহাতে বর্ণস্কর নিবারিত হই-য়াছে।
 - ৫। তদ্মারা জাতিভেদের নিয়ম দৃঢ়-

তর হইয়াছে। কারণ, বর্ণসঙ্কর উন্তরোজর রুদ্ধি হইলে বংশমর্য্যাদ। এবং রুদ্ধিভেদ ছির থাকে না; আর মিশ্র জাতির বৃদ্ধি সহকারে বিবাহ ও ব্যবসায়ের নিয়মাদি উতপ্লুত হইয়া এবং আদি বর্ণের লোক সংখ্যা অম্প হইয়া ক্রমশঃ সমস্তই এক শ্রেণী ভুক্ত হইতে পারে।

এই ঘটনা গুলির মধ্যে কোন্টি আদিম এবং কোন্ গুলি ভছ্তুর কালীন তাহা নির্ণয় করা যায় না। যাহা হউক নিম্নলিখিত অনুমানম্বয়ের মধ্যে অন্যতর অবশাই স্বীকার করিতে ইইবেক।

- ১1 বালিকা বিবাহ প্রথা প্রচলিত থাকাতে স্বভাবসিদ্ধ ঘটন। ক্রমেই উলিখিত কলগুলি উৎপাদিত হইয়াছে। অপবা
- ২। বর্ণসক্ষর নিবারণ ও জাতি-তেদের উন্নতি সাধনেচ্ছাতে শাস্ত্রকারের। কোন বিশেষ ক্ষমতার ঘারা সম্প্রদান ও বালিকা বিবাহের নিয়ম প্রচার করিয়া

প্রথম অনুমান স্বীকার করিলে এই
কথা মানিতে হয় যে, শাস্ত্রকারেরা কেবল
পূর্বকাল প্রচলিত প্রথা সমগ্র লিপিবন্ধ
করিয়া গিয়াছেন তাছাতে তাঁছাদিগের
কোন কর্তৃত্ব ছিল না এবং তছুৎপাদিত
ফতি লভার প্রশংসা বা নিন্দার ভাজন
ভাঁহারা নহেন, তাঁহাদিগের নির্দ্ধিট বিধি
লঙ্গন করিলে ভাঁহাদিগের প্রতি অবমাননা
করা হয় না আর তদাসুবন্ধিক পার্রিক
দণ্ডের বিবরণ কেবল তৎকালের জন্মসুমাজের বিশ্বাস মূলক ভিন্ন প্রাপ্তক ক্ষিগণের মনোগত কথা নছে।

আর ধিতীয় অনুমান গ্রহণ করিলে
শাস্ত্রকারদিনের কার্ম্য সমক্ষে কতক গুলি
বিশেষ অভিপ্রার নির্দিষ্ট করা হয়,
ইহাতে সেই অভিপ্রার গুলি মঙ্গল জনক
কি না এবং শাস্ত্রোক্ত উপায়ের দারা তাহা
স্থানিক হইতেছে কি না, শাস্ত্রকারদিনকে
এই প্রকার বিচারাধীন হইতে হয়।
এতদ্বারা অনেক স্থনো ভাঁহার। আমাদিনের
ভক্তিভান্ধন হইবেন, সন্দেহ নাই কিন্তু
ভলবিশেৰে কাল ভেদে অবস্থাপরিবর্ত্ত
হর্মাতে তাঁহাদিনের প্রদর্শিত উপায়
গুলি পরিত্যাগ করিবারও প্রয়োজন
হুইতে পারে।

যদি এমত মনে করা যায় যে, শাস্ত্রের কিরদংশ প্রাচীন কালের প্রথার রুক্তান্ত এবং কিয়দংশ শাস্ত্রকারদিগের অনুজ্ঞা মূলক, তাহা হইলেও যথাযোগ্য মতে পূর্বোক্ত অনুমান ম্বায়ের ভিন্ন ভিন্ন ফলগুলি একত্রে সন্নিবেশিত হইবেক।

এতদ্বির অনুমান হয় গে, হিন্দু শাস্ত্রমতে বর ও কন্যার সম্পর্ক বিষয়ে যত দূর
বাছাবাছি করিয়া বিবাহের যোগ্যাযোগ্যত।
নির্দয় করা আবশ্যক, তাহা তাহাদিগের
স্ব সাধ্যাধীন নহে। স্নতরাং কোন
প্রবাণ ব্যক্তির যত্ন ও চেটা ভিন্ন কর্ম সিদ্ধ
হওয়া ছন্ধর এবং কাজে কাজেই ইহা তে
পিতার হস্তক্ষেপণ করিতে হয়।

পূর্বকালে ইউরোপ খণ্ডে রোমান ক্যাথলিক ধর্মাবলখীদিগের মধ্যে পোপ কর্জুক প্রচারিত 'কালন লা 'নামক নিয়-মানুসারে আদি পুরুষ হইতে গণ্না করিয়া সপ্তম পুরুষের মধ্যে কেছ কাছাকে বিবাহ

করিতে পারিত না। কিন্তু বিবাহ বিষয়ে বরকন্যারা সম্যক্ প্রকারে স্বাধীন থাকাতে অনেক সময়ে এই নিয়ম অতিক্রান্ত হইত। পরে ইক্ছা করিলে ডাই-ভোর্স নামক বিবাহ উচ্ছেদ করণ বিষয়ক আইন অনুসারে ঐ কারণে ধর্ম্মযাজকণণ কর্তৃক পতি পত্নী সম্বন্ধ রহিত করাইয়া পুনরায় বিবাহ করিতে সক্ষম হইত।

ইহাতে সঞ্জ্ঞাণ হইতেছে যে, বর-কন্যার যোগ্যাযোগ্যতা স্থির করণ বিষয়ে এতাদৃশ নিয়ম থাকিলে ভবিষ্যতের গোল-যোগ নিবারণ জন্য বিবাহ দিবার ভার একান্ত পক্ষে এক দিকে অভিভাবকের হত্তে অর্পিত হওয়া প্রয়োজন।

অতএব অংমাদিগের মধ্যে সম্পূদানের নিয়ন উল্লন্ধন করিবার ইচ্ছা করিলেও বোধ হয় উপরোক্ত কারণে তাহার প্রতি-বন্ধক হইতে পারে।

কোলক্রক লিখিয়াছেন যে, পাত্র অন্বেধণে কাল হরণ হইবার আশঙ্কাতে বাল্যা-বন্ধায় কন্যার বিবাহ দিবার রীতি প্রচলিত হইয়াছিল। কিন্তু এরপে হইবার কোন সম্ভাবন। আনরা দেখিতে পাই না, কারণ শৈশবাবস্থায় বিবাহ দিবার আৰশ্যকতা না মানিলে পাত্রাম্বেশণ জন্য ব্যস্ত হইবার কোন হেতু দৃষ্ট হয় না।

বালিকাবিবাহ পদ্ধতির সহিত আর ছটা দেশাচারের অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক দৃষ্ট হইবেক, যথা

১। খ্রীলোকদিগের **অন্তঃপু**রে নিবাস রীতি দিবার প্রথা।

স্ত্রীলোকদিগকে জনসমাজে গতায়াত করিয়া জগতের ভিন্ন ভিন্ন পদার্থ এবং মনুষ্য চরিত্র স্বচক্ষে দেখিতে না দিলে তাহাদিগের পুস্তকাদি পাঠ কেবল শারি-কার আবৃত্তির স্বরূপ হয়। পুরুষেব বিদ্যা বুদ্ধির অধিকাংশ সংসর্গ গুণে সঞ্চিত হইয়া থাকে এবং কতক, প্রত্যক্ষ দর্শন ও ্রিন্তা শক্তির সহযোগে উপাৰ্জ্জিত হয়। পুত্তক পঠে শেষোক্ত শক্তির চালনা বর্ত্তিত হইয়া থাকে বটে, কিন্তু উহার প্রধান লাভ এই দে, তদ্বারা দর্শন ও অবণের বিস্তর সাহায্য হইয়া থ'কে। বিশ্বান ব্যক্তি-দিণের সংসর্গে থাকিয়া যতলাত হয়, চিরকাল গৃহ মধ্যে কৃদ্ধ থাকিয়া কেবল পুস্তক পাঠ করিয়া তাহার অস্পাংশ অর্ক্তন করাও ছাসাধ্য। বিশেষতঃ তিন্ন ভিন্ন বিষয় অবগত হইলেই যে জীবন সার্থক হয় এমত নহে। মনুষোর দয়া, সাহস, তেজ, স্থিরপ্রতিজ্ঞা, প্রত্যুৎপন্ন-মতিম্ব, প্রভৃতি গুণু না পাকিলে মনুষানাম ধারণের অযোগ্য হয়, কিন্তু এই সকল গুণ কেবল পুস্তকপাঠে জন্মে না। ইহার চালনা না হইলে এ সমুদায় কেবল মনের কম্পনা মাত্র পাকে। অতএব অন্তঃপুরে আবদ্ধ থাকাতে স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যা শিক্ষা নিতান্ত অসম্পূর্ণ থাকে এবং বিদ্যালাভের দ্বারা যে সমস্ত মহৎগুণ বিকশিত হয়, তাহা বিকসিত না হইয়া মুকুলাবস্থাতেই বিলুপ্ত इरेग्ना गाग्र । किन्नु तिम्नानाल ना इरेल दृष्कि পরিণত হয় না এবং কেবল লোভাদিরিপ্

২। উহাদিণের বিদ্যা শিক্ষা না চরিতার্থ করিতেই নিযুক্ত থাকিয়া সাতি-শর কুটিল অবস্থা প্রাপ্ত হয়। বুদ্ধি পরি-পক না হইলে মনুষ্য অতি স্পাশয় হই-ग्रां कार्य। वित्नारवत कलाकल वृक्षितात ক্ষতাবিরহে সহজে কুপথগামী হয়।

অতএব স্ত্ৰীলোক বিদ্যাবতী, বুদ্ধিমতী ও किছু সাহস্বিশিষ্ট না হইলে সহসা কেহই পূৰ্ব প্ৰথা অতিক্ৰম পূৰ্বক তাহা-দিগকে অন্তঃপুর হইতে নির্গত হইয়া অক্স:তচরিত্র লোকের সহিত আলাপ করিতে দিতে সাহস করে না। সত্য বটে যে, অন্য জাতির অনেক মূর্ব **স্ত্রীলোকও** অনায়াদে জন সমাজে মিশ্রিত হউতেছে কিন্তু তাহাদিগের পঠিত বিদ্যা যত থাকুক বানা পাকুক, দেখিয়া শুনিয়া ভাহাদের অনেক জ্ঞান জন্মিয়া পাকে। সেই অভি-জ্ঞতাব অসদ্ভাবই আমাদিবোর দেশের স্ত্রীলোকদিগের হীনতার প্রধান কারণ।

🕽 অতএন এতদ্দেশীয় স্ত্রালোকের। বিদ্যা ভাবে অন্তঃপুরের বাহিরে সাইতে পারি-তেছে না এংং অন্তঃপুর হইতে নির্গত হইতে না পারাতে সম্যক প্রকারে বিদ্যা-লাভ করিতে পারিতেছে না। । এই জল-কুণ্ডল হইতে কি প্রকারে নিন্ধুন্ত হইতে হউবেক, তাহ। আমাদিগের উপস্থিত বিবে-हिना नरहा

কিন্তু | এতদ্বারা বালিক। বিবাহের বিশ-क्रन स्थि। इंडेग्राट्ड

মুর্গবাজির প্রতি নানামত অত্যা-চার করা যায়, ভাহাতে কোন ব্যাঘাতের আশक्षा भारक मा । एतक शहन कतिय, ক্ষ্যা বিক্রুই কর, অগবা ভোনার নিজ

পুণ্যার্থে গোরী দানেই প্রব্রুত্ত হও, যতদিন পর্যান্ত জ্রীলোকেরা অন্ধকুপ মধ্যে নিমগ্ন থাকিবে এবং তাহাদিগের জ্ঞান চকু না হইবেক, ততদিন ঐ সকল কাৰ্য্যের কোন ব্যাঘাত নাই 🌡 যাঁহার। ইদানীস্ত : বালিকাবিদ্যালয়সমূহের মনোনিবেশ কার্য্যকারি ত্বের প্রতি ক্রিয়াছেন, বোধ হয় তাহারা দেখিয়া থাকিবেন যে, নিতান্ত শিশু হ্ইয়াও কন্যারা বিবাহের পূর্বে আপনাদিগের ভাষী অবস্থার প্রতি মনোযোগ করিয়া থাকে। কেহ কেহ কথা কহিতে না भातिरमञ्ज जानेनामिरशत मरमत हाशना বশতঃ নিতান্ত লান হইয়া যায় এবং তাহাদিগের চেহার৷ দেখিলে সংকশ্পিত বরের প্রতি অনিচ্ছা থাকা বিলক্ষণ প্রকাশ পায়। এই রূপ আচ-র্ণ যে কেবল বিদ্যাশিক। করিলেই হয় এমত নহে। অপুনা সর্বসাধারণ কর্ত্ত, ক এ সমস্ত বিষয়ের যে রূপ আলোচনা হইতেছে, পূর্বে কিমানকালে এমত ছিল ना, मूज्रार এই সকল कथा अवन करिएन এবং কিঞ্চিত্ৰ তীক্ষ বুদ্ধি হইলে নিতান্ত বালিকাও আপনার ভাবি স্থুখ ছুংখের বিষয় যথকিঞ্চিথ বুঝিতে পারে। প্রাণীণ ব্যক্তিরা বলেন যে, একণ্কার কন্যাগণ অতিশয় প্রাণ্ডা, সেই জনা গুরুজন স্মিধানে मञ्जाभीला ना श्रेया जनायात्म আপনার মনের ভাব প্রকাশ করিয়া কেলে। ইটি ভাঁহাদিগের নিভাস্ত ভ্রম, কালধর্মনহকারে কন্যাগণ সম্প্রতি স্বস্ব

ক্রমশঃ প্রাচীন শাস্ত্রগুলি জন সমাজে অধিকতর অজ্ঞাত হইতেছে এবং ভিন্ন-দেশীয় আচার ব্যবহার দৃষ্টে আমাদিগের শ্ৰদ্ধা বিচলিত হইতেছে, ইহা তে কন্যাগ্ৰ পূৰ্বকালী প্ৰথা শৃত্বল হইতে কিয়-দংশে বিমুক্ত হইয়া মানবস্বভাবের বশ্যতা অনুসারে মনের ভাব প্রকাশ করিলে তাহাদিগকে প্রগল্ভতা দোষে দোষী করা অন্যায়। কিন্তু প্রস্তাবিত বিষয় অতি সামান্য। দশম ব্যায় বালিকার জ্ঞ:ন ও বুদ্ধি যত দ্র, এরূপ কার্ষ্যে अमाधा किंडूरे पृष्टे रग्न ना। कलाउः স্ত্রাজাতির জ্ঞানরদ্ধি হইলে তাহারা বিল-কণ বুঝিতে পারিবে যে, কিছু অধিক বয়সে বিবাহ হ**ই**লে ভাল হইত। অতএব মূর্থতা বালিকাবিবাহের ফল স্বরূপ হই-য়াও উহাকে অদ্যাপি বলবৎ রাখিবার विषयः मार्थाग कतिराउर । । विषयः अन्तरः পুরে রুদ্ধ থাকাতেও কন্যার পরাধীন ভাবের বিলক্ষণ স্থ বিধা হইয়াছে। অন্ধ ব্যক্তিকে যেরপ বুঝাইয়া দে ও, তদনুসারেই কাহাকেও স্থন্দর এবং কাহাকে কুৎসিত মনে করে। কন্যা ভাবি পতির দর্শন লাভ করিতে না পারিলে গুৰুজনেরা ভৎস মধ্বে যে প্রতিষ্ঠাপত্র দেন, তাহাতেই সন্তুষ্ট থ:কে। স্বতরাং শ্বয়ং বুদ্ধি প্রয়োগ পূর্বক পতি মনোনাত করিবার ইচ্ছাও क्य ना।

আপনার মনের ভাব প্রকাশ করিয়া বিলিকাবন্থায় বিবাহ করিলে স্ত্রীতক কোলে। ইটি ভাঁহাদিগের নিভান্ত ভ্রম, কাজে কাজেই অন্তঃপুরে আবদ্ধ রাখিতে কালধর্মনহকারে কন্যাগণ সম্প্রতি স্বস্থ হয়। কারণ মন প্রণয়ের সলিলে পবিক্রানা মনোরন্তি চালনা করিতে শিবিয়াছে। ইইলে সময় বিশেষে পভিভক্তি বিচলিত হইলেও হইতে পারে । অন্তঃপুর হইতে নিৰ্গত হইতে দিলে রমণীদিগকে সেই मक्र दित रुख नाख कता रुष, वालाकारल गाहात अভाবে भात वाहे जीवन, বিবাহ দিলে স্ত্রীলোকদিগের বিদ্যা শিক্ষাও বুথা ও অসুবিধাজনক হয় । মনুষ্য, সুধের আশ্বাদ জানিতে পারিলে তাহাতেলোলুপ হয়, না পারিলে তাহার অভিলাষ থাকে না এবং জানিয়া প্রাপ্ত না হইলে নিতান্ত উত্ত্যক্ত হয় ৷ অতএব যখন স্ত্রালোকদিগকে সাংসারিক সুথ হইতে বিবৰ্জিত রাখাই কর্ত্তব্য হইল, তখন তাহাদিগের জ্ঞানচকু উন্মীলিত করিয়া দেওয়া অন্যায়।

্রিঅতএব বুঝা যাইতেছে স্ত্রীলোকদিগের অন্তঃপুর বাসএবং বিদ্যানুশীলনের অসদ্ভাব বাল্যবিবাহেরই আনুষঙ্গিক। বালিকাবিবা-হের নিয়মটিকে আমরা নিতান্ত কদর্য্য বলিয়া গণনা করিয়া থাকি। ইছা হইতে নানা অশুভ ফল উৎপন্ন হইয়াছে ; তথাচ দৃষ্ট হইতেছে। যে এই প্রথা উঠাইয়া দিতে इडेल मारे मान डेरात আনুষঙ্গিক অন্যান্য প্রথা উঠাইয়া দেওয়া অ,বশ্যক, এবং যাবহ তদপে সসজ্জ না হই, তাবৎ क्वित हैशांक शानि मन मिल পারিপাট্য প্রদর্শন ইইতে পারে বটে, কিন্তু সমাজের পুনঃ সংস্কার কল্পে বিশেষ किছू माराग कता रय कि ना मत्मर ।

সংসার ৷

অচল প্রভুতা কাল রোপেছ ভূতলে, ना प्रिथि सुनाधा किছू नाहि उन नरल।

এই যে সামগ্রী মম প্রণয় ছরিল. কণ পরে তারে হেরি কোপ উপজিল! তাহার সঙ্গমে মরি, এ আর কেমন। রসনা হরিল যার অপূর্ব মাধুরী. সে কেন কাষায় তিক্ত না বুনি চাত্রী। मानम कृषिल यह रहन धाराली, এখন জ্বালায় কেন সাধ্য নাই বলি। নন্দন জিনিয়া যেই মনে ছিল স্থান, তপ্তাঙ্গার সম কেন দহিছে পরাণ ? যে ভাব ভাবিয়া কত তৃষ্টি উপজিল, বৈপরীতো কেন তায় প্রশংসা লভিল ?

অন্য চিন্তা কায় নাই ; করি নমস্কার. এথেন্স লুকালে কোধা দেখি একবার। কোথা সে আদিম শোভা, সভ্যতা কুমারী, মূতন সমাজ- রাগ ; সভ্য শারি শারি । সুখের বিশ্রাম স্থান, মর্ব্ত্য লোক কত্রী, ত্রিদিব জিনিল যারে ধরিয়া ধরিতী। শিল্পের প্রসূতি, বিদ্যা অধিল জননী, नरतत नतज्ज माजी, भानम निम्ननी। ভীষণ সাগর প্রান্তে নগর রোপিল, অজ্ঞাত কাস্তার দেই আয়ত্ব করিল। জড়ে দিল প্রাণ যেই, প্রস্তরে আকার, ছিন্ন পটে দিবা মৃদ্ভি বর্ণে সাধ্য কার। অপূর্ব শাসনরীতি, ব্যবস্থা নিপুণ, ধন্য উপস্থিত মতি, সহিষ্ণুতা গুণ। তেমন স্বদেশ প্রীতি, লুকালো কোপায় ? তেমন স্বাধীন ইচ্ছু। না দেখি কোথায়। কোথা সেই প্রাণপণ রাখিতে সন্মান ? মরিয়া দা মরে ভেক্স সতত সমান। দেখাও সোলন মোরে বিজ্ঞাতার রাশি, 'নিৰ্দ্ধনে প্ৰণত হয়ে কৰ্ত্তব্য জিল্পাসি।

দেখি রসো বসো দেখি দেখি মেরাখন,
ওই বুঝি দাঁড়াইরে পারস্য রাজন ?
সাগর সমান ওই পারস্য বাহিনী,
বাহার ছংসহ ভারে কাঁপিছে মেদিনী ?
ও কে ছুই দিব্য মূর্জ্জি, প্রশান্ত-বদন,
কর্ত্তব্য বিচার-শংসী, স্তিমিত নয়ন ?
মেরু যেন নিজবলে নীরধি তরক্তে,
অকাতরে বারে বেগ অবিশ্রান্ত অকে?
দেখিতে দেখিতে ধন্য; যেন তুল রাশি,
বাযুতে বিকীর্ণ হলো সৈনিক পারসি!

काथा नारकानिया (मर्डे वोत्र अमरिनी, विशक मननी धना विशव जातिनी? কোপা সে মঙ্গলকর নিষ্ঠুর নিয়ম, कांश (म विलाम (यह मानम विवम? সংগ্রামে বিখ্যাতি ভিন্ন নাহি অন্য আশা, সংসারে সংসার সূথে নাহিক পিপাস।। कीन्छ। डेक्छा खरत्र मृत्त भनारत्र हर, खना कि तमनी कांजि-- जांश क जारक है। জিজাসি সরতাপ্রীতি—মনে বহু আশ, কেমনে সন্তান-শ্বেহে করেছিলে নাশ। व्रथा यर्ग त्रीमा मूर्जि कतिल अकाम, অপূর্ব মানব তারা বীরতার দাস। পাপ পূণ্য নাহি জানে সদ্গুণ সভ্যতা. সতত একান্ত মনে সেবে স্বাধীনতা। অসিত করাল অসি অঙ্গের ভৃষণ্, কার্ম্ম কমন ; ক্ট-পোষক ভোজন। मगत कोणन विमान, त्मोद्या ममाठात, সমস্ত নগর যেন এক পরিবার। আগুণের কণা যেন জোরাল হাওয়ায়, নামের আগেতে জয় স্বন্ধায়। কোথা সেই স্কুত্র ভূপ অমূপম বলী? थान नित्र उपन कतिन श्रुमशनी ।

যাহার চরণে নত পারস্য রাজন, কশাঘাতে দ্বিধাকরে সাগর যে জন ৷ ধন্য অপমান-ভয় স্বজাতি গৌরব ! অপূর্ব সাধিল কার্য্য জিনিয়া বাসব। ভয়ক্কর মূর্ত্তি মৃত্যু কোপাছিল তোর ? কোধা গো নীচাশা তোর কোথা ছিল জোর: অবহেলে তুলরাশি দহে অগ্নি কণ্, शनांग्र मश्र क कूल (मश्रि क्नीक्ना। ঝঞ্চায় কদলী যেন কাঁপিয়া আকুল. নিমেষে হইল ছিন্ন বাহিনী তুমুল। **प्रमाय अर्थ अप्रमा केंद्रिय अप्रमाय केंद्रिया**. এই কি ছুৰ্দান্ত এই সেই সে গ্ৰীগিয়া? বিভব লুঠেছ তার, গোরব হরেছ, নাম মাত্র রাখি তারে বঞ্চনা করেছ। षिशस्य यादात कीर्क्कि ना (शाल विश्वाप), দিনাত্তে এখন তার কেবা করে নাম। যার উপদেশে ধরা পাইল মঙ্গল, विश्राप ता विल (यह हीत फिल वल । সে হলো অক্ষম কালে আপনা রক্ষণে, কুত্র এক দ্বীপ মাত্র ভারে ''হিত' ভনে। কই সে তাহার পুদ্র ভুবন বিখ্যাত य क्रिन मर्खा मना उ**ल्हा**म इड । এখন দেখুক আসি আপন জননী তাহে যদি রোধে বারি তবে শ্রেষ্ঠ মানি দর্শনি লুটিয়া তার হরেছ দর্শন, কোপা প্লেটো সক্রেটিস করিব দর্শন। কোথা সে বাণীর প্রিয় পুত্র মহাশয়? তেমন বাক্যের ছটা আর নাকি হয়। কোখা কবি-শিরোমণি ছোমর পিগুার ष्मर्भ लभनी मिर दुल नाहि यात।

বেকনসন্দভ।

১১।—সত্ত্বরতা।

নিখ্যা চালাকি যত দূর হইতে পারে কাজের ক্ষতি করিয়া থাকে। চিকিং-সকেরা যাহাকে অকালপাক বা জ্বতপাক বলিয়া থাকে, উহাতে যেরপ শরীর কেবল অপকু ধাতুতে পরিপূর্ণ হয় এবং উহা যেরপ নানা রোগের গৃঢ় বীজম্বরূপ; ইহাও কাজ কর্মের পক্ষে সেইরূপ। অতএব কাজে কত সময় লাগিল, ইহ। ধরিয়া চালাকির পরিমাণ বুঝিও না। কাজ কতদ্র অগ্রসর হটল, ইহাই ধরিয়া দেখ, যেরূপ চালাকি মাপিয়া লও। ঘোড় দৌড় প্ৰভৃতিতে স্থদীৰ্ঘ লম্ফ ৰা উত্তে স্বল্গন বেগের কারণ হয় না ; সেই क्रभ काज कर्या लागाभड़ा इहेग्र: थाकिटलहे উহা সত্তর নিষ্পন্ন হইবে ; একেবারে অধিক काक लहेल मिक्रभ हहेत ना।

এরপ কতকগুলি লোক আছে, তাহা-দের কেবল সময়ের দিকেই নজর , কাজের দিকে তত নাই এবং শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ, এমন কি অর্দ্ধ সমাপ্ত করিয়াও, কাম সারিতে পারিলেই হইল। বোধ হয়, তাহার। মনে করে. ইহাতেই যথেষ্ট সম্বরতা প্রকাশ হয়। কিন্তু কোন বস্তুকে চাপিয়া ছোট করা ও কাটিয়া ছোট করায় অনেক ভেদ। এবং এইরূপে বারংবার এক কাজ করায় উহা কখন অগ্রসর হয়, কখন বা পাচু হটিয়া যায় ; সমভাবে চলিতে পারে না। আমি একজন বিজ্ঞলোককে জানিডাম,

কাজ সারিয়া লইতে ব্যস্ত দেখিলে প্রায়ই বলিতেন " একটু স্থির হও, আমাদিগকে শীঘ্র কাজ সারিয়া ফেলিতে হইবে। ''

এদিকে যথার্থ সত্ত্বত। বহুমূল্য বস্তু। কারণ টাকা যেরূপ পণ্য ত্রন্যের পরিমাণ, সময়ও সেইরূপ কার্যে র পরিমাণ শ্বরূপ। এবং যেখানে সত্ত্বতা অপ্প, কোন কাজ অতিশয় চড়াদরে কিনিতে হয়। সপাটান্ ও স্পানিয়ার্ডরা অতি অস্প সম্বর বলিয়া বিখ্যাত, এজনা কেহ বলিয়াছেন, ''আমার মৃত্যু ম্পেন হইতে আস্ক, '' তাহা হইলে তাহার আসিতে অনেক বিলম্ হইবে।

যখন কেহ কাজ কর্মের বিষয় প্রথম কোন কিছু বলিতেছে, তখন তাহার কথা অবহিত হইয়া শুন। এবং বলিবার সময় ভাহাকে বারংবার বাধা দিও না; যাহা কিছু বলিতে হয়, অথ্যে বলিয়া রাখ। কারণ যথন কোন ব্যক্তিকে তাহার নিজের পথছাড়া করা হয়, তখন দে এক পা অগ্রসর হয় ও এক পা পাচু হটিয়া আসে, ভাহার সকল বিষয় শীস্ত শীদ্র মনে পড়ে না, শ্রোতাদিগেরও বিরক্ত ধরে। কিন্তু সে আপন পথে চলিলে প্রায় এক্লপ ঘটে না। কখন কখন পাঠক অপেক্ষা धात्रक ७ अधिक वित क्रिजनक इडेग्रा एटि

অনেক ছলে এক কথা বারংবার বলা কেবল রূপা সময় নষ্টকরা মাত্র। কিন্তু প্রধান दिवय वातरवात विनया (यक्रभ ममय न। छ হয়, এমন আর কিছুতেই হয় না। কারণ্ তাহা হইলে অনেক অসঙ্গত ও অঞা-मिक विषय मन्द्र मर्था श्रायण क्रिए তিনি কোন ব্যক্তিকে তাড়াতাড়ি কোন । পারেনা। ষেরপ বিস্তীর্ণ জামাষোড়া ক্রত

গমনের পক্ষে উপযোগী, অতি বিস্তৃত বাণ্-বিতানও সম্বরতার পক্ষে সেইরূপ জানিবে।

व्यवज्रतिका विषया छत्ताभनगाम व्यन्-নয়ৰকো প্ৰভৃতি (যাহার প্রকৃত কার্য্যের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই, কেবল বক্তার সহিতই শাহা কিছু আছে) কেবল অন-র্থক সময়াতিপাত মাত্র। যদিও আপা-ততঃ উহা বক্তার বিনয়ফল বলিয়া বোধ र्ग वर्षे, किन्तु यामल उँरा ठारात यह-ক্লারবিল**িড** মাত্র। এ দিকে, লোকে সহজে ভোমার মনের ভাব বুনিতে পারিবেনা, হঠাৎ এরপ কোন কথার উপা-পন বিষয়ে সাবধান হইও। সে সময়ে তুমি যাহ। বলিবে, তদ্বিয়ে লোকের মনকে প্রস্তুত করিয়া রাখিতে হইবে, স্থতরাং অবতরণিকারও আবশ্যক হইবে। দেখ কোন ভৈল শরীর মধ্যে প্রবেশ করাইতে **रहेल खा**श डेरा डेस कतिया लहेलाहे সুন্দর রূপে শরীরে প্রবেশ করিতে পারে।

সুশৃষ্ট্রলা, সংস্থানবিভাগ ও অবয়ব পরীকাই সম্বরতার জীবন। কিন্তু তোমার বিভাগ যেন অভিসূক্ষ নাহয়।কারণ যে একে-বারেই কার্য্যের বিভাগ নাকরে, সে কথনই কার্য্যেরভিতর স্থন্সররূপে প্রবেশ করিতে পারেনা, কিন্তু যে অভিবিভাগ করে সেও পারিকার করিয়া কার্য্য সম্পন্ন করিতে পারে ন।

সময় বাচিয়া লওয়াই সময় বাঁচান। এবং অকালে আরম্ভ কেবল আকাশে মুষ্টিপ্রহার মাত্র।

কান্স তিন অংশে বিভক্ত। প্রথম উদ্যোগ, বিতীয় বিবেচনা, তৃতীয় সম্পাদন ৷ যদি তুমি দাঁত্র কান্স সারিতে চাও, তবে বিতীয় অংশের ভার অনেকের উপর ও প্রথম এবং তৃতীয় অংশের ভার কতিপর ব্যক্তির উপর দাও।

তুমি বে রূপে কার্য্য করিবে, জয়ে তাহা লিখিয়া রাখ। তাহা হইলেই প্রক্র- মের হিরতা হইবে ও শীদ্র শীদ্র কাজ
সমাধা হইবে। যদিও লিখিও ক্রম
একেবারেই পরিত্যক্ত হইতে পারে বটে,
কিন্তু সেই পরিত্যাগই তোমাকে আসলপথ
দেখাইয়া দিবে। কিন্তু ক্রমের হিরতা না
থাকিলে সেরপ হইবে না ৷ স্বতরাং অহিরতা অপেক্ষা এরপ অভাব পক্ষও অনেক
ভাল ৷ দেখ ধূলি রাশির অপেক্ষা ভশ্ম
রাশির উৎপাদকতা অধিক।

পিঞ্জর-বন্ধ পক্ষীর আক্ষেপ। (কাছৰা দেৱী-শির্চিত।)

ছেড়ে দাও হে মানব ধরি তব পায়। রেখনা রেখনা আর ধরিয়ে আমায়।। দারণ যাতনা প্রাণে সহা নাহি যায়। দেখে এ যাত্ৰা ওব দয়া নাহি হয়? দেবে বল কত দিন এ যাতনা আর। थुटन पांख थुटन पांख निक्षात्तत्र बात्र ॥ ছেড়ে দাও চলে যাই আপনার ঘরে। জুড়াব তাপিও প্রাণ পরিজনে হেরে॥ कान पारव इवि नहे त्याता तूत्ना शाथी। कल कुल थाई त्यांता वन मात्स थाकि॥ সম্ভানের প্রতি স্নেহ তোমার ধেমন। আমার ছেলের প্রতি আমারো তেমন॥ তাহাতে আমার ছেলে অত্যন্ত বালক।। **पिरिय अटमिइ जात डेटोनि भानक।** না জানি সেখানে প্রিয়ে কেমন করিয়ে। तिशाह এकांकिनी भारतक लहेरा ॥ ভাবিতেছ প্রিয়তমে তুমি নিরন্তর। নাহি জানি হইয়াছ কতই কাতর।। কোমল নয়নে কত পড়িতেছে জল। আমা হতে আরো তুমি হয়েছ বিকল।। কত যে তোমার মনে হতেছে যাতনা। হায় রে কে আছে আর করিবে সাস্ত্রনা।। **চ**ित्रवाद्धाः मृत वटन याद्येत यथन । কার কাছে সোঁপে তুমি যাবে শিশুগণ।। ছাড়রে মানব বেঁধে রেখনাক আর! श्रुल मांड श्रुल मांच शिक्षतंत्र बात !

কে কলিকাতা,—নালিকতলা ব্রীট ১৪৯ নং মুতন বাঙ্গালা যন্তে মুদ্রিত।

অবোধ–বন্ধু

- C255 W 3 22

«করবদর সদৃশনবিলং ভূবনতলং ষথপ্রসাদতঃ কবয়ঃ। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥"

৩য় ভাগ]

व्याश्विम,-->२१५।

[वर्ष मश्था

নেপোলিয়ন বোনাপার্টের জীবন বৃত্তান্ত।

मश्चम व्यथाय ।

অতঃপর নেপোলিয়নের যে সকল
লীলার বর্ণনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে,
তাহার অধিকাংশ যুদ্ধের খ্যাপারে পরিপূর্ণ। পীড্মণ্ট্ দখল করিবার পর দেড়
বংসর কাল ধরিয়া ক্রমাণত তিনি আষ্ট্রয়ার ইটালি-ছিত রাজত্ব টুকু কাড়িয়া
লইবার চেটা পান; অফ্রিয়ার রাজাও
সাতিশয় অধ্যবসায় সহকারে তাহারকা
করিতে উদ্যোগ ও যয়ের ক্রটি করেন
নাই। তিনি বনিদি বংশের রাজা ছিলেন,
লোকবল ধনবল তাহার অপ্যাপ্তি
ছিল; তাহার রাজকীয় ক্ষমতা জম্ম
করিয়া রাখিবার নিমিন্ত পার্লেমেণ্ট বা
প্রতিনিধি-সমাজ কিছুই ছিল না, তাহাকে
আপেন রাজত্ব মধ্যে কাহাকেও প্রায় তয়

করিয়া চলিতে হইত না, যে সকল মন্ত্রীর পরামর্শ লইয়া তিনি নিজ সামাজ্যের গুরুতর কাগ্য সমস্ত নির্বাহ করিতেন, এবং যাহা 'অলিক্ কাউন্সিল' নামে বিখ্যাত হইয়া, অতি শক্ত অতি নির্দয় এবং অতি পুরাতন নানা প্রকার মতের অনুযায়ী আইন সকল এচলিত করিতে ব্যস্ত থাকিত, সেই অলিক কাউন্সিলের সভোরা সকলেই অন্ট্রিয়ার সম্রোটের মুখ চাহিয়া থ:কিতেন। স্থতরাং আর কাহারো কথা শুনিয়া ঘাঁছাকে কাজ করিতে হয়, তিনি যেমন হাত-পা-বাঁধার মত থাকেন, অন্টিয়ার সমাটের তাদুশ অস্থবিধা কদাচ ভোগ করিতে হইত না। তিনি যথা ইচ্ছা সৈন্য প্রেরণ করিতেন, যত গুসী योक्ता नताम कतिए शांतिरछन, रग প্রদেশের লোককে খুসী সেনার মধ্যে ভর্ত্তি করিয়া দিতেন, এবং যত টাকা দরকার প্রায় তছুপযুক্ত কর আদায় করিতেন। কেহই তাঁহার ইচ্ছার প্রতি-

বাদ করিত না, এবং কেহই তথন একটি কথাও বলিত না। স্বতরাং ইচ্ছানুসারী নরপতি বলিয়া, যুক্ষ চালাইবার বিষয়ে তাঁহার এক বিজ্ঞাতীর সেচিক্স বিদ্যমান ছিল।

নিশেষত ইটালির রাজত্ব টুকুর উপর জাঁহার একটা অস:ধারণ মমতা ছিল। এই রাজত্বের চতুঃসীমা यथा, পশ্চিমে পীড্নপ্তের পূর্বসীমাভূত এক সামান্য नमी, मक्रिर्ग (भा नामक स्थानिक ध्वकांख বিন্তীর্ণ নদ, পূর্বে অ্যাডিজ্ নদী আর পৰ্বতশ্ৰেণী। ঐ **खेखर**त আল্প্স ब्यान्त्रम् इडेर७ जुति जुति शितिनमी पक्षिन-नाहिनी প্রবাহিত হইয়া মিলানীজ্পদে-भटक शतम तमनीय कलशूक्रामामामाभा প্রভূতবারিলালিত এক উদ্যানের ন্যায় করিয়া ভুলিয়াছে। মিলানীজের মত ফলবতী ভূমি পৃথিনীর আর কুত্রাপি ष्ट्रके रग्न ना। अमन यूरणांचन जनताग्रु. এমন মনোরম্য শীতাতপ অতি বিরল: কি শীত, কি গ্রীম, সকল ঋতুতেই আকাশ অতি উচ্ছল গাঢ় নয়নতৃপ্তিকর নীলবর্ণে নিরন্তর স্থলোভিত; সূর্য্যের **ভাতপ** না অতান্ত নিন্তেজ, না অতান্ত প্রাধর, কিছু পরিষ্কার হৃদয়ক্ষম এবং স্বাস্থ্যবিধায়ক; অগণিত ফল ফুলের আমোদে গন্ধবহ দিবানিশি পরিপূর্ণ; गाठ श्रुकतिनी नमी शर्वे मकलि क्रेप्रम এক চমৎকার স্থরম্য ভঙ্গিতে অবস্থিত রহিয়াছে যে, চিত্ত যেন সর্বদাই প্রসন্ন থাকে জীবন যেন অভিনব মধুরতা ধারণ करत, तरकत एक राम कथन हीन हम

ना, मर्बमांडे आरमान উल्लाम ঞ্জীতি ভৃপ্তির নিমিত্ত হৃদয় যেন মুখিয়া থাকে। তদ্যতীত তথাকার লোকেও পাল্য বিষয়ে অতীব স্থনিপুণ; প্রকৃতি দয়া করিয়া তাহাদিণের উপর যে সকল অনুগ্রহ বর্ষণ করিয়াছেন, তাহার। উহার দর বুঝে এবং কখন নাহক नके करत ना, तत्रश्मीनूरमत यदन तस्रग**ी**त সানুগ্রহভাবের যত উন্নতি হইতে পারে, মেহনতের জোরে তত দূরই করিয়া তুলি-য়াছে। তাহারা শরদের শস্যের নিমিত্ত গ্রীমের জলধরের মুখ চাহিয়া থাকে না. আম্পৃ পর্তের অক্য ভাণ্ডার হইতে যে জলরাশি তাহাদিগের ক্ষেত্র সমূহের উপর ফলশালিতা বিতরণ করিয়াছে, এমনি পরিপাটী পূর্বক সেই জল টুকু থিতাইয়া গুছাইয়া রাখে, এত বাঁধ এত ভেড়ী এত ছোট ছোট খাল এত পুদ্ধ-রিণীর সরবরাহ তাহারা করিয়া রাখি-য়াছে. যে নদীমাতৃক দেশকে কিরূপে অপর্যাপ্ত শস্য উৎপাদক করিতে হয়, তাহারা সে বিষয়ের অদ্বিতীয় দৃষ্টাস্ত युक्तभ इरेग्रा आहि। नमीत जत्न होम করিতে গেলে কিরূপে কাজ চালাইতে হয়, তাহ। শিখিতে হইলে মিলানীজে गा अग्राष्ट्रे कर्ड्या।

এমন লোভনীয় স্থান দখলে থাকিলে কোন রাজ;রই বা বাসনা না হয় যে, তাহা প্রাণপণ যত্নে রক্ষা করি । নেপো-লিয়নেরও দৃঢ় প্রতিজ্ঞা হইয়াছিল যে, সেই প্রদেশ অপহরণ না করিলে আর অন্তিরাকে বিধি মতে কারু করা হইবেক

না। এই অভিপ্রায়ে তিনি পীড্মণ্ট-রাজের সহিত সন্ধি-বন্ধন-পত্র সম্পাদন কালে এক সৰ্ত্ত লিখিয়া লন যে,ভালেনজা নামে যে এক নগর পো-সদীর তটে অবস্থিত আছে, এবং মীলানীজের প্রধান নগর মিলানে যাইবার সর্বপ্রথম পথ যে নগর হইয়া গিয়াছে, সেই ভালেনকা নগর ভাঁহার হল্ডে সমর্পণ করা হয়। এই ভালেন্জ। পো-র দক্ষিণ তটে অব-হাপিত, এবং তথায় ঐ নদী পার হইবার এক স্থাসিদ্ধ খেয়াঘ টও বিদ্যান ছিল। নেপোলিয়ন পীড়মন্টের ব্যাপার সমাধা করিবার পরই ছু এক দল সেনা এই ভাবে ভালেন্দ্রা অভিমুখে পাঠাইয়া দিলেন যে, যেন ঐ স্থানই তাঁহার প্রকৃত লক্ষ্য, যেন সেই পথেই পো পার হইয়া মিলা-নের প্রতি ধাবমান হইবেন। কিন্তু ইটা ছলনা মাত্র এবং প্রাচীন বোয়ালোর वृक्षि এই সামান্য ছत्रना द्वांतांचे विज्ञास হইয়া গেল ৷ ভালেনুজ: পার হইয়া যে পথে পড়া যায়, বোয়ালো তাহার রক্ষা-তেই শশবাস্ত রহিলেন, এবং তন্ধারাই নিলানের উপদ্রব নিবারণ হইল জ্ঞান क्रिल्निग।

এদিকে নেপোলিয়ন ভালেন্ভার বেষাঘাটে পো পার হইবার নামও করিলেন না, ব্যাং হাজার তিনেক যোজা সঙ্গে লইয়া পো-র দক্ষিণ তটের পথ দিয়া বরাবর নামিয়া গোলেন এবং দেড়দিনের মধ্যে বাইশ ক্রোশ রাস্তা উদ্ভীণ হইয়া, নদীর দক্ষিণ তীরে সংস্থাপিত প্লাসেন্জা নামক দিতীয় পার্যাটে দাবিল

रहेलन। शिथ मधा ए थान जिली বা বজুরার সহিত সাক্ষাং হয়, সব্রেগার ধরিয়া আনেন। সেই সমস্ত নৌকা সহ-যোগে ভাসন্ত সেতৃ নির্মাণ পূর্বক সত্ত্ব নদীর বাম পারে অবতীর্ণ হইলেন, তথন ভালেন্ডার দিকে যে সকল সৈনাকে মিখ্যা হুব্কী দেখাইবার জন্যে পাঠান হয়, তাহাদিগকে শীঘ্ৰ প্লাসেন্জায় পঁত্-ছিতে ভুকুম হইল। তাহার। তথার উপ-विज इहेगा प्रवतीलाक्ताम मनी भात इहेन. তাহাদিগের যে সকল সন্ধী অথ্যে পার হইয়াছিল, উহারা বন্দুক সঞ্জন হত্তে কাতার দিয়া বাম তটে দণ্ডায়মান থাকাতে (तर्भालियरतत स्विभूल रेमतामल मिला-নীক অনপদের বক্ষণ্ডলে অকৃতোভয়ে আরোহণ করিল। যে এক দল বিপক্ষ, (मर्लानियरमत जिन शकात रेमरमात मधी-তট্রবর্ত্তী পথ দিয়া অবতরণ কালে, সঙ্গে সঙ্গে বামতট দিয়া চলিয়া আসিয়াছিল, তাহারা পূর্ব্বোক্ত তিন হাজারের পার গমন काल किश्विर खाउँगामत डेरमान करत वटि, किन्तु कतानि स्मनात दूर्धम माहम निश्रा विस्मय किंदू कतिए शादि नाहै, বরং অতিসামান্য রূপ দাক্ষা মাত্র করিয়া পিছাইয়া পড়িল এবং সমগ্র ফরাশি সেনাকে নদী পার অক্লেশে হইতে দিল। এই यथमामाना वृक्तिरको मल पाता ফরাশিদিণের এক কালে ভিন চারি বাধার মস্তকে পদার্পণ করা হউল। প্রথমত নির্বিরোধে পো-নদী পার হওয়া হুইল; যদি ইহার পরিবর্ত্তে তাহার ভালেনজা শহরেই পার হইবার চেটা

করিত, তাহা হইলে সমগ্র অন্তিয় সেনার সন্মুথ দিয়া প্ৰকাশ্ত এক প্ৰবাহ উত্তীৰ্ণ হইবার ছরতিক্রম অসুবিধা ভোগ করিতে ছইত, এবং তন্থারা বিলক্ষণ নেস্তনাবুদ হইবার বিশিষ্ট সম্ভাবন। ঘটিয়া উঠিত। विजीवज. मिनानीक अरमरनत दकका विमीर्व कतिया विभीता नांधी आत अक যে নদী দক্ষিণবাহিনী হইয়া পো-তে অবতীৰ্ণ হইয়াছে, এবং যাহার অবস্থিতি পূর্ব্বোক্ত ভালেন্তা ও প্লাসেন্তার মধ্য ন্থলে, এবং ভালেনুক্সাতে পো পার হইয়া शिलात गांहेत्व रहेत्न त्य विभीता মদীকে পথিমধ্যে স্বতন্ত্র পার হইবার আবশ্যকতা থাকিত, নেপোলিয়ন্ সেই টিদীনোর মোহানা ছাড়াইয়া পো পার হওয়াতে টিসীনো অতিক্রম করিবার যন্ত্রণা আর ভোগ করিতে হইবেক না। তৃতীয়ত বোয়ালোকে পিছনে রাধিয়া भिनान भरतित शार्थत डेशन माथिन ছওয়াতে, তিনি কোন্ দিক্ আটক করি-বেন, এই ভাবনাতে তাঁহাকে পাতিত করিয়া তাঁহার বুদ্ধির ব্যামোহ উৎপাদন कविया मित्नन ।

প্লাসেন্জা পার হইয়াই মিলানে যাই-বার অপর এক সদর রাজায় উত্তীর্ণ হওয়া যায়। ইদানীস্তন যুক্তার্য্য সমস্ত যেরপ জটিল, কামান গোলা ইত্যাদি নানাবিধ ভারি ভারি উপকরণ ভাবে বেরপ আ-ক্রান্ত, তাহাতে বাঁধা রাস্তা না পাইলে সেনার চলা ছক্তর হয়। একারণ দেশের রাস্তা ঘাট কোন দিকে, কি বুড়াস্ত, ভাহার সহিত সেনা চালনার বিশেষ

मन्श्रक थाटक, नञ्जा यनि आटिहा याणित মাঠের উপর দিয়া সৈন্য লইয়া যাইবার সুবিধা থাকিত, তাহা হইলে বাঁধা রাস্তা অবেষণের এত প্রয়োজন হইত না, স্থতরাং যোদ্ধাদিগের ইতস্তত গতিবিধির ব্যাপ র পরিষ্কাররূপে বুঝিতে গেলে এমন এক খানি মানচিত্র পুনঃ পুনঃ দৃষ্টি করা আবশ্যক হয়, যাহাতে রাস্তা ঘাট প্রভৃতি কুড় কুড় রম্ভাম্ভেরও নিরূপণ বাঙ্গালাতে সেরূপ **मृत्त थाकूक, महक ध्वकात्त्रत किश्विध** প্রসারিত মানচিত্রের পর্যান্ত অসম্ভাব রহিয়াছে, ভদ্মিত্র ইয়োরোপীয় লড়াই হঙ্গামের বিবরণ বলিতে গেলে পদে পদে সদর রাস্তা সকলের গভিম্বিতি প্রভৃতির কথা আনয়ন করিতে হয় এবং মানচিত্র নির্মাতার ভার গ্রন্থকার আপন ক্ষমে বহন করেন। আমরাও তদর্থে সঙ্কু ছিত না হইয়া বরং গুস্থের বর্ণনার পরিষ্কারভাবের প্রতি দৃষ্টি দান পূর্বক মধ্যে মধ্যে দেই দেই নেশের ভূমি বৃক্তান্ত विवृত कतिवाव উम्म्राटम किश्रिक्ट किश्रिक्ट ক্রেশ স্বীকার করিব।

নেপোলিয়ন প্লাসেন্তার সম্মুখবজী সদর রাস্তার সৈন্য অবতারিত
করিয়াই শুনিলেন যে, বোয়ালোর যে
সেনাদল তাঁছাব তদারকের নিমিন্ত
নদীর আড়পারে নামিয়া আসিয়াছিল,
তাছারা ছটিয়া কয়িয়ো নামক এক এামের
পার্শে শিবির সংছাপন করিয়াছে।
ভিনি তাছাদিগকে আক্রমণ করিতে কালবিলম্ব করিলেন না, কারণ তিনি জালি-

बमी छेडीर्व वार्डा পारेया मध्य निक দল সমভিব্যাহারে তাঁহার সম্মুখে আগত হন, তাহা হইলে মহড়াতে শক্ত আর পিছনে ছন্তর নদী, এই সঙ্কটে পভিত হইয়া যুদ্ধে জন্নলাভ যদি সংশগ্নিত হয়, তবে তাঁহার অধণ্ড সেনা এককালে উচ্ছন্ন ৰাইবে। অভএব বোয়ালো আ-निया (यांश निवात व्यदशहे कचिरया शारम অবস্থিত বিপক্ষ দলকে যোরতর রূপে আক্রন্ করিলেন। তাহারা পরাভব হইল; পরে মিলানের দিকে পলায়ন না করিয়া পূর্বমুখ করিয়া আড্ডা নামক আর এক দক্ষিণবাহিনী নদী পার হইবার চেষ্টার পিজিঘিটোন্ নামক পারঘাটে উন্তীৰ্ণ হইল এবং তথাকার কেল্লার ভিতর ষাইয়া আক্সরকা করিল।

এই ব্যাপারের অশ্বহিত পরেই পূর্বে ফথিয়োর পলাতকেরা গির বোয়ালো নেপোলিয়নের অসমসাহসিক ইয়াছে। বোয়ালো যে ছই সেন্ চতুরতার থবর পাইয়া তাঁহার সন্মুখে মিলানের রক্ষণাবেক্ষণের স্থাবিধা আসিয়া দেখা দিলেন। কিন্তু তথন বার নিমিক্স প্রেরণ করেন, কথা তাঁহার সৈন্যসংখ্যার অনেক, লাঘব হইয়া তাহাদের সহিত ছার্ছাছি হইয়াছিল, ভাহাদের সহিত ছার্ছাছিল ইয়াছিল, আড্ডার বাম তটে দে প্রকা আহে এবং যে বাধ ধরিয়া চলিল প্রাথমত ব্রেসিয়া নগরে উপনী বায়, পরে ইটালি হইডে অন্ট্র হালার পদাতি আর চারি হালার সোয়ার বই লোক ছিল না, সভরাং ক্লবের উল্লাসে উল্লাসিত করালি সেনার সমক্ষে ভিন্তিতে পারিলেন না। তিনিও পরাভব হইয়া দিকেরই শর্পাপন হইবেন।

তেন, যদি বোয়ালো নেপোলিয়নের নেপোলিয়নের আগে আগে হাইতে

বোরালো যে পথে হঠিতে লাগিলেম, উহা কমিয়োর সন্ধিধান হইতে উদ্ভৱ-পূৰ্ব মুখে প্ৰথমত আড্ডা নদী তটে অবহিত লোডী নামক এক কৃত্ৰ শহরে পঁত্হিয়াছে। এই আড্ডা নদী মিলা-নীক প্রদেশের আর এক প্রকাণ্ড খালের ন্যায় আপে স হইতে জনগ্ৰহণ পূৰ্মক পো-র ভিতরে নিজ কলরাশি চালিয়া দেয়। আড়ডার এপার ওপার হই-বার তরে তিন স্থাদে তিন খেয়াঘাটা উত্তরবন্ত্রী ঘাটটী সর্বের কাসানো নামক শহরে, তাহার দক্ষিণে লোডীর ঘাট এবং তথায় দৃঢ়নির্মাণ এক কাঠদেত বিদ্যমান আছে; আর मर्खंत मिक्स्प शिक्षिघिरोन्, यशाम इंडि পূর্বে ফদ্বিয়োর পলাতকেরা গিয়া লুকা-ইয়াছে। ৰোয়ালো যে ছুই সেনাদলকে মিলানের রক্ষণাবেক্ষণের স্থবিধান করি-বার নিমিক্ত প্রেরণ করেন, কথা ছিল খে তাহার: মিলানের কেল। মধ্যে আবশ্যক মত কৌল রাখিয়া আপনারা কাসানো ৰারে আড্ডা পার হইবেক এবং পরে আড্ডার বাম তটে দে প্রকাশ্ত বঁাধ আছে এবং যে বাঁধ ধরিয়া চলিয়া গেলে প্রথমত ব্রেসিয়া নগরে উপনীত হওরা बाय, शत रेटेनि हटेए अर्क्ट्रेया बारे-बांत मिन्मिन्दियाती स्मीर्घ तांक्रभाव গিয়া পঢ়িতে হয়, পূর্বোক পৃথক-কৃত ছুই সেনাদল ছুৰ্বোগ দেখিলে সেই ষধন কৰিয়ে। ছইতে অন্ট্রির যোজাদিগকে
অপসারিত করা হয়, তথন নেপে।লিয়নের সমুখে তিন জায়গার তিন দল
লক্তে আড্ডা নদ¹র তির ভিন্ন হলে সজ্জিড
ছিল; তম্মধ্যে এক দল অর্থাৎ বোয়ালোর
অধীনম্ব যোজারা ঠিক মিলানে যাইবার
পথেই ছান গ্রহণ করিয়া তাঁছার গস্তব্য
ভান আবরণ করিয়াছিল।

किन्नु (न(भानियन (व)यांतांत मिछ গতি এই অপ্সকালের পরিচয়েই বুঝিয়া লয়েন। অতএব তাঁহার এক প্রবল ৰাসনা মনোমধ্যে উদিত হইল যে, এখ-নও তিন দল শক্রই আড্ডার ডানি তীরে রহিয়াছে, যদি তিনি স্বয়ং তাহাদের অগ্রে বাম পারে যাইতে পারেন, তাহা হাইলে প্রত্যেক দলেরই বাড়ী যাইবার আশা বুচাইয়া দিবেন এবং ক্রমান্তর আক্রমণ পূৰ্বক বোয়ালোর প্রকাগু সেনাকে গুলি-সাৎ করিয়া দিয়া নির্বিয়ে মিলান গ্রহণ এবং ইটালির উত্তরাঞ্চল অপহরণ করিতে পারিবেন। এই উদ্দেশে বোয়ালোর পশ্চাথ এ রূপ বেগে ধাৰমান হইলেন যে, লোডী महत्त्र थात्र व्यक्तिय टेमना मिरगत এक সকেই গিয়া পঁতুছিলেন। বোয়ালোর সেনার পশ্চান্তাগ আর নেপোলিয়নের সেনার অগ্রভাগ, পুরপ্রবেশকালে এ উভয়ের এক প্রকার ঠকাঠকি হইয়া গোল, অতিয়েরা শহরে গিয়া কটক বন্দ করিতে পারিল না, ফরাশিরা সেই কোলাহল নিব্লন্ত না হইতে হইতেই গোলমাল করিয়া শহরে সেঁথিয়া গেল, অফ্ট্রিয়ের সত্ত্বর কাঠসেতু পার হইয়া আড্ডার

বাম পারে দাখিল হইল এবং তথায়
পরিপাটী রূপে কুড়িটা কামান সাঁকে:

মুখ করিয়া এরূপ ভাবে বগাইয়া দিল

যে, রাণি রাণি কুত্র কুত্র গুলির বৃত্তি

যেন সমস্ত সেতু নোঁটাইতে লাগিল। আর

সেতুর সমুখেই একটা কুত্র উচ্চ ছান

ছিল, তাহার ও পাদে অন্ট্রিয় সেনার।

গিয়া উহারি আঢ়ালে বসিয়া রহিল;

নেপোলিয়ন নিজ সৈন্য সমেত লোডী

শহর দখল করিয়া লইলেন।

শহরে পঁত্তিবামাত্র তিনি আপন কৌজকে নদীতীরবন্তী অট্টালিকা সমূ-হের আড়ালে সারিবন্দি দাঁড় করাইয়া দিলেন, তদ্বারা উল্লিখিত কুড়ি কানানের আগুন আসিরা তাহাদের কিছুই করিতে পারিল না। পরে অফ্ট্রিয়েরা এখনও সাঁকো ভাছিয়া (नग्न नांडे (निश्रा নিমে আপনার চারি কামান এমন জায়গায় বসাইয়াদিলেন যে, ওপার হইতে বিপক্ষের কেহ সাঁকো ভাঙ্গিবার চেটা না করিতে পারে। তদ-নন্তর, লোভীর উজোন্ এক স্থানে হাঁটিয়া পার হইবার মত অপ্প জল আছে, শুনিয়া অধারোহি দলকে চুপে চুপে সেই স্থান দিয়া পারে যাইয়া অন্ট্রির সেনার এক পাৰ্শ্বে আবিৰ্ভাব হইতে ছকুম দিলেন। এই সমস্ত বন্দোবস্ত স্থির করিয়া তাঁহার প্রতিজ্ঞা হইল যে, সেই বিশ কামানের মুবে সাঁকো পার হওয়াই শ্রেয়, ইহাতে যত সৈন্য মারা যায়, যাউক।

তিনি ক্রমাগত সারি সারি কোজ অট্টালিকার আড়ালে দাঁড় করাইয়া

पिलन, তাহারা এক स्पीर्च खरस्त नाग्र পাশাপাশি তিন চারি জন করিয়া অগ্র-পশ্চাদ্রাবে প্রসারিত হইয়া রহিল। পরে উহাদিগের সাহস উত্তেজনার্থ স্বয়ং অধা-রোহণ পূর্বক মুন্তমূত আশেষবিধ প্রবোধ-বাক্য বলিয়া. পরিশেষে অবিচলিত অক্ষোভ্য যুদ্ধবাসনাতে তাবং ব্যক্তিকে নিমগ্র করিয়া দিলেন। তাহারা যে স্থানে দাঁড়াইয়াছিল, তাহার কিঞ্চিৎ অথ্যে সন্মৃ-খের দিকে বামভাগে দেই ছুরন্ত অগ্নিরুট্টি-নয় সেতৃ দুট হইতেছিল। যখন দেখিলেন, উপযুক্তমত অকুতোভয়তা তাহাদের হৃদরে সঞ্চার হইয়াছে, তখন প্রথমত সেনা-স্তম্ভকে কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইতে আজ্ঞা দিয়। স্তম্ভের মুখ আর সেতৃর মুখ এক হইবা মাত্র উচ্চৈঃম্বরে এই ভুকুম উক্কারণ করি-লেন " বাঁয়ে। " এই "বাঁয়ে " রব উদিত হইবা মাত্র, যেন মন্ত্র বলে সঞ্চালিত এক প্রকাপ্ত প্রাণীর ন্যায়. সেই সতেজ সজীব সাহসভরে পরিপূর্ণ অনিবার্যাবেগ সিপা-হীর দল একেবারে দৌড়কুচ ধরিয়া সেতুর গলির ভিতর প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিয়া দশবার পা যাইবা মাত্র সন্মুপের योकाता, कांत्छत यूर्थ थाना तानित नाांग्र, গড়া গড়া শুইয়া গেল; পশ্চামতীরা প্রথমত স্তম্ভিত এবং পরে হাঁটবার নিমিক্ত উদ্যত হইল। তথন নেপোলিয়ন নিজে পতাকা গ্ৰহণ পূৰ্বক সন্মুখে গিয়া দুঁ।ড়াই-লেন, তাঁহার দুটান্তে লানে নামক স্থাহার প্রিয়পাত্র এক কাপ্তেন তাঁহার সহচর হইলেন। বিপক্ষের কামান দাগিবার পর পুনর্বার বারুদ-গুলি ভরিতে যতটুকু

কলি কয় হয়, ততক্ণ নিরুপায়ব পাইয়া रेमत्नातः সেতুপথে অগ্রসর হইতে লাগিল। বার ছুই সেই অতিসংক্ষিপ্ত অবসরের সুষ্টোল লইয়া এবং মহড়ার বীর-मिशक विनाम मिश्रा श्रीवर्णक (मर्शा-লিয়ন ও লানে সর্বাথে সেতৃর অপর পারে উত্থীর্গ হইলেন, তাঁহার অগ্যবহিত পশ্চান্তাগে ব্যাদ্রের ন্যায় গিয়া তাঁহার সিপাহীরা, বিপক্ষের কামান দাগিতে ছিল. তাহাদিগকে তিলান্ধ কাল मर्था मिन माथ कतिया तुः १ एवत दुः । ইয়া দিল। তখন তাহাদিগের জন্ম যাত্রার বাধা দিতে পারে, ভূভারতে এতাদুশ ক্ষমতা ছুর্ল্ভ। তথন তাহার। সবেগে সেই পূর্বোক্ত উচ্ছান টুকু পার হইয়া, ছনিৰ্বার বারিরাশির ন্যায় নিম্নবৰ্ত্তী বিপক্ষ দলের উপর নিপতিত হইয়া ভীত বিশ্বিত চকিত অফ্টিয়দিগকে পশুহভ্যার মত বধ করিতে লাগিল; সেই হতবৃদ্ধি সৈনাদলের যেন জ্ঞান হইল যে, অগ্নি দগ্ধ করিতে পারেন না, গোলা গুলি গায়ে ফুটে না. এমন কোন অলোকিক শরীর সম্পন্ন দৈত্য দানবের দক্ষল আসিয়া তাহাদিগকে আক্রমণ করিতেছে, তাহারা আতকে ও বিশ্বয়ে প্রায় কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হইয়া গেল, স্বতরাং ঈদুশ নিরুৎসাহিত সৈন্যের বিপক্ষ হত্তে যাদুশী দশা ঘটিবার সন্তা-বনা, তাহাই অতি শীঘ্ৰ ঘটিয়া উঠিল। আবার নেপোলিয়নের সময়ে প্রেরিত অধারোহি দল নদী পার হইয়া আসিয়া তাহাদিগের দক্ষিণ পাৰের উপর চড়াও করাতে পলায়ন বা শক্তা হস্তে

আন্ধা সমর্পণ ব্যতীত উহাদিগের উপায়া-স্তর রহিল না। ফলত সেতু পার হইবার পার, অতি সংক্ষেপ কাল মধ্যে বোয়ালোর সৈনা বিধৃতবিতত এবং অগণিত অন্ত্রীয় বোদ্ধা বিপক্ষহন্তগত হইল।

শোডি। সে চপার হইতে নেপোশিয়নের ছুই শত দৈনিক কয় হয়; আর
ক্ষিনুদ্দিগের পানর শ মারা বায়,ছু হাজার
গ্রেক্তার হয়, তদ্যতীত সমস্ত কামান
ইত্যাদি সরঞ্জাম এবং বস্থসংখ্যক নিশান
শক্তিকে দিতে হয়।

(मरे भृत्वीक (धश्वात-कत्रा रेमना-বর্গের মধ্যে হাঙ্গারি নিবাসী একজন প্রাচীন কাংপ্রন ছিল । বুদ্ধের পর तांद्रक गर्थन मार्ट्यत मरधा বিনা পট-মণ্ডপে অগ্নি ৰালিয়া শীত কাটান হইতে ছিল, নেপোলিয়ন পর্যাবেকণের নিমিত্ত बेंख्ख्य विषय कतिरउष्टिलन ; स्मरे युक्त স্থাসিরের সহিত দেখা হওয়াতে নেপো-লিয়ন কোতৃক করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, " क्राम ত्रिम कि वन, আজি कानि नड़ाई চলিতেছে কিরপ? "সে ব্যক্তি নেপো-नियमात कथन होक्य (मार्थ नार्व, सुउतार हिनिएड भीतिन ना : आंत्र (म वास्त्रित निवय-মত বুদ্ধ করা চিরকাল অভ্যাস ছিল : ভাহার সিন্ধান্ত ভির ছিল বে, যুন্ধের গ্রন্থমধ্যে ट्य ममल नियम निवक आंटक, कोट्डाब मनम उचित्रपत এक हुन वाजिक्रम कता বুর্ণতা ও অনভিজ্ঞতার চিহ্ন ; সেনাপতি নির্মের উলজ্বন পূর্বক জয় লাভও করেন, তাঁহাকে প্রশংসা করিতে नार्डे: यहर मित्रम मांड हातिहा ची उद्या छ शोत्रदत विषय। अथा तिशालियद्वत তাবৎ জয়লাভ, গ্রন্থে উল্লিখিত বুদ্ধের কায়দা সকল অমান্য করিয়াই সংঘ-টিত হইয়াছে। ममत्क नमी भात इन, তিনি বিনা সরঞ্জামে পাহাড়ে উঠিয়া শত্রুকে আক্র-মণ করেন, ফলতঃ তাঁহার বিমল বৃদ্ধি কার্যাসন্ধির যে উপায়কে সর্বাপেকা উপাদেয় দেখাইয়া त लिया তিনি, বহি মাফিক চলা হইতেছে কি শা, তাহা একবারও না ভাবিয়া সেই উপায়েরই অনুবস্থী হয়েন। একারণ উল্লিখিত হতেরিয় কাপ্রেন লিয়নকে অৰ্বাচীন মূৰ্য কাণ্ডজ্ঞানবৰ্জিত নবীন যোদ্ধা ৰলিয়া বড়ই অবজ্ঞা করিত। অতএব নেপোলিয়নের পূর্বোক্ত প্রশ্নের উত্তর করিল "লড়ারের হিসাব ক্রমে तड़ रे भम हरें**ट**ाह, भक्त आक्रा বহিৰ্ছ ত। কোথাকার এক অর্বাচীন দেনাপতির হাতে পড়িয়া আমাদের প্রাণ ওষ্ঠাগত : সে কখন আমাদের সামনে पंरक, कथन আমাদের পিছনে যায়. আবার পর দিনই আমাদের পার্শ্বে पिथा (परा: बागता कान फिक (शक व তাহার আগমন ঐতীক্ষা করিয়া থাকিব. বুঝিয়া উঠা ভার। ফলতঃ আমার ত चात এ तकम [लड़ारे वतपाछ इय ना : ইহাতে ना चारह हिमान, ना चारह कांत्रमा, मकलि (शामयान ।"

লোডীর ব্যাপারের বার্ক্তা পাইবামাত্র বিলান হইতে অপসূত হওয়াই তথাকার অক্টিয় শংসনকর্ত্তার শ্রেয়ঃ কম্প বোধ इडेल । विषाय इटेवात मनय, अनन मुन्कत আধিপত্য ত্যাগ করিতে হইল, বলিয়া তাঁহার ছই চক্ষু অশ্রুজনে পরিপ্রত হইল। তিনি বহির্গত হইবার পরই ফরাশি সৈন্য भूतमार्था अतम कतिल। भूतवामी पिरभत मध्या यञ श्वनीय विक्रिक्ष अनवा मन्त्रमाय ছিলেন, ফরাশি রাষ্ট্রবিপ্লবের অনুরূপভাবে তাঁহারা সকলেই পরিপূর্ণ ছিলেন, তাঁহা-দিগের ইচ্ছা ছিল যে, জনভ্নিতে স্বাধী-নতা বৃক্ষ রোপণ করিবেন, কিন্তু অস্ট্রিয়ার কঠিন শাসনের ভয়ে তাঁহারা এত দিন মুখ কুটিতে পারেন নাই, এখন ফরাশি রাষ্ট্-বিপ্লব সংক্রান্ত প্রধান সেনাপতি নেপো-লিয়নকৈ অফ্টিয়ার গর্ৱ থর্ব করিতে দেখিয়া তাঁহাদিগের মনে চিরজাগরক বাসনা প্রভায় পাইল, ভাঁহারা ভাবি-লেন যে, নেপোলিয়নের আশ্রিত ইইয়া আপনাদিগের সমীহিত সিদ্ধ করিবেন। ভাঁহারা তদ্পযোগী তাবং অনুষ্ঠান শেষ করিলেন। করাশি রাষ্ট্রনিপ্লবের প্রথ-মারস্ত সময়ে উহার সপক্ষ লোকে পর-সপর চিনিবার নিমিত্ত এক চিফ বাছির करतम, नामा, नान ও मतुष, এই তিন একত্র করিয়া উহাকেই সেই চিচ্ন স্বরূপ স্থির করা হয়। তংহারা টুপিতে ঐ ভিন রঙের ফিতার থোপ্না পরিত, লড়াযের পতাকাতে ঐ তিন রঙ চিত্র করিত, धनः मर्ब-श्रकारत वे जिन तक्षरकरे यमणा-मारशत प्रमान्त्रक निमर्गन यक्तरा कतिया তুলিয়া ছিল। সংগ্রতি মিলানের স্বাতস্ত্রা-বংসল দেশহিতৈৰী দল সেই তিন রঙ পরিপুহীত করিয়া নেপোলিয়নের অভা-

র্ধনা করিল। তিনি বিজয়োদ্ধত নিজ সেনা সম্বলিত হইয়া মিলান শহরে মহা সমারোহে প্রবেশ করিলেন।

১৭৯৬ খ অব্দের ১৫ ইনে তারিখে অর্থাথ সমুং ইটালিতে আসিবার এক মাস মধ্যে নেপোলিয়ন মিলান পাঁভছেন। স্বাধীনতালিপস্থ পুরবাসীদিগকে কোন আশাভরসা প্রদান করিলেন না. কেবল আপনার সৈনোর প্রয়োজনোপ-যোগী খাদ্য সামগ্রী ইত্যাদির সরবরাহের নিমিত্র উহাদিগের উপর কর সংস্থাপন করিলেন, এবং এ জন্য উহারা না চটিয়া যায়, তদর্থে গুটিকতক মধুময় মৌথিক উপদেশ প্রদান দারা উহাদিগকে বাধ্য করিয়া রাখিলেন। তিনি यानः अपन्मारक रेनामिकिमिरशत इस इक्ट डेकात कतिवात आत्यांकन ममन् প্রতল না হয়, যাবৎ অন্ট্রি গোন্ধাদিণের সঙ্গিনের সামনে দাঁডাইতে পারে এতা-দুশ সিপাহী দল ইটালিয়েরা স্বজাতি इडेट सोगाइ कतिरा ना भारत. जान আধানতার নিমিত্ব নত হওয়া বিজ্যনা মাত্র, কারণ খাধীনতার প্রধান নির্ভর থদেশীয় ফোজের উপর। ইহারি অস-দ্যাৰ ৰশত ইটালিকে চিরকাল উক্তর बिक् দেশের লোকদিগের দৌরাত্র্য সহ্য করিয়া আ নতে ইউনাজে, এবং অন্টিয়ার নিকট ইটালিয় ভাতি। দাসত্ব নিমূল হয় নাই : অন্তিয় পাতা-কাকে আছিছা নদার আছু পারে তাড়া-डेग्रा प्रवश हरेग्राष्ट्, किन्नु এशमध ভুপায় উহা বিরাজ করিতেছে, অতএর

याव इंटोलिंग जिमीमा रहेक उहारक मृत कता ना इग्न, छात्य (नर्शानियन স্বাধীনতার কথা কি বলিবেন ? এই বিষয়ে विनानीक वामी फिरशत निटक उपगांश করা আবশ্যক, বিশেষত সৈন্য প্রস্তুত করা অত্যন্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে, কারণ यमि अ तो है विश्वादात आत्रष्ठ अविध कती-শিরা ভূভারতে মথাসম্ভব স্বাধীনতার নাখ্যো বর্জন করিবার নিমিত্রই সজ্জিত হইয়াছে, এবং ইটালির স্বাধীনতার মঙ্গ-लित उत्तरे अथात श्रेष्म कतिग्राष्ट्र, তথাপি ইটালিয়দিগেরো কর্ত্তব্য যে, পর-নিরপেক হইয়া আপনাদের কার্য্য আপ-নারা বুঝিয়া লয়, তাহা হইলেই ফরাশি-দিগের সহকারিতা দার৷ বিশেষ উপকার पर्मित्वक, তाहा इंदेलाई এই मकल धांभरमभीय (ठळीत कल खांगी इहेरतक रेजामि।

মিলানের অধিবাসীরা গেঁটের কড়ি বাহির করিয়া নেপোলিয়নের এই সকল আশাস বাক্য ক্রয় করিয়া বড় প্রকৃত্র হয় নাই; তথাপি উপায়ান্তর না দেখিয়া কথাঞ্চিৎ মৌখিক পরিতোষ প্রদর্শন পূর্বক উপান্থত মতে রাজত্বভার নির্বাহাণ বিবিধ ব্যবস্থা করিল, স্বজাতীয় যোজা-দিগের এক সর্বদেশ-বিসারী সম্পূদায়ও নিরূপণ করিল, এবং অন্যান্য আনুবজ্লিক আয়োজনের বিষয়ে মনোযোগ দিতে লাগিল। তথনও মিলানের কেলা দখল করিয়া এক দল অন্থিয় সৈন্য ছিল, তাহা-দিগকে বেদখল করিবার জন্য নেপো-লিয়ন কেলা অবরোধ করাইলেন; তত্ব-

তীত আপন সৈন্যদিগের স্বাচ্ছন্য বিধান নার্থ পো নদীর ধারে ধারে বরাবর সব রুহু বৃহৎ থাদ্য-সামগ্রী-ভাগুার সংস্থা-পৈত করিলেন, পানর হাজার পাঁড়িত গোদ্ধার স্থান হয়, এতাদৃশ পরিমাণে ভিন্ন ভিন্ন স্থলে হাঁদপাতাল বসাইলেন, এবং সেনাসম্পর্কীয় তাবং সিন্দুক ধনে পরি-পূর্ণ করিলেন।

এই সকল যোগাড় সাঙ্গ করিয়া তিনি হতাবশিষ্ট বোয়ালোর দলের বিষয় একে-বারে চুকাইবার নিমিত্ত অ্যাড্ডানদীর ওপারে যাত্রা করিবেন, এমন সময়ে ফরাশি রাজপুরুযদিগের নিকট হইতে তাঁহার উন্নতির পথের বিষম প্রতিবন্ধক উপস্থিত रहेल। পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, তথ-কালে পাঁচ জৰ ডিরেকটরের উপর রাজ-কাৰ্য্যের সর্বপ্রধান ভার অর্পিত ছিল। তন্মধ্যে কার্নো নামক স্থপ্রসিদ্ধ এক জন দম্পকী য় গণিত-শাস্ত্র-কেন্তা সংগ্ৰাম रााभारतत अधान রাজপুরুষ থাকেন। ভাঁহার সহিত নেপোলিয়নের সরকারা কার্য্য উপলক্ষে যে সকল চিট্ট-পত্র লেখালেখি হয়, তদ্ধারা এই প্রতাতি জন্মে যে, নেপোলিয়ন বিল-कर्ग वृक्तिमान वाङि दरि किस वयरमव পরিপাক বিরহে আপনার ক্ষমতার উপর বড় বেশী ভরস। করেন। এমন কি, অঘটন ঘটনা চেটা বিষয়েও বিমুখ নন, তাহাতে আবার যুদ্ধে প্রবন্ধ হইয়াই তেমন প্রকাঞ প্রকাপ্ত বিজয় সমস্ত লাভ করিয়া তাঁহার স্বভাবের দেই অসম্পূর্ণতা আরো এখর र्हेग्रा উठिग्राष्ट्र। এই সংস্কার নিবন্ধন

কার্নো নেপোলিয়নের সকল কম্পনা গ্রাহ্য | এক জন সেনাপতির উপর ন্যস্ত হইল, করিতে পারিতেন না, অতএব যখন ইটালির জয়লাভোদ্ধত নব্য সেনাপতি কার্নোকে লিখিয়া পাঠাইলেন যে, তিনি শাসিত করিতে যাইবেন। অন্টিয়ার সৈন্য দলকে ইটালি হইতে তাড়াইয়া দিয়া তাহাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ অটি য়া পর্যান্ত অনুসরণ পূর্বক ফুান্দের সেই আর এক বৃহৎ সেনাদলের সঙ্গে যোগ দিবেন, যাহারা ভৎকালে ইটালির উত্তর পশ্চিমে রাইন নদীর সানিধ্যে অভীয়ার সঙ্গে বুদ্ধে নিযুক্ত ছিল। যখন এই অভিলাষ কার্নোকে জানাইলেন. তথন কার্নো কোন মতেই সন্মত হইলেন না : বরং ইহা অতীব অসাধ্য ছুঃসাহ্সিক ব্যাপার মাত্র বলিয়া নেপোলিয়নকৈ সে চিন্তা হইতে নিরস্ত হইবার পরামর্শ দিলেন। তদ্বাতীত অন্যান্য ডিরেক-টরেরা সকলেই কিছু নেপোলিয়নের অত শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ জয়লাভ দেখিয়া ঐকান্তিক পরিত্রট হন নাই। তাঁহাদের মনে ভয় নেপে লিয়ন ছিল, পাছে অসামান্য गुक्तरेनशूषा अवाग कतिया সৈনাদিগের অসম্ভব প্রিয়প্রাত্র হন, পাছে তাহার পর রাজপুরুষদিগের কথা অনান্য করেন, এবং আপন অধীনস্ত গোন্ধাদিগের মতিভ্রম উৎপাদন পূর্ব্যক দেশে আবার 🖯 রাফ বিপ্লব ঘটাইয়া আপনি প্রধান হুট- : বাব চেন্টা পান। এই সব আশস্থা আর কার্নোর পূর্ব্বোক্ত সংস্কার একত্র হওয়াতে রাজপুরুষেরা নেপোলিয়নকে লিখিয়া পাঠাইলেন যে, ইটালির উদ্ভরাঞ্চলে র্ভূত করিলে নিষম নিসংখুল ঘটিবে, যুক্ষের ভার কেলারম্যান নামক আর অতএব নিক্স আছে৷ প্রত্যাহরণ পূর্বক

আর নেপোলিয়ন কিয়দংশ দৈনা লইয়া ইটালির দক্ষিণাঞ্লের নরপতি দিগকে

সেই হুকুম আসিবা মাত্র নেপো-িলিয়ন অকুতোভয়ে উত্তর লিখিলেন যে, তিনি এরপে ব্যবস্থায় রাজী নন্, ভাহার কারণ কেলারম্যানের সচ্চে সৈন্য বিভাগ করিয়া লডাই করিতে তাঁহার বিজাতীয় অপমান বোধ হইবেক : যদি তাঁহার প্রতি সরকারের শ্রন্ধা না থাকে, তিনি বরং কর্মা ছাড়িয়া দিবেন, তাঁহার এক দৃঢ় বিশাস আছে যে. এক ভায়গায় দুই দ্বন উৎকৃষ্ট সেনাপত্তি প্রদশ্র লাসলাঠ অপেকা এক জন অযোগ্য সেনাপতি থাকাও ভাল, লড়ায়ের কর্ম মতভেদ দারা একেবারে বিগড়িয়া যায়। তা ছাড়া ভাঁহার মতে অন্ত্রিয়া সম্পূর্ণ রূপে জেরবার হইবার অথ্যে ইটালির দক্ষিণে যাতা করা অপরামর্শ, অভ্রুব আপন মতের বিরুদ্ধ निम्हित्स । कार्या इस्टब्स्य कहा डीहात शामाहैतक না। স্থতরাং যদি সৈন্য বিভাগ করিয়া ভাঁছাকে ইটালির দক্ষিণে পাঠান ডিরে-ক্টর্দিগের একান্ত জেদ হয়, তো তিনি এই প্রস্তানেই কম্মত্যাগ করি-লেন।

> क्रमण अथत नारशत मर्भाग कार्ता এবং আর আর ডিরেকটারেরা শুলা চইগ্রা গেলেন। ভাঁহারা বুঝিতেন যে, নেপো-লিয়নের মত কর্মদফ লোককে হস্তবহি-

(नार्शामियन क उँ। हास्त्र मिथि क इहेम যে, তোমার মতেই মত।

इेजियस्य (नर्भामग्रदनत अथीनय কাষ্ট্রেনগণ অ্যাজ্ডা পার হইয়া বরাবর অবি য়দিগকে অপসারিত করিতে করিতে মিনুসিয়ো নামক তৃতীয় আল্প্স্-পর্বত-निर्भेठ प्रक्रिनेवाहिनी नदीत प्रक्रिन उटि উপস্থিত হইয়াছিল। অ্যাড্ডার পর পুৰ্বদিকে যাইতে ইছাই সৰ্ব প্ৰথম গণ-নীয় নদী, স্বতরাং ইহারি অপর পারে বোয়ালো আবার আত্রয় গ্ৰহণপূৰ্বক পলাতক যোদ্ধা জনা করিয়া আপন দেনার চেহারা কথঞিং চলনসই করিয়া তুলিয়াছিলেন, এই মিন্সিয়ে৷ নদা পর্বত হইতে নির্গত হইয়া কিয়দ্দুর যাইবার পথিমধ্যে গার্ডা নামক स्विजीर्भ इत्मत आकारत এकवात मामा अ হয়, তদনত্তর পুনরায় নদীভাব পারণ পূর্বক মান্ট্রা শহরের নিম্নভাগ গৌত করত পোর গর্ভে মিশাইয়া যায়। সেই গার্ডা হুদ হইতে নদা যেখানে বহিগত হয়, তথায় এক থেয়াঘাট আছে, তাহার নাম থিলনে ভাঙ্গিয়া পর্যান্ত দিল। কিন্তু বাছা পেশ্চীরা, আরো ভাটি আসিলে আর এক বিছো কয়েক জন করাশি বীর স্রোতে যে পার হইবার স্থল দৃষ্ট হয়, তাহার : অবগাহন পুর্বক বন্দুক উচু করিয়া ধরিয়া নাম বর্ঘেটো। বোয়ালো এই বর্ঘেটো এরপ বিভাষিকা প্রদর্শন করিল যে, প্রামে চারি হাজার পদাতি আর ছু হাজার লি:ডীর কথা সারণ হওয়াতে অফ্টিয়ের। স্ত্রার সংস্থাপিত করিয়া স্বয়ং সৈনোর : বুকুভাঙ্গা হইয়া গেল, সমগ্র দেতু ভগ্ন করা "ভ্যালে জিউ" শহরে উপস্থিত ছিলেন। মত হইলে নেপে:লিয়নও মিন্সিয়ো পার আর কুদ্র কুদ্র সেনাদল নদীর উজান ইইলেন, ভ্যালেজিও আক্রনণ করি-ভাটি পথে প্রেরণ করিয়া ফরাশি লেন. এবং বোয়ালোর তাবৎ আশা নষ্ট বৈন্যের নদী পার হইবার প্রতি- করিয়া দিয়া উত্তরাঞ্চলের পর্বতপথ্যোগে

বন্ধকতাচরণের উদ্যোগ করিয়া রাখি-त्नन।

নেপোলিয়ন পো পার হইবার সময় যে ফিকির খাটান, এস্থলেও ভাহা ধরি-লেন। তিনি "পেশ্চীরা" এবং আরো উত্তরে কয়েক দল ফৌজ প্রেরণপূর্বক গোয়া লোর মনে দ্বিধা জ্বিয়া দিলেন যে, পাছে कतानि (तम। नर्गत छेखताश्रम शांत रय। তদনুদারে বোয়ালোকে আপন স্থান হইতে বিচলিত হইতে হইল। নেপো-লিয়ন তদ্ধশনে ঝটিতি নিজ অশেষ নৈন্য দল ব্যেটোর ঘাটে আনয়ন পূর্বক সেই পূৰ্বোক্ত ছ হাজার অন্ট্রিয় যোদ্ধা আক্রমণ করাইলেন। এই অবসরে ফরাশি-দিগের সওয়ারদল যাহা পূর্বে অকর্মণ্য প্রায় হইয়াছল, তাহা এক পার্মে পদাতিক সৈন্য অপর পাশ্বে পল্টন এ উভয়ে বেষ্টিত হইয়া ভয়ানক যুদ্ধ করিয়াছিল। অন্ট্রিয়েরা পলায়ন পরা-यन इहल, नर्घाटीत माँका निया मिन्-'সয়ে। পারে গেল এবং সঁ:কোর একটা গ্ৰহণ পূৰ্বক নদা পারে ইইল না। সেই খিলানটা সত্ত্ব নেরা-

उँ। हारक यापरण शाहा देश पितन। বোয়ালোর যুদ্ধ কার্য্য এই প্রকরণেই অবসান হইল। তাঁহার প্রভু পুনঃপুন তাঁহাকে বুদ্ধিভ্ৰমে পতিত হইতে দেখিয়া মহা উত্তাক্ত হন এবং তাঁহাকে বর্তরফ করিয়া উর্মসের্ নামক আর এক সেনা-পতিকে তৎপদে অধিরোপিত করেন। তংকালে রাইন নদীর ধারে ফ্রান্দে ও অন্টিয়ায় যে বিপক্ষতা করিতেছিল, উর্মসের নিযুক্ত হইবার সময় সেই ক্ষেত্রে উপস্থিত থাকেন, স্থতরাং তাঁহার ইটালি পঁ হছিতে কিঞ্চিৎ কাল বিলম্ব হয়, সেই সপ্তাহতিনেক কাল ইটালিতে অষ্ট্রিয়ার সহিত ফ্রান্সের যুদ্ধ স্থগিত থাকে, এবং নেপোলিয়ন অন্যান্য ছু চারি আবশ্যক বিষয়ে মনোযোগ করিবার অবসর পান।

वश्युन्पती

"दूरीकता खनुगुणैस्द्याननता वननताभिः প্রথম সর্গ,—উপহ†त । "गानेषुचन्दनरधी दिष घारटेन्दु रामन्द एव श्वटये।"

সর্বদাই স্কৃত্ করে মন,
বিশ্ব যেন মকুর মতন ;
চারিদিকে ঝালাপালা,
উঃ কি জ্বলস্ত জ্বালা !
অগ্নিকুণ্ডে পত্রু পতন ।

3

লোক মাঝে দেঁতো-হাসি হাসি.
বিরলেতে অশ্রুচ্চলে ভাসি;
রক্ষনী নিস্তব্ধ হ'লে,
মাঠে শুয়ে দুর্বাদলে,
ভাক ছেড়ে কাঁদি ও নিশাসি।

S

শূন্যময় নিজন শাশান,
নিজন গন্তীর গোরভান,
যখন যখন যাই,
কেক্টু যেন ভূজি পাই,
এক্টু যেন জুড়ায় পরাণ।

8

মুদ্ধর হৃদয় বহিছে,
কত মুগ রহিব বাঁচিয়ে !
অগ্নিভরা, বিষভরা
রে রে স্বার্ম্ম্ভরা ধরা !
কত আরো থাকিবি ধরিয়ে ?

æ

কভু ভাবি ত্যেকে এই দেশ, যাই কোন এ ছেন প্রদেশ, সধায় নগর গ্রাম নছে মানুবের ধাম, প'ড়ে আছে ভগ্নস্ববশেষ।

গর্মভারা অট্টালিকা যায়,

এবে সব গড়াগড়ি যায়;

বৃক্ষ লতা অগণন

গেরে কোরে আছে বন,
উপরে বিষাদ বায়ু বায়।

٩

প্রবেশিতে যাহার ভিতরে,
কীণ প্রাণী নরে ডরে মরে;
যথায় স্বাপদ দল
করে ঘোর কোলাহল,
ঝিলী সব নিঁনিংঁরব করে।

ь

তথা তার মানে বাস করি,

সুমাইব দিবা বিভাবরী:

আর কারে করি ভয়,

ব্যান্ত্রেসর্পে তত নয়,

মানুষ জন্তুকে য়ত ডরি।

ል

কন্তু ভাবি কোন ঝরণার, উপলে বন্ধুর যার ধার:
প্রচণ্ড প্রপাতধনি, বায়ুবেগে প্রতিধনি
চতুর্দ্ধিকে হতেছে বিস্তার; >0

গিয়ে তার তীরতরু তলে,
পুরু পুরু নধর শাদ্ধলে,
ডুবাইয়ে এ শরীর,
শব সম রব স্থির
কাণ দিয়ে জল-কলকলে।

22

যে সময় কুরজিনীগণ.
সবিশারে ফেলিয়ে নয়ন,
আমার সে দশা দেখে,
কাছে এসে চেয়ে থেকে,
অঞ্জল করিবে মোচন;

25

সে সময়ে আমি উঠে গিয়ে,
তাহাদের গলা জড়াইয়ে,
মৃত্যু কালে মিত্র এলে,
লোকে যেন্নি চক্ষু মেলে,
তেন্নি তর পাকিব চাহিয়ে।

20

কভু ভাবি সমুদ্রের ধারে,

যথা যেন গর্জে একেবারে,
প্রালয়ের মেঘ সজ্ম;
প্রকাশু প্রকাশু ভঙ্গ
আক্রমিছে গর্জিয়া বেলারে।

সম্মুখেতে অদীম, অপার, জলরাশি রয়েছে বিস্তার; উন্তাল তরঙ্গ সব, ফেণপুঞ্জে ধবধব, গগুণোলে ছোটে অনিবার।

2:

মহা বেগে বহিছে পাবন, যেন সিন্ধু সঙ্গে করে রণ; উভে উভ প্রতি ধায়, শব্দে ব্যোম কেটে যায়, পারসপারে তুমুল তাড়ন।

20

সেই মহা রণরক হলে,
স্তব্ধ হয়ে বসিয়ে বিরলে,
(বাতাসের হুন্থ রবে,
কান বেস ঠাণ্ডা রবে;)
দেখিগে, শুনিগে সে সকলে।

59

যে সময়ে পূর্ণ স্থাকর
ভূষিবেন নির্মাল অম্বর,
চক্রিকা উজলি বেলা
বেড়াবেন ক'রে খেলা,
ভরক্রের দোলার উপার;

নিবেদিব ভাঁহাদের কাছে,
মনে মোর ষত খেদ আছে:
শুনি, নাকি মিত্রবরে,
দুখের যে অংশী করে,
হাঁপ্ ছেড়ে প্রাণ তার বাঁচে।

29

কভু তাবি পদ্ধীথামে যাই,
নাম ধাম সকল লুকাই :
চাণীদের মাজে রয়ে,
চাদীদের মত হয়ে,
চাদীদের সঙ্গেতে নেড়াই।

2 .

প্রাতঃকালে মাঠের উপর, শুদ্ধ বায়ু বহে ঝর্ ঝর্, চারিদিক মনোরম, আমোদে করিব শ্রম: মুদ্ধ ক্যু গুহু বে কলেবর।

23

বাজাইয়ে বাঁশের বাঁশরী,
সদা সোজা আম্য গান ধরি,
সরল চাসার সনে,
প্রমোদ-প্রকৃত্ত মনে
কাটাইব স্থানন্দে সর্বরী।

বরষার যে যোরা নিশায়,
বক্সনাদে, বাবুরা ছেথায়
বিবির আঁচল তলে
মাখা হয়ে মূত্র মলে
তেউড়ে যানু আড়ুটের প্রায়;

२७

সে নিশার আনি ক্ষেত্র-তীরে,
নড্বোড়ে পাতার কুটারে,
সচ্চক্ষে রাজার মত
ভূমে আছি নিদ্রাগত;
প্রাতে উঠে দেখিব মিহিরে।

₹8

বৃথা ছেন কত ভাবি মনে,
বিনোদিনী কণ্পনার সনে ;
জুড়াইতে এ অনল,
স্তুড়া ভিন্ন অন্য জল
বৃঝি জার নাই এ জুবনে !

₹\$

হায়রে সে মজার স্বপন,
কোথা উবে গিয়েছে এখন,
মোহিনী মায়ায় বার
সবে ছিল আপনার
ববে সবে-মৃতন বৌবন!

ওহে যুবা সরল স্ক্রন,
আছ বড় মজায় এখন,
হয় হয় প্রায় ভোর,
ছোটে ছোটে খুমঘোর;
উঠ এই করিতে ক্রন্দন!

२१

কে তুনি ? কে তুমি ? কহ ! হে পুরুষবর,
বিনির্গত-লোলজিন্তা, উলট-অধর,
চক্ষু ছই রক্ত পর্ণ,
কালিচালা রক্ত বর্ণ,
গলে দড়ি, শুন্যে ঝোলো, মুর্ত্তি তয়ঙ্কর !

24

সদা যেন সঙ্গে সঙ্গে ফিরিছ আমার, এই দেখি, এই নাই, দেখি পুনর্বার; নিতে নিজ আলিক্সনে কেন ডাক ক্ষণে ক্ষণে, সন্মাথেতে ছুই বাহু ক্রিয়া বিস্তার।

23

প্রিয়তম সধা সহদয় !
. প্রতাতের অরুণ উদয়,
হেরিলে তোমার পানে,
ভৃগ্রি দীপ্তি আমে প্রাণে,
মনের তিমির দুর হয়।

আহা কিবে প্রসন্ন বদন !
তারা যেন জ্বলে ছু নয়ন ;
উদার হৃদয়াকাশে,
বুদ্ধি দিবাকর ভাসে,
সপাই যেন করি দরশন ।

95

অনায়িক তোমার অন্তর,
স্থান্তীর স্থার সাগর;
নির্মাল লহরীমালে,
প্রেমের প্রতিমা খেলে,
জলে যেন দোলে স্থাকর।

32

স্থানয় প্রণয় তোমার, জুড়াবার স্থান হে আমার; তব স্থিক্ষ কলেবরে, অংলিঙ্গন দিলেপরে, উলে শায় ছদহের ভার।

-೨೨

নগন তোমার কাছে যাই.

সেন ভাই স্বৰ্গ হাতে পাই;

অতুল আনন্দ ভরে

মুখে কত কথা সরে,

আমি যেন সেই আর দাই।

কুতন রসেতে রসে মন,
দেখি কের মূতন স্বপন ;
পরিয়ে মূতন বেশ,
চরাচর সাজে বেশ,
সব হেরি মনের মতন।

90

ফিরে আসে দেই ছেলেবেলা, ছেসে পুসে করি থেলাদেলা, আফ্রাদের সীমা নাই, কাড়াকাড়ি কোরে খাই, ব্রজে যেন রাপালের মেলা।

25

নিরিবিলে থাকিলে ছুজন,
কেমন খুলিয়া যায় মন:
ভোর হয়ে ব'সে রই,
অন্তরের কপা কই,
কত রসে হই নিমগন।

99

আ! অমার তুনি না থাকিলে,
ক্রুনায়ে না রাখিলে,
বন্দুক বাদ্ধা ভাল,
নিবাতো প্রাণের আলো,
ফুরাড সকল এ অখিলে ৷

তুমি ধাও আপনার সোঁকে, স্থদ্র "দর্শন" সূর্য্যলোকে; যার দীপ্ত প্রতিভার, তিমির মিলায়ে যায়, ভূত ভাগে যেমন আলোকে।

৩৯

পোড়ে যার প্রথর ঝলায়,
কত লোক ঝলসিয়া বায়;
তুমি তায় মন স্থুখে,
বেড়াও প্রফুল মুখে,
দেবলোকে দেবতার প্রায়।

80

আমি জমি কমল কাননে,
যথা বসি কমল আসনে,
সরস্বতী বীণা করে,
স্বর্গার অমিয় স্বরে,
গান গান সহাস আননে।

82

করি সে সংগীত হুখা পান, পাগল হইয়ে গেছে প্রাণ; দৃষ্টি নাই আসে পাশে, সমুখেতে সর্গ হাসে, ভুলে আছে তাতেই নয়ীন। 83

পরক্ষার উল্টেতর কাজে,
পরক্ষারে বাধা নাহি বাজে,
চোকে যত দূরে আছি,
মনে তত কাছাকাছি,
ক্ষার আড়াল নাই মাজে।

80

বৃদ্ধি আর হৃদয়ে মিলন,
বড় স্থশোভন, স্থটন ;
বৃদ্ধি বিদ্যুতের ছটা,
হৃদয় নীরদ ঘটা,
শোভা পায়, জুড়ায় ছুজন।

88

হেরি নাই কখন তোমার :
পদের অসার অহকার ;
নিব্তেজ নচ্ছার যত,
পদ গর্বের জ্ঞানহত,
গ্যাকারেতে হাসায় হোধার 1

80

খোসামোদ করিতে পারনা, খোসামোদ ভালও বাসনা; নিজে তুমি তেজীয়ান্, বোর তেজীয়ান-মান; সাথে মন করে কি মাননা?

দাঁড়াইলে হিমালয় পরে,
চতুর্দ্দিকে জাগে একস্তরে,
উদার পদার্থ সব,
শোভা মহা অভিনব,
জনমায় বিশ্বায় অস্তরে

89

প্রবেশিলে তোমার অন্তর, মাণিকের খনির ভিতর, চারিদিকে নানা স্থলে, নানাবিধ মণি স্থলে, কি মহান্ শোভা মনোহর!

84

শুনিলে তোমার গুণগান,
আনন্দে পূরিয়ে ওঠে প্রাণ ।
আঙ্গ পুলকিত হয়,
তুনয়নে ধার; বয়,
ভাসে তায় প্রফুল্ল বয়ান।

85

ওহে সথা সরল স্থজন !
করি আমি এই নিবেদন,
যে কদিন প্রাণ আছে,
থেকো তুমি মোর কাছে,
বাঁকি দিয়ে ক'রনা গমন।

t o

করে আজি অর্পিণু তোমার। ধর মম স্কুদ্র উপহার; এ বঙ্গসমন্দরী মাজে, সাত জন নারী রাচে, স্লেহ প্রেম করণা আধার।

a's

বঙ্গবালা চির পরাধিনী, করণাস্থলরী, বিষাদিনী, প্রিয়সখী, বিরহিনী, প্রিয়তনা, অভারিনী, এই সপ্ত বঙ্গ-সীমন্তিনী।

62

চিত্রিতে এঁ দের দেহ, মন,

যথাশক্তি পেয়েছি যতন ;

প্রতিষ্ঠা করিতে প্রাণ,

পেয়ায়েছি একভান,

দেখদেধি হয়েছে কেমন!

থাত বঙ্গস্থাদরী কাবো∗উপছার নামক প্রথম সগ্নি

* এই কাৰ্যের কোন কোন অংশ ১২৭৪ সালের অবোধ-বফ্ষুতে প্রথম প্রকাশিভ হয়।

वक्युमती।

ष्ठिजीय नर्ग,-नार्ती वन्दना ।

"रेबर (शरह **लाक्य**) तिव्रममृख्य र्खिनं ब्रनरा।"

জগতের তুমি জীবিত রূপিনী, জগতের হিতে সতত রতা; পুণ্য তপোবন সরলা হরিনী, বিজন কানন কুম্মন লতা।

>

পুরণিনা চারু চাঁদের কিরপ, নিশার নীহার, উদার আলো। প্রভাতের ধীর শীতল পবন, গগণের নব নীরদ মাল।

O

প্রেমের প্রতিমে, স্নেছের সাগর,
করুণা নিকার, দয়ার নদী;
হ'ত মক্লময় সব চরাচর,
না থাকিতে তুমি জগতে যদি।

R

নাহি মণিময় যে রাজপ্রাসাদে, তোমার প্রতিমা বিরাজমান্; সে যেন মগন রয়েছে বিষাদে, হাঁ ই করে যেন দুনো ঋদান। অধিষ্ঠান হ'লে কুঁড়ের ভিতরে, কুঁড়েখানি তবু সাজেগো ভাল; যেন ভগবতী কৈলাস শিখরে, বসিয়ে আছেন করিয়ে আলো।

3

নাহিক তেমন বসন ভূষণ,
বাকল বসনা ছুখিনী বাল।
করে ছুই গাচি ফুলের কাঁকণ,
গলে এক গাচি ফুলের মালা।

9

কোলে শুয়ে শিশু ঘুমায়ে ঘুমায়ে,
আধ আধ কিবে মধুর হাসে!
স্মেহে ভার পানে তাকায়ে তাকায়ে,
নয়নের জলে জননী ভাসে।

ъ

যদি এই তব হৃদয়ের ধন,
আচন্ধিতে আজি হারায়ে যায়;
ঘোর অন্ধকার হের ত্রিভূবন,
আকাশ ভাঙিয়ে পড়ে মাথায়।

5

এলোকেশে ধাও পাগলিনী প্রায়,
চেয়ে পথে পথে বিহুল মনে ;
খুঁজি পাতি পাতি না পেলে বছোয়,
কাঁদিয়ে বেড়াও গহন বনে।

20

পুন যদি পাও বস্তু দিন পরে, হারাণ রতন নয়ন তারা; ভাস একেবারে স্থখের সাগরে, স্নেহ রস ভরে পাগল পারা। করুণাময়ী গো আজি মা কেমন, হরষ উদয় তোমার মনে! নাহিক এমন পারম পাবন; অমরাবতীর বিনোদ বনে।

75

যেমন মধুর স্নেহে ভরপুর,
নারীর সরল উদার প্রাণ;
এ দেব-ছুর্লভ সুখ সুমধুর,
প্রকৃতি তেমতি করেছে দান।

30

আমূরা পুরুষ, পারুষ নিরস, নছি অধিকারী এ হেন স্থাথ ; কে দিবে ঢালিয়ে স্থার কলস, অস্তুরের ঘোর বিকট মুখে।

>8

হৃদয় তোমার কুস্থম কানন, কত মনোহর কুস্থম তায়; মরি চারিদিকে ফুটেছে কেমন, কেমন পাবন স্থবাস বায়!

:0

নীরবে বহুছে সেই ফুলবনে, কিনে নিরমল প্রেমের ধারা; তারক খচিত উজল গগনে, অভাময় ছায়াপথের পারা!

2'9

আননে, লোচনে, কপোলে, অধরে, সে হুদি কানন কুমুম রাশি আপনা আপনি আসি পরে ধরে, হুইয়ে রয়েছে মধুর হাসি । অমায়িক ছুটি সরল নয়ন, প্রেমের কিরণ উন্নলে তায় : নিশান্তের শুক তারার মতন, কেমন বিমল দীপতি পায়!

4

অগ্নি ফুলমগ্নী প্রেমমগ্নী সতী, স্কুমারী নারী, ত্রিলোক-শোডা; মানস কমল কানন ভারতা, জগজন মন নগ্ন লোভা!

>>

তোমার মতন স্কুচারু চক্রমা,
আলো ক'রে আছে আলয় যার.
সদা মনে জাগে উদার স্কুষমা,
রণে বনে যেতে কি ভয় তার।

२०

করম ভূমিতে পুরুষ সকলে, খাটিয়ে খাটিয়ে বিকল হয় ; তব স্থাণীতল প্রেম তরু তলে, আসিয়ে বসিয়ে জুড়ায়ে রয়।

25

ভূমি গো তথন কতই যভনে,
ফল জল আনি সমূখে রাখ;
চাহি মুখ পানে স্লেহের নয়নে,
সহাস আননে দাঁড়ায়ে থাক।

રર

ননীর পুতৃল শিশু স্কুমার, পেলিয়ে বেড়ায় হরবে হেদে ; ° কোন কিছু ভয় জনমিলে তার, তোমারি কোলেতে লুকায় এসে। স্থবির স্থবিরা জনক জননী,
তুনি শ্বেহ্ময়ী তাঁদের প্রাণ;
রাখ চোকে চোকে দিবস রজনী,
মুধে মুধে কর আহার দান।

28

নবানা নন্দিনী কেশ এলাইয়ে, ক্লপেতে উল্ললি বিজ্ঞলী হেন; নম্নরে পূপে তুলিয়ে তুলিয়ে, লোনার প্রতিমে বেড়ায় যেন।

₹.

রোগার আগার, বিষাদে আঁধার, বিকার বিজ্ঞল রোগীর কাছে, পাখাখানি হাতে করি অনিবার, দয়ামরী দেবী বসিয়ে আছে।

२७

নাই আগামূল কত বকে ভুল, শুনে উড়ে যায় তরাসে প্রাণ; হেরি হলুস্থ,ল হৃদয় ব্যাকুল, নয়নের নীরে ভাসে বয়ান।

29

সতত যতন, সদা ধ্যান জ্ঞান, কি রূপে সে জন হইবে ভাল ; বিপদের নিশি হবে অবসান, প্রকাশ পাইবে তরুণ আলো।

26

ছবির বালক ধূলায় ধূসর, ক্ষুধার আতুর, মলিন মুখ; ডাকিয়া বসাও কোলের উপর, জাঁচলে মুচাও জানন বুক। **২৯**

পরম করুণ জননীর মত,
ক্ষীর সর ছানা নবনী আনি,
মুখে তুলে দাও আদরিয়ে কত;
গারেতে বুলাও কোমল পানি

ು

শ্বেহ রসে তার গ'লে যায় প্রাণ, অচলা ভকতি জনমে চিতে; ভেমে ভেমে আসে জলে ছুনয়ান, পদধূলি চায় মাধায় দিতে।

93

আহা কুপাময়ী, এ জগতী তলে,
তুমিই পরমা পাবনী দেবী;
প্রাণীক্সা সকলে রয়েছে কুপলে,
ভোমার অপার করণা সেবি!

৩২

তুমি বারে বাম, সে'ই হতভাগা;
তুমিয়ায় তার কিছুই নাই;
একা ভেকা হয়ে বেড়ায় অভাগা,
ঘুরে ঘুরে মরে সকল ঠাই।

S

হিমালয়ে আসি করি যোগাসন, প্রেমের পাগল মহেশ ভোলা; ধেয়ান ভোমারি কমল চরণ, ভাবে গদ গদ মানস খোলা।

28

নিশীথ সময়ে আজো ব্রজ্বনে, মদনমোহন বেড়ান আসি; কালিন্দীর কুলে দাঁড়ায়ে, সঘনে, রাধা রাধা ব'লে বাড়ান বাঁদী। 50

ভানিয়ে কানুর বেপুর সে রব,
দিগক্ষনাগণ চকিত হয়;
ফল ফুলে সাজে তরু লতা সব,
যমুনার জল উজান বয়।

9

কোকিল কুহরে ভ্রমর গুপ্পরে, সুধীর মলয় সমীর বায়; সেন পাগলিনী গোপিনী নিকরে, শ্যাম কালশশী হেরিতে ধায়।

99

না হেরি সেপায় সে নীল কমলে, নেহারে সকলে বিকল মনে, চরণ প্রতিমা রয়েছে ভূতলে, বাজিছে নুপুর স্বদূর বনে।

9

আহা অবলায় কি মধুরিমায়,
প্রকৃতি সাজায় বলিতে নারি!
মনের প্রভায়, মাধুরা মালায়,
কেমন মানায় তোমায় নারী!

ఎస

মধুর তোমার ললিত আকার, মধুর তোমার সরল মন ; মধুর তোমার চরিত উদার, মধুর তোমার প্রণয় ধন।

80

সে মধুর ধন বরে যেই জনে, জাতি স্থমধুর কপাল তার; ঘরে বসি, করে পায় ত্রিভূবনে, কিছুরি অভাব থাকেনা আর! 82

জায় মধ্রিমে, লোচন পূর্ণিমে!
সমূথে জামার উদয় হও;
জাঁকি সাত খানি তোমার প্রতিমে,
দ্বির হয়ে ভূমি দাঁড়ায়ে রও।

83

মনের, দেহের চেহারা তোমার. ভেবে ভেবে আজ হইব ভোর ; আচম্বিতে এক আলিবে আমার, আধ মুম্ মুম্ নেশার যোর ।

80

ঢ়ুলু ঢ়ুলু সেই নেশার নম্ননে, যেমতি মুরতি ক্ষু রতি পাবে, আপনা আপনি হুদি দরপবে, তেমতি আদরা পড়িয়া যাবে।

88

টানিব তথনি খাড়া হয়ে উচে, আদরা মাফিক ছুচারি রেখা; সাজাইয়ে রঙ্ ত্রিভূবন ঘুঁটে; দেখিব কেমন হইল লেখা।

80

বাঁচিতে প্রার্থনা নাছিক আষার, বে কদিন বাঁচি তবুগো নারী! উদার মধুর মুরতি তোমার, ধেন প্রাণ্ডোরে জাঁকিতে পারি!

ইতি বঙ্গস্কারী কাব্যে নারী-বন্দন। নামক দ্বিতীয় সর্গা

সংসার।

কই সে দেখিব আমি কই নব রোম, নাম মাত্রে সম্প্রমে চকিত হলো রোম ! সপ্তা সে প্রত্যস্ত শৈল, ধন্য তব বলে, मश्र दील, मश्र नीत, जितन जनरहरल। পাপশীল, পরিত্যক্ত মনুক্সন্তান, উৎপন্ন করিল দেব সমান সন্তান ! রাক্ষাের উৎপাত যারা শৃখলার ভয়, বিশ্মিত রাজত্ব ছেরি, নিয়ম নিচয়। কোমল মনেতে যেন বাড়ে পাপলেশ, দেখিতে রোমের বল ব্যাপ্ত করে দেশ। वसीत्र नित्यस्य स्थन वास्त्र पूर्व्यापल, দেখিতে দেখিতে বাড়ে জ্ঞান বুদ্ধি বল। দিগন্ত পুরিল নাম, মেদিনী কল্পিত, ছুর্দ্ধান্ত প্রশান্ত হয়, তপস্বী, কুরীত। আজামাত্রে খনে পড়ে উন্নত মুকুট— নুপতি সেবিতে ধায় করি করপুট। বাত্যায় প্রণত যেন দর্পিত কাস্তার, ধরায় উন্নত শির না রাখিল আর, সতত তোরণ স্বারে শুনি রক্ষ রক্ষ ; वस्तीशन আर्डनाटम घन काँटश वका। অভয়, আত্রয়, জ্ঞান, ধন, প্রাণ, মান ; দেহি, দেহি, ডাকে লোক ; মুথে গুণগান। अनुमि विना धता शम नाहि हत्न, পাছে হয় অপরাধ ব্যাকুল সকলে। অক্সান্ত সাগর প্রান্তে রোমের পতাকা যথায় তথায় দেখি লাগে ভেবাচাকা। ছুঃসহ দর্গিত অতি রোমক বাহিনী वित्रबात नमी यन मिशस गामिनी। দুৰ্মষ্ৰ সৈনিক কত, কত চমুপতি, জিনিয়া গাঙ্গের, বর্ণ, দ্রোণ, কৃষ্ণাপতি। সিজার, সিপিয়ো, সিলা, পশ্সি,মেরিয়স टमब्नियम, अन्द्रित, शांष, वीत काशिनम অসাধ্য সাধিল কার্য্য বিশ্মিত বাসব। বীরতা দেখিয়া লাজে আকুল রাঘৰ। কোথা সে প্লিৰীয়চেন্টা লভিতে সমতা, কোথাসে অলীক বেৰ, বিপদে একতা।

ধ্ন্য রোম দেখাইলে অপূর্ব মানব, ধন্য আধিপত্য, ধন্য অতুল বিভব। ধন্য উপস্থিত মতি ; উৎপাদন শক্তি ; শুখলায় ধন্য আছে। ; ধন্য গুণ ভক্তি। অভাব নোয়ালো শির আশ্চর্য্য যতনে, সফলতা ভয়ে আসি লোটালে চরণে। বিজয় দাসের মত পাছু পাছু ধায়, কোপের ভাজন হলে রক্ষা করা দায়। গুণাগুণ নাহি জানি, না ভাবি ক্ষমতা: না মানি, গৌরব, পদ, স্বভাব, বীরতা; রোমের সম্ভান মাত্র বুঝে যদি মন, অননি তুলিয়া লই মন্তকে চরণ। তেমন সাধিতে কার্য্য, কেহ নাকি পারে, রোপিল সভ্যতা কত অজ্ঞ।ত কাস্তারে। পশুরে নরত্ব দিল, ঐছিক কুশল, र्तिया भरीत तल, मत्न मिल वल 1 সঙ্গমে সুখ সমৃদ্ধি, খ্যাতি করে দান ; **थाण्डश ! ४१८मत मूर्य विलाग्र मन्मान ।** পোপের ব্রমুজ রোম, দেখে জ্ঞানহত ; ধর্ম যাচে বস্ত্রমতী অদ্ধাঙ্গে প্রণত। সেই সে জনরাবতী জিনি রাজধানী নিমেষে লুকালে কোথা; নাহি সরে বাণী। দর্পিত ভূপতি কত পড়ি রাজপথে, व्रथा करत आर्खनाम वन्मी कशी तरथ, সহিতে আরক্ত অক্ষি দেবতা অক্ষম, শেষে কি তাহার দশা করিলি অধ্য। হৃদয় দহিলি তার, ভাঙ্গিলি শরীর, আন্তবিক পীড়া বশে ক্ষণ নহে ন্তির। তেমন সময় কাল,--একি আচরণ।---অসভ্য নীচের হাতে করিলি অর্পণ। সহজে অসভ্য জাতি ব্যব্হার নিষ্ঠুর, বুনোনা গৌরব তার, দেহ করে চুর। ছिन्न करत स्थायून अरवाध मारन ना ; प्रतिल नन्दन (यन प्रानदित (मना । অ্রথিত সতত, রোম, অর্থী নও কভু, মুদীর্ঘ কাটিলে কাল, পুপিবীর প্রভু। তেমন প্রতাপরবি কোথায় লুকালো ; आहेल इट्थत मन्त्रा कमन मूफिला ! কেনহে নীচের মারে হইয়া কাতর অভয় ষ্টিছ কেন, কেন হাসে নর ?

অবোধ-বন্ধু

C. 25 32.3

" করবদরসদৃশমিবলং ভুবনতলং যথপ্রসাদতঃ কবয়ঃ। পশ্যস্তি সূক্ষমতয়ঃ সাজয়তি সরস্বতী দেবী॥"

ওয় ভাগ]

कार्द्धिक,-->२१५।

সপ্তম সংখ্য

পাঠ পরিবর্ত্তন।

মেরায়স্।

(शान,-कार्थाकत जशांवरमय।)

গত আখিন মাদের অবোধবদ্ধুতে বঙ্গস্থন্দরী কাব্যের প্রথম সর্গে ২২-এর কবিতায় যাহা আছে, তাহার পরিবর্ত্তে এইরপাহইবে।

ৰথ! ----

२२

বরষার যে ঘোরা নিশার, গৌদামিনী নাতিয়ে বেড়ায়; ভীষণ বজ্ঞের নাদ, ভেঙে ষেন পড়ে ছাদ, ধাবু সব কাঁপেন কোঠায়; ধরণীর শিরোমণি, বীরের জননী,
মানবের কীর্দ্ভিস্তম্ভ, জ্ঞানবত্র খনি,
লক্ষ্মীর বিলাদ ধাম, শিশ্পের আকর,
কবির বীণার রবে পূর্গ নিরন্তর,
বাণিজ্যের বাসভান, মুখের তবন;
দর্পে রাজগণ পদ করিত সেবন,
সমাদরে বন্ধুমতী হৃদয়ে ধরিলা
যোগাইত উপহার যতনে আনিয়া;
এই কি কার্ধেল সেই ভুবনমোহিনী,
এলকেশে ছিল্লবেশে লোটাল ধরণী ?
কোথা সেই অটালিকা শ্বর্গ রাজপুরী
প্রস্তর নির্মিত গ্বহ শোভে সারি সারি ?
লিরাছে শ্বর্শের পুরী মাটিতে মিলায়ে,
আছে মাত্র স্তম্ব শ্রেণী অভূরে দাঁছায়ে ।

कतिन्त्र (मर्मात नक्या माजिर्ह माथाय, আৰ্ক্ত অঙ্গ তেক পেড়িয়া ধরায়। প্রকাশু শৈলের প্রায় ভিত্তি কোন খানে, बल्डाक (मोरहत कड़ि এशास्त (मशास्त, কোষাও কেবল মাত্র অন্তুত নির্মাণ, माइंदिया चाटह यात बखरक थिलान। আহা, কি শিস্পের ছটা নির্মাণ চাতুরী, এখনো এ ভগ্নদেহে বিরাজে মাধুরী! क्रिनिया व्यवतावकी (य तक्रिक्टन খচিত বিবিধ রত্নে নয়ন রঞ্জন , নারগণ পদভরে হইত কম্পিত: মধুর বীণার রবে হইত ধুনি ু; রমণীর মধুমাখা কণ্ঠের স্থার শুনিয়া, উল্লাসে মুগ্ধ হইত অন্তর : চারিদিকে পরিপূর্ণ সৌরত নির্মাল, বার দ্রাণে মন প্রাণ হইত শীতল: কোণা সেই শোভা! হায় নাহি হেরি আর, কালের দশনাঘাতে হয়েছে চূর্মার ! ठिज्ञकत, कांक्रकत, श्रोग्र दुक्ति नटन करतिहिल यादा, चरत পড़िছে ভৃতলে। বীরগণ পদভরে হইত কন্সিত, এখন শৃগাল তাৰে ফিরিছে নিয়ত। কোণা দে সন্দীত ধুনি নাহি শুনি আর, ব্ধির করিছে কর্ন পেচক চীৎকার। সোরভেতে আমোদিত থাকিত যে ছান, ছুৰ্গদ্ধে এখন তাছে বাহিরায় প্রাণ। যে প্রাসাদ শিপরেতে উড়িত পতাকা, উজ্জ্ব সুৰগাক্ষরে জাতি-চিহ্ন জীকা; কোথা সেই গোরবের নিশান এখন! বাতাদে অধ্য শাধা হইছে চালন। কোণা সে মন্ত্রপাগার মন্ত্রী শত শভ, ক্ষেনে হলিয়া কাল করিলিরে হত।

সদর্পে মন্তকে ভোন্ন করে পদাঘাত, বাহুণলে বিপক্ষেরে করেছে নিপাত; उतिशा सगिध मीमा अमीम मार्टिम, পুরেছে ভাণ্ডার নিজ মনের হরষে : কেন কেন, আজি কেন তার হেন দশা, বুনো পশু তারে নিয়ে করিছে তামাসা। হায়রে যে স্বর্গপুরী ছিল এককালে, দেবতার বাস যোগ্য ধরণী মণ্ডলে। রোমের কঠোর আজ্ঞা কুলিশের প্রায়, দলিয়া স্বন্দর দেহ ফেলেছে ধরায়। তবুও স্থানের শোভা পারেনি হ'রতে, প্রকৃতি উলঙ্গ হয়ে নাচে চারিভিতে। ছিন্ন দেহ আর্থেজেরে হৃদয়ে ধরিয়া, পাগলের মত ধনী রয়েছে চাহিয়া। अभीन वालुक। तालि, दिश्वर नग्नदन, উলক সাহারা মরু বিরাজে দক্ষিণে। যতদূর চলে দ্বষ্টি, ধবল আকার, निखक कमि मन तरश्रष्ट् विखात । অগ্নির ক্লিক প্রায়, রবির কিরণে, নকু নাকু করিতেছে এখা নে দেখানে। অন্থির পাবন সদ। বহিয়া তথায় লইয়া সে অগ্নিকণা খেলিয়া বেড়ায় 1 অদুত বালুকা রাশি ঘূর্ণ সমারণে প্রকাণ্ড ভড়ের সম উঠিছে গগনে! মাঝে মাঝে সবুজ রক্ষের চিহ্ন প্রায় মনোহর ওয়েসিস্ দূরে শোভ। পায়। ক্রেবছ দূরে আর চলে না নয়ন অনন্ত বালুকা ক্লালি ঠেকেছে গগন। ফের ফের! পশ্চিমেতে জলদের মত, দীড়াইয়া অভ্ৰন্তেদী আইলাস্ পৰ্বত। প্রকাণ্ড শিখর শ্রেণী স্কুড়িয়া আকাশ, ভীষণ রাক্ষ্য যেন বিস্তারিয়া গ্রাস।

আহা, कि अपूर्व (गांडा नग्ने तक्षन. নাজিছে ধরণী হৃদে অপূর্ব রতন। (पर्थ (पर्थ जात नित्क पूत्रस क्रमि ; উত্তাল তাক মালা (शतल নিরবধি। উন্মন্ত মাতক সম করিয়া গৰ্জন. ক্রতবেগে কিনারায় হইছে পতন। ধ্বল কেনার রাশি তলার মতন ত্রকের শিরোভাগে সাজিছে কেমন! नीनवर्ग जलतानि जनस नेसा स, অনস্ত কালের তরে সুখে নিদ্রা যায়। আহা, এ অপূর্ব শোভ' আর কে'থা আছে ধর্ণী মে:হিনী বেশে দাঁড়াইয়া কাছে। कार्थक ! नयन (मिल (मर्थना ठाहिया), তোমার ছুখের তুপী রয়েছে বুলিয়।। এস এস, ছুইজনে কণিব ক্রন্দন, উভয়ের মনোদ্ধঃগ করিব বর্গন। তোনার মতন ছংখী আছে ষেই জনা. বলিলে মনের ভাব কমিনে যাতনা। কিন্তু হায় ! এ যাতন৷ নিৰ্ম্বাণ কি হবে. नयन मिलल किटर मार्गाध निविद्य ? যত দিন রক্ত প্রেতে রোম ন। ভাসিবে, त क्रवर्ग है। है र दित्र अन में इहेरव, সলার মস্তক ন'হি ভামে গড়াইবে, খুগাল শকুনিগণে আনন্দে খাইবে, **চর**শে ধরিয়া রে:মবাসীরা কান্দিবে, তত দিন মন জ্বাদ। মনেতে রহিবে। यि नाहि हम अहे थे जिल्ला, भूतन निविद्य এ (जाधानल लहेशा की रन। হতভাগা তাকা দেহ, নিজের মতন. छाङा ভূমে यनसूर्य मूफिरा नवन । এস গো কার্বেল এস আলিকন করি. তুৰি মাত্র যোর সাথে রহিলে স্কুন্দরী।

অন্নি রোষ! জন্ম ভূমি কি বলিব আরে তোমার কুপায় দেখিয়াছি এ সংসার। জননী অধিক মোরা ভাবি গো তোমারে. সুধিতে ভোমার ধার বল কেনা পারে। ' রোমান' বলিয়া মোবা খ্যাত তোমা হতে, প্রাণ দিয়া তব যশ রাখিব জগতে। কিন্তু মাতঃ! ভাবিতেছি বলিব কেমনে, গৌর বের হানি হয় বড় ভয় মনে। যাহোক ন: বলে স্থির পারিনা হইতে. क्लार्थ विषवित्र वृक भावि ना महित्उ; (इथाय गमानि এमে मिथ এकवात, বুঝিবে কিলের লাগি করিগো চীংকার : কাহার পাষাণ প্রাণ কঠিন এমন, अमृभा (इतिया (भाटक करतना (तामन ? ধ্রিগো কঠিন প্রাণ্ তোমার সন্তান, বধিয়া সহস্র প্রাণী করি তৃণ জ্ঞান, তাজিয়াছি দ্য়ামায়া তোমারে সেবিতে, দিতে পারি ছার প্রাণ গৌরব রাখিতে, তবু কার্ডেজের দশা করিয়া দর্শন, পারিনা-গে৷ অশ্রুপাত কবিতে বারণ ৷ (मर्थ (नर्थ ज'काडेग्रा, मुमन) नग्नन, কোপা সে স্বর্গীয় শোভা, কোপায় এখন নহে কি এ কীৰ্ত্তিন্ত তোনার নির্মাণ, লভেনি কি যশোরাশি তেংমার সন্তান ? হাণ হায় পাগলিনী ফিরিয়: দেখন:, আপনার ভাবী দশা মনেও ভাবন।। तिशिरम (काथाय दुवि, (काथाम तरम्ह ? র। ধিতে আপন কীর্ত্তি সাক্ষমি সেধেছ। কিন্তু হে কালের গতি পারনি বুর্নিতে, কার্ষেক্র গিয়েছে যেগ। গেছ সেই পথে। डेग्राइट जालनात गरनत निमान, ভাক্সিয়াছ জগতের স্থূপের সোপান।

ত্তই দেখ! এখনো এ ভগ দেহ রাশি-काँ शिष्ट आयांग्र (मृदर्श व 'तन (तांगवांनी। জানে না আমার দুখা আমি কোন জন, कि मांशिरत्र मक्नज्रम कवि ह अभी। क्ति वट्य व्यनोहादत वित्रश (इथाय, मोक्नन मत्त्रत चाना मत्त्र मिनाय ! था वाहत वरन भामित्र। भत्नी. সহবে শুনিয়া কর্ণে নিজ জয়ধ্নি, विशक्तित कोल मग, मिटना कूनल, সভাষে সেবিত পদ মানব মণ্ডল, এখন পেচক প্রায় বায়দের ভয়ে. मुकारत तरत्र हि अस्म निर्मान योगरत है हमकिया जैक्षेट उहि खिन श्रेन्ध् नि. ত্যक्रिया सूरभन्न दिना याहिरह तक्रशी। ওই শুন ওই শুন পশুর চীৎকার। জগতে আমার দুঃখ করিছে প্রচার। कार्थक ! जानना त्रान् गम ममाठात, কিলাগি একাকী হেখা ভ্রমি অনিবার। (कम शांगतनत यक विशा निर्द्धान, मत मत (भाक धांता वहिट्ड नग्र**ा**न। কেন কেন থেকে থেকে আগুনের মত. প্রবলনিখাস বেগে হইছে নির্গত ! खानना (क मम जला करतरह जान : কেন বা ভর্নিনী ব'লে করি সংখ্যাধন ? কেন গে৷ তোমারে হেরে মনের আগুন. बिलगा डीठेरक करन इटेग्रा विश्वन ? (त भी भिर्क नताथम तारमन महान. कारणत डेहिड कन कतिनि थमान! এकवात পाडू किरत प्रशिविमा छात्र. সহিয়াছি কত ক্লেশ তোদের লাগিয়ে। কোপা নিউমিডিয়া রাজ, জুগর্বা ভূপতি, দেখ তদ বিপক্ষের কেমন ছুর্মতি।

কুত্যুরোলানগণ, পাইয়া সদয়, সাধিছে মনের সাধ : এও কিছে সয় ? ধন্য ধন্য বাহ্বল, ধন্য বীরগণ; অনাসে দেশের তরে দিয়েছ জীবন ; গিয়াছ যশের রাশি ভুগনে রাখিয়া, ছুরাচার রোমানের হাত ছাড়াইয়া। পড়ে নাকি রোম্বাসী ! পড়ে নাকি মনে, সিম্বাই টিউটন আদি ঘোর শক্তগণে? সাধিতে তোদের কাজ ক'রে প্রাণপণ, লক্ষ লক্ষ মানবের বধেছি জীবন : ভাষায়েছি বস্থাতী শোণিতের ধারে, জন্মভূমি জননীর মান রাখিবারে। এই কি তাহার শোধ অনে তুরাচার, ভাল ভাল উপকারে দিলি পুরস্কার। সলার কৃহকে প ড়ে, ভুলিলিরে সব, মাতিন উঠিশৈ পেয়ে মূতন উৎসব। কি দোষ তোদের এ-ত মূর্থতার দোষ, পুরাণ ফেলিয়া হয় নুত্রন সম্ভোষ। করেছিদ গেই কাজ সহর্ষ অন্তরে, পাইবি তাহার ফল দিন ছুই পরে। দেখিব কেমনে দেই পাপ চুষ্টমতি, নিবারিতে পারে মন অসির শক্তি। কার্ণেক ! তোমারে তৃষ্ট করিব সম্বরে, লইৰ ছুখের লোধ যে আছে অন্তবে। কিন্তু নাহি পারিব গো করিতে কখন. জননীর ভগ্ন দুশা তোমার মতন। রোমের তনয় মোরা ভানে ভগজন, বিপক্ষে দলিতে পদে করি প্রাণপন: কিছু গো রোনের ক্লেশ পান্তি না সহিতে. নশ্বর দেছের মাঝে জীবন থাকিতে ! সিপিয়ে! বীরের মত ছয়নি ব্যাভার. করেছ কার্পের প্রতি অন্যায় আচার।

জগতের লক্ষীরূপা, বীরের প্রসূতি. কেমনে আগুনে তারে দিয়েছ আছতি ? নছে ত অসভ্য জাতি রোমবাসিগণ, গুণের মহ্যাদা তারা জানে বিলক্ষণ ! শিশ্পের আদর ভাল জানেত হে সবে, বিখ্যাত ভূবন মাঝে যাহার গৌরবে : ত্বে এ অসভা চিন্তা জানিনা কেমনে. खनारम डेप्र खामि इ'ल उर मरन। চাহিয়া न। দেখিলে হে বীরগণ পানে, शर्मित अनस यम करार विश्वीति। অজ্ঞান অন্ধের মত না পেয়ে আসাদ, ভেক্ষেছ শিল্পের কীর্ত্তি স্বর্ণের প্রাসাদ। কেথায় দেখেছ হেন শুনেছ কোথায়, वीताञ्चन। तमनीत वीतञ्च धताग्र ? কেশ, রমণীর প্রিয় অঙ্কের ভূষণ্ অনাসে দেশের তরে করেছে অর্পণ । श्वहरक रह बोद्रवद करतह पर्यान, कार्थिक अनल माथ कतिरल यथन : প্রাণান্তে শরণাগত হয় নাই কেহ, যুনিয়া সমাুখ রণে তাজিয়াছে দেহ। শুননি কি হাজডু ুবাল-পত্নীর বচন, স্বামীর ভীকতা যবে করিল দর্শন। "দোষি না সিপিয়ো আনি দোষিনা তোমারে "যুঝেছ শক্রুর সনে সন্মুখ সমরে! ''কিন্তু ঐ হাজডুবাল কৃত্য পামর, 'ক্ত্রী পুত্র দেশের ষেই শক্র ভগ্নর, ''দেখছ সিপিয়ে' আ: দেণতা সকল, "পায় যেন নরাধন তার প্রতিফর।" (मरथ खान वीत्रवत वना। (कमरन, অনাসে কার্ণেজে শেবে দিলে হুতাশনে। সতাবটে কার্পেছের সে দশা দর্শনে, হয়েছিল অঞ্পাত তোমার নয়নে,

কিন্তু হে স্বহন্তে ধরা ভাষায়ে শোণিতে, কি লাগিয়ে অশ্রুপাত পারিনা বু বিতে। हात (म अभीय दूः न नाना वि मधान. এক বিন্দু অশ্রুপাতে করিলে নির্বাণ ! কোপার সে মহানতি বীর চূড়ানণি! ঘূবিল জগৎ যার জয় জয় ধূনি। শঙ্কায় আকুল রোম কাঁপিয়া উঠিল; তুর্গন আম্পেস্ভয়ে পথ ছেড়ে দিল : চূৰ্হল বীর দাপে, কোশল বিফল, তাজিয়া সম্খারণ, গণিল মঙ্গল, সভয়ে সেনানীগণ নোয়াইল শির, শুনিয়া বীরের নাম সকলে অস্থির। धना धना शनिवल, धना बीतशना, ভূমগুলে আর কোখা ভোমার তুলনা ? এখন গিয়েছ তুনি কালের উদরে, রাথিয়া যশের রবি নি**র্মাল অম্বরে ।** রোমানের হাত নাই নাশিতে তাছারে, সমভাবে চিরাদিন দেখিলে সংসারে। কিন্তু তণ জন্মভূমি কার্ছেন্স স্বন্দরী, ছিন্ন ভিন্ন, ভূমে প'ড়ে যায় গড়াগড়ি। হায়রে পাষাণ প্রাণ রোমের সন্তান, ন,শিয়া কার্থেকে ভাল সভেছ সন্মান! চলিলে এ ধরাধাম ত্যালি দিনমাণ, हिल्ला जाशन बारम. जामिरव तकनी, **हा ति फिक अर्थान (चितित अक्षक) दि ;े** , ঘোর চিস্তা-মেঘ আসি হৃদয় নাঝারে পশিবে, করিবে দশ্ধ এ পোড়া জীবন, इत्त ना नियम चाला, इत्त ना वाद्रव । जाहे निल मिननाथ कर अन्धनि, खित जि**ट्ड क्ल्काल कर भन्धान** । বলিব মনের ভাব প্রকাশি তোম ায়, এই মোর শেষ ছঃখ ; যদি হে ধরায়

পাইতাম তব সম তেলন্ত্ৰী কাহারে, এখনি হৃদয় খুলে দিতাম তাহারে! দেখিত সে মহামতি, অনাসে দেখিত দিব্য চক্ষে, কি আগুনে দহে মোর চিত। কিছু হে, নাছিক দেখি পুঁজিয়া সংসার কোন জনে, বুনিবে যে বেদনা আমার। তাই বলি দিননাপ সম্বরিয়া গতি. ক্ৰান শুন মম বিষাদ ভারতী। তোমার এ দশা দেখি, পড়িল হে মনে পূর্বের সকল কথা; তোমার সদনে, जारे (ह विनिष्ठ मम हरेहि वामना, ক্ষম্য মানব ব'লে করোনা হে হুণ্।। এই মাত্ৰ পূৰ্বদিকে হেরিমু তোমারে, হেরিয়া আরক্ত আঁখি পলাইল ডরে ভীৰণ তৰস রাশি, ছাড়িয়া ধরণী; ছুবিল জগৎ তাৰ জয় জয় ধনি। ক্ষণপরে দেখি উচ্চ গগন উপরে, **डेज लिल प्रभविक प्रयुक्तन करतः এচণ্ড ভো**মার মূর্ত্তি দেখি ভয়মর, भक्कांत्र चाकून र त्य कांत्र्य हजाहत । धिक धिक, रकत रमव, रकत रह धर्यन, ত্যজি উক্ত সিংহাসন কর প্লারন ? জগতের তেক তুমি, হইয়া শক্তি, কেন হে জলধি নীরে হও লুকায়িত? বে তোমার উম মুর্ত্তি হেরিয়া প্রভাতে করেছিল পলায়ন, এখন পশ্চাতে थां डेट्ड थावल (वटन क्रिया नक्त, পারিলে না নিবারিতে তাহারে এখন ? जे (मर्व ठातिकिक पहेल का धात. शनाहित्व किनमाथ, छाड़िका जरमांत । रात्र जान।! हित्रचित स्वत्र भाकादत त्रांचित्रा, शांनिया हिन् वउटन छात्रार्व,

তুমিও বভনে তুলে দিয়েছিলে হাতে মধুমাখা কল তার; কিন্তু হে পশ্চাতে श्रुतिल (म गूर्थ क्ल विषय शत्राल, परिष्कु कीरन अरव ८१डे इलाइरल । **दिमनाथ, क्वनिया क्षिनीत्यत कृत्ल,** পেয়েছিনু উচপদ; স্বীয় বাস্ত বলে দলেছি বিপক্ষাণে; লভেছি সন্মান; গাইত সকল লোক মম যশ গান: কাঁপিত আমার নামে মানব সকল, জানিত রোমানগণ আমারে কেবল; বসিতাম সভঃ হলে উন্নত আসনে, সেবিত আমায় লোকে কতই সম্মানে। কিছু নাথ! কোথা এবে সেই উচ্চ স্থান. কোথা সেই ৰশোরাশি কোথায় সন্মান ! নাহি পাই ক্তিসংসারে পুজিয়া এখন, কোন ঠাই। এড়াইতে শক্রর নয়ন। मिडे थावि, बारव क्कूज यानरवत्र छत्य, जन भूना मञ्ज्ञा त अहि लूकारा । এ ঘোর যাতনা প্র'ণে নাহি সহে আর। এখন মৃত্যুরে আমি ডাকি বার বার। किंद्ध टर उथािं नाथ रव ना मत्रान, নিস্তেজ ভীক্রর মত নির্ক্তন কাননে। সয়েছে অনেক (শ্रে, যতনে সহিবে, ষত দিন মনে বাঞ্চা নাহিক মিটিবে। निरखक वित्रा लिक्ति कतित्व ८६ घुनी. मंत्रने (म वांका, প্রাণে কথন সবে না। যাও দেব, যাও ভুমি আপনার স্থানে, त्यतात्रम् यन स्टब त्रहित वशास्त ॥

পরকে আপন ভাবা।

মানুষ স্বার্থপর বটে, সে যে কোন कांक करत. जाश्रनात सूथ উष्ट्रिण कति-য়াই করিয়া পাকে। কিন্তু তথাপি তাহার শ্বভাবের মধ্যে এমন ছু একটা গুণ আছে যে, তন্তারা তাহাকে পরের বিষয়ে একে-वादत উদাসীন হইতে দেয় না। দয়া সেই এক গুণ। **সংস্কৃত শাস্ত্রকারেরা** কছেন, পর তুঃখ নিবারণেচ্ছার নাম দয়া, সেই ইচ্ছা কথনই উদয় হইত না. পরের ক্লেশ দেখিয়া তাহা মোচন করিবার নিমিস্ত একটা আগ্রহ কখনই হইতে পারিত না. যদিনা সেই সঙ্গে আমাদের কিঞ্চিৎ क्रिम ताथ इडेंछ। क्रा डेंडा तुकारेग्रा দিবার নিমিত্ত বোধ হয়, বাগাডভর ব। मृक्वील अर्याः १ अर्याजन इरेटवरु न। (य, আমরা সময় বিশেষে পরের আপন জ্ঞান করিয়া থাকি, ভক্জন্যে कात्रमत्नावात्का महास्थिउए इहे, व्यथह পরের সেই স্থুখ দর্শন জনিত যে আনন্দ আমাদের সঞ্চার হয়, তাহা ব্যতীত অন্য कान चार्थत मन्नर्क (म चटन नारे। সেই রূপ যথন পরের কোনরূপ কেশ আমরা স্বচকে দর্শন করি, কিয়া সে বিগ-য়ের কোন সতেজ বিবরণ প্রাপ্ত হইয়া হুদরমধ্যে উহার সুক্ষান্ত ছবি অন্ধিত হয়, তখন সহজেই মনে যন্ত্ৰণা-মিঞ্ছিত এক ভাবের আবির্ভাব হয়। এ বিষয়ের প্রমাণ প্রত্যেক ব্যক্তির আচরণেই লক্ষিত इहेराक। हेरा कृथा कुका काम क्रांध

প্রভৃতি নৈস্থিক প্রবৃদ্ধি সমুহের মন্ত সকল মানুহেই বর্জে, তবে বাঁহারা ভল্ত শিষ্ট স্থসভা ও ধর্মজ্ঞানী, তাঁহাদের ইছা সমধিক প্রবল বটে। যিনি বন্ত বড়ই কেন বদনাইশ হউন না, লোকদ্বিভির নিয়ন ভঙ্গ করিয়া করিয়া বাহার চরিত্র নিতান্ত উচ্ছুঞ্ল হইয়া উঠিয়াছে, মে পর্যান্ত সময়ে সময়ে দ্যার্ভির বশ্যতা স্বীকার করিবেক।

পরের ক্লেশে যে ক্লেশ অনুভব করিয়া থাকি, ইহার ছেতু কি ? আমরাত তাহার অবস্থায় পতিত হই নাই, স্বতরাং তাহার তংকালীন অবস্থা তাহার নিজের কেমন জ্ঞান হইতেছে, ইহা আমরা কিরুপে বুঝিয়া লই? এ প্রশ্নের সিদ্ধান্ত করিতে বসিলে স্থির হইবেক যে, শুদ্ধ ভাবনা শক্তির প্রভাবে ইহা ঘটে। আমরা আপনাদিগকে যন্ত্রণা-গ্রন্ত ব্যক্তির স্থানস্থ জ্ঞান করি আমরা মনে মনে বুরিয়া দেখিতে थाकि, यमि এই क्रश अवद। आमात ঘটিত, তাহা হইলে আমার কিরূপ অনুতব প্রম্পরা উপস্থিত ছইত। যখন আমার সমক্ষে কোন ব্যক্তির বুকে বাঁশ ডলিতেছে কি নথের নাচে থেক মারিভেছে, তথন আমার গা যে রিরি করিয়া উঠে, তাহা শুদ্ধ ঐ ভাবনার প্রভাবে। আমার তথ-ক্ষণাৎ জ্ঞান হয় যে, আমিই খেন উহা ভোগ করিতেছি, আমারই বুকে বাঁশ **जिंगाला मार्गात मर्थ (धक पुँछि-**তেছে। ঈদুশ অবহায় আমার নিজের -কিব্লপ ছুৰ্বিবহ বাতনা হইত, তাহা আমি স্মরণ করিয়া থাকি। স্বয়ং কথন এ

यञ्चन। व्यव् छत कता ना था कित्स छ मन्हरम উহার আভাস পাওয়া কঠিন নহে। আমার শরীরের উপর ঠিক সেই সকল অত্যাচার না হউক, তাদুশ অত্যাচার ক্ৰমনা ক্ৰমন হইয়াছিল; ক্ৰমন না ক্ৰমন व्यामात्र गार्य कूँ ह कूछिया थाकिरवक । স্বতরাং আমার নিজের তৎকালীন অবস্থ। म्बुजिश्रास्त्र शिक्षक इहेग्रा এन १ जन-পেকা অনেক গুণে অধিক এক যন্ত্ৰণা প্রত্যক্ষ দেখিয়া আমি ব্যাকুল হইয়া পাছ। আদরা যেন দেই ব্যক্তির শরীর মধ্যে প্রবিষ্ট হই, যেন ভাহার সঙ্গে একাতা। হইয়া যাই, এবং তত প্রকটরূপে না হউক, তাহারি মত কিঞ্চিং কিঞ্চিং অনুভব कतिया थाकि। এই क्राप्त यथन टंमरे অপর ব্যক্তির মিদাকণ বস্ত্রণা আমা-দিগের স্থারা আত্মসাৎ করা হয়, যখন ভাবনা প্রভাবে আমাদিগের অনুভব ক্ষেত্রে উহা স্বন্সট রূপ প্রতিভাত হয়, তখন তৰিবয়িণী চিত্ত। দারা আমাদিগের মিজেরও অন্থিরতা এবং স্থকম্প হইতে थाटक, ट्रक्नना मानव-श्रुखाव-निक এकडी ধর্ম আছে বে, যে ক্লেশ ও যাতনা সত্য সতা অনুভব করিবার সময় ছঃ ধ বোধ इस, मिर क्रम ७ मिर याजनात हिला शर्यास कियमराम अयस्तिकतः ; जाहा सन জুগিতেছি ইহা ভাবিলেও আমরা শোকে ও ছাথে আক্রাপ্ত হইয়া উঠি। তবে ৰটে, যাহার ভাবনা শক্তি যত তেলখিনী ভাৰনা-জনিত ছুংখ তাহার তত প্রখর রূপে প্রতিভাত হয়, সকলকার সমান ব দেখি দর্শকের শরীরও তদনুরূপ ভঙ্গি অব-सरह।

পরের ছুঃখে ছুঃখী হইবার প্রধান কারণ এই অ মরা আপনাদিগকে মনে মনে তাহার হলাভিক্ত বলিয়া ভাবিতে থাকি সে অবস্থায় পতিত হইলে নিজে কি করিতাম আলোচনা করিতে থাকি, তাহার ক্লেশের চিত্র আপন আপন চিত্ত পটে আঁকিতে থাকি; এই সকল চিন্তা ছু:খ-মিশ্রিত চিন্তা বলিয়া আমাদিগের মনে ছুঃথের উদয় করে। ইহারই নাম অনু-কম্পা। মুতরাং প্রতীত হইতেছে যে, অনুকম্পিত ব্যক্তির হুলাভিষিক্ত আপ-नामिश्रक ज्ञान ना कतिरल अनुकम्भात সঞ্চার হয় না। একথা যদি স্বতঃসিদ বোধনা হয়, তাহা হইলে সৰ্ব জনের গোচর নানা স্থান্ত দারা সঞ্চমাণ করা যাইতে পারে। যখন আর কোন ব্যক্তির হাতে বা পালে কেহ আঘাত করিতে যাই তেছে দেখি, তখন তৎক্ষণাথ আমরা আপনার 'হাত পা সরাইয়া লই, আমা-দিগের গা কুঁকড়িয়া আসে; আর সেই চোট অপর ব্যক্তির শরীরে লাগিব। মাত্র আমাদিগেরে৷ কিঞ্ছিৎ বেদনা বোধ হয়। বাঁশবাজী দেখিবার সময় যখন বাজীকরকে দড়ির উপরে চলিয়া বাইতে (मध्य, ज्यन शूरतावडी मर्मकदर्ग वाजी-করের সঙ্গে সঙ্গে হাত এদিক্ ওদিক্ করিতে থাকে, বাজীকরের শরীর বেমন मिक्त उपात विभाग चाकितात निभिन्न नाना इ.जा अन्मन करतः এकवात प्रदित दलारण হেলে, একবার আর পাশে হেলে, দেখা লম্বন করিতে থাকে। দর্শকের মুখও বিকট

হুইরা আদে; সেও আপনার গা দোলা- মনোর্ভিও দেখাদেখি সংক্রোমক হয়। ইতে থাকে এবং দর্শকের মুখের ভাব ধে ধে ব্যক্তির বিষয় আমি আলোচনা अवरनाकन कतिरन त्वाथ श्रेरवक, त्यन त्म নিজে দড়ির উপরে দ,ড়াইয়া আছে, বৃত্তির উদয় হইতে পারে, মনোবোগী এবং কটে সূষ্টে আপনাকে বাচাইতেছে। যাহাদের শরীর তেমন স্কুত্ব নহে, প্রকৃতি ছুর্বল ও স্থকুমার, ঈদৃশ ব্যক্তিগণ বলিয়া থাকেন বে. পথের ভিখার দিগের মধ্যে কালীন ছুর্বিষ্থ মনঃপীড়া আমাদিগের কাহারো বিকট বিত্রী বেআকার কোন বিমন আস্বাদন হয়, সীতাপ্রাপ্তির সমরে ঘা দেখিলে তাহাদিগের প্রাণ কেমন আহ্লাদণ্ড আমাদের তেমনি উদ্বেল হয়। করিয়া উঠে; তাহাদিগের নিজ কেহের কাব্যনাটকের নায়কেরা বিপদে পতিত সেই স্থান বরাবর খেন চুল্কাইতেছে, হিল আমরা যেনন কট পাই, তাঁহা-ষেন বাজিতেছে বোধ হয়। পূর্বোক্ত প্রকার ক্ষতরোগাক্রান্ত হতভাগাদিগের দশা দর্শনে সুকুমার প্রকৃতি লোকের এমনি আতম্ব জন্মে ষে, তিনি ঝটিতি আপনাকে তদবস্থাপন্ন বলিয়া ভাবিয়া কেলেন, ভাঁছারো যেন সেই স্থানে ঘা হইয়াছে জ্ঞান হয়৷ এই ভাবনা এরপ সতেজ যে, উহারি প্রভাবে সতা সতা শরীরের তত্ত্বৎ অংশে যাতনা অনুভা হয়। পুব শক্ত সমর্থ পুরুষেরাও করুল क्टतन, शहतत हाक् लेठियं एह, मिथितन তাঁহাদিগের চলে কিঞ্চিং অসুস্থতা অনু-उव इम्र। डाहात कातन हक्कू जननकाति অতি কোমল অবয়ব, স্থতরাং শারীরিক मामर्थ छान याँचात जनाना जनग्र जन्-ৰুম্পা জনিত ষম্ভ্ৰণাবিষেরে জগম্য তাঁহার চক্ষুর সে বিষয়ে অব্যাহতি নাই।

অধিকন্ত পরের ছঃধ বা বাতনাই থাকি এরপ নতে; পরের জন্যান্য লাজি সেই সকল মনোবৃত্তির জনাতর

করিতেছি, তাঁহার যে কারণে যেরপ মনো-হইয়া ভাবিলে আমারও তদনুরূপ সর্ব-প্রকার মনোবৃত্তি আসিয়া জুটিথেক। রামায়ণ পাঠকালে রামের সীতা বিয়োগ-দিগের সেই বিপদ হইতে নিষ্কৃতি পাইতে দেখিলে তেমনি আনন্দ লাভ করি। বে नकल विश्वांत्री वक् मक्र छित ममग्र छाँछ।-দের সঙ্গী হইয়াছিল, এবং প্রাণপণে সাহায্য করিয়াছিল আমাদিগের চিত্র তাহাদিগের প্রতি অনির্বচনীর কৃতজ্ঞভাব ধারণ করে। আবার যে সকল পামর নরাধ্য বিশাসঘাতক ছুরাত্মা ভাঁহাদিণের অনিষ্ট করিয়াছিল, অসময়ে পরিত্যাগ করিয়াছিল, অথবা প্রতারণা করিয়া সর্ব-নাশের পথে আরোপিত করিয়াছিল, क्रम इ जोशामितात श्री कवाति हत, এবং তাঁহারা সেই ছুর্ছদিগকে ঘৃণা ও থেব করিতেন, আমরাও উহার সঙ্গী হই। ফলত, মানবের চিত্তক্ষেত্রে বত একার মানাবৃত্তির বাজ বপান হইবা আ'ছে তত প্রকার মনোইতিই দর্শককে আসিরা आक्रम ब्रिटिक, यथिन छिनि मिथिटिन কেবল আমরা দেখাদেবি ভোগ করিয়া কিবা আলোচনা করিবেন বে, কোন কোন একটা মনোবৃত্তি সঞ্চারিত করিবার উপযুক্ত অবস্থাতে অবস্থিত আছেন।

পারের ছুল্খে দেপিয়া তৎদক্ষে আনা-দের নিজের যে তদনুরূপ মনোর বি সঞ্চার इंग्र, উद्दारक प्रमा करून। इंज्यापि नारम ' অনুকম্পা' আহ্বান করিয়া পাকে। এই শব্দের প্রাথমিক অর্থও ত'হাই इडेरनक धनः मश्क्रु जायात्र व्यम्कन्नी আর দয়া এ ছুই পর্যায় শব্দ। কিন্তু অনু-কল্প। শব্দের ব্যুৎপত্তি আলোচনা করিলে चित्र इग्न (ग, शरतत (ग (कांन मरना-वुद्धित प्रशामिक वागामः। जाशन गत যধন উহার সংক্রমণ হয়, তথন সেই যাবতীয় সংক্রান্ত মনোবৃত্তিকে 'অনুকম্পা' নাম দিলে ক্তি नाই; কারণ 'অনু' विमार्क " माम माम " व्यर्भाष " शास्त्र দেখিয়া "—আর 'কম্প ' বলিতে ' বিচ-লিত হত্ত্যা ' 'কোন কিছু ননোবৃত্তির আবির্ভাবে পূর্ববৎ ভাবের ব্যত্যয় হওয়া।'

কখন কখন কারণজ্ঞান ব্যতিরেকেও শুদ্ধ দেখাদেখি শোকানন্দাদির সংক্রমণ হয়। যে ব্যক্তিকে দেখিয়া আমাকে অনু-ৰূপা ধরিল, তিনি কি কারণে তৎকালীন মনোবৃত্তি বিশেষের বশীভূত হইয়াছেন-তাহা জানিনা, অণচ তাহার মূর্ত্তি অব-লোকন মাত্র আমার হৃদয় অমুকম্পা রসে অভিবিক্ত হয়। এরপ হলে মনো-ৰুক্তি সংক্ৰমণ ছইতে কালবিলৰ হয় মা, তাড়িত্ অনুভবের ন্যায় উহা ঝটিতি এক বাজি হইতে অন্য ব্যক্তিতে স্থানান্তরিত শোক বা আনন্দ ৰখন অতীক

প্রকাশ পায়, যখন তাহার দৃষ্টিপাত বা তাহার অঙ্গভঙ্গী স্থাপটকপে তাহার অাস্তরিক সুথ ছুঃখ নিবেদন করিতে থাকে, তথন উদাসীন ব্যক্তি কিঞ্চিদংশে সেই মুপ বা সেই ছুংখ দারা আক্রান্ত না হইয়া যায় না। হাসি মুখ দেখিলে काहात मन अकुल ना हम ? निषक्ष मूर्डि কাহার বিষাদ উপস্থিত না করে ?

পরস্তু, তাবং মনোবৃত্তির পক্ষে একথা খাটে না। কারণজ্ঞান ব্যতিরেকে পরের সকল প্রকার মনোবৃদ্ধির সহিত আমর। একতান হইতে পারি না, বরং অনেক সময়ে তাহার প্রতি বিরূপ হই এবং তাহাকে দেকিতে ভাল লাগে না। যথন কেহ প্রচণ্ড ক্রোধভরে लम्भवाम्भ করিতে থাকে, তখন যত ক্ষণ না জানিতে পারি তাহার কোপের কারণ কি, ততক্ষণ বরং কুপিত ব্যক্তির প্রতিই বিরাগ জম্মে। তাহার করালভাবের নিমিত্ত অবগত না হইলে তাহার তথকানীন অবস্থা পরি-পাটারূপে বুঝা যায় না, আমরাও যে সেই অবস্থায় রাগত হইতাম, তাহা মনে আসে না, স্থতরাং তাহার ক্রোধের অনুরূপ কোন মনোবুন্তি আমরা তপন অনুভব করি না। প্রত্যুত সে যাহার উপর রাগ করিয়াছে, তাহারি অবস্থার প্রতি অনুকম্পা হয়। না জানি সেই ক্রোধের পাত্রের উপর কি ছুরম্ভ অভ্যাপাত ঘটাইবেক, এই চিস্তায় रय आंभारमत जय रहेरा शारक, नय प्रके দমনের অভিলাম জন্মে, এত বহু দম্যুর मोत्राचा निवात्व कता वाउँक এই वामनाई াকটরপে, কাহারো আকার প্রকারে প্রথমত আবির্ভাব হয়। শোক বা আন-

(स्मृत प्रमय (क्लर १५ १०१७४) কল্পা আসে, আর রাগের সময়ে কেনই সেরপ হয় না, ইছার কারণ নিরপণ করিতে বসিলে দৃষ্ট হইবেক যে, সুখী বা দুঃখী ব্যক্তির একজন প্রতিপক্ষ কেছ নাই। তাহার সুখ বা তাহার ছুঃখ তাহার আপনাতেই পর্যাবসিত হইতেছে, তদ্বার অন্যের কে:ন অনিষ্ট ঘটিতে পারে বলিয়া অবধারিত নাই। স্বতরাং শোবার্ত বা আনন্দিত ব্যক্তির বিষয় আলোচনা কালে আমরা নিরুদ্ধেগে তাহাকেই ভ বিতে থ:কি। কিন্তু কুপিত ব্যক্তিকে নেরূপ निकृत्वरण जावितांत्र (या नाहे। उँ।हात প্রতি অনুকম্পা সঞ্চার হইতে গিয়াই তাঁহার কোপের পাত্রভৃত ব্যক্তিদিগের বিষয় স্মৃতিপথে আরু হয়। স্তরাং অনুকম্পা বিধা বিভক্ত হইয়া যায়। কিন্তু মনোরুত্তি মাত্রেরি ধর্ম এই যে, একতান হইতে না পারিলে এবং এক বিষয়ের প্রতি প্রেরিত না হইলে উহার সেরূপ প্রখরতা বা সতেজভাব হয় না। মাহরো সকল বিষয়ে পঃমেশরের মঙ্গলাভিপ্রায় উপ-লব্ধি করিয়া থাকেন, ভাঁহারা হয়ত ভাবি-বেন যে, ক্রোধ নাকি অপকৃট প্রবৃত্তি, ইহার অনিট কারিতাঙ্গ অ'ত প্রবল, ইহার দাবা জনসমাজের অশেষ বিশৃথকা ও অনর্থ আবির্ভাবিত হয়, সত্রা ইহার প্রতি ভার পাঁচ জনের অনুকল্প: প্রং-र्श्विज रहेरल हेरात (नग अभिनानी धनर ইহার অনু ভবকারিড বিক্তারিত হইত, পকা-ন্তুরে পর ছাথে ছাথানুভৰ অতি সং-প্রবৃদ্ধি, ইহাতে করিয়া ধরাধানের অনেক

অমশ্বল নতই হইতে পারে তবং অনেক হিত সাধন হইতে পারে। এ নিমিন্ত হুঃখ-বিষয়ক অনুকংপা যেন মুখিয়া থাকে, মুযোগ পাইলেই উদর হয় এবং মুঃখিত ব্যক্তির মুর্ফাশার যেখানে অবসান করা অসাধাও হয়, সেখানে সুন্ধুর সান্তনা হারা সে জনের মুঃখভারের লাঘ্য অন্তত সুনাহিত হইয়া থাকে।

কিন্তু তা বলিয়া এরপে মনে করা উচিত নহে যে, কারণ জ্ঞান ব্যতিরেকে ছঃখ বিষয়ক অনুকম্পাণ্ড তেমন প্ৰবল বেগে বহিতে পারে। বরং যতক্ষণ না জানি যে কি কারণে ছঃখিত, ততক্ষণ স্মনুকম্পা অতি যংসামানা রূপেই স্কার হয়। যুখন কেছ সামান্যাকারে বিলাপ পরিতাপ করিতে থাকে এবং তন্দারা তাহার বিলাপ পরিতাপের উপলক্ষ কি তাছা প্রকাশ না পায়, তথন সপউরপ অনুকম্পা ঠিক হয় না, পরস্তু তাহার দশার বিষয়ে অনুসন্ধান করপের নিমিত্ত কোঁতুহল লখে এবং অসু-कल्ला अन्त्रीर्थ प्रज विश्विर अभक्त হয়। আমরা সর্ব প্রথম তাহাকে এই কণা জিজাদা করিতে যাই, তৌমার হই-য়াছে কি? ইছার উত্তর যতক্ষণ না পাই, ভতক্ষণ, না কানি ইহার কি ঘটিগাছে, এই जित्रा किছू करें हहेट शांदक, किन्दु म কটের আর এক বিশিষ্ট কারণ সংশয়া-গ্নিকা চিত্রতি। ইহার কি হইয়াছে এ বিনয়ে পাত্রধানা আন্দান্ত করিতে থাকি, অথচ কিছুই টিক পাই না, এরপ অনিশচ্য असम्मरहत व्यवहा अन्यत शाक गांकि किंदू किंद क्रिय कर अकारन क्लेड्रव्ल

আর তাদুশ অনিশ্চয়াবস্থা এ উভয় মিশ্রিত इदेश किकिश् अख्तिज जनारेश प्रा নত্ৰা প্ৰকৃত অনুকম্পা ভাগ ভন্মধ্যে অতি স্বন্ধ। এ মতে প্রতিপন্ন হইতেছে त्म, शरतत मरनावृद्धि विरमस्यत कृ द्धि দর্শনে অনুকল্পা সঞ্চার যত সম্ভা-না হউক, পরের অবস্থা বিশেষ দর্শন দারাই উহার অব্যক্তি-চরিত রূপে সঞ্চার হয়। এ নিমিক্ত क्थन क्थन अमन घटि एय (म निटक किंडूहे অসুডব করিতেছে না, তাহার আপন দশার প্রতি তাহার মনোযোগ নাই উহা ভাহার চক্ষের অগোচর বহিয়াছে স্বতরাং সে নিজে সেই দশার উপযুক্ত মনোরৃদ্রি ভোগ করে দা ইহা জানিয়াও আমা-আবির্ভূ ত দিগের মনোবৃত্তি সে **म** ७ मी र उ যেমন ভদ্ৰলোক যদি কোন অসভ্য অশিষ্ট ব্যক্তি অতি লক্ষাকর কোন কথা মুখে আনে, अखामलात (म अथि उ ना रहेता उ আমরা লব্দিত হই, আমাদের গা জড়সড় इहेंग्रा याग्र जर 'लाक हा विलल कि' ভাবিয়া বড়ই সঙ্কু চিত হইয়া যাই। তত্ৰপ মূর্যতা দোবে কাহারে৷ কোন আচরণ-বৈশুণা অথবা অভদ্রতা ঘটিলে সে নিজে विनक्ष निक्र श्रुक छ डेमां भीन शांतक, তাহার লক্ষা বা হুণা হয় না, অণ্চ আমরা जन्नरम मनिया याहे अवर वज़हे अअलुज অধোবদন ও মলিন হই। ইহার হেতু चात्र किছू मटह। चामता मत्म मत्म জ্বাপদাদিগকে তথ্মলাভিবিক্ত জ্ঞান कति। मञा मञा उरद्यमाजिविक र्रेल

আমাদের বে লক্ষা ছুণা ও মালিন্য উপছিত হইত, কাম্পনিক তৎছলাভিষিক্ত
হইয়াও সেইরূপ হয়, অথচ যাহার ছারা
সেই আচরণ-বৈগুণা অনুষ্ঠিত হইল, সে
সঙ্গুদ্দে বসিয়া আছে, তাহার নিজের
লক্ষার লেশ মাত্র নাই। অতএব বলিতে
হইবেক যে পরের মনের ভাবের দেখাদেখি সেইরূপ মনের ভাব আমার সর্বত্র
না ঘটুক, সেইরূপ ভাব আবির্ভাব করিবার
উপযুক্ত অবস্থাতে পরকে অবহিত
দেখিলে অবশ্য অবশ্য আমার সেইরূপ
ভাব হয়।

এ কথার আরও তুএক বিশিষ্ট প্রমাণ উল্লেখ করা যাইতেছে। নরলোকের পক্ষে অপরিহার্য্য যে সকল ছুর্গতি ধরাধামের অনর্থ স্বরূপ হইয়াছে, উন্মাদ রোগের ৰাড়। শোকাব**হ অবস্থা দ্বিতী**য় নাই। वृक्तिः विकात अध्यक्षा प्रचंदेना आत कि আছে? এ কারণ ঘাঁহার মনে এক কণা করুণাও বিদামান আছে, তিনি উন্মন্ত ব্যক্তির দশা দর্শনে যেক্লপ বিগলিত ও অনুকম্পান্বিত হইবেন, তেমন কিছুতে নহে। কিছু উন্মন্ত ব্যক্তি নিজে আপন অবস্থা কিছুই বুঝে না, সে হাসে, নৃত্য করে, ক্রীড়া বিহারে প্রবৃত্ত হয় এবং সৰ্ব প্ৰকার লক্ষণ দারা জানাইয়া দেয় যে, আর যেই কেন ক্লেশ পাউক না, সে নিজে সদাদদ। অতএব এ হলে বলিতে হইবেক যে, শুদ্ধ পরকে ক্লেশ অনুভব করিতে দেখিলেই অনুকম্প। হয়, এরূপ নহে; পবন্তু পরের মড অবস্থাতে পতিড হওয়া আমার পক্ষে বড় ক্লেশের বিষয়

হইবেক এই ভাৰনা ছারাই অনুকম্পা | ভবিষাধিষয়ক উল্বোপ্ত আশকার অব্যর্থ আমরা ষেন উত্মন্ত ব্যক্তির স্থলাভিষিক্ত হইয়াছি এরপ জান করি: সেই উন্মাদাবহা আর বর্ত্তমান ক্লেশানুতব मक्ति এ উভয় একত হইলে যে निमातन যন্ত্রণা ঘটিত, তাহার চিস্তাতে আমাদিগকে অধীর করিয়া কেলে। কিন্তু ক্লেশ যেমন এক প্রকার মনোরন্তি তেমনি শোক অহ-क्षांत्र पद्मा लाज लब्का देजापि व्यन्ताना মনোবুরিও আছে। স্থতরাং বাস্তবিক जाशास्त्र अकृषि जेनग्र स्टेग्नार्फ देश ना দেখিলেও যদি আমরা বৃঝি যে, তাহার। বে অবস্থায় পড়িয়াছে, তাহাতে আমাদের হইত, তাহা হইলেই আমরা দেই নেই মনোবৃত্তি সম্পর্কীয় অনুকম্পার গম্য হইয়।

দ্বিতীয় প্রমাণ, অক্রবাণ শিশুর শারী-तिक क्रिन पूर्णात जननीत (य कर्षे) हम । সেই শিশু আপন যন্ত্রণা মপটক্রপে জানা-ইত্তে পারিতেছে না, হাত পা বাঁধার মত ক্রমাগত সম্থ করিয়া যাইতেছে: আহা তাহার মত অশরণ নিরূপায় জীব আর নাই, নাজানি কতই ক্লেশ উহার হই-তেছে। এ সমস্ত চিন্তা অননীরত হয়ই; কিন্তু তংসহকারে শিশুর নিজের অ গ্রাপ্য অনেক চিন্ত। আসিয়া জুটে। শিশুর তথন ভবিষ্যক্তিস্তা নাই, সে কেবল ক্ষণকালীন উপদ্বিত অসুধ মাত্র ভোগ করিতেছে, সে অসুথ ডত অধিক ও নছে। ভবিষ্যতের বিষয়ে তাহার কোন ঝঞ্চাট নাই; তাহার সেই বেহোঁশ অবস্থা: তাহার তংকালীন অপরিণামদর্শিতাই ভাছার

महीबध बक्रण इहेग्र आ:इ: आत वास-বিকও সে বর্থন বড় হইবে, তথন ছালার कानी शकात स्वित्तिक स्टेरल अ मकल উদ্বেগ সেই সকল অভভাকাথাই তাহার অভিবিষম যন্ত্রণা স্বরূপ হইলা উঠি-तक। अड्यर देनभरत यथन छोड़ा नाडे. তথ্য তাহার ছঃখের অনেক লাঘ্য বলিতে रहेरत म। अनगीत किছु छोहः स्मातन नाहै। তিনি তবিৰাচিস্তাকে আপন অনুকল্পা হইতে স্বতন্ত্র করিতে জানেন না। উপ-न्ति जेभप्रतित भरिनास्य या जानि कि আছে এই চিন্তা আরু শিশুর নিরুপায়-ভাব বিষয়ক চিন্তা এ উভয় একত হইয়া ভাঁহার অনুকল্প। উ:यन করিয়। তুলে। তখন তাঁহার চক্ষে বিষাদ ও যাতনার যে ছবি দেখা দেয়, তাহার মত যোরতর করাল ছবি আর নাই। অতএব স্বীকার করিতে হইতেছে যে, পরের ক্লেশে ক্লেশ বোধ যে করা হয়, তাহ পরের ক্লেশের প্রকৃত নাত্রা অনুসারে নহে; কিছু তদ-বস্থাপন্ন হইলে আমরা যাহা ভুগিডাম সেই মাক্রা ধরিয়া।

এই युजादित मर्वार्शका अमिष প্রমাণ মৃত ব্যক্তির অবস্থাতে অনুকল্পা अमर्भा। (म अपूकन्त्रा (करन डेश्र পারত্রিকের বিষয় ভাবিয়া নহে। প্রত্যুত তাহার ৫৭কালীন অবস্থা সম্পর্কে যে जकन विषय आमामिरगत वड़ नार्ग, अथह বাহার দারা তাহার নিজের কিছুই আসে যুার না, তদ্ভাবথ ভাবিয়াও ব্যাকুল হই। बाहा तिजातीक भक्ति भूगाम भयाकीन

भागात नग्नन कता रेग्नारक, अविमाद कठिन কাষ্ঠ শাখাতে ভাহাকে শোরাইবে, ভাহার शारत बाद्धन नागाहेत्रा फिरत, তांशांक এकाकी किलिया गाइति, देश ভাবিতে ভাবিতে শোক দুর্ধর্ম হইয়া উঠে। অচির-কাল পরে তাহার নামও কেহ করিবেক नो, ভাছার তরে কেহই ভাবিবেক না, তাহার চিহ্ন ভূভারত হইতে বিদুপ্ত হইয়। बाहेर्टरक, हेहा कि मामाना आक्कान, সামান্য পরিতাপ? আহা, प्रक्रणाट्ड अनुकम्भा ना इहेरवक, उ आत কিসে হইবেক! সকলেই তাহাকে বিশ্বত হইতে চলিন, তখন কি আমার উচিত নয় যে আমি জপ্মালার মত অহরহ তাহার নাম লই ? এইরূপ তাহার উদ্দেশে শ্রাদ্ধ শাস্তি করিয়া আনর। কথঞ্চিৎ তাহার नाम वकाम ताचिवात (5क) शाह। जाहादक একেবারে খরচ লিখিতে মায়া করে। मक्न डेनार्य डाहारक रय जात वीहाहरू পারিব না, তাহার ছুর্ফশার অবসান হই-বেক না, ইহা আরো পরি তাপের বিষয়। আমাদিগের আর্দ্রনাদ বিলাপপরিতাপ ষারা ভাহার অবস্থার কিছুই আসান নাই, কিছুট সক্ষ নাই, ইহাতে করিয়া তাহার ছুরবছা বিৰয়িণী চিন্তা আরো গাঢ়তর रहेशा लेटि । किंद्ध देश (कना जारन (य, মৃত ব্যক্তির স্থুখ ছংখের সহিত এ সকলের কোন সম্পর্ক নাই। তাহার অনন্ত নিজার

প্রগাঢ় নিস্তন্ধভাব এ সকল চিন্তা দারা অনুমাত্র অন্যথাভূত হইবেক না। ক প্রা रम मृত वाक्तित **७९क**:लीन म्रशास्क আমরা যে তুর্বিবহ বিবাদময় বলিয়া জ্ঞান করি, তাহার কারণ শুদ্ধ মৃত ব্যক্তির অব-সহিত আপনাদিগের শক্তিকে সংযোজিত করা। আমরা যেন তাহাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখি যে আমর। ঈদুশ দশায় কি ভাবিতাম। আমাদিগের জীয়ন্ত অন্তরাত্মা যেন তাহা-দিগের শবশরীরের অভ্যস্তরে স্থান এহণ করে, অথচ উহার শবভাব নিরস্ত হয় না। এই ভ্রান্তিই শাশান-বৈরাগ্যের অন্বিতীয় কারণ; ইহারি প্রভাবে মৃত্যু এত বিকট সামগ্রী হইকা উঠিয়াছে এবং মানুষের মন্দের এত প্রবল এক প্রবৃত্তি र्हेग्रा व्याष्ट्र।

অত এব পূর্বোক্ত তিন নিদর্শন অর্থাৎ
উন্মন্ত ব্যক্তির অবস্থা অক্রবাণ শিশুর দশা
আর মৃত ব্যক্তির দুর্গতি এই তিন
রক্তান্ত হইতে বুঝিয়া লইতে হইবেক
যে, পরের মনোবৃত্তি দর্শনে যে তদনুরূপ মনোবৃত্তি উদর হয়, উহা আপেনাদিগকে তৎছলাভিষিক্ত জ্ঞান করিয়া;
দিতীয়ত অ:নক ছলে পরের মনোবৃত্তি
দর্শন অপেক। করে না, উহার অবস্থা
দর্শনই বধেষ্ট হর; তৃতীয়ত ভ্রান্তিই
উৎকট অনুকল্পার প্রধান কারণ।

वक्रञ्चनाती।

ভূতীয় সর্গ,—চিরপরাধীনী বঙ্গবালা।

"भवाड मेषु प्रमदाजनी दितस्थवत्वधि चेष द्रवात गासनम्।
तथापि वत्नुं व्यवसाययन्तिमास्विरक्तनारीसमया दूराभवः॥"

কেন কেন আজি সদাই আমার,
কাঁদিয়ে কাঁদিয়ে উঠিছে প্রাণ;
কো আলোময় এ সুধ সংসার,
বেন ডমোময় হইছে জান!

আহা বহি গুলি চারিদিকে মম, ছড়িয়ে পড়িয়ে রয়েছে আজ; অতি ছখিনীর বালিকার সম, ধলায় ধসর মলিন সাজ!

আগেকার মত শ্বেহেতে তুলিয়ে, গুছারে রাখিতে বন্ধন নাই; আগেকার মত হৃদরে লইরে, পুলিয়ে পড়িয়ে মুখ না পাই। অরি সরস্বতী! এস বুকে এস, বড় আদেরের ধন আমার; অযতনে হায় হেন স্লান বেশ, করিয়ে রেখেছি আমি তোমার!

ŧ

তুমি না থাকিলে কি হ'ত জানিনি, এত দিনে পোড়া কপালে মোর; হয় তো পাগল হয়ে অভাগিনী, ঝুলিতো গলায় বাঁধিয়ে জোর।

b

হার গৌরবিণী, জাননা গো তুমি, চোক্ ফুটাইয়ে দিয়েছ কার : কাপুরুষময়ী এই বঙ্গভূমি, আমি প্রাধিনী ভনয়া তাঁর।

অন্দর মহল অন্ধ কারাগার,
বাঁধা আছি দদা ইহার মাজে,
দাসীদের মত খাটি অনিবার,
গুরু জন মন মতন কাজে।

পান থেকে চুন্ খলিলে হটাং, একেবারে আর রক্ষে নাই; হয়ে গেছে যেন কত ইন্দ্রপাত, কোলে বোসে কুণো গুঁতুনি খাই।

অনায়াসে দাসী ছেড়ে চোলে বায়, বামকা গঞ্জনা সহিতে নারি: অভাগীর নাই কিছুই উপার? কেনা দাসী আমি কুলের নারী। >.

এক হাত কোরে বোমটা টানিয়ে,
চুপ কোরে মোরে দাঁড়াতে হয় ;
তাঁরা যা কবেন, যাইৰ শুনিয়ে.
দুখাফোটা তাহে উচিত নয়।

>>

হাঁপায়ে হাঁপায়ে ঘোষটা ভিতরে, বদিও পচিয়ে মরিরে ঘাই : তবুও উঠিয়ে ছাতের উপরে, সমীর সেবিয়ে বেড়াতে নাই।

25

যদি কেছ দেখে, বাবে কুলমান,
হবে অপয়ল দুলের মাজে;
ছাতের উপরে বেড়িয়ে বেড়ান,
কুলবভীদের নাহিক সাজে।

20

ভনেছ প্রাণে রাজা ভগীরথ, ভনেক কঠোর তপের বলে, প্রায়ে ছিলেন নিজ মনোরথ গঙ্গারে ভানিয়ে এ মহীতলে।

28

সেই ভাগিরথী পতিতপাৰনী, ছুরারের কাছে বলিলে হর; শুনি হরে থেকে দিবস রজনী, কুলুকুলু ধুনি করিরে বর।

74

তাঁহার পাবন দরশ পরশ, কথালে আমার ষটেনি কছু; স্থান করিবারে চাহি বে দিবস, ধুম্কারে মানা করেন প্রস্তু। প্রভাত না হ'তে লোক-কোলাহলে, গগণ পাবন পুরিয়ে স্বায়, যেন আসে বান্ তরঙ্গিনী জলে, কলকল কোরে হুরে বেড়ায়।

39

রজনী আইলে লুকার মিহির, ধরণী আরত তিমির বাসে । ক্রমে যত হয় যামিনী গভীর, তত ক**ল**রব নিবিয়ে আসে।

: >

যায় আসে এই রূপে দিন রাত, মানুষের কোলাহলের সনে; যেন দেখি আমি এই গভারাত, বসে একাকিনী বিজ্ঞন বনে।

79

আমার সহিতে সেই জনতার, বেন কোন কিছু স্থবাদ নাই; বেন কোন ধার ধারিনে তাহার, থাকি প্রভূ-ঘরে প্রভূরি ধাই।

₹•

বই নিয়ে বোসে বিষম বিপদ,
বুৰিতে পারিনে উপনা তার;
বুঝি বা কেমনে শুনিয়ে শবদ,
হেরি নাই কন্তু স্বরূপ বার ।

23

বন, উপবন, ভূষর, সাগর, তরল লহ্গী নদীর বুকে: গ্রাম, উপগ্রাম, নিজুঞ্জ, নিকর, শুনলেম্ স্কু লোকেরি মুধে! কারার বাহিরে না জানি কেমন, হাট, বাট, ঘাট কতই আছে; সে সকল যেন মেরুর মতন, আজানা বয়েছে আমার কাছে।

२७

ষেমন দেশের পুরুষ সকলে, দেশ ছাড়া কিছু দেখেন নাই; তেমনি আমরা অন্দর মহলে, অন্দর মহল দেখি সদাই।

₹8

বাহিরে ইহাঁরা সহিয়ে সহিয়ে.
ক্লেন্ড পদাঘাতে পিষিত হন;
রাগে ফুলে ফুলে ঘরেতে আসিয়ে,
যত খুসি ঝাল ঝাড়িয়ে লন।

₹¢

হায়রে কপাল! পুরুষ সকল,
বাহিরে খাইয়ে পরের বাড়ি,
অমন করিয়ে কি হইবে বল,
স্ট্যাপ্তায়ে ভাঙিলে ঘরের চাঁড়ি?

२७

গারদে রেখেছ ছুখিনী সকলে,
অধীনতা বেড়ি পরায়ে পায়;
জাননাক হায় সতঃশাপানলৈ,
পুক্ষের সুখ স্থলিয়ে যায়।

29 -.

বেড়ি থুলে নাও, প্রাণে বাই মারা । তোমাদের মন সুখেতে থাকু; আমাদের শাপে লেন্ছ ছুরান্মারা, উত্তে পুড়ে দেশে চলিরা বাকু। 34

প্রথম যে দিন বহিগুলি আনি, প্রির পতি মম দিলেন ছাতে; ভাবিলাম বুঝি কডই না জানি, অগাধ আনন্দ রয়েছে তাতে।

23

বলিলেন তিনি "এ এক আরসি। হির হয়ে যত চাহিয়ে রবে, ততই ইহার ভিতরে প্রেয়সী! প্রকৃতি রূপসী উদর হবে।

99

হবৈ আবিষ্কৃত সমুখে ভোমার, আলোময় এক মুখের পথ ; গুচে বাবে সব ভ্রম অন্ধকার, নব নব সুখ পাইবে কড। "

93

অয়ি নাথ! আহা বাহা বোলেছিলে, একটাও কথা বিফল নয়; গ্রন্থ জালোচনা যতনে করিলে, উদার জ্ঞানের উদয় ইয়।

৩২

কিন্ত হে জাননা অভাগা কপালে, যত ভাল, সব উলটে বার: বাঁচিবার তরে ডাঙার দাঁড়ালে, ভূঁ ই কুঁ ড়ে এসে কুমীরে ধার।

೨೨

অতি অভাগিনী আমি বঙ্গবালা, লাজ্র দুখা পাল ষতই করি ; তত আরো হায় বেড়ৈ বায় খালা। ছট্ কট্ কোরে পরাণে মরি।

80

আগে এই মন ছিল এতটুকু, ছিল তমোময় জগত জাল; নিয়ে আপনার এটুকু ওটুকু, হেসে ধুসে বেদ্ কাটিভো কাল।

~ C

এবে এই মন আর সেই নয়;
তিমিরা রজনী হয়েছে তোর;
গ্রাচীতে তরুণ অরুণ উদয়,
ভাঙিয়ে গিয়েছে গুমের যোর।

99

এমন সময়ে খাঁচার ভিতরে,
আর বাঁধা বল কেমনে থাকি;
দেখ এসে নাথ তোমার পিঞ্জরে,
কাতর হইয়ে কাঁদিছে পাকি।

44

আহা তুমি গুকে ছেড়ে দাও দাও, বাতাদে বেড়াকু আপন মনে ; ভোমরা ঘেমন বাতাদে বেড়াও, আপনার মনে দলের দনে।

9L

যদিকে আমরা তোমাদের খোরে,
অবরোধে পূরে বাঁধিয়ে রাখি,
ভোমরাও কাঁদ অন্নিতর কোরে,
যেমন পিপ্লরে কাঁদিছে পাখী।

৩৯

হার হার হার র্থা গেল দিন!
কিছুই করিতে নারিমু ভবে;
কোনেই আমার বাড়িতেছে ঋণ,
নাহি জানি পেবে কি লশা হবে

জনম অবধি খাইয়ে পরিয়ে, ভবের ভাগুর করেছি কর, সেই মহা কতি পুরারে না দিয়ে, কার্ বল স্থে নিদ্রো হয় ?

85

এখনো ইহার৷ কেন গো আমারে,
আঁখারে কেলিয়ে রাখিছে আর,
কোন্ কাপুরুষ মানব সংসারে,
শুধিবে আমার নিজের ধার ?

83

করম ভূমিতে করিবারে কিছু, বড়ই স্থামার উঠেছে মন ; আম্ম কথমই হটিবনা পিছু, সাধন অথবা হবে পতন!

85

হা নাথ, হইল দিবা অবসনি, এড দেরি হেরি কিসের তরে ; তিমিরে হরণী ঢাকিল বয়ান, এখনও তুমি এলে না ঘরে!

88

আহা ! খরে জানি আজি প্রিয়ত্ম, কৈও কৈও দুটো নরম কথা ; বেন হে হটাথ হইয়ে গরম, ব্যথার উপরে দিওনা ব্যথা।

84

আপনা তুলিরে তোমার লইরে, রাজি আছি আজো ধরিতে প্রাণ ; অপমান করা তুমি তেয়াগিয়ে, অধিনীর যদি রাশ হে মান। খণ্ডর শাশুড়ী বুড়ো সুড়ো লোক, (वाकून् त्भाकून् छतिता काल ; ষে জন পেয়েছে জানের আলোক, তার কড়া কথা বাজেহে প্রাণে।

89

হার মারা আশা! কেন মিছে আর, কাণে কাণে গাও কুছক গান ; वाकारय वाँगत्रो व्याध छ्ताठात, হরিণীর বুকে হানে গো বাণ ! 84

প্রাণের ভিতর উদাস, নিরাশ, ক্রমেই স্থতাশ বাড়িছে মোর; ওচোওচো-প্রায় প্রনয় বাতাস, অভাগীর ৰাজী হয়েছে ভোর! के वक्रसम्बी कारवा वक्रवाला नामक তৃতীয় সগ[ি]। *

 এই সর্গে আমরা যে মনস্থিনীর ননোগত ভাব চিত্র করিতে যত্ন পাইয়াছি উত্তার স্বর্গতিত বঙ্গনগ্রামক পদ্য সন্দ-ব্রের সর্বা শেষে পতির প্রতি উক্তি নামে যে বার প্রক্রি পয়ার আছে, ভাছা সমাদর भूर्त्तक व दल उक्ठ हरेन। " শুন ওছে প্রাণ্নাথ নিদেদন করি! দারুণ যাতনা আর সহিতে না পারি॥ আমাদের সম ছুধি দেখিতে ন। পাই। তোমার নিকটে তাই এ কন্ট কানাই।। পাখি পক্ষী তারা মুখা আমাদের চেয়ে। অধীনতা বেড়ি নাই তাহাদের পায়ে॥ वम जड इतिर्वत (वाथारवाध महि. वाधीना इतिना, जात मत्न करें माडे, নাই তার কোন ভয় ভোলা থোলা মনে, স্বভাবের শোভা হেরে বেয়ার কাননে॥ पूज । यानव जना शाहरत ध्वांत्र পশুদেরো হ'তে নীচ হতে হ'ল হার!

" रक्का।" मवर्ड ১२१८ मारनद व्यटबाधवकूत मनम मरशांत्र अदर व्यामातः। শ পরাধীনা " অউম সংখ্যায় আছে।

গণক ঠাকুর।

মোনক্সা কড়িক্সা খিনি বলিবা মাত্র মুগে মুখে কসিতে পারিতেন, বাল্যকালে তাঁহাকে বড় এক জন ছোট খাট লোক বলিয়া বোধ ছইত না। বাজার করিতে গিয়া নোকানে এরপ এক জনের সহিত माकार इटेल लक्कांत ७ उत्त कर्णड़ হইতে হইত, এবং লোকটার দেব দেব-তার সহিত কুটুধিতা আছে বলিয়াই স্থির করিয়া ফিরিয়া আসিতাম। ওরু-মহাশয়ের কৃপায় ও শুভঙ্করী মন্ত্রদীকার ক্রমে সে ঘে'রট। অতি অত্প দিনেই ভাঙ্গিয়া গেল। ভাবিলাম বাঁচা গেল। किन्दु आत এकडी डेह्मटब्रब थेठे क। ভাগ্যক্রমে বয়সের সঙ্গেই মনে বট বট্ করে চলুতে লাগিল। অদ্যাব্যিও ছুই একবার খচ্ খচ্ করে। তবে সম্প্রতি গুচাবার কিছু স্থযোগ হাত করা গেছলো তাহাতে অনেক কাৰ হয়েছে। খুনে मिल **का**यरकत आताम (मर्ग करे छत्रणीय वना (शल।

(म थेट्कात कथा উत्तर्थ कता दिल्हाना (मड़ी स्नामारमंत्र रमरभव्न शर्गश्कात । हित-কাল শুনিয়া আসিতে ছিলাম এঁরা মাকি गामत कथा कफ्कड् विनया (वस । पूर ভবিষাং এঁদের দেখ্লে মাতা নোয়ার। স্তরাং শাস্ত্রটির প্রতি প্রণাঢ় একটা এংং তাছার কথ। মনে ভক্তি ছিল। িহুইলেই অন্তঃকরণ বিশার রসে প্লাবিড विराग शिमाञांग (व (मर्ग्या)

শান্ত চির বল বিগুণিত হইয়া উঠে। গণনা
মাগীদের মনের আটাকাটী, পালান
নায়কের শিক্রে; ও গর্ভাধানের অটান
কক্র আশীর্কাদ। নিমরাজি কর্তাদিগের
বলীকরণ বিষয়ে ইনি নাকি কাঁচা তেলে
আদা ছেঁচা। পলিত মন্তক মৃত্যুভীত
পুরুষদিগকে ও নাকি ইনি কেলেন না;
বরং বিশেন, অন্তক্ত ভুলা কৃপাই করিয়া
থাকেন। তবে কেবল মুনা পুরুষদিগের
পাতেই নাকি কিছু গররাজি। বিশেষতঃ
কৃতবিদ্য হইলে, জলোকার লবণের ন্যায়,
এই সকল হতভাগ্যেরা ভাঁহার আন্তরিক
পীড়া উৎপাদন করে। তাহাতে আশার
বিশেষই দুঃবিত ছিলাম।

কারণ যুবকেরাই সমাজের উন্নতিও মনুব্যের হিত ও মুখ সাধনে যথার্গ সক্ষন। অতএৰ সংসারে যত কিছু মঞ্চলকর বস্তু আছে তাহাদিগের সহিত সর্রায়ে পত্-চিত হওয়া উচিত। স্থতরাং গণকদিগের ও গণনা শান্ত্রের সহিত তাঁহাদিগের বিশেষ সদ্ভাব আবিশ্যক। কারণ এরপ সাহাযে शृथिवीटक अटर्भ अमनविष्गरक अमरत পরিণ্ড করিতে বড় অধিক কট ভোগ করিতে হইবে না। পৃথিবীতে এমন কি মুখ আছে যে, ঋষিবৰিত স্বৰ্গমুখ श्रीज्ञिजांगं कतिया मश्मादतत व्वटले इडेश **থাকি। স্বতরাং যাহাতে বিবাদটা চুকিয়া** बाब এই চিন্তায়ই অহরহঃ ফিরিয়া বেড়াই। এই অবস্থায় কিছু কাল গত হয়। কার্য্য ু ৰশে এক দিন ভৈটা যাইতে প্রয়োজন

ब्हेन। देखि। देखेहिल्या द्वहेलल्यास्त

শক্তিমর ফৌসন হইতে প্রায় দেড় ক্রোশ। আমি কলিক'তা হইতে ১১৷০ টার গাড়িতে চাপিয়া বেলা প্রায় ২৷৷০ টার সময় শক্তিঘরে অবরোহণ করিলাম। ষাসটা চৈত্র। দিবাকর পুর্ন পরাক্রমে शृथिवी मांशरह কর হানিতেছেন। कां छित्रा कृषी इडेग्रा आट्या । मार्ट जुन গাছটা নাই। গোষ্পান খণ্ডিত কর্মমখণ্ড শুকাইয়া ক্ষুরের ধার ধারণ করিয়াছে; লাগিবা মাত্র রক্তপাত সলিল স্থািন্ত তড়াগ সকল হতসার ধনিকের ন্যায় বিরসভাবে পড়িয়া হাঁ হাঁ করিতেছে। জীবমাত্রের সাক্ষাৎ হয় না ৷ মধ্যে মধ্যে গলিতপত অধ্পশাখায় বদিয়া ছুই একটা মুঘু করুণ বরে মন উড়াইয়া লইতেছে। বিঘা তই যাইতেই দর্ব শরীর ঘল্ফে ভিজিয়া উঠিল। রোত্রে কণ্ঠশোষ উপস্থিত; তাহাতে সন্মাৰক্তী একটা কুদ্ৰ গ্ৰামের ছুই চারি খানি কুটীরের নুতনখড়েভাঙ্গা মুচারু মটকার টানে প্রাণ আরও ব্যাকুল হইয়া পড়িল। মন অলোকিক ক্ষিথ-গতির অধিকারী বলিয়া অগ্রেই দৌডিয়া উপদ্বিত হইল; পদ অসার বৈকল্য ম:তে নির্ভা করিয়া ছুটাছুটা করত ছুই চারিটা চোটও খাইল। যাহা হউক ভাড়া ছিল; প্রতিহও না হইয়া অনতিবিল্পে গ্রানে পৌছাইল। পৌছিয়া ছুই চারি থানি দোচালা বেঁলোঘর ছাড়াইয়া এক খানি প্রাচীর বন্দী বাটী দেখিতে পাইলাম। খুরিলা দরজার দিকে উপস্থিত হই-লাম। দরজার ছুই দিকে ছুইটা পরি-

স্কার নিকান দাওয়া এক খানি এক চালায় চারিটী আলকাতরা মাথান কলে চুক্চুকে নিমের খুটী তলা ও গলায় নৈপুণোর সহিত পত্মকটো ৷ দরজার সন্মুখটী ছুর্গার চালের মত। বাজুর ছুই পাশে ছুইটা বিট; তাহার পাশে क्रेडी आरिका ना शाम। पतकात आही-রটী রাঙ্গামাটীতে টক্ টক্ করিতেছে। দেখিয়া বাটীর কর্ত্ত। স্ক্লভিপন্ন ও ভক্ত লোক বলিয়া ৫'তীত হইল। হইয়া ছুই চারিটা পেটমোটা মরাই দেখিয়া একব'রে নিঃসন্দেহ হইলাম। বিশ্রাম করিবার নিমিক্ত ভিতরে প্রবেশ কবিলাম। দেখিলাম একখানি পীড়ার উপর একটা ব্রাহ্মণ বনিয়া আছেন। उन्तर्वी पीर्वाकात ७ यथार्थ भागवर्ग। কুশ; মন্তকে টিকী লম্বিত। গলায় ধপ্-ধপে পৈতার গোছ।। কপালে, কাণের ও কণ্ঠের নিমে গুটিকত শ্বেত চন্দনের কোটা। চেহারাটী দেখিয়া পঞ্জিকার সক্রান্তি মনে পড়িয় এবং যেরূপ শুনা ছিল মিল করিয়। তাঁহাকে গণ্থকার विलया मत्मर रहेल। ज्ञारम हुई ठाति ही আধাবয়সী বিধবা ও কএক গিন্নী আসিয়া চাবে দেখা দিলেন, অমনি সন্দেহ বিশ্বাসে পরিণত হইল। কারণ সচরাচর দেখিতে পাই ষতী, মাকাল, পেঁচো, পঞ্চানন্দ, নিরাশ্রয় মোহান্ত ও ত রাই প্রতিপালন করিয়া থাকেন। যাহা ভানিয়া ছিলান শুনিলান ও তাই। আমাকে দেখিয়া মহামায়ার! প্রথমে কিঞ্চিথ সঙ্গুচিত হইলেন। কিন্তু আমি পথিক; বিভামের নিমিত্ত তথায় উপস্থিত হইয়াছি শুনিয়া আর কোন উৎপাত রহিল না। আমি দৈকজমে বাঞ্জিতসংঘটনায় পারম সম্ভুষ্ট ও উংসুক হইয়া এবং স্ত্রীদিগের উপেক্ষায় সাহসী इरेग्रा चुटके निकडे (पंत्रिग्रा विज्ञाम। মনে ভক্তি থাকায় গণকের প্রত্যেক সহিত নিরীকণ ক্রিয়াই বিশ্বরের

করিতে লাগিলাম! আমার বরস গণক-ठेक्ट्रित अथरम किंद्र मत्नह ও हाक्षमा উৎপাদন করিল কিছু আমার এতায় মাখা মুখ দেখিয়া হস্তম্ব পঞ্জিকা ধানীর দড়ি পুলিতে আরম্ভ করিলেন। পুলিতে থুলিতে কভগুলি পয়ার ও চুই একটী সংস্কৃত কবিভাও অতি জলদ্ স্বরে ও অৰ্ধন্য ত অৰ্কনাৰ্য রূপে আওয়াইতে লাগিলেন। শান্তের প্রতি আমার বিল-ক্ষণ নিশাস থাক'তে পুথী খানীর দিকে এক দুক্টে তাকাইয়া রহিলাম। গণক ঠাকুরের দৃষ্টি অধিকাংশই স্ত্রীলোক দিগের মুগভঙ্গি ও নয়ন চালনের এবং মন ভাঁহাদিগের কণোপকথনের দিকেই ছিল, পুঁথি থানি সন্মুখে খোলা মাত্র ছিল। দেখিয়া প্রথম হইতেই মনে কিছু গোল माशिल। किंडू दुविटा भारिमाम না। যাহা হউক চুপ করিয়া রহিলাম।

ইতিমধ্যে বাটীর ভিতর হইতে একজন ছেলে কোলে ভট্টাঢাধা-পালিকা ৰহিৰ্মত হইয়া বলিল" কইলো বড় গিনি তোর কি হলো! সেখে৷ সৰ্ব "--ৰালতে বলিতে গণ্কঠাকুর ও আমাকে দেখিয়া মাধার কাপড় টানিয়া দিলেন এবং উপস্থিতের মধ্যে একজন মৃতুস্থরে ''চুপ করলে, বলিসনে গণ্কচাকুরকে ঐ কপাই জিজ্ঞাস। কর**ছি**" —বলাতে চুপ করিয়া বসিলেন। অব্যব-হিত পরেই বড়গিলী বলিলেন "গণক-ঠাকুর বল দেখি অংশি কি মনে করেছি ও সেটা ঘট্রে কি না''। গণকঠাকুর কিচির মিচির স্বরে "তাল তাল নাহি (TCV) कक्षान ; চাঁপার डा:न जे गांगीरहे वड़ सिग्रामा '' क १९ व्यम्मामा নানাবিধ অর্থ-হান ও অর্ক্সগ্রাব্য উচারণ করিয়া কহিলেন '' আপনি তীর্থ মন করিয়াছেন। আপাতভঃ अथया 🗸 जनवाथ याम नमरमत हे छेन् स्वान করিতেছেন।" গিন্নীর গালপোরা হাসি। কিন্তু উত্তরটা আমার ঝুট্দেখে এঁড়ে

ঠাওরাণোর মত হইল। একে বড়গিমীর বরুস বড় তাহাতে আবার সেথোর কথায় তীর্থ যাত্রায় মনন টা নিজেই ছুটিয়া चार्तिम ; हां छ । वाज़ारेट इहेन ना। **उत्त कामी बुम्मावन ध्येवांशामित मर्था** ঞ্জিত্রটাই কিরুপে উপস্থিত হইল ভাবিয়া প্রথমতঃ, কিছু আশ্চর্যা বোধ হইয়াছিল। কিন্তু অব্যবহিত পরেই সে বংসর রখটা আষাচের সকাল সকাল পড়িয়াছিল মনে পড়িয়া দে ভালিয়া গেল। মন চিরাচরিত থটানীর বহুল নির্ত্তি হেতৃক আনন্দে উথলিয়া উঠিল, এবং স্বভাব সিদ্ধ শাস্তি অবলম্বন করিয়া স্থিরভাবে কার্য্য কারণ চিন্তার নিযুক্ত হইল। তথন দেখিতে পাই-लाग कुछ विमा युवरकता है शामिरशत नेक्छा न।। त्रभू प्रकटे कतिया शास्त्रन। खय निर्वाकर्ग করিয়া স্থুখপথ দেখাইয়া দেওয়াই বিদ্যার প্রধান চেটা। অশ্বকার দূরীকরণ করাই তপনের এক মাত্র উপযোগিতা। বাগ-দেবী যুক্তি ও কারণজ্ঞান-বিরহিত तिरातमा जामास्टर शह्म करतन ना। অসম্ভব ঘটনা প্রভাক করিলেও জ্ঞান ইন্দ্র-খালের প্রভাব ভিন্ন সে বিষয়ে আর কিছুই অনুমান করেন না। গণনা অপেকা পৃথিবীতে অসম্ভব ও কারণ-শন্য বিষয় আর কি আর্ছে। জগতে অক্তাত ও অজ্ঞাতব্য বিষয় যত কিছু আছে প্রাণীর হ্রদয় সকলের প্রধান ৷ সহস্র যোজন দর্ভ থদ্যোত-লক্ষ্য গ্রহ নক্ষতাদির আকৃতি, প্রকৃতি, ও আধেয় সকল নখ-দৰ্পণৈ দেখান গিয়াছে। কিন্তু অহস্তিত প্রাণীর অনুপরিমিত--হদয়ের অভি-श्रीय निक्रभन कतियात छेशाय जमाविध উদ্রাবিত হয় নাই। ডদর্গত ভাবাদির कथा मृत्र थाकुक यन मिट्ड कि वस्तु अ দেহের কোন ভাগে অবস্থিত তৰিবরেই পশ্তিতদিগের বিষম বিসম্বাদ। বস্ত্কাল নিশ্বত চিন্তা করতঃ কিছুই ভিন্ন করিতে না পারিয়া অনেকে তাহার বতন্ত্র অতিতে

অশ্বীকার করিয়াছেন। যেরপ খালে বর্ণিত আছে তাহাতে দেবতারাই সর্ব্বক্স বলিয়া জানা আছে। মনুষ্যের প্রত্যক্ষের কুদ্র সীমায় পরিছিল। এবং মনুষ্য চিরকালই মনুষ্য। কেহ করিয়া দেবত্ব ভাগ করিলে ত'হাকে যথোচিত শা ভি দেওয়া ও ঘূণা করাই মানবাধিকৃত যুক্তি ও জ্ঞানের যথোচিত ব্যবহার। কিন্তু কি আশ্চর্য্য প্রতিবাদ ও প্রতিবিধান চেটা দরে থাকুক মনুষ্য জ্ঞানপূর্মক আপন হৃদ্যাভভাব নিজে না বলিয়া ঈক্ষিত বা মুখভক্ষিদ্বারা তদ্বিষয় অব্যকে আছাত করত তাহার মুখ দারা বলাইতেছে আবার তাহাকেই দেবাংশ বা দেবের উকীল বলিয়া অত্যন্ত গুরু হইলেও মন্তকে তলিয়া চিরকাল ছঃসহ ভার বঙ্গ করিতেছে।

মর্ত্তমানের কান্দির উপর এক গাই
বাসনা মাত্র ঝুলিলেও বান্দরেরা অনেক
কণ উঁকি ঝুঁকি মারিয়া থাকে। শিকলের তো শব্দও শুনেনা। কাপড়েব
মোট্টা পৃষ্ঠে তুলিয়া দিবার পূর্বের
গর্মভটা স্বস্ততঃ তিন বার শুইয়া পড়ে।
বিলক্ষণ প্রহার দ্বারা অবশ্যবাহ্য বোধ
না হইলে উঠে না। কিন্তু মানুষ-যিনি
পশুর উপর আধিপত্য দাওয়া করিয়া
থাকেন—বেক্ছায়ই উঠাইয়া লন।

তবে দেবতার অসক্ষানির্দেশশক্তির অনুকরণ বিষয়ে মনুব্যের অনুমান নামক একটা জ্ঞান হাত করা আছে। ভাহাতে পটুতা থাকিলে অনেকে অনেক ছলে বাহাছরী দেখাইতে পারেন। কিন্তু আবার অনেক হলে মোড় দেখিয়াই পাঁটা জাঁচিয়া বসেন। অন্তর্নিহিড সূর্যকান্তের আভায় স্বচ্ছ সলিলের ন্যায় আভ্যন্তরিক ভাবে প্রাণীর বদন ও নয়ন অনেক সময়েই সুক্ষিত থাকে। চির্কাল বিলক্ষণ ঘৃটি রাখিলে চক্ষের পাল্ট ও মুখের কোঁচকানী দেখিয়া মনের ভাব আনেক সময়ে টানিয়া বাহির করা বায়।

ভাহাতে বড় অধিক দেবত্ব অ: পকা করে না। ঘাইয়ের ডিন্ন ডিন্ন অতি সূক্ষ বৈশাদৃশ্য—যাহা অন্যে সাতিশয় অবহিত হইয়াও বুঝিতে পারে না—দেখিয়া জালু-কেরা রোহিত কি কাতলা কি শোল কি চেলা চানাইয়া গেল অনায়াসেই বলিয়া চাঁদকুড়ো ডানিকোনাও এড়ায় না। ভাবিয়া দেখিলে নয়ন বা মুধ ভঙ্গিৰারা মন ধরা অপেকা ইহাতে অধিক বিন্ময় উৎপাদন করে। কিন্তু কই ইহা-দের প্রতি তো কাহারও অনুমাত্র দেবত্ব-জ্ঞান নাই। বরং ঘূণাই আছে। গণক ঠাকুরের মান রাখিতে ও তাঁহার চাত্রীর পুরস্কার করিতে লক্ষীর হাঁড়ি হইতেও চাউল এবং জামাতার বাটা ঝাড়িয়াও স্থপারি আসিয়া জুটে কিন্তু কেউটেবাছা রাত্রির ঘুনিঝাড়া চুনো দিয়া এক মুক্তি চাউলের জন্য মেছুনীমাগী অন্ততঃ ছুই হাট কিরিয়া যায়। কারণ তথকালীন কিছু উদ্ভাবন করিতে পারিলাম না। তবে একটা কথা মনে পড়িল যে গণক ঠাকু-রেরা ব্রাহ্মণও শাস্ত্রজ্ঞ বনিয়া এত আদর ও দেব তুল্য সন্মান লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু শাস্ত্ৰজ্ঞতা বিষয়ে প্ৰমাদটা যেমন र्'ला अमिन म'ला। शर्क ठाकूद्रत কথা বার্ত্তাও সংস্কৃত উচারণ ওনিয়া তাঁহাকে সরস্বতীর বাঘাতেতুল বলিয়া এক প্রকার নিশ্চয়ই বোধ হইল। তবে ব্ৰাহ্মণত্বে সন্দেহ উপস্থিত হইবার কোন कांत्रवृष्टे हिल ना किवल घूटे ठाति है। ব্ৰাহ্মণজাতিবত্বা-চোয়াড়ে টান ভিন্ন। মাত্রকে এরপ সমাদরের কারণ ধরিলে ব্রাহ্মণ মিচাইকরের অসদ্ভাব প্রতিপন্ন হয় বলিয়া কিছু ফাঁপরে পড়িলাম। **म्यात कार्या में** में के किया है किया में किया ও কুসংস্কার বলিয়াই স্থির করিলাম। কিন্তু এক দৃষ্টান্তেই—প্রদ্রান্তে স্ত্রীমাত্তেরই মাতার টাক পড়ে-অনুমান করার ন্যার এক-বারে এত দুর করিয়া তোলা নিতাস্ত অসমত এ ধুক্তিবিক্লৰ ভাবিষা অভ্যন্ত সঙ্কুচিত

ও আপনাআপনি লব্বিত হইয়৷ পুন-রায় গণ্ক ঠাকুরের প্রতি মন প্রেরণ ক্রিলাম। অম্নি শুনিলাম এক জন विनया उठित्नन " ठाकूतिक के वामनत्पत्र कुबूप এসেছে; आहाः आग्र मा कुबूप তোর কপালটা গণাইয়া লই," বলিবা মাত্র ভোকবেশা মলিনবসনা অনুপম-কান্তি যোড়শী ললনা অতি দীন ভাবে দেখিবা মাত্র বোধ বাহির হইলেন। হুইল যেন ত্ৰারাবৃত প্রদোবের নিবীয় মেঘমালায় অফ্টেএডা চিত্তসঞ্জীবনী বিছালতা অকন্মাৎ চমকিয়া উঠিল। গণ্কঠাকুর দৃষ্টিমাত্রেই বলিয়া ফেলিলেন ত্রীলোকটা অন্তঃকরণে কিছু ছঃখ ভোগ অমনি এক জন বলিয়া করিতেছেন। উঠিলেন * আহা ঠাকুর তার আবার কথা গা, একটু কেন ওর যা হচ্চে তা ঐ জানে; ব্যেসকাল " এই মান বলিয়াই চুপা করিলেন। তখন চাকুরের প্রতি আমার यथार्थरे वृगा डेलाइड हरेन। डीहात মনের খিন্ন অবস্থা অসুমান করিতে কোন দেবশক্তিরই আবশ্যক নাই। তাঁহার উহতপ্ত ছিন্নকিসলয় সদৃশ ছুল্ল ক্লামধুর আস্যক্ষতি ও নিমৃদৃতি অবিকল নয়ন আপনারাই পারিপাটোর সহিত অতি-শয় সপ্টরূপে বলিয়া বেড়াইডেছে। আর এবার টা ঠাকুর মহাশয়ের বুক্তরুকার মুখোসটা ও কিছু খ্লপ হইয়া পড়িল। তিনি মুবতীর আওরিক ছঃবের কারণ্টা সহজই ভাবিয়া हित्नन। মাগীর "বরস কাল" কথাটাও ভাঁছাকে वृष्टे अक्ष পাক **पित्र**। कानिछिन ना ए नमन। कूनीनक्रहिछ।। निर्दाध विनया विनम इदात यांगी वस्पिन দেশ ছাড়া তা দেই "—বলিবা মাত্র মা লক্ষীরা পরস্পর মুখ চাওয়া চায়ি করিতে লাগিলেন৷ এবং হতভাগ্যা কাৰিনীর नग्रन प्रति करन हेव् हेव् कतिरङ ও वन्धः-ছল ফীত-হইয়া দীৰ্ঘ-নিশাস ৰহিতে লাগিল। দলের মধ্যে একজন বলিয়া উটিলেন. "বল কি সাকুর পোড়াকপালী যে কুলীনের নেয়ে; গুর বে মূলে বে ই হয় নি, আছা আশীর্বাদ কর তাই হোকু"। সাকুর লবণের জলে কেঁরোর মত মুখ গুড়াইয়া "এঁ—এঁ তবে-তবে-রাশি টারাশিটা"বলিয়া মহা অপ্রস্তুত ও ব্যতি-ব্যস্ত হুইয়া পড়িলেন। আমার ক্রেমে আনন্দ-উপস্থিত হুইল। তাবিলাম কার্য্যের বৃথার্থ দুগুই হুইতেতে।

যাহা ছউক কণ পরেই নে গোলযোগ টা, মিটমাট হইয়া গেল। বাহির হইল যে তৈত্র মাস গত হইয়া নৈশাথের প্রার-দ্রেই কুমুদের বিনাহ সম্পন্ন হইনে বলিয়া এক প্রকার স্থির করাই ছিল। ক্রমে আরও শুনা গেল যে বর গ্রামেরই। এবং কুমুদ ও তাঁহার রূপে গুণে মুদ্ধ হইয়া ভদ্তিম অনা কাহাকেও পাণি সমর্পণ করিবেন না বলিয়া মনের ভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন; এমন কি এক প্রকার প্রতি-জাই করিয়াছিলেন।

একণে গণংকার যে কিবল প্রকৃতিত্ব হটলেন এমন নয়; তাঁহার মুপে ছুই একটা ধাবার বিজ্কুড়ি ও তাসিয়া উঠিল। ক্রমে আমার হাসি চাপিয়া রাখিবার অবস্থা উপস্থিত হইতে লাগিল।

পরে আর্ও একটা গুরুতর ব্যাপার ঘটিয়া উঠিল। একজন অর্দ্ধ বয়ক্ষ পুরুষ আদিয়া জুটিলেন। লোকটার বয়স হইয়াছিল কিন্তু বিলক্ষণ শক্ত সমর্থ ছিলেন। তিনি গণকটাকুরকে দেখিয়া পুলকিত হইয়া বলিলেন টাকুর দেখ দেখি পোড়া বিধাতা আনার ভাগ্যে কি আঁচড়াইয়াছেন। টাকুর নাম, রাশি মিলন করিয়া গণনা করত বলিলেন আপা-নার সন্তঃন ভাগ্যটা নাই। বলিবা মাত্র তিনি ক্রোধে পরিপূর্ণ হইয়া বলিয়া উঠি-লেন, খালাই আর কি আমার রাজীব, কমল বেঁচে থাত্, তুমি এত বড় কথা বল যে অমার সন্তান ভাগা নাই " বলিয়া প্র প্রারে উদ্ভেত্ইলেন। আনি আশায় পুলকিত হইয় উঠিলাম। ভাবি-লাম কাষের মত উত্তম মধ্যম গোটাকত হয়ে গেলে ভাল হয়। ঠাকুর একবার ঠকিয়া কথঞিৎ পার পাইয়াছেন আবার বিপদ্উপস্থিত দেখিয়া অত্যন্ত অধীর ছইয়া পড়িলেন। কিন্তু এবারে নিজের চাত্রীতেই রক্ষা পাইলেন। তিনি পুন-ৰ্বার গণনা করত বলিলেন "আপনি কোপ করিলে কি হয় মহাশয় যাহা গণনা করি-য়াছি মিথ্যা হ্বার নয়! বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখুন রাজীব, কমল আপনার ঔরসঙ্গাত না হইবে''। লোকটা কিছু तिलाख ना शातिया नड्याय व्याधानम इहेश तहिल्लम। এ कथात छेखत इस मा। " ব্রিয় শ্চরিত্রং দেব৷ ন ঙ্গানস্তি কুতো-মনুষ্যাঃ '' জাৰা থাকায় কিছু চিন্তান্বিত ও হইলেন। 'চাকুর জে। পাইয়া বলিতে লাগিলেন "মহাশয় ভাবিলে কি হবে আমি পুনরায় অতি শীঘুই আসিব। আপনি অনুসন্ধান क्रिया (पश्चित्न আমার গণ্যা সত্য কি মিখ্যা ৷ আর ও विनया पि: भौत्रहे जानात ठीर्थ पर्भन निशिट्टाइ "। এখানে উদোর বোঝাটী বিলক্ষণ রূপে বুধোর ঘাড়ে চাপাইয়া দিলেন। পাঠকগণ নাৰাইতে পারে। তো সেটা দেখ। না হটলে বেচারা বিনা (मार्थ भाता यात्र।

আমি কিরিয়া আনিবার সময় এ
নিষয়ের তথা জানিবার প্রথমকা থাকায়
গ্রাম দিয়াই আসিলাম, শুনিলাম গণকের
পূর্ব গণনাটা কই প্রতিপন্ন হয় নাই।
কিন্তু উক্ত মহাপুরুষ সন্দেহ ক্রেনে পরিবার ত্যাগ করত কাশীধাম গমন ক্যায়
শেষাক্র টা ঠিক মিলিয়া গেছে।

चलक (नांधन।

১৪৪ পৃষ্ঠা ২ র স্তম্ভ ১৯ পজি '' পো:পর " পরিবর্ত্তে " পাপের " হইবে ৷

কৌ কলিকাতা,—সিমুলিয়া—মাণিকতলা ট্রীট মং ১৪৯ মুডন বাঙ্গালা যন্ত্রে মুক্তিত

অবোধ-বন্ধু

eco was

' করবদরসদৃশমখিলং ভূবনতলং বংপ্রসাদত: কবয়:। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়: সা কয়তি সরস্বতী দেবী॥ *

ওয়ভাগ]

वंशशायन,->२१७।

िम मश्या।

ডুয়েল্।

যথন দুই ব্যক্তির অতি বিকট কোন
মর্মান্তিক উপস্থিত হয়, তথন উভয়ের
সামতিক্রমে পরসপরে যে অপ্রকাশ্য দ্বন্দ্র
যুদ্ধ হয়, ইয়োরোপের ভাষাতে তাহাকে
'ভৃয়েল' কহে । ইয়োরোপের উল্পন্ত
পশ্চিমের লোকদিগের প্রন্ধালিত সাহস
হইতে এই প্রথার উৎপত্তি হইয়াছে
আর নিস্তেক পুক্ষদিগের বিনতি, দর্শনকারদিগের মুক্তি এবং সভ্যতার উল্লতিসহক্ত সৌকুমার্গ্যের উল্লতি- এই িন
কারণে ইহার লোপ হইতেছে। কিন্তু
পৃথিবীর তেমন সন্দর এক জাতি মানবের
মধ্যে ইহা এতকাল বলবং ছিল, অভএব
ইহার গুণাগুণ সমস্ত একেবারে পরীকার অযোগা নছে ।

অদ্যাপি আইন এত সর্বসংগ্রাহী হয় নাই যে, অন্য ক্লনের উপর এক জন

যত অত্যাচার করিতে পারে, সকলেরি প্রতিকার আদালত হউতে সমাধা হই-বেক। টাকা ধার দিলে শোধ দেওয়া। অন্যায় করিয়া জমী দখল করা, সম্পত্তি অপহরণ করা, মার-ধোর করা এ সকল ব্যাপারের আইন সভ্য জাতি মাত্রের বিধি সংহিতাতে উলিখিত আছে। কিন্তু সেই সকল বিধি সংহিতাতে উলি-থিত বাতীত অনেক অত্যাচার ঘটিতে পারে, আইনের পক্ষে সেগুলির খবর লওয়া বড়ই ছুত্রহ ব্যাপার, অথচ আইন भवत लहेर 5 शास्त्रम मा निवास रा उपनाता व्यक्ताहित वाक्तित मत्न क्रिण हरेतक না, উহাও সম্ভৱ নহে। অতএৰ সে দলে কি হর, এই প্রান্থের সিদ্ধান্ত করিবার निमिल 'कृष्यत्नतः' स्वे इडेग्राहिन। 'ড়য়েল' নামক ব্যবহার কিছু কোন तास्तित मञ्जव हरेटा जैनव हम नार्डे, মনুষ্য জাতির মধ্যে প্রচলিত অনাান্য वावशादित गांत्र अभारकत धारताकन হওয়াতেই ইহার আবির্ভাব হয় ; কিছ

मुद्धा शर्वालाह्या कतिया पिथिला প্রতীত হইবেক যে, সে প্রয়োজন উহাই, অর্থাৎ আইনে সর্ব প্রকার অত্যাচার সামাই খায় না, তাই যেগুলি সামাই খায় না, সেগুলির নিঙ্পত্তি যথা কথঞ্চিৎ করিবার নিমিত্র ডুয়েলের দরকার হইয়া উঠে, নচেৎ তুমি আমার পুকুরের মাছ ধরিয়া নিলে আমি আদালতে জানাই क्न, जात जुनि जामारक नाथि मातिल, যদি আমাতে কিছু মাত্র পুরুষত্ব পাকে, ত তোমার রক্ত দর্শন করিবার লালসা **জন্মে কে**ন, এ প্রশ্নের উত্তর করা সহজ নহে। আর এক কথা আছে যে, তেজী-ষান পুরুষ কাহারো কর্ত্তক অপাকৃত হইলে পর-সাহায্য নিরপেক হইয়া সে অপকারের দাদ তুলিতে যেমন ভাল বাসেন, তাহাতে তাঁহার যেমন ছর্জয় আমোদ হয়, আদালত সম্পর্কীয় হসাম অপকারীর **एक**उ অবলম্বন পূৰ্বক চৈতন্য জন্মাইতে গেলে তাঁহার বৈর-নির্যাতন লালসা তেমন তৃপ্তি লাভ করে না। কিছু এ বিষয়েও অনুসন্ধান করিয়া দেখিলে বুঝা খাইবেক ষে, যে সকল অপকার আইনের মধ্যে আসে না, তাহা-क्रित्नंत्र मचरक्षरे अ वामना वनवजी ; नटार টাকা থার করিয়া শোধ না দিলে অধ-মর্থের সঙ্গে লাচালাটি করিবার প্রবৃদ্ধি সুখুখুলাআন্ত প্রায় তাবং জনপদ হই-(उरे डेडिय़) शियारह ।

বে সকল অপকার সংগৃহীত বরা আইনের পক্ষে অতীব ছুরুহ, ডল্লগ্যে ু এক জন আর এক জনকে অপথান করার

অপরাধ সর্বাপেকা গুরুতর। যে যে দেশের লোকে সভ্যতামঞ্চে এত দ্র जारताक्न कतियारह त्य, उपतास्त्रत अना ব্যস্ত নয় এরপ সক্ষম অনেক পুরুষ একমত হইয়াছেন এবং আপানাদিগের ধন প্রাণ রক্ষার উপযোগী এক প্রকার বন্দোবস্ত স্থির করিয়া বসিয়াছেন, অপমান হইবার ক্লেশ যে বিশেষ একটা ক্লেশ বটে, এ নোধেরে। তথায় বিকাশ হইয়াছে। এই অপমান বোধ নানা ছেতৃতে জাগরিত হইতে পারে, কাহারো স্ত্রীকে ভ্রউ করা, काहारता नारन शांह जत्नत निक्टे हुक्ती করিয়া বেড়ান, কাহারো আত্মসাৎকুত-প্রায় অণ্যিনীকে ছব্দগত করিবার চেটা,কাহারো কাণত্ব গঞ্জত্ব কুষ্ণত্ব প্ৰভৃতি স্বাভাবিক বিরূ-পতার উপহাস করা, মর্মান্তিক পরিহাস করা, গৃহছিত্র উদ্ঘাটন করিয়া দেওয়া, মর্মভেদকর কোন বিষয় গোপনীয় क्रांनिवांत निषिख (क्रम कत्रा, विश्राप वा দুর্গতিতে আহ্লাদ প্রকাশ করা, ইত্যাদি অশেষবিধ আচরণের ছারা এক জন অন্য ष्यत्वत जनग्र मत्था विलक्षन प्रश्नह यञ्जना ঘটাইয়া দিতে পারে। সে যন্ত্রপার শোধ ওঠা আদালত হইতে অসাধ্য। আদা-লত ন্যায়ান্যায় বিচার করিবার নিমিক্ত বসিয়া আছেন বটে এবং অন্যায়াচর-ণের দপ্তপাপ্ত হইয়া লোকে ভবিষ্যতে অমুধকর হইতে বিরত ও সংকৃচিত হয়, ইহাই আদালতের অভি-প্রায় বটে ; কিন্তু আদালত কিছু দেবতা নহেন, তথাকার বিচারকেরা কিছু সর্বজ্ঞ নহেন, স্বতরাং ন্যারের রাজত্বের প্রভ্যেক

প্রদেশকে যে তাঁহারা এককালে ভূচিত্রিত করিয়া বসিয়া আছেন, অথবা ন্যায় রাজ-ত্তের সর্ব স্থান রক্ষা করি বার উপযোগী দকল বিধানই আগে থাকিতে করিয়; বসিয়াছেন, ইহ। স্কুরপরাহত। ন্যায়:-ন্যায় বিষয়ক বিজ্ঞতা সভ্যতার বৃদ্ধি সহ-ক্রমেই বিস্তারিত হইতেছে। স্থতরাং যে সময়ে সেই বিজ্ঞতা জন সমাজে যত দূর উন্নতি লাভ করে, আদালত হন্দ ততটুকু আত্মসাৎ করিতে পারেন: অনেক সময়ে আদানভের বিজ্ঞ চা জন সমাজের অন্তর্ভূত ছুএক জন অসাধারণ-ধীশক্তি সম্পন্ন চিস্তয়িতার বিজ্ঞত। অপেক: অনেক ন্যুন, যেহেতৃ আদালত আইন-নির্মাণকর্ত্তাদিণের দাস আর আইন-নির্মাণকর্ত্তারা অসাধারণধীশক্তি সম্পন চিন্তব্যিতাদিগের মূতন উদ্ধাবিত কথা বাৰ্ক্তা ঝটিভি বুবািতে পারক নহেন।

ত্রতে সাবাস্ত হইতেছে যে, আদালত হইতে সকল অন্যায়ের প্রতীকার প্রার্থনা করা ছুরালা মতে। 'ন্যায়' কাহাকে বলে, ইহা আজিও পরিদ্ধার রূপে ছির হয় নাই; আজও ধর্ম সঞ্জান দায় বিশেষের মতের উপর, ধন মানাদি ক্ষমতাসম্পন্ন লোকদিগের অভিরুচির উপর, ন্যায়ের মাহাদ্যা নির্ভির করে। তাঁহারা মাহাকে ন্যায় বলেন, তাহাই ন্যায় হয়; যাহাকে নয় বলেন, তাহাই আন্যায় হয়; যাহাকে নয় বলেন, তাহাই আন্যায় হয়। কিন্তু কোন এক সমাজের পক্ষে ন্যায় কি " 'অনুযায় কি " পূর্বোজ রূপে নির্ধারিত পাকিলে সমাজ সম্ভুষ্ট থাকিতে পারেন, কারণ 'স্বাজ ' বলিতে

"তদন্তঃপাতী প্রবল পরাক্রান্ত পুরুষ বৰ্গ" থাতীত অন্য অৰ্ধ প্ৰ:য় কোপাও বুঝায় না। স্বতরাং ভাঁছার। আপনা-দিগের শুভ সংবর্জন কিখা অন্তভ নিরা-করপের নিমিক্ত যে সকল ব্যবস্থা করিয়া র থিয়াছেন, তাছাতে তাঁহাদের নিজের নেশ চলিয়া যায়। কিন্তু প্রত্যেক চিন্তা-শাল বুজিমান ব্যক্তির সর্বদা তাহাতে চলে কিনা সন্দেহ ত্বল। তাঁহারা হয়ত সমাজের প্রবল পরাক্রান্ত দলের অন্ত-র্ভ নহেন: তাঁহাদের হয়ত না আছে গশ, না আছে মান. না আছে অর্থ, না আছে ভূমিসম্পত্তি, না আছে পাঁচ জনের মন যোগাইয়া যশ মান উপাৰ্জন করিবার সামর্থ ; তাঁহাদিগের পুঁজির মধ্যে স্থতীক্স এবং উৎকট রোগের মত ছুর্নিবার আচি-কিৎসনীয় চিন্তাশীলতা। সেই চিন্তা-শীলতা দোষে ভাঁহার৷ হয়ত পরকুড অত্যাচার বা পরকর্ত্তক প্রযুক্ত অপমান এত বিষৰৎ বোধ করেন যে, তদ্ধারা তাহা-দের মস্তকের মধ্যে যেন আগুন ব্যলিয়া উচ্চে, ভাঁহার৷ আত্মবিস্মৃত হইয়া যান, তাঁহাদের কাজ কর্ম করিবার সামর্থ পাকে ना, छै।हाटमत छेमताझ की । इस नाः ठाँहारम्य कीवन ভाরবৎ, সংসার মরু প্রায়, জন সনাজ पूर्विषद इडेग्रा उटेंह। अलह আদালতের কাছে যদি তাঁহারা দাখিল হয়েন, তাহ। হইলে কোন্ স্বাইনের তলে আনিয়া যে আদালত তাঁহাদিগের ক্লেশের প্রতিকার করিবেন, ভাষা স্থির করিতে शास्त्रम मः। क्रेप्रम एला कि कईता? ঠাহার; কি সেই ক্লেশ गष्ट्या করিয়; দাই- বেন? সমান্ত কি ভাঁছাদিগকৈ প্রবোধ
দিবার নিমিত্ত কেবল এই কথা মাত্র
বিলয়া সন্তুট থাকিবেন বে গতোমার এ
ক্লেশ মোচন করিতে আমি অপারক,
এক্লেশ অন্যান্য অনিবার্ধ্য ক্লেশের
শ্রেণীস্কুজ। পুরুশোকের বাতনা প্রেমাক্লাদ দল্লিভ জনের নিকট প্রত্যাখ্যান পাইবার বাতনা প্রভৃতি মরণান্ত বাতনা সম্হের ন্যায় পূর্বোক্ত পরাব্যাননা জনিত
ঘাতনার অক্লরে পতিত হইলে মোনী
থাকাই বিধি। নচেহ 'ধেই ধেই' ক'রে
নেচে বেড়ালে গুক্ক মসুব্য নামের সন্তুম
নট করা হয় মাত্র? *

পরকৃত অপবানের যন্ত্রণা দারা কাতরী-ভূত ভদ্ৰ লোককে যখন সমাজ এ বই অন্য কোন সাস্ত্রনা বাক্য প্রয়োগ করিতে খানেন না, বখন আদালত আপনার অসামর্থ্য স্পাটাক্ষরে উদ্ঘোষণ করিতেছে, ৰখন 'ন্যায়ের' তত্ত্ব সংকুচিত হইয়া ষাইতেছে, তখন ইয়োরোপীয় নাতিশান্ত-कारतता अवर प्रधारमधि मधाविध मर्भन-কারেরা বে কি ভাবিয়া 'তুয়েল' পদ্ধতির প্রতি এত জাতক্রোধ হইয়াছেন তাহা ভার। ভাঁহাদিগের সকলকেই স্বীকার করিতে হইবেক যে. যে সামাজিক ष्पनरर्थत हिकिश्म। छेत्करण 'जूरवन' পছতি কমলাভ করিয়াছে, তাহা একটা প্রকৃত বান্তবিক ও পারমার্ধিক অনর্ধ বটে। তাহা কিছু বিভ্ৰতেজম্বী পুক্লব-গণের কপোলক পানা মাত্র মহে, তাহা কিছু নরহিংসাপরায়ণ ক্রেম্বভাব মমতা-ু শুন্য প্রচপ্তপ্রকৃতি ব্যক্তিদিগের উত্তেজনা

দারা রচনা করা হয় নাই । চকুরুম্মীলর করিলেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, আদা-महा धाठीकात हम ना जेपून नानाविध রীতি দারা এক জন আবুর এক জনের জীবনকে কন্টকাকী (করিয়া তুলিতে পারে এবং বোধ হয় অত্যাচরিত ব্যক্তি যত্ সরেস উপাদানে নির্মিত হইবেন, পরের ভুচ্ছ মাৎসৰ্য্য দারা তাঁহার তত ক্ষত বিক্ষত হইবার সম্ভাবনা, কারণ মানহানি পরিপাক হয় এক্লপ দীপ্ত অগ্নি থাকা বড় তারিফের কথা নয়। অতএব কেবল পাঁচ জনে ডুয়েলের বিরুদ্ধে " রা'' তুলি-ग्राह्म विम्या स्मार्ट महा कोश्कात कतिवात অথ্যে নীতিশাস্ত্রকারদিগের উচিত ছিল যে, ডুয়েলের শুভাশুভকারিত্ব সূক্ষরপো পরীক্ষা করা, ভৎপরিবর্জ্বে তাঁহারা কেবল ***অনর্থক রক্তপাত * "অন্যায় হত্যা *** "বে-খ্রীফ্টান স্মাচরণ" ইত্যাদি কত গুলি দীর্ঘন্দলের শক্ষাড়য়র প্রদর্শন পূর্বক বাজী ফতে করেন। আমরা দেই দৃষ্টান্তের অনুসারী না হইয়া ডুয়েলের সাপক্ষে বিপক্ষে কি কি বলা যায়, পরমূপর সন্মু-খীন ভাবে সে উভয়কে ব্যুহবন্ধ করিয়া পরীকার পর সিদ্ধান্ত স্থির করিব।

जूरम्ला विभक्त ।

ডুয়েলের অভিপ্রায় এই বে, অত্যান চারের প্রতীকার হুইবেক। তুমি আমার প্রতি 'অন্যায় করিয়াছ; তোমাতে আমাতে সাংঘাতিক যুদ্ধ করিব; তদ্দারা আমাদের উভয়ের একের যা হয়, একটা হেন্তবেত হুইবেক। কিন্তু এ অভি-

প্রায় প্রকৃত নছে; ডুয়েলের নিগুঢ় অভি-প্রায় এই যে, যখন তুমি আমার প্রতি অভ্যাচার কর, তথন আমার পাঁচ জনকে দেখান আবশ্যক ষে, আমি অত্যাচার বর্দান্ত করিবার লোক নহি; বরং আপন প্রাণ সংশয়াপন্ন করিতে পারি, তথাপি চূপে চুপে অপমান হন্দ্র করিতে পারি না। অতএৰ "অত্যাচারের " প্রতীকার, নৌথিক এই উদ্দেশে ডুয়েল আরম্ভ হইয়। পরিশেষে পুরুষকার প্রদর্শন রূপে পর্য্য-বসিত হয়; আপনার তেজ দেখান ইহাই ডুয়েলের এক মাত্র তাৎপর্য্য হইয়া **डे**ठिशाट्य । অতএব যে পদ্ধতি এক উদ্দেশে প্রবর্ত্তিত হইয়া অন্য উদ্দেশে প্রাবেদিত হইয়াছে, যাহাতে এক করিতে গিয়া আর হইয়া বসে, সে পদ্ধতি কখন যুক্তিসংগত হইতে পারে না, 'ডুয়েল' পদ্ধতি গেইরূপে লক্ষ্যভ্রষ্ট বলিয়া সাব্যস্ত হইতেছে, অভ্এব পরকৃত অত্যাচারের প্রতিকারার্থ উপায় স্বরূপ ডুয়েলকে পরি-গৃহীত করিলে যুক্তিমার্গ অতিক্রম করা र्य ।

দিতীয়ত, 'ডুয়েল' প্রচলিত থাকিলে
অত্যাচারের হ্রাস না হইয়া বরং বৃদ্ধি
হইবারই সন্তাবনা, তুমি আমার অপমান
করিলে, অপমান বর্দান্ত করিলে আমি
কাপুরুষ বলিয়া প্রতিপন্ন হই, অতএব তেজ
দেবাইবার তরে কাজে কাজেই আমাকে
ডুয়েলের প্রস্তাব করিতে হইবেক, ইহাতে
হ'ল এই বে, শুদ্ধ অপমানের ক্লেশ সন্থ না
করিয়া আমাকে প্রাণভ্রের যন্ত্রণা পর্যান্ত
স্বীকার করিতে হইল, যে অবধি হেন্তনেন্ত

না হয়, সে অবধি দিবানিশি আমি
উভরের সেই নিদারুণ সাক্ষাংকারের
বিষয় চিন্তা করিব, এবং ডুরেলের প্রস্তাব
আর উহার সংঘটনে এ ছই ব্যাপারের
মধ্যবন্ত্রী কয়েক দিন ধরিয়া আমার পুঁটিমাছের প্রাণ কিরপে ছুকুপুক করিবেক
তাহা বুঝিতেই পারিতেছ। অভএব যে
অনিট নিবারণ করিতে ডুয়েল অভিপ্রেত
হইয়াছে, তছিবয়ে সক্ষম হউক আর না
হউক, তাহার উপর এক মূতন অনর্ধ
উপস্থিত করে। স্থতরাং যে পদ্ধতি
এরপে ভাল করিতে পারিব না, মন্দ
করিব "এই লোকিক প্রবাদের প্রকট
দৃষ্টাস্ত স্বরূপ ছইতেছে, তাহা কিরূপে
উপাদের হইতে পারে।

ভৃতীয়ত, ভূয়েল পদ্ধতি দারা বৈরনির্যাতন লালসাকে বিস্তর উৎসাহ দেওয়া
হয়, শাস্তশীল সৌমাসূর্ত্তি হইয়া পরের
ধর্মণ সহ্য করিবার প্রবৃত্তি মনোমধ্যে
জাগরুক না হইয়া ইহঃ দারা "দাদতোলাই পুরুষকার" এই এক সংকার
বন্ধসূল হয়। আর নাহারা খভাবত তীক্ষশ্বভাব ও অক্ষমাশীল, তাহারা অত্যাচারের
প্রতীকার প্রার্থনার ভাগ করিয়া আন্তরিক বৈরনির্যাতন লালসাকে চরিতার্থ
করিতে যায়। অত্যব যে পদ্ধতিতে
লোকের কুপ্রবৃত্তি উৎসাহিত করে, তাহা
কিরপে ভদ্রলোকের আদরণীয় হইতে
পারে।

চতুর্থত অকলাথ সংসারধান হইতে হকুনাহকু অপসারিত হইবার বাড়া অকেপের বিষয় কি আছে? তোমার পরিবার অয়ের নিমিক্ত লালায়িত হইবে;
তোমার পিতামাতার পক্ষে তুমি অক্ষের
যক্তি স্বরূপ হইতে সে আশা কর্ত্তন হইবে,
তোমার সন্তানসন্ততি অসময়ে অনাথ
নিরুপায় হইয়া পড়িবে; তোমার আয়ীয়
বর্গ তোমার সহবাস স্থপে বঞ্চিত হইবে,
ইহাই কি তোমার কর্ম ? তুয়েল এই
হৃদয়বিদীর্কনারী অশুভ ব্যাপারের দার
হইবার সন্তাবনা, অতএব ইহা উচ্ছের
যাওয়াই সমাজের পক্ষে শ্রেয়ংকণ্পা।

ডুয়েলের সাপকে।

অত্যাচারের প্রতীকার করা ডুয়েলের প্রকৃত উদ্দেশ্য নহে। বাঁহারা ভুয়েল প্রথা রহিত করিতে নারাজ, তাঁহার। এত নির্বোধ নছেন যে, মনে করিবেন, ভুয়েলের ৰারা অত্যাচারীরই সকল স্থলে দণ্ড হইয়। থাকে। তাঁহারা শত সহস্র স্থলে সে विषयात्र क्षञ्जामारत् मर्मन कतिग्राह्म। ভাঁহারা ইহাও জানেন যে, ডুয়েল প্রচ-লিত থাকিলে অনেক সময়ে 'গুগুা' পাৰও নট লোকের স্থবিধা হইতে পারে; কারণ মনে কর, তুমি ভেজীয়ান্ बंधे, किंद्ध भिक्ते भारत निर्दिदांथी लाक, অব্রাদি ধারণ করা তোমার প্রায় অভ্যাস নাই; একজন অকুতোভয় মহাকুমাও 'গুণা' তোমাকে অপমান করিল; ত্মি তাহাকে যুদ্ধার্থ আহ্বান করিলে, অন্ত্রশন্ত্র তাহার চিরকাল ধরিয়া বিল-সাধ্য আছে; তুমি ক্লগাতে তাহার অন্ত্র শিকা হারা পরাজিত হইয়া

"পেয়াজ পয়জার" ছুই হইল, অগ্রে পরে প্রাণ্ছানি। কথন মানহ⊹নি, কথন বা এমনিও হয় যে, তুমি কোন ধনাত্য ব্যক্তির অকিশূল হইয়া উঠিয়াছ : তাঁহার কোন উৎকট র্হস্য বশাৎ জানিয়া ফেলিয়াছ; প্রেয়সী তোমাকে মধুর মৃষ্টিদান করি-য়াছে: তিনি তোমাকে কোন ঘোরতর প্রকারের সাহায্য করিতে কহিলে সম্মত না হইয়া বরং তেরিয়ার মত উত্তর করি-য়াছ, বলিয়াছ যে, জাঁহার ''কোটনাম' করিবার কথা তোমার কোন্ঠীতে লেখা নাই; এরূপ ছলে যদি তিনি রাগী পুরুষ হন, তা হ'লে চাই কি তিনি তোমাকে তাবত লোকের চোকের আড় করিয়া দিতেও বাসনা করিতে পারেন। কিন্তু নিজে সুকুষার লোক,পায়ে ব্যথা বাজিলে বড় কাতর হন, সে ছলে অর্থব্যয় পূৰ্বক এক জন ব্যবসায়ী 'গুগু।' ভেজিয়ে দিয়ে ভাহার দ্বারা তোমাকে অপমান করাইয়া তোমাম্বারা ড্য়েলের প্রস্তাব করাইয়া অক্লেশে তিনি ভোমার অপ-সার্ণরূপ মনক্ষামনা সিদ্ধ পারেন। কিন্তু এগুলি ডুয়েল পদ্ধতির অপকৃষ্ট উপযোগ মাত্র। উহার প্রকৃত গুণাগুণ এ সমস্ত বিষয়ের আন্দোলন ষারা সিদ্ধান্তিত হইবেক না। ডুয়েলের প্রকৃত উপযোগ এই।

অত্রশন্ত তাহার চিরকাল ধরিয়া বিল- বারুদের আবিব্রেয়া হইতে আর
কণ সাধ্য আছে; তুমি কণুমাত্রে বাকীনাই। লড়াই হলামের রুদ্ধি উপতাহার অত্র শিক্ষা হারা পরাজিত হইয়া লক্ষ করিয়া যিনিই কেন ইহাকে যত
হয়ত প্রাণ হারাইলে, ইহাতে তোমার গালাগালি দিন না, ইহা হারা মনুষ্য

সমাজের যে এক বিজাতীয় মহোপকার সাধন হইয়াছে, তদ্বিয়ে বিচক্ষণ ব্যক্তি বর্গ এখন একমত। সেই মহোপ্কারের তদন্ত কি, তাহা যদি পারা যায়, ত আমরা অন্য এক প্রস্তাবে অবতীর্ণ করিব। তবে সে বিষয়ের বীজমন্ত্র সংক্ষেপে এই রূপে উপদেশ দেওয়া ষাইতে পারে যে, যেমন বাষ্পীয় যন্ত্র দারা মনুষোর মেহনত করি-বার আবশ্যকতা একান্তিক বিলয় প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা হইয়াছে, যেমন তাড়িত বার্জাবহ দারা খবরাখবরের পক্ষে " দূর निकरें" এ नकल कथा कथा मांज इहेग्राह्, তেমনি বারুদের আবিষ্ক্রিয়া দারা দুৰ্বল আর প্রবল এই দুই শব্দ লোপ পাইলেও পাইতে পারে। অতএব যখন পিন্তন বন্দুকের প্রচার একবার হইয়া উঠিয়াছে; তথন যিনি যত বড় কেন গুণ্ডা হউন না, যত বড় কেন আপন প্রাণে মমতাশূন্য হউন না, যতবড় কেন শারী-রিক বলবীর্যা সম্পন্ন হউন না, যত বড় কেন শিক্ষিতাপ্ত হউন না, সম্মুখে আর এক জন অভ্যাচরিত কুপিত এবং প্রাণ পণে তেজের মাহাতা রক্ষা করিতে উদ্যত ব্যক্তি পিন্তলহন্তে দণ্ডায়মান আছে, ইহাতে প্রাণের ভিতর চমকিয়া মা যায়, এতাদুশ লোক অবশ্যই বিরল। এখন जूरहात्मत जिल्लामा এই रम, यथन তুমি নিজ ইচ্ছাক্রমে অন্য কোন ব্যক্তির মর্মান্তিক করিতে যাইবে, তথন তোমাকে একবার অবশাই চাহরাইয়া দেখিতে र्हेतक (ग, এই य खरकोणन वाधा-ইতেছি, ইহা না বাধাইলৈ ভাল, कि

অনর্থক এ ব্যক্তির রোষ উদ্দীপন করিয়া ইহার পিতলের পথে আপনাকে সংখা-পন कति । इंश जाविशां उ विभ जाना क অপমানিত করিবার মজা অধিক বোধ হয়, তবে নাচার। এরপ ছলে যে, নিরপরাধী ব্যক্তিও সেই সঙ্গে প্রাণ-সংশয়াপন্ন হইতেছেন, তাহা এক অপ্রভী क शं आ एक न वर्षे। (म इस्न ना इम्र ডুয়েল পদ্ধতি অপারক হইলেন। কিন্তু যে সকল ব্যক্তি তত পাষ্ট নয়, পরকে অপমান করিবার আমে:দ যাহাদের তত প্রার্থনীয় বোধ হয় না, যাহারা আপন প্রাণকে নিরাপদে রাখা অপেক্ষা প্রতি-दिनीत महत्त राथा (मञ्जादक উপাদেয়জ্ঞান না করে, ডুয়েল পদ্ধতি প্রচলিত গাকিলে অন্ততঃ সেই সকল ব্যক্তি দমন থাকিতে পারে। মানিলাম যে, পরের মনে ব্যথা দিতে সমরে সমরে कम आत्मान (बांध हम ना; मिरे आत्मान यमि किक्षि॰ मक्त वेदि हग्न, यमि जोहारेज আপনার গায়ের চামড়ার উপর কোন क्षुँकि आत्म, ठांश इरेल आत्मात्मत লাঘৰ হয়, তাহা হউলেই পারের মনে ব্যপা দিতে লোকের প্রবৃদ্ধি তত থাকেনা, তাহা হইলেই কিঞ্চিথ সম্বিয়া চলিবার অভ্যাস হয়, তাহা হইলেই ভোমার আপ-নার মত অন্তরান্ধা সম্পন্ন ব্যক্তি মাত্রকেই তোমার কিছু কিছু সমীহ করিয়া চলিতে হয়। অতএব ডুয়েল সর্ববিধায়ে শ্রেমকর নহে বলিয়া, উহার আংশিক শ্রেরক্ষরতা বিষয়ে আছ হওয়া সংসারী ব্যক্তির কর্ম নতে: বেত্তে সংসারের কোন আচরণ,

কোন কার্য্য, কোন বাবভাই নিরব-क्रिन ७ मार्वजिक निर्माय नहर, मॅकलानि দোষশুণ তুই পালায় ওজন করিয়া হেয়তা বা উপাদেয়তা অবধারিত করিতে হয়। অতএব দ্বির হইতেছে যে. যথন ড়য়েলের প্রণা প্রবল থাকিলে অনুংকট মধ্যবিধ মাৎসর্ব্ধ রোগাক্রাস্ত নীচাশয় ব্যক্তিরা দদন থাকিতে পারে, আরু যখন জনসমাজে সেই প্রকার লোকই অধিক, অতি উৎকট পরহিংসাদোবে দৃষিত শ্বভাবের লোক ধর্ণন তত বেসী নয়, ভবন ড়য়েল একেবারে নিম্প্রোজন কিরূপে হইতে পারে? আপনার তেজ (एशीन अथरा माहमी शूक्य विनश প্রতিপন্ন হইবার নিমিত্ত পরক্পরের অপ্রকাশ্য যুদ্ধ সংস্থাপিত করা নহে, পরস্ত ব্যক্তি মাত্রেরি প্রতি কিঞ্চিৎ সমীহ করিয়া না চলিলে অপ্রকাশ্য যুদ্ধে আহ্ত হইয়া বিপদে পতিত হইব, লোকের মনে এই ভয় জাগরক রাখিয়া তাহাদিগকে সমধিক ভব্য ও শিষ্ট করিয়া তুলাই ইহার প্রকৃত অভিপ্রায়। এ অভিপ্রায় বস্তু-গতা৷ ডুয়েলের দারা কিয়দংশে সিদ্ধ रहेशांट कि मा, हेरग्रांदाश ও আসিয়ার লোকদিগের আপনাদের মধ্যে পরক্ষারের প্রাক্তি সমুদাচার দর্শনে বিলক্ষণ প্রতীতি ছইতে পারে। যদিও ইয়োরোপের লোকদিগের স্বাভাবিক ঔদত্য অনেক অধিক, রক্তের তেক অতি তীক্স, ভাবভঙ্গি অতি রুক্স, তথাপি শিষ্টতার প্রণালী उथांत्र राज्ञभ विकामनाञ कतिवार्षः शक्तिता विना थारकन, वर्धाः हेशाः

হস্তক্ষেপ করা তথায় এক প্রকার অপ্র-সিদ্ধ, উপকার করিলে তৎক্ষণাৎ তাহা শ্বীকার করা ত "ছকড়া নকড়া" হইয়া উঠিয়াছে এবং পরশাপরের সঙ্গে এক প্রকার মোখিক ভব্যতা রক্ষা করিয়া বলিবার অভ্যাস প্রায় পান আহারাদির মত আপামর সাধারণ ব্যবহার। প্রত্যেক মানুষকেই যে মানুষ জ্ঞান চলিতে হইবেক, এ কথা অন্তত আপনা-দিগের সমান শরীরবর্ণবিশিষ্ট ব্যক্তির পক্ষে তাহারা স্বীকার করে এবং সেইরূপ চলিয়'ও থাকে। যিনি ইয়ো-রোপের প্রাচীন ও আধুনিক আচার ব্যবহারের সমন্বয় করিয়া দেখিয়াছেন, তিনি "শিভ্যালুরি "নামক স্থুপ্রসিদ্ধ পুরাতন পশ্বতি ছইতে যে আধুনিক অনেক আচার বলহারের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিবেন। কিছু সেই "শিভ্যালরি" প্রথা মধ্যে অতি তৃচ্ছু কারণে পরক্ষার ড্রেলে প্রবৃত্ত इक्रेवांत ध्रवाखि शाम शाम पृथे इरेग्रा शांदक । अकर्ष हेरब्राद्वार्टल एव मनुबा নামের মাহাত্ম্য এত দ্র বুদ্ধি হই-য়াছে, ছোটই হউক আর বড়ই হউক, यांनूबरक यानुब विलिश किशिष्ट मनीइ করিতে হইবেক, এই যে এক বোধের বিকাশ হইয়াছে, সূক্ষ অনুধাবন করিয়া দেখিলে ' ডুয়েল 'কেই তাহার মূল কারণ विनया क्षांत इहेरतक।

আর এক কথা যে, ড্রেলের প্রতি-এ अकरन रमक्रेश नरह। शरबत कार्सा रिततनिर्वाज्यात क्षेत्रुखि बड़ेरे बनवजी हत्र, তাহাও অকিঞ্চিংকর । मूजन मूजन निकासकाট। উপদেশকে धर्म मश्याभिन कता योहामिरशत উष्ट्रामा, তাঁহারা অবচ্ছেৰাবচ্ছেদে উপদেশ দিতে পারেন যে, "দক্ষিণ কপোলে দংশন নিদ্ধান্তের সঙ্গোচ করা আবশাক, ইছা যেন कतिरल वीम करशाल वाड़ाहेग्रा किरव।" কিন্তু সে সকল কথাতে জাগুরুক থাকে रेजामि। একান্তিক কর্ণপাত করিলে সংসারী ব্যক্তির ্বাকাই কুসংস্থারাচ্ছন্ন ছইয়া উঠে, সকল সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ করাই সর্ব প্রথম আব-শাক হইয়া উঠে। ধর্ম সংস্থাপন কর্ত্তা-দিগের এক 'হ জুগ' আছে যে, স্বভাবত মান্-ষেব যে যে বৃত্তি প্রবল, সাধামতে তাহার দমনে নিযুক্ত থাকাই তাহার ধর্ম কর্ম; রাগ মানুষের স্বভাবত প্রচণ্ড, অতএব যেরপে হউক রাগের প্রভাব খর্ব করা একাস্ত কর্ত্তব্য, স্কুত্রাং যে দকল দেশাচার দারা রাণের খর্বতা না হইয়: বরং বৃদ্ধিই হইয়া থাকে, সে সকল দেশাচার নিম্ল কব। কিন্তু এরূপ বচনচাত্রী অতি অসার ও অসমদ। মানুষের কোন বুল্বিকেই। একেবারে দমন করিতে হুইবেক না. কাম কোধ লোভ মে'হ কিছু একেবারে দমন कराई अक्यां क क्रिया विषया अवश्राविक कतिर् इहेरनक गा। नालक अरश्नाल-কের মত নির্দ্ধে ইতর লোকদিগকে সময়ে সময়ে সে উপদেশ দেওয়া আবশ্যক इंदेल अ इंदेर शास्त वर्षे, कांत्रव कला- नां जिल्ला हुए, श्रृषिवीव क जांव पाकित्वक ; कल जात्नाह्ना शूर्वक हिनात अज्ञान ভাহাদিগের নাই, সুত্রাং ভাহাদিগুকে এক একটা 'সিদ্ধান্তবাঁটা' কথা শিখাইয়া হতে না হয়, দিতে হয়, নচেই তাহারা কাজের সময় অবশ্যকর্ত্তব্য মধ্যে পরিগণিত করিতে কর্ত্তব্য নিরূপণ করিতে পারে না , এ কথা । ইইবেক ।

তত্ত্ব বলিয়া জ্ঞান দশত নহে। সময় বিশেষে সেই সকল দর্শনকার মারেরি মনোমধ্যে অহনিশি নতেৎ সকল উপদেশ উপদেশই " ত্ৰয়োদশীতে দেখন থাইতে নাই " ইত্যাকার প্রামর্শের হত ভারাপন্ন হয়। অত্তৰ পৰ্যা সংস্থাপন কল্লানা ইত্ৰ লোক দিগকৈ সংগ্রহ করিবার আশায়ে যে সমস্ত অসাংসারিক নিরবচ্ছিত্র দেশকাল-পাত্ৰ-বিবেচনা-বিৰক্ষিত প্রামর্শ-বাকা প্রচারিত করিয়াছিলেন, সে গুলি ভাঁহা-जिट्छाति मोट्छ। कि**स** गाँवाता मन्द्रशत আচরণের ফলাফল তর তর করিয়াপ্রজিয়া দেখিবেন, কাঁছারা একবাকা ছইয়া সংসা-বেৰ বৰ্ত্মান আৰম্ভাতে বৈর্ণিয়াত্নাক ्य এककाटन जैठाईग्र: मिट्ड हार्डन- डेंडा कान मिनी कथा? यानः वित्या এक श्रामार्थ जगजी छल विमामांन আছে, মাসহ এক জনের ক্লোশ আর এক জনের সুখ হয়, **क कर्मत लाक्ष्माय** खात এक जरनत अपग ऐस्रिअंड इग. একজনকে খাট করিলে আৰ এক জনের বেশাবেশি, শতুন্তা, যাবৎ প্রস্থ্র এ সকল কাণ্ড প্রাধান হইতে তিরো-**ड**1नव रेनत्र निर्मा छन छ ভুয়েল দেই বৈর্নির্যাতন গ্রাছ্য হটে। কিন্তু তা ব'লে সেই সকল । ব্যাপার সমধ্য করিবার উপার বিশেষ,

বলিয়া ইহাকে হতমান নাকরিয়া, বরং हेरा बाता मूर्ण्यल डेक कांद्रा निर्दार रग, এতদর্শে ইহার প্রশংসা করা আবশ্যক। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে তুইকনে দেখা হইল. একটা যা হয় শেব হইয়া গেল, অত্যা-চারীই হুটন আর অত্যাচরিতই হুটন, ষিনি বাঁচিয়া গেলেন, তিনি নিরুপদ্রব হইলেন, ভাঁছার মনের ঝাল মিটিয়া গেল. তিনি व्यत्नको अधित्या शिलन, हेश छाल? কি দুই জনে ভিতরে ভিতরে ^{*}আদায় काँठकनात्र व्हार हिल्लन, देनि छेरात ছিত অছেষণ করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, উভয়েরি বন্ধু বান্ধব ছুজনের দ্বালায় অন্তির হইতে লাগিল, ইঁহার সংখ্যাতি উহাঁর अमञ्ज, विधिमटड উহাঁর मन्म कतिए हेरात एकी, धरेक्रश रख्या ভাল ? ওবে একজনের প্রাণ গাইতেছে এই এক কথা বটে, কিন্তু তাহাতে আর कि कता वाहरतक। श्रांव नाना श्रकात গিয়া থাকে, দেয়াল মাতায় পড়িলে প্রাণ यात्र, हाति प्रश्वत उनाउँ ठाउँ शान यात्र, গঙ্গাটুকু পার হইতে কত প্রাণ যায়, নিভ্য নিত্য রেলুরোডে কাজ করিতে কত গরীব বেচারার প্রাণ যায়। ঈদুশ শত সহস্র প্রাণ্দংশয়াবহ ঘটনা পরিপূর্ণ সংসার মধ্যে আপনার সন্ত্রম রক্ষা করিতে প্রাণ (शल, हेर। कि वज़रे क्लांट्जित दिवस ? কলত প্রাণের প্রতি এতাদৃশ ঘারতর মমতা যত কম হয়, ততই দেশের মঙ্গল।

বিশেষত, ডু:রল কিছু লোককে সাক্ষাৎ লক্ষাদেবী তোমার ললাটে পদা-ভোর করিয়া করায় না। অন্য ব্যক্তিকে পিণ করিতে লক্ষাবোধ করেন। এ সব ভুরোলের প্রস্তাব করা, কিছা অন্য ব্যক্তির তি তোমারি ছাত। তবে সমাজকে এই

সেই প্রস্তাবে সমত হওয়া তেমার আপ্-নার হাত, তুমি পরকৃত অত্যাচার পরিপাক করিতে পার, বহুদাচ্ছা। পরের প্রতি করিয়া ভাহার ভ্রেলের অত্যাচার প্রস্তাব অ্যাহ্ম করিতে পার, তাহাও ভাল। সমাজ তোমাকে পরামশিও मिरत **ना, निवृ**ख्छ ताथिरत ना । তবে তোমার আচরণে সমাজ ভাল বলিবে. কি মন্দ বলিবে, তাহা সমাজের হাত বটে। এমন এমন অবসর আছে যে, তুমি যদি তোমার অপমানকর্ত্তাকে ডুয়েলের প্রস্তাব না কর, তাহা হইলে সুমাজের মধ্য হইতে এত ধিৎকার উঠিবে যে, ভোমার মুখ দেখান ভার ; এমন এমন অব-সর আছে যে, তৃমি যদি অত্যাচার করিয়া অত্যাচরিত্ত ন্যক্তির ডুয়েলের প্রস্তাবে অসমত হইয়া ঘরে দরজা দিয়া বসিয়া থাক, ত তোমার ধোপ। নাপিত পর্য্যন্ত বন্ধ হইবে। কিন্তু দে স্থলে তোমার যাহা ম্বেচ্ছা, চাই তুমি এত বড় বীরপুরুষ হইতে পার যে, কিছুতেই তোমার রক্ত গরম হয় না ; চাই ভুমি এত নিরুৎস্কুক ও ' খাতিরনদারৎ ' হইতে পার যে, রাস্তার लांकि शास्त्र धूला मिलल वमत्न वाडिया ফেল এবং আপনার চিরজাগরিত-শ্মিত-বিকশিত বদন-মগুল मकलरकरे व्यवत्नाकन करारेट भात, কিছুতেই তোমার মুখঞ্জী মলিন হর না, परखंत कांखि आण्हांपन एग्र ना; সাক্ষাং লব্দাদেবী তোমার ললাটে পদা-র্পণ করিতে লব্দাবোধ করেন।

ব্যবন্ধা করিয়া দিতে হয় বে, যদি উভয়ের ভাজের পুন হইবেক বটে; কিন্তু কি করা সমাতিক্রমে অপ্রকাশ্য মুদ্ধ সংঘটন হয়, বায়, এখন যেমন মানক সময়ে অভজের ভাহা হইলে ভত্নপলক্ষে একের সূত্যু হইলে নিকট ভাজকে লাঞ্ছিভ হইতে চইতেছে, অন্য ব্যক্তি যেন হত্য, অপরাধে অপরাধী অথচ সমাজ তাহার কিছুই করিতে না হয়েন, অর্থাহ পিনাল কোডের' পারেন না, সেইরপ থুন হইলেও সমাহত্যাপরাধ বিষয়ক প্রকরণের ছুএকটা জকে নিঃশঙ্গে রোদন করিতে হইবেক। কথা, বদল করিয়া দিলেই ষথেষ্ট।

ড্য়েলের প্রতি প্রধান আপত্তি এই ষে, যাহার তাগ্ ভাল, ইহা দ্বারা তাহারি • একাদশ বৃহক্ষতি হয়। সে সচ্ছন্দে নির্বিরোধী লোকের অপনান করিয়া নিরুপদেবে মাসুষ পুন করিয়া বেড়াইতে প'রে। কিন্তু এ কথার উত্তর পূর্বেই দেওয়া গিয়াছে; অর্থাৎ বতই কেন তাগ্ ভাল হউকন, যে কাজ করিলে আর এক ব্যক্তির পিন্তলের মুখে দাঁছাইতে হয়, त्र क्रश वाहत्रत् कथाय कथाय रक्षाहरू প্রবৃত্ত হইতে অনেকের মন সন্ধিবেক না। তবে যদি ছু একজন এমন উদ্ধৃত পুরুষ থাকেন, যে তাঁহার: প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া পরের মনে ক্লেশ দিতে প্রতিদ্রার্যু, ভাঁহাদিগের বিষয়ে নাচার। একণে অত্যানার প্রতীকার করিবার যে সকল উপায় বলবং আছে, অর্থাং আদালতে নালিস করা প্রভৃতি তাহার একটিও উঠাইর, দিবার আবশ্যকতা নাই। ডুয়েল কেবল অতিরিক্ত উপায় স্বরূপ প্রা-র্ত্তিত হইবেক এবং যে যে হলে আদা-লভের অগ্রসর হইবার যে নার, যে থাকিলেও বা অগ্রসর হওয়া অকিঞ্ছিৎকর হয়, সেই সকল ছলে ডুয়েল চলি-तिक। उत्व अत्वक मम्रात् अ वस पाता

যায়, এখন যেনন অনেক সময়ে অভটের নিকট ভদ্ৰকে লাঞ্ছিত হইতে চইতেছে. অথচ সমাজ তাহার কিছুই করিতে পারেন না, সেইরপ থুন হইলেও সমা-कृत्क निश्मात्म त्रामन दर्तित् इहेरवक। পুন আর লাঞ্না ইহার মধ্যে কোন্টা গুরু-তর, তাহার বিনিগমনা সকলের পক্ষে একরূপ **নহে। কেহ কেহ অংশ**ৰ প্রকার লাঞ্চনার মধ্যবন্তী হইয়াও নিশাস প্রস্থাস কার্য্য সমাধা করা এবং আহার সামগ্রী পরিপাকের যন্ত্র ওরূপ হইয়া কাল্যাপন कर्तारक 3 जेशारमध क्वान करत, रम ना হয়, ডুয়েলকে দূর হইতে দওবং করি-বেক। কেহ না অন্যের কটোর দৃষ্টিপাত পर्गाष्ठ महा कति हि इहेल धान्छान তদপেক্ষা প্লাঘনীয় জ্ঞান করে। সে যখন উৎকট অত্যাচারের পাত্র হ্ইবেক, তথন যদি সমাজ তাগার অত্যাচার প্রতীকার করিতে অসমর্থ হন, তবে সে হয় অভ্যা-চারীকে ক্ষমা প্রার্থনা করাইবেক, নয় পুন कतित्वक, नाष्ट्राञ्चार्थान थून इष्टेर्तक। ইহাতে সমাজের বিশেষ ক্ষতি নাই। তেজীয়ানু ব্যক্তির মানহানি ছট.ল সে যদি প্রতীকার করিতে না পায়, ডাহ: इ**हेल आग्र टम जाकर्या**श इडेगा गास. (मह ञ्चनिध (म रगन खंडावहु। छ हरेग: गांग, এবং ভাহার মাবতায় সার সত্ন উৎসাহ পুরুষকার প্রভৃতি গুণ্চান নট ছব। এরপ অকর্মণা হটয়া দিনপাত করিতে বাধিত করা অপেক, বরং ্রাহাকে অপ-गात्नत अजीकात आर्थना डेलल एक शुन् হুইতে দেওয়াও সমাক্ষের পক্ষে নিতান্ত चनदायणे नरह।

वक्र ऋग्नती।

চতুর্থ সগ ,—করুণাস্থকরী।

Ah! may'st thou ever be what now thou art; Nor unbeseem the promise of thy spring, As fair in form, as warm yet pure in heart, earth without his wing, Love's image And guileless t nd Hope's imagining! And surely sh o now so fondly rears Thy youth, in th , thus hourly brightening, Beholds the ra w of her future years, ly hues all sorrow dis-Before whose her appears.

লর্ড বায়্রন্।

ওই গো আগুন লেগেছে হোপায় !

লক লক শিখা উঠিছে কেঁপে,
দাউ দপ্ দপ্ ধুধু ধোরে যায়,
দেখিতে দেখিতে পড়িল ব্যেপে।

२

" अन् जन् जन्" (घात क्लान्न, कृषे कृषे कृषे कृषिट्य तान : भूँ यात उथात जिल्ला मकल, नान बर्य शिल भीन जाकान।

ছুটেছে বাতাস হলক হলক, ঝলসিছে সব, লাগিছে যাতে, তবুও এখন চারিদিকে লোক, তামানা দেখিতে উঠেছে ছাতে।

'' কারো সর্বনাশ, কারো পোষ মাস " পরের বিপদে কেছ না নড়ে, আপনার ঘরে ধরিলে হুতাশ, মাথায় আকাশ ভাঙিয়ে পড়ে! কোথা এ বাড়ীর ছেলে মেয়ে যত, যারের ভিতরে কেহ যে নাই; আগুন দেখিতে উহাদের মত, উপরে উঠেছে বুঝি সবাই!

9

কেন গেল ছাতে, একি সর্বনাশ !
কে আছে মাগুনে ওদের কাছে;
অনল মাঝিয়ে বহিছে বাতাস,
ছাতে এ সময় দাঁড়াতে আছে!

٩

যাই যাই আনি ওথানে এখন, যেথা কুঁড়ে গুলি জলিয়া যায়; দেবি বেরে চেয়ে করি প্রাণপন, বাঁচাবার যদি থাকে উপায়।

Ъ

এই যে দাঁড়ায়ে করুণাস্থলরী, উপর চাতালে থামের কাছে; মুখ থানি আহা চুন্পানা করি, অনলের পানে চাহিয়ে আছে!

চুল গুলি সব উড়িয়ে ছড়িয়ে, পড়িছে ঢাকিয়ে মুখ কমল; কচি কচি ছটি কপোল বহিয়ে, গড়িয়ে আসিছে নয়ন-জল।

যেন মৃগশিশু সজল নয়নে,
দাঁড়ায়ে মিরির শিখর পরি,
তাসে দাবানল দ্যাথে দ্রবনে,
স্বজাতি জীবের বিপদ সারি!

22

হে স্থরবালিকে, গুভদরশনে, স্থবর্ণপ্রতিমে কেন গো কেন, সরল উজল কমল নয়নে, আজি অঞ্চবারি বহিছে হেন!

>2

দুর্থীদের দুথে হইয়াছ দুর্থী, উদাস হইয়ে দাঁড়ায়ে তাই, শুকায়েছে মুখ, আহা শশিমুখী, লইয়ে বালাই মরিয়ে যাই!

20

বেমন তোমার অপরূপ রূপ.
সরল মধুর উদার মন,
এ নয়ননীর তার অনুরূপ,
মরি স্থাজি সাজিয়াছে কেমন!

>8

যেন দেববালা হেরিয়ে শিখায়, কুপায় নানিয়ে অবনীতলে; চেয়ে চারিদিকে না পেয়ে উপায়, ভাসিছেন সুতু নয়ন-জলে!

30

তোমার মতন, ভুবন-ভূষণ অমুল রতন নাই গো জার! সাধনের ধন এ নব রতন, হুদি আলো করি রহিবে কার।

39

তুমি যার গলে দিবে বরমালা,
সে যেন তোমার মতন হয়;
দেখো বিধি এই স্কুক্মারী বালা,
চিরদিন যেন স্বথেতে রয়!
ইতি বক্ষস্থান্ধরী কাবের করুণাস্থান্দরী
নামক চতুর্থ সর্গ।

शक्य मर्ग-विषातिशो।

"तितासि चन्दनभानसा दुर्मिपासम् विषद्रसम्।" उत्पृतिः।

5

ছাতের উপরে চাঁদের কিরণে.
ধোড়শী রূপদা ললিত বালা,
ভ্রমিছে মরাল অলস গমনে;
রূপে দশ দিশ করেছে অলা।

2

বরণ উচ্ছল তপত কাঞ্চন, চন,ক চন্দ্রিকা নিরখি ছট, : খুয়ে গেছে যেন তপন আপন এ মুরতিমতী মরীচি ঘট;।

٠

স্থান শরীর পেলব লভিনা, আনত স্থান ক্লুন ভরে, চাঁচর চিকুর নীরদ নালিক। লুটায়ে পড়েছে ধরণী পরে।

8

হরিণী গঞ্জন চটুল নয়ন,
কভু কভু যেন তারক: ছলে;
কভু যেন লাজে নমিতলোকন,
পালক পড়ে না শতেক পলে;

a

কভু কভু বেন চমকিয়ে ওচে,
ফুল ফুটে বেন ছড়িয়ে বায়,
মধুকর কুল পাছু পাছু ছোটে,
বুঝি পরিমল লোভেই ধার;

কথন বা বেন হয়েছে তাহায় সুধার প্রবাহ প্রবহমান, শেপা দিয়ে যায়, অমৃত বিলায়, স্কুয়ায় জগত জনের প্রাণ।

٩

আপনার ক্লপে আপনি বিজ্ঞাল, হেসে চারিদিকে চাহিয়ে দেখে; কে যেন তাহারি প্রতিমা সকল জগত জুড়িরে রেখেছে এঁকে।

r

আচম্বিতে যেন ভেঙে যায় ভূল, অমনি লাজের উদর হয়; দেহ থর থর, হৃদয় আকুল, আনত আননে দাঁড়ায়ে রয়।

3

আধ ঢ়লু ঢ়লু লাজুক নয়ন,
আধই অধরে মধ্ব হা সি;
আধ ফোটো কোটো হয়েছে কেমন
কপোল-গোলাপ-মুকুলরাশি!

30

আননের পানে সরমবতীর, ছির হয়ে চাঁদ চাহিয়ে আছে; আসি ধীরে ধীরে দীতল সমীর, ব্যক্ষন করিয়ে ফিরিছে কাছে।

32

এস গো সকল ত্রিলোকস্বন্দরী, এখানে তোমরা এস গো আজি; চিকণ চিকণ বেশ ভূষা পরি আপন মনের মতন সান্ধি! 52

ঘেরি ঘেরি এই সোণার পুতলী,
দাঁড়াও সকলে সহাস মুখে;
কমল কানন বিলোচন তুলি,
চেয়ে দেখ রূপ মনেরি সুখে।

20

এমন সরেস নিথুঁত আনন,
বিধি বুঝি কভু গড়েনি কারো;
এমন সজীৰ তেজাল নয়ন—

—মদির — মধু:— নাহিক আর।

>8

আমর। পুরুষ নব রূপ বল, বাহ। ধুশি বটে বলিতে পারি; পান করি আজি নব রূপ রস, নারীর রূপেতে ভুলিল নারী।

26

মরি মরি ! কারো কথা নাই মুখে, জনিবিধে শুদ্ধ চাহিয়ে আছে; কি যেন বিজলী বিলসে সমুখে, কি যেন উদয় হয়েছে ক'ছে!

35

একি একি কেন রূপের প্রতিমা, সহসা মলিন হইয়ে এল ; দেখিতে দেখিতে চাঁদের চক্রিমা নিবিড় নীরদে ঢাকিয়ে গেল।

29

কেশ মেঘ জালে সীমন্ত সিন্দুর প্রকাশে তরুণ অরুণ রেখা, মরি, তারি নীচে সেই স্থমধুর মুখধানি কেন বিবাদে মাধা! 36

মাজে মাজে আসি বিলসিছে তায় দিবা-দীপশিথা থেদের হাসি, তড়িতের প্রায় চকিতে মিলায়, বাডাইয়ে দেয় তমসরাশি।

23

আহা দেখ সেই জ্যোতির নয়নে, বিমল মুকুতা বরষে এবে, এমন পাষাণ কে আছে ভুবনে, এ হেন রতনে বেদনা দেবে!

२०

ত্রিলোক আলোক যে স্থররূপদী, আলো নাই মনে কেন রে তার! ভুবন ভূষিয়ে বিরাজে যে শশী, কেন তারি হুদে কালিমা ভার!

23

হা বিধি! এ বিধি বুঝিতে পারিনি, কোমল কুন্মমে কীটের বাস; বিপাকে বধিতে সরলা হরিণী শবরে পাতিয়ে রেখেছে পাশ।

२२

বুঝি এই পোড়া বিধির বিধিতে পিতামাতা তব ধ্রিয়ে করে, করেছেন দান সে কাল নিশিতে ধাঙ্ডা ভাঙ্ডা বেদড়া বরে!

2.5

জনক জননী কি করেছ হায়, তোমরা ছজনে মোহের খুমে, কোন্ প্রাণে আহা এ ফুলমালার ফেলিয়ে দিয়েছ খাশান ভূমে! 58

পতি সুখে সতী হয়েছে নিরাশ, হৃদয়ে স্থলেছে বিষম স্থালা ; শরীর বাতাস, হৃদয় উদাস, কেমনে পরাধে বাচিবে বালা!

20

কোথা ওগো কুল-দেবতা সকল, অনুকুল হও ইহার প্রতি; বরষিয়ে শিরে সুধা শান্তিছল, ক্যিও সতীর পতির মতি!

२५

যেন সেই জন পাইয়ে চেতন, পশুতাব ত্যেজে মানুব ছয় ; আমোদে প্রমোদে দম্পতী দুজন ছেলে পুলে সয়ে মুখেতে রয় !

ইতি বঙ্গস্থনদুরী কাব্যে বিষাদিনী নামক পঞ্চম সর্গ।

অরি অরি সধী! জগতের আলা আলারে আমার করেছে পুন, মুনে বুঝে মাঝে হইরাছি আলা, চারিদিগে খেরা বেইাআঞ্চন। ষেনন পথিক রোদে পুড়ে পুড়ে যদি দূরে ছায়া দেখিতে পায়, জননে ভরসা তার রুক যুড়ে, অনুরাগ ভরে ছুটিয়া যায়;

J

তেমনি জামার মন তোমা পানে জুড়াবার তরে সতত ধায়, সাগর-প্রবাহ সদা একটানে একি দিক পানে গড়ায়ে যায়।

8

তুমি যেই স্থানে কর বসবাস, সেই স্থান কোন নোহন লোক; তোমার মধুর মুগ হাসহাস, প্রকাশে সে লোকে অরুণালোক।

¢

শ্বির উষা প্রায় তুমি দেবী তার, হৃদয়ে রয়েছ বিরাজমান ; মাহি অতি তাপা নাহিক আধার, কি সরেস সেই স্থেথরি স্থান!

ঙ

সদ। সেই লোকে দিগঙ্গনাগণে
মনোহর বেশে সাজিয়ে রয়,
মৃদুল অনিল তার ফুলবনে
মানস মোহিয়ে সতত বয়।

٩

ষধন তোমার স্থললিত তনু কুসুম কাননে প্রকাশ পায়, দশ দিকে দশ ওঠে ইন্দ্রধনু, আদরে তোমার পানেতে চায়। ভ্রমর নিকর ত্যেজি ফুলকুল, গুণ্ গুণ্ স্বরে ধরিয়ে তান; চারি দিকে তব হইয়ে আকুল, উড়িয়ে বেড়ায় করিয়ে গান

দোলে দূবে দূরে তরু লভাগণ,
দোলে থোলো থোলো কুমুম তায়
যেন তারা আজি হরষে মগন,
সাধনের ধন পেয়ে তোমায়।

20

ভ্রম তৃমি সেই সূপ ফুলবনে,
চেয়ে চারিদিকে সহাস মুখে;
হরিণী যেমম গিরি তপোবনে
বৈড়িয়ে বেড়ায় প্রাণের সুখে।

>>

প্রকৃতির চারু শোভা দরশনে.
ক্রমে হয়ে যাও বিজ্ঞল হেন;
দাঁড়াইয়ে থাক মগন নয়নে,
হীরক-প্রতিমা দাঁড়ায়ে যেন।

52

মরি সে নয়ন কেমন সরেস.
থেন কোন রসে রয়েছে ভোর ;
থেন আছে আধ আলস আবেশ,
ভাঙে নাই পুরো ঘুনের খোর!

3.3

হে সরস্কারী! ত্যেজে স্বরলোক, এ লোকে এসেছ কিসের ভরে; ভব অনুকূল নহে এ ভূলোক, অসুখ এখানে বসতি করে। এ জগতে এই ফুটে আছে ফুল, এই দেখি ফের শুকায়ে যায় ; এই গাছে গাছে ধরেছে মুকুল, না ফুটিতে কীটে কুরিয়ে খায়।

٦¢

এই দেখি হাসে চাঁদিনী যামিনী, পোহাইয়ে যায় তাহার পর ; এই মেঘমালে নলকে দামিনী, পলক ফেলিতে সহেনা ভর।

35

আহা যেন এই অপরূপ রূপ,
চির দিন এক ভাবেতে থাকে;
যেন নাহি আসি বিষাদ বিরূপ,
রান্তর মতন গ্রাসিয়ে রাথে!

33

যথন আমার প্রাণের ভিতর ভেবে ভেবে হয় উদাস প্রায়, ভাল নাহি লাগে দিনকর কর, আধারে পলাতে মানস চায়;

74

এই মনোহর বিনোদ ভুবন বিষণ্ণ মলিন মূরতি ধরে, বোধ হয় যেন জনম মতন ফুরায়েছে সুধ আমার তরে;

55

সহিতে সহিতে সহেনা যথন.
পারিনে বহিতে হাদয়-ভার.
মর্ম বেদনে গোঙরায় মন,
দেহেতে প্রাণ রহেনা আর.

অমনি উদর সমুখে আসিয়ে, তোমার লগিত প্রতিমা খানি, স্নেহের নয়নে স্থুধা বর্ষিয়ে, ফুড়ার আমার ডাপিত থানী।

32

আচম্বিতে হয় আলোক উদয়, কছু হেরি নাই তাহার মত; নহে দিবাকর তত তেক্কোময়, সুধাকর নয় মধুর তত্ত।

२२

চারি দিকে এক পরিমল বার।
'তর্'ক'রে দেয় মগজ স্ত্রাণ;
কেহ যেন দ্রে বাঁশরী বাক্ষায়,
স্বরেতে মাতার হৃদয় প্রাণ।

२७

যেন আমি কোন অপরপ লোকে,

স্মায়ে সুমায়ে চলিয়ে বাই;

নেড়ায়ে বেড়ায়ে চাঁদের আলোকে,

সহসা ভোমাকে দেখিতে পাই।

38

আহা সে তোমার সরল আদর, সরল সহাস শুভ বয়ান; আলো ক'রে আছে মনের ভিউর নারিব ভূলিতে গৈলেও কি

20

ভোমার উল্লল রূপ দরপণে সরল ভেলাল মনের ছবি, প্রভাতের নীল বিমল গগনে শোভা পার যেম মৃতন রবি i 5,2

কিনে অমায়িক ভোলা; গোলা ভান, পানন প্রশয়ে হুদ্য় ভোর; সদা হাসিথুসি উদার যভাব, চারি দিকে নাই সংগর ওর!

29

কাননে কুন্ধন হেরিলে যেমন.
ভাষাবাসে মন আপনি তারে;
তেমনি ভোষায় করি দরশন,
দা ভাষাবেসে কি থাকিতে পারে!

2 %

স্থধাকর শোতে আকাশ উপরে, পরাণ জুডায় হেরিলে ভায়; আর কিছু নয়, শুদ্র ভারি ভরে ভুবিত নয়দে চকোর চায়।

22

সরেস গাছনা গুনিলে যেমন.
কাণে লেগে থাকে তাহার তান ; তোমার উদার প্রণয় তেমন গুরিয়ে রেখেছে আমার প্রাণ।

٥.

বেমন পরম ভক্ত সকলে
আরাধনা করে সাধন ধনে, তেমনি তোমায় হৃদয় কমলে ভাবি আমি ব'সে মগন মনে;

92

ভাবিতে ভাবিতে উবলে অন্তর. প্রেম রস ভরে বিহ্বল প্রাণ; ভারি, ভূমি মম স্থাধের সাগর, ভূড়াবার প্রিয় প্রধান হান!

हें ि वक्र क्रमही कार्या क्रियमशी सामक यह नहीं।

উপদেবতা।

বিশেষ অনুসন্ধান না করিয়া কিখা সম্ভব অসম্ভব বিবেচনা না করিয়া, গুজাব বা অজ্ঞের কথায় বিশাস করা আর হাতৃদের প্রথধ সেবন কর: উভগুই সমান। যেমন হাতুড়ের দার। চিকিৎস। করাইলে হয় একেবারে মৃত্য न। হয় कमर्या लेगस्थत বিষময় গুণে শরীর চিরকালের নিমিত্ত ভগ্ন হইয়া যায়, দেইরূপ হঠাৎ কোন অমুদক কথায় বিশ্বাস করিয়া কাজ করিতে গেলে, হ্র একেবারে ভয়ানক বিপদে পড়িতে হয় না হয় চিরকালের জন্য মন কুসংক্ষারপেল হইয়া থাকে। ক্রমে সেই সকল কুসংস্কার এতদূর বন্ধ-মুল হইয়া উঠে, বে তাহাদের অসত্যতার বিষয় স্পাষ্ট প্রজীত হাইলেও কিছুতেই মনের थोर्का भारते नो। (ছेटलेटवलाय মেয়েদের মূর্বে জুজু, ভত, জটের মা এতৃ তির ন'ম শুনিলে অম্নি মায়ের কোলের ভিতর কুঁ কুড়ি ভুঁ কুছি হয়ে বস্তাম, ভাব্-তাম, যে আমাকে দেখতে পেলিই বুঝি व्यमनि र। करत (थर्ग किल्दि। तग्रध्कम যত বেশী হ'তে লাগিল, ডাইন প্রভৃতি নানাবিধ জানোয়ারের কথা শুনিতে লাগি-লাম ; পুর্বে ভূত ও জুজুর বিষয় শুনে শুনে তাহাতে এতদূর বিশ্বাস জন্ময়াছিল, বে মুতন কানোয়ার গুলির নাম শ্রেবণ মাত একেবারে ভরে আড়ট হয়ে গোলাম। এक्ष्रे खान हात्र खर्निष, अूरेडेश मिटनत বেল র কিছু উৎপতি করে না বলে বে

বিশ্বাস ছিল, সেই জোরে দিনমান থুব ধুমধাম করে বেড়াতাম : সন্ধ্যা হতে না হতে অমনি মরে দুক্তে হতো, প্রাণান্তেও রাত্রে বাহিরে যেতে সাহস হতে. না, এখন আবার "গোদের উপার বিষক্ষোড়৷ " দিন-রাত সমান হয়ে উচ্লো, মাথায যেন আকাশ ভেক্ষে পঢ়লো, আর দিনেও যো নাই ; খেলাবুলো বেরোনোর जन वक्ष **ए**ए। राज, अमन कि मानूरवत নিকে ভাল করে ভাক:তেও পারতাম ন। পথে ঘাটে যাদ হত ২ কোন বুড়ার সঙ্গে দেখা হত অম্নি মুখ পাচাৰ হয়ে যেত, কথা বেক্লত না, ভাব্তান বুঝি এইবার ডাইনে খেয়ে ফে**ল্**নেঃ বিশেষতঃ ভিকার ঝুলি কান্ধে বুড়িকে দেখলে আর রক্ষা নাই, মাথায় যেন বক্সপাত হলো! দণ্ডে দণ্ডে নৃতন নৃতন খবর পাওয়া যেত এই "কেলেদের ছেনেকে ডাই.ন (शरशरह. " "वाम्बरमन रहावे (न) य ही নাইতে গিছেছিল তাকে ভূতে পেয়েছে " এই রকম যত নান, প্রকার কপ, শুন্তে লগেল।ম ডতুই ভয় বাসতে লাগ্ল; ভূত পাও্যা ও ড গনে খাওয়, যে ভাল-কর্তে পার্ত, ত কে দেখুলে এক জন সিদ্ধ পুরুষ অধা, দেতে ব.ল গোধ হত। শুনিতাম যে মন্ত্রের গুণে ওকারা না কর্তে পারে এমন কাজই েই, তান্বে সঙ্গে সঙ্গে নাকি সর্বনাই ছুই চারিটি ভুত পুরে तिज्ञात्र এवर তाम्बर निशन हत्न छाताहै কি ভয়ানক সংস্কার! এর চেয়ে পূর্ব-

প্ৰভৃত্তি বে সৰুল প্ৰৱাদ আছে তাহাও विश्वास कता कृष्ण । अहिवा (कृत ? (व দেশের লোকের হরুনারের সাগর ডিকান, বানরদের মানুষকে সাছায়া করার ক্রা যুদ্ধ করা, অঙ্গুলের অগ্রভাগে পর্যত-धातन. मर्लित मखरक शृथिनीत दिन्छि। ম'नूरवत ७ जनाना कहुत प्रशामात হাত, পঞাশ লাখ পা, তুল চার্ল মাথা, সাহে বোলগঞ্জা ল্যাক্ত থ্যাসি পিসির গ্রন্থের মত যা শোনে কিম্বা পড়ে তাতেই বিশ্বাস, তারা যে ভূত, ডাইন, জুজু বিশ্বাস করিবে ভার আর আশ্চর্যা কি! বিশাস তোমার ধনা বাহাছুরী! এত লোককে কি করে ভুলিয়ে রেখেছ ভা ভারতে গেলে মন চম্কে উঠে, তোমার কম-তার অন্ত পাওয়া যায় না। যাহেছি, क्तरव व अक्रिय (वर्ड डेठेरला, घंटेमा श्रीमाद्य, পাছে ফেলে কাল বিদ্যুতের ন্যায় ফ্রত-বেগে এগিয়ে পড়ল, ষেটিকে সময়ে পরে আমবে বল্ডাম এখন তা ফুরিয়ে গিয়েছে, হয়ত আমাদের মনথেকে **हित्रको**टलत क्रमा हटन शिरग्र**ছ.** स्रोत जाम्रत म। (मथरा प्रभारत तर रहा डिंग्रनाम, तह प्रसिठात मदन मदन खादनत বৃদ্ধি হতে লগেলো, ক্রমে ক্রমে তানে গুলি কুসংস্কারও মনথেকে পালিয়ে গেল, জ্ঞানের আলোকে তিমিরাবৃত মন অনেক ফরসা হয়ে উটলো; ভূত, পেতনা, ডাইন আর বিশাস হয় না, তরুও অঞ্জার রাত্রে রক্ষে করে। উঃ চি আংশচর্যা বিগাস! ু বেরতে ভাগতা,একটু শদ শুন্লেই অননি हर्द्रक हेकि, अथह (न.दक्त काएड विस्त स कारलतः । भक्षितिप्रालिस्य । नागतः । ताम । । एक गानिका, इस्टरारं एक गानिका, भारतः।

হয়ত অনেক সময়ে গোঁড়া হিন্দুদের ভাবেন না বে তাঁহাদের মত বিৰেৰ ভাজন হইয়াও ভূত থাকা না श्रीकांत्र विषय छर्क इहेरन भारतत शक न्यर्थन क्रियाहि ७ ना थाकांत्र नानांत्रश कात्र (पश्चित्रा (मार्कत यदन विचान ক্ষাইতে চেই। পাইয়াছি; কিন্তু অরণ্যে রোদন, সংস্কারের পায়ে নমস্কার; অগ্নি-কুল্লে কুশাগ্র পরিমিত জলের ন্যায় আমার ৰুধায় যতু কল ছইয়াছিল তাহা বলা बाह्ना; नाट्छत मत्था (क्वन मश्कास्त्रि মহাশরদের বিষ্টু উ উপদে বতাগণের কোপ। পাছে আমাকেই আবার ভূতের হাতে পায়তে হয় এই এক মূতন ভাবন। আসিয়া জুটিল। ব'ড়াতে স্বথে নিজ্ঞা ग्राहेबात या नाहे, कान् ममुद्र उन्दर्भ बडा মহালারেরা ইট, হাড়, মল মূত্র প্রস্তৃতি क्रिक्म क्रान् किया होत कानामा श्रीन ভালিয়া কেলেন।

এরপ উৎপাত আর অনেক ছানেই र्देश श्रांत्क। कि कि कांत्रण हेरा घटि তাহা শুনিলে সকলেই জানিতে পারিবেন বে ভূত কাহাকে বলে এবং আমাদের দেশে তাঁহাদের দলেরও অভাব নাই। কিছু এইরূপ দলের লোকেরা যে ভৃত মানেন না এমন নয়; তাঁহারা লোকের উপর যেমন উৎপাত করিয়া থাকেন সেক্লপ ঘটনা ছয়ত ভাঁহাদের বাড়ীতে ও হইয়া शांकित्वक, ज्ञथा तम श्रीन यथार्थ ज्रूटउत कार्या विनिदारि विकास करतन । उाँशाहा জানেন খে তাঁহারাই বুঝি ভূতের অনুকরণ क्रतिया रशोकरक छन्द करतन ও ভাरात मुर्द्वनांभ कतियां शांत्कन, किन्न कथन

অনেক আছে ও তাহারাও তাঁদের মত্ মতলৰ সিদ্ধির জন্যই সেরপে করিয়া थारक। हा निर्दाध! निर्फ टात हरे য়াও চোরের কৌশল বুঝিতে পার না! বিশ্বাদ তোমার মনে এতদূর বন্ধ মূল হই-য়াছে যে এখন আর কিছুতেই ভাহার হাত ছাড়াইতে পার না।

বিশেষরপ অনুসন্ধান করিয়া দেখিতে হইলে ভৃতের উৎপাতের অনেক কারণ পাওয়। যায় তাহার কতক গুলি এই ,—

প্রথম, গৃহস্থকে ভয় দেখাইয়া চুরী করার স্থ্রিধা করিয়া লওয়া; দিতায় কোন স্ত্রীলোকের মহিত প্রসঞ্জি থাকিলে তাহা অনায়াংস বিদ্ধুকরা, হৃতীয়, শত্রুতা थाकित्म उर अन्तर्भन पाता जब कता, চ হুৰ্থ, যে ভৃত মানেন, তাহাকে কৌশল করিয়া মানান ইত্যাদি নানা প্রকার কারণ হইতে পারে। প্রথম ও বিভীয়টী কেবল কুঞার্ডি চারতার্থের জন্য, এরপ লে'কের সংখ্যা কত তাহা সকলেই জানেন ও তাহার৷ পশু হইতে কত দূর তফাৎ তাহাও নলিবার কিছুই দরকার নাই। कार्त्वि दिएष मृलक; इंशांत কর্ত্তারা বাহিরে শক্রর কিছু করিতে না পারিয়া অন্য উপার দার৷ তাহাকে জব করিতে তেউ৷ করে, কাজে কাডেই সকলে अनामारम वृक्षित्व शाहित्वन इंहारमङ् (कमन चलार ७ करु मूत नीर शक्षि; এরপ নিস্তেজ তীরুদিগকে বেমন ভাবে (प्रथः উচিত সকলে তাছাই দেখিবেন। চতুর্থ কারণটা —অসুলক বিশাস জন্মাইয়া

दिवात (ठके। अक्रभ लाक जागापत । कर्नकृश्द अत्वन कतिराहर, अनिवा माज এখনও অনেক পাওয়া যায়। মিখ্যা গম্প রচনা করিয়া লোকের মনে विश्वाम कचाहित्त (हकी कता, आत अहे চতুর্থ কারণ্মী, উভয়ই সমান; অনেকে এক্লপ মিখ্যা কথাকে পাপ বলিয়া ধরে না ও তাহারা মিখ্যার প্রতি এত আসক যে মিখ্যা না কহিয়া থাকিতে পারে না। এই मकल लोकरक घृणा ना कतिया वतर তাহাদের মূর্শতার জন্য কুপা করা উচিত। পাঠকগণ! আমার কথা শুনিয়। হাসিবেন না, আমি এরপ ভুত অনেক দেখিয়াছি; শুদু আমি কেন, গোধ হয় অনেকে **(मिश्रा थांकित्वन ; उत्त यमि हेश ছा**ज़ा অন্য রকম ভূত থাকে তাতেও আমার কিছু ক্ষতি নাই। সেগুলিকে 'ইত্যাদির' मर्था थित्रा लहरतन ।

এই সকল ভূত ছাড়া পেতনী আলেয়া প্রভৃতি যে সকল নিশাচর জানোয়ার আছে তাহাদের কথা কিছু,বলা আবস্যক। তাহাদিগের বিষয় শুনিলে বোধ হয় সক-লেই আমার কথায় প্রত্যয় করিবেন। রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর, ঘোর অন্ধকার, কাল মেঘে চারিদিক ছেরিয়া আছে, মাঝে মাঝে এক একবার বিস্থাৎ হানিতেছে, किन्तु त्यरघत डाक नाहे, शृथिती এरक-বারে নিস্তন, পাবন যেন সকলের দেখা-দেখি আপনার ঘরে গিয়া সুখে নিজা ষাইতেছেন, গাছের পাডাটা পর্যান্ত নড়ি-তেছে না। আমি নিক্তকে গ্রামের এক आख माँज़रेश चाहि, कान मक नाहे,

বোধ হয় যে গরুটী অতিশয় ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে আর চলিতে পারে না। সন্মুখে ভয়ানক ময়দান তাহার অপর পাম্বে যে গ্রাম আছে তাহাও বোধ হয় না। এমন সময় किश्विथ पृत्त এकी आत्ना प्रिचिए পাইলাম; পাঠক! সে আলোটী কিসের 🕆 তাহা দেখিয়া কি তোমার ভয় হয়, না আনোদ বোধ হয় ? আমার ত ভয় হয় : (इलिटालांत मश्कांत मध्य এछमृत वक्यून হইয়াছে যে, তাহাতে ভয় ব্যতীত আমোদ কিছুতেই হয় না, তবে ভূতের প্রতি विश्वाम गाँह बिलाया या किছू उदस्का জনায় নাত্র। নে আলোটা-কিসের? এই প্রশ্নের উত্তর হয় আলেয়া, নয় বাকে আমাদের দেশের লোকে পেত্নী কছে। আলেয়া কাহাকে কহে তাহা বোধ হয় मकलारे छांख खाइन, ठाहा हरेलिये সেটী ভূত কিনা ভাহা বুঝিয়া লগবেন। আর আমাদের বাঙ্গানি ভায়াদের কেমন বিশ্বাস তাহাও বুঝিয়া লইবেন; এ বিষয়ে আমার অধিক বলার আবেশ্যক নাই ৷ ভবে যদি সেটাকে আলেয়া না বলিয়া পেতনী तमा याग्र তाहा इहेलाहे जाहात বিষয় কিছু বল; দরকার হইতেছে।

পেত্নী অর্থাৎ স্ত্রীলোক মরিয়া বে ভূত হয়; এই ভূতটী আমাদের দেশে প্রায় मर्बगाइ मर्ब चात्नह प्रिंवित्त शाल्या यात्र, তাহার বিশেষ কারণও আছে: ব্যক্তি-চার দোৰ সকল দেশেই আছে, পুরুষেরা **७ जीत्ना**रकता अ विषय क्रिके क्रम नरह;

স্বাধীনতা না ধংকাতে তাহার৷ পুরুষদের না, অন্য দেশে সেরপ নয়ে। অপেনার श्चित्र वाकित्क महेन्रा खना (मत्मत खीत्नी-(केत्रा (यक्रभ व्यारम'न अध्याम केत्रिट মুবিধ: পাগ আমাদের দেশের জী লা-(केंद्रा (मद्राभ भाग म ; अभन (मर्ग ७ व्यामोरमन रमरण वहें भाज आउन लकिंड इंडेट्डर्ड : जबर धरे कात्र(व) काहाता नामा अकात डेमाग जनलवा कतिया थ.टक, সেই সকল উপায় যত কেন কটসাধ্য হউক না, ভাহাদেণ ছুম্পুর বি এত প্রাল, (य मगुपाय निश्रपत्रे डेझझान कतिया (महे ৰুদ্ধি চৰিতাৰ্থ করিতে ধাৰণান হয় এবং পেতনীরূপও ধারণ করিয়া शांदक । তাহা:কট আঘাদের বুদ্ধিমান্ বাঙ্গালির। পেउनी विस्ता निकाम कतिया थारकन এवर তাহারই ভয়ে র'তের কেহ সেওড়া তলায় ' যাইতে পারে না ও ছোট লোকের। অ'ড়। হইতে মাছ আনিতে পারে না। আমি বে আলেয়া অথবা পেত্নীর কথা বলি-তেছি সে পেত্রাও এইরপ।

যে সকল ব্যক্তিচারিলা পতি-গৃছে
পাকিয়া নিজের কুগুবুজি সাধন করিতে
স্থাবধা না পায় অধ্য গেই কুগুরুজি
সাধন করাও চাই, এমত হলে স্থামীর
হাত ছাড়াইয়া অন্যভানে যাওরাই নিতান্ত
আবশাক বলিয়া তাহাই করিয়া থাকে।
পালায়নের উত্তম সময় অন্ধনার রাজি:
আবার অন্ধনারে আলো নইলেও চলে
না, কাজে কাজেই স.জ আলোও লইয়া
ধাকে। আলো লইয়া রাস্ত:চলিতে চ্ইলে

প্রকাশ পাইনার বিলক্ষণ সম্ভাবনা এই कमा कूटे शहत बाटब माटिं मधा खन दिया গ্রুন করে, অজ্ঞ লোকেরা ভাহাকে পেত্রী निवार न म कि किया बाय छ। इत कारह ६ ষায় না, ভাহারও বিলক্ষণ স্থবিদা হয় এবং সে অনাণাসে আপনার অভিলয়িত স্থানে যাইতে পারে। সেইরূপ দাহাদের গ্রামেই সক্ষেত্র তান, অন্য স্থানে ষাইবার দঃকরে নাই, ভাছারা ফরস। কাপড় পরিয়া, याद्यादक (महे चारन यादेश अपत. কেহ দেখিতে পাইলে ভাহাকে ভয় प्रथाहेगात जना नाना श्रकात अह उ লীলা দেখার। দর্শক মহাশয়ও ভাহাতেই **मर्थि यात ५ छर्य अङ्गड़ रहेया। इट्युक्ति** হইয়া পলাই.ত পশ পান না ৷ ব্যক্তি-চারিণারও বড় স্থান্ধা, নিরুদ্বেগে সংগ্রুত স্থানে গিয়া উপস্থিত হয়। পর দিবস (मृत्म (भेठभीत क्या इड़ाहेग्रा शहर, उत्थ কেহই আরে রাত্রে বাহির হয় নঃ; পথ দিব্য পরিষ্ক র, অ'র কোন উপদ্রব নাই। পাঠক! এই আনাব পেত্রনীর বিবরণ। এটা সত্য কি মিধ্যা তাহা আপনারা विद्वहना कतिया महेदन ।

ভাইন অর্গাই য'হার' দক্ত বলে মানু-বের শরীরে এবেশ করে ও ভাহার জ্ঞান হরণ করিয়া পাগলের মত করিয়া কেলে। বোগী নান: প্রকার প্রসাপ কহিতে থাকে ও সময়ে সময়ে অজ্ঞান হইয়া পড়ে' ভূতে পাওয়ারও এইরূপ লক্ষণ হয় বটে, কিন্তু বালকের এইরূপ হইলেই স5-রাচর ভাহাকে ভাইনেখাওয়া কহে এবং মুবার কি বৃদ্ধের হইলেই ভূতে পাওয়া

কছে। এটা বাষ্রোগ; ইহার নানা প্রকার দেশ! তৌমার উদরেই যত ভূত পেত-লক্ষণভেদে তিকিৎসকেরা ভিন্ন ভিন্ন নীর জন্ম! আছে তাই যেন হলো, কই নাম দিয়াছেন, কিন্তু বিজ্ঞ মহাশয়েরা তোমার ভূত পেতনীর ক্ষমতাত কিছুই বিশেষতঃ স্থীলোকের বাঁহার এ নও বুঝতে পারিনে, দেরপ উৎপাত আমা সরস্বতীর পাছতলায় পটে আট্রেন. এবং , দের উপর করিয়া থাকে বিদেশীয় ভাঁহাদের মধ্যে বারা কিছু উচেছেন, লোকের উপর ত তাছার কিছুই নাই, তারাও বট্তলা ছাড়াতে পারেন নাই, তাহাদের মুখ দেখে বুঝি ভূত পেচিয়েছে -তাহার নাল প্রকার মূর্ত্তি দিয়াছেন। হা নির্বেধি লোক! এত দেখিয়া শুনিয়াও उाँशास्त्र बालाय परिता तुक जीत्नाक-দের ভিক্ষার জন্য বাড়ীর ভিতর প্রবেশ करात त्या नारे, जाशामत पिशिलारे विकास कथा मान शक्ता, ना वरन शाक्ता ভঁহার। একেবারে জ্বালয়। উচ্চেন, পাছে তাঁহাদের ছেলে খাইয়া ফেলে। আবার মনে কব্তে হচে। এখনকার কুতবিদ্য মহা-মনে বিলক্ষণ ভয় আছে, দুৰ্বাক্যও বলিতে সাহস হয় না, এইরূপ গোলগোগে পড়িয়া শেষে ভাহাকে সম্ভুষ্ট করিয়া বিদায় ক'তে হয়। ইঁহারা আবার ডাইনের একটা ল্যাজ আছে বলিয়া থাকেন সে 'মই' পার হইয়া ষাইতে পারে না ও আহারীয় দ্রব্যে লবণ দিলে তাহাতে তাহার কোন মন্ত্র খাটে না, এইরূপ কত कथा विलय्ना थारकन। कि वृक्ति! विम्रा দেখিয়া সরস্বতী ভয়ে দেশ ছাড়িয়া পলা-युन कतियारहम। विरिज्न कारकर ; (य দেশে দিনের বেলায় ডাইন, রাত্তে ভূঙ পেতনী প্রস্তৃতি নানানিধ উপদেবতার মহাশয়েরা বসে বসে কি কর্চেন বলা আবির্ভাব, সে দেশে নির্ভয়ে শ্বির পাকি:ত 🖯 পারা বড় সোজা কপা নয়। কে'থায় শুইব, কোথায় খাইব, পাছে কোন বিগ্রহের কোপে পড়তে হয় এই ভাবনাতেই মানুষ षश्चित, उ'रा बातात यमि उद्भाउ घरि তাহলে কি আর রক্ষা আছে? বাহৰা

িকি তে'মাদের চৈতনা হয় না।

পাঠকণণ ! উপসংহার কালে আর পারিলাম না, কাজে কাজেই প্রকাশ শয়েরা অনেকে ভূত পেত্নী মানেন না বটে, কিন্তু আমার মত রাত্তেও বেরুতে পারেন না, অথচ মুখে পুর ধুমধাম করে থাকেন। সে যাহোক এঁদের আবার এক নৃতন তর হয়েছে; কখন কখন মার্কিন ভুত এঁদের যাড়ে চাপে, দাত স্বর্গের लाक এरा औरमत काष्ट्र (मथा प्रमा, কখন ৰা ছুফী ভূতও আসিয়া থাকে। এই সকল ভূত আপন আপন জীবন ব্লহান্ত ৰলে ও কত অমুক্ত কাণ্ড দেখায়। এইরাপ কত মত ভূত আমাদের দে:শ (प्रशा पिरक, (ছड़िल ছाड़ ना ; **लगा** যায় না, আর কত দিন দুমিয়ে পাক্ৰেন ?

সৎসার।

, ট্র যে সাগর গর্ছে কুদ্র ভূমিখণ্ড, দিগন্ত পুরেছে নামে বিগ্যাত ইংলও !

की इावटण कुछ की है विश्वादिन यदन. কে কানিত তব বলে ক্ষিতীখর হবে। পশু সহবাসী নর, পশু বাবহার, চারচর্ম পরিধান, ভীষণ আকার! खड़, द्दीन, नीहाभग्न. स्नम्ह वरनहत्र, কে জানিত হবে নর ক্ষিতি শোভাকর। বুদ্ধির জড়তা দেখি মনে নাহি ভাবি, बिडिडेन, त्वकन्, धना मिल्डेन कवि। ছিউম, ছেমিল্টন, ব্রিড, মিলু পিল खमरभा, बांभिग्रा नाम मश्मात खिला। পশুর চীংকার সম কঠোর কুম্বর। শুনিয়া কে ভেবেছিল সেক্সপিয়র। পর্ণের কৃটির দেখি, কুপা উপজিল, खार्थ थात्राप. (मोध कात मत्न हिन। সমালের বশীভত, উপেক্ষাভাজন ; क् कारन इडेरन कारन मयाज-जीवन। গৌরব, সন্মান, ঋদ্ধি, খ্যাতি, নমস্কার, এক'স্ত বাঞ্চিত কিছু বাকি নাহি আর। সোগা দীয়া দলে ধরা অমূল্য রতন, যোগানে বঞ্চিত ছিল করিল অর্পন। धनाः, धना वृक्तिनल खडल উप्रायोग : শর্মপে দেখার মেরু জানে গৃত্যোগ। बूर्फ्य जीवन जुल कतिशाहि वेग. श्रु शिवी कति (व श्रु श्री, करति एक मानम। थगारत नोकृत वन, धनारत म'इन. অসাধা নাহিক কিছু হউলে মানস। যথার তথার ফিরি সাগরে কারে।রে. **७गर्ड जाकान गार्ग डेक्ट्यक निद्र.** नगटन, शांखरन, रमक्र कम्मत जीवरन, कीर्জ-হেরি শুদ্ধ রই বিশ্মিত লোচনে। " वानिरका वमरठ नन्ती" आहीन वहन, এমতে প্রমাণ সতা হয়েছে এখন। নির্ভনে ইংরাজ পোত চারিদিকে ধায় বুকে করি নীরনিধি সভয়ে পৌছায়। একিরে বাণিকা সৃষ্টি, সৃষ্টিছাডা কাণ্ড. श्रुधिबीत धर्मानात श्राहरू देशलक । কোথ। হতে কত মত আসে যায় জন. ধরার আদর্শতত হয়েছে লওন।

फिशचूत किरत **ছिल म**फा राम बन. কে জানিত তারে ধরা বাচিবে বস্ন। গ্বহ পবিবার যার মনে নাহি ছিল, গাহন্তা ধর্মের গুরু নে কেমনে হ'ল মুচ্ছ বলি করেছিনু যারে অবজ্ঞান, এখন হইল সদাচার উপযান। তাহার আশ্রয় না পাইলে মুঢ়মতি, চরণ চলেনা আর নাহি অন্য গতি। অবিদ্যা বিশ্রাম স্থান, মোহ অধিকার, क बादन प्रयादन उद्योग वन्ती नदव जान । নানারপে সরস্বতী কণ্ঠপ্রণার্থী— চরণ সেবিছে দদা কমলবাসিনী। অজ্ঞাত সাগর প্রান্তে নিশ্তির আছিল, मगरत मतल हराय वाहित इडेल। সেই সে পশুর দল, একি বিপরীত,— মানবে শিখায়, শাস্তি, হিত, রীত, নীত। রাজ্যের শৃখ্লা চারু, নিয়ম মঙ্গল— কর্ত্রব্য স্থাবের পঞ্চ, সময় কৌশল। জড়তা নিব্লব্ধি যান্ধ ছিল উপাদান, ঐহিক বস্তুতে তার তৃপ্ত নহে প্রাণ, मानुरव श्रांभिप तिन करत खतरहला. সম্রাট মুকুট-লক্ষে শিশু করে খেলা। भटर्ड थाकि चर्गनामी-मम बावहात. নির্ণয় করেছে যত গ্রহের আকার। কোনু গ্ৰহে কত জল, কতথা নি স্থল, কতটা পতিত, কত জন্মায় ফসল। কাতে কটা আছে গিরি. কত উক্ত ভারা কিরূপ বসতি কাতে কাব কটা দারা। कि भाग, क्यम शहर, महे कि महन, स्य पार ठिकिशक विलाह नकता। শুনিয়া আশ্চর। কথা ছেন মনে হয়. বেডাতে এসেছে যেন, হেথাকার নয়। সাগর মেপেছে : তাব প্রবেশি উদর, র্ম জিয়া হরেছে যত রত্ন চামীকর। ভাড়া খেয়ে ধুম ধামে, বাঁচাতে পরাণ. लक्षीनरत्र क्रवीरकण करत्रह धांत्रान । দ্বংসহ প্রতাপ রবি উঠিয়াছে ভবে. ভাবিছ বসিয়া ফুঁ য়ে নিবাইবে কবে।

क्लिकारु',--সন্থলিয়া - মাণিকতল। খ্রীট নং ১৪৯ নৃতন বাজালা বজ্ঞে মুদ্রিত।

অবোধ-বন্ধু

ell with --

করবদরসদৃশমখিলং ভুবনতলং যংপ্রসাদতঃ কবয়ঃ।
 পাশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥

০য় ভাগ]

(शोर,- ->२१५।

৯ ম সংখ্যা

মাৎসভোজন।

বাঙ্গালিদিগের অবস্থা উন্নত করিতে ঘাঁহারা বড়ই শশব্যস্ত আছেন, এবং কখন স্ত্রীজাতির স্বাধীনতা, কখন পৌত্ত-লিকতা অপনয়ন, কখন সুশিকা প্রদান প্রভৃতি অশেষপ্রকার উপায়ের প্রতি হাত বাড়াইতেছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে কেহই বাঙ্গালির শারীরিক বলবীয়া উন্ন-তির অনুকল কোন চেটায় মনোনিবেশ করেন ন।। নানাবিধ প্রকরণ আলোচনা পূৰ্বক আমাদিগের নিঃসংশয় প্রতীতি হইয়াছে যে, উপযুক্তরূপ পুর্ফীকর আহা-রের অনভ্যাস এ দেশের লোকের সর্ব প্রকার হীনতার আদি কারণ; এই গুরু-ভর ভদ্ভের নিরুপম উপাদেয়তা মুহুমু ছ লোকের চক্ষে উপনীত করা আমাদিগের अधान উদ্দেশ্য बलिया পরিগণিত ছইবেক।

যাঁহার কথায় কর্ণপাত করিতে হয়, এমন কোন ডাজারই আজি কালি বলি-বেন না যে, মাংসের যেরূপ শরীর পুঞ্চি করিবার ক্ষমতা আছে, কোনরূপ উদ্ভিজ্ঞ পদার্থের সে প্রকার থাকিতে পারে। কিছু দিন পূর্বে কামাইলাল ডাক্তার এক খানি ফর্দ্ধ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, কোন আহারের মধ্যে কি পরিমাণে ধাতৃ পুষ্টি করিবার উপযুক্ত সার পদার্থ থাকে, ইহা সেই ফর্দ্দে নিরূপিত ছিল। এপন ছাতের মাতায় সে ফর্দ্ম থানি নাই, নচেৎ আদ্যোপান্ত তুলিয়া দিলে ক্ষতি ছিল না,কিন্তু যত দূর মনে আছে, তাহাতে বেশ বলিতে পারি যে, মাংসের মত বা ততোহধিক সারবান্ দ্রব্য ছটি কি একটির নাম তাহাতে লেখা ছিল। তন্মধ্যে মুশুরির ডা'ল নাংস অপেকা অধিক সারবান্। কিন্তু তথাপি উহা য়াংস অপেক্ষা বা মাংসের মত গ্রান্থ হইতে পারে না। তাহার কারণ এই।

ইচ: গারীরবিধান শাস্থের এক অভান্ত গৈলান্ত যে, যা কিছু খাও, উহা প্রথমত ব্রুরূপে পরিণ্ড হয় অথবা রক্তের সঙ্গে নিশ্রিত হয়। পরে যথন সেই রক্ত চুদ্যুষ্ত্র হউতে প্রেরিড চইয়া শর্রারে 🖂 जिश जिल्ल नाहीत्य (प्रावेश) विहास, मिहे अनगरत भतीरतन (मथारन मः खाशहरा इडेग़ाहिल, श्रुद्ध इंडेट्ड धारक, सरकत मात अर्थाय प्रकारी खांशकी उठ क्या उडेटच शाहक : श्रतिद्वारम गर्थन गाडी সম্মে করিয়া নীল শিলার ভিতরে রক্ত जारम, उथन हैंड ल्यास अक्बांग इडेस शास्त्र अतः अपरा शिशः छ'ल तरकत महन विक्षित ना ग्रेटल कार्यतंत्रीरगांशी इस न।। এই পাগান্ত ভালরপ জানা আছে। किन (महे महत्र जहें। अधिक जारह (ब. পাকস্থলাতে মাংস যত শাস্ত্র হয় অধাৎ রক্তরূপে পরিণত হয়, এত আর कान भेनार्थ नरह। इ'राउ भारत रग, মুভরির ডা'লে ধাতপুষ্টিকর সামগ্রী বেশী আছে, কিন্তু সেই সামগ্ৰী উহা হইতে বাহির করিয়া লইবার নিমিত পাক্ষম্ভকে এত খাটিতে হয় এবং এত সময় লাগে যে তদ্ধারা বিশেষ, কাজ দেশে না, কারণ শরীরের কোন অবয়ব যদি কোন বিষয়ে খাটতে থাকে তাহা হইলে উহার কিঞ্চিৎ পরিমাণে क्य एय जन् श्रूमहात আহার ভারা সেই ক্তি টুকু পূরণ করিয়া লইতে হয়। এমতে বোধ হইবেক যে, মুগুরির ডা'লে সার বেশী থাকিলে কি হয়, তদ্ধারণ পাক্ষত্রের মেহনত পোষার না, শরীর

বে পরিমাণে আয়াদিত হয়, দে পরিমাণে আহার মুশুরির ডা'লের নিকট পায় ন:। একারণ মুশুরির ডা'ল মাংদের মত উপাদেয় নহে।

মাংস এক প্রকার 'তৈয়ারি মালের ' মত। যেনন কাঁচা ময়দা খাওয়া অপেক। কোন রূপ পাক করিয়া খাওয়া ভাল. তেমনি মাংস যেন পাক করা উদ্দিক্ত পদার্থ। শরীরধাতৃর মধ্যে প্রধানত অক্সিজেন, হাইডুজেন্, নাইটুজেন্ ও নাইকার্বন এই চারি ছাড়া জিনিস নাই। যাবতীয় উদ্ভিক্ত এই চারি জিনিশেন ভিন্ন ভিন্ন রূপান্তরে নির্মাণ হইয়াছে। কিন্তু যখন সেই উদ্ভিক্ত ভেঢ়া কি ছাগ-লের পাক্ষম দ্বারা উহাদিগের মাংস রূপে পরিণত হয়, তখন উহা আমাদিগের শবীরের আরো কাছাকাছি দামগ্রী হইয়া উঠিল। সেই মাংদের প্রকৃতি আর আমাদের শরীরের প্রকৃতি প্রায় একই, সতরাং উহা হজম অর্ণাৎ পরিণত করিতে পাক্যন্তে বচ একটা ক্লেশ পাইতে হয় না, দিতে দিতে রক্ত হইয়া উঠে, এ विषया जाना माज वल वाग করিয়া অধিক পরিমাণের সার শরীরস্থ হয়, মতরাং শরীর পুষ্টি শ্রাপ্ত যে বিশেষ রূপে হইবে, ভাহাতে আর বিচিত্র কি ?

শরীরের বিষয়ে আর এক সিদ্ধান্ত এই আছে বে, যখন উহার কোন অবয়ব কোন কার্য্যে নিযুক্ত থাকে, তখন উহার অন্য অবয়ব পূর্ণ যাত্রায় কোর দিয়া অন্য কার্য্য করিতে পারে না। বেমন মনে কর, গুরুতর আহারের পরই মতিক্ষচালনা

সজোরে করা বায় না, তথন বুদ্ধি তেমন আছে, ষশ উপাৰ্ক্ষনের ইচ্ছে আছে পরিষ্কার রূপে থেলিতে পারে না। কিন্তু ইত্যাদি। অতএব সে সব ধান্দ দেখি গে সামগ্রী হজম করিতে দেরি লাগে, তাহা আহার করিলে অনেক ক্ষণ সেই করিতে পারি, ততই ভাল। কিছু কেবল রূপ কেরবার থাকিতে হয়, অন্য কর্মে পাবয়না, অক্সান্ত বোধ হয়, শুইতে করে, বুদ্ধি জড় হইয়া থাকে ্টত্যাদি। স্কুতরাং দুষ্ট হুইতেছে যে, বহু নিলবে পরিপাকযোগ্য আহারসামগ্রী तावश्तं कतित्व जात्मक मगग्न द्वश्वी मक्षेत्रम्।

আহার হাতি সমান্য বিষয়। প্রাচীন শাস্ত্রকারের। বলিয়া গিয়াছেন যে, ইহা পশুদিগের সঙ্গে সাধারণ; কিন্তু এক্ষণকার বিজ্ঞান শাস্ত্র আধ্যে অগ্রসার হইয়া কছে (य, इंटा डेम्डिक्निम्लात मदक्ष माधातन। কলত চর্ব্য চোষ্য লেছ পেয় উদরসাং. করিয়া উহার পরিপাকের নিমিত্র ছুদ্র यथेन ' ভुक्ता तां जनमाहत्तः ' कता शिशः थाटकः उथन आमामिरशरता य अवहा, আর বুক্ষেরা অহনিশি যে অবস্থায় অবঞ্জিত चार्ष्ट, हुई এकई अकात । किन्नु व्रक्रमत অপেকা আমাদের অন্যান্য অনেক গুণ আছে। আমরা এমন অনেক কার্চ করিয়; থাকি, যাহা বুক্ষেরা করে নাঃ ভাহারা খালি মৃত্তিক: হইতে রস আকর্ষণ করিয়া শাখা পল্লবেঃ অপচয় নিরাস করিতেছে, আমরা ত সে কাজ করিয়াই থাকি : কিন্তু তা ছাড়া, আমাদের অনেক কর্ম আছে, আমাদের ভালবাস: ভাছে, দ্বেষ আছে. মহাবাদনা আছে. পরোপকারের ইচ্ছা আছে, সংহস দেখাইবার অভিলাষ আছে, চিন্তা সংছে, বিজ্ঞান শাস্ত্রের আনেলাভন

ব'র তরে যত সময় পাই, যত বেশী স্থবিধা শরীরের অপচয় রক্ষার নিমিত্রই যদি অনেক সময় এবং অনেক জোর বায় ছইয়া গেল, তাহা হইলে উল্লিখিত অভিলাব সমস্ত সেই পরিমাণে কুণ্ঠিত রাখিতে হইবে। এখন উদ্ভিজ্জ আহারের অভ্যাস সেই অমঙ্গলকর অবহার প্রধান হেড স্ত্রপ হইয়া আছে।

উদ্ভিদ্ধ আহারের পরিপাকার্গ শরী-বের বেশী বলক্ষয় হয়, অথচ পর্যাপ্তরূপ পুষ্টি উহ। হইতে লাভ হয় না। একারণ উদ্ভিক্ত আহারীরা মানুষের মাংস-আহারী-দিগের অপেকা হীন ইউয়া আছেন। সেই সকল গুণ একে একে শেশ উল্লেখ করা যাইতে পারে।

মনে কর, তেক সাহাকে দলে। প্রাচীন भाञ्चकारव डेडात এडे लक्षन करहन रम,

অধিকেপাপমানাদেং প্রবৃত্তসা পরেণ যহ। প্রাণাতায়ে ২পাস্চনং তত্তেকঃ সমুদারতম্ম

কথায় কি কাজে আর কেছ অপমান कतिरम धानारसञ् य मिश्ट ना भाति, ভাহাকে বলে ভেজ।

কিছু এই তের উদ্ভিজ্জ-আহারী দাভি-দিগের কত কম! এত কম যে ইহার অর্থ পর্যান্ত জনয়ঙ্গন হওয়া ভার ৷ ইহার অপ্রতার নিমিষ বাঙ্গালিরা দিগ্দিগন্ত-বিখাতি হইয়াছে। ইহার অপ্রত্লের विविक्त राष्ट्रालित जेकासिक शिटेंडमा उ

শ্বেহবান্ বন্ধুরা পর্যান্ত বাঙ্গালিকে " শান্ত শিক্ট মুখাল অবলা" বৰ অন্য (कान क्षणश्मात कथा तिलाउ शारत्रन ना । देशांत यजारा, এउ काम गुम्न डेजां दित অনুষ্ঠান চলিতেছে, প্রকৃত যুদ্ধের ব্যাপারে এক জন ৰাঙ্গালিও অদ্যাপি লিপু হইতে পারেন নাই। কিন্তু गাহাদের এই তেজ थारक, उाहाफिशांत मूर्डि এक नात प्रथ । এক্ষণকার ইয়োরোপায়েরা সেই তেজের ष्यि त्रमंशाय पृष्ठोष्ठक्षा ठाशिपरात नियम প्रधारमाठमा कतिरम, ভाহाদिश्वत কার্ত্তিসমন্ত নিরাক্ষণ করিলে কি আশ্চ-शांहे ना र्डेट इंग । समन अधिमश्रमारा জল ফুটিতে থাকে, তাহাদিগের ভেন্স তেমনি তাহাদিগের শরীরে ধরে না, যেন উমাদি ও অন্তির করিয়া দিতেছে, সেন তাহারা কোন কিছু না করিলে থাকিতে भारत मा। काथा । कि इ नारे, निम्मा ৰসিয়া এক জন স্থির করিল, আফ্কার প্রকাপ্ত মরুভূমির মধাস্থল অবলোকন করিয়া আসা যাউক: আর একজন ভাবিল (य. डेन्ड्रें स्प्रेंड्रेंन वेड्रिक्ट्रेंट्रे प्रभाविया (कान পথ পাওয়া যায়, দেখা যাউক; আর এক কন দ্বির করিল, প্রয়েজ যোজক ছেদ করিয়া না দিলে আর চলে না; চতুর্থ वाकि कल्लोना कतिस्तन, शांघीन 'वाविलन्' भिनिट्ड 'श्री स्थारन माणित मर्था পোঁতা আছে, সেই স্থান খনন করিয়া পুরাকালের বুজান্ত উদ্ধার করা মাউক। ফলত আমরা যাহাকে " মুখে থাকিতে ভূতে कि**लाग्न"** विनिग्ना शांकि, এরপ কার, এত অকাভরে ইয়োরোপীয়েরা করিতে

প্রবন্ধ হয় যে, আমাদিগের মত স্বভাবাপর জীবেরা সেগুলি বাতুলের কর্ম ব্যতীত আর কিছুই জ্ঞান করিতে পারে না। কিন্তু যাহাকে ইয়োরোপীয়দিগের সভ্যতা কহে, যে যে উপাদানে উহা নির্মাণ হই-য়াহে, সেই ভেজ যে তমধ্যে এক প্রধান উপাদান, বুঝিয়া দেখিলে তাহা সপাইরপ বোধগম্য হইবেক।

বাঙ্গালিরা ইহাকেই স্থথের পরা কাঠা বলিয়া জানে যে, ছুবেলা আঁচাইতে পাই-তেছি, স্ত্রীপুত্র পরিবার বেষ্টন করিয়া আছে, চোর ডাকাইতের ভয় নাই, জনী-मात्त्रत डेंश्लींड नांडे, मत्था मत्था तका-কালীপূজা ও যাত্রা নাচ ইত্যাদি হয়, कलारतत्व घरे। मगरत्र भगरत्र इडेग्रा शास्क, ইহাতেই যথেট, আর বড় কিছু প্রয়োজন करत ना । वटि, जन्माना प्रत्नत माथात्व লোকদিগেরো এ সকল আমোদ প্রমোদের অনুরূপ আমোদ প্রমোদ আছে; কিন্তু তদাতীত আরো কত কি যে আছে, इंशरे देवनका। इत्यादताशीय्रिपता দেশে শুদ্ধ ধান চা'লের স্থবিধার নিমিত্তই কেবল সেই সকল অশেষ ব্যবহার ও কাজ কর্ম প্রচলিত হইয়াছে, তাহা বোধ হয় না; সেই সকল কাজ কর্ম যেন তাহা-দিগের স্বভাবত প্রয়োজনীয়; যেমন ধান **ठा'ल ना श्रेल आयादित छला ना. त्य** গুলি নহিলে তেমনি তাহাদের অচল হয়। এই যে নৈলক্ষ্য, আমাদের ত বোধ হয়, তেজের বৈলক্ষণা ইহার এক সন্নিকৃষ্ট কারণ। সেই সঙ্গে আমাদের আরো বোধ হয় যে, উপযুক্তরূপ আহারের অনভাসে-

ক্রনিত শারীরিক **তুর্ম্বলতাই সেই** তেজের হীনতা ঘটাইয়াছে।

ঈদৃশ বহু দ্রবিস্তারী এত মূতন মত প্রচার করিতে গেলে অনেকেই যে ইহার প্রতিবাদ করিবেন, তাহা আমরা বিলক্ষণ প্রত্যাশা করিতেছি। কিন্তু যেমন কোন কোন সম্প্রদায় আজি কালি কোন কোন ধর্মের সংস্থাপনের সহিত এতদ্দেশের সর্ব প্রকার উন্নতির সম্বন্ধ স্থির করিয়াছেন, যেনন ভাঁহার৷ সেই ধর্মে ঐকান্তিক শ্রন্ধা ও বিশ্বাস করিয়া থাকেন, আমরাও মাংস ভোজনের পক্ষে তদ্রপ হইয়াছি। আমা-দের দৃঢ়তর প্রতীতি জন্মিয়াছে যে, এ দেশে ধান্য অপর্য্যাপ্ত জব্মে এবং তদ্ধারা ক্ষুধার জ্বালা এক প্রকার নিবৃত্ত হয় বলিয়া এ দেশের লোকে অন্ন আহারের বিজাতীয় পক্ষপাতী হইয়াছে। তদ্ব্যতীত, উষ্ণদেশে মাংস ভোজন করিতে গেলে কিঞ্ছিং বিবেচনা পূৰ্বক যে চলিতে হয়, সেই বিবেচনার অপ্রতুল বশত তাহার৷ অতি তৃদ্ধ কারণে স্থির করে, উষ্ণদেশে মাংস-ভোজন অনাব্দাক। এই উপেকা, এই তাচ্ছল্য, এই অপরিণামদর্শিতাই যে এ দেশের হিরতর উন্নতির প্রস্রবণ রোধ করিতেছে, তদিষয়ে আমাদিগের কণানাত্র সন্দেহ নাই। এই কণ্টক শোধন না ছইলে অর্থাৎ এ আচরণ পরিত্যাগ না হইলে সকল কাণ্ণই যে তাহারা বান্ধালির মত করিবে, তাহাও আমরা বেশ বুঝিতেভি। ব্রাক্ষধর্মাই শিক্ষা দাও, বিধবাবিবাহই প্রচলিত কর, স্ত্রীজাতিকেই লেখাপড়া দ্বিখাও, তদ্ধারা আপাতত উপরে কিঞ্চিং

"চিকনচাকন" মাত্র হইবেক, অন্তঃসারের কিছুই উন্নতি হইবেক না, ইহা আমরা নিঃসংশয়ে অবধারিত করিয়াছি। বিনি বিনি সবিশেষ অধাবদায়ের সহিত বাঙ্গা-লির অবস্থার উন্নতিকম্পে গুরুত্ব বিবিধ আয়াস স্বীকার করিয়াছেন, তিনিই, মদে মনে জানেন যে, ভাঁহার ইচ্ছা পূর্ণ হয় নাই। এথানকার 'নামজাদ।' দেশহিতৈয়া মাত্রকে জিজ্ঞাসা করিয়া এস, ছু এক জন অবহুদর্শী নবীন পুরুষ ব্যতীত সকলের মুপেই শুনিয়া আসিবে যে, এ দেশের ভবিষ্যতের বিষয়ে ভাঁহার৷ সকলে নিরাশ। উহোর। বাঙ্গালির উপেক্ষাও ভঙ্গি দেখিয়া খাতিরনদারত ভ্রিম্নাণ হইয়া আছেন। তাঁছারা গৌব-নের অবধিতে উন্তীর্ণ হইয়া প্রদাপ্ত আগ্র-হের সহিত দেশের উন্নতিসাধনের অনুকুল বিবিধ অনুষ্ঠানের প্রতি ধাবমান হয়েন এবং তাহার সমাধানের নিমিত্ব যে কি পর্যান্ত ক্লেশ ও আয়াস স্বীকার করিতেছেন, ভাহা বৰ্ণনাতীত। কেহ বিধবাবিৰাহ প্রচলিত করিবার নিমিত্ব অপ্যাশ, কলক্ষ ও সর্বধান্ত পর্যান্ত অঙ্গাকার করিয়া পরি-শেষে জাপনার তাবং আশা ভন্মশাং অবলোকন করিতেছেন, কেহ ব্রাহ্মধর্ম প্রচারার্থ দেশ বিদেশে পরিভ্রমণ পূর্বক কেবল 'সভ্যের জয় হ্ইবেক' এই ভর-সাতেই বুক বাঁধিয়া আছেন, ভবিষাতের বিষয়ে কোন স্থলক্ষণ দেখিতে পান না; কেহু ইয়োরোপীয় মহার্ঘ তত্ত্বকথা গুলি এ দেশের লোকের গোচর করিবার জন্য আপনার মন্তক এত দূর চালনা করি-

यारकत (म. जीहात खाँचा हित कीवटनत ত্তরে ভঙ্গ ও দেহ ভারবৎ হইয়। উঠি-য়াছে, এতদ্বিল ছু এক জন এমনও আছেন, রীছোর। অপেনাদের ষংস্মান্য আর স্ম-ন্তই বিদ্যালয়সংখাপন প্রভাতিতে নিংশেষ করিয়া অশেষ প্রকার সাংসারিক অসু-विधात जात जाशन ऋरंक तहन कतिया बाइएएएन। जंक निधाय ज नकलह मूनका नरहे; हेरा थात्रा এই तुना गात्र যে, বাঙ্গালি জাতিযে মশলাতে প্রস্তুত হইয়াছে, তাহা অনেক অংশে অতি চমংকার। যশোবাসনালামক যে এক অভিলাষ আছে, এবং যে অভিলাষ প্রথর থাকা নিতান্ত পাষ্ণ পানর অভদ্রব্যক্তির মনে কথন সম্ভবে না, বাঙ্গালিদিগের সেই यम्मितामना य श्रवहत जारह, जे मकल অনুষ্ঠান দারা তাহা সপ্রমাণ হয়। তদ্ব্য-छोठ, ইहामिरगत शासत प्रः प्रःथी হইবার মত মনের ভাবও সামান্য পরিমাণে নাই উল্লিখিত অনুষ্ঠান সকলের গোড়াতে **শেই সাত্ত্বিকতাও অনেকটা আছে,** সন্দেহ নাই। বাঙ্গালিদিগের ভৃতীয় যে আর এক বিশ্ববিখ্যাত অসাধারণ গুণ আছে. व्यर्थाय व्यक्तिकीमा, जाहाल यरशसे आप-শিত হইতেছে। বাঙ্গালির বৃদ্ধি মন্দ নয় এক রকম বেশ তীক্ষ্ণ, দেখিয়া শিখিতে ইহারা অতীব স্থপটু: প্রাধান্য করিতে তেমন না পারুক, পরের অনুবারী ছইয়া মুচারু রূপে কাজ চালাইবার উপযুক্ত, নীচ অক্সের নিপুণতা, ইহাদের বিলকণ: আছে। সেই অনুচিকীয়া বলেও পূর্বো জু माषिक जानूकांन मनल मश्योन रिवर्ग

অনেকটা সুবিধা ক্ষাতিছে। আমর: যে প্রবলপ্রভাপ দিগিজয়ী জাতির সঙ্গে লিপ্ত হ'ইয়াছি, এবং প্র'থিবীর সর্ববত্র যাহ:-দের নিক্রপম কার্যাদক্ষতার দেদীপামনে প্রমাণ সমস্ত ক্রমেই বিস্তারিত হইতেছে. সেই ইংরেল জাতির সহবাসে অনেক বিষয়ে আমাদের চোকু কান ফুটিতেছে, অনেক ভাল জিনিশের সহিত পরিচয় হটতেছে: পরিচয় হইবা মাত্র আমরা স্বভাবনিদ্ধ অনুচিকীষা গুণে সেই সকল ভাল জিনিশের বীজ এ দেশে বপন করিতে চেষ্টা পাই। যদিও সেই চেউ. অনেক হলে, ময়ূরের নৃত্য দর্শনে কাকের নৃত্য করিবার অভিসাধের মত, উপহাস:-ক্ষাদ ও অকর্মণ্য হউক, তথাপি ইহাও এক সুলক্ষণ বটে। কিন্তু ইছা কিরূপ মুলক্ষণ, তাহা ভাল রূপে বুঝা উচিত। ক্রমাগত এই অবস্থা চলিলে উত্তরোক্তর আপনা হইতেই বে আমর! 'ভাল জাতি' হইবার পদ্বীতে পদার্পণ করিব, ইহা তেমন লক্ষণ নছে। বরং আমাদিগের অধোগতির প্রধান কারণ অপনীত না হইলে ইহা কেবল ঢাক চিকা মাত্রই হইয়। থাকিবে। আমরা ক্রমাগত হাত্যাইতেই থাকিব: 'রোগের ঔষধ পাইলাম' বলিয়া উল্লাসে চীৎকার করিব কি, পর ক্ষণেই নুতন এক উপদ্রব ঘটিয়া আমাদের হম বিষাদে পরিণত করিবে।

এই গভাবের সেথক ত এক প্রকার সিক্ষান্ত দির করিয়াছেন নে, সেই ঔষদ তিনি পাইফছেন। এ বিষয়ে জঁফোর বর্ণেন্যাদের মত জনিয়াছে। দেনন धर्त्याचारम ज्यां वाक्तिता चारेल विश्वा-সের সহিত আপন ধর্মের এতি অনুরক্ত থাকে, আমিষ ভক্ষণের অত্যাবশ্যকতা বিষয়ে আমাদিগের সেইরপ এক বিজা-তীয় শ্রন্ধা জিয়াহাছে: তবে বেদলের কোন কথাতে কর্ণপাত করিব না বলিয়া মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়া বসি নাই। ইহার সাপক্ষে বিপক্ষে যত প্রামাণিক কথা গেখানে আছে. ইহার তদাদি তদন্ত পরীকা করি-বার নিমিক্ত আমাদের দৃঢত্তর সংকম্প বিদ্যমান রহিয়াছে। আমাদিগের এই সমস্যা পূর্ণ করিতে হইবেক যে, আমরা যে দেশে বাস করি, তাহা বিষুব রেখা হইতে বাইশ অংশ উরুরে আবস্ত হইয়া অংশ পাঁচেক ভূমিতল অধি-কার করিয়া আছে; ইহাতে যে প্রকার শীতাতপ বুঝায়, নাঙ্গালা ভূমি সেই শীতাতপ ভোগ করিয়া থাকে: তা ছাড়া ইহাতে প্রকৃত পর্মত প্রায় নাই; গন্ধার পশ্চিম তীরের ভূমি অগপ মাত্রায় ক্রমশ কিঞ্ছিৎ উন্নত হইয়া গিয়াছে: উব্রাংশে দেদার স্টান্ ক্ষেত্রমণ্ডল: পূর্বদিকে প্রায় मकलडे कला. এवर वर्माकारल এकार्ववं হইয়া যায়: দক্ষিণে যে ধরাতল আছে, তাহা সমুদ্রের সঙ্গে এক-সা বলিলেই হয়, দেখানকার মাটও অত্যন্ত নরম, বালুকা-कीनं अतर উদ্ভिष्ण 'अनग्रतनत পतिनारम উৎপন্ন। এই বঙ্গ ভূমিতে বায়ু ছয় মাস উত্তর হইতে, ছয় মাস দক্ষিণ হইতে সমু-দ্রের লবণে পরিপূর্ণ হইয়া, বহিয়া থাকে; মধ্যে মধ্যে কখন পূর্বের কখন পশ্চিমের বাতাস বহে বটে, তাহা অতি অকিঞ্চিং-

কর। এই দেশে করনার জল প্রায় নাই, স্বতরাং শরীরের স্বাহ্যকর বাস্তবিক পানসোগ্য বিশুদ্ধ বারি এখানে নিতান্তই জ্ঞান্তল। এই সকল অবস্থা সম্পন্ন দেশে
স্বে জাতি বাস করে, ইহাদের প্রচীন আচার বিহারাদি প্রায়ই জ্ঞাত; কিন্তুইহা প্রায় অবধারিত যে, সেই জাতি বলবীর্য্য প্রকাশের নিমিন্ত কোন কালেই বিখ্যাত হয় নাই। অক্ষয়কুমার দন্ত রস্থান্তকের ঘোরতর নিগৃঢ় অর্থ প্রক বার দেখাইয়া দিরা ছিলেন, অর্থাৎ আপাদপদ্মপ্রণতাঃ কলমা ইব তে রস্ম্। ইত্যাদি

িতাহার। প্রথমে পরাজিত পশ্চাৎ স্বাস্থ্য পদে পুনর্বার প্রতিষ্ঠিত হইয়ারপুর পাদপথ্যে প্রণাম করিয়া আপনাদের আশেষ সমৃদ্ধি প্রদান করে।

সেই লক্ষাকর ব্যাপার আবার বক্তিয়ার থিলিজীর এডদ্দেশে প্রবেশকালে
মতিনীত হইয়াছিল। এখনও মণায়
তিন কোট লোক আছে এরপ প্রসিদ্ধি,
তত বড় প্রকাপ্ত এক দেশ সতর জন সোয়ার
মাত্র আনিয়া দখল করিল, ইছার বাড়া
কলম আর কিছু নাই বটে। কিছু সেই
সতর জম সোয়ার যে ভরসা করিয়া
আসিতে পারিয়াছিল, অর্থাৎ মুসলমানেরা
তখনও এতদ্দেশীয় লোকের অকর্মণাতা
বিবয়ে এত দূর নিঃসন্দেহ হইতে পারিয়াছিল, ইছা আবার তারে বাড়া অকীর্ত্তির
কথা, ইছার বিরুদ্ধে কেবল কৃক্ষনগরের
গাঁড়ো গরলা' বীরভূম অঞ্চলের 'চাসারা'
প্রতাপ আদিত্যের কিঞ্চিং নাম ষশ এই

মাত্র- উল্লেখ করিয়া একালের বাঙ্গালির।
মনকে প্রবোধ দেন গে 'আমাদেরে।
বলবার্ষ্যের বিষয়ে বলিবার কথা কিছু
আছে।' কিন্তু বিবেচক লোকে সেই
প্রবোধের বিষয় ভাবিয়াও আরো কাতর
হন: উছোরা মনে করেন যে, বলিবার কথা
বদি ইছা বই না থাকে, তবেত আমাদিগের
আশা বছই কম।

দেশের ভাবভঙ্গী ও অধিবাসীদিগের চালি চলন এই ছুই বিষয় স্মারণ পূর্বক দ্বির করিতে হইবেক যে, এই ছুরপনেয় কলক আর এই ছুঃসহ অবস্থা ঘুচাইবার কিছু যো আছে কি না, এবং দেশীয় লোকের আহারের ব্যবস্থা অবচ্ছেদাবচ্ছেদে বদল করিলে সেই যো পাওয়া যায় কি না, ইছাই আমাদিগের সমস্যা।

ছ্ব্বলের প্রতি প্রবলের অত্যাচার।

জিব্সন্ নামে এক জন ইংরেজ সৈন্য বিচারপতি ফিয়ার কেলার বারিকে থাকিত; এরপ বন্দোবস্ত শীবন কঠিন পরিও বে, বারিকের দোতলাতে সাহেব সৈনিক ছেন। পুরুবেরা থাকে, আর নীচের তলায় এ ইহার উপর য দেশীয়েরা। একদা তিন জন মুললমান হইতে পারে, অ সিপাহী দীচের বারাগুাতে দাঁডাইয়া কথা সংবরণ করিলায়।

বার্ত্তা কহিতে ছিল, এখন সময়ে জিব্সন্
আসিরা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিল,
তোমরা আমার বুট্লুতা লইয়াছ কি ?
তাহারা কহিল, কই, বুট্লুতার বিষয় কিছু
জানি না। জিব্সন্ তৎক্ষণাৎ ছু পা
পিছাইয়া এক জন দিপাহীর মাভা তাগিয়া
হস্তদ্বিত ভরা বন্দুক আওয়াজ করিল,
দিপাহীর ঘাড়ে গুলি লাগিবাতে দে
প্রথমে ছুই লাফে কিঞ্চিৎ হঠিয়া যায়,
পরে দেখিতে দেখিতে পঞ্চত্ব প্রাপ্ত

বিচারের সময় সারুদ হইরাছে, জিব্সন্বেতর মাতাল হইরাছিল, কিন্তু ইতি
পূর্বে আপনার এক জন সঙ্গীর কাছে
বিশিয়াছিল "আনি বুট্-হারানর দফা রফ।
করিতেছি র'স্; লক্ষীছাড়া নেটভ্দের
একটাকে পুন করিলেই এ চুরি থামিবেক।"

জুরিরা জিব্সন্কে অপরাধী স্থির করিয়া সদয় হইবার নিমিন্ত বিশেষ অনু-রোধ জানান, কারণ অতিশয় স্থ্রাপান দোবে ঐ ব্যক্তির মন প্রকৃতিছ ছিল না। বিচারপতি ফিয়ার সাহেব তাহার যাব-জ্লীবন কঠিন পরিশ্রমের দ্পুবিধান করিয়া-ছেন।

ইহার উপর যাহ। কিছু বক্তব্য উপস্থিত হইতে পারে, আমরা বুদ্ধি পূর্বক তাহা সংবরণ করিলাম।

সপ্তম সর্গ।

এ ঘোর সংসার, অকূল পাথার,

বিরহিণী

সোণ মুখী তরীখানি ডোবে: ভোবো তায়।

"दुव्वच्जणाणुराची खळा गुर्दे

परवासी खाया।

पिकासिक विसमं मेर्च

भर्षं सर्षं ण वरिस्रमेकं ॥"

ं इर्घटमव ।

১।—সংগীত।

রাগিণী খামাজ, ভাল ঠুংরি বা কাওয়ালি।

लको গজেলের সূর।

अतला पूरिकी,

আজি একাকিনী,

উদাসিনী হয়ে চলিলে কোথায়!

2

यक्रित तपन,

अकल नग्न,

দাঁড়ায়ে নীরব হয়ে পুতলির প্রায়।

ষেন তব মৰে,

चरन करन करने

বে খালা এবোধ দিয়ে ফুড়ান না বায়

কে রে সে নিদয়,

পাষাণ হৃদয়,

হেন স্কুমারী নারী পাথারে ভাসায়!

र।-- मश्नी छ।

রাগিণী সিঁঝিট্, তাল ঠুংরিবা কাওয়ালি।

रूत-" कांत्रिनी कमलवरन "।

কে তুমি যোগিনী বালা, আজি এ বিরল বলে; বাজায়ে বিনোদ বীণা, শুমিছ আপন মনে!

গাছিছ প্রেমের গান, গদগদ মন প্রাণ, বাধ বাধ স্থর তান ধারা বহে জুনরানে।

পদ কাঁপে থর থর, টলমল কলেবর, এলোথেলো জটাজাল লটপট স্বীরঞ্চ । শত শশী পরকাশি অপরূপ রূপরাশি, বিদ্যায়ে বিজ্ঞল হয়ে হেরিছে হরিণীগণে।

দেন মণিহারা কণী, কার প্রেমে পাগলিনী, কেন ছেন উদাসিনী, ছে উদার-দর্মনে!

ভা নাপ ! হা নাথ ! গেল গেল প্রাণ, মনের বাসনা রহিল মনে; ধেয়ায়ে পেয়ায়ে সে শুভ বয়ান, বিরহিণী তব মরিল বনে ।

এস এস অগ্নি এস এক বার, জনমের মত দেখিয়ে বাই; এ হাদর ভার নাহি সহে আর, দেপে ম'লে তবু আরাম পাই।

হা হতভাগিনী জনমত্বখিনী, শিরোমণি কেন ঠেলিলু পায়; মাণিক হারালে বাঁচে না সাপিনী, শুনেছিনু তবু হারানু হায়!

আরি নাথ! তুমি দয়ার সাগর,
আমি মাতাপিতা-বিহীনা বালা;
আহা! তবু কত করিরে আদর,
পুলে দিলে করে গলার মালা।

অবোধনী আমি, কেছ নাই মোর, কেন শুনে কাণ-ভাঙান কথা, ফিরে দিনু তব প্রেম-কুল-ডোর; বুঝিতে নারিনু ব্যধীর ব্যধা!

b

সেই তুমি সেই সৰল নরানে,
কাতর হইয়ে গিয়েছ চলি;
যে বিষম ব্যথা পেয়েছি পরাণে,
এ বিজন বনে কাহারে বলি!

9

পেদে অভিমানে চলি চলি বায়,
ফিরে নাছি চায় আমার পানে;
দেহ থেকে যেন প্রাণ লয়ে ধার,
যাই যাই আমি, যায় বেখানে

পিছনে পিছনে ভোমার সহিতে, ধেয়েছিন নাথ আনিতে ধোরে; মান লাজ তয় আসি আচয়িতে, ধোরে বেঁধে যেন রাখিল মোরে।

হাঁপায়ে উঠিল প্রাণের ভিতর, বিঁধিতে লাগিল সরম স্থান ; ডুবিল তিনিরে ধরা চরাচর, ধোর অন্ধকার হইল জ্ঞান।

কটমট করি বিকট দামিনী, ভাসিদ সে ঘোর ভিমির-রাশে; হাসে খন খন কালী উলান্ধিনী, অট জট হিহি শমন হাসে। >>

মাতৈ, মাতৈ, নাই নাই ভর, না উঠিতে এই অভয় স্থর, বক্রাঘাতে মম তব মূর্ত্তিনয়-হৃদয়-যুকুর হইল চূর;

53

শতধা শতধা ছড়ায়ে পড়িল, ব্যাপিল সকল জগতমর, শত শত তব মুরতি শোভিল, দুচিল আমার সকল ভয়।

20

একি রে ! তিনিরা ঘোরা অমা নিশি, এই চরাচর গ্রাসিল এসে ; দেখিতে দেখিতে একি ! দিশি দিশি কোটি কোটি তারা ফুটিল হেসে।

28

হে তারকারাজি, হীরকের হার,
তামদী খনির আলোকমালা!
ভিতরে ভিতরে ভোমা সবাকার,
প্রতিকৃতি কার করিছে আলা?

:1

ফুলে ফুলমর হ'ল ধরতিল, বিকসিল ফুল সকল টাই; ফুলের আলোকে কামন উজল, ফুল বই কেন কিছুই নাই!

: 5

চারি দিকে সব বেলের বেদিতে, কার এ মূরতি গৌলাপমর; আমার নাথের মতন দেখিতে, আমারে দেখিতে দিয়ারে রয় ! 39

তোমার মূরতি বিরাক্তে অন্বরে,
বিরাক্তে আমার হাদর মাজে;
সলিলে, সাগরে, ভূতলে, ভূধরে,
তোমারি হে নাথ মূরতি রাজে 1

34

ওতো নয় হয় অকণ উদয়, সুসাস্থ প্রশান্ত তোনারি মুখ ; ওতো নয় উষ্ট নবরাগময়, অনুরাগে রাগে তোনারি বুক ।

55

বিমল অন্বর শ্যাম কলেবর,
শুক্তারা ছুটি নয়ন রাজে;
লাল-আভা-মাখা শাদা ধারাধর,
উর্দে চিক্ণ চাদর সাজে ৷

२•

পাৰন ভোমায় চামর ঢুলায়, কানন যোগায় কুস্থম ভার; পাধীরা ললিত বাঁশরী বাজায়, ধরায় আমোদ প্রেনা মার!

2.5

নির্ন্ত নিকর নার নার করি,
আঘোষে তোমার মহিমা গান ;
প্রতিশ্বনি ধনী সে গানে শিহরি,
চপালার মত পেয়ে বেড়ান ৷

সে কোর প্রাণ্য-গুলায়ের পরে.
তোষা বিনা আর কিছুই নাই ।
ছে প্রেম-সাগের ! চেরে চরচিরে,
কেবল ভোলারে নেধিতে পাই ।

বে সুরতি তব এ হানয় হ'তে वा। शिया विहारण जूननमय, হিয়া দিয়া পুন যদি কোন নতে তিরোহিত সেই মূরতি হয়,

মিশ্চার তথান দেখিতে দেখিতে, আচ্থিতে সৰ বিলয় পাবে; উদিৰে গগন তপন সহিতে, धित्रकी शिक्तरम भिक्तिसम् योद्य ।

30

ছোর অন্ধকার আসিবে আবার, ইপোরে মারিতে বিরহী বালা; ক্ষাধার ! ক্ষাধার ! দূরে দূরে তার, ष'লে অ'লে ওঠে বিকট জালা।

25

চমকিয়ে আমি হ'ইব পাষাণ, তবুও পরাণ নড়িবে ভায়; অভাগা মরিলে পেয়ে যায় ত্রাণ. তা হ'লে বিল্লছ দহিবে কায়!

আহা এস নাথ, এস এস কাছে, সুচাও আমার কাতর প্রাণী; विवास हरकाती मत्न म'ता जाहर. দেখাও ভাহারে শশীরে আনি!

হেরিব সে ওভ মূরতি মোহন. যে মূরতি সদা কাগিছে প্রাণে; निव (अ दानी वीशा वामन. ष्ट्र वीषः अथद्मा वाक्षिरङ्क कारम्। হেরিয়ে ভোমারে গিরি ভরু লড়া, क्ल कूल माजि माज़ाद रहरम; ঝুরু ঝুরু সুরে কহি কহি কথা, সমীর কুশল স্থধাবে এসে।

देश

শুনে তব রব নব জলধ্র, গরজিবে ধীর গভীর স্বরে : হয়ে মাতোয়ারা ময়ুর নিকর, নাচিবে ডাকিবে শিখর পরে।

95

বসি বসি মোরা বন-ফুল-বনে, চাব হাসি স্থাসি তাদের পানে ; মিলায়ে মিলায়ে নয়নে নয়নে, স্নেহে নিমক্স করিব প্রাণে।

૭ર

সে বিষ ভবনে শাইতে তোমারে रतना, भारतना भवात्न ग्रथा ; আর কুরঙ্গিণী নাই কারাগারে, হয়েছে বনের সচলা লতা।

यां गिनी इहेर मां भाग निनी आय. পুঁজেছি তোমায় ভারত যুড়ে; कांहिलत निधि श्राताल रहलाय, পাওয়া कि जा यात्र मिनिनी श्रुं एइ!

98

কোথা এত দিন হব রাজরাণী, বসিব জাদরে পতির বামে; পুষিব তুষিব কত ছখী প্ৰাণী, ध्य करन ऋष्य मिविव बार्यः কোথা বনে বনে ষেন অনাথিনী, উদাসিনী হ'য়ে মুরে বেড়াই; ডাকি নাথ, নাথ, দিবস যামিনী, কই ওঁ:রে কই দেখিতে পাই!

ઝ

হে পৃথিবী দেবী, গগন, পাবন, ভোমরা না জান এমন নয়; বল কোথা মম পতি প্রাণধন জীবন-কুমুম ফুটিয়ে রয়!

9

ওণো তরু, শতা, ওহে গিরিবর, পাগল হয়েছি থুঁ জিয়ে যাঁরে; দেখেছ কি সেই প্রির প্রাণেশ্বর? কোথা গেলে আমি পাইব তাঁরে!

Vb

স্বায় আশা! তুমি মৃতসঞ্জিবনী, অমৃত-সাগরে তোমার স্থান, বিপদ-সাগর-তারিণী তরণী, ব'ধোনা স্ববলা বালার প্রাণ।

3

এই কিগো সেই মায়া মরী চিকা,

ঢল ঢল করে বিমল জল;

হাসিয়ে পালায় চপলা লতিকা,

আগে আগে ধায় যতই চল।

8.

হরিণী রূপসী দাড়ায়ে শিখরে, কেন আছ খাড়া করিছে কাণ! বুমায়েছে বীণা মম হৃদি পরে, করে কি কিমরে স্বরণে গান? 8>

একি ! স্বাচাষতে প্লান হয় কেন স্বগতব্যাপিনী নাথের ছবি, কেন কেঁপে ওঠে, রাহু-মুখে যেন করে পর ধর মলিন রবি !

58

হৃদয়েরো প্রিয় মৃর্তি মধুরিমা, কেঁপে কেঁপে হেলে পড়িছে কেন! বিজয়া-বিকালে সোণার প্রতিমা, ছুলে ছুলে জলে ডুবিছে বেন।

85

তবে কি হা মাধ! তুমি আর নাই,
পাবনা দেখিতে তোনারে আর!
যাই যাই আমি পাতাদে পালাই,
এড়াই কাতর হৃদয় ভার।

58

ধরণী, আমায় ধোরনা ধোরনা !
ক্রধনা পাবন, ছাড়রে পাথ!
সে মধুর স্বরে কোরনা ছলনা,
গেওনা গাহনা নাথের মত।

28

অভাগীর বুঝি ফিরিল কপাল, এ আওয়াজ্ আর কাহারে। নয়! আয়রে পবন ধাবাল ছাবাল!
ধেয়ে ধরি গিয়ে চরপ্ছয়।

85

বহ বহ বহ সংগীত-লহরী!
ধরগো সপ্তমে পুরবী তান!
বামে লামে চল স্বরা তনু তরী!
অনুত-সাগরে জুড়াব প্রাণঃ

।—সংগীত-লহরী।
 রাগিনী পুরবী, ভাল আড়াঠেকা।
 স্থর—" দিবা অবসান হ'ল "

কে জানেরে ভালবাসা, শেৰে প্রাণনাশা হবে ! শাস্তির সাগরে আহা প্রালয় প্রবন ববে !

ভালবাসে, ভালবাসি ভূমা প্রেমানন্দে ভাসি, সদা মন হাসি হাসি, সোরভ গৌরবে।

থেমের প্রতিমা খানি আদরে হদয়ে আনি, পামবনে বীণাপাণি পুজি মহোৎসবে।

প্রাণ প্রেম-রদে ভোর, গলে দোলে প্রেম-ভোর, বাদে প্রেম সুম্যোর, মাডোরারা নরন চকোর;—

चारमशारम मृद्धि नाहे, चाशनात मरन धारे, द्रिक कमक्टित हारे वामतीत तदर ! আচৰিতে চোরা বাবে বিষম বেজেছে প্রাবে, এখনো প্রেমের ধ্যানে ভোলা মন তবু ম'জে রয়;—

হা আমি বাহার লাগি হয়েছি ব্রহ্মাণ্ড-ত্যাগী, মোরে যদি সে বিরাগী; অনুরাগী কেন তবে!

এত চাই ছুলিবারে, ছুলিতে পারিনে তারে ; ভালবেশে কে কাহারে ছুলে গেছে করে ?

বিরাগের আশকার কদে শেল বিঁধে বার, তবু হার স'রে তার কাঁদে সে নীরবে!

তই আসে উবা সতী, হাসে দিশা, বস্মতী, সরোজিনী রসবতী হাসে খেলে সমীরের সনে ;-

হাসে তক্ত লতা রাজি, প্রফুল কুন্থমে সাজি; বুকি এরা দোরে আজি উপহাস করে সবে! কইগো অরুণোদর !

এ বে রবি মগ্ন হয়,
বেন অনুরাগময়
বিরহীর উদাস হদর :---

3 10

এত নহে কমলিনী, কুমুদিনী, স্থামোদিনী; বেন পাড়াগেঁয়ে মেয়ে সেজেছে পরবে।

38

একি ভ্ৰম হয়ে গেল, কোথা উষা, নিশা এল ; পাগল করিল মোরে, মিলে আজি স্বভাবে মানুষেরে!—

> e

মনের ভিতরে বার ছারখার, হাহাকার দিবা নিশা সম তার দ সব তারে সবে !

3 .

বার স্থানা, সেই জানে,
থাকিব স্থাপন স্থানে,
দেখি এ কাতর প্রাণে
বাতনা বেদনা কত সর ;-

কেন কেন, একি একি, সব পুন্যময় দেখি, করাল কালিমা কেন এানিয়াতে ভবে! 36

কি হ'ল বুকের মাজে, বেন এসে বক্ত বাজে; কে এলরে রণসাজে, ঝনঝনা বিকট বাজনা!---

>>

হা জননী ধরণী গো, যুকিতে বে পারিনি গো! অভাগার দেহ-ভার কত আর ববে!

3.

হর মা সম্ভাপ হর,
ধর ধর ধর ধর,
এই আমি তব কোলে
হইগো বিলয় !—

89

হাহা নাথ ! ওকি ! পোড়দা পোড়না ! ভীষণ শিখর— ওখান থেকে ; এই এই আমি ! দেখনা দেখনা ! সেই আদরিশী ডাকিছে ডেকে !

RL

আহা এস এস, এসহে হদরে, তাপিত হদর স্কুড়াল স্থা; ভূমিও এসেছ বনে বোগী হয়ে! কার মনে ছিল পাইব দেখা!

82

ভোষা বিনে নাথ সকলি জাঁথার, জকুল পাথার হইত জান; এখনি কি হোতো, কি হোতো জামার! ছাত্তিৰ না জার থাকিতে প্রাণ! ŧ.

আহা সন্ধাদেনী, আজি কি মধ্র রাজিছে ভোষার মূরতি থানি! তোমার সমীর করি ঝুর ঝুর শরীরে অমিয় ঢালিছে আনি।

¢:

যাও সমীরণ, আমার মতন অলিয়াছে যে বে বিরহী বালা, মিলায়ে তাদের পতি প্রাণধন, পরাইয়ে দাও ফুলের মালা!

৪ ।—সংগীত।
 রাগিণী দলিত, তাল আড়াঠেকা।
 মিলনের স্থার।

খিলিল যুৰতী সতী প্ৰিয় প্ৰাণপতি সৰে, ময়ন স্থদয় লোভা কি শোডা হইল বৰে! কুটিল অম্বরতলে তারা হীরা দলে দলে, রাজিল চক্রিমা ছটা অক্তির চক্রাননে।

বনদেবী হাসি হাসি, আদরে সমৃধে আসি, সাজালেন বরক'নে চায়ে ফুল আতরণে।

শতারাজী বনবালা, ফুলের বন্ধণডালা শিরে ধরি কিরি ফিরি, মরি,হেসে হেসে বরে, বরে;

কুস্থম-পদাগ-চোর সমীর আমোদে ভোর, বিবাহ মন্ত্রল গীডি গাহগো কোকিলগণে!

ইতি বঙ্গস্থলরী কাব্যে বিরহিণী নামক সপ্তম সর্গ।



পৌলভক্জীনী।

(বিভীয় ভাগ, যাদশ সংখ্যা ২৮৮ প্রার পর)

যেরপ, এক স্থানে দাঁড়াইলে উদ্যা-নের কোন ভাগই চকুর অগোচর থাকিত না, সেই রূপ আবার, সর্ব্ব ভাগে গভায়াত করিবারও কোন অসুবিধা ঘটিত না। ব্লকবাটিকার পরিধি মণ্ডলে একটি শিল। ঘটিত রাজা নির্মাণ করা হইল। এই প্রধান পথের শাখা প্রশাখা স্বরূপ অনেক ক্ষুদ্র কুদ্র পথ করিয়া দিয়া পৌল উদ্যানের সকল ভাগই সুগম করিয়া তুলিল। চারি দিকে যে সফল রাশি রাশি পাষাণ খণ্ড পতিত ছিল, তদ্বারা স্থানে স্থানে কুত্র কুত্র মন্দির নির্মাণ করিয়া পৌল मिट अकल मिस्तित गारिस कर्मिय (नर्शन করিয়া দিল, পরে তাহার উপর গোলাপ कुँहे, माध्वी अञ्चिष्ठि छन्। नजा दार्शन जन्मिनास्तर मिलामिन्त শুলির তুর্দর্শন মকময় পাশ্বভাগ পুত্র-পল্লবে আরত হইয়া রমণীয় শোভা ধারণ कतिल। अक चरल अकृष्टि मश्कीर्ग गिति-শুহা ছিল, ভাহার মুখতাগ তকরাজী দ্বারা अक्र व्याष्ट्रम हहेल, त्य मशास्त्र त्यहे ধ্বহার ভিতর যাইলে তাপও লাগিত না রৌদ্রও দেখা বাইত না। কোথাও, চারি मिटक टक्वन वनछक, मध्या এक सूचान কলধারী ব্লুবহিয়াছে। কোথাও শস্য পাকিরা শর্থকাল উপস্থিত হইয়াছে, কোথাও বা আর এক প্রকার রক্ষের মুকুল ছপ্তরাতে বসস্তলক্ষী বিরাজমান আছেন, अहे अथि ि दिया अरकताद्य क्रीत मुख् ষাঙ্কা যায়, এ পর্যটি ধরিয়া গেলে একে-বারে গিরি চূড়ার গিয়া উঠা বায়, এইরূপ कुछ ध्यकात को भन, कुछ ध्यकात स्त्रीम्पर्वा ও কত প্রকার দিশ্পের নিদর্শন যে রাখা হইয়া ছিল, তাহার বর্ণনা করিয়া উঠ।

বায় মা। ঐ যে পর্মত শিশর দেখিতেছ. **उद्दल मैं फ़्रिंट्ल ममूज शर्वास (मर्थ)** यात्र अवर मत्या मत्या देखात्त्रां रहेत्ड আগত বা তথার গমনোদ্যত এক এক থান জাহাত্র দৃষ্টিপথে পতিত হয়। কধন কথন সারংকালে ঐ স্থানে উপবেশন পূর্বক পরিবারত্ব সকলে সুশীতল বায়ু দেবন করত কুমুমের সৌরভ ও নির্মার জলের করার ধনি ছারা সন্তর্গিত হই-তেন। সেই সময়ে আলোক ও অন্ধকার প্রস্পার সংস্পার্শ করত সন্ধ্যা দেবীর বিলাস বিভ্রম প্রদর্শন করাইরা তাঁহালের চিন্তু মোহিত করিত। ভাঁছারা পুর্কোক্ত কৃত্রিম ভারণ্যের বিশেষ বিশেষ ভলের যে সকল নাম দিতেন, তেমন মধুর নাম কথন শুনি নাই। যে চূড়ার কথা এই মাত্র বলিলাম, তথা হইতে অনেক দুর দেখা ঘাইত, এবং আমি বগন আপন আলয় হইতে এই দিকে আসিতাম, তথম অনেক অগ্রে দেখিতে পাইত, এই নিমিত্ত শিশুরা ঐ শিখরকে 'মিত দর্শন' কছিত। দেখিত, যে সমুদ্রে জাছাজ দেখিলে लाटक थवत निवात निमिल 'आविष् मा निथंता निर्मान जुनिया मय, जांचातां দেই রপ দূর হইতে আমাকে দেখিয়া, ্টি বেপু সঞ্জির উপর শাদা কর্মাল লিয়া দিও। কমলা লেরুর রক্ষ ও কদলী-রক্ষী ভারা পরিহত একখণ্ড শাদ্ধল ভূমি ছিল, শিশুরা কখন কখন পরস্পর হ ধারণ পূর্মক তথার নৃত্য করিত, এজন্য সেই স্থানের নাম 'সংগতিস্থল' হইয়াছিল। বে বনম্পতির ছায়ায় বসিয়া জননীরা সর্ব ध्यथम शतम्भवत्क च च छू:ध नित्वमन করিয়া ছিলেন, তাছাকে 'অঞ্চনাৰ্ডন ' কহিত। কিন্তু ভৰ্জুনী-কৃপ্ণ নামক স্থানটি गर्खाटभका खिसक इम्लीइ। विक्र पर्मन নামক শিথরের ঠিক নিম্নদেশে একটি নিমার ভিল, তাহার জল মৃত্রিকা ইইডে खंडाकात उक्षिशह व नारंन इंज़िहेंग्री পড়িত। তদারা একটি অভি দল ক্র

ক্লাশ্র নির্মিত হইয়াছিল। পেলের ক্ষমন্ময়ে ভাহার মাডাকে আমি একটি माजिएकम निवाहिलाय, दिनि मसाराज्य वयः क्रम निक्रणनार्थ के जनागात्रत शांत्र बाहित्कलि (दोर्शन कहित्वन । जाहात দুনীন্ত দেখিয়া বিশি দিলাতুরও ছুহিভার অশ্বকালে আর একটি নারিকেল তাহার নিকটে রোপণ করিলেন। বুক্ত ছুটি পালাপালি প্রবন্ধ হইয়া আপনাদের মন্ত্রকম্ম পল্লবজাল পরস্পার সংশ্লিষ্ট क्रिन এगर कालक्राय गलनाम् इहेल। প্রতি বৎসর ফলোৎপত্তি সময়ে শিশু ছুটির বয়:ক্রন গণনা করা হইত এবং कांचानिगरक 'रभोरलत उक' उ ' उक्की-भीत एक 'निया मकरल भाग निवाहिल। क्रमाभरगत निकडे जात्र क्रांन उक्त स्त्रांशन শরে নাই বটে, কিন্তু সামিহিত গিরি শিখরে নানাবিধ আর্ণালতা ও বনবুফ ক্ষিয়া এ স্থান অক্লময় ক্রিয়া রাখিয়া for 1

উক্ত পর্বিত চুড়ার পার্মুতাগ লম্ব-ভাবে উপ্তিত হইয়াছিল, এবং তাহার পাশ্ব জন্প সমুদ্রটারী পক্ষিগণ সাতি-শয় প্রীতিলাভ করিত। সন্ধ্যাসময়ে কভ শত কুত্র রহুৎ সাগরপকী ভারুমানের সহিত বিজন জলনিজন পরিত্যাগ পূর্বক তথায় যাইয়া রাত্রিকালে অবস্থান করিত ; ভর্জানী কথন কথন এই অরণ্যময় নিজ্জন धारमा अकाकिनी यादेशा विश्वास कतिल. ৰূপম ৰা তথ্যন্তি হিত নিমানে ব্যাদি ধ্যেত क्तिए। मनशासुरत थे छाटन याहेशा ছাগছ্য দোহন করিত, কিন্তু: এ তুম্ব ছইতে পনীর প্রস্তুত করিত, এই অবসংর ছাগমিপুনকে পর্বতকোটিতে সংক্রমণ পুৰ্বক ভূণপত্ৰাদি আহার করিতে দেখিয়া गांजिणय जारमामिज रहेउ। (भील क्षे ছানটি ভক্তনির বিশেষ মনোনীভ দেখিয়া र्टेड नामा चाडीय शंक्रभावक আনরম পুর্বক তথার রাখির। দিল, ভাবক-দিগে র সজে গলে ব্রদ্ধ পদীরাও উপস্থিত

হইল। ভক্ষনী প্রায়ই তাহাদিগের মধ্যে ধান ছড়াইয়া দিত, এই রূপে তত্ততা পক্ষিকুল বিলক্ষণ রূপে ভক্ষনীর পোষ মানিয়া ছিল। সে তথায় দেখা দিলেই, কলকণ্ঠ কোকিল, মরকতশ্যাম শুক, দহন-লোহিত মুরী এবং অন্যানা জাতীয় বিহঙ্গমের। গৃহপক্ষীর ন্যায় তাহার চারি দিকে আসিয়া দাঁড়াইত। ভাই ভক্ষিনতে ভাহাদের আহার বিহার প্রভৃতি দেখিয়া পরম প্রশ্যাদ লাভ করিত।

(इ सुनील मस्तातिका! केम्म भरका-পকার সাধনেই ৰাল্যদশা ক্ষেপণ করিয়া-ছিলে! বাৰ্দ্ধকোর এরূপ আলম্বন পাই-য়াছি বলিয়া ভোমাদের জননীরা কতই ধনাম্মনা হইতেন। কত বারই আপমি এই হলে ভোমাদের সঙ্গে, তুদ্ধ অন্ন আলু আনারদ খজুর আত্র কদলী কমলালের প্রভৃতি নিরামিশ ভোজ্য ভোজন করি-য়াছি! কত বার্ন্ত, ভোমাদের কালকে ভাদুশ ক্ষোভাগ্যে মণ্ডিত দেখিয়া व्याख्ताम প্রকাশ করিয়াছি! আহার, তাঁহাদিগের কথাকার্তাও তেমনি निर्माय ७ निर्मान हिल। (भीन मर्खनाहे. কোথায় কি করিলে স্থবিধা হইবে ভাহা-রই কথা কছিত, তাহার মন আবাদের রমণীয়তা বিধানেই নির্মর প্রধাবিত এ স্থানের রাস্তাটা ভাল নাই. ও স্থানে ভাল ছায়া হয় না, এরূপ করিলে त्म श्रामि उद्योगीत शातु मत्म धतिरव, এই সকল বিষয় লইয়াই দে কাল কাটাইড এবং সেই সেই কর্ম সম্পাদন করিতে বিলম্ব করিত না।

বর্ধানালে তাহারা বড় একটা গৃহের বাহিরে যাইত না, প্রভুভ্ত্যে একত্র হইয়া, ভিতরেই থাকিত। তৎকালে ভাহাদের গৃহের বেড়ার ধারে ধারে কৃষিকার্ব্যোপযোগী নানা প্রকার অন্তে শুদ্ধ এবং কৃষিকর্মের ক্ল অরূপ, ধান্য যব কলার প্রভৃতি শস্যের যুড়ি অভি পরিপাটী রূপে সাজান থাকিত। প্রাচুর্য্য

ভাহাদের গৃহে ত নিত্য বিরাজনান : ছিলেন, এবং কথন কখন ভাছার উপরে সৌধীনতাও ভোগ হইত। মার নিকট শিক্ষা করিয়া ভর্জীনী ইক্ষুরস ও কলমারস মিশ্রিত করিয়া, অতি চমৎকার সুশীতল এক প্রকার পানীয় প্রস্তুত করিয়া রাখিত। রাত্রিকালে একনাত্র প্রদীপের আলোকে ভোজন শেব হইলে বিবি নিলাতৃর ৰা মার্গাবেট্ এক একটি উপকথা বলিতেন। কিরুপে ইয়োপের নিবিড় অরণ্যে একজন পথিক পথহারা হইয়া দ্যুাহন্তে পতিত इन, कि क़र्प जनमूना घीपितिमारवत নিকট একথানি জাহাজ বানচালি হইয়া সকলে ভৃবিয়া মরে, ইত্যাকার উপন্যাস শুনিতে শুনিতে সস্তান ছুটির জ্নয় দয়াতে এবং লোচন অভ্ৰজনে পূর্ণ হইত। তাহারা তথন এই কমেনা করিত, 'বেন আমর৷ এক দিন এই রূপে বিপদ্ধত্ত কোন পথিকের ছুর্তাগ্য গোচনে সমর্থ হই। এই রূপে কথাবার্ত্ত। শেষ করিয়া ছুই পরিবার আপন আপন গৃহে শয়ন করিত। চালের উপর হটি পড়িয়া যে চড় চড় শব্দ হয়, কিম্বা বেনাবপ্রের উপর ভরস্ত্র হইয়া যে কলকলগ্ধনি উপিত হা, ভাহা শুনিতে শুনিতে তাহানিগের নিদ্র। সূথ পরিবর্দ্ধিত ছইত। যেকপ বিপদের গাপে করিতেছিল, ভগগান্ ভাষা-দিগকে তাদৃশ বিপদ্ ছইতে মুক্ত রাখি-য় ছেন ভাবিয়া তাছাদের মনে চমংকার (नवङक्ति ও अनिर्त्तकनीय खाण्ड् नामः স্ফুরিভ হইত।

ত্ত এক সময়ে বিবি দিলাত্র বাই লেলের সন্দর্ভ বিশেষ পাঠ করিতেন। ঐ গ্রন্থের কথা লইয়া ভাষারা কথন ভর্কবিভর্ক করিত না, তদীয় উপদেশ।মৃত মনে মনে পান পূর্মক কেবল কার্য্য দ্বাবা ভাষার ফল দেখাইছণ 'অনুক দিন সংসার'চন্তা পরিভাগে পূর্মক ধর্মচিন্তায় কাটাইতে হইবে, অমুক দিন ভাবোদে অভিবাহন করিতে হইবে' ইং। ভাহাদের

নির্দ্ধারিত ছিল না। প্রতিদিনই উৎ-সবের দিন, এবং সার্মতই করুণানিধান সর্জনক্তিমান অভিভাষরপ ভগবানের উপাসনামনিদর, ইচা কুর তাহারা সংসার ও ধর্ম এ ই ভয়কে একী-কুত করিয়∶ভিল। ভগবানের দলা মনে রাখিয়া ভাগরা গভারুশোচন: ছাড়িয়া দিত, বৰ্ত্তমানের বিষয়ে সাহস অবলম্বন করিত, এবং ভবিষ্যতের নিমিত আশা র:খিত। নম্রেখভাবা পরারণা এই ছুই মহিলা ছু:খনশায় পতিত হইয়া নিস্গসিদ্ধ ধীরভা অব-লম্ন করিয়াছিলেন, সন্তানদিগের মনেও তাহার বীজ বপন করিয়া দিলেন।

বিস্কু চিত্ত নিভাস্ত বিশুদ্ধ ও মুখাসিড থাকিলেও কথন কখন তমোগুণ ভাহাকৈ আক্রমণ করে। তল্লিমিত্র যদি কথন ভাহাদিগের মধ্যে কেছ বিষমা হইড, ভাহা হইলে পরিবারস্থ এভ্যেকে স্বস্থ প্রকৃতির অনুরূপ আচরণ করিয়া ভাছাকে ফুস্থ করিত। মার্গা-রেট্ প্রেম প্রকাশ করিয়া মনোরঞ্জন পৌল भाषा अ भारता করিতেন. প্রদর্শন করিত, বিবি দিলাতা মেছগর্ভ मह्राराम अमान कविडान, उद्घेनी নম্রভা ও সুণীলভা প্রকাশ ভুজোর। পর্যান্ত বিমন। ব্যক্তির 'নকট আসিয়া নানাবিধ প্রবোধ বাক্য কহিত। ভাছার বোদনে সকলেই অশ্রুপাত করিত. এবং সর্রাথ আপনাদিগকে ভাগার সম-ছঃধমুগ দেখাই ছ। ঠিক এ রূপেই ছুর্মল লতাসমূহ পরক্ষর অবলয়ন করিয়া বাটি-করে অবলেপ হইতে আত্মরকা করে।

যদ ছুদ্দিন না ছইত, ভাছা ছইলে ভাছার। প্রতি রুদিনালর ঐ চুশাংশান বাভাবি গিরিজার উপাসনা করিছে গাইত। জনেক ধনবান লেক শিবিকা আবোহণে তথার আসিত। এই ছুই পরিবারের পরস্পার সন্থাব দেখিয়া উন্থারা প্রায়ই পরিচয় করিতে বা্থা

इहेरकम जरर मरधा मरधा निमञ्जनामिक ক্ষাতেন। কিন্তু এই ছুই গৃহস্থ শিউতা अमर्गन श्रुक्तक डीहानिश्वत निमञ्जन অস্বীকার করিতেন। ই ছারা জানি-ভেদ যে, ধনীরা শুদ্ধ চাটুকার লাভের निवित्व प्रतिज्ञिपित्रित मन धार्थना करत, এবং চাটুকার ছইলে ধনীদিগের সং-প্রবৃত্তি মুম্রারি উভয়েরই স্থাতিবাদ করিতে হয়, এই নিমিত্র তাঁহারা আট। সংসর্গ করিয়া স্বীয় চারিত্র দূষিত করিতে চাহিতেন না, পক্ষান্তরে তাঁহারা বুঝিতেন যে নিডাস্ত নির্দ্ধন ও ইতর লোকেরা थांगरे नेवााभावमा भवक्रमाधिय जन् অভবা হইয়া থাকে, এই নিমিত্র ভাঁহারা নিডান্ত দরিজদিশের সহিতও বভ পরি-চয় রাখিতেন না। এজন্য প্রথম প্রথম আঢ়োৰা তাঁহাদিগকে ভীৰু ও মুখচোৱা ভাবিত, ইতরের। গর্বিত বলিয়া জানিত। কিন্তু তাঁহারা এরপ শিস্টভাবে সব দিক ৰাঁচাইয়া চলিতেন; বিশেষত জুঃখার প্রতি এরপ মমত। প্রকাশ করিতেন যে, কালসহকারে ভাঁছারা আভ্যদিগের নিকট সম্মান ও ইজর্মিগের নিকট অনুরাগ লাভ করিতে লাগিলেন। 🕢

গিরকা ছইতে প্রত্যাগমন সময়ে **छै। होत्रा धात्रहें बक्छिं ना बक्छिं भारता-**পকার করিয়া আসিতেন। কখন কোন विभाष् श्रेष्ठ वहाँक डीशारमञ्जानक है भेजा-सर्भ धार्थना कतिल, कथन এकिं वालक, भीषित जनगैरक (मधिराज নিমিত্ত ভাঁহাদিগকে অনুরোধ করিত। महत्राहत (व मक्न (ताशामि इहेत्रा थाटक, ভাষার উপযুক্ত ঔষধ কিছু কিছু তাঁহা-विरात मः अर्थे थाकिए। (मरे मकन ঐবধ এরূপ সৌক্রনা সহকারে আদান कतिराजन रय, मियात त्रीजि मिथितारे রোগীর অসুরাগ, এছা ও বিশ্বাস ক্ষরিত। পীড়িব ব্যক্তি অসহায় হইয়া নিৰ্জ্ঞান संक्रिट (य जकन इत्यरवनमा जहा करत, ভাষার অপদয়ন নিমিত্ত বিবি সিলাভুর

বিধাতার করণাবিষয়ে অতি হাদয়লম বস্তুতা করিতেন, তদ্বারা রোগীর সকল তয় শক্কা অপগত হইত, দে যেন ভাবিত বে, তাহার সম্মুথে সাকাৎ ভগবান আসিয়া আখাস দিতেছেন। ভজ্জীনী হথন বথন এইরূপ স্থানে যাইত, ফিরিয়া আ'দিবার সময় তাহার নয়ন বাস্পুর্ন দেখা যাইত, কিন্তু তাহার মনে অতি পাবত্র প্রমোদ সম্ভানিত হইত। দিন ৭,কিতে ঔষধ প্রস্তুত করা ভাছারই কর্ম ছিল এবং সে অতি মধুর ভব্যভার সহিত রোগীকে উহা সেবন করাইত। পরার্থসাধনে প্রভাতকান্স ক্ষেপণ পূর্বেক ভাঁহারা কখন কখন আমার গৃহ পর্য্যন্ত আসিতেন। আমি আপন গৃহসন্মিহিত ভটিনীতটে জানপদ-ভক্য দ্রব্য লইয়া ভাষাদের প্রভীক্ষায় বসিয়া ভাঁহাদিগকে এই ভোজন করাইবার সময়ে প্রায়ই কিঞ্জিং জাক্ষাসব সং**গ্র**হ করিতাম। এই রূপে ভারতবর্ষস্থলভ আহার দ্রব্যের সহিত ইয়োরোপীয় পানীয় মিলাইয়া ভোজ-নোৎসব পরিবর্দ্ধিত করিতাম। কখন বা সমুদ্রতটে যাইয়া ভক্বিশেষের ছায়ায় আহার সম্পাদন হইত এবং कूनिष्ठ शश्रीमात আসীন পদতলে ভিদামান উন্মিমালা লোকন করা যাইত। পৌল মৎসাের ন্যায় সম্ভরণপটু ছিল, সে তীরভ্মিতে অতি দুর গমন করিয়া, সমুদ্রের তরক निकां यामिला डे डाइ आता आता পলায়ন করিত। অস্বরাশি ঘোর গড্জন ও ফেনা উদ্বান করত পোলের পালাৎ পশ্চাৎ ধাৰমান रहेरछन। एकिनी পোলের ঈদৃশ জনক্রীড়া ভাল বাসিত সে পৌলকে তরক দারা আক্রান্ত দেখিলেই ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিত।

আহার শেষ হইলে শিশুরা নৃত্যগীত করিয়া সকলের প্রমোল বিধান করিত। নৃত্যু গীতের উপযুক্ত নাট্যশালারও

তরুরাজীসমাচ্ছ ম কোন চতুৰ্দিকে धारमा जासम লইতাম। সম্ক্যার धाङ्गाल स्वार्मित्वत्र मीधिक्यामा विवेश ও পত্তের অন্তরাল দিয়া প্রবেশ পূর্মক বনের অভ্যস্তরকে অভি চমৎকার শোভায় শোভিত করিত, কধন তাহার পূর্ণ মগুলখানি পাদপরীথির প্র:ন্তভাগে দৃশ্যমান হইত। তথদ রক্ষের হরিথায় ও পিঙ্গলময় ক্ষমসমূহ তাহার রক্তবর্ণ কিরণে ছুরিত হইয়া পিতলের স্তম্ভের সদৃশ হইত। বিহঙ্গবৰ্গ ইহার পুর্বেই রাত্রি উপস্থিত ভাবিয়া আপন আপন कूलारत नीन श्रेताहिल, অন্ধকরময় কিন্তু এই রূপে আবার অঞ্গোদয় দেখিয়া সহস্ৰ সহস্ৰ গীত গাইয়া দিননাথকে স্তব করিত। রাত্রি হইয়া গেলেও আমরা চিন্তিত হইতাম না, বন মধ্যে তাঁবু কেলিয়া নিশ্চিন্তে নিজা ষাইভাম, প্রভাষে ত্ব স্ব গৃহে আসিয়া দেখিভাম কোন কিছুরই ব্যত্যয় হয় নাই ৷ তথন বাণি-জ্যের এত বিস্তার হয় নাই, তৎকালে (लाक मकल विश्वामी अ मतल हिल, शृंदर চাবি দিবার রীভি প্রচলিত ছিল না। এমন কি চাবি কিরূপ ভাছা অনেকে ক্থন দেখেও নাই।

প্রতি বংসর ফন্সীদিগের জন্মতিথি উপলক্ষে (य উৎসব হইত, শিশুদিগের পকে সেই উৎসবই সর্বাপেকা সম-ধিক আমোদকর হইত। এই দ্বীপে **इट्यांद्रांशी**ग्र केष्ट्रम ञ्रास्तिक प्रतिक्र আছে गাহার। অপত্য কলত লোক বনে বলে কল মূল খাইয়া দিনপাত করে। ভ:হাদের ছুর্দ্দশার ইয়ন্তা नारे। इक्छमारमहा शांत्र अब्हात्न आक्ट्रब ধলিয়া ভাল মন্দ্র অবস্থার তারত্ম্য বুরো না, চিরকাল বুংখ পাইয়া আসিয়া তাহা-बिरात अक धाकांत्र महतु रहेता नियारक, কুতরাং ছাহারা আপন ছুদ্দা তত श्राक् कर्य मा, छ्रिमिख छउ मरना-

অভাব ছিল না। রৌত্রের সময় আমরা। বেদনাও পায় দা। কিছু পূর্ব্বোক্ত দরিত্র ইয়োরোপীয় পরিবারেরা মুখের আত্থা-দনে নিভাস্ত অনতিজ্ঞ নহে, সুভরাং **जाहारमंत्र गर्नार्यमनात्र रमय माहै।** আবার ভাহারা মূর্খ বলিয়া, দাকণ ছুন্দ-শার অমূরপ ধৈষ্য অবলগন করিছে জানে না, কোনপ্রকার অমসাধা ব্যব-मात्र कर्त्या श्राहल इत्र मा, क्वतन देनर्दात নিন্দা করত অলসভাবে ভ্রমণ করিয়া तिकां श वर दिन दिन ममिक कुर्कार्भा कवनिछ इटेरछ थारक। जननीरमन अव-দিনে শিশুরা উদৃশ ছু এক পরিবারকে নিমন্ত্রণ করিত। পুর্বে দিন পৌল যাইয়া আহ্বান করিয়া আসিত। পর দিবস দেখা যাইত, কতিপয় শীর্ণ ক্ম দারক দারিকা লইয়া এক ছুঃখিনা মাগ্র আসিয়াছে, তাহার সন্তান শুলি এরপ মুখচোরা বে, মুপে কথাটি নাই, এবং মুখ তুলিতেও যেন তাহাদের শকা হইতেছে। ভক্তীনী মধুর বাক্যে সকলের ভয় বা লক্ষা ভাঙিয়া দিত। নিজের কিছু এমন সংগতি ছিল না যে অতি উত্তম খাদ্য পৰ্য্যাপ্ত পরিমাণে গাওয়াইতে সমর্গ হয়, তথাপি সে এ কথা সে কুণা কহিয়া এরপে কক্ষণা ও নমত্ব দেখাইত ষে, অতি সামান্য প্রকার ভোষ্ঠাও নিমন্ত্রিতদিগের পর্য कमा इहेश डिठिंड। 'शिलत मा अहे সর্বত্ প্রস্তুত করিয়াছেন' 'আমার মা अरे कि अनि शिष्णाह्न' · धरे कनअनि পৌল পাড়িয়া আনিয়াছে' এইরপ কথা বাৰ্ত্তা কহিয়া, যত কণ না ডাহাদিগকে পরিত্তু দেখিত, ডত ফণ ভোজন করা-ইত। যদি দেখিত, যে কোন বস্তু কাছারও বড় ভাল লাগিয়াছে, তাছা হটলে উহা গুছে লইয়া ষাইতে অসুরোধ করিও। কিন্তু এরপ জানাইত না বে, তাহারা তুঃখী ৰলিয়া ভিকা দিভেছে, ববং ভাহার ৰাগুড় ছালা ইছাই প্ৰকাশ পাইড, (न, बच्चि डेखन हरेबाए, किया मुखन धकात इहेग्राट्ड, এই निभिज्ञ हे रन विज-

ভানিবন্ধন তেট দিতেছে। যদি দেখিত বে, কাছারও অঙ্গবসন নিতান্ত জীর্ণ কিছা ছিল হইয়াছে, তাহা হইলে মার অনুমতি লইয়া আপন পুৱাতন বস্ত্র গুলি পৌলকে দিয়া পাঠাইরা দিত। পৌলকে কহিয়া निड'छाई, अपनि मानवान इरेग्रा निश আসিবে যে তাহারা না জানিতে পারে. কারণ জানিতে পারিলে ভাহাদের অভি-मान इडेगा मत्न करो हहेरव । अउधव रथन छाहाता शत ना था तक, उथन छाहात्मत ছারে রাখিয়া দিও।' যেমন দেবত: আপন দৃর্ত্তি গোপন রাখিয়া সকলের खेशकात करत्रन, उक्लीनी । महेत्रश कतिएउ ভাল বাদিত। উপকৃত ব্যক্তিরা শুদ ভংক্ত উপকার মাত্র ভোগ করিত, কে করিয়াছে তাহা জানিতে পারিত না।

ভোমরা ইলোরোপের লোক, তোমা-(मत विश्वामह इहार ना त्य, (शोल अ ভভানী কথন লেখাপতা করে নাই, তাহাদের এত জ্ঞান এত ভদ্রতা কোথা इंडेट इंडेल। द्यामता छाव द्य, ट्यामा-(मत महारनता विनामान कतिया सूची ছইবে। কিন্তু উহা এক প্রকার ভ্রম। बानक वानिकामिशक या निका मिनात बीडि সংসারে প্রচলিত আছে, তদুঃরা श्रक्त सर्वत डेशरगंती खानरगंत ना হইয়া বরং বৃদ্ধি সঙ্কোচ প্রাপ্ত হয়। সেই ममल निका इहेट ए मकल यूर्व यो यो प বোধ হয়, তাহ। অতি সামান্য, সে সুখ क्रांतिम, मूखतार जम्म काटनरे कृतारेशा বায়। কিন্তু প্রাকৃতির ভাণার অক্ষয়, আফুডির পথে সঞ্চরণ করিলে যে জান माफ इग्र.ज:हा अमीय। (भीन अ खड्डीनी **(मधानेष)** करत माहे बढ़ि. किन्नु छाहाता धक्ठि भाषत भाषा इहेग्राष्ट्रित, जाहास्मत जकन जानके उाँचात निकृष उपानम भाइमा उभाक रहेमा हिल।

পোল ও ভক্ষীনীর ঘটী বা পাঞ্লিকা ছিল না, ভাহারা ইতিহাস বা দর্শনশাস্ত্র পাচে নাই। কিন্তু ভাহারা প্রকৃতির

নির্মে সময় নিরূপণ করিত। রক্ষের ছায়া দেখিয়া তাহারা বেলা নির্গয় করিত, उनीय कलपूक्ल किथिया थाउ निर्णय করিত, এবং যত বার ফল হইয়াছে সেই সংখ্যা ধরিয়া বংসর গণনা করিত। এই নিমিন্ত তাহাদিগের কথাবার্ত্তা অতি রম-ণীয় এক প্রকার মার্রীতে পরিপূর্ন হইয়া পাকিত। ভক্ষনী কহিত, খাবার সময় হইয়াছে, ঐ দেখ না, কলা-গাছের ছায়া গাছের ভলাগ জনা হই-য়াছে।" কথন বা—"আর বেলা নাই গো, তেঁতল পাতা মুদিয়া যাইতেছে।" সম্ভিত পর্লাগ্রামের ছু একটি সহচরী তাহাকে এক দিন জিজাসা করিল, *তোমার সঙ্গে ভাই, আমার করে দেখা হইবে।" সে কহিল, "আকের সময়" তাহারা অমনি উত্তর করিল "ভাই,তোমার নেই আনা আনাদিগের হকে আকের চেয়েও নিক্টি, আক্ষের চেয়েও স্থমধুর বোধ হইবে। " কেছ যদি তাহাকে তাহার নিজের আর পৌলের বয়সের কথা জিজাসা করিত, তাহা হইলে সে কহিত, এই, आगात मानात नताम कठ जान? व्यामारमञ्जू वाजीत्व त्य वड नाजित्वल গাছটি আছে, সিটি যত বড়, দাদাও তত বচু: আর আমি ছোট গাছটির বয়িসী " এই, আমি হুবার পর বার বার জাঁব হুই-য়াছে, আর চন্দ্রিশ বার কলম্বা লেরু হই-য়াছে।" ফলত তাহাদের কথা বার্ত্তা শুনিলে মনে হইত যে, তাহারা যেন বন-দেবতা, তাহাদের আয়ু যেন তরুগণের मक्त मश्या नठ याहा। जनमीरमत जन-তিখি ব্যতীত অন্য পর্বাহ তাহারা জানিত ना, উদ্ভিদ্ধাণের ফুলফল হইবার সময় ব্যতীত জন্য কোন ঋতু অবগত ছিল না এবং পরোপকার সাধন ব্যতীত অন্য कान विनाहि निकाक्तत नाहै।

কলে, ধনবান্বা বিধান ছিল না বলিয়া ভাষাদের কোন কাজই আকৈয় নাই। এমন দিনই ঘাইত না, যে দিনে ভাহারা কোন না কোন উপকার কিছা কোন না কোন জ্ঞান দান করে নাই। জ্ঞান দান না বলিবই বা কেন? যদিও সংসারের মতানুসারে তাহাদিগকে জ্ঞানী বলা যায় না, তথাপি আপন সাধ্তার নিদর্শন দেখাইয়া লোককে সৎপথ দেখা-ইয়া দিয়াছিল।

এই রপে প্রকৃতির এই ছই সন্তান দৈশব অতিবাহন করিল। অসচিস্তে।
দারা ভাহাদের ললাট বিকৃতিভাব প্রাপ্ত হয় নাই, ছপ্তাবৃত্তি দারা তাহাদের মনকথন কলুষিত হয় নাই। তাহাদের চিত্ত নিরস্তর প্রীতি, ভক্তি ও নির্মলতার প্রিয় নিকেতন ছইয়া থাকিত। তাহাদের চেটা ইক্সিত ভক্তি সকলই স্কচার্ক বলিয়া প্রতীয়ন্যান হইত।

পৌলের মুখে অনেক বার শুনিয়াছি গে, সে বিরলে ভর্জুনিকৈ এইরপে আভা-ষণ করিত। 'তোমাকে দেখিলেই আমার শরীরের প্লানি দূর হয়। পর্দতের উপরি-ভাগ হইতে নিম্নন্থ বনে তোমাকে বিচরণ করিতে দেখিলে আমার বোধ হয় যেন একটি অতি সুন্দর গোলাপ কুসম রহি-য়াছে। যখন তুমি কুটীরাভিমুপে গমন কর, তথ্বন তোমাকে অবলোকন করিলে ংমেত হয় না যে, হংসীর পদগতি এত ললিত, কিম্বা তাহার অঙ্গ ভঞ্গি এমন मधुत! यथेन इत्कत ज्ञास्ताल जानुगा হইয়া যাও, তথনও আমার মনে হয় যে, তোমাকে সম্মুখে দেখিতেছি। তুমি যে ঘাসের উপর উপবেশন কর, এবং যে স্থান দিয়া গতায়াত কর, তাহা পর্যান্ত তোমার মাধুরো পূর্ণ হইয়া আমার পক্ষে তোমার সলিধানের সদৃশ হয়। তোমার নিকটে যাইলে আমার পরমায়া মোহিত হয়, অঙ্গুলির অগ্র ভাগ দারা তোমাকে স্পর্শ করিলে সামার ধেহ হর্ষতরে উং-ৰুম্প হয়। তোমার কি মনে পড়ে, যে দিন আমরা স্তন্ত্রী পর্বতের নদী পার হইলাম। ভাষার তীরে আদিয়া আমার

যার পর নাই ক্লান্তি বোধ হইয়া ছিল, কিন্তু ভোমাকে পুষ্ঠে আরোপণ করিবা মাত্র জামি পক্ষীর ন্যায় বেগ পাইলাম। বল দেখি কি মধুরতা দ্বারা আমাকে এত নশ করিয়াছ? তুমি বড় সুবুদ্ধি, ভাই करना कि ? তা ज नग्न. जामारमत जनमीता আরোত সুরুদ্ধি। তুমি বড় ভাগ বাস তাই জন্যে কি? তাও ত নয়, আমাদের জননীরা ত আরো কত ভাল বাসেন। আমার মনে হয় যে, তুমি বড় দয়ালু এই নিমিত্রই তোমার গুণে আমি মুগ্ধ আছি। কথন কি ভুলিতে পারিব যে, দাসীর নিমিত্ত অনুরোধ করিতে ভুনি 'শ্যাম নদীর' তীর পায়স্ত শুধুপায়ে গিয়াছিলে? এই গ্রহণ কর, গ্রেয়সি, এই কলম্বার ফুল-গুলি রাত্রে তোমার শ্যায় রাথিয়া দিও এই দেখ, তুমি খাইবে বলিয়া বন হইতে মধু ভাঙিয়া আনিয়াছি। কিন্তু সৰীথে আমার বকে ভর দিয়া উপবেশন কর, তাহা হইলেই আমার ক্লান্তি দূর হইবে।'

ভক্ষীনী উত্তর করিত ভ্রাত তোমাকে দেখিলে আমার যেরপে আহলাদ হয়, তাহা আনি প্রকাশ করিতে পারি না। জননাদিগের প্রতি আমার তকত স্নেহ তমি জান, কিন্তু যথন উাহারা তোমাকে পুত্র বলিয়া আহ্বান করেন, তখন আমার সেই স্নেহ শতগুণ হয়। তুমি আমাকে এত ভাল বাস কেন, ভাছার কারণ ক্রিজাসা করিতেছ। কিন্তু ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি ভাই, একত্র যাহারা থাকে তাহাদিগেরই ত পরক্ষারের প্রতি এইরূপ স্নেহ্ জন্মে। দেখ, পক্ষিশাবকেরা এক কলায়ে পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে বলিয়া পর-সপরকে এই রূপই ভাল বাসে, এই রূপই कारह कारह थारक। जे अन, जकि পক্ষী শব্দ করিলেই কেমন অপর গুলি উক্তর করিতেছে। যথন তুমি পাছাড়ের উপর হইতে গান কর, তথন আমিও এই রূপে নিয়ে থাকিয়া তোমার **সঙ্গে গান** করিয়া থাকি। তোনার প্রতি আমার

स्त्रष्ट वित्रकां नहें बारह। किंदु रा मिरन, তীরবাসী ক্রেপতির 'भाग्यमंत्रेत्र' महिल निर्वाप कतिएल खिलाम थकांग করিলে, সে দিন অবধি আমার শতগুণ প্রিয় ছইয়াছ। দে দিন অবধি আমি गत्न प्रत्न निम " ভाই আমার বহু সাহসী। সে না পাকিলে আমি তয়ে মরিয়া যাই-তাম।" আমি প্রমেশ্বের কাছে সক-দেরই কুশল প্রার্থনা করি, কিন্তু ভোমার নাম করিবার সময় আমি এরপে একতান হুই যে, আমার ডক্তি দ্বিগুণ হুইয়া উচ্চ। কেন বল দেখি, আমার জন্যে ফল ফুল আনিতে তত দুৱে যাও, তত উচে আরো-হণ কর, আমাদের ব্লহণটিকায় ত যথেষ্ট আছে। দেগদেখি তোমার কত পরিশ্রম হইয়াছে, সৰাক ঘামে ভিজিয়া গিয়াছে। এই বলিয়া শেতবর্ণ রুমাল দিয়া ভাতার पूर्व श्रू हिया दिया तात्रचात हचन कतिल । **७३ मगर्ग निश्रृ** न्यापि निरम्रह जक्तिंगे मिन मिन थिसे इडेटेंज लोशिल ! रेकीनतमपुर्व मरनाहत ज्ञानारक कालिया পড़िल এবং দেহ छुईल ও বিবর্ণ হইয়। গেল। ওদীয় ললাট হইতে ধীরতা ও অধ্য হইতে শািত শােতা অন্তহিত তাহাকে অক্সাথ नियश ✓ অকারণে প্রমুদিত হইতে দেখা মাইত । निर्द्धाय क्लीड़ा किया मरनामङ সংসর্গ পরিহার পূর্বক সে অতি নির্ম্জন সমূহে ভ্রমণ করিত, কোথাও নিবৃতি পাইত না। কখন কখন পৌলকে দেখিয়া সবিভ্রমে তদভিমুখে গমন করিত. কিছ তাহার সন্নিহিত হইয়াই ভক্ষীনীর যেন সহসা লব্জা বোধ হইত, কপোলের পাশুর ভাব অপগত হইয়া বদন আরক্তবর্ণ হইয়া উঠিত। তথন লক্ষায় নতমুখী হইয়া চুপ্ করিয়া থাকিত। পৌল বলিত 'শৈলভূমি হরি-থায় পরিচ্ছদে **মুশোভিত** र रेग्राटक, বিহস্পর্বর্গ তোমার দর্শনে মুদিত হইয়া गीन कतिरुक्ति. সকলেই তোমাৰে

দেপিয়া প্রমোদ প্রকাশ করিতেছে, তুমি
কি নিমিন্ত বিমনার হিরাছ বল দেখি ? এই
বলিয়া সম্প্রেহে আলিঙ্গন করিতে যাইত।
কিন্তু ভঙ্জীনী অমনি মুখ কিরাইয়া
এবং কাঁপিতে কাঁপিতে মাতৃসমিধানে
পলায়ন করিত। ভ্রাতার বাংসল্য
পরিরম্ভ হতভাগিনীর যেন ভাল লাগিত
না। ঋজুম্বভাব পোল ঈদৃশ অভ্তপূর্ব
ব্যাধির মর্মা কিয়া ঈদৃশ অদ্ভূত যদৃচ্ছাচারের তাৎপর্য্য ব্রিতে পারিত না।

উষ্ণ কটিবন্ধের অন্তর্গত দেশ সমূহে থীম্মকাল এক এক বার মহাভীষণ হইয়া উঠে। এই বর্ত্তমান বৎসরে সেইরূপ ছুরম্ভ গ্রীম উপস্থিত **रहेल।** ডিসেম্বর সাম শেন হইতেছিল। কর্কট-রাশিস্থ ভাক্ষরদেব িনভোমগুলের শিরোভাগে অধিরোহণ পূর্বক তিন সপ্তাহ ধরিয়া দ্বীপ শোষণ করিতে ছিলেন। রাজপথ হইতে রাশি রাশি ধলি উঠিয়া আকাশে ভয়ের আকারে লম্মান রহিল, সকল স্থানেরই মৃত্যিকা **চণ্ডপ্রতাপে** विमीर्न इडेटा मानिम, ज्नमणिम पक्ष হইয়া গেল, এবং রাশি রাশি উষ্ণ বাষ্পা পর্বতপার্শ হইতে বহির্দৃত লাগিল। সমুদ্র হুইতে একখানিও নেঘ উঠিত না, কেবল যখন সূৰ্য্য অন্ত ৰাইতেন, সেই সময়ে জাঁহার মণ্ডলের চারি দিকে মলস্ত অঙ্গারের ন্যায় ঘোর রক্তবর্গ নেঘ দেশা যাইত। সারারত্রিতেও তপ্ত বায়ু-রাশি শীতল হইত না, চদ্রকলা অতি-বুহৎ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেন। মুথগণ গিরিসানুতে নিজীব প্রায় শয়ান ইইয়া উদ্ধকটে নিশাস গ্রহণ করিত এবং তাহা-দের খেদসূচক শব্দে দিগন্ত পূর্ণ হইত। যুথপাল সন্তাপ শান্তিলাভাশয়ে মৃতিকায় শয়ন করিত, কিন্তু তাহা পর্যান্ত সূর্য্যের কিরণে তপ্ত হইয়াছিল, তাহাতেও গাত্র ৰুড়াইত না। নানাজাতীয় পতত্ৰ তৃঞাৰ্ত্ত হইয়া জীবদিগের রক্ত পান করিবার নিমিক্ত ইতপ্তত গুনু গুনু করিয়া বেড়াইত।

অবোধ-বন্ধু

-certification

" করবদরসদৃশমখিলং ভুবনতলং যথপ্রসাদতঃ কবয়ং। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥*

ওয় ভাগ]

गघ, -- ১२१५।

১০ ম সংখ্যা।

বেকনসন্দর্ভ

১২। — চাতুরী।

চাতৃরী এক প্রকার কুক্তবিজ্ঞতা। চতুর
ও বিজ্ঞ লোকে অনেক ভেদ; কেবল
ভক্তবা লইয়াই নয়, ক্ষমতা লইয়াও
অনেক বৈলক্ষ্যা আছে। অনেকে তাস
উত্তম ভাঁজিতে পারে কিন্তু থেলায় ভাতৃশ
ব্যথপন্ন নয়। সেইরূপ অনেকে আপন
সহবল জেটি;ইতে যথেষ্ট মজবুত এবং
দলাদলিতেও মুর্জিমস্ত; কিন্তু অন্য
বিষয়ে ভাঁছাদের বুদ্ধি সেরূপ থেলে না।

মানুষ চেনা ও বিষয় বোধ ছুটি খতন্ত্র জিনিস; দেখ কেছ কেছ মানুবের মন বুকিতে স্থপটু, আসল কর্মে ওত নিপুণ নহে। বাহারা মানুবের খতাব চরিত্রই কেবল ভাল করিয়া অভ্যাস করিয়াছে গ্রন্থের দিকে তাভূশ দৃষ্টি রাখে না তাহারাই এইরূপ ধর্মের লোক। কার্য্য উথানের পক্ষে ইহারা উপযুক্ত পরামর্স দিতে তেমন নিপুণনর। এইরপ লোক আপন রাস্তায় বেস চলিতে পারে। অপরিচিত ব্যক্তির নিকট লইরা যাও তথনই আপন অভিসন্ধি ভুলিয়া গাইবে। "ছুই জনকেই পোসাক খুলিয়া অপরিচিত ব্যক্তির নিকট ভাড়িয়া দাও তাহা হইলেই দেখিতে পাইবে" কে বিজ্ঞ ও কে মূর্গ জানিবার এই প্রাচীন নিয়মটি উহাদের পক্ষে স্থবিধার নহে। চতুর লোক এক প্রকার খুচরা জিনিসের ফিরিভারালা; অতএব এছলে তাহাদের দোকান খুলিয়া সকলকে দেখান নিডান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবেনা।

তৃমি যাহার সহিত আলাপ করিতেছ
তাহার ভাবভন্তীর দিকে নজর রাখা
এগটি প্রধান চাতৃরী। জেম্মুইটরাও এই
প্রকার উপদেশ দিয়াছেন, কারণ এমন
অনেক বিজ্ঞান আছে বাহারা বাহিরে
দিব্য পরিস্কার কিন্তু মনে বনে আপন
মতলব হাকেনা। কথন কপন সবিনরে ও

অপোসুথে তাহাদের দিকে দৃষ্টি রাখিতে হইবে, ইহাও জেমুইটরা বলিয়াছেন।

ভার একটি চাতুরীর কথা বলিতেছি।

মধন তোমার কোন অভিসন্ধি শীঘ্র শীল্প

কিন্ধ করিতে হইবে তথন যাহার সহিত

তুমি কাক করিতেছ তাহাকে উপরি

পাচনা কথা পাচিয়া ভুলাইয়া রাখ,

ভাছাতে ভোমার উদ্দেশ্য সিন্ধির পক্ষে

দে ভার কোন বাধাই দিতে পারিবে

না। আমি মহারাণী এলিকাবেথের

সমণের একজন মন্ত্রীকে জানিতাম তিনি

যথন কোন হিসাব পত্রে সহি করাইতে

ভাসিতেন তথন রাজ্য বিষরের কোন

না কোন গম্প আনিরা ফেলিতেন

মতরাং মহারাণীর হিসাবের দিকে ভাতুশ

মনোগোগ থাকিত না।

যথন কেছ অতিশয় বাস্ত ও সংছির ছইরা প্রস্তাবিত বিষরের বিবেচনা করিতে পারে না তথন তাহার নিকট কোন বিষ-যের প্রসঞ্চ করিলে তাহাকে ভুলাইয়া কার্য্য সাধন করিতে পারা যার।

বদি কাহারও এরপ আশকা হর বে
আন্য একজন স্থান রাপে কোন এক
বিবরের একাব করিয়া তাহা সিদ্ধ করিয়া
তুলিবে এবং উহা যাহাতে ভালরপ না
উত্তরিয়া উঠে তাহাই তাহার প্রধান বাসনা
তবে সে, তবিবর স্থান হইবার পক্ষে
ভাহার আন্তরিক ইন্ছা আছে, প্রকাশ
কর্মক এবং এই রূপে উহার প্রত্থেব কম্মক
বে শেবে উহা বিকল হইবা পড়ে।

একজন কোন বিষয় বলিতে বলিতে হঠাৎ থাসিলে ভাষার সহিত বাহার আলাপ হইতেছে এ বিষয় জানিবার জন্য তংহার অতিশয় কৌতৃহল জন্মে।

তোমাকে কেছ কোন বিষয় জিজ্ঞাস।
করিলে তাহার উত্তর বেরূপ ফলদায়ক
হয় নিকে হইতে বলিলে সেরূপ হয় না।
তুম ক্রিজ্ঞাসার জন্য প্রলোভন দেখাইতে পার; তোমার স্বাভাবিক আরুতির
কিঞ্জিং বৈলক্ষণা হইলেই লোকে তাহার
কারণ জিজ্ঞাসা করিবে। নেহেমিয়া এই
রূপ করিয়া ছিল। সে তাহার পূর্বে আর
কথনই রাজার অথ্যে বিষয় ভাব প্রকাশ
করে নাই।

অবজন্য ও অ প্রীতিকর বিষয়ে লোকে বাহাদের কর্মার তাদৃশ শ্রেক্ষা করে না তাহাদের দারাই উহার প্রস্তাব কর এবং যে কথার সকলের শ্রেক্ষা হউবে, উহা সময়ান্তরের জন্য রাখিয়া দাও। একজন সামান্য লোক কোন কথা বলিলে উহার বাথার্থ্য নির্বয়ের নিমিন্ত যখন তোমাকে জিজ্ঞাসা করিবে তখন তুমি উহার উত্তর দিও। নার্সিসস, সিনিয়স ও মেসালাইনার বিবাহের বিষয় পূর্বোক্তরীতিতে ক্লাডিয়সের নিকট উত্থাপন করিয়াছিল।

ষে বিষয়ে আপনাকে ঢাকিয়া রাখিতে হইবে; "লেংকে এইরূপ বলে [#] কিয়া "এইরূপ কর। রটনা হইয়াছে বটে" ইহা বলিয়া লোকের নামে তাহার প্রসঙ্গ করা একটি প্রধান চাডুরী।

আমি একস্তনকে জানিতাম তিনি বখন কোন ব্যক্তিকে চিটা লিখিতেন তখন প্রধান বিষয়ট প্রদচ পাঠে লিখি-তেন, বেন ভাহা জতি সামান্য বিক্স। আর একটি লোকের সহিত আমার আলাপ ছিল। তিনি বধন কোন বিষয়ের উত্থাপন ক্রিভেন তখন প্রধান বিষয়টির কোন कथा ना कहिशाहे छानिया याहेरजन धवः বেন তাহা ভুলিয়াই গিয়াছিলেন, ভাণ ৰবিয়া ফিরিয়া আসিতেন এবং তথন অভি-লবিভ বিষয়ের প্রস্তাব করিতেন।

এরপ কতকণ্ডলি লোক আছে যে তাহার। যাছাকে ঠকাইতে ইচ্ছা করে সে যে সময় আসিবে সেই সময় কোন চিঠী হাতে করিয়া বদিয়া থাকে বাবে কাজ সচরাচর করে না ভাহাই করিতে থাকে। সে উপস্থিত হইলে যেন ধরাই পড়িল আপনাদিগকে এরপ দেখায়। ইহার উদ্দেশ্য এই যে আগন্তক ব্যক্তি উহার কারণ জিজ্ঞাসা করে স্বতরাং অগত্যাই निक्रे मम्हाग्र वृज्ञास যেন তাহার প্রকাশ করিতে হয়; কিন্তু উহার প্রকাশ क्राइ ভाषाम्य खास्त्रिक देण्या।

কেহ কেহ কথা প্রসঙ্গে আপন নাম षिशंहे (कान विषय्यत छेश्राशन करत। আন্যে তাহ। শুনিয়া মনে করিয়া রাখে এবং যুখন সে আপন নাম দিয়। উহা প্রচার করে তথন প্রথমোক্ত ব্যক্তি তদার। কেই " দর্যা এরূপ কালে হাড দেন না, আপন উদ্দেশ্য সাধন করিয়া লয়। এটি একটি বড় ছোট খাট চাতুরী নর। আমি कानि अनिकारवरथत समय पूरे वाकि সেক্টেরী পদের প্রার্থী ছিলেন তীহা-(मृत शतमात महावेश हिन धवर के विषय লইয়া কথোপকথনও চলিত। উহারই यथा अक्सन अक मिवन बलिलन ब्रांकात পতনাবস্থায় সেক্রেটরী হওয়া মঞ্চলের

नरह, चाउब र जिमि के श्रम जाम वारमन ना। (म कथा उरक्षां दे जानत वाकित মনে ধরিয়া গোল। সে আপন পরিচিত ব্যক্তিদিণের নিকট রাজ্যের ভগ্নবন্ধায় মন্ত্রী ছওয়া তাহার ইচ্ছ, নয় ইহা বলিয়া বেড়াইল তথন প্রথমোক্ত ব্যক্তি বিহা ধরিয়া বসিল এবং কোন সূত্রে মহারাণীর গোচর করিয়া দিল। তিনি রাজ্যের ভগ্না-বস্থার কথা শুমিয়া এত বিরক্ত হইলেন ষে তাহার পর ঐ ব্যক্তির কোন প্রার্থনাই থাহ্য করিলেন না।

আর একরপ চাতুরী আছে যাহাকে ইংলণ্ডের লোক ''তাওয়ায় কটা উল্ব-টান " करर । উट्टा এই -- क्ट क्ट অন্যের নিকট কোন কথা উপ্যাপন করি-বার সময় অপর ব্যক্তি বেন পুর্বে উহাকে जे कथा विवाहित कडेक्रेश जान करिया উহার প্রস্তাব করিয়া থাকে। যখন এই क्रश कथा (करन हुई अत्नत मध्य चरित्रा থাকে ডখন ফে ভাছার অগ্রে উত্থাপন করিয়াছে ভাহার মিশ্চয় করা বড় সহস্ত ব্যাপার নহে।

ইহাও এক প্রকার চাতুরী যে কেছ এইরপ অভাব পক্ষ দারা मिर्कारी करत, এवर जनौक्रारम व्यत्नात जेशत (महे बार किशा विश् । हिंग-निमान वर्षम्-अत अपि धरेत्रण गाव-হার করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন তাঁহার হৃদরে নানাবিধ আশা তরসা नाहै। (कर्म मक रहेत क्लान विश्वम ना चटि देहारे काहात वाका।

কতকণ্ডলি লোকের এত গণ্প উপ-বিত আছে বে, কোন বিষয়ে কাহাকে লওরাইতে হইলে তাহা কোন না কোন গণ্পের মধ্যে নিবেশিত করিয়া দেয়। ইহাতে তাহারা নিজে সত্তর্ক ইইয়া থাকে কিছু জন্যে উহা সন্তোবের সহিত এইণ করে।

আপনার নাক্য দারাই আপন প্রন্থের উল্লর সপ্তরা একটি স্থুন্দর চাতুরী। যে হেতু ইহাতে উত্তরদাতার অনেক ক্লেশ নিবারণ হয়।

ইহা আশ্চর্যোর বিষয় যে, কেছ কেহ আপন বক্তব্যটি প্রকাশ করিবার প্রকৃত অবসর পাইবার আশায় কত অধিক কাল ক্ষেপ করে, ভাহাকে কতপ্রকার যোর কের করিয়া উহার উপ্থাপন করিতে হয় এবং প্রকৃত কথার নিকট আসি-वात्र समा कल स्मार्थक विषयत প्रशास করিতে হয়। ইহা বথেট সহিষ্ণুতার कन: किंद्र देशांट जातक काम रहा। ভংকালে বেরুপ প্রশ্নের কোন কথাই नारे रहार त्मक्रश थात्र कतित्न यादात निक्रे ध्रेम क्या यात्र (म व्यत्नक मन्द्र हमकियां डेटेंठ अवर मत्नत छावल लालन कतिएक शाद्ध ना । प्रत्य यहि कान वाकि ष्पार्थन नाम त्यार्थन कतिया पना नात्य কোন খানে বিখ্যাত হয় আর সেই খানে मिन त्कर जनारक उत्सन कतियां छारात

প্রকৃত নাম উচ্চারণ করে সে ত২ক্ষণাৎই চমকিয়া উঠে ও ফিরিয়া চায়।

এইরপ চাতুরী অনেক আছে, সে গুলির সীমা করা ছঃসাধ্য ; কিন্তু এগুলির একটি কর্ম্ম করিয়া রাখা ভাল ; কারণ চতুর লোক বিজ্ঞ বলিয়া চলিত হইলে রাজ্যের যত অনিফ হয় এমত আর কিছু-তেই হয় না।

কতকণ্ডলি লোক আছে তাহায়৷ কেবল কার্ষ্যের উৎপত্তি ও অবসান মাত্র জানে। কাষ্য প্ৰবাহ মধ্যে নিমগ্ন হইতে পারে না। কোন একটি বাটার সিঁড়া এবং ফটক व्यंडि উৎकृष्टे किश्व मून्मत কুঠারী একটিও নাই। এই সকল লোকও দেইরপ। তুমি দেখিবে উহার। অন্যের मिकारि अनाशास्त्र ए। व मिर्व किक সেই বিষয় সমালোচনা বা তাহার উপর তর্ক বিতর্ক করিতে পারিবে না ৷ অনেক সময়ে উহাদের অপারকতাই कतिया प्रत कवर উहाता शेथकार्मक वनियां विदविष्ठि इय । क्ट क्ट व्यनाक প্রতারিত করিয়া আপন প্রতিপত্তি লাভ করে। তাহারা আপনার কার্য্য-को भल कि इहे प्रभा है रिष्ठ भारत ना रकवन পরপ্রতারণামাত্র সার হয়। সলেমন বলিয়াছেন প বিজ্ঞা ব্যক্তি আপন পায়ের দিকে নজর রাখিয়া চলেন কিন্তু মুর্খেরা कृष्ठे अरथत किरकई शावमान इत ।"

निमर्शमम्बर्ग ।

প্রথম সর্গ, — চিন্তা।

শেল।

হার আমি এ কোপার এলেম এখন ! ছিলেম কি এত দিন ঘুমের ঘোরেতে? হেরিনু কি সে সকল কেবল স্থপন ? নেই কিরে আর সেই স্থেধর লোকেতে!

২
সেই সূর্য্য আলোকোরে রয়েছে ধরণী,
সেই সৌদামিনী খেলে নীরদ মালায়,
কল কল কোরে বহে সেই স্করধনী,
কিন্তু সেই সুধ এরা দেয়্ না আমায়।

সেই তে। মানুৰ সব কাতারে কাতার,
চলেছে স্রোতের মত যোর চারি ভিতে,
কিন্তু সে সরল ভাব নাহি দেখি আর,
গরল গরজে বেন ইহাদের চিতে।

* এই কাব্যের ভূতীর ও চতুর্ধ সর্গ ১২৭০ সালে, প্রথম ও দ্বিতীর সর্গ ১২৭২ সালে, এবং পঞ্চম সর্ম ১২৭৪ সালে রচিত হয়। ইহার অধিকাংশ অবোধবনুর প্রথম ও দ্বিতীয় তাগে মুক্তিত হইরাছিল। প্রথম বৌবন কাল বসন্ত উদয়,
কোন প্রফুল রয় ভ্রুয় তথন !
বোধ হয় মধুর সরল সমুদয়,
হায় সে সুখের কাল রহে অতপ ক্ষণ!

ক্রমেই যাইছে বেড়ে নিদাঘের খালা, যে দিকে ফিরিছে চাই সব ছারখার, সংসার ফাঁপরে প'ড়ে সদা ঝালাপালা, কি করি কোথায় যাই ঠিক নাই তার।

ছুই গতি আছে এই কুটিল সংসারে;
হয় তুমি ভেজোমান দিয়ে বলিদান,
পাড়গে কোমর বেঁধে টাকার বাজারে;
নয় ব'সে ঘরে পরে হও অপামান।

হাধিক হাধিক ! আমি সবনা কখন, অপদার্থ অসারের মুখবেঁকা লাখি, করে প্রিয় পরিবার করুকু জন্দন, শুনে বদি কেটে যায় কেটে যাকু ছাতি।

আলেপালে উপহাসে কিবা আসে বায়, ছিবেু্য্ ছিবেুমা করে স্বভাব তাহার ; সফ্ট্রী গণ্ডুব জলে কর্করি বেড়ায়, তা হেরে কেবল হয় কক্ষণা সঞ্চায়।

বান্তবিক বে সময় প্রিয় পরিজনে, উদর অবের তরে হবে লালায়িত, মুখ পানে চেয়ে রবে সজল নয়নে; সে সময়ে ধৈর্যা কি হবে না বিচলিত? তবে কি তাদের তরে আনি এই বেলা,
ধর্ম কর্ম রেবে দিয়ে তুলিয়ে শিকায়,
দংগের সর্বাধ ধন তেজে ক'রে হেল:,
গোলে হরিবোল দিব মিশিয়া মেলায় ?

33

সেই উপাদানে কিলে। আনার নির্মাণ!
তবে কেন ত। করিতে বন নাহি সরে?
আপনা আপনি কেন কেঁদে ওচে প্রাণ?
কে বেন বারণ করে মনের ভিতরে!

32

অন্নি সরস্বতী দেবী! ছেলেবেলা থেকে, তব অনুরক্ত ভক্ত আমি চিরকাল; ছুলিবনা কমলার কাম ক্লপ দেখে; ছুগিতে প্রস্তুত আছি যেমন কপাল।

30

বাজাও তোমার দেই বিমোছিনী বীণা ! শুনিয়ে জুড়াকু মোর তাপিত হৃদর, জুড়াবার কে জামার আছে তোমা বিনা, তোমা বিদা ত্রিভুবন মক বোধ হয় ।

28

তব বীণা-বিগলিত অমৃত লছরী,
আর কি খেলিবে এই পরাধীন দেশে!
আর কি পোছাবে এই যোরা বিভাবরী!
আর কি সে শুভদিন দেখা দিবে এসে!

26

বর্থন জনমজুমি ছিলেন স্বাধীন, কেমন উজ্জ্ব ছিল তাঁছার বদন! এখন হয়েছে মা'র সে মুখ মলিন! মন-ছুখে পারেছেন ডিমির বসন! 19

হায়, জননীর হেন বিষয় দশায়,
কভু কি প্রফুল রয় সন্তানের মন ?
যেমন বিছাৎ থেলে মেঘের মালার,
বিমর্ব মেলাজে বুদ্ধি থেলে কি ভেনন ?

3

অধীনতা পিঞ্জরেতে পোরা যেই লোক, এক রক্তি জায়গায় সদা বাঁধা পাকে, প্রতিভা কি তার মনে প্রকাশে অলোক ? পাশ না ফিরিতে চারি দিকে খোঁচা ঠাকে।

24

স্বাধীন দেশের লোক, স্বাধীন অন্তর, অবাধে ছুটাঙ্কে দেয় বুদ্ধি আপনার, ঘরে বোসে তোক্সাড় করে চরাচর, যে বাধা বিষশ বাধা, তা নাই তাহার।

33

এ দেশেতে বুদ্ধিষান্ যাঁহারা ক্রমান্,
তাঁরাই পড়েন এসে বিষম বিপদে;
নাই হেথা তেমন ফালাও রক্সছান,
তিমি কি তিষ্টিতেপারে সুড়িখাড়ি নদে:

30

রাজত্বের দ্বিরতর শান্তির সময়, রপপ্রিয় সেনা যদি শুধু বোসে থাকে, বোসে যোগে মেডে উঠে ঘটায় প্রলয়, আপনারা ধুনু করে আপন রাজাকে।

۲5

তেমনি তেজাল বৃদ্ধি না পেলে খোরাক্, শুমে শুমে খোলে খোলে নাঁকে একেবারে; বাঁর বৃদ্ধি তাঁহাকেই ক'রে কেলে খাক্; বিশ্বধ ব্রহ্মান্ত আসি অন্ত্রীকেই মারে। २२

আহো সে সময় তাঁর ভাব ভয়ন্কর ! বিষয় গন্ধীর মূর্ত্তি, বিভ্রান্ত, উদাস, কি খেন হইয়া গেছে মনের ভিতর, বাদলে আবিল খেন উজ্জ্বল আকাশ।

२७

নয়ন রয়েছে ছির পৃথিবীর পানে, ভেমন উনার জ্যোতি আর তার নাই, চট্কা ভেঙে ভেঙে পড়ে এখানে ওখানে, সদা যেন জাগে মনে পালাই পালাই।

₹8

হা দ্বৰ্ভাগা দেশ ! তব যে সৰ সন্তান, উচ্ছাল করিবে মুখ প্রতিভা-প্রভার, বেঘোরে ভাঁছারা যদি হারান্ পরাণ. জানিনে কি হবে তবে ভোমার দশায় !

20

যে অবধি অপনের মান্নামন্ত্রী পুরী, ছেড়ে এসে পড়েছি যথার্থ লোকালরে, সে অবধি আমার সস্তোব গেছে চুরী, সদ। এক তীক্ষ স্থালা স্থলিছে হৃদয়ে।

23

উথলিছে ভয়ানক চিন্তা পারাবার, তরক্ষেব তোড়ে পোচে যত দূর যাই, ভাষার ভাঁধার তত কেবল ভাঁধার, খাঁদায় কানার মত কুল হাডড়াই।

ইতিনিসর্গসন্দর্শন কাব্যে চিন্তা নামক প্রথম সর্গ।

দ্বিতীয় সূর্গ।

সমুদ্রকান।

" िच्छोरिबास्तानवभारचीय-भीडक्तवा रूपमियक्तवा वा ," कृत्विमात्र ।

একি এ, প্রকাপ্ত কাপ্ত সম্মুখে জ্বামার!
অসীম আকাশ প্রায় নীল জল-রাশি;
ভরানক তোল্পাড্ করে অনিবার,
মন্তর্ভেকে যেন সব ফেলিবেক গ্রাসি।

2

আগু পাছুকোটি কোটি কি কলোল-মালা !
প্রকাপ্ত পর্বত সব বেন ছুটে আসে :
উঃ কি প্রচপ্ত রাব ! কাণে লাগে তাল:
প্রলবের মেঘ যেন গরজে আকালে।

خ

ভূলার বন্ধার মত ফেনা রাশি রাশি, তরক্ষের সঙ্গে সঙ্গে চারিদিকে ধার ; রাশি রাশি শাদা মেঘ নীলাম্বরে ভাসি, বড়ের সঙ্গেতে যেন ছুটিয়া বেড়ায়।

8

সমীরণ এমন কোপাও ছেরি নাই, করকর নিরন্তর লাগে বুকে ছবেও; ব্রহ্মাণ্ডের বাছু বেল হত্তে একঠাঁই, ক্রমাণ্ড আসে আজি মম অভিসুধে। উড়িভেছে কেনা সব বাতাসের ভরে, ককুকোকে বছ বছ আগ্রনার মতন : আহা বরি ও সবার ভিতরে ভিতরে, এক এক ইক্সধনু সৈজেছে কেমন!

Y

বেন এরা সসম্ভবে শূন্যে বেড়াইরা, দেবিতেছে জলবির তুমুল তাড়ন; বেন সব স্কোনারী বিমানে চাপিয়া, ভয়ে ভয়ে ছেরিছেন দেবাস্থর-রণ।

٩

করকর-নিশান চলেছে পোড ঞেণী, টলমল চলচল, তরক্ত দোলায় ; হাসিমুখী পারী সব আলুখালু বেণী, নাচন্ত যোড়ায় চ'ড়ে যেন কুটে যায়।

V

আপ্রবার মনে ওছে উনার সাগর !

গড়ারে গড়ারে তুমি চলেছ সদাই ;
প্রাণীদের কলরবে পোরা চরাচর,

কিন্তু তব কিছুতেই জকেপ নাই।

5

আহা সদাশর সাধু উদার অন্তরে, থাকেন আপান ভাবে আপানি মগন ! অনতার কলকলে তাঁহার কি করে ? এারোকন কগতের মকল সাধন।

١.

কেন তুবি পূর্বিয়ার পূর্ব স্থাকরে, হেরে বেন হরে পায় বিদ্ধানের আরে, কেনে ওঠে কলেবর কোন্ রসভরে, ক্রম উধুলে কেন চারিদিকে খার ? অথবা কেনই আমি সুধাই তোমায়, কার না অমন হয় প্রিয় দরশনে; ভালবাসা এ জগতে কারে না মাভায়, স্থাবের সামঞ্জী হেন কি আছে ভুবনে?

25

যথন পূর্ণিমা আসি হাসি হাসি মুখে, উথল হাদর পারে দেয় আলিকন; তথন তোমার আর সীমা নাই মুখে, আফ্লাদে নাচিতে থাক থেপার মতন।

30

বড়ই মন্ধার মিত্র পাবন তোমার ;
তরক্ষের সক্ষে তার রঙ্গ নানা তর ;
গলা ধরাধরি করি কিরি অনিবার,
ট'লে ট'লে চ'লে ঢ'লে ধেলে মনোহর ।

٩.

বেশার কুশুম বনে পশিয়ে কখন,
সর্বাহ্ম ভূচুরে করে তার পরিমলে,
ভারে ভারে আনে ফুল চিকণ চিকণ,
আদরে পরারে দেয় ভরক্ষের গলে ১

20

হয়তো হঠাৎ মেতে ওঠে ঘোরতর, তরঙ্গের প্রতি ধায় অসুরের প্রায় ; তয়ানক দাঁপাদাঁপি করে পরস্পর ; পরক্ষার ঘোর ঘোরে বিশ্ব কেটে বায়।

36

তব কোলাহলমর কলোলের মাজে, ছোট ছোট দ্বীপ সব বড় স্থশোভন ; বেন কলরব-পূর্ব মানব-সমাজে, আপনার ভাবে ভোর এক এক জন। 63

দতই তোমার ভাব ভাবি হে অন্তরে,
ততই বিশায় রসে হই নিমগন;
এমন প্রকাণ্ড কাণ্ড যাহার উপরে,
না জানি কি কাণ্ড আছে ভিতরে গোপন

88

আজি যদি আসি সেই মুনি মহাবল,
সহসা সকল জল শোষেন চুমুকে;
কি এক অসীমতর গভীর অতল,
আচমিতে দেখা দেয় আমার সমুখে!

RJ

কি ঘোর গর্জিরা ওঠে প্রাণী লাখেলাখ! কি বিষম ছট্কট্ ধড়কড় করে! ছঠাৎ পৃথিবী যেন কাটিরা দোকাঁক, সমুদায় জীব জন্তু পড়েছে ভিতরে।

88

কোলাহলে পুরেগেছে অথিল সংসার; জীবলোক দেশলোক চকিত স্থগিত; আর্ত্তিমাদে হাহাকারে আকাশ বিদার, সমস্ত ব্রহ্মাঞ্চ যেন বেগে বিলোড়িঙ।

84

আমি যেন কোন এক অপূর্ব পর্বতে, জঠিয়া দাঁড়ায়ে আছি সর্বোচ্চ চূড়ায়; বালুময় ঢালুভাগ পদমূল হ'ত, ক্রমাগত নেমে গিয়ে মিশেছে ভলার।

8.3

ধুপু করে উপত্যকা অতল অপার, অসংখ্য দানব বেন তাহার ভিতরে, করিতেছে ভ্যাহড়ি ঘোর ধুন্ধমার; মনীরা হইলা বেন নেতেছে সমরে। 89

কেরোগো ও পথ থেকে কন্সনা সুন্ধরী, ওই দেখ যাদকুল নিতান্ত আকুল, ঠার মারা যায় ওরা মরুর উপরি, হেরে কি অন্তর তব হয়নি ব্যাকুল !

86

দেই মহাজলরাশি আন তরা ক'রে, টেকে দাও এই মহামরুর আকার; অমৃত বর্দিয়া যাক্ ওদের উপরে; শান্তিতে শীতল হোকু সকল সংসার!

88

এই যে দাঁড়ায়ে পুন সেই কিনারায়!
বহিছে ভরন্ধ রঙ্গে নেই জল রাশি!
উদার সাগর দাও বিদায় আমায়!
আজিকার মত আমি আদি ভবে আসি!
ইতি নিস্মাসন্দর্শন কাব্যে সমুদ্রদর্শন
নামক দ্বিতীয় স্বাম্

(शान ज्डी भी।

এই সময়ে এক রাত্রিতে ভক্ষানীর
পুর্নোক্ত ব্যাধির উপান্তৰ বিশুল্ হইয়া
উঠিল। এক বার শায়ন, আবার উপাপন,
পুনর্বার শায়ন, মুহমুহ্য এইর প করিয়া
ভাহার নিদ্রাও হইল না, আছ্যু বোধও
হইল না, তথন গাছোখান পূর্বাক আপন
মানকুণ্ড গানন করিল। তথন মো শ্রীয়
কেই স্থান ধ্রলময় হইয়াভিল, নির্বাধি
হখনও শুদ্ধ হয় নাই, পিক্লনবর্ণ উপানথণ্ডের উপার দিয়া ভনীয় ক্ষাধিকসমূল আছ্
ক্লন্বেণী ভখনও ক্লকুল শান্তে প্রবাহিত
হুইভেছিল ভক্ষীনী প্রাহাতে সর্বাক্ত নিম্ম

कर्तिन धरः तिरे सुनी इत खाल जाहात (गएडान किए मास इरेन, तिर मगट्य ভাহার মনে নানা কথাও উঠিতে লাগিল। म छाबिम (ब, रेममर कि क्रक्छ कन-नीवा शोनरक ଓ आंगारक बकरब सान क्यांदेरकन, भरत लीम आमात मरमागड ছইৰে বলিয়া এই স্নানকুগুটি প্ৰশস্ত করিয়া पितां छ, अवर देशांत उन्ना ना नामूका मह कतिग्राटक, धवर भारत भारत धरे मकन স্থান্তি পুস্পত্ত রোপণ করিয়াতে। ইহা ভাবিতে ভাবিতে দেখিল যে নিকটে যে छुष्टि मादिकन एक स्थापनात ও পৌलित জ্মানময়ে রোপিত হুইয়াছিল। সে ছুটির মস্তকবিত পল্লবঞ্চাল পরস্পার মিলিড হই-गांद्ह, अवर अबे जांदर करल देशांदमत हाता পড়াতে বোধ হইতেছে, যেন ডাচার নিক বাহতে ও ৰক্ষলে বুক হুটি সংলগ্ন হইয়া कारक । उथन उड़ी नीत मरन उत्रय इकेन, যে পৌলের স্নেহ কুমুমের সৌরভ অপেকা सधुरखर निर्वादर बादि जालका निर्मात-खत, बाबर बो छूछि खत्नत ऋषा व्यालका खित-खत्र। देहा मत्म कतिग्रादे त्म धक्ति मीघ নিশ্বাদ পরিত্যাগ করিল। ক্ষণ কাল পরেই ভাছার সর্বাঙ্গে যেন বহ্নিশিখ। প্রদীপ্ত इडेन, एडमन अभी उस कल छेश (बांध इरेल। त्ने विविद्ध द्वांत यन छगानक इदेश केठिल, रमडे मकन तुरक्त व्यक्षकात **रयन विशेष्म भूर्व महत्र इंडेल।** रिम खरक्षनां र ख्या इरेट्ड नमाइन भूर्यक खननीत निक्र छेनिच्छ इहेन, धनमीत क्रमहार खानन क्तक्रमाल शांत्रण श्रुक्तक, मत्न कत्रिल जनल (बमना निरंबमन कति। कछ वात्रहे छ। हाउ मूच इटेंटिंड (भी:लंत नाम वाह्यित इडेंट 5 **इहेटल तहिया श्राम, किन्द्र लाहात क्**मग्र (वक्षमा बारा बक्कण पांकास हिल, द्य क्रिक्श बाक्षणिक्रीय हरेश शिन। स्म একটি কথা কহিছে না পারিয়া শুদ্ধ অস্র सरम समनीत रक्ष छात्राहेबा विमा विवि দিলাতুর ছুহিভার ভাব ভঙ্গিতে সকলই बुविएक शाबिताहिस्सन, किन्द कोन कथा

কহিতে পারিকেন নাং কেবল মাত্র বলিলেন 'ভগবানকে স্মরণ কর, ভিনিই আমাদের একনাত্র শরণা, ভিনি এখন যে ভৃঃখ সহা করাইভেচেন, ভাষা পরিণামে সুখ দিবার নিমিন্ত ব্যতীত আর কিছু নছে। এই মাত্র মনে রাখ, যে শুদ্ধ ধর্মা আচরণ করিবার নিমিন্ত ই আমরা ধরণীভলে সংস্থাপিত হইয়াছি।'

इंडिगर्धा এकपा, करग्रक मित्नत (वीट्यः প্ৰভুত ৰাম্পরাশি সমুদ্র হটতে আকাশে উঠিয়া, অতি বিশাল চত্রের মত দ্বাপকে আবরণ করিল। পর্যাত সমূহের ধুমারুত निथत्राम्या এक अक वात विष्ठार प्रथ। याहरू माशिम এवर एमनस्त्र हिमग्र-ৰুম্পী স্ত্ৰিভৱৰে বনান্ত মাঠ ও উপভ:কা আধাত হইতে লাগিল। কিয়থ ক্ষণ পরেই এরূপ সুগলধারে বুটি আরম্ভ ছইল, যেন ৰেথে হটল আকাশ হইতে আেত বহিয়া পড়িতেতে। পর্বাতের পাশ্বনিশ হইতে জলরাশি বহিয়া আসিয়া এট শৈলান্তরস্থ ভূখগুকে সমুদ্রং করিয়া ভুলিল, কেবল ছুইখানি ঘর দ্বীপের ন্যায় আংগিতে লাগিল। জলপ্রবাহ ভয়ানক গর্জন করত গুহার মুখ দিয়ানিপতি হইতে লাগিল এবং ভাছার সঙ্গে বুহৎ বুহৎ গওলৈল-উৎপাটিভ মহীরুহ হোর বেগে ভাসিয়া আসিল। চারি শিক্ ফেনায় আচ্ছন হইয়া উঠিল।

পরিবারত্ব সকলে বিবি দিলাতুরের গৃহে আসীন হইয়া উৎকল্প গাত্রে দবভার নাম লইতে ভিলেন। পৃহের চাল
খানি বায়ুভরে নমামান হইয়া একপ্রকাণ কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রান্ত ভার ও বাভায়ন ক্রম্মই ভিল, তথাপি
যখন শীত্র শীত্র বিলুহ হইতে লাগিল, তথন ভদীয় অত্যুক্ত্রল দ্বান্তি কৃতির ছিল
ভার গৃহে প্রেশে করাতে জভান্তরক্ষ সমুদ্র বস্তু প্রতির বিলে
ভার গৃহে প্রেশে করাতে জভান্তরক্ষ সমুদ্র বস্তু প্রতির বিলে
ভার গৃহে প্রেশি করাতে জভান্তরক্ষ সমুদ্র বস্তু প্রতির বিলা
ভার ব্যক্তির বার্মিকার দুক্পাত না
করিয়া, এক কুটার হইতে জন্য কুটারে
বাইয়া, কোপায় কি হইতেছে, দেখিতে

39

कानिएड नातिकम उक मल मला हालीरगरथ में डिएयर माथाय माथाय : ভাহাদের মনোহর ছায়াময় তলে, धर्वल ছांशल मेर हिन्ना (वेडांग्र)

कारता शरत धारत जोट्ड उग्रक्रत वंग, করিছে স্থাপদ সংঘ মহা কোলাহল , নিরস্তর বার্ বার্ নির্মর পতন, প্রতিশব্দে পরিপূর্ণ গগন মণ্ডল i

29 र्कानित जीतनूरम जैनक्त जूरंड़. জাগিছে কঠোরমূর্ত্তি প্রকাশু ভূধর ; थाड़ा हरत्र डिटर्रिश ह (मघतानि कूँ एड़, मैं। ज़ारेट्स (यन कान देनजा जसकत ।

२० কৈহ যদি উঠি তার সূচ্যগ্র শিখরে, হেঁট হয়ে দেখে তব তৃমুল ব্যাপার, না জানি কি হয় তার মনের ভিতরে! (क अपन वीत, वुक माहि कार्रेश यात ?

কোনটি বা ফলফুলে অতি স্থুশোভন, নন্দন ক:নন যেন স্বর্গে শোভা পায়; मरञ्जा क्रिटंड किंड नाहि लाक बन, विधव:-(योगन त्यन विकल्पाट योग !

25 श्रधिक अधिवर मक्कृषि माटक, विषम विशास्क श'रड़ ठां हि फिटंक ठांग्र, मृत्त मृत्त उक्रमम अल्बिम् मारक, প্রাণ বাঁচাবার তরে ধেরে বায় ভাষ।

२०

তেমনি ভোমার তোড়ে পড়িয়া খাহারা, পোতভগ্ন জলম্ম ব্যাকুল প্রাণ: উরক্ষের ঝাপটেতে ভয়ে জানহারা: তাদের এ সব দ্বীপ আশ্রয়ের দ্বান।

ভোমারি হৃদয়ে রাছে ইংলও দীপ, হরেছে জগত মন বাহার মাধুরী; শোতে যেন রক্ষকুল উজ্জ্বল প্রদীপ রাবণের মোহিনী কনক লক্ষাপুরী।

24 এ দেশেতে রঘুবীর বেঁচে নাই আর, তাঁর তেজোলক্ষী তাঁর সঙ্গে তিরোহিতা! কপটে অনাসে এনে রাক্ষস ছুর্বার. হরিয়াছে আমাদের স্বাধীনতা সীতা।

22 হা হা মাত, আমরা অসার কুসন্তান, কোন্ প্রাণে ভূলে আছি তোমার যন্ত্রণা! শক্তগণ ঘেরে সদা করে অপনান, विशादन मिलनमूची मञ्जलनम्ना!

राम जूमि जरशावन-वामिनी इतिथी, देनवाथ भटड़इ शिद्य गाट्यत ठाउँदत, धूक् धूक् करत तूक्, ध्रत्थत छानी, সতত মনেতে ত্রাস কথন্ কি করে।

मांजारत टामात उटि व्यवस्थानिक, গাহিতে তোৰার গান- এল একি গান ; य याना अन्तर यात्र बला नित्रविध. कथाय कथाय थात्र इस मीभामान्।

22

গরাও গরাও তুমি আপনার মনে!
কাল নাই শুনে এই গীত খেদময়,
ভোমার উদার রূপ হেরিয়ে নয়নে,
কুড়াকু এ অভাগার তাপিত হদর!

ه ۍ

ধরাধার্মে তদ সম কেহ নাহি পারে, বিশ্ময় আনন্দ রসে আলোড়িতে মন ; অথিল ব্রহ্মাণ্ড আছে তোমার ভাঙারে, নিসর্গের ভূমি এক বিচিত্র দর্পণ।

97

কোপাও ধবলাকার কেবল বরফ,
কোপাও তিমিরময় দেদার জাঁধার,
কোপাও জলন জালা জলে দপ্দপ্ত
সকল স্থানেই তুমি অনস্ত অপার।

ગર

কলের জাহাজে চোড়ে মানব সকলে,
দম্ভ ভারে চোকে আর দেখিতে না পায়;
মনে করে তোমারে এনেছে করতলে,
যা খুবি করিতে পারে, কিছু না ভরায়।

9.9

কিছ তথ অকেংপর তর নাহি সর;
এক্নাত্র অবজ্ঞার কটাক ইঙ্গিতে,
একেবারে ত্রিভূবন হেরে শুনামর,
কাত্ হলে শুনে পাছে আহাল সহিতে।

JR

চতুর্দ্ধিকে ভরক্ষের মহা কোলাহলে, ওঠে মাত্র আর্ত্তনাল ছুই এক বার; বেষদ কর্ত্তের সঙ্গে ওঠে ব নত্তে, ভঙ্গান্তুল কুরারীর কাতর চিচ্কার। 30

ছুই এক বার মাত্র ভুড় ভুড় করে,
মুক্তুর্গু মিলায়ে বার বুজুদের প্রায় ;
মাটির পুতুল চোড়ে ভেলার উপরে,
জননের মত হার রসাতলে বায়!

9

পুরাকালে তব তটে কত কত দেশ,
ঐশ্বর্য কিরণে বিশ্ব কোরেছিল আলো;
যেমন এখন পরি মনোহর বেশ,
কত দেশ বেলাভূমে সেজে আছে ভাল।

99

দেবের ছর্লত লক্ষা, ভূষর্গ দারকা, কালের ছর্জয় দুদ্ধে হয়েছে নিধন ; আলো কোরে ছিল রাত্রে যে সব তারকা, ক্রমে ক্রমে নিবে তার। গিয়েছে এখন।

3

কিন্তু সেই সর্বজন্ধী মহাবল কাল,
যার নামে চরাচর কাঁপে প্রহরি;
আপনার জন্মচিহ্ন, মুঝে চিরকাল
দাগিতে পারেনি তব কলাট উপরি।

37

সভাবুগে অাদি মনু বেমন তোমায় হেরেছেন, হেরিতেছি আমিও তেমন ; কাল তা সঙ্গে গুধুগঢ়ায়ে বেড়ায়, আহির করিতে নারে বিক্রম জাপন।

8.

না স্থানি ঝড়ের কালে হে মহাসাগর.
কর বে কি ভয়ানক আকার ধারণ!
প্রকার-প্রকৃপ্ত সেই মুর্ত্তি ভয়ত্বর,
ভেবে বিচলিত প্রায় ইইডেছে মন।

করিল, ভাহ। শুনিয়া অভি চমংকুত হই-লামা সে কচিল কৈন বলুন দেখি অনিশ্চিত ধনের নিমিত্ত পরিবার চাড়িয়া बाहेत। कृषि अप्लिका छाल बालिकाहे ৰা কি কাছে? আর কে'নু বাৰসাতে পদাৰ গুৰ — कथन कथन म 5 গুৰ পৰ্যান্ত — लाज इरेश थारक ? वावना यमि ना कदि-लाहे नयू, उत्त कि छात्रांड ना गिया वावमा इब्र मा ? हारम्ब क्रिमिश्म चत्र चत्र इरेग बाहा उद्वर्ख इया जाहा महत्व निया (विषया आम कि बाबमा क्यां इस मा? क्रममात्रा बरलम দমিক বুদ্ধ হইয়াছে, কুবিকর্ম চালায় কে? ভাল, আমি ভো আর বৃদ্ধ নহি, আমার ভো मिन मिन बलतुष्तिरे हरेएएह, खर्व छाव माछ। कि ? आमि ना थाकित यमि काशा-वुल दक्तान बारावाम इस, एटव कि इडेरव ? (क उनातक कविरव ? এरक टा छक्कीनीत महीत्रिं दिगन दिगम इहेग्राट्ड? व्यालिम वरतन कि ? अगन नगरत आगि कि निम्हित इदेश छात्रट यारेख लाति ? ना महालग्र, **जाहा कथनरे हहेरव ना, आमि कथनरे** गाहेए পात्रिव ना।

উন্তর শুনিয়া আমি বিভাটে পড়িলাম। ডক্সনীর অবস্থা সবিশেষ অবগত ছিলাম, আরও জানিতাম বে বিবি
দিলাতুরের ঐকান্তিক ইচ্ছা যে, এই সময়ে
দুজনে কিছু দিনের নিমিত্ত পৃথক হইয়া
থাকে এবং তুজনেরই বয়ংক্রম কিঞিং
বৃদ্ধি হয়। কিছু পৌলের নিকট দে সকল
বিষ্বের গল্পণ্ড ভুলিলান না।

কিন্ত দিন সংখ্য ফুন্স হটতে এক
কাহাল আনাতে বিবি দিলাতুরের নামে
তাহার পিতৃত্বসার প্রেরিড এক পত্র উপত্বিভ হটল। সরণকাল নিকটবর্ত্তী না
হটলে কঠোর চিত্ত কপন কোমল হর না।
তাঁহার পিতৃত্বসাইতি পূর্ব্বে এক উৎকট
রোগের আক্রমণ হটতে সুক্তি পাইরা
কিছু হতগর্ব্ব হইরা ছিলেন, এই নিমিন্তই
ঐ পত্রে ভাষার আতু পুঞ্জীর প্রতি কিছু
অন্তপ্রহ প্রকাশ করেন। তাহাতে দেখা

ভিল যে, তুমি ফান্সে প্রভাগমন কর।
যদি এত দুর্বেশ জল যাতা করিতে
ভোমার শরীর অপটু হং, তবে কনাটিকে
অবশৃষ্ট পাঠাইবে, করেণ আমার ইচ্ছা
যে ভাষাকে এখানে রাখিয়া রীভমত
শিক্ষা দি, কোন মর্যাদাপল বংশে বিবাহ
দিয়া দি, এবং তুমি শৈরিণী হইয়া যে
অতুল বিভবে বক্ষিত হইয়াচ, ভাষা
ভোমার কনাকেই লিখিয়া দিয়া বাই।
কিন্তু ক্রিস ভাষার আসা চাই, ভা নহিলে
কিছুই কবিব না।

পত্ৰাৰ্থ অৰগত হইয়া সকলেই বিষাদ সাগরে মগ্র ছইল। দ্যিক ও মেরী রোদন আরম্ভ করিল, পৌল নিম্পেষ্ট পার্কিয়া রাগভভাব ধাংণ করিল, ভজ্জীনী মৌনা वलवन भन्तिक वित नगरम सननीत सूध भाग हाहिया बहिल, मालीरब्रहे विवि দিলাতুরকৈ সংঘাধিয়া কহিলেন 'ভাল, প্রিয় স্থি! এড দিন সংসারে আমাদিগকে ছাড়িয়া গাইতে তোমার কি মন সরিবে? বিধি দিলাতুৰ উত্তর করিলেন 'না সধি! ना बाहाता! आमि ट्याप्तत हां फिला कथ-न हे या है व ना। ट्यामार एवं मक है की बन कांग्रेसिमान (जामारम्य निक्टिंड शांग्यान्य করিব। আমার যাহা কিছু সুথ ভোগ; 🖪 त्वामारमंत्र मश्मर्शिष्ट वस्त्रारक। व्याप्ताना আদিবার পর আমারশরীর পড়িয়া গিয়াছে बर्छ, किन्दु छोटा (मर्लाब (मरिय नरहा) মনস্তাপই ডাহার যথার্থ কারণ, আমীর मुखा अन् श्वकरमत्र क्र्वावस्त्र अने क्रूंदे कांत्र (१६ व्यामान क्रमग्र छाष्ट्रिश शिहाह्य। লমুভূমিতে পিতৃক্লের অতুল ঐশব্য इक्ट आमात याहा इस मारे, अथाति ट्यामारमञ्ज निकरि शाकिश आमात रमह সুধ ও শান্তি লাভ হইয়াছে। ইহা कि वागि कुनिएत भाविन ।

. এই ৰাকা সকলের চক্ষে আনন্দাঞ্জুর উদয় করিল। পে)ল স্নেহতরে বিবি দিলা-তুরের হস্তধারণ পূর্বক কহিল জনলি,আমিও তোনার ছাড়িয়া ভারতবর্ষে বাইব দা।

আমুরা সকলে মিলিয়া পরিশ্রম করিব ভারা হইলে ভোমার কি কিছু অপ্রভুল इडेटड शःतिरव ? उड्डीनो धर्मार्श्या श्रविक झर्के इरेगा ३ मूर्य ५७ जागांच्स उथालि रम दिन छोडात सूथमध्रल गः नात्रम श्रक्त जान निमाति । थाकिल এবং ভাছার চিত্রপেদ অপগত দেখিয়া चात्र नकरलत् जानम् उथलिश उक्तिमा পর দিন প্রভাতে সকলে মিলিয়া প্রাত্ত-र्क्षाक्रमकाशीन नेर्मातरत्वाक পडिएएरक्न, এगड नगरत प्रसिक्ष आतिश! थरत किल रत, हुरे दूहश्वपारमत आर्था आर्थ कर जन क्रमात्रांकी श्रुक्य शृंशिकियूर्य व्यक्तित्त-ছেন। দ্মিক্রে এই কপা শেষ হইবামাত্র चौरभव भवर्ग मायुर्माम मारहर कृष्टीरव अ:तन कविटलन । ७९काटल मक्टल ु (जाबरन विभिन्न हिन। এবং जक्कीनी এদেশের রীতি অনুসারে অল ব্যঞ্জন পরি-रागान बार्भेड हिन। भामगक्डी प्रिथ-*(सम (*य, च:द चांद शं(प)त गर्था छिनिङ कान्निम् ७ व्यवक् मनतीयन दहियाटि । নারিকেলের খেলো ভিন্ন অন্য কোন (छाजमभाज हिला ना अवर कप्रलीपन छाता भरयुष्ट्रत्व कार्या निर्माह इडेंटि दिले। मात्रमक्षा कक्षण माहित्या (मर्गिशी ध्येशरम किकि विश्विष्ठ इहेलन। भरत विवि विभाष्ट्रवरक मरवाभन भूकांक कहिलान, 'কাৰ্যাপ্তৰ ব্যাসন্তি বশত আমি এড কাল আপনার প্রতি ধোন অবধান অর্পণ করি महि । ब्राक्रीकार्यात मधान चाकित्स आत ৰিশেষ বিশেষ লেকের প্রতি পৃথক্ পৃথক্ काषत कछार्पना कता हम ना। अहे नियि-

खरे ग्रामि এ छात्रित कानिए आदि नारे

যে, আপনি আমার অবধানের অতি উপ-

युक्त नाजी, काटल जानमात्र अक जाणा পিডেখনা আছেন, ডিনি আপনাকে নিজ

मबोर्ल याहेर्ड मिथिश्रांद्वा। डाँशंड

राक्षा (य, चालनांदक उत्तर्वाधकातिनो करमन । विवि विभोजूत मिटववन कतिरमन ভত দুর যাওয়া ঘটিবে না ৷ তথন শাসন-কৰ্ব্ৰা কহিলেন 'ভাগ, আপনি যেন পারি-(बन ना। किन्नु अहे खुन्मती नवकूमातीरक সে অতুস বিভবে বঞ্চিত করিলে ভো বড় অন্যায় কাজ হয়। এ স্থলে আনার ইহাও वला आवणाक (य, क्लिन्द्र कर्द्धभक्त्वा व्यागाटक क विषया विस्मिष मदिनारवाशी हडेट्ड को छ। मिश्राट्डन । उँ। हार पद हेन्हा त्य त्यमन अभारत रुक्तेन. जाननात्मत अक यनरक उथाग्र या हेटंड इहेटंव । এ निभिन्न वाष्ट्रकाग्र क्रमडा প্রয়োগ করিতে হয়, তাহাও আমাকে করিতে হইবে অত্রভা अधिवां भिवर्शित चिउवर्क्षां कतां है आभाव কর্ম্মের মুখ্য ভাৎপর্য্য, এনিমিক্ত আমি निजास প্রয়োজন না হইলে কথন রাজকীয় ক্ষমতা প্রয়োগ করি না। বোধ করি কতি-পর বংগরের নিমিত্ত চুহিতাকে চক্ষের षाद्रत कतिए ज्ञांभनात रलवडी ज्ञानिहा হইবে না, কারণ ইটি না করিলে ভাদশ অতুল ঐশ্বা হন্তৰহিভু ও হয়। লোকে धानक निमिन्दे छेलनिटवटम थाटक, यादाव शृःह धन मिश्रेड चार्ट, डाहांत এ प्रत्भ পাকিয়া কি প্রয়োজন। এই বলিয়া আপ-नात बञ्च ५त वक कन कुक्तकाय कि धक्य लि মুদ্রা ভোলপীঠে রাখিতে কহিয়া বলি-लन '(मथुन याहेबांत वाग्रनिक्ताहार्थ अहे वानिग्राटक

পরে; বিবি দিলাতুর এত দিন ধাইযা डीइरिक आश्राकृत्थ निरंत्रपन करतन नारे. ভারাকে তুরারি মিষ্ট ভর্মনা করিলেন। পৌল কহিলেন 'মহাখয়, মা ডো এক ৰার আপনার নিকট গিয়াছিলেন। আপনি ভাহার সমুচিত সমাদর করেন नाहै।

भागनकर्छ। भोलात कथात्र किছू उँखत ना मिया विवि कुनाजुब क विकातितन व्याननात कि हुई महान ? ' निवि मिनाजुर उत्तर प्रित्मन, ना यहांगत, उति जानाः সধীর পুত্র। কিন্তু চুটিই আনাদের সাধারণ বে শীয় শারীয়ের অপটুড়া বলত ভাঁবার थन अवर नमान (ऋह जोजन। " खबन

লাগিল, এবং যেখানে বেদ্ধপ আৰুণ্যক, সেই ছানে দেইক্লপ প্রভিবিধান করিব। বহু ক্ষণ লা অঞ্চাণের হুইল, ভভ ক্ষণ ভাহারা এই ক্রপেই ব্যাপ্ত রহিল। পরে বুফি ধরিবার চিহ্ন দেখিয়া বিবি দিলাভুরের পুত্রে প্রতি ধরিবার চিহ্ন দেখিয়া বিবি দিলাভুরের পুত্রে বুফি প্রবেশ প্রকি সকলকে আশ্বাস প্রদান করিল। ফলে, সন্ধার কিজিৎ পূর্বের রুফি ধরিয়া গেল, বায়বী দিলার বায়ু উচিয়া সব মেঘ উড়াইয়া দিল, এবং অস্তমন সময়ে মেঘাদিশুনা পরিক্ষার দিগন্ত ভাগে লম্মান স্থান শুলা প্রিক্ষার দিগন্ত ভাগে লম্মান স্থান শুলা স্থান শুলা স্থান স্থান শুলা স্থান স্থান শুলা স্থান স্থান শুলা স্থান স্

अदे विषम तृष्टि चाता आशनात्र निक्-क्षित मणा किकाल इहेशांट्ड खांश (मधि-उड़ जर्जीगोत मर्तार्थ डेक्टा इटेन। लीन কিঞ্জিং সঙ্ক,চিত ভাবে ভক্তীনীর নিকট शिश वाभने इंख्रांबनम् धानान कतिएड চাहिल। जब्बोनी स्मिडमूर्थ खांडांत इन्ह অবলম্ব পূর্মক কুটীর হই তে নির্গত হইল। **७९कारल फुमी इस मगीवन ममस्य वहिर**छ-ছিল চারি দিকু হউতে জল গড়াইতে ছিল ववर देगालत भीषंत्राम कारलत एकन ववर **ख**ञ बान्धतानि উक्षीयवर इडेग़ाहिल। **ভাহাদের রুক্বাটিকার ওলভাগে অনেক** त्रजा उर्भन रहेग्राहिन, व्यत्नक कलख्क উन्नुलिड इहेगा পড़िग़ाहिल এवर विमान সিকভান্ত,পে ভক্তীনীর নির্মাধ কুণ্ড পূর্ণ ও (कञ्चिषाणामित हहेग्राहिल्। नारि-८ बन जूक पूर्णि मञ्जीव धवर प्रशासमान हिल, কিন্তু শাল্বল বা নিকুঞ্জ বা বিহন্দনগণের हिट्ट भाज (मर्थ) (शल मा, (क्रवल मांज কভিপয় কোকিল সমিহিত গিরিকোটিতে উপবিষ্ট হইরা ছু:ৰময় গাঁড ছারা ৰাড্যা-निष्ठ मार्वरकत्र कना म्माक ध्यकाम कृतिएउ-डिल ।

ঈদৃশ ধ্বংস দশা অবলোকন পূর্মাক জ্ঞানী আভাকে কহিল ' ভূমি এই স্থানে যে সকল বিহলম আনিয়াছিলে, বাড্যা ভাহাদিগকে বিনাশ করিল, ভূমি উপবন নির্দ্ধাণ করিয়াছিলে ভাহা বিশ্বস্ত হইল। हांग्र, श्रीधवीत मकल बस्तु हे विवासी, श्रार्श हे কেবল পরিবর্ত্ত নাই।' পৌল কছিল 'হাযরে ! কোন স্বৰ্গীয় ৰস্তু দিয়া ভোমার সংস্থায माधन कति अगन क्षम हा यामाव हरेले ना। व्यथना, व्यामि रयक्कल काकिकान, श्रायकी एउड आगाव कि काछ। एक्सीनी नेष् লক্ষিত্ৰ ভাবে কহিল 'ভাই, সেই পৌল মুনির চিত্র থানিভো ভোষারই।' এই কণা শুনিয়াই পৌল চিত্ৰ আনিবার নিমিত্ত জন-नाव शृद्ध मोज़िया राज । उद्योगी व्यक्ति थानितं कथा कहिल मि थानिएड (भोल মুনির • এক কুন্র প্রতিমৃত্তি অভিড চিল। मानी।तिष्टे रेनमस्य बहे इति यानि करणे धावन कविराजन। यथन विरमान धकां किनी मर्शक्वावन्द्रांग्र वाम करतन, उथन के 6िक-थानि खाता छ।शात वितामन इहेड। তিনি সর্মাই পৌল মুনির চরিত বিষয়ে চিন্তা করিতেন, এই নিমিক্ত ভাছার " সম্ভানের মুখনী ও অভাব ঐ মহায়ার কিছু কিছু অনুরূপ হইয়াছিল অন্তত গার্গা-রেট ভাহ। মনে করিভেন। উহা ধরিয়াই পুত্রের নাম রাখা হয়। যেরূপ পৌল মুনি জনগণের অপরাগ ও ছেষের পাত্র ছইয়া लोकालरम्ब विष्टुरत वाम कविया हिरलन, সেইকুপ ভাঁচার সন্তানও কানান বলিয়া नगास्त्रत विक्ष हहेगा शांकित, काम कृष्ट्र-(यत आधार शाहित मां अहे मत्न कतिया মার্গারেট্ পৌল মুনিকে পুজের (मवक) कल्ला कतिया मियांडिलम । यथन (लोल हित आमिया उद्योगीटक मान करिन, ७थन उड्डोनी शकामचात्र निवमन कांत्रम लार: यडकान आन थाकित, वागि व विक थानित्क इन्डान्डर कतिव ना। आहे हिन्न

* পৌল মুলি খাটের মৃত্যুর পর জন্স দিন পরেই খাইথর্ম অবলয়ন করেন। নিউটেইনেন্টের কডকগুলি অত্যুৎকৃষ্ট নন্দর্ভ তাঁহারই রচিড। খ্রীইধর্ম্মের প্রচার বিবরে তিনি এক সংহাদ্যোগা নায়ক ভিলেন। কাল মান রাখিব বে, পৃথিবীতে ভোমার বা কিছু ছিল, ভুনি আমাকে ভাহা দান করিরাছিলে। এরপ বাংগলাস্ট্রক বাক্য আবন করিরা পৌল ভাবিল বে, ভক্তনীর আবর আপনার প্রভিবের আবিস্তাব ভাইরাছে এবং আবার বিশ্বান করিয়ার চিত্র এই মান করিয়া সপ্রেমে কণ্ঠ ধারণ করিতে চাছিল, কিন্তু ভক্তনীন এমনি শাস্ত্র ভাগাইতে পলায়ন করিল বে, পৌলের প্রসাবিত বাছ ভাহাকে স্পর্ল করিছে পারিল না। পৌল এরুপ ছুরুমের আচরণের ভাব বুরিতে না পারিয়া হুডুবিছ হুট্যা রহিল।

अहे नगरम अन्या मार्शास्त्र है नथीत मार्थायम कतिया बनिएमन 'এमना दकन, छूछि मखात्मत्र विवाह (प्रविशे शक्ति। आमात्र পুত্ৰের আজি পর্যান্ত বড় একটা বোধ लाथ रुग्न नारे वटि, किन्तु खेळ एवत्र अभिन ম্পরের প্রতি সাতিশয় অমুরাগ দেখা बाहेर इरह । यथम श्रक्त के देखका कति-(वनः ख्यन উद्दानिरगत उभत (5)को (म अग्रा) ভার হুইবে, खथम कि হুইতে कि হুয় কে ৰলিতে পারে। বিবি দিল;তুর কছিলেন 'निष ! इत्रान्धे अडि निश्व वरः कुलान्धे मतिला। यमिन वगरम उन्होंनी महान व्यापन कतिया मालन भागन कति: छ न। शाह्म, खरव कि हुर्द्धा कथा। ट्यामात मिन छ। तुष्क, त्यतीत ७ एउमन वन नायर्थ। मार्ड। चात्र, शित्र मधि, चामि निट्यन्त পত পোনর বংগর অবধি অভান্ত অপট্ট स्रेत्रीकि। উक्ष प्रत्या, वित्यवं आवात्र श्वरत आधाय मातित, चिं नोय माति পড়িয়া यात्र, এবং खश चानिता धरत। **(क्वन माज (न) महे कामार्यं मर्था এक्**रे পরিপ্রামের উপযুক্ত থাছে। সেও আবার ছেলে মাতুৰ, ভাছার মন আজিও স্থির एत मारे। चाड এव यक विन मा रम अति-गारतत खत्रगरभाषः। ममर्थ इत्र, एउ मिय निवाह विहा कि हरेटर छारे। अथम छ। বেধিডেছ বে, কার্ছেলে किमशो उ इरेफिट इया । एट विक धक বার পৌলকে কিছু দিনের নিমিন্ত ভারতববে পাঠান যাল, ভাষা ছইলে কিছু দিন
ব্যবসা করিয়া সে কিছু টাকা উপার্চ্জন
করিতে পারে। সেই টাকা দিরা জনকতক
কুষ্ণদাস ক্রেয় করিলে পরিবার চলিয়া
যাইতে পারে। এমনটি ছইলে এক দিন
ভক্তনীর পোলের সহিত বিবাহ সভ্জনি
করা বায়; কেন না আমি বেশ বুঝিয়াভি
যে, ভোমার পোলনা ছইলে আমার ভক্তনি
নীর সংসার স্থুখ ছইবে না। এ বিষয়ে
প্রতিবেশা মহাশয় কি বলেন এক বার
জিজ্ঞানা করিয়া দেখা যাইবে।

वाञ्चविक अ क्रूडे मधी व्यामात्र निकरे এই কথার প্রস্তাব করিয়াছিলেন। আমিও অনুমোদন করিয়া কহিলাম 'ভারতে याद्देशात अनुष्य भर्थ वर्ष अकरे। याष्ट्र বাটিকা নাই, উপযুক্ত ঋতুতে যাত্রা করিলে याजाशंदड जिन्द मारमद अधिक नारभ ना। আমি আপন পল্লীতে পৌলের নিমিত পণা मध्या कतिया मिन, क्लन ना मनीय প্রতিবেশীরা পৌংলর প্রতি বড় সম্ভুট। আমাদের এখানে যে এড ভুগা হয়, সূতা-काछी कन मारे बलिया आमत्रो डाहात काम উপযোগ করিতে পারি না, আর অত্তা বনস্ক্ষিতে আবলুশ্কাঠ এড সূত্রত যে, लाटक पातानि कविशा थातक, यनि किय পরিমাণে এই ছুট পদার্থ আর অরণা হইতে কিছু ধুনা সংগ্রহ করিয়া দেওয়া यांत्र, ভाहा इडेटन (म मकन ভाরতে नहेगा (शर्ज विजक्षण लोख इंदेंडि शार्त, रकन ना रायात्र अनव किमिरनत माम थ्रेन, अथव এখানে বিনা সুলো পাওয়া যায়। ' এই कथा अभिया उछव नथीरे कहित्तन ' छत्व শাসন্দৰ্ভার একুখানি অমুষতি পত্ৰ নহা-भग्न:करे मश्क्षत्र कविश्व मिट्ड इन्टेंब। ' चानि छोहारक जमा इ हरेश छानिजान, च्यारंग रभीरलत यनहार युविशा स्पर्धि। क्षित्र, लोला विकर्ते श्राह्मां कर्वाए त षाडि खुरबोर्धक्ष यक्ष रब जबन कथा कहिता আমাদিগের অভিসন্ধিতে অসক্ষতি প্রকাশ শাসনকর্ত্তা পৌলকে কহিলেন 'ভার, তুমি ভেলেমান্ত্র, যগন ভোমার জ্ঞান হইবে, বুঝিতে পারিবে যে উচ্চপদ'রুত্ব বাজি-নিগেং কি তুর্দশা, তথন জানিতে পারিবে যে কি রূপে পুর্বেরা নিক গুণ ঘোষণা করিয়া পদস্থ বাজির নিকট প্রভিপত্তি লাভ করে: বিনয়পর্ভস্ত্র সজ্জনেরং জাল্লাঘার অসমর্থ ও চাটুব্চনে অনি-পুণ বলিয়া যে কল ভোগ করিতে পান না, বাচাল তুর্জনেরা ভাষা ভ্রনারাবে লাভ করে।

পরে বিবি বিলাত্র কর্ত্ত স্থামন্ত্রি চ হটরা শাসনকর্ত্তী তাঁহার পাশ্বে ভালপীঠে ভোলন করিতে বদিদেন। গৃহত্তর
পরিক্ষার পরিক্ষার ভাব গৃহত্তরের সন্তার
এবং অফুলীবানিগের প্রভুক্তক্তি দেবিয়া
তিনি সাতিশাঁর সম্ভুক্ত হটলেন, এবং কহিলেন, এখানে বাসনপাত্র কাঠময় বটে, কিন্তু
সকলের মুখ-লক্ষ্মী স্থাশায় এবং অন্তঃ ভরণ
স্থানের। শাসনকর্তাকে ঈদৃশ প্রিমন্ত দেখির। পৌল সরস ভাবে উল্লোর সৌজনোর প্রশাংসা করিস এবং ভাহার সৌজনোর প্রশাংসা করিস এবং ভাহার সৌজাকন কামনা প্রকাশ করিয়া হল্তক্ষমনি ও আলিকামনা প্রকাশ করিয়া হল্তক্ষমনি ও আলিকামনা প্রকাশ করিয়া হল্তক্ষমি ও আলিকামনা হল্তি ভালি বিলান করিলেন।

(छात्रनानस्र निर्वि पंत्राष्ट्रवास्य वनारस्य व्यानिया भागनकर्त्ता कहिरलन ' यदि व्यान्तनात हेकः इतः, छर्टन व्यवित्रदार्दे व्यान्तनात हेकः इतः, छर्टन व्यवित्रदार्दे व्यान्तनात कार्यास्य कार्यास्य प्रतिया वार्दे दाः कार्यास्य व्याप्ति वार्दे वार्यास्य विद्यास्य व्याप्ति व्याप्ति वार्वे वार्वे वार्वे वार्यास्य व्याप्ति वार्वे वार्यास्य व्याप्ति हरे हरे वार्यास्य व्याप्ति हरे हरे वार्यास्य व्याप्ति वार्यास्य विरामित्र वार्यास्य विरामित्र वार्यास्य वार्य वार

অধিক দিন নাই, অভএৰ এমন সুখোগ চাড়িলে আবার ধন কোথা পাইবেন? ঐশ্বা কি নিভা নিভা মেলে? বুদ্ধিন নান ৰাক্তি মাতেই আমার প্রামর্গে মত দিবেন।'বিবি দিলাভুর কহিলেন, 'কন্যার সুধকামনাই আমার মনের এক মনোরখ। অভএৰ দে বাইতে চাহিলে আমি কথন অসম্মত ছইব না।'

বাস্তবিকও, বিবি দিলাতুর ছুটি সন্তা-नरक किছू पित्नव निमिष्ठ शृथक कतिवाव स्रायां भारेश वर्ष असूबी स्रायन नाहै। তুহিতাকে নিৰ্জনে ডাৰিয়া কহিলেন 'ৰংগে, मिन उप्तारी केंद्रिय है तुक्त, (भीन द्या **(इत्याक्यः मार्शारद्राहेत् अत्रा कांशक-**প্রায়, আর আমি ভো একেবারে অপটু হউয়াভি। বল দেখি, এখন আমার কিছু इडेट्स এडे मृत्राम्टम निर्धन व्यवस्थात जागात प्रमा कि उडेरव। ज्ञथन श्राहिलालम कब्रिटफ (कड़डे थाकि:व ना, उसन व्यानभादनाटर्स ভোষাকে মজুরের কর্ম করিতে চটবে, देश ভावित्य सामात्र क्षमग्र विमीर्ग हता। তন্যা উত্তর করিল, 'আমাদিগকে পরিজ্ঞাম कविमा शान भावन कविट इन्टेंब हैना প্রমেশ্বরের আজা। তোমার নিকটেই আমি পরিশ্রমের গুণ কীর্ত্তন ও তাহা অব-লয়ন করিতে শিখিয়াছি। এড দিন **পর্য্যস্ত** क्रेब्रुव क्रांगामिश्रक क्क्रुबाव्हागांत्र मध्या র:খিয়াছেন, তখন কি ভিনি আমাদিগকে ভূলিয়া যাইবেন ? তুমি তো কত বার বলি-शक (य जेम्बद्धत मश्र हुश्बी (कारकत खेल-त्र के अधिक ध्रोबन। अहे मकल छोवियाँ डिलिया आमात्र मन मदा ना त्य त्यांमा-षिशाक हाष्ट्रिया याते।' এই वांक्य विश्व-लि उ रहेग्रा अननी कहिलन, 'बाहा, आंगात বাসনা বে, পৌলের সহিত বিবাছ দিয়া ভোষাদের ख्थार्कन कतिशा मिन। अधन মনে কর যে ভাষার সৌভাগ্য ভোষার डेम्हःत्रं अधीन।

অনুৱাণিণী সৰবাদা মনে জানে খ্রে; ভাছার পুনরিঃসবার্ত্তা কেইই জবগত নছে। ति घटना छेना (यमम, मग्रतात उपात । एकम्ति चार श्रेत चारतापन कतिया थारक। किन्न वस्त्र वस्त्र कर छोता (म चारश्येत हेल्लानि इस, छथन छोता इस्त्रात व्याप्त क्रिक म्यूनस सञ्जा श्रेकाम इरेश पर्छ, यथन पूर्व केत (शापनाकोत अर्क्तारत व्याप्त भक्त इस क्रिक स्तार्थ मन्त्र त्रम्भ । वश्रीहर क्रिका पर्छ।

ভক্তিৰা :পালের প্রতি নিক অমুণাগ us विन काशांत अ निकित ता के करत न है. खुडम छोन घरन ध्वांचन क्वारड (य मकत গুড় 'ভলবেৰনা অজ্ডৰ করিয়াছে ভাহা (पेन है। जित्र श्रांत कार्रात है किक्ट कानाग्र नारे। এখন क्रमनी ए। हात अञ्चर्तारशत व्ययू:गांपन कप्रिटलन प्रिथिया छवीनी व्यात चित्र थ। किएल भारतिल नाः महत्त्र मद कथा च्लिश व लगा किक्रटल भरनेत होलला বোৰ করিয়াছে, কিব্ৰুপে কর্বেপ্প অমু-রাগের উপদেশ অবগণনা করিয়াছে, সে সমুদ্য অকপটে ব্যক্ত করিল এবং কহিল 'বদি তুমি আমার স্মত্বালে অসম্ভট इंबेटन नां, उदय व्यामि निम्हिख इहेनाम १ **এখন যাহা** উচিত ৰোপ হয়, বির কর। মা আমার শুভকামনায় নিযুক্ত আছেন छ।विशा सामात्र मास्त्रुमा इटेर्टर, ०थन फ़ुमि याहा बलिटन डाहार उन्ने श्राप्तु 5 आहि।'

বিবি দিলাতুর দেখিলেন যে বাহা
ভাবিয়া কদ্যার মনোগত ভাবের প্রকাশ
করিয়াছেন, ভাহার বিপরাত ফল দর্শিল।
ভবন কহিলেন বিশ্বেস, আমি ভোমার
প্রের্জিয় অন্যথাচরণ কখনই করিব না।
কিন্তু পৌল যেন ভোমার অভ্যান সহসা
ভাবপত নাছয়, কারণ দ্যিভার চিত্র আয়ান্
সক্ত জানিলে প্রশাসীর প্রার্থনীয় আর কিছু
খাকে না, তথন সে জনায়াবে উপার্জিভ
প্রশাহয় জনায়য়ত করিভে পারে।

निनारख कननी ७ छ्डिछ। এकांनी यनिया चाटकन, वेडानगरत नाग्यनर्ग-शित-च्या-शित्रधान अक बीर्च श्रुक्तव छाडाटवत्र मनियारन चानिरमन । वेति चोरण निमान

नदीत कार्या कतिएक এवर पूरे मधीत দীক্ষাগুরু ভিলেন। শাসনকর্ত্তার আদেশে ভথায় উপন্থিত হইয়া তিনি গুহে প্রবেশ भूर्त्तक कहिलान, 'वाहाता, भेर्रसम्बद्धति ধনাবাদ দেও। দেখ ভাঁহার অনুতাহে ভোনর; একেনারে বিভব লাভ করিয়াই। এখন যুত্ত ইচ্ছা দান ধর্ম্ম করিয়া পরোপকার त्र: १२ अञ्चेशन कविटड भातिरव। मामन- করি: মহাশয়ের সহিত ভোমাদিগের বে करशालकथन रहेग्राह्म, जन्नांबर धामि অৰগত হট্যাছি। তুমি মা, শ্রীরগত অপটুড়া নশত এও দুর যাইডে পার না वर्षे, किन्तु आमाम्बर धरे नवकूमात्रो छ। কোন আপত্তি করিতে পারিবেন না। দেখ বালে, বিধাভার আদেশ প্রতিপালন না করিলে ঘোরতর অধর্ম হয়। तुष्क अञ्चलता बाका व्यनाम इहेत्वअ শুনিতে হয়। আমি মানি বটে, পরি-বাবের সহিত বিয়োগ ভোমার পক্ষে বড় ক্ষকর হউবে। কিন্তু ঈশ্বরের আজ্ঞায় কি ন। করিতে হয় ? তিনি মামুষের নিমিত্ত কত করিয়াছেন, ভাঁহার সন্তান স্বরূপ মানবৰপের হিভদাধন করিবার নিমিত ভত্নভাগে পর্যান্ত করা জামাদের উচিত। (क्यन मा, (जामात कि कांत्र्य यादे(ज हेक्द्री इग्रना?'

ভর্মনা ন্র্নেন্তে কম্পি ভকায়ে উত্তর দিল বিদি প্রমন্ত্রের আজ্ঞা এমনই হয়, ভবে আমি কোনমতে তাহার বিরুদ্ধার্রের করিব না। প্রমেশ্বরের আজ্ঞাই শিরো-ধার্যা। গান্যাদ স্বরে এই বলিয়া উঠিল।

মিশনরী ওংক্ষণাং অপসূত হট্টা শাসনকর্ত্তার নিকট কর্মানিছি আবেদন করিলেন। এ দিকে বিবি দিলাতুর ভর্জী-নীর বিদেশ্যাতা বিষয়ে পরামর্শ করিবার নিমিন্ত আমাকে, ডাকাইয়া পাঠাইলেন। আমার নিছুমাত্র ইচ্ছাছিল নাবে, ভর্জীনী ধনার্থে জন্মভূমি পরিভাগি করে। সর্বা সাধারণের পক্ষে উপযুক্ত এই এক সার ক্থা কানি বে, ধনের অনুসরণ না করিৱা

প্রকৃতির অনুসারী ছওয়াই শ্রেয় এবং : করিয়াছিল, ভাষার মধা ছইভে কিছু কিছু গৃহলভ্য সুথের অভিরিক্ত সুখ আশা করা : नटह। किन्दु धनाणांत गांधुत्रीत मनीत উপদেশ কোথায় লাগে। विवि मिलाजुरत्रत खत्रवांका किया भश्मात শুক্ক লোকের কুসংস্কার কি মদীয় ঋতু-যুক্তিগর্ভ স্থাজি দ্বারা হত্যান হইতে পারে? किनि (करल जाल (मधाय ना विलयाह चागात भतामर्भ हाहित्सम, किन्द्र वाखिक पीकाशुक्त उपरामासूत्रार्द्ध कर्खना **ख**न-ধাবণ করিয়া ভিলেন। নার্গারেট্পু:ল্রব মৌভাগা-মুগ ভূষাঃর বিজ্ঞান কট্যা अथरम विलक्षने अम्बाङि (प्रथारेग्राहिल नर्षे, किन्छ भिमानही मकलकात हिस स्थि। क्रविया मिया (शत्नन। (क्रनन (भोलहे मार्यित्यत्व र्गालन मञ्जीयन प्रियो अञाउ थिभिड इक्टड लाशिन। ভाहात पूर्य नर्त्तवाहे अडे कथा लाशियाहिल 'निम्हय यामात मर्जनात्मत निमित्तके हकांस १३-**उहि, नजुर्ग वामाह्य बंड लालन कर**ी'

के कि मार्था अहे मकल मक् अर्मा क कम-লার অনুত্রহ হটয়াভে একথা প্রচাবিভ इरेल जुबर अर्गक वावमामात नागाविभ अना भागशी लडेगा विज्ञष्ठ करिवार श्रांनाग পাহাড়ের ছুর্গম বন্ধুর থার্গে আরো-इन् कदिएड लागिल कर ब्रिक्स बनस्, কত রেশমী বস্তু, কত ঢাকাই কাপড়, কত-त स्म क्रमाल, कलतकम क्रिपे, जाशांत्रा उद्धी-নীর সম্মুখে প্রসারিত করিল স্পে ওরুখ্যে मरनानीज कतिराज नाशिन, जाहात जननी টোবের গুণাগুণ পরীকা ও মূলা নির্বরার্থ নিকটে ছাডাইয়া বহিলেন। ভক্তীনা পরের यन मनुष्ठे कड़िएड अड राख्य, या क्रिनिम কিনিবার সময় আপনার কথা । বিশ্বত ছইল। 'এ রুমার খানি বাসনপাত্র পু'ছি-वात (वन इहेरन, अधानि मनिक उ रमतीत महकारत नाशिरन, अहे कतिएड **७३ मर् मूजा निः (मियं इहेन।** वधन दर्भवत रव, जाननांत्र निमिक्त किहू है क्ना इह ताहे, **उथन (व प्रकल वश्च प्रान**

हाहिया लडेया आश्रम श्राप्यम अभाषाम क्तिल। उट्टे मकत थत्र प्रस्थितः (भोरसह मन रफ् अधीत इडेल। (म निम्ह्य दुविल যে ভক্তনী ষাইৰে বলিয়াই এ সকল উদ্যোগ হইভেছে। ওখন আমার নিকটে গিয়া নিভান্ত কাতর ভাবে বলিল, ' ভগিনী ভোচলিল, সব উদ্যোগ ছইভেছে, আপনার পায়ে পড়ি, এক বার আসিয়া মা'দের এ जुर्व (वशांस थांगा हेगा मिन । १ यमि अ अमि-ভাম, আমার প্রয়াম রুখা ছইবে, ভথাপি পৌলের অন্তবোধ এড়াইডে পারিলান না। यथन उद्योगी भन्नत्क এक शामि लाज क्रमाल वीधिया शुक्क यहमांमाना नाम वन-নের পরিছেদ পরিধান করিয়া থাকিড,

उथन्दे जोहात क्राट्स छ छोत्र मकरल मख-পিত হই छ। এখন বিবিধ নচার্ছ বসন ধারণ করাতে ভাগার শোভা যে পর্ম व्यक्षीय बहेरव, ভাহাতে আৰু বিচিত্ৰ कि? স্থান স্কা বস্ত দ্বারা ভালার ভত্ত দেহ-যফ্টিশানি কেমন স্থানুলা হইয়াছিল! কেশ-लाम हु**रे** (वर्गी: छ रेनि छ छ इरेग़। ७ मोत्र কৌমার মন্তককে রম্য শোভায় শোভিড করিয়াভিল, নালোংপলসদুশ লাচনযুগলে शका । हः थ्यत हिम्स स्थापे श्राड हरेएड डिल, आवाद खुक्मात अध्यक्त्रण मन अगरत्रत म्यासन हिन्देश वाक्नी कृत হওরাতে ভদীয় লাবণা স্বিশেষ সমুজ্জুল এবং সরভাঞ্চ সাভিশ্য জন্মহ(রিণী ছই-याहिल। এडे नबीन मरनाइव (यल (यन ভালার মনোগভ নতে ইহা বুঝা যাইতে किन, जन्दांका िक्टांग कारतः स्लम्हे काःल श्रकाम शांडरक जिला ভাগার ভাব (प्रिया आफ्रिनी एउँ अवन लाक नारे । शीरमव स्माम उक्काल करेवा उक्तिन। मार्शारद हे श्राट्यंद कालिमा देवनवभा (मधिया কহিল 'ৰংগ, ভুগিদেন মিছা আশার बन इहेग्रा खालन हुश्य न फ्रिकेट छ। ভোষার জন্মরুভান্ত ভোষার নিকট আর ह्यालन हाथियाद महकात कि, बाह्या, आगान

জীবদের রহন্য শোন। দিলাতুরস্থিত। ভার গ্লাচা ও নর্গ্যাদাদানী কুটুর লাভে। ভোগার জন্ম ক্ষাণ্ডনারে গার্ভি আবিও প্রতিগোর বিষয় এই যে, তুলি গ্রেম।

'बाइक' बहे कथा स्तितां (लोन चडा उ विचित्र इहेम। बहे च खाउर्भ्य मार्क्त चर्च जिल्लामा कतिहम अनमी कहिएलन 'ওবাছা, ভোমার পিতা ধর্মত আমার স্বামী इट्यून माहै। क्रूमाती व्यवसार त्रिश्रत तथ হট্যা আমি অকার্য্য করিয়াছিলাম, ভূমি ভাহারই ফল। আমার চপরতা হেতুক ভোষার পিতৃকুল নাই, আমার কলং স্ক **८कामात्र माजुद्रेन शिशाद्य । অ**ভাগাद्र !--श्रुविशीए बामि वहे द्वात बात त्कर माहे।' करे विना खडामां क विदेख नाति-**(सन। (भोन डीहाइ इस धार्म भूर्तक** कहिरलन, भा ! कुनि वह आयात आत कह মাই শুনিয়া ভোমার প্রতি দ্বিগুণ মদভা ছটল। আজি ভুনিকিরহসাই আমার নিকট প্রধাশ করিলে! দিলাতুরত্বিতা (य कि अना आमात अंडि हुई मान अविधि ध्यनामत्र कतिरहरहन, छाहा এउकरण द्वि माय। (महे समाहे (म आयादक शर्व-ভাগে করিয়া বাইভেতে। ছায় ছায়, সে मत्न मत्न जामार्क जानी करत् ! '

गांता खांका ता निर्माण निर्मा

निवान कविटक्रिलन। वनारस ७ रेमल-শিশরে জ্যোৎসা বিদারিত হট্যা উহা-দিগকে ব্লভশবলিত মারক্ত শোভায় মুশ্ভে করিয়াছিল, বাঙাস্থির হউয়া-ভিল, নিকু:ঞ্ল বা পর্বভগতে বিহল্পদেখা সুৰ্মা চন্দ্ৰিকা ও সুশীতল পৰ্মে স্লিগ্ধ-শ্বাব চইয়া কুলায়মধ্যে প্রস্পরকৈ আলি-ম্বন করত মধুর কলরবে কর্ণ পরিত্রপ্ত করিতেভিল, প্রক্লেরা পর্যায় ঘাসম্প্র इटेट आनम्बनि উদীরণ করিতেভিল. গগনগভেঁর ভারকাস্তবক সমুদ্রস্থিলে ध्विविधित इड्डाट इक्ष्म खन्न छन्न কিরণকাল কাঁপিতেছিল। ভজ্জীনী শুনা দ্যিতে নভোমগুল নিরীক্ষণ করিতেছিল। দৈথিতে দেশিতে সমুক্রকুলস্থিত কতি-**পয় ধীবরনৌকার আলো লক্ষিত হ**ইল, জাহাজের মাছল ও ডলভাগ নয়নগোচর চ্টল। দে আপ্ৰিড যে, ৰাভাদ্ উঠিলে ঐ জাহাজই নঙ্গর ভূলিয়া ভাহাকে লইযা ইউরোপ যাত্রাকরিবে। ইহা মনে হইবা मात भाक उच्चितित हरेन, शास्त्र (शीन ব্দল গোপন করিল।

বিবি দিলাতুর মার্গারেট ও আমি এই তিন জনে ভাহাদের অনুরে কদলী-তলে বসিয়াভিলান। নিস্তর্ব রাত্রিকালে ভাহাদের যে কপোপকখন হুইল, ভাহা বেশ শুনিতে পাইলাম। সেই কথোপ-কখন আমার আজি পর্যাস্ত অবিকল মনে আছে। ₩

পৌল কহিল ' ভিন দিনের সংখ্যই ভোমার যাওয়া হইবে শুনিলাম। আগে তুমি সমুদ্রের নামে কাঁপিয়া উঠিতে, কই এখন সমুদ্রে যাইতে ভোমার ভয় করিবে না ?' ভজানী কহিল, 'শুরুলদের বাল্য কিরণে অমান্য করি, কর্ত্তবা কর্ম্ম করিতে কি বলিয়া পরাজমুখ খাকি।' পৌল কহিল তুমি আমাদিগকে ছাড়িয়া এক অজ্ঞাত-পূর্বা দূববাসী কুটুদের নিকট চলিলে?'

फ्रकींगी कहिल, 'हांग्न द्वा! आमात कि सारेट वर्फ माधु? आमात ट्वा हे क्या हित-काल कर पात्न रे थाकि। किन्तु मा खाहाएड हां की नग कि कति। ठीकूत महालग विलालन ट्वा, ना यां के लिखे देत्व आख्वा अमाना कता हत्र। आवि व कहिलन ट्वा, जीवन ही किवल ट्वाकटक लताका कता माज। खेंशा के दफ् विसम लतीका। &

(भीन कहिल 'कि बलिलि। द्यामात बारेबात এड दिडू ? थाकिबात धकाउँ उ **(ह्यु नारे** ? वटि वटि, ट्यामात्र यारेवात আর একটি বিশেষ হেডু আছে দেটি व्यामाग्न बनिटल ना। ४८नत मड अमार्थ আর কি আছে ? তুমি এক নবীন সমাজে উপস্থিত সুইয়া এক নৰান লোককে ভাতৃ-मर्वाधन कतिर्द, जामारक जात्र मरने कतिरव ना। जुमि धनाष्टा ও कूलगर्गामा সম্পন্ন এক জনকে সেই মধুর নাম অপণ कतिरव। किन्नु ভাৰিভেছ নাথে, यथांरे बाउ, बन्न कृषित्र यड दान काथाउ পाইবে ना, ध्रम । खंड् बाद कांबाउ मिनिय मा। य द्यान नकलात्रहे मन ভোষার প্রতি बारममा छार्व भूव बाह्न, उद्धिय बना কোন্ খানে তুমি তেমন হ্ৰয়ক্ষণ ব্ৰু বাল্ধর পাইবে? এত দিন মার কোলে লালিত হট্যা কি রূপে সে সুখ বিস্মৃত इदेरत ? वल (प्रथि डीशांबरे वा कि मना इडेरव ? यथन शृंह, উদাবে किया न म द्य ভোমাকে মাপন পাৰ্যে না দেখিবেন, তথন ভিনি কি রূপে ध्यानधावन कविरवन ? आंगांत मा टामारक তেমনি স্নেহ করেন, ৰল দেখি তাহার ই या कि शहना इहेटव? यथन ভোষার বিরহে হতাস্থাস হটয়া রোদন कतिरवन, उथन स्थामि कि वनिश उँ। हा-मिगरक आवाध मिन ?. हात्र, हात्र निष्ठेत ! আমি আপনার কথা বলিভেছি না। কিন্তু दल प्रिथि अक गाँउ, यथन श्रकारंड कार्या-(पत्र (पथा इरेटन नां, मक्तांत नगरत्र । ৰিলিত হইৰ না, ভৰ্ন আমি কিছ্ইয়া

या हेव ? व्यांनारवत्र व्यक्तनवरत्र द्वालिक अहे वृति नातिरकत दूरका छेनत यथन इक् शक्ति, क्षेत्र Co आभाव (शाक श्राया-উলা দিবে। ছায়, যদি পনলোডে **দিভাস্ত**ই विष्ट्राम यांच, उत्त व्यामाहक मान क्रिया লও আনি বাড়ের সন্য ডোমাকে সাছ্য দির, আমি অংপন বক্ষে ভোমার মস্তক व्राथिता उत्र घृहाहेशा मिन, आमि आशन क्षमध्य (अधात क्षमध्य अञ्चल्डीविक कतिव, আর যথন কালে উপস্থিত হইয়া দৌভাগ্য ও মহিমা উপাৰ্ক্ষন করিবে, তথন আমি দাসের ন্যায় ভোষার শুক্রাবা করিব। क. राज्य आताम नगुरक राज्यारक नर्का करनत जामत्रजालन मिथितिके जामात অভুল সুধ হটৰে। ভোষাকে আত্ম সম্পূৰ্ণ করিয়া ভোমার পদভলে প্রাণভাগে করি-लिहे यामात्र यात्र शेत्र नाहे मण्यकि लाख

এই বলিভে বলিতে স্তম্ভিড বাপাভরে जाहात्र कर्क त्रांभ इदेश धवर स्माफिविनद्य অত্যাকৃলিত মাণে বিক্ষিণ্ন ভঞ্জীনীর স্বর শুনা (श्रम, 'क्रियम (डामात्र निमित्तरे (डा प्रामि ষ্টাইতে সন্মত হইয়াছি। ছুই পরিবারের ভরণপোষেণের তুমি যে পরিশ্রম কর ডাছা ভোষাৰ সাগ্যাগীত ইহা ভাৰিয়াই না আমার বাইতে সক্ষপা হটয়াছে! ভুমি ভাবিংউচ य मामानाकुनकाड व्यामि (डामारक अञ्चक्ता कति। यणि व्यामाव ভ্ৰাৰ্ডা ৰলিতে ইচ্ছ। থাকিত। ভবে কি ভার काशास्त्र अभाग मिट्ड भारि । ट्रामाटक যে আনি জাতা অপেকা কর অধিক ভাল वानि, जाहा (अमान कि त्वाध हम माहे ? ভোষাকে সমিভিড চইতে দিব না এই প্রতিক্রা অসুসারে চলিতে গিয়া আমার যে কত কটু হটয়াছে ভাৰা কি তুমি वृक्षिट अधि नाहे ? वामि छाविग्राहिमाम त्य यह पिन छुड़े इस्त अक न। इस, एक पिन ত্নিও সেইরুপ পণ করিবে। কিন্তু আর व्यामि रेगर्य। तका कतिएउ शांति ना । याहा वेष्ट्रा इत्र कर, हादे जागांदक जाहिक कतिया

রাণ, চাই পাঠটোগা দেও। চাই মারিয়া কেল, চাই বাঁচাইয়া রাধ। হার আনি কি অদৃচ্ত্রহা! বোমার ভত ক্ষেত্র দেখিয়া চিব জালিত হয় নাই, কিন্তু ভোষার ভূংখ দেখিয়া স্থান বোধ করিতে পারিলাম না।

এই কথা জানিয়া পৌল বেগে ও দুক্ত ক্লপে ভালীনীৰ লক্ত পারণ পূর্দাক কহিল 'আনি ভোমার সক্ষেই বিদায় হইব। কে রাখিবে রাখুক।' তৎক্ষণাৎ আমরা ডাছার নিকটে গোলাম এবং বিবি দিলাভুর কহিলেদ 'ভুমি গাইলে আমরা কাছার মুখপানে চাহিয়া থাকিব।'

लोल कालिएड कालिएड बहे बांका গুলি উচ্চারণ করিল 'বৎদ! — বংদ! — উनि व्यामोरिक नरम बलिया मा इडेटड আসিয়াভেন! উনি আমার মা, যিনি कारे जिनिति श्रेथक कतिशा पिटल्हिन! क्षुत्रके ভোষার কোলে বড় इकेशांछि, हुव्याम हे जायात खन हुक भान कतिशाहि, ছুল্পনেই ভোমারি কাছে পরস্পার্কে ভাল বাসিতে শিখিগাভি। এখন ভূমিই আমা-দিগকে পৃথকু করিভেড় ! যে তুরত্ত দেশে **एकामां**स (कह आञ्चग (मग्न ना के, दा कू हूँ)-**रब**बा एडांगांत गरनां डक्न कतिया श्रीत डार्ग कतिरादिक, त्मके निष्ठे व त्मरण त्मके निष्ठे त क्रुवेबन्दिशत निक्टि छर्जीनोटक लाठाडे-তেও! তুমি বলিবে যে আমি ভলী-मेरिक धतिया ब्राधिनात एक, निवहन एग ভেজানীর উপর আমার কি অধিকার चारक। दम चामात धन, थान, मान, यन, कृत, भीतः तत्र वाधांत प्रतिय। व्यामि तत्र कां ज़ कि कूरे कानिना। व्यामत्री क्रुज्ञत्न এक खुमलांन कविशाहि, धक मालास छूजि-ब्राह्मि, व्यामानिरशत ममाथिश (कर् श्रेषक कतिएड भौतिर्य ना। (म यम बांग्र, डाहां ब जिल्लामि वादेवदे वादेव। विविधानम-कर्डा काहारक डेडिएड मा एमन, खटन कि चानि मांगरत सन्म निष्ड कानि ना। खाशांत विव्रद् ममूज स्थायात भरक स्थ অংশকা শহওণ প্রার্থনীয়; বিধাতা এখানে

আমায় ভাষার কাছে থাকিতে না দিন, আমি নিদান ভোমার অন্তরে গিয়া ভাষার প্রভাকে প্রাণভ্যাগ করিব। ছাকচিনপ্রাণে! হা নৃশংসে! যেমন ভুই সমুদ্রের উপর বিশ্বাস করিব। ভর্জানী সমর্পণ করিভেডিস্, ভেমনি যেন সমুদ্র ভোর নিকট ভাষাকে আর কিরিয়া না দেয়! যেন আমার মুদ্র দেহ প্রোভে ভাসিয়া আসিয়া ভোর সন্মুদে গড়ে! যেন ভর্জানীর শব ও আমার শব একত্রে সমুদ্র গীরের প্রস্তরের উপর লাগিয়া যায়! ভাষা হইলে একেবারে তুই গস্তানের বিনাশে ভোরে অনন্ত শোকে মগ্র ছইতে হইবে! ভাষা হইলে আপনি থেমন নির্দ্য, ভাষার ভেমনি প্রভিফল পাইবি!

रेनतारमा (भोरलत वृद्धिरलांश हरेगा-ছিল। ডাহার সুই চক্ষু দিয়া যেন অগ্নি-কণা বাহির হইডেছিল, মুখ রক্তবর্ণ হইয়া গিগাছিল, এবং ভাহাতে স্বাস্ত্র ঘর্ম-निम् (पथा पियाकित। पूरे काञ् कां लिएड-हिन, এ**वर आबि छोशो**ड উত্ত**र** ज्ञन्यस्मर् हाड मिया प्रियमान, यहारवर्श व्रक्त हल-ভেছে। অনিষ্ট আশক্ষা করিল আমি ভৎ-ক্ষণাথ ভাহার হস্ত ধারণ করিলাম। ভঙ্গীনী मञ्दा निवा डिकिन 'दर मिहा! आमता ৰাল্যকালে একত্ৰে যেসকল মুগ তুঃগ ভোগ করিয়াভি, আমি ভোমার সহিত্যে সকল অভেদ্য বন্ধানে প্রথিত আছি, তত্ত্বাৰতের नाम डेक्डानन कतिया मानव कतिए हिंह या. यपि अथारन पाकि, जानाहर इहेहां পাকিৰ,যদি এখান হই:ত যাই, প্ৰত্যাগম-নের পর ভোষারই হইব। জননারা বাল্য-काटन कांगारक तक्तरारक्कन कतिहारक्रम, এবং এখন ও আমার জীবনের প্রভু इहेग्रा আছেন, আনি তাহাদিগকে সাকী মানি-লাম। হে পরমেশ্ব ! ভূমি শ্রবণ করিলে। **(इ मक्त्रीन**ग्न! धामि (डामात्र वक्तश्वर्तन আত্ম সমর্পণ করিতেছি, তুনি আমরে श्रक्तिकांत्र मन्द्रि मिश्री (इ. क्षेत्रश्लादन भवन (पर! कथेन विश्रा कथा छात्रा

ভোমাকে কলান্ধিত করি নাই, ভূমি আমার ব্রভের সাক্ষী রহিলে! '

ধেমন হিমালমশ্বের কঠিন তুহিন-শিলারবিকিরণে বিগলিভ ছইয়া গড়াইয়া পড়ে, ভজ্রপ দভিজন্পনের মধুর বাক্যে সোলের আরুট রোষ প্রশান্ত হইল, ভাহার উদ্ধৃত শার্ষ নত হইয়া পড়িন, নয়ন হইতে व्यक्ति हरेन। छोहात कनगै शूर्यत নেত্রবারিতে আপনার বাপ্স সম্মেলিত করিয়া ভাহাকে হ্নয়ে ধারণ পূর্বান স্তক্ত হুইয়া রহিল। বিবি দিল তুব কহিলেন 'আর আমি থাকিতে পারি ন:। অ.মাব क्षय भाउता इस ! उक्कीनीत च!त এ विसम क्षमग्राजा चौकारत काञ्र नार्छ। व्यक्तिया। महानग्न, बाहारक लहेग्रा खांखि जालनांत ঘরে রাধুন। আজি আট দিন হটল। এখানে কাহারও চক্ষের পাতা পড়ে नांहे। ' आमि (भोलटक कहिलांग 'वरम, ভক্তনীনীর ভো আর যাওয়া হটবে না। कालि नकाल भागनकर्जारक (म कथा बना ষাইবে। অজিচল আমার গৃহে রাত্রি चित्रिवाह्न कतिरव। (मर्थ द्रांजि चरनक ছটয়াছে, প্রায় নিশীথকাল উপস্থিত। **এ** वे विद्या जो हारक चुत्र ह महेश (श्रमाम । ख्यांग कथकिर यामिनी **अ**डीख इंडेटन পৌন প্রত্যুদ্ধে গাহোখানপুর্বাহ এই স্থানে श्राभाग कतिल।

মরীশস্বাসী বৃদ্ধ এত দূব পর্যাপ্ত কিন্তা। বলিল 'কিন্তু যাহা হউক, আর এট শোকাবহ ইভিবৃত্ত বলিবার প্রয়োজন কি? নাজুবের দশাবিবর্ত্তির মধ্যে কেবল এক দিকই বস্বীয়। আনাদিগের জীবন যেন আহোরাত্র পরিবর্ত্ত গদৃশা টহার এক স্থান ভ্রমণাচ্ছর না হইলে অপর ভাগু সূর্যানিকাণে উচ্ছান হইতে পার না।' আনি কহিলাম 'ভাভ, যখন এমন মনোহর ভাবে কথারন্ত করিয়াহেন, ভখন সমাপন করিয়া কৌতুহল পরিপূর্ণ করুন। সুখের কথা ভানিতে জানন্দ হয় বটে, কিন্তু দুংখের বুকার ভানিলে চিক্তিছি ও জান্ধান

হয়। প্রভাতে প্রভাগনন পূর্বক পৌলের ভাগ্যে কি ঘটিল, রুণা করিয়া বর্ণন করুন। বৃদ্ধ গুটকাপ বলিতে লাগিণ্লন।

গৃহে আনিয়া পৌল সর্কাত্রে দেখিতে পাছল বে, নেরা এক উপ্পত লিখনে এক্কিট চাহিলা আতে। 'ভক্তনি কেবা গুল কৰা দূল হইডে কিজ্ঞাসা করিবা মালাসে পৌলের প্রতিক বা করিবা কালি। উঠিল। পৌল একেবারে আত্রাবিক্ষাও হইলা ওৎক্ষণাৎ লহরেব বন্দরে গানন করিল। ওথায় শুলিল বে সুর্য্যাদয়কালে ভক্তনি কাহাক্ষে আরোহণ করিয়াতে, অবাবহিত পরেই জাহাজ্ব পালভরে চলিয়া গিশতে, এখন একেবারে দৃষ্টিপথের অভীত হইয়াতে। ওখন পৌল কাহারও সভিত বাক্যালাপ না করিয়া আবানে প্রভাগমন করিল।

এ স্থান চইচে বোধ হয় ৰটে যে, ঐ पृगामान रेगलमाना नवछार्य ममू थिए एर-ग्रांट ; किन्नु वास्त्रविक উठा मिक्नल नहरू। উচ্চভাগে সামূভূমি ৰরাবর স্তরে ভরে উঠিয়াছে এবং এক বার কভিপয় ছুর্গম পথ পার হটতে পারিলে অবলীলাক্রমে এক স্তর হইতে স্তরান্তরে যাওয়া যায়। তেখন ঐ पुणामान **अञ्**ठीकांत्र प्रकार अम्रटः भगाः উঠাও অসাধ্য হয় না। ঐ চুড়ার ঠিকু নিম্নভাগে বিবিধ ডক্লয়গুমণ্ডিড এক শিলা-मक्ष वर्श्वमान व्याटक। काहात हाति बादबर् उपक्रत पुरु तरियार्छ। चाड पेक विनत्र। ঐ শিলামকাকৈ বেধি হয় যেন আকাশে এক অরণ্য ঝুলিভেডে। অঙ্গুঠাকার চূড়াঙে निवृत्तत्र (य अकल (मध् कांभिशं भारतः ভদ্মাবা অনেক কুম্র গিরিনদার স্রোডঃ-পুষ্টি হয়। কিন্তু ঐ সকল গিরিনদী এন্ড बीह्र व्याभिग्र! शर्फ (व, शूर्त्माक निमा-मक्ष रहेट कानशकात धुनिर व्यक्तिशाहत इग्र ना। ले नक्ष मर्श्वामान इदेल, অটবীসমাক্ষ অনেক উপত্যকা চূড়া-(नथ्रिष्ठ खरनक रेनल, ज्याप जननिधि এবং ৰচ্চি ক্ৰোশ দূৱে অৰন্থিত বুকোঁ দ্বীপ

करम व्हरम नम्नरशिव्य एए। अहे छेक शास्त्र मरिष इहेश लोग, उक्की गांव অধিক্লচ় ভাহাল থানি দেখিতে পাইল। एथम (मथानि श्राप्त भनद क्यांग पृद्ध हिन्छ। निवाद्धिम, अवेश मयूरायत नर्नाति कवान-हिलाकत माथि श्रेष्ठायमान हरेख हिल। পৌল ভাছার দর্মনে কিয়ৎ ক্ষণ পর্যাবসিত नविन, श्रेरत छ। हा कलियत गर्छ विनीन **इडे**(लंड (मर्डे टेंडब्र श्वास्त (म उपरवन्त করিরা এছিল। ভবার ভরুগণের শীর্ষ ৰশ্পিত করিয়া এবং তালীপত্রে মর্মার ধুনি উদারণ পূর্বান্ধ পরন পৌলকে বীষ্ণন করিতে मात्रिम। এই विसम अधिराम (भीरत्रत विवास विश्वनिष इवेस अवर तम देशमानाटर्स मखन दाथिय। ७ क्यमिट काञ्चय व्यर्भन করিয়া 6িভ:মগ্ল হইচা রহিল। আমি ভাহার অন্তুস্থালে ইওস্তত ফিরিয়া পরি-लाख जे चात्र अहारक जे क़रश वाशीन प्रिचित्रीय अवर कारनक माधा माधना कतिया शुंह स्निध्ड मचड कहारेलाम। शुंह জাদিয়া দে বিবি দিলাভূনকে দেখিবা নাত্ৰ 'মিখ্যাৰাদিনি' বলিয়া ভিরস্কার করিল। िनि क**हिलन 'ब्राजि** जिनहोत मनग्र सूर्वा-जान केठाटड नामनकर्त्ता भानकी लहेश ख्यांनारक महेटल अल्लन, कामाः प्रत कथा मा छनिया वर सामन मा मानिया छर्जी-नीत्क चार्मका व्यवस्था नरेगा (शतन। Cभोम कहिल 'बामि छ्लोनोब निक्र डिड-कारणत विषाय महेखाम, डाहा कतिएख ना मिर्म (कम? डा इरम (डा व्याम कडक প্তৰ্থ ইতাৰ, ভা ছলে ভো বলিতে পারিতাম र्व ' जन्नीनि, यदि कथन क्यान कथा कहिया ट्यामात मरमाहृश्य विशा थाकि छटन अहे (मय (मपात नगत नाक्तना कतिहा वाउ । বিশাডার ইচ্ছা বে, ভোনার -সহিত একত্রে थानियात खुष कामात गांच एत, घड এव এই চরুষ আভাবণ গ্রহণ কর। ভূষি

(वर्षात यांव, जूर्थ अक्ट्रान थाक देहां हे आमात शार्थना। ' यथन प्रिश्न त्य सन-नीहा ভাহার কথায় কাল্বিয়া উষ্টিবাছে, 'বা, হডভাগাঁরা, চোখের জল পুঁছিয়া দিতে আর কাহাকেও ডাক্। আমি আর (जारमत (कर महि।' अहे विश्वा आवा-সের চারি দিকে খুরিভে লাগিল। যে যে হল ভর্জনীর বড় প্রিগ ভিল, সেই সেই স্থল এক এক বার দর্শন করিল। ভাগ-गिथून ७ भावक छिलिट मगरम जासुमद्रेग कतिएक (मथियां कहिल' 'व्यामात महहत्रीतक ভোরা আরে দেখিতে পাইবি না। ভাহার शंख कात्र थाहेए भावेरि ना।' भारत ভর্জীশীর নিকুঞ্চে গিয়া পক্ষিকুলকে সংখা-ধন পূৰ্বাৰ কহিল 'হা পক্ষিগণ! ভোষা-**प्तत अन्नोञ्जा महे कामाओ धात** आंशित्व ना। 🍎 चुरुक्कूत हेउछड मोड़ि-टिंड प्रथिया कहिल 'हाय ! जूहे **डाहा**टक थात (प्रथिवि ना।' भेरत, शख त्राद्ध स्थ दान इक्न वानाश कतिशाहिल, उथा হউঙে সমুমের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। प्रिचित्र (व (व खांहाक्ष्यांना नाहे, अमनि নয়নজলে ব**ক্ষঃস্থল** ভাগিয়া গেল। পাছে ভাহার ছঃখাবেগ কোন বিষম ঘটনায় পর্যাবসিত হয় এই/ ভয়ে আমরা ভাষার পাছে পাছে কিরিতে লাগিলাম। জন-ेौता घटनक स्त्रकृष्टिङ्ग (म्था वेटनन यानक মিষ্ট কথা কহিলেন। পরিশেষে ভর্জীনীর कन्नी 'वरत' 'कामाडा' इंड्यानि नात्म আহ্বান করিয়া ভাহার আশা সঞ্চাবিত कतित्वन बन्द बहे खेशाद्यहे छैक्ति मत्नी-ছাৰ কচক শান্ত হইল। তাঁহার সাধ্য সাধনতে খরে প্রবেশিয়া কিছু আহার कतिमा - चारात्रायमस्त्र, छत्रीना वर्जमान ভাৰিয়া ভাহাকে সংখ্যাধন পূৰ্ব্বক উত্তৰো-ত্তম পান্য দিভেছিল, কিন্তু আপন ত্ৰম বুকিতে পারিয়া রোদন করিতে লাগিল।

' কলিকাডা,—সািধুনিরা—মনিকডলা ট্রীট নং ১৪৯ রুডন বালালা বত্রে বুক্তিও।

अर्वाध-र

' করবদর সদৃশমপিলং ভুবনতলং যথপ্রসাদতঃ কবয়ঃ। পশ্যন্তি সূক্ষমতয়ং সা জয়তি সরস্বতী দেবী॥"

ওয় ভাগ]

का हुन, - ১२१५।

[১১ এ সংখ্যা।

বেকন সন্দৰ্ভ

१०१ -- ४न ।

আর বিছুই বলিতে পারা যায় না। লাটিন । প্রকৃত ব্যবহার হইতেছে ইহা দেখাইবার ভাষায় উহার নাম " বাধ। "। সৈনোর পক্ষে রসদ যেরূপ পুণোর পক্ষে ধনও সেই রপ। ইহা বাতাত কাজও চলে না এবং কেলিয়া বাইবারও যে; নাই ; কিন্তু ইহাতে ় গমনের অতিশয় ব্যাঘাত জন্মে। ইহার জনা कथन कथन छग्नी हाताहरू हम ता উহা লাভ করিবার পক্ষে অনেক গোলযোগ ष्टि । मान गाठी उपिक धानत आत কোন প্রকৃত ব্যবহার দেখিতে পাই না: অন্যান্য সব কেবল বৃধা কণ্ণান। মাত্র। সলমন্ বলেন "যেখানে ধন অধিক সেখানে ভোগের লোকও বিক্তর এবং ধনীর কেবল **ठत्क (मधा मांजरे कन," एक निटक धन** ভোগ করায় অধিক খনের আখাদ এই হয়

না ; তাছতেে কেবল ধ্নরক্ষা, ধনবিভাগ, ও ধনদানের ক্ষমতা আছে, এবং ধনী বলিয়া খ্যাতিও ছইয়া থাকে; কিন্তু ধনীর পক্তে॰ প্রকৃত উপকার কিছুই নাই। তুমি দেখি-ধন পুলোর পক্ষে রসদের বোঝা বই তেছ না যে সর্বসাধারণকে ধনের একটা क्रमा पूष्पुः भा वसु मकल धवर क्रूम क्रूम প্রস্তুর ও কত মহার্ঘ হইয়া উঠিয়াছে এবং কত কত বাহ্যাড়মূরপূর্ণ কাম হইতেছে। ত্নি ইহা বলিতে পার, ধন মানুষকে স্মনেক বিপদ হইতে উদ্ধার করে; সল-মন্ও বলিয়াছেন "ধনীর বিবেচনায় ধন कूर्डमा कूर्शत खत्रश ।" তিনি डेग তালই বলিয়াছেন, কারণ উহা কেবল ধনীয় বিবেচনায়ই মাত্র কাজের নছে। ^{ভোল}পনে लाक नाम विशास शिष्या थारक, छेरा হইতে উদ্ধার হওয়া অতি অপ্প দেখিতে পাওয়া ৰায়।

> क्वल वांशाक्ष्यततत बना धन गरिष বুহা ভূমি সন্থারে পাও লাভ

হট্যা ব্যবহার করিতে পার, আফ্রাদপূর্ব ক বিভাগ করিতে পার, এবং সস্তোষের সহিত রাঝিয়া মাইতে পার তাহাই ভাল; কিন্তু যোগা ঋষির মত ধনকে ঘুণা করিও না। সিসিবো র্যাবাহ্বীয়স্ পস্থিউমসের বিষয়ে মেরপ বলিয়াছেন সেই রূপে ধন চিনিয়া লও। তিনি বলিয়াছেন র্যাবাহ্-বীয়স্ অর্থ পিপাসা শান্তির জন্য ধন-কামনা করেন নাই; কেবল উদার প্রো-পকারের জন্যই করিয়াছিলেন। সলমন্ খাহা বলিয়াছেন ভাহাও শুন এবং ব্যস্ত হইয়া ধন সংগ্রহ করিও না। তিনি বলেন "যে ধনোপার্জনে অভিশয় ব্যগ্র সে ক্ষন সন্থ্পায়ে ধন সংগ্রহ করিতে পারে

কৰিরা বলিয়া থাকেন "দেবরাজ যে ধন দেন তাহ। অতিশয় নন্দগানী কিন্তু যাহা মৃত্যুর নিকট হইতে আইসে তাহ। জতনানা "ইহার তাৎপর্য্য এই যে, সত্ত্বপায়ে ও সংগরি এনে যাহা উপাক্ষন করা যার তাহাতে অধিক কালবিলয় হয় এবং বাহা অন্যের মৃত্যুর দক্ষন (অর্থাৎ উক্তরাধিকারী হইয়া) পাওয়া যায় তাহা একেবারে অ্সিয়া পড়ে; অপবা যথন প্রতারণা, উ.প্ ডুন ও অন্যান্য অন্যায় উপায় হারা ধন আইসে ডখন উহা যেন দৌড়িয়াই আইসে।

ধনী হওমার অনেক পথ আছে কিছ ভাষার অধিকই পাপপূর্ণ। রূপণতা একটা উৎকৃত উপায় বটে কিছ দোষশূন্য নহে। ইহাতে লোককে উদারাশয় ওঁ বদানা হইতে দেয় না। ভূমির উর্বরভা দারা থনোপার্ক্তন কর। অতি উংকৃষ্ট। ইহা, লোকমাতা বস্তম্ভরার প্রসাদ
স্বরূপ; কিন্তু উহা বহুকালসাধ্য, ধনী
লোকে কৃষি আরম্ভ করিলে অতি অপ্রকালমধ্যেই বিপুল অর্থাগন হয়। আমি
ইংলণ্ডের এক জন সন্ত্রান্ত ব্যক্তিকে জানিতান; আনাদের সময়ে তাঁহার যত মোকান
ছিল এত আর কাহারও ছিল না। তিনি
এক জন প্রধান পশুপালক, প্রধান মেয়রক্ষক এবং প্রধান কাতব্যবসায়ী ছিলেন।
পার্থারয়া কয়লা, ভুসা জিনিস, সীসা, লোই
প্রভৃতি নানাবিশ্ব বস্তর কারবারও অতিশয়
কলাও ছিল; শতরাং নিরন্তর আমদানীর পক্ষে পৃশ্বিহী তাঁহার নিকট সমুদ্র
হইয়া উঠিয়াছিল।

এক জন বজিয়াছেন "তিনি অতিকটে অত্যাপনাত্র ধন উপার্জন করিয়াছিলেন বিল্ক সহজেই বড়মানুষ হইয়াছিলেন।" করিণ যখন মানুষের মুলধন এক্রপ হইয়াউঠে যে বাজারের মুধেধার অপেক্ষা করিতে পারে এবং অন্যের যাহা পুঁজির বাহির এক্রপ সওদাও করিতে পারে অথচ পুচরা ব্যাপারীদিণের পার্জমের অংশভাগীহয় তখন দে অবশাই অতুল ধনশালী হইবে সন্দেহ নাই।

সাধারণ বাণিজ্যে অতিসং উপায়েই উপাৰ্চ্ছন হয়। পরিশ্রম ও মুখ্যাতির হারা তাহার উন্নিতিও হইরা থাকে। কিন্তু চুজির কারবারে বাহা লাভ হয় তাহা সর্বাংশে সং নহে। উহাতে অন্যের দর-কারের দিকে চাহিয়া থাকিতে হয়, চাক-রম্বের নিকট যুস্ত লওয়া হয় এবং চাতুরী করিয়া অন্য খরিদ্ধারকেও তাড়াইতে হয়। এরপ কার্ষ্যে ধূর্ত্ততার বিশেষ সংস্রব वाहि।

म अम्। वमन कर्तात विषय, यथन (कान वाकि त्कवल विकासित क्रवा क्रिमिम थतिन করে যখন ক্রেতা ও বিক্রেত। উভয়েরই ক্ষতি সহ্য করিতে হয়। বখরার কারবারে বিস্তর মুনফা হয় কিন্তু যাহাদের উপর ভার থাকে তাহার। বিশ্বাসী হওয়। চাহি।

मूर्पत कातवारत निक्किक माउ रुष, কৈন্ত উহা অভিশয় কুংগিত ব্যবসা। স্থদ-খোর অন্যের পরিশ্রম দ্বারা আপন জীবিকা খোলামুদি, মনযোগান কিছা অন্যান্য কুৎ-নির্বাহ করে; অমাবস্যাতেও উহার লাঙ্গল কামাই হয় না। যদিও ইহা লাভের নিষ্ণটক পথ বটে কিন্তু ইহার কতকণ্ডলি (मांब आहि। ममराममरा मालानदा আপন উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত দেউলে-পাড়া খাতককেও আনিয়া দেয়। শাহার অদৃষ্টে নৃতন উদ্ভাবন বা বিশেষ স্বস্ত্ৰ জুঠে नभरत नभरत जाहात गर्थके अशीवम हत्र। कानाति पोर्ट्स त्य अथम डेक्ट्र हार कतिया-ছিল ভাহার অদৃষ্টেও ঐ রূপ ঘটিয়াছিল, অতএব যাহার উদ্ভাবনী শক্তি আছে এবং বিবেচনারও অপ্রত্ব নাই সেই যথার্থ তার্কিক। সময় বুনিয়া চলিতে পারিলে সে গুরুতর কাঠাও সাধন করিতে शास्त्र ।

যে নিশ্চিত লাভের উপর নির্ভর^{*} করে। না। (म क्थन वड़ मानुष इहेर्ड़ शिक्त ना, जवर त्व नईव कांत्रवादत चांडेाव (म श्रायहे এব নিশ্চিত লাভের আশাকে সাহসের । ধনের আশায় উড়াইয়া দিতে হয়।

উপর প্রহরী রাখা ভাল ভাহা হইলেই লোকসান্ সামালিতে পারিবে।

একচেটিরা ও একেবারে বাজারের সমু-দায় জিনিস পরিদকরা (বেগানে উহা 'अ:इनविक्र**क** नह) धनी श्हेरात श्रदान উপার। বিশেষতঃ লোকের কি অত্যন্ত দরকার যদি তাহা ভাল জানা থাকে ও সেই जिनिम नर्वादश श्रीत्म कतिया श्रम्मकाछ क्तिया ताथा माग्र जाहा हरेला व स्थक লাভের সম্ভাবনা। চাকরী খারা উপার্জনে गमि उम्रिक इरेक शास रहे किह সিত কাৰ্য্য ছারা যদি চাকরী লইতে হয় তবে উহা হইতে নাঁচ কাঞ্চ আর নাই। • খোসামুদি করিয়া কাহারও উত্তরাধিকার পত্রে নাম লেখান বা ওছি সরবরাহকার হওয়ার বিষয় সেনেকার সম্বন্ধে উত্তম বলি-য়াছিলেন। " সেনেকা উত্তর,ধিকার পত্র ও ওছাওতি যেন জাল ফেলিয়া ধরিতেন।" ইহা সকলের অধ্ন ; ইহাতে চাকরী অপেক। নীচ লোকের সেবা করিতে হয়। যাহারা ধনকে ঘূণা করে ভাহাদের

कथाग्र विश्वाम कति । ना ; कात्रण गाहाता ধনে পাৰ্কনে নিরাশ হইয়া,ছ ভাহারাই ধনকে ঘুণা করিয়াথাকে; কিন্তু ভাহারা যুখন পুনা হয় ভখন তাহাদের মভ অর্থ পিশাচ হইতে আর কাহাকেও দেখা যায়

ভোমার দেন সিকি পায়স। না বাপা হয় না। ধনের পাথ। আছে উচা কখন কগন দেউলে পড়ে ও দরিদ্র হইয়া যায়। অত-। আপনা আপনি উড়িয়া যায় কখন বা স্বধিক

কেহ কেহ আপন আন্দ্রীয়গণকে ধন
দিয়া খান, কেহবা সাধারণের উপকারার্ধে
দিয়া থাকেন কিন্তু ছুই দিকে পরিমিতরপা
দান করাই ভাল। যখন কোন ব্যক্তি বিপ্ল সম্পত্তির অধিকারী হয় তথন যদি তাহার ব্যস্ত বিধেতনার পরিপাক নাহইয়া থাকে
তাহা হইলে অনেক অর্থলোলুপ গুণ্ড আসিয়া তাগকে যেরিয়াকেলে।

আনানিবাস, অতিধিশালা প্রভৃতি যদি কেবল জাঁকজমকের জন্য স্থাপিত হর

তাহা হইলে উহা কেবল ভক্তিহীন পূজা মাত্র অথবা বহিশ্চিত্রিত শবমাত্র বলিলেও বলা যায়; উহার ভিতর পাচিয়া দুর্গন্ধ হইয়াছে। অতএব পারিমাণ ধরির। তোমার দানশীলভার মাপ করিও না, উহা কত-দূর কার্যোর হইল তাহা ধরিয়া মাপিয়া লও। মৃত্যুকালে দান করিব বলিয়া ছির হইও না। যদি ভাল করিয়া বিবেচনা কর ভবে এরপা করা কেবল অন্যের ধনে নবাবী মাজ, নিজের ধনে নহে।

निमर्शमम्बर्गन ।

তৃতীয় সগ[্]।

वीतात्रमा।

" (क ७ तम्मादम कात कुलकामिमी, कदत भागि, बुक्त दक्षी, देश्डाकुलमाणिमी ! भाग्र बदल मिस्त्र छाई, भाग्र तदम काल माई, दय विदक कितिया हाई दहति (चांत्रतालिमी ! "

উদ্ভট গাভ

আবোধ্যা নিবাসী এক শ্রোজিয় ব্রাহ্মণ কাশীতে ছিলেন এংস ছাবিকার ভরে, সঙ্গে ছিল বাড়ীর নকর এক জন,

বছই মমন্ব তার ভাঁহরে উপরে।

একদা সায়াহেল মণিকর্নিকার খাটে, করিতে ছিলেন স্থাপ স্থ-বায়ু সেবন; দিনমণি ঝুলে ঝুলে বসিছেন পাটে; সদ্ধার লোভিত রাগ রঞ্জিঃ । হঠাথ জাগিল মদ্ধে স্বদেশ স্বঘর,
বন্ধু জন, মিত্রন্ধণ, প্রিয় পরিবার ;
প্রিয়া সনে দেখা নাই পঞ্চ সম্বংসর,
না জানি কি দশা এবে হয়েছে তাহার।

8

হাররে কঠিন বড় পুরুষের প্রাণ!
অনায়াসে কেলে আমি সাধী রমণীরে,
বিদেশে পড়িয়ে করি অর্থের ধেয়ান,
স্বর্থে খাই পরি, ভ্রমি স্করনদী তীরে।

বড়ই কাতর হ'ল অন্তর তাঁছার. বিধের কিনুই আর ভাল নাহি লাগে, আপনারে ধিকার দেশ বার বার, প্রায়র পবিত্র মুখ মনে শুরু জাগে।

নিতান্ত উদ্ভান্ত প্রায় এলেন বাসায়, সারা রাত হোলোনাক নিজা আকর্ষণ, খণ্ডর আলয় হতে আনিজে ভারায়, করিলেন প্রাতঃকালে ভৃত্যেরে প্রেরণ। কাশী থেকে সেই স্থান সপ্তাছের পথ-অবিশ্রানে চলে ভ্তা গদগদ চিতে, উত্তরিল সাত দিন না হইতে গত, বধূ চাকুরাণীদের বাপের বাড়িতে।

Ъ

ভারে দেখে বাড়িশুদ্ধ আনন্দে মগন, পরাণ পোলেন ফিরে বিয়োগিনী সতী, বহিল শাতল অশ্রু, জুড়াল নয়ন, ছবিমীরে সারেছেন প্রিয় প্রাণপতি।

৯

জনক জননী তাঁর, যতনে, আদরে করিলেন পথশ্রান্ত দাসের সংকার ; বসিলে সে স্কৃত্ব হয়ে পানাহার পরে, স্থালেন কামাতার শুভ সমাচার।

20

কহিল সে " প্রভু মম আছেন কুশলে," আর তার দেখানেতে আস। যে কারণে; শুনিয়ে হলেন তারা সম্ভূট সকলে; পাঠালেন পর দিনে কনে ; ভার সমে।

99

কর্ত্রীকে লইয়ে সাথে কৃতজ্ঞ নক্ষর, পথে করি যথাযোগ্য শুশ্রুবা উাহায়, পদব্রজে চলি চলি অফাহের পর, দিনাস্তে পৌছিল আসি কাশীর সীমার।

25

কতই আনন্দ হ'ল ছুজনের মনে!
এত যে পথের ক্লেশে আন্ত, ক্লান্ত, ক্লীণ,
ভবু যেন বাড়ে বল এতি পদার্পণে,
হন্ধ আর মধ্যে আছে ক্লোশ ছুই তিন।

হঠাৎ পশ্চিমে হ'ল মেঘের উদয়, একেবারে হুক্ কোরে জুড়িল গগন উঠিল ঝটিকা ঘোর প্রচপ্ত প্রলয়, কল কল করিয়ে উড়িল পক্ষীগণ।

>8

ধকু ধকু দশ দিকে বিত্রাতের কলা।, কক্ষড় অশনির ভীষণ গর্জন, নমাড় ভেঙে পড়ে লক্ষ রফ-রলা। ছটাচ্ছট্ বৃষ্টি শিলা বাঁটুল বর্ষণ।

30

দেখে সে প্রালয় কাশু ভূত্য হতজ্ঞান, কি রূপে কর্ত্রীকে লয়ে উন্তরিবে বাসে, ভেবে আর কিছু তার না পায় সন্ধান, মাথা ধোরে বসিল সে প্রান্তরের ঘাসে।

3

ব্যাকুল হেরিয়ে তারে ধারা ধৈষ্যবতী কহিলেন "কেন তুমি হইলে এমন, উঠ বেটা, ভয় নেই, চল করি গতি! এ বিপদে তারিবেন বিপদ তারণ! "

39

হয়েছিল নকর চিত্তিত যার ভরে, তাঁহারি মুখেতে শুনি প্রবাধ বচন, বিশ্রণ বাড়িল বল হুবর ভিতরে, দাঁড়ায়ে করিল কোলে কোষর বন্ধন।

36

িচল মাঁরি চাকুরাণী! চল যাব আমি; কঞ্জা কটিকারে করি অতি তৃশ্জান; চাহিরে আছেন পথ আপনার স্বামী; তাঁর তারে দিতে হলে দিই আমি প্রাণ। 29

পরক্ষার উৎসাহে উৎসাহী পরক্ষারে, বড়ের সঙ্গেতে বেগে করিল পরান, দৃক্পাথ নাই সেই দুর্যোগ উপরে, অটল সনের বলে মহা বলবান্।

3

বেরপে বীরের ন্যায় করিছে গমন,
পথ হারাইয়ে বদি নাহি পড়ে কাঁদে,
অবশ্য এ রাত্রে পাবে প্রভু দরশন;
বোধ করি বিধি বুঝি সাধে বাদ সাধে।

२३

বে প্রকার মরুভূমে মারা মরী চিকা ভূলায়ে পশিকে কেলে বিষম ফাঁপরে, সেই রূপ অন্ধকারে বিদ্যুৎ লতিকা ইহাদের দিংশহার। করিল প্রান্তরে।

२२

এই নাত্র আলো, এই ঘোর অন্ধকার, মাঠেতে বেড়ার মুরে চোকে দাঁদা লেগে; অটল সাহসাদ্য নিতান্ত নাচার! ততই বিশাকে পড়ে, যত যার বেগে।

२७

ষভই হয়িছে ক্রমে যামিনী গভীর, তভই বাদল-বেগ যাই তেছে বেড়ে; তোল্পাড় বিভুবন, ধরিত্রী অধীর, প্রকুপ্ত নিয়তি যেন আসিডেছে তেড়ে।

\$8

শাসুবের বুকে জার কত থাকা সর,
বুকে বুকে এলাইরে পড়িল ভাহারা;
নির্ভন্ন হদরে হ'ল ভরের উদর,
কণ পরে সেই ছাবে আপে বাবে মারা!

₹¢

অহহ মনের সাদ মনেই রহিল !
দেখা আর হোলোনাক প্রিয় প্রভু সনে,
প্রায় তাঁর কাছে এদে তাহারা মরিল,
তাহা তিনি জ্ঞাত নন এখন স্থপনে!

२७

"ওহে ক্রুছ ছুতর্মণ, প্রাণ নেবে মাও! রণছলে জান্ দিতে মোরা নাহি ডরি; প্রার্থনা, এ বার্ত্তা গিয়ে প্রভুকে জানাও! রয়েছেন চেয়ে তিনি আশা পথ ধরি।"

29

নিশাদের শরাহত কুরক্ষের প্রায়, জীবনে নিরাশ হয়ে চায় চারি ভিতে; এক বার সুরে পাড়ে, আর বার ধায়, সহসা আক্ষেক এক পাইল দেখিতে।

24

বোধ হয় **অলে ছ্**রে, ঘরের ভিতরে, বায়ে কেঁপে কেঁপে যেন ডাকিছে নিকটে ধাইল সে দিকে তার। উৎস্কক অন্তরে, নৌকাডুবি লোক যেন উঠে আসে তটে।

33

যে ঘরের আলো দেই, দেটা থানা ঘর,
চ্যারাকেতে সল্তে ছলে টিনের লেগানে ;
চার জন নেড়ে ব'সে ভক্তার উপর,
খাটিয়ায় দেড়ে এক গুড়াড়ি টানে।

কেলেমুদ্ধি, বেঁটে, ছুঁড়ে, চোক কুৎ কুং, যাত্যে গদ্ধানেতে এক, হাঁস্ফাঁস্ করে, ভালুকের মত্ত বেঁারা, আন্ত মাম্দে। ভূত, নবাবের চঙে বোসে চমকের ভরে। 95

বেঁকান জাম্দানি তাজ্ শিরের উপর, গালভরা পান, পিক্ দাড়ি বেয়ে পড়ে, লতেছেন উথকোচের হিসাবপত্তর, মুখেতে লা ধরে হাসি, ঘাড় দাড়ি নড়ে।

٠:

এমন সময়ে সেথা পৌঁছিল ছুক্তন,
সর্বাঙ্গ শলিলে আর্ড্র, শ্বাসগত প্রাণ,
বলিল "রক্ষ গো! মোরা নিলেম শরণ,
মনে নাহি ছিল আজি পাব পরিতাণ।

S

দেখা মাত্র হিহি কোরে স্বাই হাসিল, কেছই দিলনা কাণ করণ কথায়, পানার বাহিরে এক ভাঙা কুঁড়ে ছিল, হইল ভুকুমজারি পাকিতে তাহায়।

98

ভথনো দেয়ার ভাব রয়েছে সমান ;
কুঁড়েতে বিরক্ত হয়ে গেল ছজনায় ;
কাপড় নিংড়িয়ে, সেই জল করি পান,
ভিতরে শুলেন কর্ত্রী নফর দাওয়ায় ।

SA

শোবা মাত্র শিধিলিয়ে আসিল শরীর, পর ক্ষণে হ'ল দোর নিদ্রা আকর্ষণ; এত বে কড়ের ভোড়ে নড়িছে কুটীর, তবু তাহে একটুও নাহিক চেতন।

34

এই রূপে ছুই জনে গভীর নিদ্রায়
অভিভৃত হয়ে পোড়ে আছে বরাতলে,
সজোরে বাজিল লাখি বন্ধরের গায়,
পড়িল ইাটুর চাপ চেপে বন্ধহলে।

39

চম্কে ভূডা গোঁগোঁ কোরে নয়ন মেলিল, দেখিল চেপেছে এক অন্তথারী নেড়ে; ধড় মড় কোরে তারে আছাড়ে ফেলিল, দাঁহাল ঘোরায়ে লাঠি যর ছার বেড়ে।

34

চেয়ে দেখে সেই সব খানার নচ্ছার, বলেতে পশিতে চায় উটক ভিতরে; কারোহাতে আলো, কারো লাঠি, জরওয়ার, হানিতে উদ্যত অত্র তাহার উপরে।

35

"রহ রহ" বোলে ভূত্য হাঁকাইল লাঠি.
লাঠি খেরে আগুয়ান্ গুঁড়ো হয়ে গেল, ু
দেখে তাহা ছরাস্কারা শস্ত্র বস্ত্র আঁটি,
চারিদিকে যেরে একেবারে থেরে এল।

80

বুঝিতে লাগিল দাস মহা পরাক্রমে,
"উঠ মাঁদ্রি, রহডাকু," ঘন ঘন হাঁকে,
লাকায়ে লাকায়ে বেগে ফানে আক্রিমে,
চৌ চোটে ধহাধুড় শুবে লাঠি সাঁকে।

83

হঠাৎ বাজিল বুকে অন্ত ধরষাণ,
ঠিকরে পড়িল এসে খরের ঘারেভে :
"যার ফন্যে মরি, তাঁরে রক্ষ ভগবান্!
কেরে এ পাপেরা—" কথা রহিল মুর্বেতে।

83

কোলাহলে নিজাভদ হইল নারীর,
. দেখিলেন সেই সব ছুরস্ক ব্যাপার,
বলিল ক্রোধায়ি হুদে, কাঁপিল শরীর,
গ'র্ম্কে উঠে ছাড়িলেন প্রচন্ত হুস্কার।

80

নিংহী যদি গুহামুবৈ শিকারীকে দেখে, ধে আকার বেগে এলে করে আক্রমণ, হুহুকারে বীরাজনা ছুটে কুঁড়ে থেকে, আন্ত্র কেন্ডে, করিলেন দেড়েকে ছেদন।

88

এক চোটে মুখ তার হ'ল ছুই চির, খিচিয়ে উঠিল দাঁত, চিতিয়ে পড়িল, ধড়কড় করে ধড়, নিকলে রুধীর, ভিত্তির মোসক প'ড়ে গড়াতে লাগিল।

84

যার। ছিল, ছুট দিল বাঁচাইতে প্রাণ, তাড়িলেন মুক্তকেশী পিছনে পিছনে, মামপথে করিলেন কেটে খান্ খান্, লাগিলেন চিৎকার করিতে কণে কণে

83

সে সময়ে ঝড় বৃষ্টি থেমেছে সকল,
পূর্ব দিকে হইতেছে অরুণ উদয়,
ধরেছে প্রশাস্ত ভাব ধরণী মগুল,
বেম তাঁরি ভয়ে বায়ু ধীর হয়ে বয়।

89

চিৎকারে ভাঙ্গিল লোক কলকল খরে. দেখিল মাঠেতে কাটা যবন ক জনে, রক্তরালা নারী এক, তরওয়ার করে, শবের উপরে চেয়ে গর্জিত নয়নে।

R.

সকলেরি ইছা তার জানিতে কারণ, সাহস না হর গিরে জিজাসিতে তাঁর ; ভিড়েতে ছিলেন সেই গ্রোজির ব্রাহ্মণ, হুরে থেকে চিনিলেন নিজ বনিতার। 88

ধাইলেন উদ্ধিখাসে তাঁরে লক্ষ্য করি;
হেরে সতী প্রিয় প্রাণপতিরে জাসিতে,
ধেয়ে এসে আলিক্সিয়ে রহিলেন ধরি;
লাগিলেন অঞ্চল্পলে উভয়ে ভাসিতে।
ইতি নিস্গসন্দর্শন কাব্যে বীরাঙ্গনা
নামক ততীয় সগ্

[চতুর্ধ সর্গের কবিতাগুলি গত বৈশা-ধের পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে বলিয়া এ ছলে উহাপরিত্যক্ত হইল।]

পঞ্চম সর্গ।

বটিকার রজনী, পর দিনের প্রভাত।
(>৽ইকার্ডিক [১২৭ঃ সাল] ১৭ইকার্ডিক।)

"Thou wert not sent for slumber!" লভ বায়ুৱন।

এ কিরে প্রালয় কাপ্ত আজি নিশাকালে!
সেই সর্বনেশে ঝড় উঠেছে আবার;
সমুদ্রে উপুলে যেন ঘরের দেয়ালে,
পড়িছে গর্জিরা এসে বেগে অনিবার 1

>

সোঁলোঁ সোঁলোঁ দমকের উপরে দমক,
ধর্থক্ থোলা পড়ে, কোঠা ছক্ষাক্,
মানবের আর্দ্রনাদ ওঠে ভরানক,
লগুড্ও চতুর্জিত্ব, বিধ তোল্পাড়।

দক্ষে সঙ্গে তেমনি বৃষ্টির খোরঘট:, তক্তড় কশাঘাথ ছাদে, ঘরে, ঘারে, ট্রঃ কি বিকটতর শব্দ চটচটা! তলস্কুল তুমুল বেধেছে একেবারে।

8

যেন আজ আচন্বিতে দৈত্যদানাদল,

মন্ত্র হয়ে লাফাতেছে শূন্য মার্গোপরে;
ভূমগুলে ধরি ধরি করি কোলাছল,
ভাঁটার মতন নিয়ে লোফালুফি করে।

œ

প্রচণ্ড প্রতাপ তব দেব নভস্বান্!
বুঝি আজ ধরাধান যায় রসাতল,
স্থর নর যক্ষ রক্ষ সবে কম্পনান্
ওলট পালট প্রায় গগন মণ্ডল।

5

সাধে কি সেকালে লোকে পুঁজেছে প্রন, এর চেয়ে দেখিয়াছে তৃমুল ব্যাপার, ভয়ে আর বিশ্বয়ে ঘুলিয়া গেছে মন, স্তব্ধ হয়ে মমিয়ে করেছে নমস্কার।

শোলার মানুষ গুলো কম টেটা নয়.
ফাঁনুষ ছুটাতে চায় তোনার হৃদয়ে,
কোথা তারা, আসুক্ বাহিরে এ সময়,
দীয়ভায়ে দেখুক চেয়ে হতবৃদ্ধি হয়ে।

L

দাঁড়াতে না দাঁড়াতেই পড়িবে, মরিবে, রহিবে মনের আশা মনেই সকল; হায় সেই আর্দ্তরাব কে আর শুনিবে। চতুর্দ্ধিকে কেবল ভোমার কোলাহল। অহহ, এখন কত হাজার হাজার,
চারি দিকে মহাপ্রাণী হারাইছে প্রাণ!
এই শুনি আর্জনাদ এক এক বার,
বোঁবেঁ: শব্দে পুন তুমি পুরে দাও কাণ।

50

অনল তোমার বলে দাউ দাউ দহে,
সমুদ্রের লাফালাফি তোমারি কৃপায়,
চলে বলে জীবলোক তব অনুগ্রহে,
তুমি বাম হ'লে সবে জীবন হারায়।

33

বিচিত্র হে লীলা তব কগতের প্রাণ!
তুমিই না শুড়ি গুড়ি কুমুন কাননে
পশিয়ে, রসিয়ে গাও প্রণয়ের গান,
চুম্মি চুম্মি ফুলকুল প্রফুল্ল আননে?

25

তুমিই না শোকার্যের বিজ্ঞন কৃটিরে, কাতর করাণ স্বরে শোকা-গাঁন গাও, সদয় জান্যে তার অতি ধীরে ধীরে, নয়নের তপ্ত অশ্রু মুচাইয়ে দাও?

30

তুমিই না ছেলেদের ঘুমের বেলায়
"গুমুপাড়ানী মাসীপিসী"গাও কাণেকাণে,
বুলাও ফুফু বৈ ছাত শুড়শুড়িয়ে গায় ?
তাতেই তাদের চোকে ঘুম ডেকে আনে!

28

আজি কেন হেরি হৈন ভীষণ আকার,

,দেন হে ভোষার ঘাড়ে চাপিয়াছে ভূতে,
বাড়ী ঘর দ্বদ্ধাড় করিছ চূর্মার,

জীবক্ষম্ভ চায় চায় ফেলিভেছ পুঁতে।

M

মধুর প্রকৃতি বাঁর উদার অন্তর, সহসা হেরিলে তাঁরে প্রকান্ত নাতাল, বেমন হইয়া যায় মনের ভিতর, তেমমি হতেছে হেরে তোমার এ হাল।

35

তবু আছা প্রেমনির কোল আলো করি, দ্যায় আনার বাছ অবিনাশ মণি! দেখােরে পাবন এই উগ্র মৃত্তি ধরি, করোনা বাছার কাণে কোলাছল ধনি!

39

এই বে প্রেয়নী তুমি বদেছ উঠিয়ে,
চূপ্কোরে থাক, বড় বহিতেছে বড়,
জ্বিন্ এখনো বেশ আছে দুমাইয়ে,
চমকিয়া উঠে পাছে করে ধড়্কড়।

74

"তাইতো বেধেছে এ দে কাণ্ড ভয়ত্বর, হয়েছে তুকম্প নাকি, কেঁপে কেন ওঠে— দেরাল দেরাজ শেষ করে গধ্গর, ছুলিছে কি বাড়ী হর ঝড়ের ঝাপোটে?"

33

ভাহাই যথাৰ্থ বটে, ভূকলপ এ নয় ; বেই মাত্ৰ ষট্কা ঝড় আসে বেগভয়ে, অমনি আমূল বাটী প্ৰকল্পিভ হয়, যর যার আমূলা আমূলা থথ্যর করে

5.●

বাটে গুরে আছি, দেশ বন্ধ আছে যর, তরুও ছলিছে খাট লইয়ে আনার : • বেশ তো, ররেছি ধেন বজ্যার ভিতর, টল চল করে ভরী লহনী-লীলার! আমিনে করের দিনে ছপর বেলায়,
ছলে উঠে ছিল সব শুদ্ধ এই পাকে!
ভাবিলেন তথন ছলিছে কম্পনায়,
যথার্থ ছলিলে কোঠা কতক্ষণ থাকে!

२३

22

"সে ভ্রম সম্পূর্ণ আজি মুচিল আমার ;

সূত্র হিলোলে দোলে পাদপ যেমন,
প্রচন্ত বাত্যার ধাক্কা খেয়ে অনিবার
ভূধর অবধি পারে ছলিতে তেমন।"

२७

রেখে দাও ভূখন, ভূধন কোন্ ছার, ভূপৃষ্ঠের শে ভাগে বাজিছে এই ঝড়, সেই ভাগ অৰুণ্য কাঁপিছে বারবার; নহিলে কি বাদীঘর করে ধড়ফড়?

₹8

"এতেও তামাসা, এ তামাসা এল কিসে? কিমা কড়ে বাড়ী বার ছলে প'ড়ে মরে, সে কি না তরক্তে তরী দোলারে হরিবে, আনন্দে ছুলিছে বসি তাহার ভিতরে!!"

30

ছূলুক্ উড়ুক্ আর, তাহে ক্ষতি নাই, কিছুতেই ডোমার কাঁপেনা যেন বুক্; কাকুতি মিনতি ভাই শুনিতে না চাই, নাহি যেন কোরে যোস কাচুমাচু মুখ।

२५

বছকু বহুকু বাদ্যা আপনার মনে, এস প্রিয়ে মোরা কোন জন্য কথা কই; জলে কিছু পড়ি নাই, পশি নাই বনে, বরের ভিতরে কেন ভরে ম'রে রই? 29

শকি ভর আমার, আমি তোমার সন্ধিনী, তুমি যা করিবে নাথ, ভাহাই করিব; নেমে যেতে চাও, চলু নামিব এখনি; এখানে বসিয়ে থাক, বসিয়ে রহিব।

21

দেখিতেছি মনে তুমি পাইরাছ ভয়,
আমার কথায় আছু কাষ্ঠ থৈয়া ধরি,
ধকু থকু ঘন ঘন নড়িছে হাদয়,
নিশ্বাস পাড়িছে দীর্ঘ উপরি উপরি।

29

"এ ভয় কেবল নয় আপনার তরে।

যেই আমি চেয়ে দেখি অবিনের পানে,
বুকের ভিতর অমি এঠে ছঁগাথ ক'রে,

একেবারে কিছু আর খাকেনাক প্রাণে।

ه ۍ

"বাছারে ছদের ছেলে অবিন্ আমার, কিছুই জ ননা যাতু কি চয় বাহিরে, ঘোরঘট: কোরে বাছী শিয়রে তোমার, গার্জিয়া রাক্ষমী ধেন বেছাইছে কিরে!"

9

হা তীরু, ছইলে দেখি বিষম উতলা !

গোলকোরে ছেলেটার তাঁঙাইবে বুম্
যুক্তি কথা বোঝনা কেবল কলকল!,

কড়ের অধিক তুমি লাগাইলে ধুম্।

95

"আনি হে অনলা, তাই হুইয়াছি ভীতা, ভীতু বোলে কেন আর কর অপমান! যে কড়ে পৃথিবী দেনী আপনি কন্সিতা, সে কড়ে আমার কেন কঁপেনে না প্রাণ? Q3

" বল দেখি এ ছুর্জন কড়ের সমরে, বোলে এই তেতলার টঙের উপর, কোন্ রমনীর ভন হন না হ্রদয়ে ! কড কত পুক্ষের কাঁপিছে অস্তর।"

28

এবার দিয়েছ দেখি কবিজ্বতে মন,
চলেছে পদেব ছটা কোরে গগ্গড় জাঁটিয়া উঠিতে আমি নারিব এখন ;
সরস্বতী স্বজাতির পক্ষপাতী বড়!

30

"কবিরা জ্বমন ঠেশ জানে নানা তর, যাহার বেটুকু পুঁজি নাড়া দেয় তার ; কেবল ভামিনী নহে গরে গরগর, পুরুবেরে। আছে সখা বেতর ঠাাকার।

ود

শক্রমেই দেখনা নাথ বেড়ে গেল ঝছ, এখানে থাকিতে আর বল কোন্ প্রাণে: বুকেতে টেকীন পাছ পড়ে ধছড়, চৌদিকের কোলাছলে ভালালাগে কাণে।

39

শনাশ্বাড় বাবাড় বাজের বাক্সড়ি। প্রথাড় থার ড্ থাবারেল্ গাপপড়ে। তত্তড় ততড় বৃষ্টির তত্তড়ি, দ্রদ্ভু দ্রন্ত দেয়াল দ্বলে পাছে।

حاث

" ভয়েতে আমার প্রাণ দাইছে উড়িয়া,
্আপত্তি করোনা আর দোহাই দোহাই।
ভীরে ধীরে অবিনিরে বুকেতে করিয়া,
তড়বড়ি নেনে চল নীচেতে পালাই।"

রোসোত্তবে একুটু আর, পামো, দেখি দেখি, হয় তো তাদের মাঝে কোন কোন ধীর, বাহিরে এখন স্থি বিষম ব্যাপার; विभाम अञ्चारक भारह विभारम है रहे कि, যেমন ঝড়ের মাট্কা, তেমনি আঁধার।

বসিয়া আছেন বেশ অটল হৃদয়ে; আমরা এখানে প্রিয়ে হয়েছি অন্থির, কণে কণে কাঁপে প্রাণ মরণের ভয়ে!

হয় তো প্রাচীর এসে পড়িবেক ঘাড়ে,

নয় তে৷ উঠিব গিয়ে ইঁটের গাদায়, টালুখেয়ে ছেলেশুদ্ধ পড়িব আছাড়ে।

85

তার চেয়ে হেখা থাকা ভাল কিনা ভাল, তাপনার মনে তুমি ভেবে দেখ প্রিয়ে, दनश्रीन निकटडे नाहे, यादवनाक आत्ना, বিপদ বাড়াবে বুথা বাহিরেতে গিয়ে।

82

আমরা তো ব'সে আছি রাজার মতন, মৃতন-গাঁথন দৃঢ় কোঠার ভিতর ; না জানি বহিছে বাত্যা করিয়া কেমন, ष्ट्रशीरमत कृषीरतत हारमत उभत ।

আহা ভারা কোথা গিয়ে নাঁচাইবে প্রাণ. ছেলে পুলে নিয়ে এই ঘোর অন্ধকারে; এ ছুর্যোগে কে এসে করিবে পরিত্রাণ, मकरनरे वाजिवास नया व्यापनारत !

যাহারা এখন হায় জাহাজে চড়িয়া, খুরিতেছে সমুদ্রের তরক চড়কে; জানি না কেমন করে তাহাদের হিয়া, এ ছুরস্ত ঝটিকার প্রচণ্ড দমকে !

কে জানে কি ভেঙে চূরে পড়িছে কোথায়, অয়ি ধীরা, কোথা তব সে ধৈয়া এখন, यात वरल च्हित थाक विश्राप मन्श्राप ; নিশি যাবে নিরাপদে দুঢ় কর মন, व्यथोत इटेटन क्रिम तारड़ शरप शरप ।

89

অবিন্ আমাশ্বো প্রাণ, প্রিয় বংশধর, অমঙ্গল ভালিতেও ফেটে যায় হিয়ে; ভাঙ্গিয়া পড়িবে ঘর উহার উপর, আমি কি 👣 চুপ্কোরে দেখিব বসিয়ে ?

আমরা এ ঘর প'ড়ে যদি মারা যাই, उनीरतत मथां उ (मधांस माता यारत : ত্রিশুন্যে তাহারে৷ ঘর ঠেকা ঠেশ নাই, কে তাঁরে দেখায়ে ভয় সহজে নামাবে ?

তোমারো দিদির দশা দেখ দেখি ভেবে, তাঁদেরো তো ঘরগুলি কন শূন্যে নয় ; यमि अथारनत मारत जरत मान् त्नत, উপর পড়িলে নীচে জীবন সংশয়।

অমন মধুর, আহা অমন উদার, আগধন মিত্র সব যদি চ'লে যায়; জীর্ণারণ্য হবে তবে এ মুখ সংসার : कि लाग्न धतिव श्रीन विक्रम धतात्र ! 43

একা ভেক: হয়ে আমি বাঁচিতে না চাই, মরি যদি সকলের সঙ্গে যেন মরি: যত পুষি ঝোড়, ঝড়ি! লাফাই ঝাঁপাই, মরীলা মেজাজ মোর, তোরে নাহি ডরি

¢ξ

আবিনে ঝড়ের * মাঝে জন্মিল অন্তরে নিসর্গের উগ্র মূর্ত্তি দর্শন লালসা; সেই মহা কৌতূহল সমাবেগ ভরে, বাটার বাহির হয়ে ধায়িত্ব সহসা।

¢ S

উট যে প্রচণ্ড কাণ্ড ছেরিনু তথন !
কথায় বুঝান তাহা বড়ই কঠিন;
চিত্রিতে নারিলে কণ্ট কট পায় মন;
তাই পাকে সে কথা তুলিনি এত দিন।

18

বেই মাত্র দাঁছায়েছি সদর রাস্তায়,
ছুধারে ছুলিতে ছিল যত বাড়া ঘর,
ছুড়্মুড় কোরে এল থাসিতে আমায়;
বোঁবো কোরে ইটে কাঠে ছায়িল অধ্বর।

20

ছুটিলাম উর্ন্ধানে গঙ্গাতটোদ্দেশে,
পোড়ে উঠে লুঠে লুঠে বড়ের চর্কায়,
ক্রমিক পিছনে যেন তোড়ে ব ন্ এসে,
কেনার মতন মোরে মুখে কোরে ধায়।

 ১২ং১ সাল, ২০ এ আবিদন বেলা এলারটার সময় বে ভয়ড়য় য়ড় আর য় ইইয়া বেলা পাঁচটার পয় বেয় হয়, ভাহার নাম আবিদে য়ড় । 63

মাধার উপর দিয়ে গড়ায়ে তথন, র্ফী মেঘ ইট কাঠ এক হরে ফুটে, ধেয়েছে প্রচণ্ড, চণ্ড বেগে বন্ বন্, আকাশ তাজিয়া যেন চলিয়াছে চুটে

29

ঘাটে গিয়ে দেখি, তার চিছু মাত্র নাই.
কোল অসংখ্য নৌকা পোড়ে সেই ছানে
গাদাগাদি কাঁদাকাদি কোরে এক ঠাই,
রহিয়াছে স্তুবাকার পর্বত প্রমাণে।

ab

নৌকার গাদায় — কাঠ থড়ের গাদায়, হামাগুড়ি টেনে আমি উঠিনু উপরে; দাঁড়ালেন চেপে ভর দিয়ে ছুই পায়, বান হস্তে দৃঢ় এক কাঠদণ্ড ধ'রে।

60

উত্তাল গন্ধার জল গোর্জ্জে কল্ কল্,
চতুর্দ্ধিকে ছুটিতেছে কোরে তোল্পাড়্,
বোঁবো কোরে টেনে এনে জাহাল সকল,
দুরায়ে চড়ায় তুলে মারিছে সাহাড়।

٠.

মশ্মত্ নাস্ত্রর তাঙ্গি তাঙ্গাছ পড়ে;

তেক্ কান্রা চূর্মার, উৎক্ষেপ প্রক্ষেপ
মাল্লা সব কাটাকই ধড়ফড়ে রড়ে;

"হাল্লা, লা, লা, হেল্প্ হেল্প্ হেল্প্!

33

প্রতাক্ষতে এই সব দেখিয়া শুনিয়া, বিশ্বয়ে বিষাদে খেদে ভেরে এল মন, শরীর উচিল প্রিয়ে বিম্বিম্ করিয়া; নেত্রপথে সুরিতে লাগিল ত্রিভূবন। ૭ર

তথন আমার এই বুকের পাটার, বাহা তব চিরপ্রিয় কুসুম শরন, দমকে দমকে এসে প্রতি লহমার, বাজিতে লাগিল ঝড় বজের মতন।

50

ছাতি বেন কাটে ফাটে, শুয়ে পড়ি পড়ি, হাতে পায়ে পাশে খাল ধরিতে লাগিল হঠাই দমক এক এগে দড়বড়ি, পুরালর মত মোরে ছুড়ে কেলে দিল।

98

একি একি, প্রিয়ে তুমি কাতর নয়ানে, কেন কেন করিতেছ অফ্র বরিষণ; দেখ আমি মরি নাই, বেঁচে আছি প্রাণে; কর্মণায় আর্ড্র তবু কেন তব মন!

50

অন্নি আদরিশী, মনোমোহিনী আমার,
নারন শারদ শশী, হৃদর রতন!
অতীতের ছখ মন শ্ররোনাক আর,
ধুরে ফেল লান মুখ, মুছ বিলোচন!

27

পুন সেই ক্মধ্র স্বর্গীয় ক্রচাস, ধেলিয়া বেড়াক্ ওই পল্লব অধরে; ভাক্ত্ উবার চাক্ল ভৃপ্তিময় ভাস বিক্সিত ক্মলের দলের উপরে।

99

শুর্বিবে এডাড নাথ হ'ল এডফণে: ওই শুন মায়ুবের কলরব বনি; বাডাসেরো ডাক আর বাজেনা এবণে; কার মনে ছিল আরু পোহাবে রজনী ৬৮

" তক্তৰ অক্লণ আছা হইবে উদয়, শান্তিময়ী উষার ললাট আলো করি ! পরাণ পাইবে কিরে প্রাণী সমুদয়, তাঁর মুখ চেয়ে সবে আছে প্রাণ ধরি।

১৯

" এত বে ধরণী রাণী পোরেছেন ছুখ, হারাইয়ে তরু লতা চারু আভরণ; তরুও হোরয়ে আজি অরুণের মুখ, বিকসিত হবে তাঁর বিষয় আনন।

90

"পবনও তাঁরে হেল্ক যাবে চমকিয়া, আপনার দোষ বেশ বুঝিতে পারিবে; ভয়ে লাজে থেদে ছুখে মরমে মরিয়া, ধারে ধীরে চাার্ক্সদকে কেঁদে বেড়াইবে।

93

"হায় অভাগিনা, কেন আপনা পাদরি, করিলেম কথাকাটাকাটি মুখে মুখে, আহা ক্ষনা কর নাধ, ধরি করে ধরি, নাঙ্কানি কডই ব্যথা পেয়েছ হে বুকে."

92

একি প্রিরে! কেন হায় পাগলিনী প্রায়, নিনাত বিনতি মোরে কর অকারণ! কই তুমি কিছুই তো বলনি আমায়, কয়েছ সকল কথা কথার মতন।

93

জায়ি, জারি, জারি আত্মগুণাবমানিনা !
তব স্থলালভ সেই বীণারক হারে,
যেন প্রবাহিত হ'রে স্থাধা প্রবাহিনী,
পূর্ণ করি রাখিয়াছে হুদ্য জামার।

বস প্রিয়তমে, তুমি অবিনের কাছে: যাই আমি দেখি গিয়ে ছাতের উপর চারি দিক না জানি কেমন হরে আছে, এই যোর ভয়ঙ্কর প্রলয়ের পর।

90

কই, ভাল হয় নাই ফরসা তেমন, এখনও বেশ ক্ষোরে বহিছে বাতাস, ওঁ ড়ি গুঁ ড়ি বৃষ্টিবিন্দু হয়িছে পতন, জলে মেঘে ঘোলা হয়ে রয়েছে আকাশ

95

হেরিয়া নিসর্গ দেব সংসারের প্রতি
পবন-ছর্দান্ত-পুত্র-কৃত অত্যাচার, *
দাঁড়ায়ে আছেন যেন হয়ে ব্রাস্তমতি,
নিস্তব্ধ গন্তীর মূর্ত্তি, বিষণ্ণ বদন।

99

ধর। অচেডনা হয়ে প'ড়ে পদতলে, ছিন্নভিন্ন কেশ বেশ, বিকল ভূষণ, লাবণা নিলায়ে গেছে আনন কমলে, বুঝি আর দেহে এঁর নাহিক জীবন।

আমরা এই কবিভার নিদর্শের বে মুক্তি চিত্র
করিতে বতু পাইরাহি, 'অজাচারের' পরিবর্তে
উৎপীক্ষ শক্ষ প্ররোগ করিলে ভাষার ঔদার্গের
ভাগ হল; সেই মারাজক শোবের পরীধারার্গ
ফিলদোর বীকার করিলাক।

 91

দিগকনা স্থীগণে মলিন বদ্ধে, স্তব্ধ হরে দূরে দূরে দাঁড়াইয়ে আছে, অবিরল অঞ্জল বহিছে নয়নে; যেন আর জন প্রাণী কেহু নাই কাছে।

GF

হা জননী ধরণী গো কেন হেন বেশ, কেন না পড়িয়ে আজি হয়ে অচেতন; জানি না কতই তুমি পাইয়াছ ক্লেশ, কত না কাতর হয়ে করেছ রোদন!

.

কি কাণ্ড করেছ রেরে ছুরন্ত বাতাস !
হল জল গগন সকল শোভাছীন,
ভূচর খেচর নর বেতর উদাস,
ব্রহ্মাণ্ড হয়েছে যেন বিষাদে বিলীন।

b:

ওই সব বিশীর্ণ প্রাসাদ পরম্পরা,
দ্বীড়াইয়ে ছিল কাল প্রফুল বদনে;
আঙ্গ গুরা লগুভগু, চূর্মার করা,
হাতী যেন দ'লে গেছে কমল কাননে!

দ্ব একি দশা হেরি তব উপবনেশ্বরী, কাল তুমি নেক্সে ছিলে কেমন স্ক্রের ! বিবাহের মাঙ্গলিক বেশ ভূষা পরি, বেমন রূপসী ক'নে সাজে মনোহর;

40

সর্বান্ধ কতবিক্ত হয়ে একেবারে, প্রাণ্ড্যেকে প'ড়ে আজি কেন গো ধরার ! সাধের বাসর হরে কোন্ ছরাচারে, এনন করিয়ে পুনু করেছে ভোষার! ₽8

খোলার কুটার ওই সব পেছে মারা, ভেঙে চুরে প'ড়ে আছে হরে অবনতঃ না কানি উহায় কত গরিব বেচারা, সুমাইণে আছে হায় জনমের মত!

60

কাল তার৷ জানিত না অপনে কথন, উঠিরাছে অন্ধলল চিরকাল তরে; জননীর কোলে শিশু খুমায় যেমন, ধরণীর কোলে ছিল নির্ভয় অন্তরে!

বৃক্ষ পতন।

(जाइबी (भवी बित्रहिक ।)

ওই দেখ তক্লবর কিবা শোভা ধরে।

মব নব পাডাগুলি শোডে থরে থরে।

চারিদিকে ডালপালা করিয়া বিস্তার।

বোবন উদয় বেন হয়েছে তাহার।।

লডাগুলি চারিদিকে এঁ কেবেঁকে গিয়ে।

রহিয়াছে নানা রক্লে রক্লেরে জড়িয়ে।।

শেত, পীত, নীল কুল ফুটে মানে মাঝে।

রশোভিত করিয়াছে মনোহর সাক্লে।।

ধীরে ধীরে স্থাতল স্থীর সঞ্জরে।

পাতাগুলি হেলে ছলে নড়েবাযুভরে।।

49

এখনো ধায়িছ দেব অশান্ত পবন,
দয়া মায়া নাই কিগো তোমার হৃদয়ে!
ছির হণ্ড, থুলে দাও মেঘ আবরণ,
বাঁচুকু ধরার প্রাণ অরুণ উদয়ে!

ইতি নিসর্গসন্দর্শন কাব্যে ঝটিক। নামক পঞ্চম সর্গ।

मबाख ।

পাখী সব উড়ে রসে শাখার শাহায়।
গান করে, মন হরে, শ্রবণ জুড়ায়।।
ভাত্তর করেতে শীব তাপিত হইয়ে।
শ্রম নিবারণ করে তব তলে গিয়ে॥
বড় সপোভিত হয়ে আছ তরুবর।
হা, এ শোভা চিরদিন রবেনা তোমার॥
এত যে বৃক্লের শোভা, কিছু দিন পরে।
শুকায়ে শুকারে পত্র পড়িবেক করে॥
ক্রমেতে সূর্য্যের তেকে শাখা শুকাইয়ে।
কাঠসার হয়ে তুমি রহিবে পড়িয়ে॥
সেইরপ মানবের বোবন সময়।
দর্প অহঙ্কার ভরে মন্ত হয়ে রয়॥
সাবধান সাবধান ওহে বন্ধুগণ।
রক্ষের মতন হবে হইতে পত্ন॥

(श्रीलडकी नी।

পর দিন উঠিয়া ভর্জীনার বস্তু গুলি जि**श्वाह क**बिट्ड माणिन। य क्यूमगानः त्त थावन कतिशक्ति, त्य नावितकत्वत (थाल क्रमेशांन कदिङ, भ्र शिल खिंड महाची बल्लुत नाम बाजबात हुबन ও श्रुपट्य शावन कविल। বেমন সহকারমুকুলের সংসর্গ বারা বস্তু সকল সুবাসিত হয়, সেই-क्रेश प्रशिख्यानित मर्म्भ के जिना खनिछ श्रमग्रहाती इहेग्रा छि: है। लाउ, स्नमीता **डाहांत कुःच (मधिया अवश्व हहेटहरहन.** বুঝিয়। আপনাকে স্কৃত্রি করিল এবং স্বীয় পরিশ্রম পরিবারের ভরণপোষণার্থ নিভাস্ত व्यावनाक, महन कविया प्रसिक्त गहिल করিতে আরম্ভ উদ্যানে ও :कः व कर्षा क्रिला।

এहे युवक शूट्या मश्माद्वत शहना ভানিতে কণামাত্র উৎস্তুক হইত না। কিন্তু **छ**ञ्जीनोत সहिड लिथालिथि कतिए हरेरव বলিয়া সর্বাত্তো লেখা পড়। লিখিতে বাঙা হইন এবং আমার নিকট অধায়ন আরম্ভ कांत्रता किकाल प्रमाण जन्मीनी खेडीर्न इहेरव छाड़ा कानियात निमित्र खुरगाल निविधियन। इटेल । (य नमादित याहेटकर्ड. তথাকার আচার ব্যবহার রীতি নাতি কি-ন্ত্ৰপ, ভাৰা অৰণ্ড হুইবার নিমিত্ত ইতি-हानभार्क धनुत्रक हहेता (यमन व्योडि खादा श्रवर्क्डि हहेश (म श्रवस्म हाम क्रि-वात शक्कां नित्य बवर निजान कपर्या মক্ষম ভূমি ভলকে এমণায় শোভায় শোভিড क्रिक्ल भट्टे इह, स्महेक्सम बक्राप अधीष निवस्त छोडात विमा डेलाईन सामाक क्षतिल । वोळविक्ल कामांत्र (वाथ वर्ष त्रशिंशे इत्मत 'स्त्रक निद्व उ यात्रक विकास औडिय:पाँत अभरवद्भाग । व्यस चाम। किर्लेश हिटल थीलि अक्ट्रेडिज इंग्र क्ष्मेन काहात हितार्थ जानना प्रमार्थ या पत्र

নানাবিধ বাপারে উৎসাহযুক্ত হট, এবং
নানাথকার প্রারম্ভে অভিনিবিট হট।
এই ক্লপে শিল্পের চর্চ্চ। আরম্ভ হয়, এবং
শিল্পের চর্চ্চাব সন্দে বিজ্ঞানও প্রকাশ পান। প্রকৃতি এই রূপে প্রীভিকে জীব-বংগরি গ্রন্থিক্সপত্ত করিয়া দিরাছেন। আবার প্রীভি ছারাই সমাজের উলিভি-সাধন ও জ্ঞানচর্চ্চা হইবার স্থ্রিধান করিয়া দিরাছেন।

कुरशामनार्क रनीरमत्र बक् बारमान বোধ ইইল না। ভিন্ন ভিন্ন দেশের সবি-শেষ অত্তপ বৰ্ণনা না থাকিয়া, কেবল त्कान (मर्भात तक त्रांजा, देहांद्रहे उत्स्थ शास्क दर्भविद्या (म खेरारिक रूखांमत रहेना इंडिशंदमञ्ज दम अधिक आदियाम श्रकाम कतिम ना, विश्वष नवाकालक देख्यि পাঠ कवित्रा भ क्विन अहे मांज अवश्रे इडेल देव, ब्रांकाता शायडे निर्मय धवर প্রজারা প্রায়ই উৎপীতিত হয় ; ছই জাতি अमर्थक विशास अतुष इय । मधा मधा এরণ বিপত্তি মহাগ্রাসগভকে আক্রমণ करत था. एकांत्र कात्रण निर्द्धण कता यात्रण না ; এবং লোকে তুক্তেয় বজ্বস্ত্ৰ-বিশৈধে ब्राञ्च शानियां नमास्त्रत यहान गिविन कर्ता उभगान भाठे कतिरक छाडान मर्सारणका वड जान लाभिड । मानरवर्ग य अकल शतुख्ति वनवर्ती इडेशा य मैकन श्रायम मिस् कतिए वालात्वाम धारक ভাষার বিবরণ উপনাাসে অনেক পাওয়া याग्र विलया (म वड आत्मिक इडेक। পৌল আপন অবস্থার সহিত উপন্যাসে बाक्तिगालंब मणाविवर्क ज्ञामा क्रिएंड वर्ड कार्याम वाध क्रिका बहे निमित्र টেলিবেকস্ এছ ভাছার বড় মনো-भड परेन। उदारक साम्लम मणांत्र स्थ जक्त मानावम वर्गना कारण, अवर मानव-প্রকৃতির বে সর্বন প্রতিরূপ চিত্রিও ছাছে छोड़ा बोलाइना क्षित्रा तम शब्द शीछ इंडेज व आस्त्र व करमलीन विधि मालिक. रमक्ति अन्ती के विवि किमान

তুরকৈ পড়িয়া শুনাইও। কিন্তু পড়িতে निक्ष अरम्बे शिष क्षष्ठ अवस्तान वहेत्. रथ छावछरत कोशांत कत नामान हरेगां वाषिष अपर हक्क वित्रा क्षत्र क्षत्र कहिया कल **अक्टिंग किन्द्र** (च गक्त छेनेनाम अन् "जामानिह्रमङ्ग मरभा त्रतीक्रमनक्ष्म । जार्थ भाके क्विया दभीरमत वक् हुः बरदाम रहेगा। खासारक रव मकल बालील वानवान क कपर्या बीखित विवत्रण चार्ट, छखावद रम खर्छा-ৰোজি বলিয়া জানিতে পারিয়া ভজীনীর . विभिन्न मही উष्धि हरेन। 'शाह्य कर्कीनो सूनश्नर्श चांहात खर्चे हहेगा चार्मात्क ভলিয়া যায় 'এই ভাবিয়া পৌল বড় উন্মনা ছটল। ৰাস্তৰিকও ভাৰার আশস্কানিভান্ত व्यक्षक हत् नाहे। श्रुटकी क्रिक कर्मा अस् मक्त लोठे करिल कोहांड मत्न ना हम (य, ्राय मनम स्मरण मेपुण अर्हित श्रीष नीति खारम चार्ष, उथाकात नकत्म है धर्महीम छ होक्किविविक्किंड जिब्द छोड़ाबिट्यात मर्गर्श 'থামিলে সরল বাজির চিত্তপ্রতাবণও বিয-मुश्चिक इंडेटड भारत।

मिष्ठ बरमत काठी ह हहेल, एशांनि জেলীর কোন রখাদ পাওয়া গেল না। (कवल कलकारिक कामा विद्राहित (य. 'रम बाबाकरबारम निर्मित्य कारम श्रीह-क्षित्रांत्य। भरत्र व्यव्यक वित शक्ष स्टेटन ভারতবংর भगतात्त्र **५ ०० आहाण** এই বীপে এক বাব ধরাইরা ক্রান্সের অনেক किंडीलड कानिया विस्ता काशांत महत्त्व, विवि विकाखुरान्य माहव अक् छि शुक्तिका छ একখানি পত্র ভিল, উহা ভর্জীদীর প্রেরিড। ं वे बुक्तिकी वालिया, अमनीत महत हुरब **एकेटन क्रके फामकांत्र शक्त बारा ८०१**न विरुप्त कारहाव वाक करत नावे वरहे, ু কিছ লিখনভটাতে বিবি নিনাভুরের স্পর্ট त्वाथ एवेण त्व, कता। तक हुर्व शाहित-. १६म । अरे भरत उन्नीतीत स्वयुक्त छात्र अवन स्वाह साम श्रामा व चारक रहे. शानि समानि द्वितीकानि सन्दिक्त बटन uterife :

'পরমভজিভাজন মাত্চরণেষু
'ভোমাকে স্বছঙ্গে আনেক পত্র লিখিরাচি; কিন্তু একখানিরও উত্তর পাই নাই
বলিয়া মনে হয় যে, ভোমার নিকট মে
গুলি পঁছড়ে নাই। কিন্তু এই বার, ভোমা
দিগকে থবর দিবার ও ভোমাদিগের খবর
পাইবার এক স্থ্যোগ করিয়াভি, অভএব
ভর্মা আছে যে, এই পত্রখানি ভূমি

'ছোমাদিপের সহিত বিচ্ছেদ আব্ধি আসি জনৈক বাম্পৰারি বিচৰ্জ্জন করি-য়াভি। পুর্বের পরের তুঃশ বাডীত আর किहुटक क्षेत्र कामि नाहे, ध्वातकात्र द्यापन ভিনিমিক বড় মনোবেদনা वशान चानिवा अत प्राप्तिमा ठे क्रा । किकांगिकেन (के लেখাপড়া আমার কড मूत्र इरेग्नारक। डिंग्डारक वनिमाम (य, निधिरंड व कानिना, পড़िएंड व कानिना **क्विम शतक्राई काळ मिथितांडि जि**वर ৰাত্ত আজ্ঞা পাঞ্চন করিতে জানি। ভিনি শুনিরা বিশার রাখিবার স্থান পান না। কহিলেন যে, আইমার দাসীর উপযুক্ত শিক। **र्**देशाह्य। अवस्थि क्षविधा क्षामारक विष्ठा-नश्च मिलन। छथात्र वाक्द्रव, जुर्गान, डेडिशंস, श्रविष्ठ, अश्वाद्याद्य, देउरामि লিখাইবার নিষিত্ত শিক্ষক নিযুক্ত হউলেন। কিছু আমার মেধা এমলি মন্দ যে, তাঁছা-मित्र विख्र अशारमञ् अःमि वक् अक्टो किছ मिथिए शाहिमारे। स्रोम वयन दुक्षिरं कि त्व, व्यामि वज् कज़्तुक्ति। त्म बाहा एडेक, विविधांत बढ़ांत हान नारे। ডিনি প্রডি ক্তুতে সূত্র সূত্র পরিক্ল विक्कित अवः हुक्त श्रीकातिका विद्या-**्वतः, वेशरपत्रक रामकृषा वक्ष्यरत्रत्र** श्रीकरवड यह ।

'আপনার এখন নৌভাগ্য দলা দেখিয়া আবি ভোষাদিগতে আন্ত্রুক্তা করিবার আর্থনা ভানাইডাভিলান। ভিছু দিখিয়া বে উত্তর বিলেন, ভাষা ভোষাদিগতে কি রূপে বনি, বুঝিতে পারিভেছি না। ভূমি

वर्शवत व्यामाटक मुख्य बिलाटक विश्वविद्याहरू चाउ-वर ভোষার নিকট কিছুই चाशकांत्र রাখিৰ না। দিদিশা কহিলেন বে, যাহার। (क्षिमिधिशत येख मार्थामा प्रभाद दलांक, ভারাদিপের অর্থে প্রয়োজন নাই; ক্রঃখী लारकत्र होएउ अर्थ हहेटल सनसाहिहे at'फ्। मत्त कतिहाष्ट्रितांच, खत्तात हाट ित्री नियां हेगा लहेशा (जामानिर्भव निक्रो পাঠাইব। কিন্তু এখাৰে তেমন বিশ্বাসী लाक ना वानांट बद्यारमान प्रमा (मधा-পড়া আরম্ভ করিলাম। ভগৰানের প্রানাদ नीच कुडकार्या ଓ इहेश कि। श्रथमकात छुडे পত आयात পরিচারিকাদের হাতে পাঠা-देश बिट्ड विशंडिलाय, किन्नु এथन वाध इस (य. ভाहाता (म श्रील मिमियांटक निया षिष्ठाट्ड । এবার বিদ্যালয়ের একজন ছাত্রের উপর চিঠী পাঠাইবার ভার দিলাম। তুমি उँ। होत्रहे हिनानात्र धामार्क भज निषित्। मिनियात हेक्या नरह रय. रखायारमञ्जर्भहरू लिथालिथित मण्यकं वाथि। जिलि वरमन যে, আমার যে সকল শুভ কম্পানা করি-ডেছেন, ভোষাদের সহিত লেখালেখি कति:अ लाहा विष्टूरे हरेख ना। जिन चात छुडे स्मन পরিচারিকা বাতীত আর কাহারও भवित बढ़ (मथा खना हर ना। (क्वन मधा भाषा अक कम ममुद्ध ও तुष्क कुनीन चामिए। (मथा करवन । खुन्दर्क लाहे स्नामाटक তাঁছার বড় মনে পরিয়াছে। কিন্তু সভা बिलाउँ कि युग्न विवाहामित् आनात मन हरेटा, जबन डीहाटक जानि পতि बन्न कविट अ शांत्रिय ना ।

ধন ঐশুর্যার সংখ্য থাকিয়াও আমার এক পরসা বার করিবার ক্ষমতা নাই। যে পোলাক্ পরি, ভাষাতেও আমার ,সম্পূর্ণ সত্ত্ব নাই, জানি না ভাজিতে ভাজিতে পরিচারিকারা ডাহার জন্য কলত্ত করে। সমৃজ্ঞির বক্ষাক্তনে অবস্থিত হইয়াও আমি ঘরিজের শেষ, বর্থন ডোমানের কাছে ভিলাব, তথ্ন আমার সম্পত্তি রেশী ভিলা, কেননা তথ্ন আমি সংক্রা করিতে পারি-

खांब. এখন এक পর্গা कांत्र कतिबांड क्षाः नारे। वयन बुलिया (प्रतिमाम (म. 🐠 (व भिका कावाटक रमत्रश इन्टेडरक्) उच्चाडा जरकर्या कत्रिवांत क्षत्रका वाक्ति-(उट्ट बा, ७ वन याशनांत्र श्रेशक्त शृही-कर्ष प्रविकाम अवर कृषि विभाषेत्राक विश्वस गरन भरत (कांगारक नमकांत्र कविशाम। आमि এडे अर्थ (डायात ड कमनी मार्शा-त्तरहेत निधित्र निक देश्याती त्याकृष्टिक माणा, पनिक्षत्र कना बक्ति हुनी बदर यातीत सना कक्षांन लाम क्रमांस भाकार-लाय । व्यशिह • है जहम नानात्रकम क्ल ও ফ্লের বাজ পাঠাইতেতি। বেমন (मर्थात, (७मनि এथानकात्र माठि अपनक রক্ষ ফল আপনা আপনি হইয়া থাকে, किन्द्र (कड डांडाबिशक वड्ड करत ना। আমার বেশ বোধ ছইতেছে বে, একপলি টাকা পাঠাইতে পারিলে ভোমরা বত খুনী ना हरेएड, विविध नीटक बाल भाग्ना छछ थुणी हहेरव। यमि कथन आनारमह सिटे वागात्व कमानारकत कारक भांडा करण এবং নারিকেলের পাতা আর কাউগাচের পাত। मरश्चिके इग्र, उदय दशकात कक्ष काञ्चान स्टेर्ता (जामां क्याकृषि नर्माः छ। (क रफ् फाल गाँग, ७ वन ७। मात्र महत्र क्टरब (यम (महे चर्मिएण हे ब्रह्मिक ।

ভোমার আজা আছে যে, আপনার
সকল সুধ ছুংখ ভোমাকে নিবেদন করিব।
ভোমার নিকটে লা আকিং৷ সুখ আর কি ।
ভার, যখন ভাবি যে ইপ্রের আজার
এবং প্রদার আদেশে এখানে আসিয়াছি।
ভখন নব কটি ভূলিয়া ঘাই। কিন্তু বড় খেন এই যে ভোমাদের বিষয়ে কোন কথা
ভূলিছেও পাই না, কহিডেও পাই না।
যখন আমার পরিচারিকা কেন বলি, ওছিরা
আমার পরিচারিকা কেন বলি, ওছিরা
আমার দিনিমারই পরিচারিকা) ভোমানের
কথা ভূলিডে যাই, ভাষারা অমনি বলে
শভর্তুগারিকে, ভূমি জ্বান্সের মহিলা ভোমার
বে সকল ব্র্মির দেশের কথা ভূলিয়া ক্লান্ बाहे छोलं। " हांत त — जाननाटक ना जूनित्व जांत वालक कार्टलंत हान जूनिटंड नाति ना। दिचारन एडामारमंत्र वान, राष्ट्रे हांन किना जामारक जूनिएड वरलं! जामात्र नरक जुन्महें वर्त्त्रत्यम्म, रकनना अधारन अमने जनमानविष्टे नाहे, वाहांत्र निकरिंड खोत्र जांद्रतिक जननी रखह निर्वयन कित। राष्ट्र रखह कि पूजात भूरत्त्र अक क्ष्मश्र जांगांत्र मक्कांड़ा हहेरव!

> একাস্তভক্ত নিভান্তবৎসলা ভৰদীয়ভনযা ভৰ্মীনী দিলাভুৱ

일리 ~~~

মেরী ও দমিল বালককালে আমাকে
কত যত্ন, কত মমতা করিয়াছে; অতএব
ভাইদৈর প্রতি ভোমার যেন সমান লয়া
ভাব থাকে। আর প্রস্তুত্ত কুরুর বনে
আমাকে বুলিয়াছিল, অতএব আমার
হয়। ভাহাকে আলিজন কর।

বে ভক্ষানী গৃহকুত্ব, নের পর্যান্ত দান করিছে ভূলে নাই, সে এত ক্ষণে পোলের দান এক বারক করিল না এই দেখিরা ঐ সুবক অভান্ত আশ্চর্যা বোধ করিল, কারণ সে আনিত না যে অবলাগণের লেখ্যপত্র যত দীর্ঘ হউক না কেন, প্রিয়-ভব্যের নাম ভাহারা শেষেই উল্লেখ করে।

भवादित हुई शकात शुभविद्यात कथा उत्तिय कतिया भोजाद रंगलित विद्यात यपु कतिएक कहिया खर्काशी, रक्यन चारन रम्बेल कतिएक हुईरय, कहिया नियादक। रमेडे चरम खावि कुछ्रयात चतुर्गल किकिश यभा कतियादक। स्वम्मस्त भरत कहे शार्थ-माणि स्मर्था किम रम, साहादा हुई स्मर्थन रम स्मर्थनारम् यमिया रमेडे हत्य श्रमां नाम करत, स्मोन रमन रमेडे रेमरम्ब नाम विद्याननिद्धि वार्य।

সৰ বীষণ্ডলি একটি ধলির ভিতইর ইন্দিড হিল। বলিটির নিন্দাণ্টার্নটো ক্রেন্ত ক্রিয় হিলা না, কিছু বর্ষন লৌন দেখিল বৈ উহার পারে প'ও ভ' এই ছুইটি বর্ণ ভক্জানীর গুটাকভক মনো-হর কেশ ছারা সংঘটিত হইরা বসান রহি-য়াছে, ভখন পোলের নিকট সেই থলি অমূল্য হইয়া দাঁড়াইল।

এই পত্র পাঠ করিতে সকলের চক্ষে বল আসিল। বিবি দিলাতুর উত্তর লিখি-लन " जुमि या अंग व्यवधि व्यामारमञ्जू मकल ष्यांनम पूर्व इन्शांटि, ष्यामि निटक ष्यीत इडेग्रां चाहि। श्यन, जांगि चात (डांगांटक দেখানে থাতিতে অনুরোধ করি না, **(**डामां यांश डांन मत्न इत कत, हेव्हा हत्र थांक, नाः हत्र खरिलाम हिनत्। वांगित।" शोन এक सुनीर्च भज निधिया বলিল " যেমন ছোগার স্বহস্তনিন্দিত কুট্র थलिट आमारकत हुए नाम रमनाहेग्रा मिश्रांक, एक मिल कामिल के द्यारियां न আফ্রিকার তুইজীতীয় বুক্ত একতা করিয়া तुक्तवाष्टिकाटक देखामात मत्नत मङ करिया রাখিভেছি। আমি শুদ্ধ গুটীকতক নারি-क्ल वह जात किंडू भागिहेलांग मा, जावि-नाम या क्या कृषित विविध वञ्च मर्नान करिएक উৎস্কা ক্রিয়া যদি ডোমার এখানে व्यानिएड डेक्ट। इस्र। नकटलद्र डेक्ट्रा (स्, ত্মি প্রভাগ্যম কর, আমার প্রার্থনা এট (य मक्त कात (मडे डेक्ट्रा शृत्व कत । जुनि या अर्हा का वर्षि वक मिरमद खरत सुध का हारक रत कांनि ना।"

ক্লের বীজগুলি পৌল অতি যজুপুর্নন রোপণ করিল বটে, কিন্তু রোপণসময়ে বায়ু ছার। বীজগুলি বিজ্ঞিত বা ছটল। অথবা ডথাকার মৃত্তিকা সেই মর্কল পুল্পের পক্ষে ভেষন অত্তুল নছে এট বলিয়াই বা ছউক্ল, বৃক্ষগুলি ভেষন বাড়িল লা, ছুচা-রিটি অঙ্কুর বাহা বাহির ছইয়াছিল, সেগুলিও অক্লাদিনে-নির্ভাব ছইরা পেল।

बंधे नमहत्र क्षिजाक्षाम्यस्य निष्ण नष्ट-प्रती विद्या प्रतिक समझ्ये पुनिती स्ववहारक भौतित येम विष्ठीस गोक्सन हवेंन। संस्कृति मीत श्रेत स्व स्वांश्वास्त्राह्म स्वांत्र, स्वाहात्र लार्टकडी श्वायमा कविल व अर्थूक मञ्जास बाक्यमञामरमञ्जरक उद्योगीत मध्य विजे इंदेशेटर । (कह वा कंदिल त्य. (म कर्ष बंड निर्देश हरेग्रा शिवादक । त्योल अयर म এ সকল कंशांग्र छंड कान (प्रम माडे, किंगु शर्थन छ। उक् बचा वा कृतिम क्रांभ छान कतिया (भोरमत जांभा उम्रे विस्ता जारकभ স্তুচনা করিতে লাগন, জখন ভারার ঐ जनल अनत्रव किছু किছু विश्वीप इडेटड বিশেষভঃ ইয়োরোপের দেশা-লাগিল। हातवर्गक खेलनाराममपूर्वत वर्गना अविश (भीतार गतन यथार्थ । आमका उदेल भारक সংস্পৃথিণে ভক্তিনীর চিত্ত দুবিভ ছইয়া निया थाटक अवंश श्रुक्त जन नमुमेय अधिका ও সমুদার আশ্বাস ভুলিরা গিয়া থাকে। केंद्राप्ति विस्किनांग्र (शोरलंश वित्रह्मूश्य व्यवस्था इहेल बर्ट श्रुटका क भरतब भर ভার মাসের মধ্যে ভাক্তীনীর কোন সংবাদ না পাটয়া সে অস্থির ছইরা পড়িল। विहानी खाँगांत निकटि खानिया आर्थना कतिल " इर् जाशिन युद्धि अमर्जन कतिरा यामात উरबंश भाष कतिया मिन. नग উरबंश সমূলক বৃঝিয়া আমি একেবারে 5€ 1 "

स्त्रीय श्रितं है विश्वीहि (व, जूनिशित व संभव भर्ष शाय अधीम हहें एउं है कि म मृत्य कर कूम नमीडीत स्वीविष्ठ केति। उभाय स्वामाय मन्नी (कह नाहे, भतिश्रह महान माने मानी विवर्किंड हहेगा स्वामि करोहों स्वाम स्वीति।

यंक्र महाशाल गर्ड हो ना निहल, छेटन आमात यह डं अकाकी शंका है छाल । दं एकंट गर्गाद नाना यञ्जना एछान करत. सोहात है निर्मातत श्रीत समुद्रान है। है होल गांमाना साम्हर्द्यात विषय नेट्ट खं, यथात बनात एम्माहाइट विषय नेट्ट खं, यथात बनात एम्माहाइट विषय नेट्ट खं, यथात बनात एम्माहाइट विषय नेट्ट खं, यशात बनात एम्माहाइट विषय नेट्ट खं, यह देस स्वाप्त सम्बद्ध स्वाप्त स्व

त्यान निर्माने आपंत्र बनाकी बादक । डेइंग्स क्षेत्रांगं विभव स्मर्भव क्षत्रम्भाव डेडिक्नं, म्पारमचि जीक्षिरभन अवश् अवश हिन्छू-मिर्पत गर्भा बामजाष चार्धामत बहुल धाडांब्र। वर्त्रगांव कात्मत्र हेर्रालिशांत्री अ व्यमाना प्रकित-देशार्वाणीत्यवा (महेक्नेन)। रांख्रविकल मगारक बांक्रिज य मकन हुः ध महिट इस. निर्जात खाद्यात कियुप्रभा क्राप्ती-नीक वरेश देवनर्शिक स्ट्रायत किंद्र किंद्र त्राप्तं भाउंगी यात्रः अक्षणकात नमास नकल এड कुमरेक्द्र'रत चाल्म'लिड इत्, उन्नाभा वरंदाञ्चा माहिकांशी एन मा। (य मकंत मिर्थाविक है ले लितिवर्तिमान में जनसम्ब করিরা সমাজিছ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদার পর-न्नांत विवास करते, उन्नार्था आमेर्सित मन विखाल इंडेग्री वर्षि, विष्टे विश्व करिए भारत ना । किन्द्र निर्कारने गाउँ के अवेश वाक्षांति विंगेलिंखं हंहैता यात्र, खंबेनं खेंकु-जित विविद्यक्ष नेमें हिंछ श्रेत्र है नक्षे में देने श्रुवः अंशोदिखं इत्त । यमि देकाम कुन्द्रीय यन थ वह व्यानन वहिष्यित एकान कोलएव विभागिक हैन्टेंड পরি; ভাঁহা ইউলে বেমন সমূলয়ি জল-मेर्र शिके प्रेंखिका जमात्र मरशुक्ति वं वं , क्रेंम-चम्च हडेशा छटठे धरश तार चम्च बदल नमीत उठे हरियाय माध्म उ कांकारमध खेळ्या व मगुमाग्र शिक्सांच दश, एवमीन निर्ज्ञतं याडेया मन भरमारियंत्र विविध मर-কোঠ চৰতে মুক্ত হৰটে পারিলে সাকাৎ शकुष्टित शिक्षिय जाराट जामनी है करवं ।

विर्मात महात स्थान कोकूनको क्षेत्रे इ.स. महीरवा उपनि क्षृत्ति काथान इ.स. निर्मानको लाहनहाडे गर्न्सालका मीर्च-मीर्वा इ.स. काशान अथान कात्रकार्यस्त श्रीहित प्रविद्या । क्ष्मकः गार्शिक प्रभाव व्यक्तिक इर्हेलक काथापित्रक्ष महोत्र वर्षा वर्षाके काथा विश्वमा विश्वमा काल्यानक वि-र्मान काथा विश्वमा विश्वमा काल्यानक वि-र्मान काथा विश्वमा काल्याक काथानका काथानका कामा विश्वक स्था क्ष्मकुक इस मा; कामा-

पिर्वत थाउत्व ७ अक्यार्शस्यायो इस ना। সূথ ও শান্তির পক্ষে নির্মান এও আব-भाका **भा**वि क्यान कथा दक्ति ना (य नक-(अर्ड निश्मक छ अकाकी हवेश थाकूक। भाग्वमारकत्रहे कड चलाव कड व्यापादन चारक (य, दम मञ्जूषाय ममाभाषार्थ शास्त्र)क ব্যক্তিকে মানবলাতির সহিত সূত্রে প্রথিত গানিতে হয়। প্রভোক या कि वे भावन वार्षि भाषा वर्णन निकृष व्यानक পদার্থ ও অনেক সুখের,নিমিত খণী থাকে, প विश्वम बाता चर्कास्त्र ट्यान काटक चानिए ना भावित्व त्म स्गर्भाध स्य ना । किन्तु भन्नाभेत्र आमापिरशत भंतीरतत জিন জিন আল বেমন ভিন্ন ভিন্ন পদার্থের উপযুক্ত করিয়াছেন, খেমন ভিনি বায়ুর অসুরূপ খাস্যত্র দিরাছেন, ভূমির অনুরূপ চরণ দিয়াছেন, জ্যোতির অসুরূপ চক্ ক্রিয়াছেন, তেম্নি বন্ধুব্যের জদয়কে ডিনি আত্মসাৎ করিয়া রাখিয়াছেন । चत्रदे मानव व्यव्यक्तत्वत्र मुक्तत्वकं विवय ছইডে পারেন। তাঁহার প্রতি উতান হইলে অন্তঃব্যূপের প্রীতি ভক্তি প্রভৃতি 'এব্ৰজি সকল পরম চরিতার্থতা লাভ করে। मिडे अष्टःक्रब्ल्टक (व मारमानिक विवय स्टेट्ड चाकर्षभणू रिक ठारात थे 'छ धारव করা, ভাষা নির্মন ব্যতাত এর কুতাপি सू के सर्भ घटने मा।

ইত্যাদি ভাৰিয়া আদি জনসনাজের পরামর্শে কান দেয় নাই। প্রকৃতির সুরে ভারান করি, কেন লা এক কালে বান্যুকে অভব্যেরা অবজ্ঞা করে তাহারা নামুবের কর্ম করিবার লিমিন্ত প্রায়াস পাই-লাম, কিন্তু ভারারা আমাকে উৎপীড়ন করিরা ভারার অনুসদ্ধানে কুমার্গ-লাম, কিন্তু ভারারা আমাকে উৎপীড়ন করিরা ভারার ভারার অবং পরিগামে কুর্দিশার পড়িয়া আমিকার বিশ্বের উপার দে বার্গান করে, তথন মনে ক্ষেক্ষ ভাবে পর্যাটন করিরা ভারা এই ছা-ধ্যান পরিরাজনিক করিরা ভারা ক্রিক্রা করিছে। বে সকল হডভাগাকে আমি এই ছাবেই আত্মর লইরাছি। ভক্তলে ব্যাহ্বিপ্র আনারে ক্রিক্রাছি, অহতে জঙ্গল , ভাহাবিগের কাহার ও বিপত্তি দৈবের ক্রিরাঞ্জনারি ক্ষেক্র করিরাছি। আর গৃহ-ভারের সমুখ্যে এক ভটিনী পাইরাছিল, ইহা বান্তির আমার সকল কার্য্য চলিতেছে, সকল ভিব এই আমার সকল কার্য্য চলিতেছে, সকল ভিব এই আমার সকল কার্য্য চলিতেছে, সকল ভিব এই আমার তাহারা আমার কথ্য

সুথ লাভ হইতেছে। এতন্তিঃ কডক শুলি প্রস্থ আতে, তৎপাঠক্ষিত বিশুদ্ধ চিদা-नक्ष प्राथा मार्था नाज रहा। मरमारतत সঙ্গে কোন সম্পর্কইত নাই, কেবল ঐ সকল গ্রাক্টে সংসারের বর্ণনা পাঠ করিয়া এক অপুর্ব্ব ভৃপ্তিলাভ হইতেছে। কি কি রিপুর বশবর্ত্তী হইয়। মানবেরা ছু: থদশায় পতিত হয়, এন্থ পাঠাবরসে তাহা আলোচনা कतिया ध्वर जीव वर्डमान व्यवस्था भारत সকল ছুঃখের অভাব দেখিয়া, আমার ছু:খাভাবজনিত একপ্রকার শাস্ত সুখ অনুভব হয়। আমি যেন এক জলযাত্রী, সংসারসাগরে ফানভঙ্গানস্তর যেন এক অতি নিৰ্দ্তন সমুদ্ৰলৈলে আগ্ৰয় লইয়াছি, এরপ ব্যক্তির মন্ত্র আনি সংসারে সর্বব-ভাগে আখ্যাত ঝটিকা ঔদাস্যে অবলোকন স্তুরবারী ঝঞ্চার নিজ্ঞন ভারা আমার বিজ্ঞামপুর দ্বিগুণিত হয়। যে অবধি মানুষের সংসর্গ ছাড়িয়া পরসপর ৰিরোধ বিসজ ৰ দিয়াভি, সে অবধি আৰার দেব গিয়াছে, এখন আমি মাতুষের দশায় কেবল ছঃৰ করি। যেমন কোন পথিক পথের ধারে জলাশয়ে কাহাকেও নিময় হইণ্ড দেখিলে উদ্ধারার্থ হাড বাড়ায়, অ. ম**ও সেইরূপ হতভাগা দেখি**লে পর নশ দিয়া সাহায্য করিতে যাই। কিন্তু কণন ভবা ব্যতীত জার কেহ আমার পরামর্শে কান দেয় ন।ই। প্রকৃতির বাক্যকে অভব্যেরা অবজ্ঞা করে তাহারা च च छात्राजित अनुवाती এक मलात्रथ কল্পনা করিয়া ভাহার অনুসন্ধানে কুমার্গ-গামী হয়, এবং পরিণামে ছুর্কশার পড়িয়া रेमरवत डेशेन रम बार्शन करत, उधन गरन থাকে না যে অপেন ভাল্তিরই ফলভোগ করিতেছে। যে সকল হডভাগ:কে আমি यथार्थ भरब चानिएक किया भारेगाहिलाय. (मार्व पर्टे मारे, नकरशत बू: ४३ व्यवश्वात । ৰণ কিছা ঐশ্বৰ্য লাংভর কোন পস্থা বলিয়া দিৰ এই আশায় ভাছারা আমার কথা

শুনিতে আসিল, কিন্তু যথন দেখিল যে. আমি বরং সে সকল অসার বস্তুর অতুসর্ণ পরিত্যাগ করিতে উপদেশ দিন তথন আর আমার উপদেশ ভাল লাগিল না। প্রত্যুত আৰি ঐ সকল প্রয়াস পরিত্যাগ করিয়। निक्र त जानियाहि वित्य गानि फिरफ লাগিল, আপনারাই মানবজাতির পরমো-পকারী বলিয়া প্রতিপণ্ন করিবার চেক্টা কবিল এবং আমাকে স্বাৰলম্বিত সংক্ষোত-ভালে ভড়িত হইতে পর। মর্শ দিন। কিন্ত यनि उ जकल क मरनत कथा कहि, काशांत अ কথায় সহসা মন ভিজিতে দিনা, আপন কর্ত্তব্য স্বয়ং আলোচন। পূর্বাক স্থির করি এবং আমার মন আর আমাকে সংসারে याहेट्ड तत्त मा। आदि योग्र कोस्टनत অতীত সংক্ষোত সকল শ্বরণ করিয়া বর্ত্ত-মান নিশ্চিত্ত।ৰন্থা সমধিক সভ্তোগ করি। यथन शृह्यादात श्रदावर्की त्यारखन कन-কল শুনি এবং ভাহার কেনার প্রতি দৃষ্টি-পাত করি, ডখন, সংসারদশার অলীক মনোরপ চরিতার্ধ করিবার নিমিত স্বয়ং रि मकन अकिश्चिष्कत्र উल्हामिश्वरणतात्र এক সময়ে ব্যাপ্ত ছিলাম, তংহাই মনে পড়ে, কারণ দেগুলিও ফেনার ন্যায় জ্সার ७ जन कनकरनत्र नात्र हथां ज्यत्रपुकः।

আমার আশ্রেষ বনমধ্যে অতি নিভূত ছানে অবন্থিত বটে, কিন্তু সেধানকরে দুল্যরাজা এরপ রমণীয় ভঙ্গি ধারণ করিবা আছে, যে তাহা দেখিনে নাদৃশ ব্যক্তির মনে বিবিধ ভাবের উদর হয়, এবং অন্তঃ-করণে একপ্রকার চমৎকার শান্তিমুখ সঞ্চারিত হয়। ভাবের পুরোবর্ত্তিনা গিরি-নদী ঠিক সোজাভাবে কমান্ত ভেদ করিয়া বাওরাতে সম্মুখে বহু দূর অব্যি আমার দৃষ্টিপথ অনিক্লম্ব ধাকে। নদীর ধারে ধারে নানাবিধ ক্ষুম্ন রুহং মহীক্লহ সমূহ কভা-পালে পরস্পার সংসক্ত হইর। চারি দিকে, হরিগ্রয় আভা বিস্তার করে। কুমুমেদিন্থ-কালে এত শেতবর্গ কুল হইরা চারিদিক আছ্র হয়, যে খেন বরক পজ্যোছে মনে

रहा यन कर बात बत्मत जिल्हा निहा চলিয়া বাও, ডবে পাত্রইস্তা দে দিনের निविज ख्वानिष इरेश गांधा श्रीव्यकारम নানাদেশীর পক্ষী সমুদ্র পার ছইয়া জানিয়া দ্বীপের কলভোগ করে। বুক্ষের যে পল্লব-काल छोट्छ लिक्लवर्ग स्वेश वार, शकी-দিগের পক্ষকান্তি সেই পিক্লনবৰ্ণকৈ বিক্কনার म्बा अतर्गत हित्रसम जुन्यामी बानरत्त्र। नाम श्रे छोयूक नाबानग्रह विविध को फा-প্রসঙ্গে নিরও খাকে, কের ডালে লেক कडिश स्मिष्डिक, (कह महान दूरक कतिश कलास कलास किर्देशक । यम-यद्धा मर्माषाचे चानमञ्जून ७ मक्तिन-प्रमाशक भक्तीमरशब कनत्र क्रमा यात्र । বনচারিণী গিরিনদী প্রস্তরময় ভলভাগে কুল-कुल श्वनि कर्ड ध्यवश्यान इच्टेड्ड अवर श्वात शास्त बुक्का विष्ठेशावनी ७ बुक्कवि-नामिशरणत त्वनि त्वोड्क चीत्र वर्षे अली প্ৰতিবিশ্বিত করে। তথা হইতে একুল পা चहुरत्र এक्षि कनश्रभाष चाटा। रायर्थ भाराएक वक खब्र इहेट खड़ा-ন্তুরে পড়িভেডে, দে ছলে ভদীয় জনরাশি (वंशिट किंक कार्षिक खाइत य**ड क**हेग्राट । म थान नितंत्रक स्थानाहर का कि **उद्धा को मःक्र्**छि छन्। मि हरेख मानाक्षकांत्र श्वनि बाहित है। वाश्वन्द्र कथन भिष्ठ श्वनि बर्मास्य विशृष्ट एरेगा शर्फ, क्थम একেবারে সংগৃহীত एकेश निक्टेवर्जी मर्जाकत खनर्भ घन्छै।निर्मापन श्रष्टीयमान रमधानकात्र वाश्च कललीकत्रमश्मर म নিত্য সুশাভল থাকে এবং ডাটনাডটক जुननणिश्वतक डेक्ट्रीनिङ कतिया छ्यान অভিচমৎকার ছরিপাণ আভা প্রাণারিড রাবে।

ত:হার কিয়দ্রে এক শিলাতল আছে, ভথায় বসিলে প্রপাতের লাজ কলোজে কর্ণ বধিরীয়ত হর না, অবহ ওলজ-শর্ণারি মুশাতল বায়ুও নেবদ করা বার এবং নির্মারের অলকলকল সুক্ষা রূপে শুনা বার। কথন কথন গাভিশ্য এইছ বোধ

इडेल कामता मिडे निमाजल जाजन मुल्लामन क्रिकाम। स्क्रीनीत मामानः কার্যাঞ্জালিও পরার্থ সাধনে প্রয়োজিত হইত। দে ফল খাইয়া ভাহার আঁটি বা बोक्र त्रांभव कतिएक कथने कृतिक न।। बनिष्ठ 'देहा इडेरव हक अधिया श्रीत्रकास मा हग्न, त्कान शाथी देशांत फाला नामा क्रिय व्यवश करन व्यान भावन क्रिया । একদা ঐ শিলাভলে বসিয়া খড়্র ভক্ষণ পুর্মক আঁটি গুলি এক প্রশে পুতিয়া দিল। কিছু দিন পরে শুটীকতক খেজুর कांत्रा वाहित क्रेन এवर जनार्था अर हाता गर्णाव ७ कनवान् रहेता छर्जानीत बाजाकारन नातां हि हा हुसमान डेक रहेशा 🕳 हिल। किन्न हरे ब्युग्रजन मरशारे बान राष्ट्र ध्रमान बाष्ट्रिया उठिम এवर भीर्यतम् निकिश्व कनवाकी हाता शिकनतर्ग रहेन। अक प्रिय बष्ट्राक्ट्राक्ट्रम म्यादन याहेग्रा পৌলের দৃষ্টি সেই বুক্ষের উপার পড়িল। জ্ঞ কুত্ৰ আঁটি হটতে ভত বড়গাছ **इहेश्राट्ड** (मधिशा (भीटलत हमरकांत (वाध इत्रेश, किंछ भन्न भारत है क्लानी क्ष मिन शिहारक ভাৰিয়। महोकृश्य त्वाध हरेन। আৰম্ম যে সকল বস্তুর সূহ্যাল করি ওদ্ধরো कामा याग्र मा (य. कठ मीज कान याहे-তেছে, কারণ ভাহাদিগের পরিবর্ত্ত অংশ **भारत्य इत्र विमान लका कतिएक थोति** ना, खुक्रतार जाशुःकत्र तिवटर मदनारवान ्रम्म मा। किंद्ध वं मकत्र श्रीतिष्ठ श्रेमार्थ ৰছদিনান্তনে দৃষ্টিপথে পতিত হইল, তাহা-দিগের পুর্বতন অবস্থাপর সহিত অধুনাত্র পরিবর্ত্ত ভূলনা করিয়া বুঝিটে পারি বে, षोबनत्थां कड (तर्ग थे वःहिङ इहेरङ:इ। (वमन सवा समारम श्राम हिट्न निर्माठ ए देवा नीना दम्ल खम्बानस्त्र हकार्यकार्य जन्म इसिट्ड भूबः भागाम् क्रांब्रः न वकरन्ते सूछत त्यात्र ह्य, बाहाविसदक खनार्थाओं प्रविज्ञा सुहै,

ভাছারা গৃত্ত ইইয়াছে, ভাছাদের পিতা পিতামছেরা কোন কালে মৃত্যুমুখে পতিত্র, ইইরাছে, বরস্যবর্গের মধ্যে কেছই নাই, ইড়াক্লি দেখিয়া মনে যেমন বিষাদ উপ-ছিত ইয়, এই কুরতক্র দর্শনে পে)লের ভাদৃশ বিহাদ হইল। এক বার ভাবিল 'প্রিয়ার বিরহদৈর্ঘ্য সূচককে কাটিয়া ফেলি।' আবার মনে করিল 'রক্ষটি জ্জানীর দয়া শুণের চিক্ক ইইয়া আছে।' এই কথা মনে হওরাতে প্রেমভারে উহার ক্ষক্ক আলিক্ষন ও বককল চুম্বন করিল।

হে মহীকছ! আজি পর্যান্ত তোমার বংশ জীবিত আছে। তাহ দিগকে দেখিলে আমার যেমন আজ্ঞাদ হয়, এীস ও রোমের প্রাচীন সৌধ অস্ট্রানিকাদির ভগ্নশেষ দেখিলে ডাহার কিছুই হয় না। বে প্রকৃতি নরপতিগণের ছুরাকাজনার ন্যরণস্তম্ভ সকলকে নিভ্য নিত্য বিলীশ করিতেছেন ভিনি সেই দরিক্রদারিকা ভর্জনীর সাধুতার হিছভুত তোমার সন্তানবর্গহক চিরজীবী ককন।

এই কারণ কলত, যখন যখন পৌল আমার গৃহের দিকে আসিত,তথন তাহাকে ঐ স্থানেই দেখিতে পাইড়াম। এক দিন দেখি, নিতাক প্রিল ছইয়া সেই ভানে বসিয়া আছে 🗓 সেই সময়ে আমার সহিত य कर्षाशक्षेत्र इहेन, छाटा अविकन তোথাকে বলিভেছি। यদি আমার দীর্ঘ দীর্ঘ অবান্তর সন্দর্ভ শুনিয়া তোমার আবন্ধেদ मा रहेगा थारक, उत्त महिक्ष्र छात्त अवन কর এবং আমার বাচলেতা মার্কনা কর, कार्श वृष वग्राम लाटिक महरकार वावपूक इस अवर शत्रम (अमान्श्रम बाह्य कारणदा कथ। विनिवात अवग्र (कर्डे क्रिस्त) वक्त করিয়া রাখিতে পারে না। তুমি প্রখের ভঙ্গি ও উত্তরের ভাৎপর্যা দেখিয়া বুরিয়া लक्टर (य, रकान्हें। क्रांत्र कथा । देहा हाता ুলার ও বোধ ছ ইবে যে, পৌল কেমন চতুর वर्षा महन

क्कि कृतिकाका,---निमुस्तिका--मानिककता क्रिींचे मर ১৪৯ वृक्षम वाकाना यद्या पूजिक।

অবোধ-বন্ধু

করবদরসদৃশমখিলং ভুবনতলং ষংপ্রসাদতঃ কবয়ঃ। পাশ্যন্তি সূক্ষমতয়ঃ সা য়য়তি সরস্বতী দেবী।

৩ য় ভাগ]

टेडब, - >२१५।

| ১२ म मरचा।

(लोन उड़ी नी

পৌল। আমার বিবাদের পার নাই।
দিলাত্রকুমারী ছুই বং সর ছুই মাস হইল
গিয়াছেন এবং শেষ আট মাসের মধ্যে
এক বার সংবাদও দেন নাই। গুঁডাহার ধন
হুইয়াছে, আমি দরিক্র। ইচ্ছা হয় সুজে
ঘাইয়া রাজসেবা দ্বারা সম্পত্তি উপার্জন
করি, তাহা হুইলে ভর্জানীর দিদিমা আমার
সঙ্গে তাহার বিবাহ দিবেন, কেন না সম্ভ্রান্ত
কুলে বিবাহ দেওয়াই তাঁহার অভিপ্রায়,
অতএব আমি সন্ত্রান্ত হুইলে আমাকে
বিবাহ না দিবেন কেন?

প্রবয়া। বংস, তুমি কি জন মাবে, ভোষার কুলমর্য্যাদা নাই?

পৌল। মা বলেন বটে। কিন্তু, আমার অপেকা কাহার কুল কিন্সৈ ভাল কিছুই বুকিতে পারি না।

প্রবয়। কুলমর্ব্যাদা নাই,বিলিয়া ওছ সকল সন্থাত বংশ আছে, তাছারা ষে তুমি বড় পদ পাইবে না তাছা নয়, নরপতি রূপ সূর্ব্যকে মেঘের ন্যার তদ্রসমাজে তোমার আদরও হইবে না। ঢাকিয়া রাবিয়া তাছার সমুদ্দ জ্যোতি পৌল। আপনিই ত বলেন বে, নিজে ভোগ করে, নিমুদ্ধি ভোগার

বোগ্যতা থাকিলেই ক্রান্সে উচ্চ পদ্ পাওয়া যায় এবং সামান্যবংশোদ্ভব ব্যক্তিও উপযুক্ত হইলে কথন ছঃখ পান মা। এই নিমিত্তই বলেন যে, ক্রান্সের এত প্রভাব রুদ্ধি হইয়াছে। আপনার মুখে এমন জনেক ব্যক্তির নামও শুনি-যাছি, যাহারা দরিদ্রকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া পরিশেষে স্থাদেশের গরিমা বাড়াইয়া পিরাছেন। তবে কি এখন দ্যাইয়ারাখি-বার নিমিত্ত আমাকে ও সকল কখা বলি-ভেছেন?

প্রবরা। বংস, ভোষাকে দমাইরা
রাধিব এরপ ইচ্ছা আমার কথন নাই।
আমি বে সকল কথা তোমাকে বলিয়াছি,
তাহা অতীত কালের বুজান্ত। এখন
সে সব কিছু নাই, এখন সকল পদার্গই
অর্থায়ন্ত, সকল পদই শুদ্ধ কতিপয় সন্ত্রাস্ত বংলের ভোগে আইসে, না হয় ত কতিপয় দলের আমির স্বরপ হইয়া আছে।
রাজ্যে যে সকল দল আছে এবং যে
সকল সন্ত্রান্ত বংশ আছে, তাহারা
নরপতি রূপ সূর্যুকে মেঘের ন্যায়
ঢাকিয়া রাখিয়া তাঁহার সন্তুদয় জ্যোভি
নিজে ভোগ করে, নির্দ্ধিত ভোষার মত সামান্য সোকেরা রাজানুগ্রহের এক অংশও পাইরা উঠেন না। পূর্বকালে দেশের শাসনপ্রণালী এত জটল
ও সঙ্কল ছিল না, সর্ব প্রকার গুণ ও
বোগাডার সবিশেষ সমাদর ছিল। বেমন
নব পরিষ্কৃত জকলভূমি প্রাকৃর শদ্য
উৎপন্ন করে, সেই গুণবান্ ব্যক্তিদিগের
উপর প্রচর রাজপ্রসাদ বৃষ্টি হইত।
কিন্তু লোক চিনিতে পারে এমন মহাসূত্রণ রাজা অতি বিরল। সচরাচর সকল
রাজাই পারিষদভূত স্থান্তবর্গ বা দলবিশেবের মত লইয়াই সকল কার্য্য সম্পান্ন
করেন।

পৌল। ভাদৃশ একজন সম্ভাব্তের আশ্রুদ্ধ কইলে তিনিও ত নিদেন সহায়তা করিবেন।

প্রবয়া। বড় লোকের সহায়তা বাঞ্চা করিলে, নয় তাঁহাদের ছরাকাজকা নয় তাঁহাদের ভোগাল্পুলা পরিভৃত্ত করিতে হয়। এ উভয়ই তেখার কর্ম নয়, কারণ ভূম কুলীন নও, তাতে আবার পাজী নওঁ।

পৌল। কেন আমি ত এছে পড়িরাছি বে, পাজীর আচরণ ন। করিয়া যে
চূঢ় প্রতিজ্ঞা ও চূঢ় ব্রত্ত হয় এবং বরপূর্বক
বিজ্ঞতার কার্য্য সম্পন্ন করে, সে অবশাই বড় লোকের নিকট আদর পার।
আমিও তাই করিব।

প্রবরা। বংস, প্রীকৃত্ত রোমকদিগের বৃত্তান্তে তুমি ডক্রপ দৃষ্টান্ত পাইয়াছ বটে সত্যা, কেননা ক্ষরদশাতেও
তাহাদিগের ধর্মো আদর ছিল। কিন্তু
মব্যকালে যত লোক ক্ষুপ্রদশা হইতে
বৃত্তিবলে মহজুলাভ করিয়াছেন, তক্মধ্যো
কেছই ত বড় গোকের সাহাব্য পান নাই।
যদি রাজা গুণগ্রাহী না হইতেন, তাহা
হইলে স্থাক্ষের দিতেন। কিন্তু এক্ষণকার রাজারা তত নীচে চৃত্তি দেন না,
অত এব সামান্য ব্যক্তি গুণবানু হইলেও

কেহ তাঁহার খবর লয় না, স্থতরাং যে সকল পদ ও সন্মান ও পুরস্কার সদ্গুণ-শালী পুরুষের আপ্যা, তাহা অর্থের আয়ত হইয়া আছে।

পৌল। আচ্ছা বড় লোক না হয় কোন দলকে সদ্ধুষ্ট করিতে চেষ্টা করিব, ভাহাদিগের মত অবলম্বন করিব, তাহা-দিগের অভিপ্রায় প্রাণপণে সিদ্ধ করিব, তাহা ছইলে অবশ্যই দলের প্রিয়পাত্র হইব।

প্রবয়। তবে কি পাঁচ জনের মত ধনের নিমিন্ত ধর্ষে জলাঞ্জলি দিবে?

পৌল। না. না, আমি তা বলি না। আমি যথার্থপথে থাকিব, অযথার্থের দিকে কথম যাইব না।

প্রবর্গ। তাহা হইলে দলের প্রিয় না হইয়া বেবেরই ভাজন হইবে। যথার্থ ধরিয়া চলে না এমন কোন দলই নাই। দলমাত্রেই ছ্বাকাজ্জাপরবৃশ, স্ত্তরাং ক্ষমভালাতেই ব্যাঞ্জাপর অধ্যাবড় ভাবে না।

পৌল। হায় রে ছর্দশা! তবে আমি ভর্কীনী পাইব না! তবে চির কালই দরিত্র হইয়া অন্তথে থাকিব।

এই विलया जोर्च शाम छाज़िला।

প্রবর্গা। শুদ্ধ ঈশ্বরেরই আশ্রয় লও এবং মানব জাতিকে ভোষার দল মনে কর, ভাহার কার্য্যসাধনই ভোষার একমাত্র কর্ম ভাব। কি ধনীরা, কি ভিন্ন ভিন্ন ভাতি, কি নরপতি, কি দল সকল ইহারা সকলেই বিশেষ বিশেষ কুসংক্ষার ও কুপ্রবৃত্তির অধীন। ভাহাদিগের মধ্যে কাহারও আশ্রয় লইলে এবং ভাহাদের কার্য্যসাধন করিতে গেলে প্রায়ই পাপ করিতে হয়। কেবল ঈশ্বর অবলয়ন করিতে কোন পাপা নাই, কেবল মানব জাভির কাশ্ব করিতে কোন অধর্ম নাই, বাহারই সদস্ত্রণ ও ধর্ম-ভক্তি আছে, সেই মানব জাভির কাশ্ব করিতে পারে।

অন্যের উপর বড় ছই এমন বাসনাই

বা ভোমার কেন? এক্লপ বাসনা কথনই প্রকৃতির অনুমত নছে। দেখা বদি সক-मित यदारे क वामना वनवजी इस, जत কাহারও কাহার সহিত মিল থাকে না, ব্যক্তিমাত্রেরই প্রতিবেশীর সন্থিত বিরোধ হয়। যে অবস্থায় সংস্থাপিত হইরাছ, তাহার কর্ত্তবাসমহ স্থুসিত্ব হইলেই যথেষ্ট বোধ কর, আপনার ভাগ্যে কদাচ অস-দ্বফ হইও না। দেখ, তোমার বর্ত্তমান ব্দবস্থা নিবস্ত্রন কোন কতিই ত হয় না. এর জন্য তোমাকে ধর্ম কর্ম ছাড়িতে হয় না, বড় লোকের মত পরের কথার কান পাতিয়া থাকিতে হয় না, কিংবা ক্ষুদ্রাশয় লোকের মত ধনী ব্যক্তির অনুবৃত্তি করিতে र्य ना। देशास्त्रारश मन्श्रीत व्यक्तनार्थ लाटक रवमन धृर्ड खळातात ও চांट्रेकात হয়, এদেশে এলাদ্যদনলাভার্থ তেমন किष्टे रहेट इय ना। जुमि (व अवकांय আছ. তাহাতে সৰ্বপ্ৰকার ধর্মে ভূবিত হইতে পার, তুমি সাধু সভ্যবাদী অমায়িক বিদ্যাপরায়ণ সহিষ্ণু মিতাচারী জিতেক্সিয় शर्पां छक मकनरे रहेए भात. उन्हारा क्टि (डामाक कान कथा विवाद ना, কেহ তোমার উদয়মান বিজ্ঞতাকে উপহাস ঈশরপ্রসাদাং তে'মার कतिरत ना । যাতন্ত্র যাত্ত্য হিতাহিতবোধ ও সন্মিত্র এ সকলি আছে। হার ভূমি গে সকল রাজার धामानकामनाग विरम्ध गाउँ ठ চाहिर्छ । তাহাদেরও ত এত সৌভাগ্য নাই!

পৌল। হায়! আমার যে ভর্জানী নাই।
সে পাকিলে সবই থাকে, সে না থাকিলে
সব্ মিছা। 'সেই আমার কুল, সেই আমার
কীর্ত্তি, সেই আমার সম্পতি। ভাল, ভার
দিদিনার ত ইস্ছা সে, এক জন রুশন্তী
লোকের সহিত ভাহার নিবাছ দিবে, অতএগ আমি মন দিয়া বিদ্যা উপার্জন করি,
বিদ্যা উপার্জন করিরা অনেকে ত সম্রাত্ত
ও কীর্ত্তিশালী হইয়াছে। আমি জ্ঞানপ্রভাবে অদেশের উপকার করিব, ভাহার
নিমির চাটুকারও হইতে হইবে না, কোন

ব্যক্তির ক্ষতি করাও হইবে না। কোন ব্যক্তির অনুরুজি করিতে হইবে না, অধ্চ আপনা হইতেই আমার যশ বিভার হইবে।

প্রবয়। বৎস, তেমন প্রতিভাগক্তি অতি মহাঘারটে। ইহার নিকটে কুল-यर्गामारे वन आंत्र धनमश्रामारे वन मकलि অকিঞ্চিংকর। নিঃসংশয়, বিদ্যার মত ধন बाहे, हारत महेर्ड भारत बा, ভদারা লোকের অনুরাগভাচন হওয়া याय। किस विजा कि जन्म जायारम লাভ হয় ? বিদ্যাবিষয়ক শ্ৰভিষ্ঠা পাইতে ষে কত কট হয় তাহার কি ইয়ত। করা यांग्र ? बारक छ विष्णा इहेत्ल এমনি এক মুকুমারতা ক্রামে যে, অত্যাপ অপমানও অসম বোধ হয়, व्यावात्र ममकामवर्की लाकप्रिशत मेर्या। उ বিষেষে পড়িতে হয়। কোন দৈনিক পুরুষের মুখ্যাতি दिवितन अमुद्रा करत ना, भाश्रकीवीतां छ मयू प्रमानी नोविटकत अधामत (मर्चिटन মাৎস্থ্য প্রকাশ করে না। ফলতঃ যে नाकि या नावनात लाक, तम छाहार छहे বভ হইতে চায়, অন্য ব্যবসাতে কাহা-কেও বড ছইতে দেখিলে তাহার চক্ষ ठाढांग्र ना। किन्तु कि आन्त्रगां! विदा-(बतु श्रेष्ठि **मकत्म हे क्रे**म्। भारत ह्यू, विष्णा-वित्नामी वास्तित (मोजागानाथ मकरमह প্রতিবন্ধক হয়, কারণ সকলেরই বৃদ্ধি-মান বলিয়া অভিমান আছে, অভএব वृक्षिमखात यूथााफि नहेट उत्तरनत्रहे जाम, সতরাং বিশ্বান ব্যক্তি সর্বপ্রকার ব্যবসার मारकत्र अठिबन्दी अ अक्षिणुल ह ाम। ভুমি বহি লিখিয়া লোকের ছিভ করিবে विलाउइ, किंद्ध व्यामात मरू, रम नाकि একটি কলতক -রোপণ ও বর্জিত করিয়া পৃথিৰীর ভাঞার বাড়ায়, দে গ্রন্থক चर्भका व्यर्वत ।

পৌল। ভবে এই গজুরভক্ল বে রোপণ করিয়াছে, সে এই দ্বীপদাসী-দিগের অনেক উপকার করিয়; গিয়াছে। এই বলিয়া তক্লস্কন্ধ আলিন্ধন পূৰ্বক প্ৰেমভৱে চুম্বন করিল।

প্রবন্ধ। পৃথিবার সকল গ্রন্থ অপেক। যাহ। উৎকৃষ্ট, বাহাতে দৌল্রাত্র সম্পৃষ্টিত। দয়া ধর্ম ব্যক্তীত আর কিছুরই উপদেশ নাই, সেই খ্রীটশান্ত্রের পর্যান্ত বোহাঁই দিয়া ইয়োরোপীয়েরা ছয় শতাব্দী কাল তুরস্ত বিগ্রহে প্রব্রুত ছিল। অদ্যাপি সেই এন্থের মতানুসরণের ভাগ করিয়া কত রাজা প্রকাপীয়ন করিতেছে, কত প্রবল লোক ছুর্বন্সের উপর অত্যাচার করিতেছে, তাহা কে গণিতে পারে। এখন ভাব দেখি वाहा, मेमून उरकृष्ठे श्रन्थ इहेट यथन क्रमण व्ययक कन देश्यत रहा, उर्थन शब् লিখিয়া লোকের হিত করিব এ বাসন। क्षांथांत्र थारक? वित्वहन। कत प्रिथं. পোচীনকালাবধি বাঁছারা জ্ঞানের চর্চা করিয়া আসিতেছেন, সেই সকল বিজ্ঞাৰর তত্ত্বদর্শী মহাপুরুষদিগের অধিকাংশের কি দশা ঘটিয়াছিল। বে ছোমর তেমন মনো-রম সরস্বতীতে সেই জ্ঞানকে পরিচ্ছম করিলেন, তাঁহাকে ভিক্না করিয়া খাইতে হইয়াছে। যে সক্রেটিস আপেন উপদেশ ও চ্রিত্র বারা যাবজ্জীবন এথেনীয়দিগকে श्रम् निका मिटलन, जाहाटक श्रमाधिकत्रत्वत নিকট অপরাধী হইয়া বিৰপান করিতে ছইল। বে পাইখা গোরাস্ইতর জন্ত-দিগের প্রতি করুণা বিস্তার করেন, ক্রটন্ নগরের পৌরেরা অগ্নি ছারা উঁহোর প্রাণ ব্ধ করিল! আমি কিই বা বলিতেছি! 😘 কি তাঁহাদের শরীরের উপরই অত্যা-চার হইয়াছে? অনেকের নাম পর্যাত্ত मविত र्हेग्राह्! ठलन ७ कुउन्न नात्क অনেকের কীর্ত্তি পর্যান্ত রসিকতাপ্রকা-শের উপযুক্ত হল বোধ করিয়া কলকিত कवियादि ।

তবে বে ছুই এক খনের ব্লোমালা এত কালেও কলুবিত না হইয়া স্বদ্দ ভাবে অন্যংকাল পর্যন্ত স্থােতিত হইয়া আসিয়াছে, তাহার কারণ এই বে, তাঁহারা

বসমকালীন লোকসমাক্তের দূরে অবস্থিত থাকিয়া ইর্দ্যার নথর হইতে পলায়ন করিয়াছিলেন। বেমন ইটালী ও গ্রীসের অনেক প্রাচীন প্রতিমা ভূমিগর্ভে নিহিত ছিল বলিয়া অনস্তরাগত বর্বরদিগের বিশ্বং- সক হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়াছিল, তক্রপ সেই পবিত্রকীর্দ্তি মহান্মারা লোকলোচনের অগোচর থাকিয়াই অক্ষতথশা হইয়া আছেন।

অত এব দেখ বিদ্যাবিষয়ক কীৰ্ত্তি কত विषम। एक धार्मिक श्रहेल तका नाहे. ধার্মিককেও অনেক সময়ে প্রাণদানে পর্যান্ত প্রস্তুত থাকিতে হয়। আর, তুমি ভাব যে. ফ্রান্সের সমৃদ্ধ লোকেরা বিদ্যা-বান্দিগকে কণামাত্র মমতা করে? তুমি মনে কর যে বিশ্বানেরা রাজসভাতে আদর পান, জন্মভূমিতে সম্ভ্রম লাভ করেন, কিস্বা नच्चीत मूथ रिष्टिं भान ? किंडूरे नरह। তবে মন্দের মধ্যে ভাল এই যে, বিশ্বান " বলিয়া কেহ তাঁহাদিগের প্রতি অস্যা করে ইদানীন্তৰ কালে এশ্বর্যা বা ভোগ ব্যতীত আর সকলেতেই লোকের ঔদাস্য ভাব — কেহই শাস্ত্রবিষ্য়ণী স্ব্থ্যাতিকে বছ একটা গণনা করে না। শাস্ত্র দারা কাহারও কোন বড় পদপ্রাপ্তি, বা বড় ক্ষমতা উপাৰ্জ্জন, তাহা পূৰ্বে হইত। সে সময়ে হয় যাজকপদবীতে নয় ধর্মা-धिकत्र (**किया भाखितकाकार्या उक्र** डेक्र পদ পাইয়া ক্ষতশালী পুরুষদিগের কতক পুরস্কার লাভ হইত। কিন্তু বহি রচনা ব্যতীত আর কোন কর্মাই জুটে না। তথাপি এ কথা বলিতে হয় যে, প্রতিভাসপর পুরুষেরা আঢ়াসমাজে হাজার সন্মানহীন হউন, তাঁছাদিগের গ্রন্থ ছারা জীবলোকের व्यवस्य डेनकात पटर्म । यपि व्यवस्थनगानी ব্যক্তির গুণ লুকায়িত থাকে, ভবে তাঁহা-क्लित शास्ट्रे तम अल्पत कीर्जिगान रहा. ভাঁছাদিগের এছ দারা ছঃখিতের চিক্তবিনো-हत इय, ह्मालक लाकित जमलाधन अ कानवर्षन इत्र अवर ताकात कर्द वशार्थ करा

বলা হয়। ঈদৃশ ক্ষমতা অপেক্ষা প্রার্থনীয় বস্তু আর কিছুই নাই। ইহা কি সামান্য সাস্ত্রনার কথা যে, এক জন দরিদ্র প্রান্থকর্তার স্থাজনমূহ আকস্প কাল ধর্মের প্রাকার ও উৎপীয়নের ব্রহ্মান্ত্র স্বরূপ হইয়া থাকিবে। যথন তিনি মনে মনে আলোচনা করেন যে, সোভাগ্যলক্ষার বরপুদ্রেরা হাজার তাঁহাকে অবহেলাই ককক, স্বয়ং নির্ধন হইয়া হাজার অপ্রতিষ্ঠাকুহরে নিলান থাকুন, এক সময়ে তাঁহার গ্রন্থ হইতে এক অভ্যুক্ষ্প কীর্ত্তিপ্রভা উদিত হইয়া অগনীপতিদিগের যণোদী প্রিকে অন্তর্হিত করিয়া দিবে এবং চাটুকারদিগ্যা ব্রথা বচনপরিপাটীকে বিকল করিয়া দিবে।

পৌল। আনার যে যল পাইবার ইচ্ছা,
সে শুদ্ধ ভক্ষীনীর প্রতিষ্ঠা বাড়াইবার
নিমিন্ত। বাসনা হয় যে, এমন চমংকার
করিয়া তাহার গুণগান করি যে, সংসারশুদ্ধ
লোকেশুনিয়া মোহিত ছউক, তাহার কীর্তি-ঘোষণা করুক এবং তাহার নামে আদর-প্রকাশ করুক। ভাল মহাশয়, আপনি ত এত বিজ্ঞা, এত বিদ্ধান্, বলুন দেখি ভক্ষী-নীর সহিত আমার বিবাহ হইবে কি না?
আমার এক এক বার সংক্পা হয়, যদি বিদ্ধান্ হইলে ভবিষাৎ ভানিতে পারা যায়,
তবে বিদ্যাটা ভাল করিয়া লিখা যাউক।

প্রবিয়া। বাছা, যদি ভবিষ্যং জানিবার
প্রজিপাকিত, তবে কি কেহবাঁচিতে চাহিত।
যখন একটিনাত্র বিপদের সন্তাবনা হইলে
মনের উদ্বেশের সীমা পাকে না, তখন সহস্র
সহস্র ছংগ অবশ্যস্তাবী বলিয়া জানিতে
পারিলে আমরা কি হইতাম বিবেচনা কর
দেখি। অমুক দিন আমার অমুক ছুর্ঘটনা
হইবেই হইবে ইহা বুঝিলে কি কংসারে
স্থা থাকিত, না জীবনে স্পৃহা থাকিত?
আমি মনে করি বে, ভাবী ছুংগের বিষয়ে
অধিক চিন্তা করাও কিছুনহে। প্রয়োজনগুলি অথ্যে সমাধান করিয়া রাখিবার নিমন্ত্র
পরমেশ্বর বিবেকশক্তি দিয়াছেন, অতএব
বিবেকশক্তিকে সেই বিবয়েই অক্সর ব্যাপত

রাখা আবশাক, নতুরা মিছামিছি ভাষী অনর্থাপাত চিন্তা করিলে বিবেকশক্তির অপব্যয় হয়। বাস্তবিকও অধিকাংশ লোকের বিবেকশক্তি প্রয়োজনসমাধানে নিযুক্ত থাকে বলিয়া রুথা ভব্যচিন্তা করিবার অবকাশ থাকে, মুভরাং কণ্পনাসমু-প্রাপিত অলীক ভয় বা উদ্বেগে আমুল হইতে হয় না। বিশ্বপতি যে ভাল বলোবন্ত সর্ব বিষয়ে করিয়া রাধিয়াছেন, ইছা তাহারই শুভ কল।

পৌল। আপনি ত বলিলেন, অর্থ
থ'কিলে ক্রান্সে সর স্বিধা জুটে। ভালই
হইল, আনি ভারতে যাইয়া বাণিক্য করিব,
তাহ। হইলে অনেক অর্থ হইবে। তথন
ফুক্সোমাইয়া ভক্ষানীকে বিবাহ করিব।

প্ৰবয়া। কি ! ভবে জননীদিগকৈ অনাপা করিয়া বাইতে ভোমার ক**য়**ি হ**ই**বেনা?

পৌল। কেন আপনিই আমাকে ভারতে পাঠাইতে চাহিয়াছিলেন।

প্রবয়া। তপন ভক্ষনী এপানে ছিল। এখন ভূমিই ভাঁছাদের একমাত্র অবলয়ন। পোল। কেন, ভক্ষনীর দিদিমার অনেক ধন আছে, সে অর্থ দিয়া ভাঁছাদের দুঃখ দুচাইবে। আমি নেইবা বহিলাম।

প্রবিয়া। বাপুরে! টাকা কি কেছ অমনি দেয়? যাহাদিগের নিকট প্রজ্বাপকার পাইবার সম্ভাবনা আছে, তাহাদিগকেই অর্থ দিতে লোকে বাস্ত হয়। ভক্ষনীর দিদিমার এমন কত জ্ঞাতি কুটুছ আছে, যাহারা বিবি দিলাতুর মপেকা ছর্দশা-গ্রস্ত, অথচ কোগাও আশ্রহ না পাইয়া পরিশেবে উদরালের কন্য মটে যাইয়া চির কাল অবরুদ্ধ থাকে।

পৌল। সর্বনাশ! ইয়োরোপ কি বিষম হান! হায়, আমার ভব্জীনী সে ছানেই রহিয়াছে! বলুন দেখি, ধনবান্ কুটুবের কাছে বাইবার কি দরকার ছিল? চুলে ফুল পরিলে ও মাতায় একখানি লালা ক্লমাল। বাঁধিলে ভাহাকে কত সুক্লরই দেখাইড!

এই কুটারে আমাদের সঙ্গে সে কেমন স্থাপ ছিল! কুন্তোর বহুমূল্য বসন ভূষণে, ভণাকার সৌধ অট্যালকাতে, ভাহার কি প্রয়োজন ছিল? আয়রে প্রের্মি! ভূই কিরিয়া আয়! ভোর আর ঐশ্বার্যে কাজ নাই। সে সকল অট্যালিক। সে সকল স্থাসম্পান্তিতে ভোর কিছু দরকার নাই। আমাদের কুটারে: আসিয়া বেমন ছিলি, তেখনি থাক্! হায়! হয় ত ভাহার এখন কত দুর্দ্লাই হইতেছে!

এই नित्रा कामिया छेठिन ।

পার কহিল 'মহাশয় আপনার পায়ে পাড়, আমাকে থুলিয়া বলুন, ভক্তী নীর কি আজও আমার প্রতিমন আছে? বধন রাজসভার বড় লোকেরা ভাহাকে বিবাহ করিতে ব্যথা হইতেছে, তখন কি তাহার পৌলকে মনে আছে?'

প্রবন্ধ। বংস, নানা কারণে আমার নিঃসংশর বিশ্বাস আছে বে, সে তোমাকে বই আর কাছাকেও পাশিদান করিবে না। বিশেষত, ডক্সীনী বেরপ ধর্মাশীলা, ভাছাতে সে কি কখন ব্রতভঙ্গ করিতে পারে ?

এই কথা শুনিয়া আমার কণ্ঠধারণপূর্বক হর্ব প্রকাশ করিল। ২/

পৌল। ভাল, আপনি কি বিধাস করেন বে. বেমন গ্রন্থে বর্ণনা দেখা বার, কুজের মহিলারা বথার্থই সেইরূপ এই।।

প্রবন্ধ। বাছা! ভাছাতে আর সন্দেহ কি বৈ বে দেশে পুরুবে নারীর উপর দৌরাক্ষ্য করে, সেই সেই ছানেই খ্রী-লোকের ধর্মনাশ হয়।

পৌল। সে কেমন কথা! পুৰুষে কিকখন নারীয় উপর দৌরাদ্য্য করিতে পারে? এরপ অবলা হুদয়ক্সমা জাতিকে বন্ধ্রণা কিতে কাহারও কি কখন প্রবৃত্তি হয়?

প্রবন্ধ। বাছা! যদি কামিনীগণের অধতে ভাহাদিগের বিবাহ দেওরা হয়, যদি মৃদ্দের সহিত বুক্তিবতীর, রুক্তের সহিত যুবতীর, পরিণয় বিধান কর। হয়, তবে কি নারীর উপর দৌরাম্ব্য হয় না ?

পোল। ভাল, তাই বা করে কেন?

বুবার সহিত যুবতীর, বুজিমানের সহিত মনস্থিনীর বিবাহ দিয়া যোগ্যসমাগম না স্টায়
কেন?

প্রবয়া। ফ্রান্সে অধিকাংশ মুবাই নির্ধন। বিবাহে যত ধন চাই, তাহা উপাৰ্ক্তন করিতে করিতে বৃদ্ধদশা উপস্থিত হয়, স্তরাং বিবাহ বৃদ্ধাবস্থাতেই ঘটে। কিন্ত যৌবন কালের উদ্দাম রিপু চরিভার্থ করিতে তাহারা পারন্ত্রী দূষণ করে, যখন নিজে রুদ্ধ হইয়। বিবাহ করে তখন ভাহা-দের পত্নীরাও তংকালীন যুবকদিগের সহিত कुकार्या तं इय । अकलाई (योतन কালে প্রবঞ্চক ও বার্দ্ধকো প্রবঞ্চিত হয়। এইরূপ প্রমাশ্রম্য নিয়মানুসারে চির কালই দাদ তোলাত্লি হইয়া আসি-তেছে। স্বন্ধং যে পাপের পাপী অন্যের। সেই পাপের পাপী হইয়া তাহাকে প্রতি-कल पिटल्टा बन यल मश्र्हील हडे-**उटह, जर्थार ये जन्मेमश्याक** लाटकत হাতে জড় হইতেছে, তত্ই পরিদ্রের সংখ্যা বাড়িতেছে, ততই পুর্বোক্ত বিশৃ-শ্বা বন্ধান হইতেছে। পৃথিবীতে যত সমাক আছে, সকলেরই উপবনের সহিত তুলনা দেওয়া ষাইতে পারে। যেনন উপবৰে কতিপন্ন বিশালচছায়া-বিশিষ্ট বনস্পতি জন্মিলে কৃদে কৃদ্র বুক্ণগুলি আওতা পাইয়া হীনবীয়া ও ক্লীণ হইয়া যায়, দেইরপে সমাজে কতিপয় প্রধান লোক নিতান্ত ধনশালী ও মহান্ হইয়া উঠিলে কুক্ত ক্ষেকেদিগের সোভাগ্য (तांध रम, धन जन्मारे मरध्रील रहेल थादक, याशांत यलधन तम तमहे शांत-यार्ग डेमार्चन करत, এই क्राम निर्धानता वस्त्रां का बार दिन के के बार वार । किन्द উপবনের সহিত তুলনাতে এই বিশেষ निक्छ रत्र (व, कूप्र द्रक्ष ना शक्तिलिए কতিপয় একাণ্ড বনস্পতি দারা উপবনের

শোতা থাকে। কিন্তু শুদ্ধ কতিপয় ধনশালী পুরুষ থাকিলে সমাজের উন্নতিবিধান
হয় না, প্রত্যুত লোকগণের অবস্থা যত
সমান হয়, এবং মধাবি র লোক যত অধিক
হয় ততই সমাজের সম্পত্তি ও উন্বিদ্ধ

পোল। ভাল, বিবাহ করিতে অর্থে-রই বা দরকার কি ?

প্রবয়া। অর্থ থাকিলে বিনা পরিশ্রমে সংসারষাত্রা নির্বাহ হয়।

পৌল। ভাল, পরিশ্রম করিতে দোৰ কি? জামার ও পরিশ্রমে অফুচি নাই।

প্রবর। বংস, ইয়োরোপে থাটিয়া ধাইলে ভদ্রলোকে অশ্রদ্ধা করেন, তাঁহার। শরীরের পরিশ্রমকে মন্ত্রুরি বলেন। আবার আপন হল্তে লাক্ষল ধরা অপেকা নিন্দা-ক্ষাদ কর্ম আর কিছুই নাই। শিশ্পব্যব-সামীরা বরং পদে আছে, কিন্তু কৃষাণের অবস্থাকে সকলেই হুণা করে।

পৌল। কি বলিলেন! বে কর্ম ছারা সংসারশুদ্ধ লোকের প্রাণধারণ হয়, সেই কৃষিকার্যাকে লোকে ছুণা করে। এ কথার মর্মা বুঝিতে পারি না।

প্রবয়। বৎস, তুমি প্রকৃতির মার্গে পরিবর্দ্ধিত হইয়ছে, তোমার কি সাধ্য যে জনসমাজের কুনীতি বুঝিয়া উঠিবে। যাহা নিয়মারগত, তাহা সকলে বুঝিতে পারে, কিছ্ক
বিশৃত্বলার স্বরূপ আকলন করা দুঃসাধ্য।
ধর্ম সৌন্দর্য সূথ এ সকল পদার্ধ কি
তাহা সকলকে বুঝাইয়া কেওয়া বায়, কারণ
ইহাদের সামঞ্জন্য আছে। কিছু অধর্ম
কুরূপতা দুঃধ এ সকল পদার্থ সামঞ্জন্যবর্জিত অভএব ইহাদিগকে কে আকলন
করিতে পারে?

পৌল। সে বাহা হউক মহাশন্ত, কিন্তু ধনীরা ও তবে বড় স্থানী, জাপন প্রেমাক্সদ লাকে ভাহারা বত ইক্ছা স্থা দিতে পারে, কিছুতেই ভাহাদের মনোরশের ব্যাঘাত হর না।

প্রবরা। বংস, ধনীদিগের কোন স্থাই

অভুক্ত নাই, কারণ ভাছাদের কিচুরই অভাব নাই। বল দেখি, কুধার পর ভোজন, ভৃকার পর বারিপান, পরিঞ্চমের পর বিশ্রাম কেমন স্থাবহ হয়! সেইরূপ अथरम व्यानक करे, बातक व्यष्ट्य खात्र করিবার পার প্রণরজ্ঞনিত বিশুদ্ধ সুখ সম্ভোগ হয়। কিন্তু ধনীদিগের যখন যাহা বাসনা হয়, প্রেনই তাহা পূর্ব হয়, সত-রাং কিছু কটের পর বাসনা চরিতার্থ হইলে যে অতুল আনন্দ পাওয়া বায় তাঁহারা ভবিষয়ে বঞ্চিত। ভোগে ভোগে তাঁহাদের অতি ভৃতি ও বিভূক। ক্রিয়া গিয়াছে। ভাঁহাদের শুতন কামনা किड्रुहे नाहे, बबर एव ज़कन सूर्वाखारन অভ্যাস হইয়াছে, ভাছার কণাণাজ জ্বস-দ্ভাব হইলে দারুণ যন্ত্রণা বোধ হয়। অভি ভৃপ্তির দরণ তাঁহাদের ভিছুই ভাল লাগে না, উ৷হার৷ সকলেতেই নাক ভোলেন, তাঁহাদের সময় যেন কাটে না, কোন আশা অসিদ্ধ নাই, প্ৰতিদিন কেবল সেই একই প্রকার সুধ্যাধন সামগ্রী উপভোগ করিছে করিতে আন্মবিরক্ত হইয়া যান। ভাবিয়া দেখ বংস, সহস্র গোলাপ কুছুবের সৌরভ এক বার আদ্রাণ করিলেই সকল খাদ ফুরাইয়া বায়, কিন্তু একটিমাত্র কাঁটা ফুটিলে কত কণ বেদন। থাকে। সেইক্লপ ধনীরা পরমন্থ্রসাথন পদার্থ সমূহের স্বামী হইয়াওএকটিমাত্র ছুঃখ পাইলে ভাঁছাদের जकन सूर्य महिल इरेवा याय । किंदु महि-ट्यता हित काल प्राधी। हित काल कल्डेक-শব্যায় শয়ান, অতি সামান্য স্থপ হইলেই তাহাদের আমোদের সীমা থাকে না। ফলত বেমৰ অন্ধৰ্কারে মা গেলে আলোর মজা বুরা বার না, ডেমনি ছুংখ না জানিলে सूर्य रहा ना । अथन वल (मधि वान्त्रे, क्लान् অবস্থা তোমার ভাল বোধ হয়,যে অবস্থাতে .সব্ সুধ এক প্রকার ভোগ হইয়াছে, এখন কেবল সভত ছংৰের আলম্ব। করিতে इय, जुमि (गरे व्यवचा ठाउ ? क्श्वा (य অবস্থাতে ছঃখের আর বাকী নাই,

माजतार कि किश्र माज सूचे हरेल हे व्यारमा-एमत जीमा थाकिरत मा. तम्बे व्यवदा रजामात व्यार्थनीय रवाश्च हय ? धनीता व्यथ-रमांक मनाय व्यारह्म, मतिर प्रता (न्यांक मना (जांग करत । करना. व उज्याद्धकांत मनार महा करा। व्याप्ता । मधाम व्यकांत व्यवदा मा हरेल धर्मा थारक मां, स्थल हम मा।

लील। जाल, धर्म जांशनि कारात्क तरलन ?

প্রবয়। বংস, তুমি বহুতে পরিশ্রম করিয়া পরিবার প্রতিপালন করিতেছ, ধর্ম শব্দের অর্থ তুমি জানিবে নাত জানিবে কে? কেবল ভগবানকে সম্ভুট্ট করিবার উদ্দেশে স্বার্থপুন্য হইয়া পরহিতসাধন করাকেই ধর্ম বলা যায়।

পাল। তবে ত, ভজ্জী নীর মত ধর্মশীলা আর নাই! দেখুন পরের উপকার

হইবে ভাবিয়াই সে ধনাভিলাবিণী হইয়াছে, ধর্মের জন্যই সে ক্রাজে ণিয়াছে!
এমন ধর্মাণীলা হইয়া সে কি বুমিবে না যে,
এখানে না আসিলে তাহার ধর্মা নই

হইবে ? তাহার ধর্মাই তাহাকে প্রত্যাগমন
করাইবে !

उन्हों में প্রত্যাগমন করিবে এই छाविया পৌলের সকল पेरबन मृत इहेल। মনে করিল যে এত দিন সংবাদ পা ওয়া चाम नाहे, ७ क जा मिनात উদ্যোগ इहेट एड এই निमित्त । ऋराजाम हरेटल रेट्याद्वार्भ ছইতে মরীশদে আং সিতে কতই বাদিন लार्ग, कठ जाहाज जिन मारमत मर्याहे আসিয়া পঁত্তিয়াছে, ভাহাতে আবার লাহালনির্মাণবিদ্যাপুর্মাপেক। কত উন্নতি धां इहेग्राहः लाटक काराक्रान्त কেবন দক্ষ কেমন পাটু হইয়াছে, এখন কি षुरे मारतत अधिक लोगिर्ड शारत ? এই সকল ভাবিতে ভাবিতে তাহার উল্লাসের আর সীমা রহিল না। কিরুপে আর **এक्थानि यत वाँथित, कि क्रांश** वांशानः ধানি জারও ভাল করিবে, কি ব্রুপে ডব্রু- নীকে বিবাহ করিয়া নিতা গুতন আমোদ দারা তাছাকে স্থানী রাখিবে, সেই সকল কথা কছিতে লাগিল। 'ভক্ষীনীকে বিবাহ' এই কথা মনে উদয় হওয়াতে তাহার বে কি অপরিসীম আফ্রাদ হইল, তাহা বলা যায় না। আমাকে কহিল'সে যাহোকমহাশর, অংপনি কিন্তু একাকী থাকিতে পাই-বেন না, পরিশ্রমণ্ড করিতে পারিবেন না। ভক্ষীনীর ধন হইলে কত চাকর রাখা যাইবে, তথন কি আপনার খাটাখোটা তাল দেখায়? আপনি আমাদের কাছে থাকিয়া ইচ্ছাম্ভ আমোদ প্রমোদে কাল কাটাইবেন।' এই আশালতা আপন মনে ছুরারোহিণী হইলে জননীদিগকে সেই আখাস দিতে ঘরে চলিয়া গেল।

দিন কতক পরেই বড় আশার পর বড় আশঙ্ক৷ উপস্থিত হইল ৷ এইরপ ধর্ম যে, একপ্রকার ভাব উদ্দাম ও উদ্ধত হইলে শীঘ্ৰই ভদ্মিক্দ ভাব সেইরপ উদ্দামরূপে আবির্ভুত হয়। মধ্যে মধ্যে আমাকে আসিয়াবলিত 'কই ভজীনী আজিও সংবাদ পাঠাইল না! যদি সে যাত্ৰা করিত অবশ্যই খবর দিত। হায় হায় লোকে বাহা বলিয়াছে, তাহাই সত্য হইল। সে সকল জনশ্রুতি কিছুই মিপ্যা নহে। धरनत लाए उन्हों नी उधर्म हाताहेल! গে সকল এন্থে স্ত্রীর স্বভাব তত সপফ রূপে বর্ণিত আছে, তাহাতে স্ত্রীলোকের ধর্ম অলীকই বলিয়াছে। ভঙ্কী নীর যদি ধর্ম থাকিত, ভবে কি সে আপন মাকে ছাড়িতে পারিত। তাহা হইলে কি*সে* আমাকে ভূলিয়া যাইত ? যখন আমি কেবল ভাহাকেই ভাবিতেছি, তথন সে এক বারও আমার কথা মনে করে না। আমার ষত্রণার শেষ নাই, সে এখন আমোদ করিতেছে। হায় হায়! ইহা ভাবিলে আৰু আমাতে আমি থাকি না, আমার কিছুই ভাল লাগে না, সকলতেই বিরক্ত বোধ হয়। পরমেশ্বর ক*কন বে*, ভারতবর্ষে শীন্ত যুদ্ধ ভারম্ভ হউক, আদি

লেই সকল যাতন; শেষ হয়।

আমি কহিলান বৎস প্রাণত্যাগের সাহস কিছু বড় প্রশংসিত নহে তাহা অভি অম্পক্ষণভাষী। অনেকে বৃধা कीर्डि লিপ্সাভেও আণ্ডাংগ করে। যে ব্যক্তি সহিষ্ হইয়া প্রতিদিনের অসংখ্য কট বহন করে, অথচ ১:হাকে প্রশংসা করিতে বা সংহ্য দিতে। জন মানবঢ়ী নাই, ভাহার সাহসই প্রকৃত সাহস। নতুবা স্থ্যাতির উপর ভর করিয়া, কিম্বা উদ্ধৃত রিপু চরি-ভার্থ করিবার নিমিত্র কিছা কোন দুঃসহ যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইবার নিমিত্র লোকে িবে সাহস অবলম্বন করে তাহা অতি অকি-ঞ্চিংকর। ভগবানের ইচ্ছার আত্মসমর্পণ পূর্বক সহিষ্ণৃতা স্তরূপ বর্ম ধারণ করিয়া যিনি অংশ্য বিপত্তির সহিত যুদ্ধ করিতে সাহসী হয়েন, ভাঁহার মত সাহস থাকি-লেই যথার্থ ধার্মিক হওয়া হয়। সে কহিল 'হায়, তবে ত আমার ধর্ম ও নাই! যে **मिरक ठाउँ, (अडे मिशक्के अ। अर्थारक** ছততাগা মনে হয়! আমার চতুর্দিকেই নৈর শা !" আমি কহিলাম বিৎস, কখন স্মানন হয় না, চিরকাল সমান পাকে. এনন ধার্মিক কি মানুষে হইতে পারে? আন্তরিক রিপুরা নিরম্ভরই আমাদিগকে সংক্ষোভিত করিতেছে, তাহাদিগের বশে গতক্ষণ আছি. ডভক্ষণ যে বৃদ্ধি এক এক বার ধন্ধিত ও বিচলিত হইবে, ভাষাতে আর বিচিত্র কি? তজ্জন্য, হায় হায় सामात (शल. विलग्ना पुश्येष्टे वा कि ? এडे চিত্র-বিকারের মহৌষধ স্বরূপ এবং এই মনের অন্ধকারের প্রদীপ স্বরূপ এক পদার্থ আছে, তাহার নাম শাস্ত্রণ বর্ধন বিবেক খুরূপ জ্যোতি মোহ শ্বরূপ ছুৱ-টিকার আছের হর তর্থন শাস্ত্রের আলোক দারাই তাহাকে সপ্রকাশ করিতে হয়।

শান্তের কথা কি বলিব বংগ! পান্ত যেন ঈশবের হস্তালয়, ইহার সাহায্যে আমরা ছুর্মতি শক্ত হইতে উদ্ধার পাই।

यूरक यारेगा आवजात कति, जारा रहे- । त्य अवस्त आत्वत तत्न विक्रेयत्नत जिज्ह সিত হইভেছে, শাস্ত ভাহার প্রা^{দিলেন}। স্বরূপ। বে শক্তি দারা দেই প্রতিবিদক্ষে পুথিবীতলে আমা ও রাখা হইয়াছে. তাহাও ঐশী শক্তি বলিতে হইবে। সূরে।র कित्रवमश्रुलित माग्नि भौजि बाताहै नकम বস্থ **প্ৰকাশিত স্থুপোভিত ও সজীব হই**য়া थारक। मकल श्रेषार्थ मकल काल मकल লোক ও সকল ছান শান্তের প্রভাবে जागामित रखामनकवर हरेश भारत्रत डेलाम्टल कीत्रात्र यथार्थ लाश অনুসরণ করিতে পারি, শাস্ত্রের সাহায্যে সকল জান্তি সংশোধন করিয়া লট। শাস্ত্র এতাবে দুষ্পু বৃত্তি স্তন্তিত হয় ও পাপের প্ৰসর রুজ হয়। প্রাচীন কালে বে সকল महाश्रुक्तव श्रुणाश्रवात्रवधी इडेहा हित्रकान মাননীয় ও যশস্বী হইয়াছেন, শাস্ত্র-তাঁহাদিশের দুটান্ত দেখাইয়া আমাদিশের মনে প্রণার বীজ রোপণ করে। সেই শান্তের ছহিতা স্বরূপা বিদ্যা যেন দেব-लात्कत त्कान विमाधती मानवमश्रमीत অশুভ নিরাসাধ ভূতলে অবভীণ হইয়া-ছেন। य य द्वः मभेरत्र भर्य कर्यात लाल হুইয়া ধরাতল প্লাবিত হুইয়াছে, সেই সেই অবসরেই বিদ্যার বিমল জ্যোতি উদ্থাসিত হইয়া প্রধানতম প্রাচীন গ্রন্থকারদিশের চিছে প্ৰতিক্ষিত হুইল। ভাব দেখি বংস, তোমা অপেকা ১৯৯০ে ছুর্দশাপর কত পুরুষ শুদ্ধ বিদ্যারি উপাসনাতেই সাস্ত্রা পাইয়াছিলেন। অতএন শান্তেই गर्मानियण करा। य मकल विख्वतर श्रम निविद्यास्त्रन, डाँस्ता हुई। भा भार्भत প্রাচীন পথিক, যখন কেহই সাহায্য করিতে না পাকে, তথন তাঁহারাই হাত বাড়াইয়া দিয়া উদ্ধার করেন এবং আমা-**मिरात मनी हत। उद्याश कात उत्था** ° तक उउपर दुनाम्मा ।

(शील कहिन 'शांग्र, बिंग राजीनी এবানে পাকিত তাহা হইলে কৰন কি মনজাপ হুইত ! মা ৰহি পঞ্জিয়া ভাষা নতরাং কিঞ্চিটতে নাইতাম? সে ৰখন ছের শীশনিবা আজ্ঞান করে এবং মধুর ভাবে দৃষ্টিপাত করে, তথন কি মনে অনুখ থাকিতে পায়।

আমি কহিলাম ' সে ৰখা অভি বথাৰ্থ न्दन ! मत्नात्रमा ७ व्यनुत्रका ८ ध्रयमीत मक वसु (कहरे नारे। व्यंगनागामा नामिक विमानिष्ठात निकंडे शुक्र रवत कान र्यम ছান পায় ন।। চিন্তার তামগী মর্ত্তি তাহা-দিগের বিজ্ঞানের নিকট অন্তর্হিত হয়। ভাহাদিশের মুখন্সীতে রমাত। ও সারলা .সর্বদা বিরাক্ষমান। তাহ।দিগের আহ্লাদ দেখিলৈ কাছার আনন্দ উচ্ছলিত না হয়? डांसिंगित न्यम्त मन स्ता प्रिंग কাহার ললাট আকুঞ্চিত না হয় ? তাহা-**पिरगंत ज्ञानकरम काशांत (उ**कांध ना गलिया गाहर उर्जीनी जामित नाहा! जाहात चना हिन्छ। कि? जात अक कथा अहे (य, বিরহ ছঃখডোগ করিয়া সে তোমা অপেকা শতগ্রুবে অভিজ্ঞ হইয়া আসিবে। তুমি শোকে স্থীর হইয়া ভাহার অভিনত বুক্বাটিকার প্রতি কোন মনোযোগ দিতেছ मा, रत्र काबिटन कि छाविएव वल प्रिशि ?

ভঙ্গানীর প্রত্যাগ্রনের পাইয়া পৌলের আবার সাহস হইল। श्रेत्रमिम व्यवधि महनादयांग मिया (म ध्रू-কাৰ্যাদি দেখিতে লাগিল। আমি তাহাকে আখাস দিতে প্রান্তীয়ছি বলিয়া বড় স্থা तांध रहेन । क्रिन आंडाकारन लीन क्षिम (व पाविक्रिशामिध्दर ख्य निर्माय कृतियां निर्माटकः। त्रीन খানিত বে এই নিশাস দীপের দিকে কোন আহাত আসিতে দেখিলেই তুলিয়া धारक अञ्चल उर्जीनीत कान श्रवानि वृति ज्ञानिका शास्य अरे म्यानांक नर्दत **ाला उनम बीशय कांश्रेडी** वित्रसम এমা অধুসারে নবাগত জাহাজের তথ্যাদি काबिटक महत्त्व शंगम कतिवादिन। (भीन ভাষারই প্রতীক্ষার অনেককণ বসিরা हरिया व वाकि विविद्य जानिता हो जि

रहेग्रा (शन अवर मि शवर्गत्र क को नाहेन रि काहारकत नाम (मण्डे कितन्, श्रीतमात्न প্রায় একুশ শ মণী, কাপ্তেনের নাম আবিন্। ভাহাত্র সংগ্রতি ভাট ক্রোশ দূরে অগাধ অলৈ বহিয়াছে। যদি স্থাতাস হয়, পর্নিন ছই গ্রহরের পর স্বীপে আসিয়া লঙ্গর করিবে, এখন কিন্তু যেখানে আছে, (महे भारतहे शांकिरत। এই धंवत कार्ता-ইয়া কৃষ্ণ হইতে পূৰ্বোক্ত জাহাজ যোগে যে সকল চিঠাপত্র আসিয়া ছিল, তাহা গৰণরকে অপণ করিল। বিবি দিশাভূরের ৰামে ভর্জীনীর প্রেরিত একখানি চিঠা ছিল। পৌল গ্ৰহণ পূৰ্বক উহা চম্বন করিল ঐবং হৃদয় বন্ত্রে রাখিয়া গৃহে প্রত্যাগমন 🛡রিল। সমস্ত পরিবার বিয়োগ গিরিতে ভাহার প্রভীক্ষায় দণ্ডায়-মান ছিল, পেট্র উদ্ধবান্থ হইয়া দূর হইতে ভাহাদিগক্ষে পত্র দেখাইল। সকলে পত্র শুনিবার শ্লিমিত বিবি দিলাতুরকে र्थित्या विमन। श्रांख लिथा ছिन 'निनिमा আৰার ইচ্ছার নিঞ্জানে বিবাহ দিতে চাহি-शिक्टिलन, किंकु जीमि मल्लु । विद्यांग अप-र्मम कतारक हरिक्रा शिरमने, विषय्रश्रकामि দিবার বন্দোবস্ত রহিত করিলেন এবং এমন সময়ে আৰাকে জাহাজে তুলিয়া **पिशार्ह्स या, ठिकु अड़ अधिकात कः लार्ड** ৰাপে প্তছিতে হইল। যথন আমি কহিলাম, মা এখানে নাই, তশ্বতাত আমার হৃদয় এক প্রকার পরাধীন হই-য়াছে, অতএন কিক্সপে বিবাহ করিন, उथन पिषिय। উज्जत पिरमन 'ठुडे পাগम হইরাছিস্, বহি পড়িয়া তোর বুজি বিগ-िका शिवादि । अ वादिक या, व्यापि स्व আবার- তোম।দিগকে আদিক্স করিতে পাইনাম, আবার দেখিতে পাইলাম,ভাহাই পরম লাভ। সেই অভিনাৰ আজিই চায়তার্থ করিতাম, কিন্তু কাপ্তোন কাঞ্চারীর ৰৌকায় আমাকে বাইতে দিলেন না। বলিলৈন বে সমুজের ভাব দেখিয়া ভত কুত্ৰ নৌকাতে আমাকে পাঠাইতে তাঁহার

यन महत्र ना । करन (म कथा मडा, এकप्रेड বাতাস নাই, অথচ সমুদ্র বড় অছির রহি-রাছেন।পত্র পাঠ সমাপ্ত হইব।মাত্র সকলে वाक्लारित मस रहेया कहिल छर्जीनी व्यापि য়াছে যে।' প্রভূ.ভৃত্যে সকলেই পর-मनेत्रक व्यानिक्रन्कतिम । विवि प्रिमाजुत कहिरनम 'वहम शीन, श्राजितमी महाम-স্মকে এই খবর দিয়া এস।' তৃৎক্ষণাৎ দুমিল মশাল জালিল এবং উভয়ে আমার গৃহাভি-पूर्य जामिए नागिन।

तांजि पणें। इहै त. अपन मगर्य अभी भ निवारेश खरेट गार्टेटिहि, तिरात काँक দিয়া দেখি যে বনে আলে। **জলিতেছে**। ক্ষণকাল পরেই পৌল আমাকে ডাকিল। অমনি গালোখান পূর্বক বদন পরিধান করিতেছি. ভংক্ষণাৎ পৌল পরিভামে ইাসকাঁস করিতে করিতে আসিয়া আমার कर्श शांत्रन शूर्वक करिन ' हनून् महा नग्न, ভক্সীনী আসিরাছে। ভোর হইলেই काहांक जाडाव धतित. हमून् अरे तना বন্দরে যাওয়া বাউক।' শুনিবা মাত্র প্রাপ্তত इरेलाम अवश् जिन कारन वन्मरत याहेवात পথ ধরা গেল। বনে বনে কতক্ সূর গিয়া यथन वांडाविक्ञ हरेटा वन्मत बारेवांत পাপ পাছিয়াছি, ত্ৰগৰ পান্চাতে একজনের श्रमण्य खिनिलाम। कित्रिश (पिशि धक क्रम क्रम्मकाय छन्डराटा (मोड़िटल्डर्स्) निकटी जानित्य क्रिक्कागिनाम 'अठ मौच काशाय गांउ ' कहिल 'आधि यर्गरत्न नामक आदम्भ इहेट्ड कानिट्डिছ, शर्गद्वर কাছে যাইয়া জানাইতে হইবে খে. অম্বর দ্বাপে একখান জাহাত্ত লক্ষর করিয়াছে এবং মধ্যে মধ্যে তোপ করিয়া বিপক্তি জানাই-তেছে. সমুদ্রেরও ভাববদ ভাল নয়। ইহা विज्ञां है (म वदावद हिन्सा दशन।

তগন আমি কহিলাম তবে স্বৰ্গরেণ্-उंदे वाअप्राच'क, क्वम ना छक्षींनी छ সেই ভাৰেই আছে। আমি কানি স্বৰ্-রেণ এখান ছইতে প্রায় ছয় ক্রোশ পথ

गाइँ नाशिनाय। দ্র খলের ভিতর शीच ताथ इटेरिडिन, इसर्वहरा जिल्हा । যোর কৃষ্ণবর্গ পরিথি দারা বেন্টিড আছেন দৃষ্ট হইল, আকাশের মলিনভাব দেখিয়া আমার মনে মহাভয় হইল, মধ্যে মধ্যে বিদ্বাত চমকাইতে ছিল, সমুদ্রের দিক रहेर्ड क्रक्रवर्ग घम (भघमाना भश्रादिश সঞ্চালিত হইয়া দ্বীপের মধ্যন্থলে সংগ্ৰ-হাত হইতেছিল, অথচ ধরণীতে বাতাদের লেশ মাত্র ছিল না। ধাইতে বাইতে तिथि इडेल (यन मृत्तं बद्ध निर्दाय इडे-८ ७८६. किन्दु बंटगार्थाश मिया खनारक बुना श्वित रा प्रेश कामार्गत श्रीनत्रे आजिश्रीम মাত্র। এইরূপ তোপ শুনিয়া এবং আকা-শের তেমন ভীষণ ভাব দেখিয়। আমার क्षत्र कालिया डे.रंग, आत এक रूप मान्य अ রহিল ন। যে জাহাত হইতে বিপত্তি-স্থাক ভোপ হইতেছে। ক্ষণকাল পরে সে শব্দও শুনিতে না পাইয়া হাদয় আরও षाकृत रहेन, तारे खक्र छाव ष्टराधिक ज्यकत (नाथ इहेन।

श्रामता मकत्म है (बोनजादन हमिटक लागिलाम मामत भक्षा मामहे तहिला, (कह কোন কথা কহিতে পারিল না। প্রায় ছুপছর রাত্রি সময়ে ঘর্মান্ত কলেবরে স্বৰ্গ রেণ্ডে পঁছছিয়া দেখি যে, ভৈরৰ রবে সাগরের ভরঙ্গ আদিয়া শ্বলে লাগি-তেছে, ভাষাতে শেশু ভূমি ও তরতা गश्चरेणन ममूह सञ्जयन क्यांत्र स्वनाल रहेरठरह अतर लग्न'म् जयम्बिङ हलग्राटङ থদ্যোতিকার মত অ'লোকশিণা দেখা দিতেছে। অন্ধ্ৰানে বিশ্ব আচ্ছন্ন থাকি-त्न 3 **এই जारनाक पाता (मर्ग! (शन (प**, কু দ্র কু দ্র ফেলে দিক্রী গুলিকে সিক্তাময় তীরে বহুদূর উঠাইর: রাগিয়াছে। কিছু দুরে দেখি কতকুওলি লোক আগুন জালিয়া वर्षेत्रत शास्त्र विभाग वार्ष्ट, चामत्रास তথার বাইয়া প্রভাত আঠীকায় বসিয়া রহিলাম এবং নানা জনের নানা কথা চুপা छम्युमारत , उत्तरपुत्र श्रेता । करिया छनिए जागिमाम । कर्मम तुनिम

সতরাং কিঞ্চিনতে পানা জাহান স্রোতে দের সীন্দকে র দিকে আসিতেছে, দেখি-बाधिनाम, मस्तात हुडे घन्छ। शदा वे জাহাম হইতে বিপত্তি সূচক ভোপ হইয়া-हिन, किन्तु मगूत्रप्रत कृष्ठाव प्रिथिश (कर (न)का नहेग्रा शाहेर्छ भारत नाहे। क्व-काम शद्रहे एषि (ग जाहां ज वाधन দ্বালিয়া বিপদ, জানাইতেছে। আমার (वाध इग्र (म बीर्भ आमिवात मयग्र जाराज थाना जेमागास्कत शाहिएल ना धारतिया অমূর দ্বীপের থাড়িতে প্রবেশিয়াছে। ঠিক ত বলিতে পারি না, কিন্তু যদি তাহা ঘটিয়া পাকে, তবে ভয়ের কথা বটে, কারণ অম্বর দীপের খাড়িতে জল বড় কম। यात এक छन करिन 'नन किटर! याति কত্তবার অম্বর দ্বীপের খাড়িতে নৌকা চালাইয়াছি, আমি কলের ভাব জানি মা! যদি ভাহাজ উহার মধ্যে প্রবেশিয়া থাকে, ত্যে কোন শঙ্কা নাই।' আর জন কহিল না হেনা! অধর দ্বীপের পাড়িতে জেলেডিক্সী ঠেকিয়া যায়, তাহার मः भा काराकित धार्य र र र र वाहे जमस्ता। আমি দেখিয়াছি ভাছাজ খানা অম্বর-ষীপের ওপারে লঙ্গর করিয়াছে। যদি প্রতিকাল সুবাভাস হয়, তবে মে চাই বাহির জলেও যাইতে পারে, দ্বীপের पिरके आतिरं भारत।' এই कर्भ कर জনে কত কথা কহিতে লাগিল, আমরা निखक रहेशा (क्या अनिए लाशिमाम। ভোর হয় হয়, এমন সমরে দেখা গেল যে - आंग्र मख्या मारेन जल्दत कुरूनर्ग (मध्यत मठ जनत चील तिहशाह, ममूट्य जात किছ (मधा शाम ना। (करन चीरभार দিকে দুর্ফীপাত করিয়া দেখি যে এক একটা পর্বত চূড়া মেঘের আবরণে লুকাইতেছে, चारात (भघ ठिलाया शिर्म वाहित इहे-তেছে। সভিটার সময় বনের মধ্যে নাগ-রার শব্দ হইল এবং অবিলয়ে কতিপয় वस्कृक्धाती रेमिक प्यत्नक कुक्काग्र छ ছাপের কতকৃত্তলি সম্রান্ত লোক গবর্ণরের

পশ্চাং পশ্চাং তথায় উপস্থিত হইলেন। গ্রুর সমুদ্রের তীরে সিপাহীদিগকে সারি-वन्नी प्राइकतारया पित्रा यूग्राश्य व्याख्याङ করিতে কহিলেন। তীরে আওয়াজ ছইনা মাত্র সমুদ্রে একটা আলো জ্লিয়া উঠিল এবং তৎক্ষণাৎ তোপ হইল। তোপের খড়ে জাহাজ অতি সন্নিহিত লোধ হইল এবং সকলে আগ্রহের সহিত আলোর দিকে দৌডিয়া গেল। তথন ঘন কুল-ঝটিকার মধ্যে একথান। প্রকাণ্ড জাহাজ ও তাহার দড়িদাড়া দৃষ্টিগোচর হইল। এত নিকটে ছিল যে মালিম্ খালাদী দিগকে যে সঙ্কেত শব্দ করিয়া স্থকুম দিতে-ছেন এবং থালা দীরা মালিমের আজ্ঞানু-রূপ কার্য্যে প্রবৃদ্ধ হইবার সময় তিন বার 'মহারাজ কীজয়া' বলিয়া যে জয়শবদ করিভেছে, তাহা পার্যন্ত স্পাট্ট শুনা ষাইতে माशिम। 🗸

गर्थन जाहार कत (नारक (प्रथिन (य তাহ:দিগের সাহায্যার্থ আমরা ভীরে সজ্জীতুত আছি, তথ্য তিন মিনিট অস্তর তোপ হইতে লাগিল। লাবুর্দনে সাহেব তীরের হানে স্থানে আগুণ জ্বালিতে ত্রুন मिया निकरेवां मी क्लिएक, खादात क्रवा कार्छ-ফলক কাছি খালিপিপা প্রভতি তং-কালোপযোগী সামগ্রী যোগাইতে কহি-লেন। ফণকাল পরে পর্বোক্ত সামগ্রী লইয়া এক দক্ষল লোক উপস্থিত হইল। जन्मार्था अक्डान धोष्टीन गवर्गतात निकटि যাইয়া কহিল 'মহাশয়, পাহাডের ভিতর সারারাত এক প্রকার সোঁসোঁ রব শুনা গিয়াছে, বিনা বাতাসে গাছের পাতা নড়িতেছে, সামু ফিক পক্ষীর: তলে আশ্রয় লইতেছে, বোধ হয় শীঘ্রই ঝড় হইবে।' গবনর কহিলেন 'ভয় কি. ভাই সকল। ্ 🗸 মড়ের জনোই ত স্থামরা উদযোগ করি-তেছি, জাহাজের লোকেও বোধ করি मठक रहेग्रा चाছে।' क'ल, तह (य मीख হ**ই**বে, তদ্বিয়ে স**ন্দের** রহিল না। মাতার উপরে যে সকল মেঘ ছিল, ভাছাদের

মধ্যভাগ ছোর কাল, অথচ ধারে ধারে त्रक्तनमं। চারিদিক হইতে সামুদ্রিক পক্ষী উড়িয়া চীচীকুচি করিতে করিতে দীপের দিকে আসিতে লাগিল, আকাশ মেঘাছন थाकित्व उ जाहारमत मिग्जम हहेन मः।

বেলা নটার সময়ে সমুদ্র হইতে ভয়-যুদ্ধর গর্জন উটিল মনে ছইল যেন বজ ও জলরাশি একত্র হইয়া পাহাড় হইতে গদাইয়া পড়িতেছে। ' ঐ ঝড় এলো রে।' तलिया मकलाई हो दकांत कतिल अवर शत-কণেই ভারের বাতাা উঠিয়া অস্বর্দ্বীপ ও তহোর খাড়ীর উপরিস্থিত কুজ্মটিকারপ আবেরণ উচ্চইয়া দিল। তথন দেখাগেল সেণ্ট জিরনের উপরিভলায় জাহাজ শুদ লোক ভাচ হটয়াছে, তাহার সম্প্রাগ মহ্দের দিকে অভিমুখ হইয়া তিন খান त्रिम द्वाता ताँधा चाह्य. शन्हामुहारा अवि মাত্র লঙ্গর আছে, মাস্তুল দুড়া দুড়ি সব শোয়াইয়া রাখিয়াছে, মরীশদের চারি ধারে যে প্রস্তরময় চর আছে, জাহাজধানা তাহার ভিতরে আসিয়া অম্বর্দাপ ওমরী-শ্দের মধ্যেবর্ত্তী থাড়িতে প্রবেশিয়াছে। ষেমন এক একবার বড় বড় তরক্ষ আসিয়া লাগিতেছিল, অমনি জাহাজের সম্প্রাগ উৰোলিত ও পশ্চাদ্ৰাগ জলে নিমগ্ন হই-ভেছিল। এই ভাবে চড়ায় ঠেকিয়া ভাহার তীরে আসিবারও যো ছিল ন। বাহির হই-বারও উপায় ছিল না। উত্তাল তরজ আসিয়া তাহার ভগ্নকাষ্ঠ সকল জমীর উপরে কতক্ দূর প্রক্ষেপ করিল এবং পরক্ষণেই ভয়ঙ্কর গর্জ্জন করত ফিরিয়া গিয়া তারের কতকদর জলশুনা করিল। 'প্রস্তরখণ্ড সমূহ ভাহার বেগে বিচালিত হইয়া গড় গড় শব্দে গছাইতে লাগিল। বাতাস ক্রমেই বাড়িল এবং অর্থ ক্রমেই ভাষণ হইয়। উঠিলেন। খাভিটাময় খেতবৰ্ন ফেমারাশি আফ্টাদনে ঢাকিয়া গেল, গেই স্তুপাকার কেনের মধ্য इहेर ज नीलवर्ग उत्ररक्त हक्कन (पर (पर्या-ৰিতে লাগিল। এই ফেনরাশি শিলাময় বেলাভ্নির নিকটে চারি হস্ত প্রমাণ উচ | ইছা ঘটাতে তাহার চরণ দিয়া রক্ত

হওলে প্রন্দের কতকুদ্র খলের ভিতর ভাহাদিগকে বিসারিত করিয়া দিলেন। मध्य ध्रानांकारत (महे स्मा शर्बक म्म পর্যান্ত আচ্ছের করিল, তখন, ঠিক যেন সমুদ্র হটতে মেঘ উঠিতেছে এরপ বোধ इहेल। अप्र (य जातकक्षण थाकित जाहात সকল চিক্তই দেখা গেল। সমুস্র তরক দারা গগন স্পর্শ করিতে লাগিলেন এবং কৃষ্ণ-বৰ্ণ মেঘমালা ঘোরবেগে দ্বীপাভিদ্বপে ধাৰমান ছইয়া তত্ততা দির নেখের উপর জন। হইতে লাগিল। আকাশের নীল-वर्ग এक्वारत असुद्धि इहेल, कि जनिश्व কি মহাতদ সকল স্থানেই এক প্রকার পাণ্ডর ৰৰ্গ আলোক প্ৰকাশমান ছিল!

প্रবিক্তি প্রকারে দোছলামান ছও-ग्राट्ड काश्राटकत (गमना घरिनात कथा. তাহাই ঘটিল। সন্মুখের সব কাছি ছিডিয়া গেল এবং তরক্ষের বেণে সঞ্চালিত হইয়া জাহাজ তীর হইতে আধ্রণি দুরে সামু-ত্ৰিক শিলায় পড়িয়া ধাৰু। খাইল। সকলে ग्राह्मकात कतिया डिठिल। (भील चरन মাঁপ দিতে যায়, ধরিয়া কহিলান "বংস কর কি? প্রাণ হারাইবে না কি?' সে চাৎকাৰ করিয়া বলিল 'আমি তাহাকে वाँ। हिट्ट गांडे, जागातक (इट्ड मांड, (इट्ड দাও।' শোকে ভাহাকে জ্ঞানশূন্য দেখিয়া তাহার কটি দেশে এক গাছা লখা রশি বাঁধিয়া ছাড়িয়া দিলান, দ্যিক ও আমার চাতে রশের পুঁট্রছিল। পৌল একবার সাঁতার দেয়, আবার পাড়ের উপরে দৌ-ড়িয়া যায়, এই ভাবে ফাছাক অভিমুখে চলিল। তরক্ষের গতাগতিতে জাহাজের निक्रे भर्गास अक अक नात जाना हरेए ছিল,সেই সময়ে পৌল জাহাজ পাইলাম वित्राः धावमान्द्रम्, किन्नु च्नानुद्रम् छेनाम ক্লরাশি আসিয়া জাহাক্তকে পশ্চান্ত:-পের দিকে নত করে, পুরে:ভাগ আকাশে তুলিয়া দেয়, এবং পোলকে তীরের উপর कञ्चूत महेवा थारकलं करत । नात्रवात

পড়িতে লাগিন বক্ষে শক্ত আঘাত লাগিন এবং সে অচেতন হইয়া পড়িল। মূচ্ছা সঙ্গ হইলেই উঠিয়া দেখিল চেউ অপহত হওয়াতে আবার আহাজগর্মন্ত ডাঙ্গা বাহির ইয়াছে, অমনি ভদভিমুখে দৌড়িল।

এই সময়ে জাহাজের লোকেরা উহার तका निवास एठाम हरेगा (कर महि एकर পিপা কেই খাঁচা কেই কাষ্ঠফলক আবল-चन कतिया जारन परन परन नांश पिरल नाशिन । उध्कारन काहारकत वारत-म्माट्ड रा भाष पु वीरताहत रहेन, छार। অন্তঃকরণে অবিনাশি ভাবে চিত্রিত আছে। ত্তপন বেপিলান পৌলের অসংসাহসিক কাৰ্য্য দেখিয়া ভৰ্জীনী হস্ত সংক্ষত ছারা निरंवध कतिराहि। केष्ट्रण स्पती कुमाती धमन विभाग कविने इडेटल्ड (पश्चिम) सकरमत मन (शांक ও नितारशा निमध रहेन। किश्व उर्कोंनो निष्क श्रीत ও खकन्त्र ভাবে দুঁড়াইয়া হস্ত কম্পন দ্বারা আমা-पिराम महा करमात्राभाध विषाम आर्थना করিল। তৎকালে সব খালাসীই সমুদ্রে শাঁপ দিগাছিল। কেবল দেখিলাম ভীমের নায়ে মহাপ্ৰাণ এক নাৰিক সৰ্বাঙ্গনগ্ন হইয়া কাহাকের প্রান্ত ভাগে দণায়মান ছিল, পবে বিগীত ভাবে ভর্নীনীর সন্মুখে या हैया कृषिटि कान् वर्भन कतिम जितर जारात थान वाहारवात उत्पत्न अञ्चनमन थुनिटि ठाहिन। किन्नु कन्नीनी मरगोत्रदव ভাষার হস্তরোধ পূর্মক বে দিক ইইতে मूर्ग कितारेया लहेन। अभव पर्मक मधनी ষ্ইতে এই ধনি উঠিল 'ছাড়িওনা, ছাড়ি-अमा, उहाँदक वाँ हां खर्वाहा ।' किन्न तारे সময়েই পর্বতাকার এক প্রকাপ্ত কলোল भाष्ट्रित मर्था अरविभिन्ना সংখার গর্জন ভাহাজের দিকে ধাবদান হউল, তরজ বেন ক্মে-শেখরিত উদ্বভাগ ও কৃষ্ণবর্ণ পার্ম দেশ কম্পিড করত জাহাজকে গিলিতে গেল। এই ভৈন্নৰ দূৰ্ব্বিতে ভীত হবয়া খালাসী একাকী ৰাম্প প্রদান করিল। তথ্য खर्जीमी भन्न प्यतिवादी (प्रथित। এक इस

বসদের উপর অপর হস্ত হৃদরে রাখিয়া ছির নয়নে উদ্ধিকে দৃষ্টি করিল। মনে হইল বেন দেব কন্যা স্করলোকে যাইবার নিমিন্ত ধ্রণী ভ্যাগ করিতেছেন।

হায়! সেই দিন কি ভয়ন্তর! হায়! मकलि मांशरतत शर्छ निलीन रहेल। व्यानिक उन्होंनीत तक। निभिन्न गांश हरेगा कालत फिरक नामिशाहिल, एउडे जानिशा তাহাদিগকে তীরে তুলিয়া দিল, সেই मद्य श्रुद्धांक थानामी उपाया प्रिता সাকাথ যমের হস্ত হইতে রক্ষা পাইয়। সে বালুকার উপরে জানু রাখিল বলিল 'হে পরমেশাব! তুমি আমার প্রাণ রক্ষা कतिल में । किस (य ममिनी क्यांती প্রাণ বাঁচাইতেও শব্দা পরিত্যাগ করিল না তাহার নিমিত আমি এ প্রাণ সচ্ছদে দিতে পারিতাম। দ্বমিঙ্গতে আমাতে পৌ-লকে টানিয়া ডাঙাঁয় তলিলাম, তথন তাহার নাক মুখ দিয়া রক্ত পড়িতেছিল। গ্রণব তাহাকে এক জন চিকিৎসকের হত্তে সমর্পণ করিলেন। আমক্লাও যদি ভক্জানীর মৃত-(नह छात्रिया जानिया चटन मानिया थातक, এই আশায় চনাৰ চকায় আৰেষিতে লাগি-লাম। কিন্ত তৎকৰ'ৎ বাতাস ফি ইয়া যাও-য়াতে সে চেফ্টা ব্লখ। ভাবিয়া তথা হ रेर छ চলিয়া গেলাম হাররে! হওভাগীর অস্ত্রে স্ট ক্রিয়াও হইল না' এই ভাবিয়া মনে আরও क्षां छहेन। कल लाक मध हहेल. कल জিনিশ নট হইল, কিন্তু এক জনের নিমিত্ত जकरला है प्रमान हरेट जा शिलाय। क्रिप्र माधू भीनात अक्रश विशन्ति पूर्मी कतिया বিধাতার ন্যায়পরতা বিষয়ে অনেকের मर्लाह ऐपग्र इहेल। तालुविक अरमारत **এমন ज्यानक ও व्यत्रशा**ठ हुई हेना घटि (य জানীরও ঈশবের উপর আশা ভবস। अन्न र्य।

এ দিকে পৌল যত দিন চলংশক্তি রহিত থাকে, তত দিন সন্নিহিত এক গ্রহ-খ্যের বাড়ীতে থাকিতে পারে, এরূপ বন্দো-বস্ত করা হইল। 'কিব্লুপে বিষম খবর

लहेया वाहेव 'हेर्। आत्मानन कतिएड করিতে দ্যিক ও আমি গৃহাভিমুখে চলি-লাম। ধর্থন তালীনদীর উপত্যকায় প্রবেশিয়াছি, কতিপাঃ কৃষ্ণকায়ের মুখে শুনিলাম যে নিকটবন্ত্ৰী উপসাগৱে অনেক কাঠভঙ্গাদি ভাসিয়া আসিয়াছে। শুনিব; মাত্র সমুদ্রতীরে অবতীর্ণ হইয়া সর্বাথেই দেখি যে ভক্ষানীর শব রহিয়াছে, বালিতে শরীরের অর্কভাগ নিমগ্ন, যে ভঙ্গিতে মরিতে দেখিয়াছি, আকারে সেই ভঞ্জিই वर्डमान, पूर्वभी किंडू मात्र विकृष्ड रग्न नारे. ठक हुन मुक्तिल, किंदु ननारहे शीतलः মুন্দর রূপে প্রতীয়মান হইতেছে. কেবল কপোলতলে কৌমার বয়সের লাবণা ও সূতাবন্থার শিবর্শতা এ উভয়ের মিলন হইয়াছে, একখানি হাত বসনের উপর অর্পিত রহিয়াছে, অপর কর খানি বক্ষঃ-ত্তলে নিহিত ও দুঢ়ুরূপে বন্ধমুষ্টি হইয়া আছে। সেই হাত হইতে অতি কটে একটা কৌটা বাহির করিলাম। যখন দেখি যে, কোটার ভিতর দেই চিত্র-পানি অাটা আছে, যে খানি পৌলের নিকট ভিক্ষা করিয়াছিল এবং যেখানিকে ষাবজ্জীবন সঙ্গে রাখিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা কবিয়াছিল, তপন আমি বিশায়ে নিমগ্ন হইলাম। আহা! হতভাগীর অকুত্রিম অনুরাগের এই চরম নিদর্শন দেখিয়া আনার লোক উদ্বেল হইয়া উঠিল, আমি यक्तकर्थ ना काँ पिया शाकिए शाहिलाम म। प्रमिष्क ज विज्ञालश्विति ज्ञान विष्नोर्ग করিতে লাগিল। পরে শবটা লইয়া এক কেলের বাডীতে রাধিলাম এবং উহ। থক:-লন ও অবেক্ষা করিবার নিমিত্ত কতিপয় प्रामानाती श्रीत्माक निवृक्त कतिमाग्न ।

তাহার। সে বিষয়ে নিবুক্ত রহিল, এ দিকে আমরা পাহাড়ে উঠিয়া গৃহের নিকট-বর্ত্তী হইলাম। তৎকালে বিবি দিলাতুর ও মার্মারেট জাহাজের খবর প্রতীক্ষায় তগবানের নাম লইতে ছিলেন। প্রথমা আমাকে দেখিবা মাত্র 'কই, বংসা কই,

षायात आविष्यता कता! कहे' अहे विनदा यथेन দেখিলেন আমরা নর্ম জলে ভাসি-তেছি ও কথা কহিতে পারিভেছি না. তখনই ক্যাৰ বিপাৰ নিশ্চিত ৰুনিয়া উহোর শাসরোধ হটল এবং কণ্ঠ ছটতে ঘর্ষর ধনি বাহির হইতে লাগিল, কেবল প্রধাস ও অনবরত ফু'পানী শুনা ঘাইতে লাগিল। 'कই' আমার বাছা কই 'ভাহা-(कञ्च (ग (मणि ना' a) विलया मार्गारतरहेत মুক্ত্রিইল। তাঁহাকে সমাশ্বর করিয়া कश्लाम 'ভावना नाइ, ভোমার পৌলের নিমিত্র কিছু চিন্তা নাই, গবর্ণর তাহার চিকিৎসার নিমিত্ত উত্তম বিধান করি-য়াছেন।' তখন মার্গারেট বিবি দিলা-उत्रक नहेत! वाख इहेरलन। এই महिला ভুয়োভয়ং সুদীৰ্ঘ মন্ত্ৰিত মগ্ন হইতে লাগিলেন। সারা রাত্তি তাঁহার। এরপ্ অসম্ভা সন্ত্ৰণ ও এরপ বহুকালখায়ী মোছ হইতে লাগিল যে আনি বুঝিলাম সস্তান-লোকের মত লোক নাই, মার বাড়: ছুঃখ নাই। চেতনা পাইয়া ঊর্দ্ধ দিকে ছির-দৃষ্টি হইয়া পাকিতেন, আমি ও মার্গারেট্ এত স্নেছের কথা বলিডাম, প্রীতি প্রবন্ধ কত হস্ত পীড়ন করিতান, কতনার 'সুখি' 'প্রিয়স্থি' প্রভৃতি আদরের বাকা বলি-তান, কিছুভেই ভাঁহার মনোযোগ হইড না, এই সকল স্নেছচিক্ত তিনি যেন অনু-ভবই করিতেছেন না মনে ১ইল। কেবল মাত্র এক এক বার গলরন্ধ্-বিনির্গত ঘর্ষর শেকিশ্বনি শুনা যাইতে লাগিল।

প্রদিন পৌল পাল্কা চড়িয়া ঘরে
আসিল। ভাবিয়াছিলান, এ সময়ে ক্লননীদের সহিত পৌলের সাক্ষাই না হওয়াই
ভাল। কিন্তু দেখা ছওয়াতে উভয় পক্ষেই
উপকার বোধ হুইল। পৌলকে পাইরা
ভাহাদের কিছু সান্ধনা হুইল, উভয়ে
কাছে গিয়া বারমার চুম্বন ও আলিক্লম
করিলেন, তীব্র দ্বংখ প্রভাবে এতক্ষণ চক্লে
কল বাহিরায় নাই, এখন অচুর বাক্ষাবর্হ
ইয়া চিত্তভার কিছু লমু হুইল এবং তিন

লনেই কিয়ংককণ ধরিয়া, দীর্ঘ নিজ। সদশ এক প্রকার গাঢ় স্বৰ্গ্যিতে পড়িয়া ীরহিলেন।

ইতি : প্যে গ্রণর আমাকে গোপনে বলিয়া পাঠাইলেন যে তিনি ভক্ষীনার (पर नगरत जानग्रन कतिग्रारहन, এবং সমারোহ পূর্বক বাতাবি গিরিজাতে সমাধি কার্গ্য সম্পন্ন করিবেন। ধনর পাইয়া শহরে लामाम, (निमाम, मर्स अलामन उत्त-लात्कता এই সমাধি विशास कार्या समा-গত হইয়াছেন, বন্দরভিত ছাহাজে নিশান ত্লিয়াছে, মধ্যে মধ্যে ভোপ হইতেছে। जैक पन रम्ब्रक्धाती देमना आंश्रांक कतिया অন্ত্যেষ্টি যাত্রার পুরঃসর হইল এবং শোক ও विवाप अकारणत निमित्र वन्त्रक অবনত করিয়া ধরিল। বাদ্যকরের। শোক পূচক বাদিত্র আরম্ভ করিল। যে সকল কঠোরচিত্ত যোদ্ধাবর্গ কত বার মৃত্যুর মুৰে অগ্ৰসর হইলছে, এই সময়ে তাহা-मित्र गृर्थे वियोप ७ कांत्रर्गात हिंदू म्थेशे প্রকাশিত হইল, দ্বাপের সর্বশ্রেষ্ঠ বংশ-সম্ভূতা আট অন নবকুমারী শ্বেত বসন পরিধান করিয়া শ্বাধার ধারণ করিল, अक मन मात्रकमातिक। यत शिलाहेश। সংকীর্ত্তন ধরিল, তাহাদিগের পশ্চাৎ ষীপবাদী মান্য ব্যক্তিয়া অনুগনন করিতে मांगिरमन, मर्बरमार्य ग्रावर्गत मार्य এक বিশাল লোক সংঘ কঠক অনুগত হইয়া অন্ত্যেষ্টিযাতার সঙ্গী হইলেন।

রাজকীয় আদেশে ভক্ষনীর সচিরত্রের এইরূপ পুনন্ধার নির্দ্ধারিত হইল।
কিন্তু যথন এই তুই পর্বতের নিকটে শব
উপস্থিত হইল, চিরকাল ভক্ষনী যে স্থানের
ভ্রণ স্বরূপ হইরাছিল, এবং এখন যেখানে
নৈরাশ্য অর্পাণ করিয়া পিয়াছে. সেই
ছাম ও সেই ছুই কুটার বখন সকলের
নয়ন পথের অতিথি হইল, তখন অস্ত্যত্তির তত সমারোহ কোশার অন্তর্হিত হইল,
বাদ্য গান সংকীর্ভন নিজক হইল, মাঠমর
কেবল দীর্ঘ নিশাস ও কুঁপানি শুনা বাইতে

লাগিল। সেই সন্ধিহিত পল্লীর বালি-কারা উপস্থিত হইয়া, কেহ রুমাল কেহ কুমুমমালা, ভক্তনীর গাত্তে পশর্শ করা-हेगा लहेल । मृजप्पर मश्म्मार्ग महे সকল পদার্থ তাহাদিগের চক্ষে পরম পনিত্র পর্ম মহার্থ বোধ হইল, ভঞ্জীনীকে ভাছারা দেবতাবিশেষ মনে করিয়া ঈদুশ শ্রদ্ধা প্রদান করিল। জননীরা তাহার মত কন্যা হয় এই কামনা করিল, প্রণয়ীরা ভাদৃশ অকৃত্রিম প্রণয়ের প্রণয়িণী প্রার্থনা করিল, দরিদ্রেরা তেমন উপকারী বন্ধ পাই বলিয়া অভিলাষ করিল, এবং কৃষ্ণ-काग्र मारमता कहिल 'रमन जन्म जरम ভক্জীনীর মত দয়ালু কর্ত্রী পাই।' সমাধি-স্থানে শব উপনীত হইলে মাদাগন্ধরের কুষ্ণকায়া জ্রীরা এবং মোজায়িক উপকুলের কাফ্রা শবের চারিদিকে ফলপূর্ণ ঝুড়ি রাখিয়া দিল এবং নিকটবত্তী তরুশাখায় **रज्ञथश्च अंलाहेशां** फिल। राज्ञालारमनीय ও মালাবারী স্ত্রীকোকেরা পিঞ্জরবন্ধ পক্ষী व्यानिया भरवत निकटि शाष्ट्रिया मिल। এইরূপে তাহার অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়া পৃথিবীর मकन जाजित चांजातानुमारत निर्वाहिज হইল। অকুত্রিন ধর্মের এমনি ক্ষনতা বে, তাহার নিমিত্ত সর্ব জাতি শোক করে এবং তাহার শবের নিকট ভিন্ন ভিন্ন ধর্ম-প্ৰণালী **সম্মেলিত হই**য়া যায়।

কভিপয় 'দরিদ্রবালিক। পৃথিবীতে আমাদের এক ভরস। ছিল, তাছাও হারাইলাম, এখন সেই উপকারিণীর সঙ্গে
মরাই ভাল' এই বলিয়া সমাধিগর্জে নাঁপ
দিতে গেল। তাহাদিগের আত্মহত্যা নিবারণার্থ পাহার। রাখিতে হইল। গিরিজার
দক্ষিণ দার দিয়া সকলে প্রবেশ করিল।
যে ছ'নে কভবার ভর্জানী জননীদের সঙ্গে
ভঙ্গনা করিত এগং ভাই ভগিনীর মত
পৌলের 'সহিত ভূমিতে জানু রাখিয়া
হস্তহম উর্জে রাখিত, ভথাকার সন্ধিহিত বংশকুঞ্লের পার্শ্বে ভর্জানী স্বাহিত
হইল।

প্রত্যাগদনের সময় গবর্ণর কতিপর পারিষদ সমতিব্যাহারে জননালের আলহে আসিলেন। তিনি রুক্ষবাক্যে বিবি দিল:- তুরের পিছ্খুসার ক্রুরতা নিক্ষা করি- সেন এবং পৌলকে কহিলেন, 'পরবেশ্বর সাক্ষী, আমি তোমার ও তাহার স্থাপর নিমিত্রই ডক্সীনীকে পাঠাইরা ছিলাম। দৈব তাহার বিরোধী হইল। বাহা হউক সথে, বাহাতে ভুমি ক্রান্সের সেনা দলে নিমুক্ত হও, তাহা করিয়া দিব এবং তোমার জননীকে আপনার মার মত দেখিব।' এই বলিয়া প্রীতিভাবে ছন্তধারণ করিলেন, কিন্তু পোল কোন কথা না কহিয়া তাহার দিক হইতে ছুপ ক্রিরাইরা লইল!

তিন ক্রেই শোকে অধীর, সতএব कारक कारक है जाशामिशक माजूना मिरड व्यामि डांशालत श्रंट व्यवस्थि कतिनाम। তিন সপ্তাহ অভীত হইলে পৌলের উঠি-নার শক্তি হইল, কিন্তু শরীরে যতই বলা-ধান হইল, তত্তই তাহার শোক বাড়িতে नातिन। जकत्नदाउँ व्यवायवस्त, जर्सनार म्बामुखि (काम कथात्र छेन्द्रत (मग्र न)। বিবি দিলাভুর মৃত্পায় হইয়াও এক এক বার বলিতেন 'বাছা, তোকে দেখিলে মনে इयु (मन जन्नी नीटक (प्रशिट्डिं)। পোল ভক্লীনীর নামেই চমকিয়া উঠিত अवर छाहात क्रमनी हाकात धतिया बाचि-वात (ठाउँ। कतिरमाख विवि मिलाजुरतत निक्षे इदेख हिन्या शहेख। धाइहे भ এकाकी ब्रक्षनां किया अरवन श्रवक उन्नी-नीत नातिरकमछत्म डेशरायमा ভর্চা নীর নিশ্রের প্রতি একদুটে চাহিয়া থাকিত। যে চিকিৎসক পরম বহু সহকারে তাছাকে চিকিৎসা করিয়াছিলেন, তিনি विलालन 'भोटनत बाहा हेन्छ। याग्र, ठाहाहै कविष्ठ माल। क्य कीन विषय छेशा ইচ্ছার ব্যাঘাত করিও না. ইহাই কেবল ঈত্বল দুর্মর্য লোকের একসাত্র ঔষধ। এখন मूथ पित्रां कथारियाळ वाहित करत ना, अहे বৌনভাৰ গুৰুৱাইবারও আর উপায় নাই।

আমি তাঁহার পরামর্শ অবুসরণ করিব वित कतिलाम। किছू तलाशाम इरेटलहे পৌল আবাদের সমিধান পরিহার করিতে আরম্ভ করিল। জামি দমিদের হাতে কিছ ধাদ্যভ্রব্য সঙ্গে লইয়া তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ফিরিতে লাগিলাম, কোন মতে **চক্ষের অন্তরাল করিলাম না। সে বাড়ীর** বতদুরে যার, ততই যেন তাহার আমোদ बाद्ध कदर मजीदतत्र छ সনেক হইল। প্রথমে বাতাবিগিরিকার ছিকে যাইয়া বেণুবনবীখিতে প্রবেশ দেখিল যে এক স্থানে মুক্তিক৷ উচ্ছ লিভ রহিয়াছে, তথার ভূমিনিহিত্তান হট্যা সুদীর্ঘ কাল ভক্তনা করিল। ঈশরের প্রতি ভক্তি প্রায়্যুরিত হইয়াছে দেখিরা সামরা ভাবিলাম যে ইহার মন প্রকৃতিক হইল। ভাষরাও তাহার সঙ্গে ক্রোত্র ভার**ভি**লাম।° ভল্লনা সাক হইলে সে গাত্ৰোপাল পূৰ্বক বীপের উত্তর দিকে অভিমুখ হইল, আমা-पिश्रास्त ना ताम ना शका कि हुई राजिन ना। আমার দৃঢ প্রতীতি ছিল যে পৌল ভর্জী-নীর সমাধিস্থান কপনই জানিতে পারে নাই, অতএব বেশ্বীধিতে কি নিমিশ্ব ভঙ্গৰা করিল এ কথা জিজাসিলাম। কছিল 'ঐ স্থানে আমি ও ভল্লীনী অনেক वात এकछा वन्मना कतियाहि।

বনের ধারে যাইতে রাক্রি উপন্থিত र्हे**ल**। उर्गन माधामाधन पाता किस्किश করাইয়া তহতকে তণভ্যির উপরে নিজা গেলাম। প্রত্যুবে ভাবিদাম (भोम वर्षन घरत कितिया माहेरत, म्यु বেণুবনের উপরে বাতাবিগিরিভার চৃতঃ দেখিয়া তাহার প্রতি এই রূপে দৃষ্টিপাত করিতেছিল দেন সেই দিকেই গাইবে। किन्छ महमा डेयुत ग्रुप कतिया वनमर्था প্রবেশ করিল। ভাহার ভ্রমণাভি প্রায় বুর্নিতে পারিয়া ফিরাইবার নিমিন্ত অনেক (ठको कतिमाम, किंद्ध किंद्राउदे कुछ-कार्वा इवेट शाहिमान ना। बहे क्राल ভ্রমণ করিতে করিতে সমুদ্রের তীরে উপ

শ্বিভ হুইল এবং বে শ্বামে সেণ্টজিরন কাহাত জলসাৎ হয়, সেই স্থানে আসিরা অতর্কিত রূপে সমুদ্রতীরে অবতীর্গ হইল। उथन मध्य पर्भावत नाम मस्य । निरुक्त ब्रहिग्राट्ड (मथिग्रा, ' उर्कीनी (काशादत ! ওরে আমার প্রিরতমা ভর্কীমী কোথারে!' विनया ही बनाव कतिया जिठेल अवर उद-ক্লাথ অচেতন হইয়া পড়িল। ধ্রাধ্রি क्षिया वनगर्धा आनिया अत्नक यरप्र তাহার মৃদ্ধতিক করিলাম। তখন আবার ममूज्जीतारे गारेट जैपाज (मिया कहि-नाग 'वर्म, दक्म वन दमिश जे मकन माजन चान मर्भन भूईक जाभनारक पछ করিতেছ, আমাদিগকেও করিভেছে।' বারখার এই বলিয়া অনুনয় कताट्ड खना निष्क हिन्दा। (य य दादन किथन वालमहहती उर्जीनीत महिल এक গ্রহ্ম গ্রমা করিয়াছে, একণে সে সকল স্থান পর্যাটন করিতে আরম্ভ করিল। দাসীক্ষ্মনা প্রার্থনা করিতে বে পথ দিয়া উভৱে ল্যামনদীতে বায়. সেই পথে এমণ করিল, বে স্থানে চলিতে অপক্ত হইয়া ভক্ততে বিশ্রাম করে. সে স্থান দর্শন ক্ষরিল, যে বনে পথহারা হয়, ডাহাতেও ार्धातल कतिन। खिग्नजमा (वधात कोन ক্টা পাইয়াছে, যেখানে ক্রীডা করি-রাছে কিংবা উৎসব করিরাছে, তাহার কমুণার অতাপ্প চিছ বেখানে বর্ত্তমান चारह, तम मजूबरा अरमरण हे लीन ठीई-যাত্রীর ন্যায় চংক্রমণ করিল। তুল পর্বতের তরজিণী, আমার আলয়, তৎ-সন্নিহিত কলপ্রপাত, ভর্জীনীর রোপিড বজুরতক্ল, বে ভুশভূমিতে সে বেড়াইতে ভাল বাসিত সেই ছরিম্বর্ণ তুপ শোভিত শাহল, ভাহার সঙ্গীতশালাভূত বন-अरमण, এ जकन विवयरे शर्यायकत्व (भोरनत (नाइनवांका आवत्रन कतिन) যে সকল স্থান পূর্বে উত্তরের প্রমে।দর্যনিতে প্রতিহানিত হুইড, এখন সে সকল ছান, 'ভজীনী কোখারে! ওরে জামার প্রিম-

ত্যা ভর্লীনী কোণারে!' এই আর্ত্ত-নাদে পুরিও হইতে লাগিল।

এই রূপে বনে বনে খুরিয়া ভাহার ছুই **इक्क बिम्या शिम, भतीत शांख्य वर्ग इडेल** এবং ক্রমে ক্রমে স্বাস্থ্যভঙ্ক হইতে লাগিল। অভীত স্থাধের কথা মনে পড়িলে শোক चिश्वन इहेगा डेटरे अवर डेक्ड कुश्चारनग নির্জনে রন্ধিই পাইতে থাকে, অভএব কোন নুত্তন স্থানে লইয়া পৌলকে অন্য-মনস্ক করিয়া দি এই আশয়ে উইলিয়ম পল্লীতে লইয়া গেলাম। উইলিয়ম পল্লীর लाटकता कृषिवाभिकात्रमञ्जीत नाना कटमा ব্যাপৃত থাকে, ছুতরেরা বন হইতে কাঠ কাটিয়া আনিভেছে, কেছবা তাহা করাত कतिराह, भारत नर्वमारे मकरोमि वाठा-য়াভ করিভেছে, তুণক্ষেত্রে ছাগয়ুপ ও গোমুখ চরিতেছে; চারি দিকেই লোকা-কীর্ন, চারি দিক্ষেই বসতি। তথাকার ভূমি অপেক্ষাকৃত উক্ত বলিয়া অনেক ইয়ো-রোপীর কলতক বর্দ্ধিত হয়, সুশীতল বায়ু **रै**ट्याट्रा शोग्रमिट्येत व्यक्तात अनुक्ल। এই अल्म दीराशत मधाचल অবস্থাপিত ও চতুর্দ্ধিকে অরণ্যবেষ্টিত বলিয়া তথা হইতে সমুদ্র কিমা লুইবন্দের নগর অথবা বাতাবিগিরিকা কিমা পৌলের ছুংখোৰোধক অন্য কোন পদাৰ্গই দৃষ্টি-গোচর হয় না, এমন কি লুইবন্দ নগরের সলি-হিত শৈলমালা পর্যান্ত দরতা নিবন্ধন নীল-বর্ণ রেখার মত দেখায় এবং মধ্যে কভিপয় মেষস্পর্শী তুক্ত খুক্ত ধূমের ন্যায় প্রতীত इन्डें थारक। आमि এই ऋलारे शोलरक जामक्रम कतिमाम। कि ब्रेडि कि तो छ कि দিবা কি রাত্রি সর্ব অবসরেই তাহাকে পথ চলাইতাম ও ব্যাপৃত রাবিতাম, সর্বদা সজে বেড়াইডাৰ এবং ইচ্ছাপূৰ্বক তাহাকে क्रम माठे धार्क्छि दूर्भम श्राप चूराहै-তাম ভাবিতাম বে, এই রূপে শ্রান্তি-वाध स्टेरव, शतिहिष्ठ श्रेषार्थ ना मिथिता ध्यमप्रमन्द रहेरव अवर स्कान् शर्थ वाह-তেছে ভাহা পৰ্য্যন্ত ভূলিয়া বাইবে। কিন্ত

দে সকল অভিপ্রায় রখা হবল । প্রণায়ীর চক্কু প্রিয়ার চিক্ন সর্বত্র প্রাপ্ত হয় । অব্যোদ্ধরের পরিবর্ত্ত,জনপদের কোলাহল কিব। অরপোর স্বন্ধ ভাব সকলই তদীয় প্রিয়াত্যার অভিজ্ঞান ও শ্মারক স্বরূপ। প্রিয়াত্যার অভিজ্ঞান ও শ্মারক স্বরূপ। প্রিয়াত্যার অসাধ্য। অয়ন্ধান্তশলাকা বেগানে পাকুক, উত্ত-রেই মুখ করে, তেমনি প্রণার মন হালার ব্যাক্ষিপ্ত হইলেও প্রিয়াচিস্তার আসক্ত পাকে। উইলিরম পল্লীর মাঝামাঝি এক স্থানে জিজ্ঞাসিলাম 'বল দেখি আমরা এখন কোথায় রহিয়াছি।' সে অর্থনি উত্তর দিকে অঙ্গুলি দেখাইরা কহিল 'কেন, ত্র বে আমাদের পাহায়। আশ্বন, ঘরে কিরিয়া যাই।'

(मिश्रिलांग (य अनामनक कतिवांत मकल ८६छ। वृथ। इहेल। उथन ভाविनाम वृक्ति-निर्फिण ଓ উপদেশদান पाता लाक नरी করা যায় কি না এক বার দেখি। এই উদ্দেশে তখনই তাহার কথা উত্তর করি-लाम 'डा, आहे आंगारणत शाहाफ़ वरते। আর এই দেগ আমার হাতে, ভক্ষীনীকে বে ছবিখানি দিয়াছিলে, তাহা রহিয়াছে। মৃত্যুকালে এইখানি হৃদয়ে রাখিয়া ভাছার প্রাণত্যান হইয়াছে এবং তাছার সদরের চরম উচ্ছ্যাস পর্যান্ত তে'মার প্রতি উন্মুপ হ্টয়াছিল।' চিত্রধানি পাইয়া পৌলের চক্ষে একপ্রকার দুর্ধ্য আনন্দ প্রকাশ পাইল। ব্যগ্রতার সহিত গ্রহণ পূর্বক ছবিধানি জ্নয়ে রাখিল, এবং বার্যার চুম্বন করিল। অনবরত বাষ্পাবিস্পন্ন দ্বারা তাহার ছুই চক্ষ লাল ছইয়া গিয়া-ছিল, কিন্তু এ সময়ে চিস্তু এত বিবিধ ভাৰে পুরিত হইল সে তাহার সমুদয় সংক্ষোভ অন্তরেই রহিল, বাহিরে অঞ্চরপে প্রকাশ शाहेल ना।

তথন কহিলান 'বৎদ! আবার কথার এক বার কর্মপাত কর। আমি তোমারও বন্ধু, ভর্জনিরিও বন্ধু। বধন সোভাগ্য-সময়ে পরম স্থাপে কটিটিয়াছি, তথন কড

বার বুবাইয়াছি বে সংসারের সকল সুখ অনিত্য এবং সহসা পাতিত বিপারিতে একেবারে নিময় না ছইয়া বাও, ভজ্জন্যে কত চেক্টা করিয়াছি। এখন জিজ্ঞাসা করি ভোমার যে এত ছুঃখ হইতেছে, সে কি নিমন্ত ! তুমি কি আপনার বিষয়ে এত ছুঃখ করিতেছ ! না ভজ্জানীর দশা ভাবিয়া ভোমার শোক উপন্থিত হইয়াছে!

আমি বিলক্ষণ মানি যে ভোমার ছঃখের মত ছুংখ নাই। তোমার তেমন **গুণ্ব**তী ব্যু অপহত হইল, তোমার তেমন **প্রণ**রিনী ভাবিপত্নী বিন্ট হইল। তোমার জন্য সে ঐশ্বর্যা সম্পত্তি ছাড়িয়া দিল, ভুমিও किंडू जैबर्सात निभिन्न लालमा कर मारे, তাহার সদগুণকেই পরন ধন মনে ক্রিয়া-हिला। किंद्ध तन प्रिवि. याहारक जिन-সুখী করিবে ভাবিয়াছিলে, সে বে কথন • ছবে পাইতনা ইহার কি কিছু নিশ্চয় আছে? তাহার বিষয় ছিল না, পাইবার সম্ভাৰনা গেল। ভূমিও অকিঞ্ন, ভাহাকে চিরসঙ্গিনী করিয়া কেবল আপন পরি-শ্রমের ভাগহারিলা করিতে। লালন ছারা সুকুমারী হইয়া এবং ছুদ্দশা স্বারা সাহসিক ছইয়। সে অবশাটি তোমার শ্রমের ভাগ-হারিণী হইড, কিন্তু সেই চেম্টাডেই অব-সম হইয়া বাইড। তাহার উপর যদি আবার ছুটা একটা সন্তাম হুইত, ভাহা **इर्डाल ७ कार्येत डेश्रत करो। जननी, ও वर्डमान পরিবারে**র ভরণ পোষ্ করিতে ভোষরা কোন মতেই ত পারিতে

তুনি বনিবে থে. গ্ৰণ্ধ সাহাদ্য করি-তেন। ভাল, ষত দিন লাধুর্দনে সাকেব গ্রন্থ থাকিতেন, তত দিন বেন ভোমা-দিগের কোন ভারনা হইত না,। কিছু বল দেবি, যে ছানে নিতাই আয় গ্রন্থর পরি-বর্ত হইতেছে, তথায় যে বর্যবরই লাবু-দ্নের সমূশ দ্বালু গ্রন্থ হইতেন, তাহার কি নিশ্চয় আছে! ব্ধন এক জন অশিউ ও চুনীতিশীল শাসনকর্তা হইতেন, তথ্ন কি হইত? হয় ত ভোষার প্রিয়ডমাকে চাটু বাক্য হারা তাঁহার মনোরঞ্জন পূর্বক সাহায্য প্রার্থনা করিতে হইত, হয় ও তাহাকে ধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া উদরপূরণ করিতে হইত, বল দেখি, সেটা কি পরিতাপের বিষয়! আর বদি তোমার পত্মী দূরতা হইয়া আপন ধর্ম বজার রাখিত, তাহা হইলে হয় ও উত্তয়কেই দারিদ্রনিব-দ্ধন অশেষ ত্বংগে মগ্ন থাকিতে হইত। ইহাই না কে বলিতে পারে বে যাহাদিগকে পান্ন বিপান্য রক্ষক বে'হে আল্রয় করিতে, তাহারাই ভক্ষক হইয়া তোমার পত্মীর সৌলহালোতে তোমাকে নানা যন্ত্রণায় কেলিত না?

ভূমি विनाद 'या मकन सूथ नच्ची व खाग्रज नरह, यांहा कि मतिख कि धनी **'সকলেই** ভোগ করিতে পারে, সে সকল সুথতোগ করিতাম। পরকারকে স্থুখ ছঃগ নিবেদন করিয়া ডুঃপভার লমু করিতাম, এক ছঃখের ভাগী হইয়া দাম্পতা মেহ পরিবর্জিত করিতাম, এবং ছঃখভরে খিদ্য-মান প্রিয় জনের প্রতি বর্ণালক্তি মমত্র দেখাইয়া তাহ।কে আপনার প্রতি অধিক**।** তর আগজ করিতাম।' অবশ্য সাধুতা ও দাম্পতা স্বেহ থাকিলে এই সকল হু:খ-ময় সুখের কিছু কিছু ভোগ হয় বটে। কিছু ভক্তীনী ত আর নাই কেবল ভোমা-কেই যাহাদের অপেকা অধিক ভাল বাসিত, তোমার ও তাহার সেই ছুই অননী বর্জমান আছেন। তুমি যদি শোকে অধীর হও, তবে তাঁহাদিগকৈ অবিলবে ভূমিগর্ভে भग्न कतिरा हहेर्त । प्रथ एकौनो जीव-দ্মশায় কেবল ভাঁছাদিগের স্থাপের অভিই এकममा हिन, चाउधार डॉहामिशस्क उर्जा পোষণ করাকি ভোষার একমাত্র স্থ বলিয়া বিবেচনা করা উচিত নয় ?

ভাবিরা দেখ বংস, পরোপকারই
সাধুদিনের পরম স্থা। ইহার মত দ্বির বা
ইহার মত উদান্ত স্থা ভার নাই। মাসুব বেরূপ মুর্বল — বেরূপ ভারিত্য — বেরূপ

ক্ষাংসী, তাহাতে আমোদ কিমা ভোগ ভাহার পাইবার যোগা নয়। দেখ লক্ষ্মী অভিমুখে এক প। অগ্রসর হইয়াই কেমন তমি ছুরবস্থার অতি নীচ গল্পরে পতিত হইলে! সত্য বটে যে তাহা কিছু তোমার रेक्काटा रग्न नारे, किन्दु वर्धन छर्जीनी ইয়োরোপে গেল, তখন কে না বিশ্বাস করিত যে তদ্ধারা তোমাদের উভয়েরই পরিণামে সুখ হইবে? এক প্রবীণ কুটুম্ব ভর্নীনৈকে যাইতে কহিল, পরম প্রাক্ত নীডিজ্ঞ গবর্গর সাহেব পরামর্শ দিলেন এবং পরম ধার্মিক দিব্যজ্ঞানসম্পন্ন মিশ-নরী মহাশয় অবুরোধ করিলেন এবং অবশ্য কর্ত্তব্য বলিয়া প্রতিপাদন করি-লেন। এতগুলি একত্র হইয়া তবে তোমার ভর্জীনীর বিপক্তি ঘটিয়াছে! এই রূপে प्तिथ (व **७क प्रृ**र्वंत श्रतामर्मिहे कुःच घटि ना, कथन कथन बहमणी हिरेज्यी वास्त-দিগের পরামর্শ শুনিরাও সর্বনাশ উপ-স্থিত হয়। সত্য বটে, কাছারও কথায় कर्वशांख ना कतिहा ह इंख। मश्मादि (य প্রবিষ্ণিত হইতে হয়, তথপ্রদত্ত আশাতে মনোযোগ দিলে প্রায়ই যে হতাল হইতে হয়, এ কৰা সন্তা বটে। কিছু ভাব দেখি, এত যে লোক আছে — যাহারা এই সৰল ক্ষেত্ৰমগুলে কৰ্মকাজ করি-তেছে, কিছা যাহারা ধনলোভে ভারত-वर्सि गाँडेटउट्ड, किया बाहाता डेटबाटबाटल ষরে বসির। অনুক্রীবিগণের পরি এমের कलट्डांग करत — हेरामिशात जकरनत्हे विवय विद्वाहन। कत्। ब्रेड्सिट्शत मध्य এक जन्छ आहा, वाशांक धक प्रिन ना এক দিন পরমধ্যেমাক্ষদ বস্তু সকল হারা-रेटा ना एरेटा? अमन कि अक सन्छ चारह, याहारक — धन तल, मान तल, अव-विनी वन, मलान वन, विज वन - এই সকল স্থাসাধন পদার্থের বিনাল দেখিতে হইবে ৰলিয়া কপালে লেখা নাই? অনে-क्तिरे एक व्य गर्मनात्मत निभिन्न पूर्ध क्रिएड हरेरा, डांहा नरह. जानन प्रारं

সর্বনাশ ঘটিল বলিয়া অঞ্তাপ পর্যান্ত করিতে হইবে ৷ তোমার বিষয় ভাবিয়া দেখ বে তোমার নিজের কিছু দোব নাই। তুমি ' ভূমি বরাবর বিশুদ্ধমন্ত ছিলে। প্রকৃতির পথে ছির থাকিয়া বালাকালে বুন্দের ন্যায় প্রবীণতা দেখাইয়াছ, তুমি বাহ। পরামর্শ দিয়াছিলে, শেষ ঘটন। বিবেচনা করিলে ভাহাই সাধু বলিতে হয়। ভোমার কথাই ফলিয়াছে, ভোমার আশকাই ষণার্থ হইয়াছে, তোমার বিবে-চৰাই অভ্ৰান্ত হইয়াছে। বাস্তবিকও তুমি त्य क विषया मर्वारशकः। वित्तृक इंडेर्व. তাহ। युक्त बटि, कातन उक्कीनीत डेशत 'তোমার যে শত্র ছিল, তাহাই পরম পদিত্র, কারণ ভক্ষনীর প্রতি ভোমার অকুত্রিম বিশুদ্ধ ও স্বার্থশূন্য প্রীতি ছিল। তাহার উপর তোমার বে অধিকার, উহার निकरे जड़न जेश्रवारक उ जबू ७ जिल-ঞ্চিৎকর বোধ হয়। তুমি তাহাকে হারাইলে नटि, किन्तु ७ वूर्य हैना आश्वादमारव र्य नारे, তোমার অবিবেচনা কিখা লোভ অথবা মোহ বশত ঘটে নাই। শুক্ক ঈশরের ইক্ছাতেই ইহা ঘটিয়াছে — সেই ঈশ্বর — যিনি তোমার সকল বস্তুর প্রদানকর্ত্তা,যিনি অন্যের ছুরুদ্ধি প্রয়োগ করিয়া তোমার প্রণায়ভাজন জনকে অপহরণ করিলেন. যিনি তোমার পক্ষে কি ভাল সকলই क्वात्मन, এनং बाँहात अभीम कान, 'हाम्र! जाशन पारव विश्वन च गोरेनाम ' ভাবিয়া তুনি বে ছঃখ করিবে কিয়া देनताटमा मध्य हरेटव, जाहात भेभ ताट्य নাই। অভএব দেশ, ভোমার একপ্রকার প্ৰবোধ আছে। তুমি এই বলিয়া মনকে बुकाइरें रह 'कः रहाक, आमि किंडू योग দোষের শাস্তি ভোগ করিতেছি ন।।

তবে কি তুমি ভক্ষনির কি হইল এই তাবিরাবিলাপ করিতেছ ? তুমি কি তাহার ছুঃখে ছুঃখী হইয়া এত অধীর হইয়াছ ? হাজার কুলানই হউক, ধনীই হউক, আর সুত্রীই হউক, সকলের ভাগ্যে যাহা ঘটে,

ভক্ষনির ভাষাই ঘটিরাছে। মানুবের জীবন
ও ভদীর ব্যাপারসমহ একটি ক্ষুত্র মান্দরের ন্যার উরভ হউতে থাকে, সূত্য যেন
সেই মন্দিরের চ্ড়া। যথনই জন্ম ভখনই
কপালে সূত্য লেখা হর। ভক্ষনির পক্ষে
কি স্থাের কথা যে ছুই জননী থাকিতে
থাকিতে এবং ভোষাকে রাখিয়াসে চাবনরূপ শৃথলা ছিল করিয়াছে— অর্থাৎ বারযার সৃত্যযন্ত্রণা ভুগিবার পূর্বেই ভাষার
চরম সৃত্যযন্ত্রণা শেষ হইয়া গিয়াছে।

মৃত্যুর কথ: কি বলিব বংস! মৃত্যু সক-লের পক্ষেই পর্ম প্রার্থনীয় শুভ শুরূপ। জীবন যেন একটি ক্লেশ্মর দিন, সূত্য ভাহার রজনীম্বরূপ। রোগ শোক পরী-ভাপ বিপদ্ধি ও ভয় এবং আরু যাহা কিছ জম্মীদিগকে নিরস্তর বিলোড়িত করে, সে সমুদায় দুড়ারূপ স্থুবুপ্রিতে বিলীন ছইয়। याग्र। मार्चामिशत्क वड़ ऋषी मत्न कत्र, তাহাদিগকেই পরীক্ষা কর, দেখিবে তাহা-দিগের ভাক্ত সূপ ক্ষেত্র করিতে অনেক দাম লাগিয়াছে। ভাহারা গার্ছ হব পরি-ত্যাগ করিয়া যশের মুখ দেখিতে পায়, चाचा विलामान जिल्ला धममक्षेत्र करत कवर অজন্ৰ স্বাৰ্থ বিসৰ্জন পূৰ্বক পারের প্রাণয় ও ভক্তনিত তুর্লত মুখ লাভ করে। অনেকে পরার্থসাধনে আয়ু শেষ করিয়াও শেষ দশায় কপটা বাহ্বৰ আর কৃত্য স্বজন ব্যতীত আর কিছু দেশিতে পায় না। किंद्र उच्चीनो हतम क्ल लगा उत्र राजे वाही। इग्राटक्। वावश व्यामारमञ्ज निकटि क्लि. তাৰং প্ৰকৃতির বদান্যতা পাকাতে ভাহাকে কোন অপ্রতুল দেখিতে হয় নাই। আর গখন আমাদের সঙ্গে বিচ্ছিৰ হইল তখনও कि (म একেবারে সকল সংখ হারাইল कथनहे नहरू। ভাহার সদৃশ সাধুতা থাকিলে কোন অবছাতেই নিরবচ্ছিত্র দুঃবভানী হইতে হয় না। তাহার ধর্ম ও সদপ্তপদমহ তাহার পক্ষে অক্ষয় সুখের ভাগারসক্রপ ছিল। এমন কি মৃত্যুকালেও তাহার সুখের পরিসীমা ছিল না। চাই

ভাহার নিমিত রোক্রদামান দেশশুদ্ধ লোকের অতি নেত্রপাত করুক, চাই ভাহার পরিত্রাণের নিমিন্ত ব্যাকুলীভূত ও অসংসাহসিক ব্যাপারে প্রব্র তোমার প্রতিই দুর্ভিনিকেপ করুক সে চারি দিকেই দেখিয়াছে যে সকলে তাহাকে কত ভাল বাসে। ভাহার জাবন যেরপে পরিশুদ্ধ ভাবে অভিবাহিত হইয়াছে, কণামাত্র পারত্রিক শক্ষা তাহার মনে স্থান-লাভ করে নাই। বিধাতা ব্রেয়মাণ সাধু-জনের হৃদয়কে স্থৃতির করিবার নিমিত্র যে অবিচলিত সাহসপু।ক্ষার স্বরূপ প্রদান क्रान, (मर्डे मार्ट्स छत क्रिया विश्रापत প্রতি সে দৃক্পাতও করে নাই। সে মৃত্যুর कताल मर्खित निकंदे निकातमृत्रा गूशकी প্রদর্শন করিয়াছে।

• সংসারে যে সকল অতি গুৰু বিপত্তি আছে, সাধু জনদিগকেও যে ভাহা সম্ভ করিতে হয়, ইহা পরমেশরের অভিপ্রেত। বিপদ উপস্থিত হইলে কিরূপ ভাব ধরিতে হয়, কিরূপ মাহাত্ম্য দেখাইতে হয়, তাহা माधु करनतारे कारनन । जाहातारे कुटेर्नरतत তজনাতে ভয় পান না, বরং উহা ধিকার शृर्वक अहम कीर्डिमां करतन, अन्श्रम দীবতা। দৃষ্টাস্থ কে 'নি। এই উ**দ্দেশেই প**র-েশর সাধ্দিগের উপর বিপদের স্থ্যবহার করিবার ভার অর্পণ করেন, কারণ ভাঁহা-রাই বিপদের স্থবাবহার করিতে সমর্থ। यथेन वा शुक्कान को द्विम शहन नाध् कनरक মশিত করিতে বিধাতার ইচ্ছা হয়, তথন তিনি সাধুজনকৈ সংসাররপ উদাত নাট্য यनिरत प्रशासमान कतिया निविध करते छ মৃত্যু পর্যান্ত সহ্যু করান, তথন তাঁহাকে व्यवित्रमिक प्रियोग मकरम देशया अ महि-ষ্ট্রতা গুণের শিক্ষা পায়, তখন তাঁছার বিপত্তি শাবণ করিয়া উত্তর প্রক্রবেরা চির-কাল অঞ্চধার। বর্ষণ করে। যে অবনীতে मकन है कनश्रशी, यशाय कछ आहीन मही পালদিগের নাম নিতা নিতা বিশ্বভি मागरत निर्मान एडेरजरए. (मह खननीरड

সাধু জনের কীর্ত্তিই চিরতায়িনী হয়। কিছু তা বলিয়া কি ভক্ষানীর কীর্দ্তি ব্যতীত আর কিছু নাই। নিঃসংশয় জানিও বৎস, শে দে অদ্যাপি বর্ত্তমান আছে, তাহার ধংসদশা হয় নাই। দেখ দেখি, পুথি-বীতে কোন পদার্থের কি ধ্বংস হয় ? সক-লের কেবল পরিবর্ত্ত তরপান্তরমাত্র হই তেছে। মানুষ এমন কোন যন্ত্ৰ উদ্ভাবন করেন নাই, যদ্ধারা একটিমাত্র প্রমাণ্ একবারে বিলোপিত হইতে পারে। যথন চড়র্মিকের ভৌতিক পদার্থসমূহ অধ্বং-সনীয়, তথন কি এমন হয় যে যাছার জ্ঞান ছিল, অনুভা ছিল, প্রীতি ছিল, ধর্মবোধ ছিল, বিচার ছিল, সেই চিৎপদার্থ ধ্বংস হইয়া যাইবে ? ও ৰদি আমাদিগের সহ-বাসে ভক্ষীনীর সুখ হইয়া থাকে, তবে এখন তাহার কি অনির্বচনীয় সুখই ভোগ হইতেছে। ঈশ্বর আছেন বাছা, তাহাতে সম্পেছমাত্রটী নাই। সকল পদার্গই সে বিষয়ে সাক্ষ্য দিতেছে, তাহা প্রতিপাদন করিতে যুক্তি **অপে**কা করে না। যাহারা আপন অপকর্ম নিবন্ধন পারত্রিক বিচা-রের ভয় করে, সেই ছুরাত্মারাই কেবল ঈশ্র মানে না। যেমন তাঁহার কাঠ্য দকল ভোমার প্রত্যক্ষগোচর হয়, তেমনি জ্ঞানস্বরূপের জ্ঞানবীক তোমার রোপিত আছে। এখন বল দেখি, তোমার कि गरन रश रा, जिनि जन्नीनीरक প্রস্কার দিবেন না ? তোমার কি মনে হয় যে, যে অভিন্তাশক্তি তাদুশ উন্নতাশয় মনকে তেমন প্রিয়দশন শ্রীর রূপ পরি-দ্বদে পরিচ্ছন্ন করিয়াছিল, যে শক্তি সেই শরীরে অতি চমংকার দিব্য নির্মাণের स्मारे न्ध्रमान ताथिया निवाहिल, (मह শক্তিতরস হইতে ভর্জীনীকে তুলিবে না ? যিনি আমাদের অপরিজ্ঞেয় নিয়মাবলী ছারা ইহকালে মানববর্গের স্থুখের বন্দোবস্ত করিয়াছেন, তিনি সেইরূপ অপবিজ্ঞায় अनाविध निष्याविमी पाता शतकारम अना-প্রকার সুধ দিতে কি অসমর্থ ? সতা

বটে, পারত্রিক স্থুপের বিষয়ে আমরা কিছুই আকলন করিতে পারি না পরকাল যে কিপ্রকার তাহার কিছুই বুনিতে পারি না. কিন্তু তাবলিয়া কি পরকাল নাই বলা याय ? यथन ज्ञिक इडेलाम जथन कि এडे পুথিনীর সরূপ চিন্তা করিতে পারিয়া-ছিলাম, তুখন কি সংসারের ভাব বিন্দ্ বিদর্গ বুঝিতে পারিয়াছিলান ? যাহ: কিছু আনাদের বৃদ্ধির অগম্য ও চিন্তাশক্তির অগোচর তাহাই অলীক ও অবাস্তবিক ইহা কি কাছের কথা? আমরা এখন যে অন্ধ-কারময় ক্লাধ্রমী অবস্থায় বস্ত্রমান আছি তথা ছইতে পরকালের ভাব কি রূপে বুঝিব ! পরকালের দ্বারম্বরূপ মধ্যে কি কাণ্ড ঘটিতেছে তাহা কি রূপে কম্পুনা করিব ? ইহা কি সম্ভব যে পরমে-শ্বর ভ্রমণ্ডল ব্যতীত আর কুত্রাপি আপন করুণা ও জ্ঞানের প্রমাণ প্রদর্শন করেন নাই? যে বিশাল অবকাশ মৃত্যুর ছায়াতে 'আচ্ছন আছে তন্মধ্যে কি তিনি মনুষা-জাতির সৃষ্টি করিতে পারেন না ? সমুদ্রের थाराक कमिन्द्र अभश्या स्**न**ानतीत প্রাণী বাস করে। তবে উপরে পরিবর্ত্ত-মান অসংখ্য তারামগুল একেবারে শুনা: इहेशा आह्य हेटा कि नियाग कता गांग ? কি! কেবল আমাদের নিবাসভূমি পুথিবী ব্যতীত আর কোথাও অচিন্তা শক্তি ও অপার জানের প্রসর নাই? উজ্জ্ব অসংখ্য মণ্ডলসমূহ, নাটিকা বা মহানিশায় অগমা ঐ সকল ক্যোতিৰ্ময় স্থানসমূহ কি কেবল অনর্থক নির্মিত হট-शारक ध्वर भक्रकृषि इटेग्रा कारह ? गनि ঈশ্বরের শক্তির সীমা থাকিত, যদি শত সহস্র প্রমাণ দারা ভাঁচার ক্রমতা অসীম বলিয়া প্রতিপন্ন নাহইড, তবে বলিডে शांतिजांम नरहे त्य ' और त्य श्रु खिबी प्रिन-তেছ যথায় ধর্ম ও পাপের যুদ্ধ হইতেছে, বধায় জীবন ও মরণের দ্বন্দ্ব চলিতেছে সেই পুথিবীই ঈশবের রাজত্বের সীমা-ভমি।

নিঃসংখ্যাই এমন ভান আছে, যথায় ধর্মের পুরস্কার হয় এবং সাধ্রণের পরম सूर्य लांख हरा। और, यमि (अई मिता-লোক হইতে ভল্লীনা ভোষার সহিত কথা কহিতে পারিত, তাহা হইলে অৰশাই এই ভাবে সম্বাষণ করিত 'পৌল হে! জীবন কেবল পরীক্ষামাত্র, পূর্ণবরী কেবল পরীকার স্থলমাত্র। যত দিন সেই পরীকা-স্থাল ছিলাম তত দিন আমি ধর্মের কোন **मिकु एक कति नाइ, अकुछित डेशमिक** কোন আচার পরিভাগে করি নাই, এবং প্রণয় কর্ত্তক প্রবর্ত্তিত কোন পথ উল্লন্ত্রন করি নাই। আনি মাত আজ্ঞা পালনাথ সমুদ্র পার হইয়াছি, আমি ঐশ্বর্যা পরি-ভাগে করিয়া চারিত্র রক্ষা করিয়াছি, আমি কৌমারবাত ভঙ্গ অপেকা প্রোণনাশ করি-য়াছি। বিধাতা দেখিলেন যে আমার জীবনযাত্রাতে যাহ; কিছু কর্দ্তব্য ছিল ভাছা मन्त्र्य वहेल. অতএन प्रशः पृष्टि कर्तिया क्रिमगग्र फीरनगाजा मात्र कतिया जिल्लन । দারিশ্র কিয়া কুৎসা কিয়া অস্যা কিয়া উদ্বোজাল কিয়া পরের বিপত্তিদর্শন इंड्राफ़िया नकल गंधना मध्मीरत नईजा আক্রমণ করে ভাহাদিগের হাত আমি এখন একেবারে এড়াইয়াছি। মানুষ যে সকল কটা দারা ভাষিত হয় ভাহাদিগের একটিও আর আমাকে আক্রমণ করিছে পারে না। তুমি কি না আমার ঈদুশ দশাতে শোক করিতেছ! স্বামি ছোটিত-কণার নির্মাল ও নিভা হুইয়াছি, তুমি কি ना जामारक कीनरनत जबकारत धाउगा-জ্ঞান করিতেছ। হে চির্মিত পৌল। সেই সব দিনের কথা কি ভোমার মনে পড়ে, যুগন আমরা উভয়ে সূর্য্যকিরণের শৈল-শিপরে আরোহণসময়ে এবং ভদীয় রশ্মি-ভালের সহিত বনভূমিতে বিদৃত চইয়া নভোমগুলের রুমণীয় ক্লপ নিধ্যান করি-তান? কি কারণে যে, তেমন চমথকার আজ্ঞাদ অনুভব হইত বুঝিতে পারিতান না, কেবল বালম্বভাৰ বশতঃ এই অভি-

ল্যে চট্ট গে শুদ্ধ নেতাময় হইয়া উবার सूत्रमुक्त (भाजः नितीक्षण कति, कर्गभग्न हरेग्रा निष्णमकृत्म रश्मक मर्गीठ अन् कति, আলমর চইয়া উদ্যানের সৌরভ সম্ভোগ कति अनः अपग्रमम् इहेम्। अहे मकल আনন্দের পরিচয় রক্ষা করি! কিন্তু বে সৌন্দর্য্যের প্রস্রবণ হইতে পৃথিবীর সয়-पग्न मिम्मा अवाहित बाह्य बाग्न अवन তাহার নিকটে তান পাইয়াছি। অন্তর্যন্ত্র। পূর্বে যাহ। সঙ্গু চিত কতিপয় ইন্সিয় দারা অনুভব করিত ৪ তৃপ্তি পাইত না এখন তাহ। সাক্ষাৎ দৰ্শন সদন দ্ৰাণ অবণ .ও স্পর্শ করিতেছে। আমি এখন যে জ্যোতি-यांग्र उभक्रान व्यक्तिकान भारेग्राहि, कि বাকো তোমার নিকট ভাছার বর্ণনা করিব-বুনিতে পারিতেছি না! অচিস্তাশক্তি পরম পুরুষ জীবের ছুঃখশান্তির নিমিত্ত বাহা কিছু সৃষ্টি করিতে পারিতেন, আমার সে সমুদয় ভোগ হইতেছে! আমারই মত ष्यइमय्भरजांभी ष्यमर्था जीत्तत महिज মিত্রতা হইলে যত প্রমোদ লাভ হয়, তাহা আমার লাভ হইতেছে! অতএব হে বাশ্বব! তোমার পরীক্ষার যভটুকু অবশিষ্ট আছে, ভাগ ধীরচিত্তে সহু কর, তাহ। চইলেই এক সময়ে অবিনাশী প্রীতি দারা তেমের প্রিয়তমা ভক্তীনীর সুপ অনন্ত-গুণ করিতে পারিবে! তখন আমি ভোমার সকল ছঃখ শাস্ত করিয়া দিব, সমুদ্য বাজ্যজন পুঁছাইয়া দিব। হে মিত্র! হে প্রিয়ত্ত্ম বর! তোমার মনকে সেই নিত্য দশার সাশাতে উন্নত করিয়া বর্ত্তমান কালের ক্ষণিক যন্ত্রণা সম্ভ কর ।'

আপন আন্তরিক ভাবভরে আমার কঠরোধ হইল। পোল এক দৃষ্টিতে কতক্ষণ আমার প্রতি চাহিন্ন কহিল 'সে আর নাই! হান্ন সে আর নাই!' এই কুদরবেদনাদায়ী কথার পরই সুদীর্ঘ মুদ্দ্র্য উপস্থিত হইল।'চেতনা হুইলে বলিল 'আদ্বা, তবে ত মরণ একপ্রকার শুভ বলিতে হুইবে। তবে আমিও যুভ শীপ্র পারি মরিয়া ভক্ষনীর কাছে বাইব।'
এই রপে আমার সাজ্বা চেইটাবিপরীত
ফলে পরিণত হইল এবং তাহার নৈরাশ্য
কেবল বাড়িতে লাগিল। বেমন বস্কুকে
নদীতেনিমগ্ন হইতে দেখিলে তাহার করিছে,
সাঁতার জানেল বা, জগচ উদ্ধার করিছে
গিয়া বন্ধুকে আরও বিপদে ফেলেন,
আমিও ভত্মপ হইলাম। হায়! পৌল ছেলেমানুর, কথন ছুর্জুলা ভোগ করে নাই,
লোকে পাঁচ বার সহিয়াই বহু বহু ছুংখ
সন্থ করিতে সমর্থ হয়। কিন্তু পোলের
একেবারে সর্ব্জাশ ঘটিল!

অতঃপর ভাহাকে যরে কিরাইয়া আনি-লাম। তথন বিবি ক্লিলাভুর এবং পৌলের জননী অভ্যস্ত শীর্ণ হইয়াছিলেন। বিশে-ষত মার্পারেট ৰভাবত প্রফুলসভাব ছিলেনও বলিয়া জীহার হৃদয়ে বড় শক্ত আঘাত লাগিয়াছিল, তিনি মৃতপ্রার হই-য়া**ছিলেন। বাস্তবিকও আমোদী লোকে** कुज प्रथ्य व्यवस्थित नहन करत तरहे, কিন্তু নিদারণ ছুদশাতে একেবারে অব-সন্মা। তিনি আমাকে কহিলেন 'মহা-भग्न ता! कालि तात्व चश्र (मश्रिमांम य ভঙ্গীনা খেত বসন পরিধান পূর্বক পরম त्रमनीय अक्रि डिमार्टन शतिक्रम कति-তেছে। आभारक कहिन 'आमि य सूत्र ভোগ করিতেছি, তাহা সকলের প্রার্থ-নীয়।' পরে শ্মিতমুখে পৌলের কাছে গিয়া তাহাকে আকাশে ত্লিয়া লইল। আমি আপন পুত্রকে ধরিব এই চেন্টা করিতে গিয়া তাহাদের সঙ্গেই উঠিতে লাগিলাম। তখন যেন অনিৰ্বচনীয় সুখ অনুভৱ হইল। সধীকে সম্ভাষণ করিবার নিষিত্ত মুখ ফিরাইয়া দেখি দে, তিনি দমিজ ও মেরীকে সঙ্গে লইয়া পশ্চাথ পশ্চাথ व्यानिटिंद्यम । व्याम्हर्सात कथा करे (य, স্থীও কালি রাত্তে ঠিক এইব্রুপ স্থপু (मिथारह्न। ' आंमि कहिलांम 'लेचरत्रत ইচ্ছা বাতীত কোন কিছুই ঘটে না। আর, যপের কথাও অনেক ছলে কলিয়া যায়।'

বিবি দিলাভূরও আমাকে সেইরপ अरुपुत विवत् विलित्स्य। এই पूरे महिला কিছুমাত্র কম্পনাপরতন্ত্র ছিলেন না, তাঁহাদিগের কোন কুদংস্কারে এছ। ছিল না, অতএব উভয়ের স্বপ্রেরাদুশ্য रनिथिया जामात तर जाणार्गा त्याथ हरेल । মনে মনেও প্রতীতি জম্মিল যে, স্বপ্রের क्षा नोघुरे कलिता यशु त्व व्यानक খলে সতা হয় এ প্রতায় সর্ম জাতির মধোই প্রচলিত আছে। প্রাচীন কালে মহানু মহানু পুরুষেরা এ প্রভায়ে আদ্ধা করিতেম। তাঁহারা যে কাম্পনিক শহার পারবশ ছিলেন ইহা কে বিশ্বাস করিবে ? বাইবলেও অনেক স্বপু সত্য হইবার ব্লডান্ড আছে। আমি নিজেও অনেক স্থলে ভাবী ঘটনা স্বপু দ্বারা প্রকাশিত হইতে দেখি-शाहि। जात गठहे क्वि विठात कर ना, क जनन विशंश निखाले प्रज़र ७ प्रसीव বলিয়া অবশ্যই স্বীকার করিতে ছইবে ৷ करल, यमि आभारमृत बुक्ति शतम श्रेकरवत बुक्तित कूं म क्षेत्रिव यज्ञर्भ हत्र, उदव বিশ্বনিয়ন্তা কি গুঢ়রূপে আমাদের বৃদ্ধিতে कथन किंडू उँसाथ कतिए शासन ना ! কত সমুদ্র পার হইয়া কত সংগ্রাম প্রস্থ দেশ অভিক্রমপূর্বক কোম ব্যক্তির হস্তলিপি তাঁহার বন্ধুর হস্তে উপস্থিত হইয়া আনন্দ-সঞ্চার করে ইহা নিতা দেখিতে পাই। তবে যিনি ধর্মের একমাত্র শরণ্য, তিনি কি ঈশ্বপ্রায়ণ ভক্তদিগের চিত্তবেদ্নিবা-রণের নিমিত্র কোন বিষয় কি জাশাইতে পারেন মা? অন্তর্যামী অন্তরেই ভাবো-দয় করিয়া স্থুমতি প্রদান করেন, তবৈ ভবিষা বিষয় বিজ্ঞাপনের নিমিকু বাছ উপায় অবলয়ন না করিলে কি ভাঁচরে চলে ना ? जात यरश्त कथ्री ७७ जमीक मत्न कतिवात विवंशरे वा कि ! श्रवकृश्यापि-ব্যাপারপূর্ব সংসার স্বপু নয় ত জার কি ?

সে যাহ। হউকু স্বীদির্গের বর্পু ফলিতে বড় বিলম্ব হইল না। ছই সাস পরে পৌলের রুত্য ইইল, তথ্য পর্যান্ত তাহার মুধে ভক্ষীনীর নাম। ভাহার জননী ইহার আটু দিন পারে প্রাণ্ড্যাগ করিলেন। অন্তকালে ধার্দ্মিক ব্যক্তির যেরপ আহ্লাদ হয়, উছোরও সেইরূপ (मर्थ) (शन। मृद्यानमाग्न विवि दिन्। जुरत्तत निक्र वात्रचात मरस्र हिमाय शहनशूर्वक कहिल्ला 'म'स, अडे वांत (य एमस) इहेरत ভাহাতে আর বিচ্ছেদ নাই। আহা, সুত্য কি প্রার্থনীয় বস্তু! ইহার মত ওভ আর मारे। कीवन दक्वल यञ्चलारजान माज, इंहा (भव इंडेलिंडे जान। यथन প्रतीका मिवात निमिल्डे श्रुथियी उत्म खात्रा, उन्न পরীক্ষা যত সংক্ষেপ হয়, ততই মুগের कथा। प्रिक्त ७ भित्री कर्मात वाहितं হইয়া গিয়াছিল, দয়ালু গ্বৰ্ণ বাজকোষ হইতে তাহাদিগের গ্রাসাজ্ঞাদন বিধান আর বেচারা গৃহকুক্তরটী পৌলের মৃদ্যুর পরেই লোকে মরিরা ८गन ।

তখন বিবি দিলাতুরকৈ আপন খুছে खोनियां ताथिनाम । जिनि बहे ममस रेमव বিপন্দি সহা করিতে অসাধারণ ধৈষ্টাগুণ अमर्मन कतिरलन। रगनं निरम्न किछुडे দুঃখ নাই, এই ভাবে তিনি পৌল ও নার্গারেটের চরম দশা পর্যান্ত শুক্রাৰা করিয়াছিলেন। ভাহারা প্রাণ্ড্যাগ করিলে প্রতিদিনই কহিতেন 'ভাবনা কি? স্থামা-রও আর অধিক দিন বিলম্ব নাই। শাঁএই তাহাদিগের কাছে যাইভেছি।'বাস্তিনিক্ও মার্গারেটের স্থৃত্যুর পরে জাঁহাকে এক মাসের অধিক কাল শোকভার বহন করিন্তে হয় নাই। সৃত্যুকালে পিদীর প্রতি কণা-মাত্র রোষ প্রকাশ করিলেন না। নির্দায় ভাবে ভল্লীনীকে পাঠাইয়া দিয়া ভাঁহার পিসীর সাতিশ্য সমৃতাপ ও পার্রিক আশক্ষা উপন্থিত হইয়াছে এই খনর পাইয়া বিবি দিলাভূর বরং পিদীর নিমিত ঈশরের मिक्टे कहे आर्थना कानाहर्मम 'रह छ्म-বন্ ! পিসীর অপরধি ক্ষা কর। জাপন , उन्हें बड़ा निवद्धन डिनि स्व मेंस्म खेंभेतं।र्थन

অপনয়ন কর।

এই পাৰাণ্ডদকা পিসীও অপ্প দিনের मधारे (माकमीमा मश्तत्व कतिम । वातर-বার জাহাত্র আসাতে খবর পাইয়াছিলাম শে, চরম দশাতে বায়ুরোগ ধরিয়া ভাহার | জাবন মরণ উভয়ই অসম করিয়া মিয়াছে। 'हाग! वामिर नाजिमी ও ভাইবির অকালে কালগ্রাসে পতিত হইবার ছেত হইলাম' এই বলিয়া কখন আপনাকে ধিকার দিত। কখন বা 'হততাগিনীর। যেমন ক্ষুদ্রাশয়া হইয়া কুলে কলক দিয়াছে. তেমনি খুৰ করিয়াছি' বলিয়া আত্ম-অশংসা করিত ৷ পারিস নগরে যে সকল অগণা নিরম ডিখারী আছে, পথে তাহা-बिगरक गाँहरक एम जिल्ला माजून टकारध শ্বলিয়া উঠিত এবং কহিত 'কুড়ে মড়ারা উপনিবেশে মরিতে না বায় কেন? পারি-সের লোকদিগকে দথায় কেন?' এক সময়ে বলিত 'দান ধর্ম দরা সারল্য প্রভৃতি (व नकल कथा मामुरवत ग्रूट्य खना गांग, (म (करन छश्रामि माज। भुई विद्वेता उ রাজারা অকার্যাসিদ্ধির নিমিত্ত এই সকল চাতুরী বাহির করিয়াছে।' এই ভাবে किছ निन कां छोडेगा (म आवांत धर्मा मन দিত, আবার ধর্মমন্দিরে অর্থদানপূর্বক ক্রীপরের অনুকল্প। প্রার্থনা করিত। জানিত म। (य मीनमिश्राक भाषां भूवक मीन-वरमन जगनात्वद्र कार्या व्यर्गाव कतित ভাহ। কৰনই গ্ৰাহ্য হয় না। কৰন খেয়াল দেখিত বে. চারি দিকে অগ্নিকের, প্রচঞ্চ ভাপে তাপিত পর্বত, ভূতপ্রেতাদি ভৈর্য চীৎকার করত ইতত্তত বেড়াইভেছে. এমন এक श्रांत गिया शिक्तारह। (महे मकत मानत्वत्र शामज्यम शक्जि हरेशा (म (वन ক্ষা প্রার্থনা করিল, ভাহারা যেন তাহাকে ধরিরা নিদারুশ নরক্ষস্ত্রণার পাতিত করিল। **এर क्रटलंड फ**गवान विहास करतन, এडे ऋषारे जिमि गुणरम बाक्तिक रेक्कारनर मातको भाष्टि (ज:श कतान। के क्रुको:

ক্ষমিত সদয়বেদনা সহ্য করিতেছেন, ভাহা : শহা পূর্বোক্ত প্রকারে এক বার নান্তিক্য-दुक्ति जनमञ्ज करत, आंत वात कताम धर्मा শ্রদাবতী হয়। কয়েক বংসর এই ভাবে অতিবাহিত হইল। অবশেষে যাহার দর্পে দুপু হইয়া সে দয়াগুণ বিস্তুদ্ধ দিয়াছিল এবং হৃদয়কে পাষাণের ন্যায় নীরসও রুক্ষ করিয়াছিল, সেই অর্থ তাহার হস্তবহি-র্ভুত হওয়াতেই বৃদ্ধার প্রাণত্যাপ হইল। त्रे यादामिगरक हित्रकाल मिथिए शातिल না, সেই দায়াদেরাই দেশাচার অনুসারে তাহার বিভবের উক্তরাধিকারী হইবে ভাবিয়া তাহার মাৎসর্ব্য উদ্বেল হইয়া উঠিল এবং মরিবার পূর্বের সর্বেম্বান্ত করিয়া যাইৰ এই উদ্দেশে বিভব উড়াইতে লাগিল। কিন্তু তাশার যে বায়ুরোগ মধ্যে মধ্যে দেখা দিত, সেই প্রমাণ দেখাইয়া माग्राटमता टम किश्वा व लिया व हैन। कविला। স্থতরাং সে বিষয় পাত্রাদি অবেক্ষণ করিতে অশক অতএব তাহার ঐশ্বর্য দায়াদ-হত্তেই যাওয়া উচ্চিত এইরূপ রাক্রাজ্ঞা সংগ্ৰহ পূৰ্বক তাহার জীবদ্দশাতেই দায়া-দের। সর্বত্ব অপহরণ করিল। বৃদ্ধা উন্মন্তা विनया किश्वेणालांब क्रक रहेल। उथाय ছুৰ্গতির শেষ বহিল না, জ্ঞান পাকিতে সকলে পাগল বলে, সমুদায় সম্পত্তি অকি-শূল জ্ঞাতি শক্তর হাতে পড়িয়াছে, চিরকাল याहाता छाहात कथा मिरताधार्या कतिछ, তাহারা মৃতন প্রভুর অমুগামী হইয়া তাহাকে यध्भातांनान्ति উপেক্ষা অনাদর ও অশ্রদা করিতেছে ইত্যাদি ভাবিয়া ভাবিয়া তাহার প্রায় সম্পূর্ণরূপ বৃদ্ধিত্রংশ জন্মিল। কেবল অন্তে বুঝিতে পারিল যে, বে অর্থের অহঙ্কারে ধরাতল শরার মত पिरिशंहि, मिरे अर्थरे मर्कनान घटारेल । ক্রিশ দশায় ভাহার সূত্য হয়।

নেণ্নীথিতে বে গোলাবগুলের তলে ভন্নী নার শব সমাহিত হয়, তাহার নিক-**(** हे शोन भग्न क्रिन। उन्हरत्र हाति পাৰ্ষে বৎসলা ছুই জননী ও প্ৰায়ুত্তক कुठाष्ट्रात करत रहेन । हे राटमत नेमाथि-

বল্মাকের উপর কোন শ্বেত প্রস্তর স্থাপনা হয় নাই, কোন প্রশস্তিও লেখা হয় নাই। (कवल बार्शानगरक मग्रा कतिराजन, मिरे উপকৃত ব্যক্তিরা চিন্তপটে উঁহোদের মর্ত্তি অক্লিভ রাখিয়াছে। যদি দিব্যক্লপথারী হইয়াও ধরণীতলের ব্যাপারের সহিত সংস্রব রাখিতে ভাঁহাদের ইচ্ছা পাকে, তবে নিঃসন্দেহ তাঁছারা লোকলোচনের অগোচর থাকিয়া কুটীরবাসী সক্ররিত্র श्रुक्षात मान देशार्यात छेमग्र कतिराज्ञाहन, অপেন দশতে অসম্ভুট দরিত ব্যক্তিকে প্রবোধ দিতেছেন, অথবা নবীনবয়ক্ষ প্রণয়ীর মনে অবিনাশী অনুরাণ, বিভবে বিরাগ, পরিপাটাশূন্য প্রাকৃতিক সুখে সৰ্বসোখ্য-'নদানভত অভিনাষ এবং কায়িক পরিভানে অভিক্রচি এই সকল ভাবেব আবির্ভাব করিতেছেন। কত কত নরপতির কীর্ত্তিস্ত বিষয়ে লোকে কোন কথা কয় না, কিন্তু এই ছাপের ভিন্ন ভিন্ন স্থানের ঈদুশ নামকরণ হইয়াছে যে ভজী-নার বিপত্তি কখন বিশ্বতে হইবে না। অম্বর দ্বাপের নিকটন্মিত কতিপয় সমুড-শিলার নমে হইয়াছে দেণ্ট জিরনের अतिम পথ। এ दान इहेट्ड नग्न माहेल অন্তরে যে ছলখণ্ড সঙ্কান ভাবে কলে প্রবেশিয়াছে, বাটিকার পূর্বে দেণ্ট জিরন্ ভাহা অভিক্রন করিতে পারে নাই বলিয়া তাহার নান ছরন্ত অন্তরাপ। যথায় বালু-কাতে অর্কুনিমগ্ন ভন্নী নীর মৃত দেহ দেখ। গিয়াছিল এবং ভন্নী নীর নিক্ষলত চরি-ত্রের প্রতি দয়াপর হইয়াই দেন সমুদ্র তাহার অস্ত্রেষ্টি সনাধানার্থ যে হানে শব আনিয়া দিয়াছিলেন, তাহা কবরোপ-সাগার নামে প্রেসিচ্চ।

হা প্রনম্পরায়ণ বুশ্বুগল! হা সন্তান-বংসলা জননার; হা পরসংপ্রমাকাদ পরিজন! যে অরণা তোমাদিগকে ছায়া-দান করিত, যে নির্মির তোমাদিগের নিমিক প্রবাহিত হউত, যে কুটীর ডোমাদিগিক আল্লা দিত, সে সকলই তোমাদিগের

শোকে অদ্যাপি বিছল ! কেছই এই জ্বশূন্য ভূমিতে বাস করিতে পারে না, কেছই
এই কুটারের সংস্কার করে না ! ভোমাদের
ছাগেরা বন্যভাব ধারণ করিয়াছে, ভোমাদের
বিহস্পনেরা পলায়ন করিয়াছে, ভৌমাদের
বিহস্পনেরা পলায়ন করিয়াছে, এই শৈলবৈঠিক উপতাকা ভূমিতে কেবল পেচকের
চীংকারমাত্র নিরস্তব শুনা খার। যত দিন
ভোমাদিগকে হারাইয়াছি, তত দিন আদি
সস্তানহারা পিতার নায়, সহচরহারা বন্ধর
ন্যার পৃথিবীতলে একাকী খুরিরা বেড়াইভেছি।

ইহা বলিতে বলিতে বৃদ্ধ বাষ্পপূর্ণ লোচনে চলিয়া গোলেন। আমারো এই শোকাবছ ইতিহাস শুনিবার সময় কন্ত বার দে অঞ্চল পাত হইয়াছিল তাহা বলিতে পারি না। সমাপ্ত।

নৃতন পুস্তক ও পত্র প্রাপ্তির বিজ্ঞাপন।

কৃতজ্ঞতা সহকারে খাকার করিভেছি নিম্নলিখিত প্রকণ্ডলি ও সাময়িক পর্ত ছই থানি আমরা স্থতন প্রাপ্ত হইগছি। সমবাভাবে যথাযথ সমালোচনা করিতে পারি নাই। " এফের ভাব ভাল, লেখাও মন্দ্র হয় নাই।" এবংবিধ ছই চারি জুল ঝাড়িয়া মাড়ভাবার যথার্থ হিত্তিমী সদা-শয় এফুকারদিখের প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ কবিতে বসা নিভান্ত বাভালভা ও মুর্গভার কার্য্য বলিয়া আনাদের সংস্কার আছে, সভরাং গ্রন্থ সম্পাদ্ধ দুই এক কথার উল্লেখ্য প্রবৃত্ত হই নাই; কেবল বিক্সা-প্রনাত প্রকৃত্ত হই নাই; কেবল বিক্সা-প্রনাত প্রকৃত্ত হই নাই; কর্ময় গ্রন্থ কার্যণ ক্ষমা করিবেন।

भकुगुल।।

আবুজ হরিমোহন প্রপ্ত নির্ক্তিত। নুচন বঙ্গোলা বপ্রে মৃত্যিত। মণ্য এক গাঁক প্রণয়পরীক্ষা নাটক।
শ্রীকুজ মনোমোহন বস্থ কর্তৃক
প্রণীত ও প্রকাশিত।
টীন্ছোপ্যস্তেম্ভিত।
মূল্য এক টাকা।

শৈব্লিনী।
লান্তিপুর ইংরাজি বিদ্যালয়ের পণ্ডিত
শীমুক্ত জয়গোপাল গোফামী
প্রণীত ও প্রকাশিত।
ই্যান্হোপ যন্তে মুদ্রিত।
মূল্য এক টাকা।

অকাল কুসুন। অথবা আজনীর রাজতনয়া। জীমুক্ত কালীবর ভট্টাচাষ্ট্য কর্তৃক নিরচিত। সূচারু যন্ত্রে মুক্তিত। মুন্য আট আনা।

কুমুখতা নাটক। জীবুজ বাবু বনোয়ারিলাল রায় প্রণীত। মুতন বাঙ্গালা যন্ত্র। মুণ্য ৭০ আলা।

চাতকভৃঙ্গ বিবাদ ।

শ্রীমুক্ত কিশোরচন্দ্র তক্ত প্রণীত।
কোন কাব্যানুরাগী কর্তৃক প্রকাশিত।
মুজন বাঙ্গালা বস্ত্রে মুদ্রিত।
মুশ্য ৮০ নাত্র।

জয়াব্তী।

জীযুক্ত বনোয়ারিলাল রায় কর্তৃক বিরচিত। বিশ্ববিনোদ যজে মুজিত। দুল্য এক টাকা চারি জানা যাত্র।

র ত্লবতা। জীযুক্ত মীর মসারক হোসেন্ প্রণীত। মুতন বাঙ্গালা যন্ত্রে হাতিত। মুন্যাহর খানা। কবিতা পরিচয়।

এথম ভাগ।

অথম ভাগ।

ক্রীবুক্ত ক্ষেত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত।
হিতৈষী মস্ত্রে ঘিতীয় বার মুদ্রিত।

মুদ্রা ছই ক্ষান।

ঐ দিতীয় ভাগ। ওরি এণ্টল্ যন্তে মুদ্রিত। মূল্য দশ পয়সা।

নীতিহার। শ্রীযুক্ত তিনকড়ি ঘোষাল প্রণীড। হিতৈষী যন্তে মুদ্রিত। মূল্য ছই আনা।

এই সকল পুস্তকের অধিকাংশ সংস্কৃত য**্ত্রে**র পুস্তকালয়ে, ফ্যান্হোপ্যন্ত্রালয়ে, নুক্তনবান্ধালাযন্ত্রালয়ে বিক্রন্ন হয়।

চিকিৎসাসংগ্রহ।
অর্পাৎ চিকিৎসাবিদ্যাসম্বন্ধীয় নানাবিধবিষয়পূর্ণপত্র।
ব্রীযুক্ত ভূবনমোহন গঙ্গোপাধ্যায় এবং
কেং কর্তৃক সংখ্যানুক্রমে প্রকাশিত।
নুক্তন বাঙ্গালা যন্ত্রে মুদ্রিত।
অনিষ বাধিক মুলা ছই টাকা, অনিষ বাণাদিক সাক, গ্রাভ ধ্ব । ৮।

দেশহিতৈ বিণী ।

মাসিক পত্রিকা।

বীবুজ রাজকৃষ্ণ দে কুর্ডুক প্রকাশিত।

মৃতন বাঙ্গালা যন্তে মুদ্রিত।
পাতবিরাঘটাই কবিনাল পাড়ার ৩০ সংখ্যক
ভবনে "দেশহিতে বিনীকার্যালয়" হইতে
প্রতিমানে প্রকাশিত। অপ্রিব বার্ষিক
মুশ্য :। ১০ বাণ্যালিক। ১০০,

প্রতিসংখ্যা ৴০।

এই মুইখানি পত্রিকা মৃতন্বালালা-

वज्रानरप्रे भाउपा यात्र ।

দঃখের সন্তান 1

প্রথম সগ।

সুপের সরণী মাঝে, স্নেছ সরসিক্ত সাজে, ধীরে ধীরে ছলিতেছে সমীরণভরে; त'रव त'रव करन करन आवस नहतीगरन, আদরে বাছায়ে অঙ্গ আলিঙ্গন করে। খুমায় ছুধের ছেলে শুয়িয়া ভাছায়, हाति हाति पूर्यणणी, जननी नियदत वित्र, এক দুয়ে তলরের মুখপানে চায়।

পুলকে প্রকুল্ল দেহ, উপলিশা উঠে লেছ, मत्न मत्न विश्वांडात्त कतिया सात्रन, বলে, 'হে অধিলপতি, হুমি জগতের গতিন রেখ পদে অধীনীর জীবনের ধন। হেন কালে আচম্বিতে করে নিরীক্ষণ. মুকোমল ওঠাধর, ক্রমে হ'ল বতন্তর, ছাস্যের লোহিত রাগে শোভিল বদন।।

ज्यमिन जनमी यन, सूधनीटत निमधन, তক্ষন অক্লণ প্রায় হাসি প্রকাশিল, আচ্বিতে দাপ খলে. নির্মাল ক্রাস্ট্রীজনে. প্রতিবিম্ব প'ড়ে চারি দিক উজলিল। তেমন মধুর স্নার কি আছে এমন! नित्त डिर्फा सूधांकत, विखाति विमल कत, মুগ্ধ হ'য়ে পরক্ষার করিছে দর্শন।।

কিন্তু তড়িতের প্রায়, সে হাসি মিলায়ে বার, মায়ের আদর পেয়ে, হেপা সেধা যায় ধেয়ে 'या, या,' वहन श्रूब निख का निम्ना डिहिन; দুরে গেল হাসিপুসি, জ্বানীর মুধ্বশী, ঘন ঘোর চিন্তা আসি অমনি ঢাকিল। ভায়াভাড়ি বালকেরে কেলেভে লইয়া, স্নেহেতে চুখন করি, বলে, 'হায় মরি মরি, **(क्न (त कॅफिड गांड किएमत माशिया।**'

'बाहे (त वकीन धन,' व'ल्ल, पूर्व एम खन, মুদিত করিল শিশু নয়নবুগল, পুন স্থুখ উপজ্লিল, হাসি আসি দেখা দিল, উড়িল চিন্তার মেখ গগন নি**র্মাল**। এই রূপে দিবা নিশি করিয়া যতম. অমাশ্যরে অনিছার, ক্রেমে ক্রমে শীর্ণকার, সোণার শরীর হ'ল পাঙাস্বরণ॥

সন্তানের স্থাপে সুখ, তার ছবে কাটে বুক, अञ्चन हरेला जात निष्म इन ताती, এরপ কঠোর করি, শিশুরে হৃদয়ে ধরি, এক:সনে কাটে কাল ফেন মন্ত খোগী। দিন দিন শশিকলা বাড়িতে লাগিল, সঙ্গে সঙ্গে আশালতা,সতেকে তুলিয়া মাধা জননী হৃদয় ক্ষেত্ৰ ব্যাপিয়া ফেলিল।।

क्राय मूरथ कथा कृटहे, नर्बमा तकांग्र कूटहे. হু চুটে পড়িয়া পুন উঠে ভাড়াভাড়ি; बाहि काछ, खनमत, मकलाहे खश्मत, वातन कतिरल करत चारता वाहावाडि : নুতন দেখিলে করে অমনি জিজাসা, উত্তর পাইলে তার, পুছে ভাই বারম্বার. এটা সেটা নিয়ে করে কতই তামাসা॥

क्ष्रेत वा श्रांध यहत, माह्यत श्रांधन धंहत, ताथ नाथ क'रत कथा कम्र मृह्यत्त. বুঝাইয়া দিতে চায়, কথা পুলে নাহি পায় তাকাইয়া মুখপানে হাসে ফিকু ক'রে 🖟 অননি ভনয়ে বুকে করিয়া ধারণ, গদ গদ স্বেহভরে, লোমাঞ্চিত কলেবরে, हैं। हमूर्य घन घन करतन हुधन।।

মনের হরিছে সদা নাচিয়া বেড়ায়: व्यानत्म डेशल यन, शूख कति प्रतमन প্রেমাপ্রতে জননীর বুক ভেসে যায়। মনে মনে কত ভাব উদয় হুইল, मामम निकुश्च रान, जारी द्वर्श पूर्ण मान, ज्यमा बनग्रानिन পেनिए**ड नाविम**ा।

50

হার হার,পাগলিনী ! জাননা যে, কুহকিনী
ছরাশা, বোবন বনের হৈছে গোপনে,
হরিবে সকল সুখ, ছপেতে দহিবে বুক,
বাসনা কুন্তুম তব দলিবে চরণে।
মানস নিকুঞ্জ বন ভালিয়া সমূলে,
ভরসা মলয়াবাত, হইয়া গো কঞ্জা ফুক্
ভাইয়া কেলিবেক নিরাশার কুলে।।

কুধার কাতর হ'লে, অমনি করিয়া কোলে, ভুমদানে বারে সদা করিছ পালন, বুনি গো অঠরানল, সময়ে হ'য়ে প্রবল, বভনের ধনে তব করিবে দহন। হায় রে জঠর তোর নাহিক তুলনা, অসম ব্রহ্মাণ্ড সর্ব, পোলেও না হও ধর্ব, ভোমার অনস্ত কুধা কিছুতে মেটে না॥
> ২২ রম্বের চত্রেনর প্রায়, দিন রাত চলে যায়, ভুতীর বংসরে শিশু করে পদার্পন; অসম্ভ মনের আলা, সংসার বিষের ভালা, আজ্ঞান বালক মনে ভাবেনি কখন; সারল্য অমুল্য মন্ত্রে হইয়া দীক্ষিত, ধেলার পুঁতুল মত, আদরেতে অবিরত, মাবাপের হাতে হাতে সদাই ফিরিত॥

এবে বিধি নিদারণ, কপালে খেলে আগুন, জননীর চির সুখ হরিরা লইল, ছুরস্ত বিরহানল, ছদয়ে হ'য়ে প্রবল, স্বেহ্ময়ী ক্ষননীরে দহিতে লাগিল; শমন করাল গ্রাস করিয়া বিস্তার, প্রিয়ত্ত্ব জনকেরে, অকালে উদরে পোরে অক্কার ক'রে নার হুদর ভাগুরি॥
১৪

ভাই বন্ধু পরিবার, সবে করে হাহাকার, অবোধ বালক হায়! কিছুই না জানে, জননী পড়িরা ধরা, নয়নে বহিছে ধারা, সজল নয়নে শিশু চাহে হুখ পানে। তনয়ে কাতর হেরি জধীরা জননী, জ্জার রেজীবন ধন, "ব'লে অন্নিকোলন, জঙ্গার রেজীবন ধন, "ব'লে অন্নিকোলন, 30

বালকে করিয়া বুকে, দিশুণ অধীর ছুখে, বলে 'রে অভাগা তোর ভেলে ছে কপাল, 'কে তোমারে বাছাধন, অরে করিবে যতন, 'বিরূপ বিধাতা আজি ঘটালে জঞ্জাল, 'এ পাপ জীবন তরে ভাবিনেরে আর. 'কেনরেপোড়াতেএলি,এসে মোরমাথাথেলি নহিলে এ দায় থেকে হ'তাম উদ্ধার॥''

সে দিন স্মরণ হ'লে, এখনো অন্তর জলে, হন্ত ক'রে উঠে প্রাণ বিদরে হৃদয়! নাজানি কি হ'ত আর. হইলে জ্ঞান সঞ্চার, প্রিয়ত্তম জনকের নিধন সময়! আহা দে উদার মূর্ত্তি হেরিব না আর, কিন্তু হৃদয়ে আমার, জাগিতেছে অনিবার, স্মৃতি পটে চিত্র করা আকৃতি ভাঁহার॥

অধিকাংশ নরগণ, যে পথে করে গমন
ধীরে শীরে প্লান মুখে বিন্দা তির খারে,
যত দিন রাত যায়, তত ই মানব ভায়.
ভোশে শেষে পড়ে গিয়েঘোর অন্ধকারে
হে জনক! তুমিও কি সেই পথে কবিবেগমন?
জানি হায় সনি শেষ, তাহাই ঘটিবে শেষ,
কিন্তু দাস ভুলিবে না থাকিতে জীবন।।

আহা দে পবিত্র স্নেহ, ভুলিতে কি পারেকেহ,
হানত্রে রেপেছি তুলে করিয়া যতন।
ভোমার দে গুণবাশি, বর্ণিবারে অভিলাষী,
এ কেবল বামনের গগন স্পর্শন।
ভোমার সমান আর কে আছে ভুবনে?
বল কি আছে আমার, শুধিব ভোমার ধার,
সঁপিয়াছি দেহ প্রাণ ভোমার চরবে।।
১৯

মক্ল ছুয়ে বিন্দুপাত, বালকের অশ্রুপাত, দেখিতে দেখিতে হায় শুকায় তথনি, "বাবা কই কই'' ব'লে. স্নেছের নয়নজনে, মাঝে মাঝে অভিষিক্ত করিত ধরণী। ক্রুয়ে সে মধুর নাম মিলায় অব্রের. দেখ দেখ পুনরায়, ছুখ নিশি চলে যায়, উলিত সুখের রবি হুত্র অধ্রের।। २०

হায় রে স্থাপের কাল, দেখা দিয়ে কণ কাল, জ্ঞাধারে কেলিয়া মোরে গিয়েছ কোথায়; দান ন হ'লে সমুদায় জ্ঞান ফাটিয়ে যায়, জ্ঞালারে কখন কি পারিব ভোনায়? হায় রে যে সব ছিল স্থের তখন, এখন এ অভাগারে, বিষধর বেশ ধ'রে, জাসিছে গজ্জিয়া সদা করিতে দুংশন ॥

বেকন সন্দৰ্ভ।

১৪।— মানুষের স্বভাব !

লোকে প্রারই আপন স্বভাব গোপন করে, কখন কথন দমন করিয়াও রাখে; উহা ক্যাচিহা শুকেবারে বিলুপ্ত হয়। বল প্রকাশ করিলে উহা ভ্যানক হইয়া উঠে, উপদেশ ও কথোপকথনে অনেক শান্ত হয় এবং কেবল অভ্যাস দ্বারাই পরিবর্ত্তিত ও বশীভূত হইতে পারে।

যিনি আপন স্বভাব জয় করিতে চান ভিনি ষেন একেবারেই বহ্নারম্ভ ব। অপ্পারম্ভ না হ্ন; কারণ প্রথম পাক্ষে যদি তিনি কুত-কার্য্য না হইতে পারেন তবে একেবারে দ্যিয়া যাইবেন। দ্বিতীয় পক্ষেয়দিও তিনি কুতকার্য্য হয়েন কিন্তু মন্থরগতি হইতে হইবে। অতএব প্রাপন সাতার শিখিতে হইলে যেক্লপ সোলার তাডি বা বাতাস পোরা ভিত্তি লইতে হয় সেইক্লপ প্রথমে তাঁহাকেও কিছু কিছু সাহায্য লইতে হইবে। কিছু দিন পরে, যেরূপ নর্ভকেরা মোটা জুতা পরিয়া নাচ শিখে সেরপ তাঁহাকেও কিছু অস্থবিধা স্বীকার করিয়া স্বভাব বৃশীকরণ অভ্যাসু ক্রিতে হুইবে ; কারণ সচরাচর कारकत कना गठ हुन मतकात, व्यञाम যদি ভাহা অপেক। কঠিনতর হর তাহা হইলে বিশেষ নৈপুণ্য জন্ম। দেখানে সভাব অভিশন ছুর্জান্ত, স্থতরাং তাহা জয়,করাও কঠিন ব্যাপার, সেধানে ঐসে ক্রমে চেটা করা অত্যন্ত আবিশাক। ধেমন কেছ কেছ্
অত্যন্ত ক্রন্থ হইলে মাডুকান্দর পাঠ
করিয়া ক্রোধ সংবর্শ করে সেইরূপ প্রথমে
অবসর বুঝিয়া অভাবকে থামাও। তদনস্তর
যেমন সুরাপাদ ত্যাগ করিতে ইইলে প্রথমে
তৈরবাচক্রত ত্যাগ করিতে হয় ও আহারের
সমন্ত কেবল যংকিপিথ ব্যবহারমাত্র
পাকে এবং শেষে অনায়াদে একেরারে পরিত্যাগ করিতে পারা যায় সেইরূপ অভাব
দনন করিতে ইইলেও ক্রন্থে ক্রমে বলীকরগোর পারিমাণ বাড়াইয়া দাও। কিন্তু বাহার
এরূপ সহিষ্ণুতা ও অধ্যবদায় আহে যে
একেরারেই আপনাকে স্বরণে আনিতে
পারে তাহার একেবারেই স্বাধীন হওয়া
সর্বতোভাবে প্রেয়ন্তর।

" যে ছাংখ অন্তর পুলিয়া খায় ভাষা একেবারে সদয় হইতে দূর করিয়া দেওশা ভাল : ভাহ। হইলে একটা প্রবল কট ভোগ করিয়াই সাবচ্ছাবন-ভোগ একটা বন্ত্রণার হাত এড়াইতে পারা যায়।"

শ্বেরপ একটা বাঁক। ছড়িকে সোজা করিতে হইলে বিপরীত দিকে নোরাইডে হয় সেইরপা, যেখানে সম্পূর্ণ বিপরীত পথে চলিলে কোন দোবস্পাল হয় না সেহলে অভাগকে সংপথে আনিবার জন্য বিপরীত দিকে লইরা যাওরা ভাল। দ এই প্রাচীন নিরমটা বড় অসম্বভ নহে। নিরম্ভর অনুলীলম ছারা কোন একটা সং-ক্ষার বন্ধান করিও মা; মধ্যে মধ্যে ইহার বিরাম রাখিও; ভাহা ছইলে আরও সরল ছইরা অগ্রসর হইতে পারিবে।

মানুষ সমিওণালিত নহে। উহার কোন
না কোন একটা দোষ আছেই আছে;
মৃত্রাং যদি সে নিরস্তর কোন প্রকার
স্বভাব অভ্যাস করে তবে ভাষার শুণও
বেমপ অভ্যাস পাইতে পারে দোষও সেইরূপ বছদুল হইবার সম্ভাবনা। অভএব
সময় বুকিরা বিরাম দেওয়া ব্যক্তীত ইহা
হইতে পরিত্রাণের আর ছিভায় উপার
নাই।

(कह (यन छोड़ाর खड़ावरक अरकवरित चय कतियार विनया पुर विशास करत না। অভাৰ শুদ্ধিত ইংগ্ৰেও অনেক দিন খাকিতে পারে এবং সময় পাইয়াবা কোন প্রামেত্র দেখিয়া পুনরায় উত্তে-ক্ষিত হয়। এ বিষয়ের উদাহরণ স্বরূপ: ঈদপর্বিত একটা গম্প আছে, মঞ্ " कोनं वाङि बक्छी विकालक श्रांत्र-মুদ্রী যুবতী করিয়াছিল তথাপি ঐ যুবতী, মে পর্যান্ত একটা ই দূর সন্মুখ দিয়া না ষাইত সে পর্যান্ত চৌকার এক থারে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিত " অতএব প্রলো-ভানের সংসর্গ একেবারেই পরিভ্যাপ করা ভাল অথবা বার্বার উহার সম্মুথে দাঁড়াও ভাহাতে চঞ্চল হইবার অভ্যাপ্প সম্ভাবনা কাগজ খাকিবে।

ে নির্জ্জনে মানুষের অভাব বিলক্ষণ প্রকাশ পায়; কারণ সেধানে আন্তরিক ভাব ঢাকা খাকে না সে সময়ে লোকে আপন শাসনের বাহিরে থাকে। তখন সে মুজন ছামে আসিয়া উপস্থিত হয় সূত্রাং পরিচিত অভ্যাসের কল আরে কিছুই খাটে না।

ৰাহাদের ব্যবসায় অ অ প্রকৃতির অনুরূপ ভাহারাই সুখী অন্যথা ভাহারা বে
বিষয় ভাল ৰাসে না ভাহার চর্চানালে
বলিতে পারে আমাদের আত্মা অনেক দিন
বিদেশী হইয়াছে। শাস্ত্রচ্চাবিষয়ে যে
সকলপুস্তক না পড়িলে ময় বলিয়া পড়িতে
হর তাহার জন্য সময় নিরূপণ করা ভাল
আর যাহা ভাললাগে ভক্তন্য সময় নির্দান
রণের প্রয়োজন নাই; ভাহার মন সে
দিকে আপনা হইতেই দেডিবে; অন্যান্য
কার্যের সময় মির্দারণ করিলেই যথেও
হবল।

শ সামুদ্রের অভাব হর শস্যপূর্ণ হইবে নর নিবিজ্তুপাচ্ছর ছইরা উঠিবে। অভএব স্মূর্রড শস্যে জলসেক কর এবং যাস উঠাইরা দাও।

অবোধবন্ধ পত্রের আয় ব্যয়।

>২৭৬ সাল। বৈশাথ হইতে চৈত্ৰ পৰ্যাস্ত। আয়।

	অঞ্চলের গ্রা	হৰগণের	निकरे
रहे रठ	আদায়	•••	>0\de
মক্ঃসলের		•••	2,010
রেজে ফীরি	আফিস হইে	s ···	2
আনুক্ল্য	•••	•••	2301
এক রিম	রঙ্গিন কাগজ	বিক্ৰয়	8
	777		っトかいゅ

বার। কাগজ ... ৯৯।/১০ মলাটের কাগজ ২০\ মুদ্রাঙ্গণ ২২৭\ বইবাক্সই ...

বইবাক্সই ১০॥০ ভাকেক্স টিকিট ৩৭।১০ সরকারের মাহিনা ৫৮ পুজরা জিনিশ, মুটিয়াভাড়া প্রভৃতি ১৯॥৮০ ঋণদান ১১০

895

১২৭৫ সাল। পৌষ হইতে 5ৈত্ৰ পৰ্যান্ত। আয়ি।

	1111		
भगः भल इहेट	51		
রেদে ই রি আ	ফিস হইতে	•••	>#0
আরুকুল্য	•••	••••	e-\
			@2#•
	ৰায়।		
কাগত্র		•••	2010
মুজাকণ	•••	•••	8.
बहेताक्वा व	••• *	•••	310

ভাকের টিকিট ... ••• ৩:১০ মুটিয়াভাড়া প্রভৃত্তি ••• ১

তৃতীয় ভাগ সমাপ্ত।